

## **Урок-игра по географии «Океаны Земли»**

**Учитель Голуб Д.И.**

### **ЦЕЛИ УРОКА:**

**Образовательная** – закрепить у учащихся полученные знания и умения по изученной теме "Мировой океан".

**Воспитательная** – воспитывать умения работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний, развивать чувство ответственности, взаимопомощи. Воспитывать у уч-ся экологическую ответственность за воды мирового океана, нормы и правила в кабинете географии.

**Развивающая** – развивать память, умения систематизировать изученный материал, делать самостоятельный выбор из предложенных вариантов, развивать у уч-ся познавательную активность, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, развитие картографических навыков.

**ТИП УРОКА:** урок обобщения и систематизации знаний.

**ВИД УРОКА:** путешествие

**МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:** групповая, индивидуальная работа с уч-ся.

**ВРЕМЯ НА УРОК:** 45 минут

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОКА:** карта мира, контурные карты, карты атласа, карточки-задания, видео-материал.

### **Ход урока.**

**Погружение в урок** (дети заранее разделились на 4 команды).

- Ребята! В течение нескольких уроков мы знакомились с океанами. Вы знаете, что океаны - это голубое зеркало нашей планеты, колыбель жизни на Земле. Не зря, стоя на берегу океана, не устаёшь им восхищаться. Он завораживает, он манит к себе своей неповторимостью, своей загадочностью.

### **1. Организационный момент.**

Приветствие учителя.

### **2. Постановка цели урока.**

Давайте вспомним, какую тему мы проходили на последних уроках?

(Тема: Мировой Океан.) И начали изучать Океаны Земли.

#### **Конкурсная программа.**

Сегодня и вы поделитесь знаниями об океанах. Для работы вы разделились на команды. Та команда, которая наберёт большее количество очков, получит звание “Знатоки океанов”. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Но для начало мне бы хотелось чтоб вы собрали пазлы которые лежат на партах и тем самым мы выявим название команды.И выберите капитана команды.

Посмотрим видеоматериал географическое положение «Океаны Земли»

Итак, начинаем с **блиц – опроса: 4 человека к доске**

I команда	II команда	III команда	IVкоманда
<b>Какова площадь океана?</b>			

Тихого океана (178,6 млн. кв.км)	Индийского океана (76,17 млн.кв.км)	Атлантического океана (91,62 млн. кв. км)	Северного Ледовитого океана (13 млн кв. км).  Южного 20,327 млн кв.км.
-------------------------------------	--	---	--

### О каком океане идёт речь?

Самый “вытянутый” океан? (Атлантический)  Занимает 1/3 планеты? (Тихий)  Омывает Антарктиду(Южный)	Самый глубокий океан? (Тихий)  Особенность этого океана – большой шельф, который составляет более трети площади дна океана? (Северный Ледовитый)	Самый “солёный”? (Индийский)  В этом океане особенно выражены срединно – океанические хребты. (Атлантический)	Самый тёплый? (Индийский)  Этот океан занимает четвертое место по площади. (Северный Ледовитый)
---	--	---	---

### Подводится итог

Следующее задание содержит в себе такие вопросы: **Кто такой? Что такое?**

Каждой команде даются карточки с географическими терминами. В течение одной минуты команды готовятся, а затем дают ответы.

Шельф (материковая отмель)	Гайфун (тропический циклон)	Айсберг	Персидский (залив)
Цунами (гигантская волна)	Гольфстрим (тёплое течение)	Промилле (величина измерения солёности воды)	Индостан (полуостров)
Муссон (сезонный ветер)	Гидросфера	Курисио (тёплое течение)	Остров
Камчатка (полуостров)	Бенгальский (залив)	Сомали (полуостров)	Антарктида (материк)
Марианский (желоб)	Пиренейский (полуостров)	Мексиканский (залив)	..... Западных ветров (течение)

**“Найди меня”**. По географическим координатам, определить какой географический объект здесь находится:

15°с.ш. и 65°в.д. (Аравийское море. Индийский океан)	2°с.ш и 2°в.д. (Гвинейский залив. Атлантический океан)	51° ю.ш. и 75°з.д. (Магелланов пролив. Тихий океан)	75°с.ш. и 30°в.д. (Баренцево море. Северный Ледовитый океан)
--	--	---	---

**“Третий лишний”**. Перед вами три названия морей. Нужно исключить одно и объяснить по какому признаку вы исключили то или другое море.

Карибское (Атлан.ок.)	Берингово (Тих.ок.)	Саргассово (Атлан.ок)	Японское (Тих.ок.)
Красное (Инд.ок.)	Фиджи (Тих.ок)	Тасманово (Тих.ок.)	Бофорта (Сев.Лед.ок.)
Аравийское (Инд. ок.)	Арафурское (Инд.ок)	Средиземное (Атлан.ок.)	Коралловое (Тих.ок.)

**Игра: «Горячий стул»**. Один обучающийся выходит к доске и садится на стул спиной к доске. На доске или на экране компьютера расположены таблички с терминами и понятиями по изученной теме. Учитель, молча показывает указкой термин, а обучающиеся, сидящие за партами должны дать определение этого термина. Обучающийся, сидящий на стуле, должен назвать термин. Таблички с терминами:

**Гидросфера**-воздушная оболочка Земли.  
Литосфера-твердая оболочка Земли

Ветер – перемещение воздуха над поверхностью Земли в горизонтальном направлении.

Атмосфера-воздушная оболочка Земли.

**остров**-часть суши,с трех сторон окруженный водой.

Пустыня-,  
Компас  
Глобус  
Термометр  
Масштаб  
Бинокль  
Климатический пояс  
Австралия  
Пролив дрейка  
Белый медведь  
Биосфера

## **Повторение**

Каждый океан имеет свои особенности, давайте вспомним эти особенности отвечая на вопросы. (Листы с вопросами на столах.)

1. Назовите самый большой океан Земли. /Тихий./
2. Назовите океан, большая часть которого находится в южном полушарии. /Индийский./
3. Назовите самый протяженный с севера на юг океан. /Атлантический./
4. Назовите самый малоизученный океан. /Северный Ледовитый./
5. Назовите самый глубокий океан. /Тихий./
6. Какой океан не имеет связи с Северным Ледовитым океаном? /Индийский./
7. Назовите океан с наименьшей соленостью вод. /Северный Ледовитый./
8. Назовите океан, омывающий все материки, кроме Австралии. /Атлантический./
9. Назовите самый мелководный океан. /Северный Ледовитый./
10. Вода какого океана по средней температуре самая высокая? /Тихого./
11. Назовите самый изученный океан. /Атлантический./
12. Назовите самый холодный океан./Северный Ледовитый./
13. Какой океан имеет самый богатый органический мир? /Тихий./
14. Назовите самый загрязненный океан. /Атлантический./
15. Назовите самый маленький океан. /Северный Ледовитый./

## **Заключительная часть.**

Подведение итогов.

Присвоение звания “Знатоки океанов”.

