



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым,
Российская Федерация, 297420, тел., факс +7(36569) 5-08-15,
e-mail: school-15@mail.ru, <http://school-15.my1.ru>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «СШ №15 им. Героя
Советского Союза
Н. Токарева»
Протокол №
«_»_____202_г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета
школы
Протокол №
«_»_____202_г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СШ №15
им. Героя Советского Союза
Н. Токарева» №
«_»_____202_г.
Директор _____
О.С.Соболева

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ В МБОУ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ТОКАРЕВА»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
 - постановлением Главного санитарного «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»(с изменениями от 22.08.2024 № 9)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно - правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ к условиям и результату образования обучающихся основного общего образования, по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.2.Адаптированная рабочая программа составляется на основе федеральных программ по отдельным учебным предметам начального или основного общего образования и на основе ФАОП и АООП школы;

1.3.Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся»).

2.Порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Адаптированная рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету). □ Адаптированная рабочая программа разрабатывается на период реализации ООП;

2.3. Адаптированная рабочая программа является основой для создания учителем тематического планирования на каждый учебный год.

2.4. Педагогический работник обязан представить адаптированную рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт согласования/несогласования рабочей программы.

2.5. Адаптированная рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела АООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

2.6. Педагог должен создать адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.7. Структура адаптированной рабочей программы по предмету, курсу должна быть единой для всех работающих педагогов

3. Оформление и хранение рабочей программы

3.1 Адаптированная рабочая программа оформляется в электронном варианте.

3.2 Текст рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см. Центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Листы формата А4. Таблицы встраиваются непосредственно в текст, если иное не предусматривается автором рабочей программы.

Рабочая программа должна иметь титульный лист с названием учебного предмета, курса или модуля, по которому ее разработали, и сроком освоения программы (Приложение).

3.3 Рабочие программы хранятся у директора школы. «Адаптированные рабочие программы на 20 -20 » на сервере школы.

3.4. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта школы, в которой указывает:

-название рабочей программы;

-краткую характеристику программы;

-срок, на который разработана рабочая программа;

-список приложений к рабочей программе.

3.5. Адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Составитель рабочей программы вправе - добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы.

Структурные элементы рабочей программы педагога

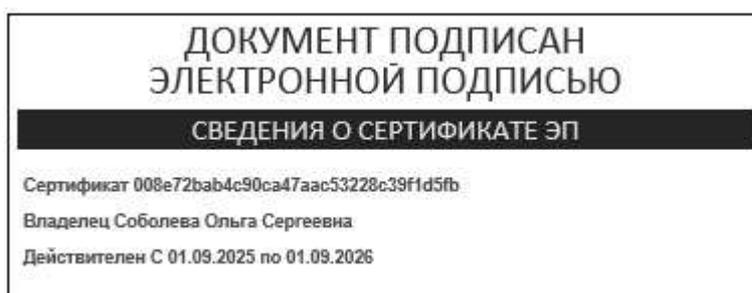
№ п/	Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
	Титульный лист	-полное наименование образовательного учреждения; -название города; - указание учебного года (года обучения для учащихся с умственной отсталостью); -фамилия, имя и отчество разработчика программы;
	Пояснительная записка	фамилия, имя и отчество разработчика программы; Пояснительная записка Нормативные ссылки. Цели и задачи обучения, коррекционно-развивающие задачи предмета; Общая характеристика рабочей программы: -кому адресована программа; -тип ОО и определение класса обучающихся; -Описание места учебного предмета в учебном плане (к какой образовательной области относится; в течение какого времени изучается; за счет каких

		часов реализуется; недельное и годовое количество часов.)
Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля		Конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися и должны быть не ниже, чем в ФАОП. Система оценки достижения планируемых результатов (приложение оценочных материалов).
Содержание учебного предмета, курса		Перечень и название раздела и тем курса; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ООО
Тематическое планирование		Название разделов, количество часов на изучение каждого раздела, основные виды учебной деятельности обучающихся, коррекционная работа. (Приложение)
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционноразвивающего характера		Указать автора, название, издательство, гриф министерства, год издания: - программа; - учебники; - дидактические материалы; - методические пособия для учителя; - дополнительная литература для учащихся; - компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения (мультимедийные обучающие программы, мультимедийные приложения к учебнику и др.).

Порядок внесения изменений в рабочую программу

В случае необходимости корректировки адаптированных рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

Корректировка адаптированных рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленном в приказе директора школы о внесении изменений в АООП соответствующего уровня общего образования.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»**

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E- mail: school-15@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от 26.08.2024 № 1
Руководитель МО
_____/Г.В. Новик/

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА
с зам. директора по УВР приказом МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского
_____/Л.А. Доровских Союза Н. Токарева»
« 27 » августа 2024 года от « 29 » 08. 2024 года № 515/01-04
Директор _____/О.С. Соболева/

Адаптированная рабочая образовательная программа
начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ, УО (класс)

Учитель-дефектолог:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока по порядку	Наименование темы урока	Основные виды деятельности обучающихся	Дата урока по плану
1 четверть Повторение -14 ч			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

