

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одаренными учащимися очень актуальна для современного российского общества. Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одаренными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

Выявление одаренных детей по разным направлениям.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

План работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Зам. директора по УВР
2	Обновление банка данных одаренных детей.	До 01.11.2024 года	Зам. директора по УВР
3	Работа предметных кружков	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по базовым предметам.	Октябрь-март	Зам. директора по УВР
5	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах по предметам, конкурсах, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя-предметники
6	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года	Учителя-предметники
7	Привлечение детей к проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
8	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	В течение года	Кл. рук., учителя-предметники
9	Работа на образовательной платформе Учи.ру	В течение года	Зам. директора по УВР
10	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2025-2026 уч. год.	В течение года	Зам. директора по УВР

Директор МБОУ «СШ № 15
им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

О.С. Соболева