

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ТОКАРЕВА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ОДОБРЕНА

Методическим советом

МБОУ «СШ №15 им. УВР

Героя Советского Союза

Н. Токарева»

от « 31 » 05 2025 г.

Протокол № 205/04-04

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по МБОУ

А.К.Карлин

от « 31 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «СШ №15 им.

Героя Советского Союза

Н. Токарева»

от « 31 » 05 2025 г.

Приказ

№ 205/04-04

1749102176785

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность – социально - гуманитарная

Срок реализации программы – 1 год (51 ч.)

Вид программы - модифицированная

Уровень - стартовый

Возраст обучающихся - 11-15 лет

Составитель: Ротарь Виолетта Викторовна ,

педагог дополнительного образования

МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

г. Евпатория, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	10
1.3. Воспитательный потенциал программы	11
1.4. Содержание программы	11
1.5 Планируемые результаты	40
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	47
2.3. Формы аттестации	50
2.4. Список литературы	53
Раздел.3 Приложения	
3.1. Оценочные материалы	55
3.2. Методические материалы	69
3.3. Календарно-тематическое планирование	74
3.4. Лист корректировки	94
3.5 План воспитательной работы.	95

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Юнармия - добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. С момента своего создания в 2016 году, она объединила более 1 миллиона детей и подростков со всей России. Каждому участнику движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом. Юнармейцев ждут специальные смены в лучших всероссийских детских центрах и многое другое. Организация работы с юнармейцами осуществляется в рамках реализации специальных проектов и по различным программам. Нормативно-правовая основа программы

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

-Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г.

№ 642 (в действующей редакции);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

-Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 -«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

-Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

--Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

-Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

-Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

-Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510

«Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

-Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

-Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

-Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических

работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Положение МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная, т. к. способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга, и конституционных обязанностей по защите Отечества. Программа направлена на: участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в Федерации; всестороннее развитие и интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы заключается в том, позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре. Актуальность программы обусловлена рядом факторов: - нацеленностью на развитие патриотизма; - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в Вооруженных Сил Российской Федерации; - формированием

здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Новизна программы Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. Концепция единства обучения и воспитания, заложенная в последовательности занятий, будет способствовать отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитает у них чувство гражданского долга и патриотизма, путем изучения российских традиций в военном деле. У подростков появится возможность за время посещения занятий совершенствовать свои знания, умения, навыки, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Содержание программы направлено также на формирование у обучающихся общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких 5 качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство

Отличительная особенность программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной игре. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить: – участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания; – изучение истории и культуры Отечества и родного края; – передачу и развитие лучших традиций российского воинства; – приобретение военно-прикладных умений и навыков; – воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях. Особенность, которая касается принципов реализации программы: Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены. Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её вариативности через возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводиться большое количество времени для использования педагогом

разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа отличается удачным сочетанием нескольких факторов: - высокая социальная обусловленность; - продуктивная личностная ориентация обучающихся; - наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень развития ребенка; - ранняя профориентация обучающихся. Программа разработана по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительно подготовки обучающихся. Педагог стремится к индивидуальному подходу в процессе обучения. Им создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья обучающихся

Адресат программы Программа рассчитана на обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет. Участником объединения может стать любой обучающийся МБОУ «СШ№15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева», относящийся к данной возрастной категории.

Группа 11-12 лет; Группа 12-13 лет; Группа 13-15 лет.

Наполняемость групп- 15-20 человек.

Дети принимаются при наличии медицинской справки об отсутствии противопоказаний к физической нагрузке

Психофизиологические особенности подростков возраста 10-13 лет.

Средний школьный (подростковый) возраст характеризуется тем, что здесь главная деятельность – общение со сверстниками; ведущие виды деятельности – учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. Подросток приобретает социальный, трудовой опыт, а также познаёт себя в системе моральных, эстетических общественных отношений. Д.И. Фельдштейн в своих исследованиях обнаружил, что повышение самопознания зависит от того, что происходит замена общей позиции «Я по отношению к обществу» на две, следующие друг за другом позиции «Я в обществе» и «Я и общество». Также он выделяет следующие стадии подросткового периода: - локально-капризную (10-11 лет) – проявляется потребность в признании взрослых; - «право-значимую» (12-13 лет) – обусловленная потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»; Как выстраивать деятельность: - принимать во внимание интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними; - учитывать обостренное чувство собственного достоинства, чувства симпатии и антипатии; - достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования; - поддерживать в подростке позицию его исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию; - содержание учебной деятельности должно вводиться в современные условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

Возрастная категория (14-15 лет) (ранняя юность, юность) возраст

характеризуется тем, что в этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, которые иногда переходят в более глубокие чувства, такие как любовь. Старшеклассники пытаются определить дальнейшую стратегию в жизни, выбирают учебные заведения. У них возникает потребность в самоопределении. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой этой профессии. «Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации» (Д.И. Фельдштейн). Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника. В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

Объем и срок освоения программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» рассчитана на 1 год обучения. (общий объем – 153 часа) Число часов в неделю при 34 учебных неделях составляет 1,5 часа, всего 51 час (общий объем – 153 часа). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Уровень программы - стартовый.

Форма обучения – очная.

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуально-групповые,

Особенности организации образовательного процесса. Постоянный состав группы. Количество учащихся в группе варьируется от 15 до 25 человек.

Допускается разновозрастная комплектация групп с учётом индивидуальных интересов, склонностей и возможностей учащихся. Возможность занятий нескольких групп одновременно. Это допускается в период подготовки и организации социально значимых акций, массовых мероприятий.

Возможность отчислений и зачислений. Причины для отчисления: частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, систематические серьёзные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей. Зачисление новых учащихся осуществляется в случае появления вакантных мест

За срок реализации программы воспитанники обретут определенный объем знаний, умений и навыков. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых

группах. Программа легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру.
Режим занятий. Реализация программы происходит в 3-х группах, сформированных по возрасту. Продолжительность занятия – 1 раз по 1 часу в четные недели и 1 раз в нечетные недели по 2 часа (45 минут работы + 15 минут перерыва для отдыха и проветривания помещения)

1.2. Цель и задачи программы

Цель: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- привить интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитать трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- формировать патриотических чувств, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- пропагандировать здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.
- воспитать у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России,
- формировать положительной мотивации к прохождению военной службы и всестороннюю подготовку юношей к исполнению воинского долга;

Образовательные (предметные, обучающие):

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- изучить историю страны и военно-исторического наследия Отечества;
- дать школьникам первоначальное представление о службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- обучить навыку планирования своей деятельности, работать самостоятельно, в парах, группе, команде;
- освоить специальную терминологию;
- профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера

Метапредметные (Развивающие):

- пропагандировать здоровый образ жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- приобщать подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развивать в подростковой и молодежной среде ответственность принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей

российскому обществу системы ценностей

- формировать у обучающихся морально-психологических качеств, уважительного отношения к вооруженным силам Российской Федерации и военной профессии;
- формировать потребности в самопознании, самореализации;
- расширять кругозор современных детей и подростков, их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с

ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1 Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- 2 Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- 3 Повышение престижа военной службы.
- 4 Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Воспитательная работа на базе программы «Юнармия» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Творческое объединение может быть вовлечено в воспитательные мероприятия на базе МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева»

1.4. Содержание программы

Учебный план (11-12 лет)

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Знакомство.

					Правила поведения. Инструктаж. Наблюдение, анализ работы педагогом
2	Историко-культурный раздел:	10	8	2	
	Страницы истории отечественных детскоюношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Воинская слава России. А.В. Суворов, М.И.Кутузов, П.С. Нахимов Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом. Тестирование
	Начало Великой Отечественной войны	2	2		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Просмотр видеофильмов.	1		1	Просмотр видео, беседа по

					содержанию
	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. Партизанские районы в Крыму.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва	1	1		творческое задание
	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Битва за Севастополь и Керчь. А.В. Мокроусов. Капитуляция Германии	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия по городам -героям	1		1	Просмотр видео, беседа по содержанию
3.	Физическая подготовка: - Общая физическая подготовка	10		10	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Тренировка в	1		1	Наблюдение,

	выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.				анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2	Выполнение физических упражнений
4	Основы военной службы и военного дела	18	8	10	
	Меры безопасности при стрельбе из	1	1		Наблюдение, анализ работы

	пневматического оружия.				
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1		1	Наблюдение, анализ работы , оценка практических навыков
	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Организация караульной службы в ВС РФ	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение

	подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом				практических упражнений
	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	2		2	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Отработка строевых приемов в составе отделения	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Прохождение	1		1	Наблюдение,

	торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы				анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Прохождение торжественным маршем	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Отработка строевых приемов в составе отделения	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
5.	Специальная и тактическая подготовка:	11	8	3	Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.	1	1		
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		
	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации	1	1		
	Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести,	1	1		

	порядок выполнения приказаний и воинская вежливость.				
	Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
	Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентировани	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование, оценка практических навыков
	Определение магнитных азимутовнаправлений на местности	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Определение состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений,	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос

	наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.				
	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Отработка навыков использования противогаза.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
6	Обобщение и закрепления знаний.	1		1	
	ИТОГО	51	22	29	

Содержание учебного плана (11-12 лет)

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория (1 час) Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 2. Историко-культурный раздел:(10 часов)

Теория: Страницы истории отечественных детскоюношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»). Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Капитуляция Германии.

Практика: Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальные комплексы. Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Раздел 3. «Физическая подготовка» (10 часов)-

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных

упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Раздел 4. «Основы военной службы и военного дела» (18 часов)

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Практика. Сборка и разборка автомата на время. Кроссворд «Деятельность военнослужащих». Отработка выполнения строевых приемов

Раздел 5. «Специальная и тактическая подготовка» (10 часов)

Теория: Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и

поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практика. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел 6. «Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях» (1 часа)

Практика: Участие в общешкольных, муниципальных или региональных соревнованиях

Учебный план (12-13лет)

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Знакомство. Правила поведения. Инструктаж. Наблюдение, анализ работы педагогом
2	Историко-культурный раздел:	10	8	2	
	Страницы истории отечественных	1	1		Наблюдение, анализ работы

	детскоюношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).				педагогом
	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Воинская слава России. А.В. Суворов, М.И.Кутузов, П.С. Нахимов Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом. Тестирование
	Начало Великой Отечественной войны	2	2		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Просмотр видеофильмов.	1		1	Просмотр видео, беседа по содержанию
	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. Партизанские районы в Крыму.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва	1	1		творческое задание
	Освобождение Отечества от немецко-фашистских	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом

	захватчиков. Битва за Севастополь и Керчь. А.В. Мокроусов. Капитуляция Германии				
	Просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия по городам -героям	1		1	Просмотр видео, беседа по содержанию
3.	Физическая подготовка: - Общая физическая подготовка	10		10	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость,	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических

	кроссовая подготовка.				упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2	Выполнение физических упражнений
4	Основы военной службы и военного дела	18	8	10	
	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	1		Наблюдение, анализ работы
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Выполнение	1		1	Наблюдение,

	нормативов по неполной разборке и сборке АК				анализ работы , оценка практических навыков
	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Организация караульной службы в ВС РФ	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических

	в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).				упражнений
	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	2		2	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Отработка строевых приемов в составе отделения	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Прохождение торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Прохождение торжественным маршем	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Отработка строевых приемов в составе отделения	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических

					упражнений
5.	Специальная и тактическая подготовка:	11	8	3	
	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, викторина
	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование
	Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, викторина
	Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
	Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование, оценка

	ориентировани				практических навыков
	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Определение состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Отработка навыков использования	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений

	противогаза.				
6	Обобщение и закрепления знаний.	1		1	
	ИТОГО	51	22	29	

Содержание учебного плана(12-13 лет)

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория (1 час) Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 2. Историко-культурный раздел:(10 часов)

Теория: Страницы истории отечественных детскоюношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»). Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практика: Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальные комплексы. Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Раздел 3. «Физическая подготовка» (10 часов)-

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Раздел 4. «Основы военной службы и военного дела » (18часов)

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ. Меры безопасности при стрельбе из

пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

Практика. Кроссворд «Деятельность военнослужащих». Сборка и разборка автомата на время. Отработка выполнения строевых приемов

Раздел 5. «Специальная и тактическая подготовка» (10 часов)

Теория: Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практика. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия.

Определение наград, изготовление награды в разных техниках Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел 6. «Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях» (1 часа)

Практика: Участие в общешкольных, муниципальных или региональных соревнованиях.

Учебный план (13-15лет)

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Знакомство. Правила поведения. Инструктаж. Наблюдение, анализ работы педагогом
2	Историко-культурный раздел:	10	8	2	
	Страницы истории отечественных детскоюношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Героическое прошлое России. От княжеской	1	1		Наблюдение, анализ работы

	дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.				педагогом, устный опрос
	Воинская слава России. А.В. Суворов, М.И.Кутузов, П.С. Нахимов Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом. Тестирование
	Начало Великой Отечественной войны	2	2		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Просмотр видеофильмов.	1		1	Просмотр видео, беседа по содержанию
	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. Партизанск ие районы в Крыму.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Освобождение Отечества от немецко- фашистских захватчиков. Сталинградская битва	1	1		творческое задание
	Освобождение Отечества от немецко- фашистских захватчиков. Битва за Севастополь и Керчь. А.В. Мокроусов. Капитуляция Германии	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия по городам -героям	1		1	Просмотр видео, беседа по содержанию
3.	Физическая подготовка: - Общая физическая	10		10	Наблюдение, анализ работы

	подготовка				педагогом, выполнение физических упражнений
	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом,

	колена и лежа.				выполнение физических упражнений
	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение физических упражнений
	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		2	Выполнение физических упражнений
4	Основы военной службы и военного дела	18	8	10	
	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	1		Наблюдение, анализ работы
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1		1	Наблюдение, анализ работы , оценка практических навыков
	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом
	Положения устава внутренней службы	1	1		Наблюдение, анализ работы

	о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.				педагогом, устный опрос
	Организация караульной службы в ВС РФ	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических

	строю и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).				упражнений
	Строю отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	2		2	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Отработка строевых приемов в составе отделения	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Прохождение торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Прохождение торжественным маршем	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
	Отработка строевых приемов в составе отделения	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение практических упражнений
5.	Специальная и тактическая подготовка:	11	8	3	Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		

	Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.				
	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, викторина
	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование
	Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, викторина
	Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
	Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентировани	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование, оценка практических навыков
	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
	Определение магнитных азимутов направлений на	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом,

	местности				оценка практических навыков
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Определение состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.	1	1		Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос
	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Отработка навыков использования противогаза.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, выполнение упражнений
6	Обобщение и закрепления знаний.	1		1	
	ИТОГО	51	22	29	

Содержание учебного плана(13-15 лет)

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория (1 час) Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы кружка, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном

учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Раздел 2. Историко-культурный раздел:(10 часов)

Теория: Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»). Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практика: Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии в музеи, мемориальные комплексы. Встречи с участниками боевых действий, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

Раздел 3. «Физическая подготовка» (10 часов)-

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Раздел 4. «Основы военной службы и военного дела » (18 часов)

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Организация караульной службы в ВС РФ. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Работа частей и механизмов автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков

к мемориалам Воинской славы.

Практика. Кроссворд «Деятельность военнослужащих». Сборка и разборка автомата на время. Отработка выполнения строевых приемов

Раздел 5. «Специальная и тактическая подготовка» (10 часов)

Теория: Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-47. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практика. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Спортивное ориентирование. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Раздел 6. «Обобщение и закрепления знаний. Участие в соревнованиях» (1 часа)

Практика: Участие в общешкольных, муниципальных или региональных

соревнованиях.

1.5 Планируемые результаты

Предметные результаты обучающихся 11-12 лет

Должны знать:

- элементы строя, виды строя;
- меры безопасности при стрельбе, боевые свойства и устройство пневматического оружия;
- способы ориентирования на местности;
- героическое прошлое России;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- общие положения уставов ВС РФ.

Должны уметь:

- выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия

Личностные результаты обучающихся 11-12 лет:

- привили интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитали трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- сформировали патриотические чувства, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- сформировали направление на здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.
- воспитали у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, положительная мотивация к прохождению военной службы и всестороннюю подготовку юношей к исполнению воинского долга;
- принимают ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- работают в группе, выполняют общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные результаты обучающихся 11-12 лет:

- сформированы целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане,

осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-выполняют действия по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению моральноэтических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- освоили умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

-устанавливают и поддерживают необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

Предметные результаты обучающихся 12-13 лет

Должны знать:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России ;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.;
- этапы развития Вооружённых сил Российской Федерации.
- героические страницы истории Республики Крым элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских военачальников;
- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юармия»
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков; - основные типы костров и их назначение;
- меры безопасности при обращении с огнем ;

- медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего

Должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
- различать звания в юнармейском подразделении, - исполнять гимн Юнармии;
- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- составлять перечень личного снаряжения;
- определять и описывать основные географические объекты;
- двигаться при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения;
- осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- образцово выполнять одиночные строевые приемы; - умело действовать в составе отделения, взвода.
- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

Личностные результаты обучающихся 12-13 лет:

- привили интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитали трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- сформировали патриотические чувства, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

- сформировали направление на здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.
- воспитали у юных граждан уважения к Вооружённым Силам России, положительная мотивация к прохождению военной службы и всестороннюю подготовку юношей к исполнению воинского долга; принимают ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- работают в группе, выполняют общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные результаты обучающихся 12-13 лет:

- сформированы целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- выполняют действия по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- освоили умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливают и поддерживают необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

Предметные результаты обучающихся 13-15 лет

Должны знать:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России ;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.;
- этапы развития Вооружённых сил Российской Федерации.
- героические страницы истории Республики Крым элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения;
- автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы;
- роль и значение в военной истории России великих русских

военноначальников;

- положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ;

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

- Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

- виды топографических карт;

- основные требования движения группы на маршруте;

- способы преодоления препятствий;

- технику вязки узлов;

- основные требования к организации привалов и биваков; - основные типы костров и их назначение;

- меры безопасности при обращении с огнем ;

- медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.

- основные понятия анатомии и физиологии человека;

- понятия об органах и системах органов, организме человека;

- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;

- способы переноски и транспортировки пострадавшего

Должны уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки;

- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;

- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;

- владеть техникой метания ручных гранат;

- уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.

- различать звания в юнармейском подразделении, - исполнять гимн Юнармии;

- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;

- Составлять перечень личного снаряжения;

- определять и описывать основные географические объекты;

- двигаться при помощи компаса;

- соблюдать правила и режим движения;

- осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;

- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- образцово выполнять одиночные строевые приемы; - умело действовать в составе отделения, взвода.

- четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи;
- применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных гранат

Личностные результаты обучающихся 13-15 лет:

- привили интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитали трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- сформировали патриотические чувства, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- сформировали направление на здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.
- воспитали у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, положительная мотивация к прохождению военной службы и всестороннюю подготовку юношей к исполнению воинского долга;
- принимают ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- работают в группе, выполняют общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные результаты обучающихся 13-15 лет:

- сформированы целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- выполняют действия по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению моральноэтических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- освоили умения, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливают и поддерживают необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы

коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 34;

Количество учебных дней -51 ;

Даты начала и окончания учебных периодов: 01.09.2025 - 25.05.2026.

Календарный учебный график (Приложение 1)

Продолжительность занятий определяется с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки и составляет в академических часах 45 минут.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и планом работы учреждения. В период всех каникул допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

-**помещение:** образовательный процесс по программе осуществляется в учебном кабинете, который соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

-**оборудование учебного кабинета:**

- модели винтовок и гранат
- манекен;
- тир с винтовками;
- проектор;
- пневматическая винтовка
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени;
- макеты автоматов;
- автомат Калашников (учебный);
- средство индивидуальной защиты ОЗК;
- противогазы;
- компас Андрианова;
- комплект учебных карт;

Средства наглядности:

- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке;
- плакаты по общевоинским Уставам;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ;
- учебные плакаты по военной топографии;
- плакаты с образцами военной формы одежды;
- плакаты с образцами военной техники вооружения.

Информационное обеспечение: во время занятий и информационно-просветительских мероприятий используются обучающие и профилактические видеоматериалы и видеоролики по профилю программы.

интернет-источники:

•Страница «Юнармии» на сайте Министерства обороны РФ -

1. <http://mil.ru/voutharmy/info.htm>

2. Официальный сайт «Юнармии» - <https://vunarmv.ru/>
3. Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») - <https://vk.com/un.armia>
4. Официальный сайт РДШ - [https://xn--dlaxz.xn--P1ai /https://yunarmy.ru](https://xn--dlaxz.xn--P1ai/https://yunarmy.ru)
5. Российское Движение Школьников: Россия: сайт (обновляется в течение суток). – Москва, 2021. – URL: <https://рдш.рф>. - (дата обращения 01.06.2021 г.).
6. Юнармия: Россия: сайт (обновляется в течение суток). – Москва, 2021. – URL: <https://yunarmy.ru>. - (дата обращения 01.06.2021 г.).
7. Корпоративный Университет РДШ: сайт (обновляется в течение суток).
8. – Москва, 2021. – URL: <https://rdsh.education>.
9. <https://school-15.myl.ru/>

Кадровое обеспечение – программу реализует педагог с высшим или средне-специальным педагогическим образованием, постоянно повышающим свою квалификацию на семинарах и курсах, что соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса

Обучение проводится в очной форме, основной формой является учебное занятие.

Методы обучения

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой. Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме.

Используются следующие методы и формы:

1 По источнику передачи и восприятию информации:

- наглядный (репродукции, фильмы, фотоматериалы, показ педагога, сотрудничество в совместной продуктивной деятельности);
- практический.

2 По дидактическим задачам:

- приобретение знаний через знакомство с военной терминологией, через игры, упражнения;
- применение знаний через моделирование игровых ситуаций;
- закрепление через разыгрывание деловых игр, игровых ситуаций;
- проверка результатов обучения через показательные занятия, комплексные соревнования

3 По характеру деятельности:

- репродуктивный - разработка и показ приемов по образцу;
- частично-поисковый - во время работы детям даются задания в зависимости от их индивидуальных способностей.

Методы воспитания:

- убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;
- метод положительного примера;
- методы одобрения и осуждения;
- метод требования;
- метод взаимопомощи;
- метод контроля, самоконтроля и самооценки.

Формы организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Форма организации учебного занятия

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, групповое или по подгруппам

Педагогические технологии

В работе могут использоваться следующие технологии обучения:

- личностно-ориентированная;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- информационно-коммуникативная технология;

Технология личностно-ориентированного обучения является ведущей и предполагает специальное конструирование учебного, дидактического и методического материала. Обучающийся активно участвует в личностно-ориентированном обучении – принимает учебную задачу, проявляет интерес к предмету, что помогает сделать обучение театральной деятельностью сознательным, продуктивным и более результативным процессом.

Цель личностно - ориентированного обучения состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, самозащиты, самовоспитания - необходимые условия для становления самобытного интеллектуального личностного образа.

Технология обучения в сотрудничестве позволяет обучать детей по Программе в тех формах, которые традиционно применяются на занятиях, включая индивидуально-групповую и командно-игровую работу.

В первом случае обучающиеся разбиваются на подгруппы по 4-10 человек (дети в группах обязательно разные по уровню обученности). Подгруппам дается определенное задание, например, самостоятельно повторить разученные элементы ОФП, что особенно эффективно для усвоения нового материала каждым ребенком.

Разновидностью индивидуально-групповой работы также служит индивидуальная работа в команде. Члены команды помогают друг другу при выполнении индивидуальных заданий.

Технология игрового обучения. Для занятий подбираются игровые упражнения по возрасту и подготовленности детей, которые моделируют проблемные ситуации, создают хорошее настроение и отвечает задачам и содержанию занятий.

Нетрадиционные занятия помогают развивать у детей воображение, эмоциональность. На занятиях используются различные подвижные игры,

Здоровьесберегающие технологии обладают мощным здоровьесберегающим потенциалом и используются мною в процессе обучения, обеспечивая потребность в физической активности детей, в общении друг с другом, развивая умственные, нравственные и эстетические чувства.

Применяя данную технологию, ставим следующие задачи:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;

- создание условий ощущения радости в процессе обучения;

- формирование у детей понимания, что занятия ОФП – это способ поддержания здоровья и развития тела.

Информационно-коммуникативная технология в обучении используется, как традиционная форма передачи информации от педагога к ребенку. Она основана на показе и демонстрации видеофильмов, устройства военной техники и т.д.. Внедрение ИКТ в обучении оптимизирует образовательный процесс, видоизменяет традиционную форму подачи информации.

Информационные технологии используются для обеспечения материально-технического оснащения, которое необходимо для качественного обучения юнармейцев, знакомства с военной техникой, военными профессиями и т.д. соответствующих современным техническим требованиям. Компьютер позволяет накапливать и хранить файлы, фото- и видеоматериалы, производить монтаж, компоновку учебных, документальных произведений, менять темп и звук, осуществляет доступ в Интернет, поиск и переработку информации из сети Интернет, помогает поддерживать контакты с коллегами и осуществлять деловое общение в Интернете

Алгоритм учебного занятия:

Занятие по строится по классическому принципу. Это вводная, подготовительная, основная, заключительная части занятия. Занятия составлены согласно педагогическим принципам и по своему содержанию соответствуют возрастным особенностям и физическим возможностям детей, которые позволяют ребенку не только в увлекательной и игровой форме войти в мир военного, но и развивают умственные и физические способности, а также способствуют социальной адаптации ребенка.

2.3. Формы аттестации

Свидетельством успешного обучения являются портфолио обучающихся, сформированные из дипломов, грамот, фотографий, видео (результат участия в

конкурсах, соревнованиях и мероприятиях).

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, подготовленности группы детей к слуховой и певческой деятельности и определения интонационных, ритмических способностей возможностей детей и определения природных способностей.

Формы:

- ☐ педагогическое наблюдение;
- ☐ выполнение практических и теоретических заданий педагога.

Диагностика проводится с каждым ребенком индивидуально. Данные педагог заносит в информационную карту.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Это систематическая проверка знаний, умений и навыков по пройденным темам.

Способы определения результативности:

В процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «Юнармия», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца.

После прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов

Формы подведения итогов реализации программы:

- смотр – конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- смотр – конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;

участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;

избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа

команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление

активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

Формы оценивания и КИМы:

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

-Промежуточный контроль предусмотрен два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе с целью выявления уровня освоения театральных данных.

Формы:

- ☐ открытое занятие, участие в соревнованиях и мероприятиях школьного, муниципального уровня ;
- ☐ анализ участия коллектива и каждого учащегося.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца.

Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта (см. Приложение 2).

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность и учет индивидуальных особенностей обучающегося.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение, тестирование, участие в мероприятиях и смотрах.

Методические рекомендации для проведения диагностики

Для определения уровня развития знаний, умений и навыков можно использовать трёхбалльную систему, где:

3 – это показатель высокого уровня;

2 – средний уровень развития;

1 – низкий уровень.

В процессе диагностирования можно выявить группы обучающихся с низким уровнем развития способностей, высоким уровнем того или иного аспекта диагностирования. Знание способностей ребят поможет определить основные проблемы и составить в соответствии с ними развивающие комплексы упражнений. Ребятам с высоким уровнем развития необходима соответствующая коррективная, закрепление результатов и добавление к ним более сложных развивающих упражнений.

2.4. Список литературы для педагога

1. Ахмеджанова З. Х., Галиева Э. М. «Нам завещаны память и слава» // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — №2
2. Болотина Т. В., Новикова Т. Г. «Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ» // Методист. — 2012. — №1
3. Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б. «Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования» // учебно-методическое пособие. — Волгоград: Авторское перо, 2015
4. Касимова Т. А., Яковлев Д. Е. «Патриотическое воспитание школьников» // Методическое пособие. — М.: Айрис-пресс, 2013
5. Каунас А. Я. Сборник статей «Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание». — М.: «Швиеса», 1976
6. Кларин М. В. «Педагогическая технология в учебном процессе». — М., 2010
7. Конжиев Н. М. «Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе». — М.: Просвещение, 1978
8. Ломоносов М. В. «О воспитании и образовании». — М.: Педагогика, 1991.
9. Луйк В. Э. «Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы „Юнармеец“» (военно-патриотическое воспитание).
10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
11. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997
12. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
13. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997 – 624
14. Полезные советы воину. Учебное пособие.— М.: Воениздат, 1994.- 552с.
15. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и

оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток», 2008г.

16. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии, 2009г.

17.Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

18.Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

19.Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

20.Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

Список литературы для обучающихся

1 Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

2.Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3 Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013 –375с.

4 Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977

5 Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997

6 Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.

7 Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

8 Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994

9 Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000

10 Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001 – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

11 Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.

12 Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Список литературы для родителей

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвиговнарода России. – М., 2008.

7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008- 2011 гг.
8. Сетрукова Л.А., Востриков А.А.. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Приступая к реализации программы необходима предварительная диагностика, цель которой - выявить степень знаний, представлений у детей о Российской армии, условиях службы, её историческом прошлом и перспектив в их деятельности как курсантов объединения. Проводится предварительная диагностика в форме собеседования и анкетирования.

Анкетирование

Вопросы

1 ФИО

2 Школа и класс

3 Дата рождения

4 Мои увлечения(хобби)

5 Какие кружки (секции) посещаете?

6 Любите ли вы заниматься спортом?

7 Какие виды спорта Вам интересны?

8 Есть ли у Вас спортивный разряд? (если Да, то какой и в каком виде)

Сдача физических нормативов: подтягивание, отжимание, пресс, бег на 100 м., подъем-переворот.

Промежуточная и итоговая диагностика на первом этапе осуществляется в форме тестирования, зачёта, игровых программ, во время похода, участия в мероприятии военизированного характера; на втором и третьем этапе – в форме тестирования, зачёта, во время похода, сбора, участия в мероприятии военизированного характера.

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений, навыков юнармейца;
- самостоятельность юнармейца;
- активность юнармейца;
- индивидуальные особенности юнармейцев;
- особенности памяти, мышления, внимания и познавательные интересы юнармейца.

Критерии оценки строевой подготовки:

Включает следующие элементы строевой подготовки согласно Уставу Вооруженных

Сил России в виде законченной композиции строевых приемов.

1. Выход отделения, выполнение команд «Равняйсь!». «Смирно!», «Равнение на середину!» рапорт командира отделения судье и ответ на приветствие судьи.
2. Внешний вид отделения (однообразие формы одежды, наличие знаков (шевროнов) клубов, школ, соответствие обуви, прически и т.д.).
3. Выполнение команд «Вольно!», «Разойдись!», «В одну шеренгу становись!».

4. Одиночная подготовка: (каждый элемент выполняется различными курсантами) - выход из строя, подход к начальнику, доклад, - повороты на месте, строевой шаг, повороты в движении, - выход из строя, постановка в строй.

5. Повороты на месте в составе отделения.

6. Размыкание от середины и смыкание к середине (в одношереножном строю).

7. Перестроение отделения из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно.

8. Построение отделения после команды «Разойдись» в колонну по два для:

а) прохождения торжественным маршем;

б) прохождения походным шагом с исполнением песни.

Выполнение всех элементов – обязательно.

Последовательность выполнения – на усмотрение руководителя объединения.

Критерии оценки: за каждое неправильное выполнение строевого элемента – штраф 1 балл.

Сдача зачета определяется по сумме набранных штрафных баллов (не более 10 баллов).

Критерии оценки огневой подготовки

Неполная разборка-сборка автомата на время - упражнение выполняется последовательно с разделением времени разборки и сборки, для фиксирования окончания необходимо доложить (курсант ИВАНОВ неполную разборку – сборку автомата Калашникова закончил);

Порядок разборки:

1. Отсоединить магазин

2. Проверить наличие патрона в патроннике

3. Отсоединить шомпол

4. Отсоединить крышку ствольной коробки

5. Отсоединить возвратный механизм

6. Извлечь затворную раму и отсоединить затвор

7. Отсоединить газовую трубку, выполнить доклад

Порядок сборки:

1. Присоединить затвор к затворной раме и присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке

2. Присоединить возвратный механизм

3. Присоединить крышку ствольной коробки

4. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

5. Присоединить шомпол

6. Присоединить магазин, вернуть автомат в исходное положение

- При нарушении порядка разборки – сборки место ее совершения курсант обязан вернуться к месту совершения ошибки, после чего продолжить выполнение упражнения в правильной последовательности.

-При падении детали на пол курсант обязан поднять ее и продолжить выполнение упражнения.

Военная топография

Критерии оценки:

- вооружение школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации (карта, план, курвиметр и др.);
- местность и ее значение;
- ориентирование на местности без карты;
- топографические карты (работа с картой на местности); □ определение стороны горизонта и направлений;
- определение масштаба топографической карты;
- определение координат точек и объектов местности по топографической карте и нанесение их на карту по координатам;
- ориентирование линий по топографической карте;
- решение задач по карте с горизонталями;
- описание местности по топографической карте;
- ориентирование по топографической карте на местности;
- измерение расстояния на местности;
- определение особенностей ориентирования при действиях в различных условиях;
- движение по азимутам;
- определения расстояния по карте;
- изучать рельеф местности по карте;
- изучение местных предметов по карте;
- определение координат точек местности (целей) по карте;
- подготовка по карте данных для движения по азимутам;
- работа с топографической картой на местности;

Норматив – это временной, количественный и качественный показатель выполнения

отдельных задач, приемов и действий отдельными юнармейцами или подразделениями с

соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной уставами, наставлениями,

руководствами и инструкциями.

Отработка нормативов способствует совершенствованию приемов и способов действий на поле боя и стимулирует юнармейцев в процессе обучения. Кроме того, позволяет командирам конкретно организовывать соревнование, установить объективный и единый подход в определении уровня подготовки кадет и подразделений.

Нормативы отрабатываются на специальных тренировках, плановых занятиях и сборах. Командиры, исходя из программы обучения и содержания

отрабатываемых тем по предметам обучения, определяют нормативы для отработки их на каждом занятии.

Отработке нормативов юнармейцами должно предшествовать изучение устройства оружия и правил обращения с ним, мер безопасности и необходимых теоретических положений, уставов, наставлений, руководств и инструкций.

В ходе занятий личный состав вначале должен научиться правильно и качественно выполнять тот или иной норматив по элементам в медленном темпе, затем переходить к обработке норматива в целом, после этого к интенсивным тренировкам, в процессе обучения при обработке нормативов командеры могут устанавливать промежуточные по времени (скорости) нормативы, отвечающие уровню подготовки кадет, с таким расчетом, чтобы к намеченному плану сроку обеспечить выполнение нормативов.

При обработке (проверке выполнения) нормативов не обходимо руководствоваться следующими указаниями.

1. Нормативы отрабатываются на исправленном вооружении.

2. Нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия их выполнения и не

было допущено нарушений требований уставов, наставлений, инструкций и руководств, в том числе мер безопасности.

Если при отработке норматива учеником допущена хотя бы одна ошибка, которая

может привести к травме, поломке вооружения, выполнения норматива прекращается.

Преодоление полосы препятствий:

Обучающиеся поочередно преодолевают следующие элементы полосы препятствий: метание гранаты, бревно, ров, руколаз, преодоление зараженной местности, подъем-переворот или отжимание, бег по покрышкам

Оказание доврачебной медицинской помощи:

Обучающиеся на макетах производят искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, накладывают условную шину при переломе нижней конечности, накладывают повязки при условном ранении в голову, а также верхних и нижних конечностей, накладывают жгут при кровотечении.

Оценивается правильность выполнения заданий

Тест № 1

«Строевая подготовка»

1 Что называется, строем?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2 Шеренга –это...

А) Сторона противоположная фронту.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Расстояние между флангами.

3 Что называется флангом?

А) Правая (левая) оконечность строя.

Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4 Фронт – это...

А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5 Что называется тыльной стороной строя?

А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

Б) Сторона, противоположная фронту.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6 Что называется интервалом?

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7 Дистанция это –

А) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами).

Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.

В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8 Что называется шириной строя?

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9 Глубина строя характеризуется как:

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) подразделениями и частями.

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги .

В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10 Колонна – это...

А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

11 Ряд – это...

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

12 Двухшереножный строй это -

А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

13 Сомкнутый строй это –

А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14 Разомкнутый строй это –

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б) Линия колонн на определенных дистанциях.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

15 Походный строй это –

А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определенных интервалах.

16 Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

17 Кто такой замыкающий?

А) Правофланговый первой шеренги.

- Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

18. По какой команде принимается строевая стойка?

- А) «Становись» или «Смирно».
- Б) «Заправиться»
- В) «Нале-ВО»

19 Темп движения шагом равен:

- А) 90-100 шаг/мин.
- Б) 110-120 шаг/мин.
- В) 130-140 шаг/мин.

Результат:

90% -100% - «отлично», 18 и более правильных ответов;

70-80% - «хорошо», 13-17 правильных;

50-60% - «удовлетворительно», 9-12 правильных;

0-40% - «неудовлетворительно», 8 и менее правильных.

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка». Контрольный тест по теме: «ТТХ АК – 74»

1 Автомат Калашникова АКМ предназначен:

- А) для уничтожения живой силы противника;
- Б) для уничтожения живой силы противника и поражения огневых средств противника;
- В) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2 Из автомата может вестись огонь:

- А) одиночный;
- Б) автоматический;
- В) варианты А и Б.

3 Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- А) 30 патронов;
- Б) 35 патронов;
- В) 40 патронов.

4 Прицельная дальность стрельбы:

- А) 1000 м; Б) 900 м; В) 1100 м.

5 Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- А) 440 м; Б) 380 м; В) 300 м.

6 Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- А) 625 м; Б) 550 м; В) 600 м.

7 Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

- А) 600 выстрелов;
- Б) 800 выстрелов;

В) 900 выстрелов.

8 Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

А) 100 выстрелов в минуту;

Б) 75 выстрелов в минуту;

В) 150 выстрелов в минуту.

9 Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

А) 40 выстрелов в минуту;

Б) 50 выстрелов в минуту;

В) 60

выстрелов в минуту.

10 Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

А) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма; Б) газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;

В) А и Б.

11 Неправильным соответствием является:

А) 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;

Б) 3 - крышка ствольной коробки;

В) 12 - пенал.

Тест № 3 по теме: «Ориентирование» (выполнение норматива).

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» (выполнение норматива на тренажёре МАКСИМ II).

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 12 - 15 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение КСУ (комплексное силовое упражнение)

— это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз).

Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15 лет	2	3	4

Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка

Старшая группа

15 сек. Отлично

18 сек. Хорошо

21 сек. Удовлетворительно

Младшая группа

18 сек. Отлично

21 сек. Хорошо

24 сек. Удовлетворительно

Сборка

Старшая группа

27 сек. Отлично

30 сек. Хорошо

33 сек. Удовлетворительно

Младшая группа

30 сек. Отлично

33 сек. Хорошо

36 сек. Удовлетворительно

Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

Условия (порядок) выполнения норматива № 1(противогаз)

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда: «Газы» или «Респираторы надеть». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от подачи команды до надевания головного убора. Оценка по времени норматива № 1

Категория обучаемых (подразделения)	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Учащийся	7 с\11с	8 с\12 с	9 с\13 с
Расчет, отделение	8 с\12 с	9 с\13 с	10 с\14 с
Взвод	10 с\14 с	11 с\15 с	12 с\17 с

ПРИМЕЧАНИЕ: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе — респиратора.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1 При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

2 Шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

3 Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1 Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску.

2 Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки Надевание общевойскового защитного костюм (ОЗК) не оценивается, носит ознакомительный характер.

Приложение 1**Календарный учебный график****Группа 11-12 лет**

Уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
стартовый	01.09.2025г	25.05.2026г	34	34	51	1 раз в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа

Календарный учебный график**Группа 12-13лет**

Уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
стартовый	01.09.2025г	25.05.2026г	34	34	51	1 раз в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа

Календарный учебный график**Группа 13-15лет**

Уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
стартовый	01.09.2025г	25.05.2026г	34	34	51	1 раз в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа

Приложение 2

Диагностическая карта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Знания история		огневая		Строчевая		Оказание доврачебной медицинской помощи		Разборка сборка автомата		Нормативы ОФП		Общий балл	
		Н.г	К. г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1															
2															
3															
4															
5															
6															
	Итого														

Оценка результатов обучающихся производится непосредственно на занятиях согласно таблице в пункте 2.3. при учете перечня диагностики динамики развития навыков и умений

3.2. Методические материалы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военнопатриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
- 25.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.bibliofond.ru>

2. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> 28.08.2019)
3. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902030755> (дата обращения: 28.08.2019).
5. Лимарева Э.Д., Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). — Кувандык: МБУДО «ДППШ», 2020 – с.51
URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashih-sya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html> (дата обращения: 28.03. 2021).
6. Мобильное приложение «Справочник узлов».
7. Мобильное приложение «Поход в лес: все для похода».
8. Мобильное приложение «Советы туристу».
9. Мобильное приложение «Разборка оружия Lite»

План-конспект открытого урока

Занятие по теме: «Неполная сборка, разборка автомата АК-74.»

Направление: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Цели: Сформировать у воспитанников представление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а также умение и навыки при обращении с оружием. **Задачи урока:**

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с назначением, боевыми свойствами АК-74 и устройством его частей и механизмов.
- Сформировать представления об автоматическом действии автомата АК-74.
- Научить выполнять разборку и сборку после разборки автомата АК-74.

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные качества обучающихся, познавательный интерес и компетенции в области военной подготовки.
- Развивать волевые качества воспитанников, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

Учебные вопросы:

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74.

Порядок неполной разборки и сборки после разборки АК-74.

Порядок работы частей и механизмов АК-74

Время: 40 минут.

Место проведения: спортивный зал.

Тип занятия: Формирование новых знаний и умений.

Материальное обеспечение:

- Раздаточный материал.
- Учебное оружие АК - 74.

Ход занятия

1.Вводная часть 5 мин.

- Организационный момент.
- Опрос домашнего задания.

Во время каких событий на Руси появились первые упоминания об огнестрельном оружии? Кто и в каком году изобрёл лучшую в мире трёхлинейную винтовку и как она называлась? Назовите наиболее известных конструкторов русской и советской школы, создавших первоклассные образцы автоматического оружия?

Назовите самое известное автоматическое оружие в мире?

2.Сообщение темы урока, учебных целей, учебных вопросов, подлежащих изучению.

3.Основная часть. 30 мин

Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74. 5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК 74. Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными и трассирующими пулями.

Возможность АК - 74 поражать цели противника определяется его боевыми свойствами.

Ствол служит для направления полета пули.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата, обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора.

Крышка ствольной коробки предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата, помещенные в ствольной коробке. Прицельное приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния и состоит из прицела и мушки. Приклад и pistolетная рукоятка обеспечивают удобство стрельбы из автомата. Затворная рама с газовым поршнем предназначена для приведения в

действие затвора и ударно-спускового механизма. Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона). Возвратный механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение. Газовая трубка со ствольной накладкой служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов при стрельбе. Ударно-спусковой механизм предназначен для спуска курка с боевого взвода или с взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель. Цевье служит для удобства действий с автоматом и для предохранения рук от ожогов. Магазин предназначен для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.

Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; полная-для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте.

Разборку и сборку автомата производить: на столе, или чистой подстилке или специальном столе; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий

и резких ударов.

Неполная разборка автомата АК-74

Отделить магазин.

Проверить, нет ли патронов в патроннике и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.

Отделить шомпол.

Отделить дульный тормоз-компенсатор.
Отделить крышку ствольной коробки.
Отделить возвратный механизм.
Отделить затворную раму с затвором.
Отделить затвор от затворной рамы.
Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.
Сборка после неполной разборки автомата АК-74
Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
Присоединить затвор к затворной раме.
Присоединить затворную раму с затвором.
Присоединить возвратный механизм.
Присоединить крышку ствольной коробки.
Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
Присоединить дульный тормоз-компенсатор.
Присоединить шомпол.
Вложить пенал принадлежности в гнездо приклада.Присоединить магазин к автомату.

4.Заключительная часть 5 мин.

вопрос: Для чего предназначен автомат Калашникова?

вопрос: Из каких основных частей и механизмов состоит автомат?

вопрос: Какие виды разборки АК-74 существуют, и где они производятся?

вопрос: В какой последовательности производится неполная разборкаавтомата АК -74?

вопрос: Назовите порядок неполной сборки АК-74 после неполной разборки.

5.Оценка деятельности обучающихся на занятии.

3.3 Календарно-тематическое планирование

Название объединения «Юнармия» (11-12лет)

№	Тема	Кол -во часо в	Дата по расписанию		Формы аттестации/к онтроля	Примеча ние (коррект ировка
	Название темы занятия		По плану	По факту		

Сентябрь

1.	Вводное занятие	1			Знакомство. Правила поведения. Инструктаж. Наблюдение, анализ работы педагогом	
2	Историко-культурный раздел:					
2.1.	Страницы истории отечественных детскоюношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
2.2.	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.	1				
2.3	Воинская слава России. А.В. Суворов, М.И.Кутузов, П.С. Нахимов Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1			Тестирование	
2.4	Начало Великой Отечественной войны	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.5	Начало Великой Отечественной войны	1				
2.5	Начало Великой Отечественной войны	1				
	Итого за месяц	6				

Октябрь

2.6	Просмотр видеофильмов.	1			Обсуждение видеофильма	
2.7	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. Партизанские районы в Крыму.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.8	Просмотр видеофильмов.	1			Обсуждение видеофильма	
2.9	Освобождение Отечества он немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва	1			творческое задание	
2.10	Освобождение Отечества он немецко-фашистских захватчиков. Битва за Севастополь и Керчь. А.В. Мокроусов. Капитуляция Германии	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.11	Просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия по городам -героям	1			Обсуждение видеофильма	
	Итого за месяц	6				
3.	Физическая подготовка: - Общая физическая подготовка					
	Ноябрь					
3.1	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений	1			Практическое выполнение	
3.2	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
3.3	Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
3.4	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	1			Практическое выполнение	

3.5	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
3.6	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
	Итого за месяц	6				
Декабрь						
3.7	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	
3.8	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1			Практическое выполнение	
3.9	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1			Практическое выполнение	
3.10	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1				
4	Основы военной службы и военного дела					
4.1	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
4.2	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
	Итого за месяц	6				
	Итого за 1 полугодие	24				
Январь						
4.3	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1			Наблюдение, анализ работы,	

					устный опрос	
4.4	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
4.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Наблюдение, анализ работы, оценка практических навыков	
4.6	Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
4.7	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
4.8	Организация караульной службы в ВС РФ	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
	Итого за месяц	6				
Февраль						
4.9	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1		10	Наблюдение, анализ работы педагогом	
4.10	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на	1			Практическое выполнение	

	месте, движение строевым шагом					
4.1 1	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1			Практическое выполнение	
4.1 2	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1			Практическое выполнение	
4.1 3	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	1			Практическое выполнение	
4.1 4	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
	Итого за месяц	6				
	Март					
4.1 5	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
4.1 6	Прохождение торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1			Практическое выполнение	
4.1 7	Прохождение торжественным маршем	1			Практическое выполнение	
4.1 8	Отработка строевых приемов в составе	1			Практическое выполнение	

	направлений на местности					
	Итого за месяц	6				
	Май					
5.9	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1			Устный опрос, тестирование	
5.10	Медико-санитарная подготовка. Определение состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование	
5.11	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Отработка навыков использования противогаза.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков	
6.	Обобщение и закрепления знаний.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков	
	Итого за месяц	4				
	Итого за 2 полугодие	27				
	ИТОГО	51				

Календарно-тематическое планирование
Название объединения «Юнармия» (12-13лет)

№	Тема	Кол -во	Дата расписанию	по	Формы аттестации/к	Примечание
---	------	------------	--------------------	----	-----------------------	------------

	Название темы занятия	часов	По плану	По факту	контроля	(корректировка)
--	-----------------------	-------	----------	----------	----------	-----------------

Сентябрь

1.	Вводное занятие	1			Знакомство. Правила поведения. Инструктаж. Наблюдение, анализ работы педагогом	
2	Историко-культурный раздел:					
2.1.	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
2.2.	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.	1				
2.3	Воинская слава России. А.В. Суворов, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов. Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1			Тестирование	
2.4	Начало Великой Отечественной войны	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.5	Начало Великой Отечественной войны	1				
2.5	Начало Великой Отечественной войны	1				
	Итого за месяц	6				

Октябрь

2.6	Просмотр видеофильмов.	1			Обсуждение видеофильма	
2.7	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского	1			Наблюдение, анализ работы педагогом,	

	сопротивления на оккупированных территориях. Партизанские районы в Крыму.				устный опрос	
2.8	Просмотр видеофильмов.	1			Обсуждение видеофильма	
2.9	Освобождение Отечества он немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва	1			творческое задание	
2.10	Освобождение Отечества он немецко-фашистских захватчиков. Битва за Севастополь и Керчь. А.В. Мокроусов. Капитуляция Германии	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.11	Просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия по городам -героям	1			Обсуждение видеофильма	
	Итого за месяц	6				
3.	Физическая подготовка: - Общая физическая подготовка					
	Ноябрь					
3.1	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений	1			Практическое выполнение	
3.2	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
3.3	Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
3.4	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	1			Практическое выполнение	
3.5	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	

3.6	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
	Итого за месяц	6				
	Декабрь					
3.7	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	
3.8	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1			Практическое выполнение	
3.9	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1			Практическое выполнение	
3.10	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1				
4	Основы военной службы и военного дела					
4.1	Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
4.2	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
	Итого за месяц	6				
	Итого за 1 полугодие	24				
	Январь					
4.3	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
4.4	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	

	техники стрельбы.					
4.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Наблюдение, анализ работы, оценка практических навыков	
4.6	Общевоинские уставы. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
4.7	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
4.8	Организация караульной службы в ВС РФ	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
	Итого за месяц	6				
Февраль						
4.9	Строевая подготовка. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1		10	Наблюдение, анализ работы педагогом	
4.10	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1			Практическое выполнение	
4.1	Изучение и	1			Практическое	

1	совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).				выполнение	
4.1 2	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1			Практическое выполнение	
4.1 3	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	1			Практическое выполнение	
4.1 4	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
	Итого за месяц	6				
	Март					
4.1 5	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
4.1 6	Прохождение торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1			Практическое выполнение	
4.1 7	Прохождение торжественным маршем	1			Практическое выполнение	
4.1 8	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
5.	Специальная и тактическая подготовка:					
5.1	Организация и структура	1			Наблюдение,	

	Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.				анализ работы педагогом	
5.2	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			устный опрос	
	Итого за месяц	6				
Апрель						
5.3	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
5.4	Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость.	1				
5.5	Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках	1			Викторина	
5.6	Тактическая подготовка. Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентировани	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
5.7	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
5.8	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Практическое выполнение	

	Итого за месяц	6				
	Май					
5.9	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1			Устный опрос, тестирование	
5.10	Медико-санитарная подготовка. Определение состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование	
5.11	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Отработка навыков использования противогаза.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков	
6.	Обобщение и закрепления знаний.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков	
	Итого за месяц	4				
	Итого за 2 полугодие	27				
	ИТОГО	51				

Календарно-тематическое планирование

Название объединения «Юнармия» (13-15лет)

№	Тема	Кол -во	Дата расписанию	по	Формы аттестации/к	Примечание
---	------	------------	--------------------	----	-----------------------	------------

	Название темы занятия	часов	По плану	По факту	контроля	(корректировка)
--	-----------------------	-------	----------	----------	----------	-----------------

Сентябрь

1.	Вводное занятие	1			Знакомство. Правила поведения. Инструктаж. Наблюдение, анализ работы педагогом	
2	Историко-культурный раздел:					
2.1.	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
2.2.	Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.	1				
2.3	Воинская слава России. А.В. Суворов, М.И. Кутузов, П.С. Нахимов. Просмотр видеофильмов. Тестирование.	1			Тестирование	
2.4	Начало Великой Отечественной войны	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.5	Начало Великой Отечественной войны	1				
2.5	Начало Великой Отечественной войны	1				
	Итого за месяц	6				

Октябрь

2.6	Просмотр видеофильмов.	1			Обсуждение видеофильма	
2.7	Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского	1			Наблюдение, анализ работы педагогом,	

	сопротивления на оккупированных территориях. Партизанские районы в Крыму.				устный опрос	
2.8	Просмотр видеофильмов.	1			Обсуждение видеофильма	
2.9	Освобождение Отечества он немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва	1			творческое задание	
2.10	Освобождение Отечества он немецко-фашистских захватчиков. Битва за Севастополь и Керчь. А.В. Мокроусов. Капитуляция Германии	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
2.11	Просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия по городам -героям	1			Обсуждение видеофильма	
	Итого за месяц	6				
3.	Физическая подготовка: - Общая физическая подготовка					
	Ноябрь					
3.1	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений	1			Практическое выполнение	
3.2	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
3.3	Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	1			Практическое выполнение	
3.4	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам	1			Практическое выполнение	
3.5	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	

3.6	Легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, челночный бег, бег на выносливость, кроссовая подготовка.	1			Практическое выполнение	
	Итого за месяц	6				
	Декабрь					
3.7	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1			Практическое выполнение	
3.8	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1			Практическое выполнение	
3.9	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1			Практическое выполнение	
3.10	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	1				
4	Основы военной службы и военного дела					
4.1	Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
4.2	Работа частей и механизмов автомата Калашникова.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
	Итого за месяц	6				
	Итого за 1 полугодие	24				
	Январь					
4.3	Ручные осколочные гранаты. Техника метания гранат.	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	
4.4	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование	1			Наблюдение, анализ работы, устный опрос	

	техники стрельбы.					
4.5	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1			Наблюдение, анализ работы, оценка практических навыков	
4.6	Общевойские уставы. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
4.7	Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
4.8	Организация караульной службы в ВС РФ	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
	Итого за месяц	6				
Февраль						
4.9	Строевая подготовка. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1		10	Наблюдение, анализ работы педагогом	
4.10	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	1			Практическое выполнение	
4.1	Изучение и	1			Практическое	

1	совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).				выполнение	
4.1 2	Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).	1			Практическое выполнение	
4.1 3	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй	1			Практическое выполнение	
4.1 4	Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1			Практическое выполнение	
	Итого за месяц	6				
	Март					
4.1 5	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
4.1 6	Прохождение торжественным маршем Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1			Практическое выполнение	
4.1 7	Прохождение торжественным маршем	1			Практическое выполнение	
4.1 8	Отработка строевых приемов в составе отделения	1			Практическое выполнение	
5.	Специальная и тактическая подготовка:					
5.1	Организация и структура	1			Наблюдение,	

	Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.				анализ работы педагогом	
5.2	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			устный опрос	
	Итого за месяц	6				
Апрель						
5.3	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, устный опрос	
5.4	Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость.	1				
5.5	Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград, изготовление награды в разных техниках	1			Викторина	
5.6	Тактическая подготовка. Ориентирование на местности. Понятие ориентирования, определение точки стояния, способы ориентировани	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
5.7	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Наблюдение, анализ работы педагогом	
5.8	Определение магнитных азимутов направлений на местности	1			Практическое выполнение	

	Итого за месяц	6				
	Май					
5.9	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1			Устный опрос, тестирование	
5.10	Медико-санитарная подготовка. Определение состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, тестирование	
5.11	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Отработка навыков использования противогаза.	1			Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков	
6.	Обобщение и закрепления знаний.	1		1	Наблюдение, анализ работы педагогом, оценка практических навыков	
	Итого за месяц	4				
	Итого за 2 полугодие	27				
	ИТОГО	51				

3.4 Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

№ урока	Дата	Раздел	Планируемое количество	Фактическое количество	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	------	--------	------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

			часов	часов		

План воспитательной работы с обучающимися детского объединения

Название объединения «Юнармия»

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1 Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
- 2 Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
- 3 Повышение престижа военной службы.
- 4 Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, АКЦИИ

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения	Отметка об исполнении
1	Беседа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание свободы и независимости, защита Отечества.		сентябрь	
2	Викторина ко Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.		сентябрь	
3	Участие в акции ко Дню народного единства	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.		октябрь	
4	Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.		декабрь	
5	Беседа ко Дню	Воспитание		январь	

	Республики Крым	долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.			
6	Участие в мероприятии ко Дню защитника Отечества	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.		февраль	
7	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.		май	
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ КОНКУРСНЫХ ПРОГРАММ					
1	Конкурсы, акции и мероприятия патриотической, военно-спортивной направленности	Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.		в течение года	
2	Иные конкурсы, подходящие по образовательную	Повышение престижа военной		в течение года	

	программу	службы.			
РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ					
1	Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий	Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.			
2	Участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах	Повышение престижа военной службы.			
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ					
1	Правила дорожно-транспортной безопасности пешехода, велосипедиста. Особенности поведения на дороге в осенние дни	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		октябрь	
2	Правила пожарной безопасности в быту и учреждении образования. Общие правила электробезопасности	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		октябрь	
	Действия в экстремальных ситуациях: во дворе, на улицах, дома, в общественных	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		октябрь	

	местах				
3	Профилактика отравлений и предупреждение острых кишечных инфекций.	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		ноябрь	
4	Правила дорожно-транспортной безопасности пешехода, велосипедиста. Особенности поведения на дороге в зимний период	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		февраль	
5	Правила пожарной безопасности в быту и учреждении образования. Общие правила электробезопасности	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		март	
6	Действия в экстремальных ситуациях: во дворе, на улицах, дома, в общественных местах	Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.		апрель	