



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001

улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым,
Российская Федерация, 297420, тел., факс +7(36569) 5-08-15,
e-mail: school-15@mail.ru, <http://school-15.myl.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза
Н. Токарева»

(протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 15 им. Героя
Советского Союза Н. Токарева»

_____ О.С. Соболева

«____» _____ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» за 2024 год**

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	2
1.1 Общие сведения об образовательной организации	2
1.2 Система управления организацией	2
1.3 Образовательная деятельность	4
1.4 Содержание и качество подготовки.....	239
1.5 Востребованность выпускников.....	241
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	250
1.7 Оценка кадрового обеспечения	250
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	252
1.9 Оценка материально-технической базы	256
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	281
2.1 Показатели деятельности	281
2.2 Выводы.....	285

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 008e72bab4c90ca47aac53228c39f1d5fb
Владелец Соболева Ольга Сергеевна
Действителен с 14.04.2023 по 07.07.2024

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»)
Руководитель	Соболева Ольга Сергеевна
Адрес организации	297420, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, д. 8
Телефон, факс	+7 (36569) 5-08-15
Адрес электронной почты	school_evpatoriy15@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1988 год
Проектная мощность	1296 мест
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 82_1614 от 16.04.2021 г. (Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №650 от 16.04.2021 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0195 от 22.05.2017 г.

МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» (далее – Школа) расположена в 9 микрорайоне города Евпатория. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Уроки начинаются в 8.00 утра.

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

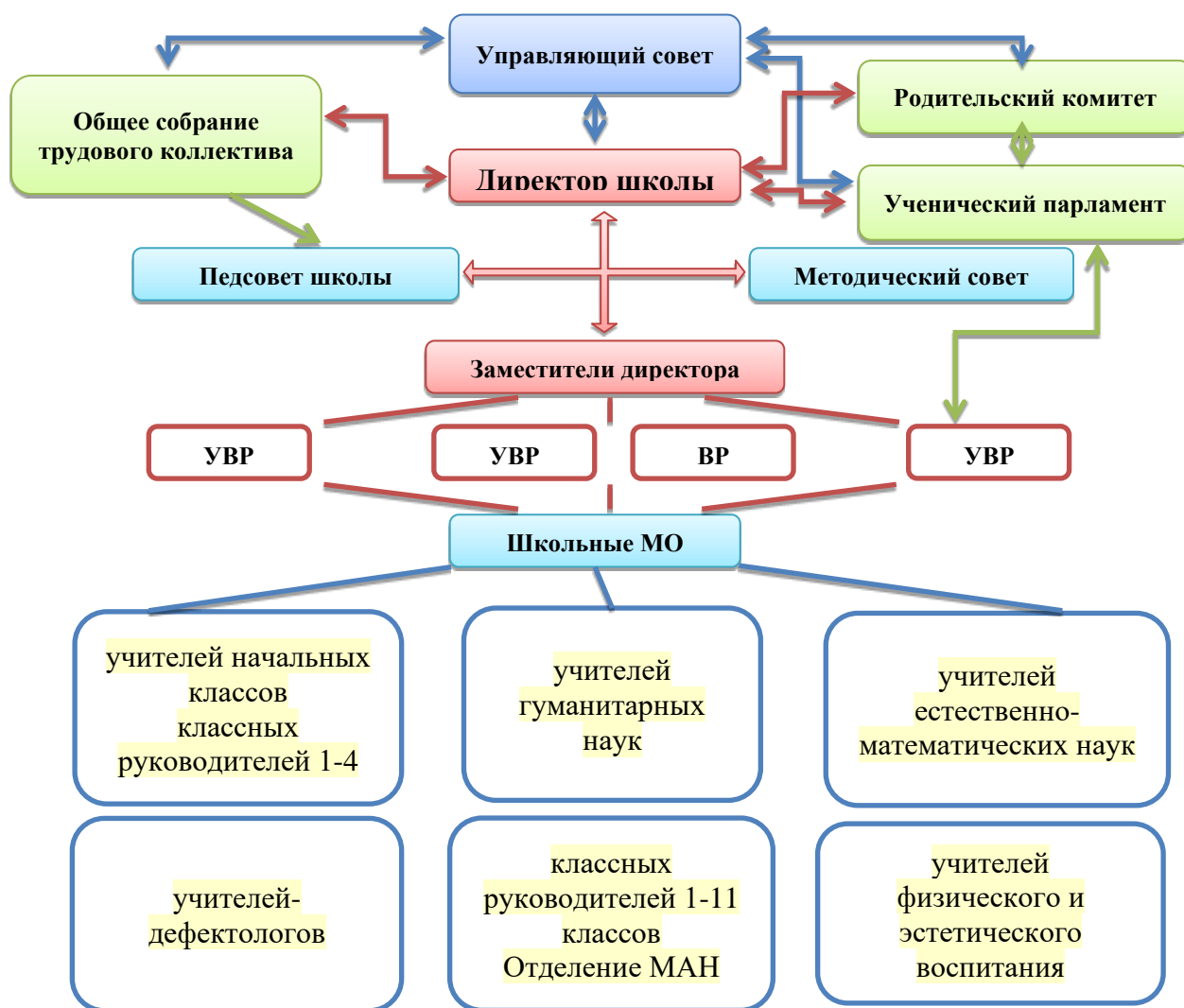
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения, которые возглавляет:

- Яцык Л.М. – МО учителей начальных классов;
- Бушовская Е.Н. – МО учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, украинский язык, крымскотатарский язык, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право);
- Шовкун Н.Н. – МО учителей естественно-математических наук (математика, информатика, география, биология, химия, физика, астрономия);
- Бажут Т.В. – МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЗР (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, ОБЗР);
- Новик Г.В. – МО учителей-дефектологов;
- Олексиенко Л.Ф. – МО классных руководителей 1-11 классов;
- Исмаилова Я.И. – МО классных руководителей 1-4 классов;
- Плаксина Т.Б. – школьное отделение МАН (учителя-предметники, занимающиеся научной деятельностью, работа с одаренными, высокомотивированными обучающимися).

**Схема взаимодействия структурных звеньев
МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»**



1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#) в 5-9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

- Начало учебного года: 01.09.2024 г.

- Конец учебного года: 22.05.2025 г.

Продолжительность учебного года: со 2-го по 11-ый класс– 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные

занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Евпатории, где было дано положительное заключение.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2022 гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» утверждена приказом директора школы № 594/01-04 от 26.08.2020 г. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное), образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Школа России», «Перспективная начальная школа», а так же запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, само-развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель ООП НОО:

Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.
4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие.
5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
6. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества.
7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная программа разработана администрацией МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», творческой группой учителей-дефектологов, рассмотрена и принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования: программа направлена на формирование у данной категории детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативно-правовыми источникам учебного плана **начального общего образования** (1-4 классов) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

13. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

14. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

15. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).

16. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2024/2025 учебного года обеспечивает преемственность с Учебным планом 2023/2024 учебного года.

Учебный план МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» составлен для начального общего образования. Для данного уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах:

В соответствии с традицией и для удобства восприятия Учебный план МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» сформирован в «недельной» форме.

В соответствии со ст.3 закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., учебный план образовательного учреждения направлен на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования и обеспечивает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможность получения образования в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы и рассчитан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования).

В 2024-2025 учебном году продолжает работу по пятидневной учебной неделе. Учебный план 1-4 классов начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13):

-максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает в 1-классах 21 час; во 2-3 классах -23 часа

- расписание уроков составляется отдельно;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

Таким образом, в 1 классе число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по пятидневной неделе продолжительность урока 45 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе начального общего образования в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность через кружки и внеклассные мероприятия.

Курсовую переподготовку по введению ФГОС прошли 100 % педагогических работников 1-4 классов.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Организована ВУД по направлениям: духовно–нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; обще интеллектуальное; социальное.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм в каждом классе.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и

умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 27.08.2023 и утверждена директором (приказ № 529/01-04 от 26.08.2023 г.). Данная программа является рабочей, т.е. по мере необходимости и накопления опыта в нее вносятся изменения и дополнения.

Цели ООП ООО:

- Обеспечение соответствия результатов реализации основной образовательной программы требованиям Стандарта.

- Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план соответствует необходимым требованиям. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

По индивидуальным учебным планам домашнего обучения в 2022-2023 уч.г. – 71 человек, 2022-2023 уч.г. – 63 человека, в 2021-2022 уч.г. - 64 человека, 2020-2021 уч. г. – 64 человека, 2019-20 уч.г. – 51 человек. Учебные планы этой категории учащихся были разработаны в соответствии с требованиями, определенными Порядком организации обучения детей в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, и были согласованы с родителями учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) разработана администрацией МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», творческой группой учителей – дефектологов, рассмотрено и принято педагогическим советом «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», принята и утверждена приказом директора МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП может быть реализована в разных формах: в отдельных классах, группах, индивидуальной форме обучения. **Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы основного общего образования. Цель данной программы – создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижения планируемых результатов основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

- своевременное выявление детей в 1-9-х классах с ОВЗ;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закреплённых в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет). ООП СОО рассмотрена 26.08.2020 г. на заседании педагогического совета

(протокол №1) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» от 26.08.2020 г.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных **целей**:

■ обеспечение достижения выпускником средней школы планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС;

■ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

■ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

■ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

1) 10-А многопрофильного класса 2024-2025 уч.г. на основе варианта № 3 гуманитарного профиля ФООП и естественно-научного профиля (пятидневная неделя);

2) 10-Б многопрофильного класса 2024-2025 уч.г. на основе универсального профиля с углубленным изучением математики и истории и № 2 технологического (информационно-технологического) профиля (пятидневная неделя);

3) гуманитарный профиль – 11-А кл.;

4) универсальный профиль – 11-Б кл.

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Выводы

■ Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

- Учебный план отвечает предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.

- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе в 2024-2025 уч.г. осуществляют профессиональные педагоги: 53 педагога являются классными руководителями 1-11 классов, 2 педагога-психолога, 2 – педагога-организатора, 1 - социальный педагог, 2 – педагога-логопеда, 1 – главный библиотекарь. Организуют и направляют воспитательную работу в школе под руководством директора четыре заместителя по учебно-воспитательной работе, два заместителя директора по воспитательной работе и один советник по воспитательной работе.

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития – развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение.

Цель воспитательной системы – развитие школьного коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание законопослушного гражданина, высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений

Цель воспитательной работы:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.

- Воспитание гордости у воспитанников за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении воспитанниками значения звания гражданина России.

- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию воспитанников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

- Социальное направление (самоуправление, трудовое);

- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.

2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию рабочей программы воспитания.

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через
 - развивающие часы и защиту в виде проектов;
 - предметные недели;
 - школьные и городские олимпиады;
 - научно-практические конференции;
2. культурно-просветительное:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - организация экскурсий по родному городу, Крыму, России;
 - работа театрального кружка;
 - выпуск школьной газеты «Бригантина»;
 - создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
3. общественно-патриотическое:
 - встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
 - посещение музея Боевой Славы;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
 - Обучающиеся школы принимали участие: в чемпионате среди обучающихся города (стрельба из пневматической винтовки) в честь Дня ЗО; в военно-спортивных играх учащихся.
4. эстетическое направление:
 - организация выставок рисунков и поделок учащихся, фотовыставок;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - работа кружков художественно-прикладной направленности;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики;
 - преподавание музыки и изобразительного искусства.
5. физкультурно-оздоровительное направление:
 - работа спортивных секций;
 - веселые старты по параллелям;
 - подвижные перемены;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение внутришкольных соревнований;
 - участие в городских и республиканских соревнованиях;
 - проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;
6. нравственно - правовое направление:
 - лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики;
 - беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
 - индивидуальная работа с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении или трудных жизненных обстоятельствах.

Блок-схема организации воспитательной работы



В школе разработаны и реализуется рабочая программа воспитания: План нравственно-патриотической работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2024-2025 уч. г., План проведения профилактических диктантов и инструктажей школьников на 2024-2025 уч. г., План проведения единых классных часов и внеклассных мероприятий в 2024-2025 уч. г., План проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий у памятных мест и достопримечательностей Евпатории в 2024-2025 уч. г., План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2024-2025 уч. г., План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2024-2025 уч. г., План мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях г. Евпатории на 2024-2025 уч. г.

Данный анализ отражает следующие направления работы:

1. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».
3. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.
4. Профориентационная работа

Ядром воспитательной работы школы является Рабочая программа воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы школе: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. Каждое из направлений представлено в модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Работа с родителями».

С целью реализации программы ежегодно разрабатывается и реализуются вышеперечисленные планы воспитательной работы, а также за счет проведения занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах, предусмотренных учебным планом внеурочной деятельности.

Результаты реализации рабочей программы воспитания отражаются в ежегодном анализе воспитательной работы, в публичном докладе директора, в отчете о результатах самообследования, которые размещаются в соответствующих разделах официального сайта школы. Каждое социально-значимое публичное мероприятие (единый тематический классный час, воспитательное мероприятие, акция, родительская конференция, экскурсии и т.п.) освещается на школьном сайте, сообществе школы в ВКонтакте в виде фото-видеоотчета.

Результаты реализации программы:

- 1) Еженедельно в понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

- 2) Еженедельно в среду на протяжении учебного года проводятся единые тематические часы.

- 3) Еженедельно в четверг на протяжении учебного года проводятся единые внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», «Орлята России».

- 4) Систематически проводится профилактические диктанты и инструктажи школьников.

- 5) Систематически проводятся родительские конференции (два раза в учебный год), родительские собрания, вечера и лектории (4 раза в учебный год). Родители обучающихся вовлечены в воспитательную работу школы при проведении торжественных мероприятий, акций, экскурсий, дежурства (родительский патруль).

- 6) Организована тесная работа с социальными партнёрами школы и межведомственное взаимодействие по воспитательным, профилактическим мероприятиям.

- 7) Классными руководителями, педагогическими работниками в свободное от работы время проводится мониторинг наиболее популярных социальных сетей, в которых зарегистрированы учащиеся школы.

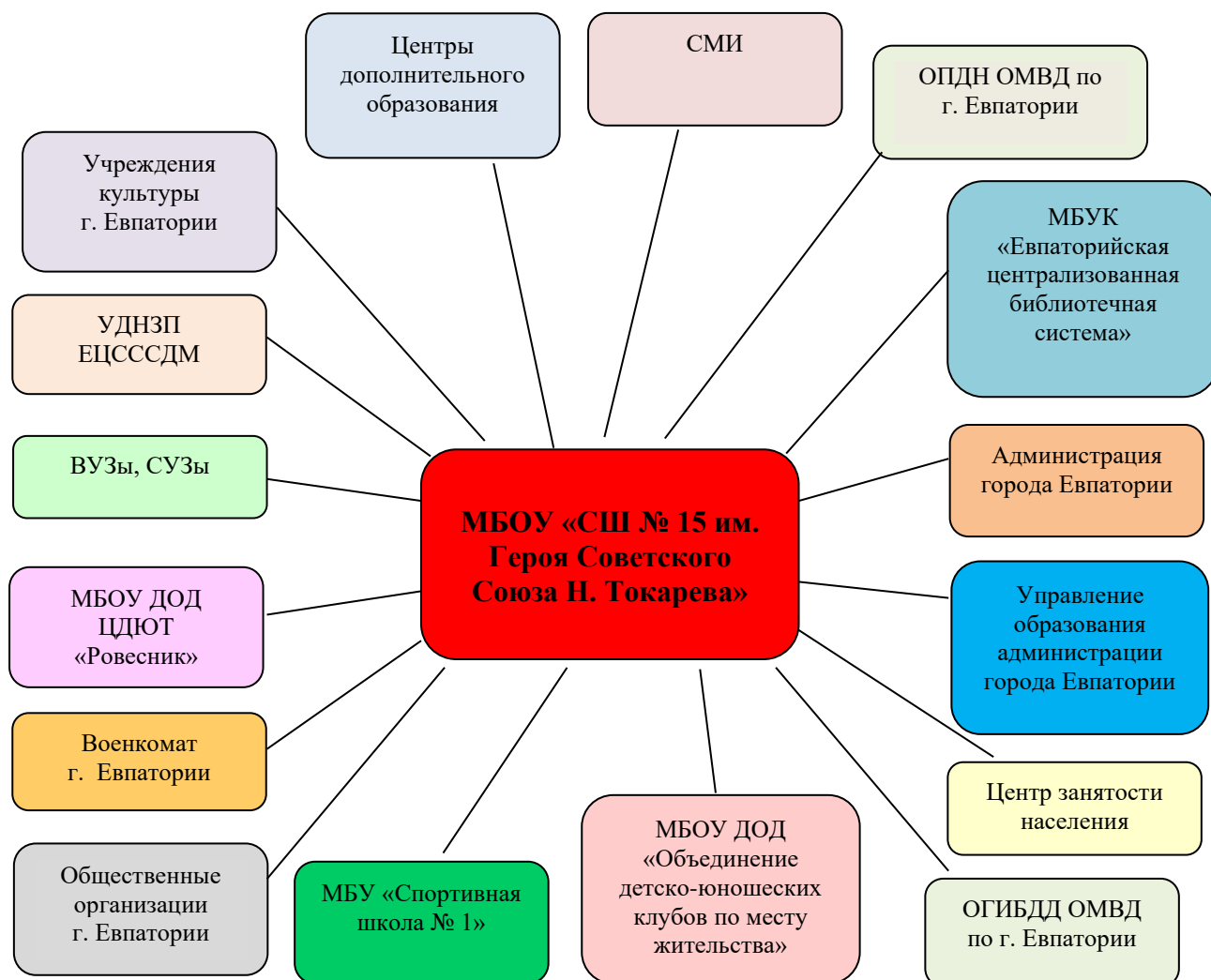
- 8) Организованы занятия внеурочной деятельности в 1-9-х классах по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, в которые вовлечены 85% учащихся от контингента школы. Организованы занятия кружковой деятельности.

9) Формируется модель выпускника школы, предусмотренная целями рабочей программы воспитания обучающихся, что отражается в положительной динамике уменьшения количества учащихся, состоящих на различных видах учета органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в г. Евпатории, в отсутствии фактов участия учащихся в группировках антиобщественной направленности.

10) Организация работы по социальному партнерству является одним из стратегических направлений модернизации российского образования. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Значимыми социальными партнерами выступают:

1. Воронежский государственный лесотехнический университет;
 2. ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»;
 3. Республиканский ресурсный центр ЕУВК «Интеграл»;
 4. МБОУ «СШ № 14»;
 5. МБОУ «СОШ - детский сад №17»;
 6. МБДОУ «ДС №16 «Ивушка»;
 7. МБДОУ «ДС № 1 «Космос»;
 8. КРОО «ОПНСН «Крылья жизни Крым»;
 9. Отделение пограничного управления ФСБ России по Республике Крым в городе Евпатория;
 10. ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»;
 11. ОУУПиПДН - ОПДН ОМВД России по г. Евпатории.
- Наименование предприятий из реального сектора экономики:
1. Акционерное общество «28 Управление начальника работ».
 2. Общество с ограниченной ответственностью «Дочерняя компания «Мегатрейд-Юг».
 3. Магазин-кафе «Булка с молоком» (Индивидуальный предприниматель Проненко Даниил Евгеньевич).

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации рабочей программы воспитания обучающихся.







Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Основные цели работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика делинквентного поведения;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

Основные формы и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома. В рамках нашей школы осуществляется следующие виды и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома детей и подростков:

- выявление детей и семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- осуществляется работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания;
- ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании которого формируется общий социальный паспорт школы;
- организуется индивидуальное психологическое и социально-педагогическое сопровождение семей с признаками социального неблагополучия (родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, ведут асоциальный образ жизни). В ситуации, когда семья по своему статусу определяется как неблагополучная или асоциальная, в деятельности социального педагога на первый план выходит работа по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации. Основные усилия направляются на то, чтобы риск отрицательного влияния на него в такой семье стал минимальным. Таким образом, с родителями, ближайшим окружением семьи проводится работа, направленная на изменение поведения, смену установок на воспитание ребенка, поддержку семьи. В любом случае действия социального педагога, других специалистов направляются на соблюдение права ребенка жить в семье, сохранении воспитательного ресурса;
- с целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках в журнале оперативного учета посещаемости. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение одного дня незамедлительно устанавливаются причины отсутствия;
- в случае установления факта самовольного ухода из семьи, безвестного отсутствия несовершеннолетнего администрация школы оказывает содействие родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в органы полиции;
- анализ основных причин и условий, приведших к самовольным уходам из семьи, осуществляется совместно с другими субъектами профилактики (ОПДН ОМВД, КДНиЗП, социальные службы);
- организуется психологическая помощь, которая представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя диагностическую, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его семьи. В качестве ключевых задач определяются: преодоление внутрисемейного кризиса, изменение родительских установок и позиций, расширение сферы социального взаимодействия ребенка, формирование у ребенка адекватного отношения к себе и к другим. Индивидуальная работа строится в виде консультативной или психотерапевтической беседы, в соответствии с правилами ведения беседы (в форме «ведения случая»). Запрос на индивидуальную консультативную помощь педагога-психолога может быть сформулирован как со стороны семьи ребенка (родители, ближайшие родственники), так и со стороны ребенка (подростка);
- классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные

профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;

- основные формы работы с родителями включают организацию «Родительского всеобуча», выступления специалистов на родительских собраниях, классных и общешкольных родительских комитетов образовательного учреждения, тематические консультации. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-психологическая реабилитация обучающихся, склонных к самовольным уходам.

Работа по преодолению детской беспризорности и безнадзорности, профилактике правонарушений. В рамках выполнения Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Евпатории, преодоления детской беспризорности и безнадзорности, в школе проведен комплекс мероприятий:

1. Ежегодно к началу учебного года издаются приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и бродяжничества среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».

2. Составлен план воспитательной работы на учебный год.

3. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины. В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроках.

4. С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проведено изучение семей учащихся.

5. Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

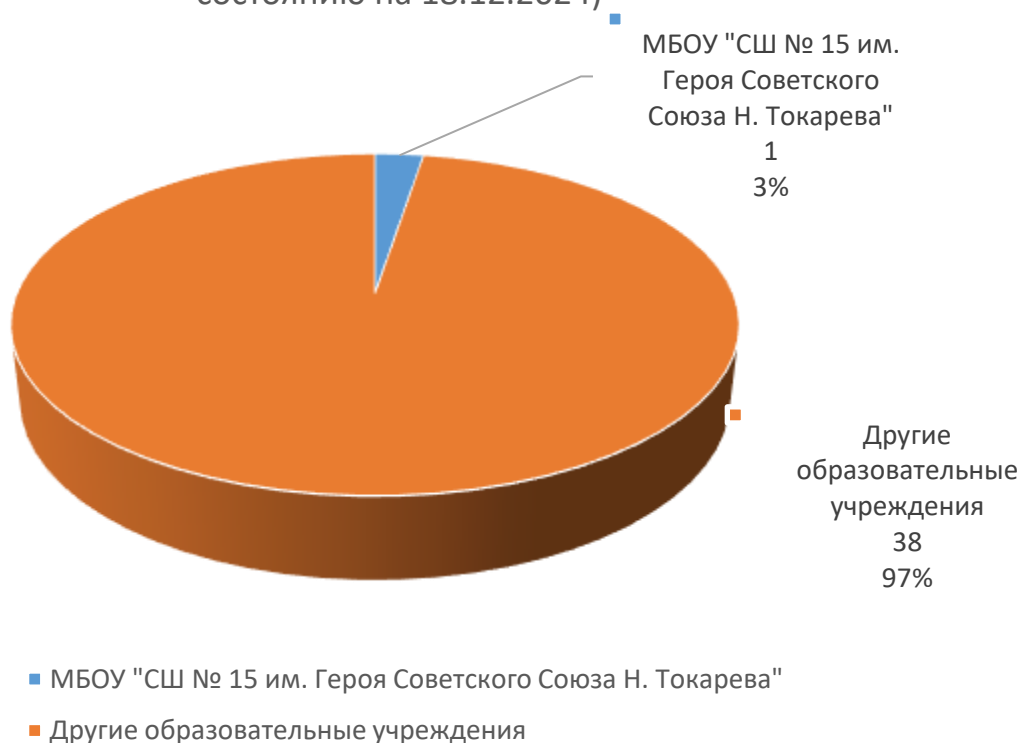
6. В соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный контроль МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», на внутришкольном контроле состоят обучающиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава школы, совершившие правонарушения и преступления (по состоянию на 28.12.2018 – 9 несовершеннолетних, что составляет 0,7 % от контингента учащихся; на 28.12.2019 г. – 4 несовершеннолетних (0,3%), на 26.05.2021 г. – 3 несовершеннолетних (0,2%), на 28.12.2021 г. – 7 несовершеннолетних (0,5%), на 06.06.2022 г. – 10 несовершеннолетних (0,7%), на 19.12.2022 г. – 8 несовершеннолетних (0,5%), на 28.12.2023 г. – 9 несовершеннолетних (0,6%), на 29.05.2024 г. – 9 несовершеннолетних (0,6%), на 06.11.2024 г. – 10 несовершеннолетних (0,66%). Всего в МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» обучается 1523 обучающихся, что составляет

11,4% обучающихся общеобразовательных организаций Евпатории по данным Социально-экономического паспорта городского округа Евпатория на 01.10.2024 г.

Количество обучающихся МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», состоящих на учетах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2015-2024 гг.



Количество обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», состоящих на учетах органов и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 уч.г. (по состоянию на 18.12.2024)



Количество семей обучающихся МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», состоящих на учетах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 уч.г. (по состоянию на 18.12.2024)



С обучающимися и законными представителями, в отношении которых поступили в КДНиЗП административные дела, организована индивидуально-профилактическая работа.

7. В соответствии с Положением о Совете профилактики проводится оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы.

8. Социальным педагогом проводятся интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, торговли людьми, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.

9. Педагогом-психологом оказывается консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также учащимся, состоящим на внутришкольном контроле;

10. Дважды в год проводятся месячники всеобуча (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:

- уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы (детей, проживающих в микрорайоне школы и не охваченных обучением нет);
- проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);
- совместно со специалистами КДН и ЗП уточнены списки детей льготных категорий;

11. В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в школе составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

12. С целью занятости во внеурочное время детей льготных категорий, детей, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных семей, в школы работает сеть кружков.

13. С целью повышения уровня правового образования учащихся в школе проводятся месячники правовых знаний и правовые недели.

14. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательном учреждении, организуется внутришкольный контроль не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Все обучающиеся школы, состоящие на учете КДНиЗП, совершившие правонарушения, квалифицируемые Уголовным Кодексом, нарушали закон во внеурочное время, во время летних каникул либо выходных дней, в дни, когда они не посещали школу и не находились под непосредственным воспитательным воздействием педагогов.

Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:

- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль родителей за времяпровождением детей во внеурочное время;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- педагогическая запущенность;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

На классных часах ученикам предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОПДН, согласно Федеральному Закону ФЗ-№ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2024-2025 уч. году реализуются программа по профилактике суицидального поведения.

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка: на родительских собраниях рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОМВД, УПДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦСССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение,
- создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Правовое просвещение предусмотрено рабочими программами предметов «Окружающий мир» для 1-4 классов (Раздел 1. Человек и общество), курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса, Обществознания для 5-9 классов, 10-11 классов.

Воспитательная работа среди учащихся по профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений в сфере общественной безопасности взята под усиленный контроль. Утвержден План по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений. Также в школе разработаны и реализуется План совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории Республики Крым по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2024-2025 уч.г., Комплексный план мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения, табакокурения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ. Внедрена в деятельность образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

В школе при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЗР), обществознание, история, право (в профильных 10-11-х классах) используются возможности образовательных программ для становления

правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как:

- чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;
- толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;
- уважения прав других людей иметь разные точки зрения;
- способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;
- умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;
- осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Администрацией школы, классными руководителями 1-11-х классов в свободное от работы время проводится мониторинг интернет-страниц учащихся в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук и др. с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность антиобщественных организаций. Регулярно проводятся беседы по безопасности в сети Интернет, о недопущении общения с незнакомыми лицами, использовании приложений типа чат-рулетка.

Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися дежурным администратором с фиксацией статистики в журнале оперативного контроля учета посещаемости, классным руководителем выявляются причины отсутствия и, в случае пропусков без уважительной причины, принимаются меры по их устранению. Немедленно о пропуске информируются родители (в телефонном режиме), приглашаются на заседание школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. С обучающимся организуются профилактические беседы социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В случае систематических пропусков в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования

городской округ Евпатория Республики Крым по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении информируются КДНиЗП г. Евпатории, ОПДН ОМВД России по г. Евпатория.

В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроках.

Ежемесячно в управление образования администрации города Евпатории направляется сводная ведомость отсутствующих.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, по формированию толерантного поведения, с записью в журналах регистрации воспитательных мероприятий. Классными руководителями, наставниками из числа педагогических работников ведется дневник педагогического наблюдения. Налажено взаимодействие со службами и ведомствами по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних, совершения суицидальных попыток, вовлечения обучающихся в деятельность неформальных субкультур антиобщественной направленности. За школой закреплен инспектор ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Велиев Д.С. Разработан и внедрен в действие план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Совместно посещаются на дому учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, регулярно проводятся профилактические беседы.

Информация о проводимой работе на предмет выявления в сети «Интернет» информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.

В рамках профилактики суицидального поведения обучающихся проводится следующая работа:

1) администрацией школы, классными руководителями 1-11-х классов в свободное от работы время проводится мониторинг интернет-страниц учащихся в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и др. с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность антиобщественных организаций («Columbine», «School shooters», «Синий кит», «Фурри» и др.).

2) педагогические работники ежедневно (в учебное время) контролируют поведение обучающихся для дальнейшего выявления склонностей суицидального поведения, а также систематически производят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, на предмет состояния в группах, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью, самоубийству и иных антиобщественных действий.

3) классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в 1-11 классах проводятся профилактические беседы с обучающимися по предупреждению суицидального поведения, безопасности в сети интернет, в т.ч. на единых тематических классных часах.

4) обновлены информационные стенды в школе, а также на сайте, с номером «Телефона доверия» для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям.

5) организована работа совета по профилактики правонарушений и безнадзорности (в состав которого входят педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, представители ученического самоуправления, специалисты социальных служб для семьи, детей и молодежи, волонтеры) с целью своевременного выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицида, мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях, проведение мероприятий по профилактике суицида, в

том числе с постоянным информированием родителей (законных представителей) обучающихся.

На внутришкольном контроле обучающиеся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», склонные к суицидальному поведению, не состоят. С целью предупреждения суицидального поведения внедрена в деятельность программа профилактики суицидального поведения. Обучающиеся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, не выявлены.

Обновлены стенды, посвященные противодействию терроризму и экстремизму, на школьном сайте актуализирована информация по данному направлению.

Организован пропускной режим; педагогическим работникам, обучающимся, родителям детей с ОВЗ предоставлены специальные пропуска, которые предъявляются при входе в здание школы. Въезд транспорта, в т.ч. парковка и стоянка, на территорию МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» запрещен, за исключением транспорта в экстренных случаях и транспорта для обеспечения хозяйственной деятельности.

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений в сфере общественной безопасности освещены на школьном сайте.

Администрация МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» сообщает, что среди обучающихся не выявлено участников группировок антиобщественной направленности (в том числе по типу «АУЕ»), факты вымогательства денежных средств также не установлены.

В рамках межведомственной работы школы с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории проводятся совместные воспитательные мероприятия: профилактические беседы, уроки безопасности, посещение на дому.

Классными руководителями 1-11-х классов проведены профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и родителями, составлены ведомости ознакомления:

1. о недопущении: нарушений Устав школы, общественного порядка, после 21.00 часов находиться вне квартиры; распития спиртных напитков, участия в драках, общения с сомнительными личностями /подростками и взрослыми;
2. ознакомление обучающихся с ч. 4 ст. 20 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ст. 6.23, 6.24 КоАП РФ о запрете употребления табака несовершеннолетними
3. ознакомление обучающихся со ст. 2.3, 20.2. КоАП РФ, с правилами поведения участника в публичных мероприятиях установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
4. ознакомление обучающихся по поводу оскорблений и мелкого хулиганства, со ст. 5.61, 20.1. КоАП РФ, ст. 130 УК РФ.
5. профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Информация о проведении мероприятий по профилактике и противодействию деструктивному поведению несовершеннолетних

С целью профилактики и противодействия деструктивному поведению несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. продолжено межведомственное взаимодействие между органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков с целью проверки личностей аккаунтов, проявляющих признаки риска деструктивного поведения:

- в течение учебного года инспектором ОПДН ОМВД Велиев Д.С. проведены

профилактические беседы с обучающимися;

2. продолжена работа по выработке позитивной информационной повестки для обучающихся, продвижение просоциальных, волонтерских движений:

- увеличен охват обучающихся в РДШ, в рамках МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» активизирована работа по пропаганде РДШ и волонтерского движения (<https://vk.com/school15evpatoria>, <https://vk.com/public178919461>);

3. при выявлении признаков вовлеченности обучающихся в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям и субкультуре, в том числе криминальной (сленг, символика, атрибутика, татуировки, предметы одежды и др.) рекомендуется немедленно направлять информацию в органы системы профилактики.

- на официальном сайте школы, в сообществе школы «ВКонтакте», в «родительских чатах» размещена информация для родителей и учащихся о недопущении вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

Информация об организации работы по профилактике буллинга, жестокого обращения и других деструктивных проявлений

В рамках профилактики буллинга, жестокого обращения и других деструктивных проявлений была проведена следующая работа:

1. администрацией школы, классными руководителями 1-11-х классов в свободное от работы время проводится мониторинг интернет-страниц учащихся в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук и др. с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность антиобщественных организаций («Columbine», «School shooters», «Синий кит» и др.).

2. педагогические работники ежедневно (в учебное время) контролируют поведение обучающихся для дальнейшего выявления склонностей суицидального поведения, а также систематически производят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, на предмет состояния в группах, побуждающих их к антиобщественным действиям.

3. классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в 1-11 классах проводятся профилактические беседы с обучающимися по безопасности в сети интернет, в т.ч. на единых тематических классных часах.

4. обновлены информационные стенды в школе, а также на сайте, с номером «Телефона доверия» для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям.

5. организована работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности (в состав которого входят педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, представители ученического самоуправления, специалисты социальных служб для семьи, детей и молодежи, волонтеры) с целью своевременного выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицида, мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях, в том числе с постоянным информированием родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Обновление стендов, уголков безопасности, размещение плакатов «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

7. Организовано изучение предмета ОБЗР в 8-11х классах, в классах для детей с умственной отсталостью.

8. продолжено межведомственное взаимодействие между органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков с целью проверки личностей аккаунтов, проявляющих признаки риска деструктивного поведения.

9. продолжена работа по выработке позитивной информационной повестки для обучающихся, продвижение просоциальных, волонтерских движений:

- увеличен охват обучающихся в РДШ, в рамках МБОУ «СШ № 15 им. Героя

Советского Союза Н. Токарева» активизирована работа по пропаганде РДШ и волонтерского движения;

- увеличен охват обучающихся в работе дополнительного образования школы.

10. проведен инструктаж педагогических работников об усилении контроля за поведением обучающихся и выявлением признаков вовлеченности несовершеннолетних в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям и субкультуре, в том числе криминальной.

11. проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества:

12. классные руководители проинформировали родителей в соц. сетях об усилении контроля за детьми;

13. на официальном сайте школы, в сообществе школы «ВКонтакте», в «родительских чатах» размещена информация для родителей и учащихся о недопущении вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» проводится согласно законодательству Российской Федерации, Республики Крым, локальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования», в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В школе разработаны и реализуется Рабочая программа воспитания обучающихся, рабочая программа воспитания.

В школе реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» ведется преподавание предмета ОБЗР с 8 по 11 классы (1 час в неделю, также в 10 классах предусмотрен 1 ч. на учебные сборы) в соответствии с учебным планом основного общего образования и учебным планом среднего общего образования на 2024-2025 уч.г. Также предмет ОБЗР ведется в классах для детей с умственной отсталостью. Оборудован отдельный специализированный кабинет по предмету ОБЗР, позволяющий разместить и полноценно использовать наглядные пособия, учебно-методические материалы и технические средства обучения. К кабинету примыкает помещение тира. Учителем ОБЗР регулярно обновляются и вывешиваются стенды и другие наглядные пособия:

1. Воинские звания
2. Награды России
3. Этапы развития ВС РФ
4. Вооруженные силы РФ
5. ВВС России (ВКС РФ)
6. Огневая подготовка
7. Строевая подготовка
8. Суточный наряд роты
9. Тактика подготовки

10. Топографическая подготовка
11. Гражданская оборона
12. Гражданская оборона (приборы радиолокационной разведки)
13. Гражданская оборона. Задачи обучения
14. Допризывная подготовка юношей
15. Суточный наряд
16. Офицер – профессия героическая
17. 75 лет Победы. Евпаторийцы – Герои Советского Союза
18. Знамена и эмблемы ВС РФ

На уроках ОБЗР и дополнительных занятиях по допризывной подготовке обучающихся и ГО используются: 1) макеты автоматов (10 ед.), 2) Противогазы (30 ед.), 3) Винтовки пневматические (2 ед.).

Обновляется и пополняется библиотечный фонд в направлении военно-патриотического воспитания.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» действует Школьный музей имени 226 гвардейского Сталинградско-Катовицкого тяжело-бомбардировочного авиационного полка. Музей представлен разнообразными экспозициями: 1. Герои полка; 2. Женщины – Герои СССР; 3. Полководцы Великой Отечественной войны; 3. Рыцарь неба, мастер кисти! (посвященный основателю КБС Чернышову А.А.); 4. Полк в послевоенные годы; 5. Генерал-майор авиации Герой Советского Союза Токарев Николай Александрович.

Материалы основного фонда представлены вещественными и письменными памятниками - это:

- письменные материалы: печатные издания в виде журналов, газет, книг; подшивки газеты;
- изобразительные материалы: картины, фотографии, значки, медали, марки;
- материалы нумизматики: коллекция монет (1920-1930-х гг.), бумажных денег, облигаций, значков;
- военные документы командира корабля
- армейские атрибуты: офицерский ремень, пилотка, значок красногвардейца (1918-1919 г.), солдатская форма, каска, кобура, петлицы и погоны;
- осколки снарядов, гильзы;
- партийные и комсомольские атрибуты: флажки, значки;
- фотографии и документальные материалы периода Великой Отечественной войны.

Материалы вспомогательного фонда, созданные для замены подлинных памятников;

- материалы для пояснения истории и хронологии развития полка;
- исследовательские работы учащихся школы по истории Великой Отечественной войны;
- материалы экскурсий по музею;
- фотографии и исследовательские работы о ветеранах Великой Отечественной войны;
- материалы экскурсий по экспозиции музея;
- вырезки из газет по истории села;
- письма, открытки;
- Имеющиеся собранные материалы соответствуют профилю музея.

Фондовая работа в школе включает две непрерывно связанные между собой цели: сохранение и пополнение музейного фонда, и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

<i>Обзорные экскурсии по музею</i>	<i>Сроки</i>
«Встреча с Подвигом» ко Дню Победы во Второй мировой войне	Сентябрь.

«Суд народов приговаривает...» ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь.
Ко Дню высадки десанта в Евпатории - «Бессмертный подвиг»	Январь.
Ко Дню памяти подвига Героя Советского Союза Николая Александровича Токарева 30 января 1944 г. - «Бессмертный подвиг»	Январь.
Ко Дню воинской славы России - «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943)»	Февраль.
Ко Дню защитника Отечества. Экскурсия «Рыцарь неба, Мастер кисти!» посвященная основателю Музея Боевой славы Чернышову Александру Александровичу	Февраль.
К Международному женскому дню - Экскурсия «Великий подвиг женщин в годы Великой Отечественной войны»	Март.
Ко Дню первого выхода человека в открытый космос (18 марта 1965 года) советского космонавта А.А. Леонова - Экскурсия «Конструкторы советской авиации и космонавтики».	Март.
Ко Всемирному дню авиации и космонавтики (12 апреля) - Экскурсия «Конструкторы советской авиации и космонавтики».	Апрель.
Ко Дню освобождения Евпатории от немецко- фашистских захватчиков (13 апреля).	Апрель.
Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. (9 Мая). «День Победы».	Май.
К Международному дню музеев (18 мая) - «История 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ	Май.

За 2024-2025 уч. г. Комната Боевой славы пополнилась новыми экспонатами, была проведена Советом КБС и учащимися экскурсионная работа. Обновлен библиотечный фонд КБС.

Во исполнение требований Федерального Закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального, профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжения Главы Республики Крым от 13.09.2023 года № 1129 –рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2024 г. № 379 «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися десятых классов общеобразовательных организаций Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.03.2024 г. № 534 «О порядке завершения 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», постановления администрации города Евпатории Республики Крым от 20.03.2024 г. №584 – п «Об организации проведения ежегодных учебных сборов с гражданами, с целью повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и защите Родины, согласно Тематическому

планированию предмета ОБЗР, в период с 27.05.2024 по 31.05.2024 были проведены пятидневные учебные сборы.

Занятия были организованы с юношами 10-х классов. 27 юношей окончили сборы с разным уровнем учебных достижений, из них 27 человек получили высокие отметки.

Учащиеся-юноши закрепили навыки по огневой, тактической, общевойсковой, МСП, гражданской обороне, физической подготовке.

Основное внимание в ходе учебных сборов была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к отечеству, ответственности за защиту своей Родины;
- Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Формирование навыков коллективных действий;
- Привитие навыков обращения со средствами индивидуальной защиты;
- Формирование строевой выучки и обученности, воспитание физической выносливости.

Поставленные задачи решены.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» организовано обучение и воспитание законопослушного гражданина, обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Учебно-материальная база на должном уровне.

Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни

К основным направлениям воспитания и социализации школьников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, что непосредственно отразилось на работе педагогического коллектива МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводится работа по межведомственному сотрудничеству.

Обновлены стенды по безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

В октябре 2024-2025 уч. г. был проведен месячник по охране прав детства. Составлена справка о проделанных мероприятиях.

На уроках учителями предметниками используются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, соблюдаются санитарные нормы во время использования мультимедийных устройств.

Классными руководителями проведены профилактические диктанты, беседы и инструктажи (составлены ведомости ознакомления) по темам:

- Инструктаж «Поведение на воде у водоемов»
- Инструктаж Правила поведения в общественных местах
- Инструктаж Правила поведения в городском транспорте
- Инструктаж Правила взаимоотношений между людьми
- Диктант «Предупреждение острых кишечных заболеваний»
- Диктант «Профилактика гриппа»
- Диктант «Что должен знать подросток о туберкулезе»
- Инструктаж «Осторожно, петарды!», «Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой»
- Инструктаж «Правила поведения при пожаре»
- Инструктаж «Осторожно, гололед!»

- Инструктаж «Правила поведения зимой»
- Беседа «Правила поведения в школе и пришкольной территории»
- Беседа с родителями о соблюдении противопожарного режима и недопущении чрезвычайных ситуаций, использования пиротехнических средств в период с декабря 2021 года по январь 2022 года во время проведения новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, о правилах безопасности на дорогах, правила безопасности перевозки детей, о правилах поведения на зимних каникулах
- Беседа с обучающимися и их родителями о запрете к распространению среди детей информации, обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающую семейные ценности, оправдывающую противоправные действия
- Беседа о запрете курения в здании и на территории школы
- Беседа о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
- Беседа о сохранности личного имущества, недопустимости оставления вещей без присмотра
- Беседа о правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда, поведения на водных объектах в зимний период
- Беседа о недопущении краж и грабежей
- Беседа о недопущении игр в памятных местах
- Беседа о правилах пользования общественным туалетом: о недопущении игр, видеосъемок, фотографирования, приема пищи в туалете
- профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Организована работа школьного спортивного клуба.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация (адрес, телефон, e-mail)	Наименование спортивного клуба, направление, руководитель	Дата основания
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»	Соболева Ольга Сергеевна	297420, город Евпатория, улица Полтавская, дом 8 тел., факс +7(36569) 5-08-15, E-mail: school-15@mail.ru	«Олимп» Общественно-физическая подготовка Харламов Андрей Александрович	16.09.2019 (протокол заседания педагогического совета № 2 от 16.09.2019)

Работа спортивных секций ШСК

Ф.И.О. учителя	Спортивные секции
1. Родинкова О.В.	Баскетбол, легкая атлетика.
2. Харламов А.А.	Футбол, теннис, мини футбол.
3. Даценко Ю.В.	Волейбол, бадминтон.
4. Енин С.Ю.	Шахматы, шашки, настольный теннис.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года в школе проводились мероприятия, посвященные изучению правил дорожной безопасности.

Таким образом, состояние работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни можно считать удовлетворительным.

Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в воспитательном плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЗР, учителя “Технологии”. Тесные контакты школы с МУК, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит школьный психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» разработан план профориентационной работы на учебный год. Разработана и реализуется программа по профориентационной работе.

Классными руководителями 8-11-х классов составлен список обучающихся из числа лиц в возрасте от 14 до 18 лет, планирующих трудоустройство в летний каникулярный. 86 учащихся школы планируют трудоустроиться через «Центр занятости населения».

С 01.09.2021 г. по настоящее время в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» для обучающихся 6-11-х классов реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее».

Таким образом, состояние работы в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» по профессиональной ориентации учащихся можно считать удовлетворительным. Администрация школы, педагогический коллектив активно сотрудничает по данному направлению с городскими службами, образовательными учреждениями и организациями.

Работа школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена.

Структура органов школьного ученического самоуправления



Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена. В октябре 2023 г. в нашей школе состоялись очередные выборы Президента школы

Сформирован Школьный Совет школы. На заседании были утверждены и избраны вице – президент и министры Школьного Совета.

Законно избранный Президент нашей школы – Медведева Елизавета Александровна, учащаяся 8-Г класса.

Ученическое самоуправление предполагает:

Развитие самостоятельности.

Коллективное творческое планирование.

Реализация решения.

Коллективное подведение итогов.

Деятельность министров в школе

Министерство образования:

- предметные недели, встречи с интересными людьми, диспуты, конференции, консультации интеллектуальные игры, (взаимопомощь в учёбе);
- анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, ежемесячное подведение итогов успеваемости один раз в месяц на заседаниях Совета;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведение предметных недель и олимпиад;
- освещение анализа успеваемости учащихся в средствах школьной прессы;
- кураторство учебной работы в классах;
- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство здравоохранения:

- организация и проведение мероприятий в соответствии с утверждённой программой здорового образа жизни;
- осуществление волонтерской деятельности и участие в организации благотворительных акций;
- организация встреч с представителями психолого-педагогической службы и социальным педагогом по вопросам, интересующим обучающихся; популяризация здорового образа жизни среди обучающихся;
- организация проведения «Дней здоровья»;
- осуществление контроля использования здоровьесберегающих технологий во время уроков; организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство спорта:

- участие в организации всех спортивно-массовых мероприятий в школе;
- организация проведения спартакиад, соревнований, «Дней здоровья»;
- осуществление планирования и координации работы министерства с Другими структурами школьного самоуправления; разработка плана работы министерства;
- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство безопасности:

- организация проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение обучающихся к участию в профилактических мероприятиях, направленных на пропаганду изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах (вовлечение обучающихся в отряды юных инспекторов движения);
- организация проведения профилактических мероприятий антитеррористической направленности;
- организация проведения профилактических мероприятий по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях (помощь в проведении бесед, инструктажей);
- организация общешкольных дежурств;
- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство туризма:

- организация проведения соревнований и конкурсов туристической направленности;
- оказание помощи в разработке туристических и экскурсионных маршрутов для обучающихся; проведение мероприятий по популяризации форм активного отдыха и оздоровления; организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство труда:

- осуществление планирования и координации работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- участие в организации трудовых мероприятий образовательной организации;
- оказание помощи в организации проведения и участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся;
- содействие в освещении информации по взаимодействию с учреждениями профессионального и высшего образования;

- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство информации:

- освещение в школьных изданиях всех мероприятий, проводимых в школе;

- содействие выпуску школьной газеты;

информационное обеспечение работы совета ученического самоуправления;

- своевременное изготовление печатных поздравлений;

- информационная работа в классах;

- реализация деятельности по направлению деятельности РДДМ.

Министерство экономики:

- осуществление планирования и координации работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;

- помощь в организации проведения школьных тренингов, бесед, акций, экономических игр, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся;

- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство культуры:

- осуществление планирования и координации работы министерства с Другими структурами школьного самоуправления;

- участие в организации культурно-массовых и просветительских мероприятий в школе, конкурсных программах различных уровней;

- содействие нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся с целью формирования у них уважения и любви к Родине;

- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Министерство экологии:

- организация проведения тематических акций, субботников, мероприятий по озеленению пришкольной территории;

- участие в конкурсных программах различных уровней;

- организация и проведение творческих мероприятий и другое.

Сборы активов классов – каждый понедельник на второй перемене в актовом зале школы.

Заседания Совета самоуправления – каждую 3(4) пятницу каждого месяца в 14.00 в актовом зале школы.

За отчетный период усилиями ученического самоуправления были проведены акции, рейды с оформлением рейтинга классов, организованы мероприятия: День самоуправления, Выборы президента школы, Новогодние представления для учащихся школы, была оказана помощь в оформлении зала при подготовке праздничных мероприятий.

Были оформлены праздничные плакаты ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и Дню Победы.

Оформлялись материалы из школьной жизни учащихся для сайта школы.

Ребятами были подготовлены номера на праздничные мероприятия в школе восьмого типа к Дню знаний, 3 декабря, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

Учащиеся нашей школы участвовали в таких спортивных конкурсах: первенство РК по вольной борьбе и в связи с празднованием Дня России, первенство города Евпатории по городошному спорту, городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», соревнования по картингу, военно-спортивная игра «Победа».

Министерством культуры и отдыха осуществлялась подготовка и проведение традиционных школьных праздников, оформление актового зала к мероприятиям, организация и участие в совместных мероприятиях школ города, таких как «Мы – наследники Победы», акции «Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз», и т.д.

Основной задачей работы ученического самоуправления останется развитие и утверждение жизненно активной позиции ученика современной школы. Над этой задачей предстоит работать в следующем учебном году.

На школьном сайте создан раздел «Школьное самоуправление» (для удобства навигации – «Самоуправление», режим доступа: <http://school-15.my1.ru/index/samoupravlenie/0-213>), который содержит следующую информацию:

1. Цели и задачи школьного ученического самоуправления.
2. Структура органов школьного ученического самоуправления в виде схемы с описанием основных функций.
3. Локальные нормативные акты: Положение о совете школьного ученического самоуправления, Устав ученического самоуправления, Положение о проведении выборов совета ученического самоуправления образовательных организаций Республики Крым.
4. План работы совета ученического самоуправления.
5. Итоги работы ученического самоуправления

Работу Школьного Совета и министерств можно оценить как удовлетворительную. Министерства, которые характеризовались самой высокой активностью в течении года были: Министерство милосердия, Министерство информации, Министерство культуры и Министерство экологии.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как *факультативы*, школьные *научные общества*, *объединения профессиональной направленности*, учебные курсы по выбору.

Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются *выявление и развитие способностей* каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

- 1) духовно-нравственное
- 2) спортивно-оздоровительное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное

В 2018-2019 уч.г. работает 8 кружков (27 ч.) и выделено 287 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. Реализуется дополнительная образовательная программа по противодействию терроризму и экстремизму.

В 2019-2020 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 368 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ), лепка, журналистика (Эколого-биологический центр).

В 2020-2021 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 460 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2021-2022 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 389 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2023-2024 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 172 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2024-2025 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 220 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

- эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 635 учеников 1-11-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

В 2024 г. в КДНиЗП рассматривались следующие административные дела в отношении 24 обучающихся (родителей) МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»:

- Рябининой Юлии Станиславовны (мать Рябина Игоря Игоревича), 18.02.1986 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- несовершеннолетнего Рябина Игоря Игоревича, 23.10.2006 г.р., по ч.1 ст.20.1 КоАП РФ;
- Прищенко Ольги Анатольевны, 30.09.1972 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- семья несовершеннолетнего Пугачева Кирилла Александровича, 10.04.2014 г.р.;
- Ягодзинской Олеси Викторовны, 09.02.1985 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Мурзаевой Сабрины Вадимовны, 10.05.2006 г.р., по ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ;
- Саффетовой Динары Сабриевны (мать Мурзаевой Сабрины Вадимовны), 02.08.1986 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Черновой Лидии Викторовны (мать Чернова Николая Ивановича), 14.09.1976 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Миргородской Елены Григорьевны (мать Пугачёва Кирилла Александровича), 16.08.1981 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Острой Юлии Александровны (мать Острой Анастасии Олеговны), 01.10.1990 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Ястребцовой Юлии Игоревны (мать Ястребцовой Кристины Александровны), 31.12.1986 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Светличной Оксаны Владимировны (мать Зайца Евгения Александровича), 13.04.1982 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Кириченко Елены Викторовны (мать Кириченко Евгения Олеговича), 05.02.1975 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- Фозиловой Севары Ахтамовны, 16.07.2008 г.р., по ст. 19.16 КоАП РФ;
- Перегинец Марии Александровны (мать Токарева Константина Юрьевича), 03.11.1985 г.р., по ст. 20.22 КоАП РФ;
- Бледных Сергея Николаевича (мать Бледных Софии Сергеевны), 20.08.1976 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- семьи несовершеннолетней Кондратьевой Анастасии Романовны, 22.11.2011 г.р.;
- Хлопок Руслана Игоревича (отец Хлопка Ивана Руслановича), 02.04.1984 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;
- семьи несовершеннолетней Федоренко Миланы Владимировны, 29.08.2010 г.р., по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ;

- семьи несовершеннолетнего Галюлько Павла Сергеевича, 12.07.2011 г.р., обучающегося 5-И класса (для детей с умственной отсталостью).

По каждому отдельному делу организована индивидуальная профилактическая работа.

Выводы

Контроль состояния образовательного процесса и воспитательной работы осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Основными направлениями контроля являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования. В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий на всех уровнях образования.

Целями внутришкольного контроля является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательной работы образовательного процесса в целом, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать воспитательную программу в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения урока и внеурочного занятия, учитывая воспитательный компонент. Необходимо совершенствовать систему мониторинга уровня воспитанности обучающихся для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требований ФГОС, корректировки деятельности учителей.

По итогам контроля состояния воспитательной работы выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию и формированию законопослушного поведения. Психологам школы, социальному педагогу необходимо усилить работу по психо-коррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по

повышению уровня соблюдения законов Российской Федерации, Республики Крым и этических норм в поведении воспитанников.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечить стабильные качественные результаты достижений обучающихся.

Отчет о работе школьного методического объединения классных руководителей за 2024 г.

Тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Формы методической работы:

- -консультации
- документация по воспитательной работе
- организация работы с родителями
- ученическое самоуправление в классе
- классные часы
- мастер-классы.

Состав МО классных руководителей и тема самообразования:

№ п/п	Класс	Ф.И.О.	Образование	Категория	Предмет	Тема самообразования
1.	1-А	Исмаилова Ярославна Ивановна	высшее	-	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
2.	1-Б	Помогайло Виктория Дмитриевна	высшее	-	Нач.классы	«Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»
3.	1-В	Ткаченко Анастасия Николаевна	высшее	-	Нач.классы	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»
4.	1-Г	Голуб Юлия Владимировна	высшее	-	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
5.	1-И	Крупенина Ксения Владимировна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Формы проведения часа классного руководителя(классного часа)»

6.	1-3	Голосова Ольга Васильевна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Игра как важное средство воспитания школьников»
7.	2-А	Надточий Маргарита Игоревна	высшее	-	Нач.классы	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»
8.	2-Б	Слабушевская Елена Александровна	высшее	высшая	Нач.классы	«Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов»
9.	2-В	Новик Галина Вилоровна	высшее	высшая	Инклюзивное образование	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
10.	2-Г	Мамедова Елена Юрьевна	высшее	-	Нач.классы	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников
11.	2-М	Бекирова Гульяра Эскандеровна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
12.	2-И	Змитрович Елена Валерьевна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»
13.	3-А	Яцык Лилия Михайловна	высшее	высшая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
14.	3-Б	Куртаметова Алие Мухтеремовна	высшее	-	Нач.классы	«Формирование взаимоотношений младших школьников в коллективе»
15.	3-В	Кастемирова Айше Люмановна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание школьника в начальных классах»
16.	3-М	Хоменко Елена Григорьевна	высшее	высшая	Нач.классы	«Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности»
17.	3-И	Жетикова Римма Викторовна	высшее	высшая	Инклюзивное образование	«Формирование УУД на уроках с обучающимися с ОВЗ»
18.	4-А	Слабушевская Елена Александровна	высшее	высшая	Нач.классы	«Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов»
19.	4-Б	Линник Елена Владимировна	высшее	первая	Нач.классы	«Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьника»
20.	4-В	Райковская Ирина Станиславовна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно нравственное воспитание младшего школьника»
21.	4-И	Андреева Елена Петровна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Технология индивидуальной работы с учащимися»
22.	5-А	Ягьяева Зера Наримановна	высшее	первая	Педагог-психолог	«Коллективное творческое дело как

						средство профилактики детской агрессии»
23.	5-Б	Авраменко Мария Владимировна	высшее	высшая	Математика	«Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации»
24.	5-В	Добровольская Екатерина Александровна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
25.	5-Г	Белашова Валентина Николаевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Социально- педагогическая деятельность классного руководителя»
26.	5-К	Борисенко Руслан Николаевич	высшее	-	История	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно- нравственного воспитания учащихся»
27.	5-И	Авамилева Айше Музаферовна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Формирование навыков здорового образа жизни»
28.	6-А	Алиева Нияра Февзиевна	высшее	первая	Крымско- татарский язык и литература	«Воспитание культуры межнационального общения»
29.	6-Б	Шаталова Оксана Николаевна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
30.	6-В	Горб Ирина Николаевна	высшее	первая	ИЗО	«Игра как важное средство воспитания школьников»
31.	6-Г	Даценко Юлия Вячеславовна	высшее	первая	Физ.культура	«Формы физического воспитания школьников во внеурочное время»
32.	6-К	Бушовская Елена Николаевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
33.	6-И	Литвиненко Елена Сергеевна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Развитие познавательной активности учащихся начальных классов»
34.	7-А	Плаксина Татьяна Борисовна	высшее	первая	Английский язык	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
35.	7-Б	Клименко Валентина Владимировна	высшее	высшая	Технологии	«Нравственное воспитание младших школьников»
36.	7-В	Гордеева Ирина Геннадьевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания»
37.	7-Г	Голуб Дарья Игоревна	высшее	-	География	«Развитие творческих способностей школьника»
38.	7-К	Мирончук Татьяна Николаевна	высшее	высшая	Педагог психолог	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно- нравственного воспитания учащихся»

39.	7-И	Пермякова Анастасия Алексеевна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Игра как средство воспитания и развития школьников»
40.	8-А	Габриелян Исаак Исаакович	высшее	-	География	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно- нравственного воспитания учащихся»
41.	8-Б	Карлин Александр Константинович	высшее	высшая	Зам. директора УВР	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
42.	8-В	Храпоничева Мария Викторовна	высшее	-	Педагог- психолог	«Нравственное воспитание школьника»
43.	8-Г	Стратичук Елена Сергеевна	высшее	первая	Английский язык	«Нравственное воспитание школьника»
44.	8-К	Жукова Светлана Валерьевна	высшее	высшая	Математика	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно- нравственного воспитания учащихся»
45.	8-И	Рудовская Оксана Витальевна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Нравственно воспитание школьников»
46.	9-А	Доровских Людмила Александровна	высшее	высшая	Зам.директора УВР	«Игра как средство воспитания, обучения и развитие личности»
47.	9-Б	Олексиенко Людмила Фёдоровна	высшее	первая	Английский язык	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
48.	9-В	Литвиненко Павел Александрович	высшее	-	математика	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»
49.	9-И	Сейталиева Екатерина Анатольевна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Формирование коммуникативной компетентности учащихся»
50.	10-А	Доронкина Юлия Станиславовна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Формирование правовой культуры»
51.	10-Б	Елисеева Ирина Владимировна	высшее	высшая	биология	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
52.	11-А	Долецкий Владимир Владимирович	высшее	первая	История, обществознание	«Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов»
53.	11-Б	Романишена Инга Витальевна	высшее	высшая	математика	«Нравственное воспитание школьников»

В течение года проведены заседания МО:

1.Заседание №1

Повестка дня:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.
3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.
5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6. Составление социального паспорта класса.

2.Заседание №2

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.
2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
5. Традиционные подходы в духовнонравственном воспитании учащихся.
7. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».
8. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.
9. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.
10. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе.

3.Заседание №3 (19.01.24)

Повестка дня:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.
5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».
6. Стратегия работы классных Руководителей МО Классные руководители руководителей с семьями учащихся.
7. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом
8. Итоги недели классных руководителей.

4.Заседание №4(29.03.24)

Повестка дня:

1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.
2. Работа классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию школьников.
3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.
4. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).
6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
7. Ведение журналов инструктажей по ТБ.
8. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.
9. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

5.Заседание №5 (27.05.24)

Повестка дня:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы.

3. Планирование работы по организации летнего отдыха и Руководитель ШМО Классные руководители эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.
5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный

**Участие классных коллективов в
конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях, акциях, экскурсиях**

1. Тематические классные часы:

День знаний
75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
Международный день распространения грамотности (8 сентября)
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов (9 сентября)
Урок финансовой грамотности
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября)
Урок безопасности
Урок безопасности
Неделя безопасности
День гражданской обороны (4 октября)
Международный день учителя (5 октября)
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Международный день школьных библиотек
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Международный месячник школьных библиотек
Месячник правовых знаний
День народного единства (4 ноября)
Международный день толерантности (16 ноября)
День матери в России (29 ноября)
Международный день инвалидов (3 декабря)
Всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики
День неизвестного солдата (3 декабря)
День Героев Отечества (9 декабря)
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма (11 декабря)
Урок безопасности
Международный день кино (28 декабря)
Новогодние утренники
День Республики Крым (20 января)
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (27 января 1944 год)
Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год)
День российской науки (8 февраля)
День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля)
Всемирный день безопасного Интернета (9 февраля)
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)
Международный день родного языка (21 февраля)
День защитника Отечества (23 февраля)
Всемирный день гражданской обороны (1 марта)
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)
Международный женский день (8 марта)
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
День Общекрымского референдума 2014 года (16 марта)
Всемирный день прав потребителей (15 марта)
День защиты Земли (30 марта)
Международная акция «Час Земли»
Всемирный день здоровья (7 апреля)

День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (8 апреля)
День Конституции Республики Крым (11 апреля)
День Космонавтики (12 апреля)
День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля)
Всемирный день Матери-Земли (22 апреля)
День местного самоуправления (21 апреля)
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля)
День пожарной охраны (30 апреля)
День российского парламентаризма (27 апреля)
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая 1945 год)
Месячник правовых знания (охраны детства)
День памяти жертв депортации (18 мая)
День славянской письменности и культуры (24 мая)
Международный день защиты детей (1 июня)
День российского предпринимательства (26 мая)
(школьный лагерь, учебные сборы юношей)
День России (12 июня)

Участие классов во внеклассных мероприятиях:

№	Название мероприятия	
1	Акция « Белый цветок»	9-б,4-г,1-а,8-а,9-б,7-б,6-а,5-в,5-б
2	конкурс чтецов «О медиках»	4-б,4-в,4-а,3-б
3	Конкурс газет ко Дню учителя	1-б,8-в,9-б,4-м,3-м,6-б,6-а,6-в
4	Всероссийский конкурс знатоков окружающего мира « Колосок»	2-б,1-б,1-в,4-м,4-в,4-б,4-г,4-а,3-б,3-в,-3-м
5	Конкурс «Лучшее оформление классов к новому году»	Все классные коллективы школы
6	Конкурс газет « Международный день матери»	4-а, 2-б,2-в,2-а,4-а
7	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	3-б,4-в,2-б,1-б,1-в,4-г,-4-в,8-г,10-а,11-б
8	Акция «Открытка ветерану»	4-е классы
9	Всероссийский конкурс знатоков русского языка « Русский медвежонок»	4-в,2-б,4-г,2-а,3-а,4-а
10	Всероссийский конкурс знатоков математики « Кенгуру»	2-б,3-м
11	Конкурс «Безопасность на дороге»	3-м,4-а,2-а
12	Конкурс рисунков «Любимое произведение»	3-в,4-а,2-б,2-а
13	Конкурс «Сердце, отданное людям»	9-11-е классы
14	Участие в концерте ко Дню Учителя	2-б,1-б,1-в,10-б
15	Конкурс рисунков по ПДД	3-м,4-а,2-б
16	Сбор макулатуры	1-а,8-а,9-б,1-в
17	Конкурс «Я против коррупции»	8-а,7-г,8-г,6-б
18	Конкурс рисунков «Берегите электроэнергию»	3-б,3-м,4-а
19	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	6-б,1-в,3-м
20	Конкурс «Рождественская открытка»	3-б,4-в,1-б,2-б,2-в,1-в
21	Конкурс рисунков и плакатов «Новый год у ворот...»	1-б,2-б,1-б,8-в,1-в,1-а
22	Фотоконкурс «Крым-полуостров мечты»	3-б,3-в,4-б,6-б,6-а,9-в,7-б
23	Конкурс военно-патриотической песни	8-а,8-г,6-в,11-б,7-в
24	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	4-в,3-м,2-а
25	Выставка поделок «Золотая осень»	1-в,2-б,2-в
26	Утренник «Праздник осени»	2-б,2-а,2-в,2-г
27	Новогодний утренник	4-в, 2-б,1-б,3-м
28	Масленица	8-в
29	Конкурс чтецов «Мой Пушкин»	8-а,5-а,6-б,9-а,10-а
31	Праздник «1 сентября»	4-в, 2-б, 1-б,2-в

32	Праздник «Золотая Осень»	4-а,4-в
33	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	4-г
34	Конкурс рисунков «Мой Крым»	4-в,2-в,1-в
35	Утренник «8 МАРТА»	4-в,2-а,2-б,1-в,1-а
36	Утренник «23 февраля»	4-в,2-а,2-б,1-в,1-а
37	Конкурс плакатов «Мой любимый русский язык»	3-м
38	Конкурс «Крым в сердце моем»	2-в,8-а,3-м
39	Конкурс стихотворений о маме	4-в,3-м
40	«Прощание с Азбукой»	2-б,2-а,1-в
41	Конкурс поделок и рисунков на тему «Крым и Россия вместе!»	3-м
42	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	1-а,2-а,2-б,3-м,1-в
43	Утренник «Посвящение в первоклассников»	1-в,1-б
44	Конкурс рисунков «Космос»	2-б,2-а
45	Конкурс «Язык-душа народа»	8-а,7-в
46	Конкурс чтецов « В слове Родина жизнь и душа»	3-м
47	Конкурс «Сердце, отданное людям»	8-а
48	Конкурс «Большая перемена»	8-а, 8-в, 8-д, 9-а, 9-б,5-е,6-е,7-е классы

Экскурсии

	Место экскурсии	Класс
1	Мемориал «Красная горка»	6-б,8-а
2	5Пожарно-спасательный Отряд Федеральной Противопожарной Службы по Республике Крым, ул. Чекиста Галушкина, 4	3-е классы
3	Посещение экскурсии «В старом городе»	5-6-е классы
4	МЦТИ «Золотой ключик»	9-11-е классы
5	Краеведческий музей	8-б,1-а,10-а
6	Библиотека А.С. Макаренко «Великие воины Руси»	4-м,8-а,7-в
7	Кинотеатр «Ракета»	6-б
8	Поездка в лес с краеведческими заданиями(«Красные пещеры»)	8-г
9	Экскурсия в кинотеатр «Максимум»	8-г,4-м,8-а,10-б,11-б
10	Урок классики в городском театре им А.С. Пушкина	8-г,4-м,10-б,8-а
11.	Экскурсия «музей Амет-Хана Султана»г.Алушта	8-е,6-е классы

В течение учебного года проведена тематическая Неделя классных руководителей .

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «СШ№15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева» и приказом. «О проведении методической недели классных руководителей» была проведена методическая неделя классных руководителей с 11.01.2024 по 15.01.2024г.

Цель проведения:

- совершенствование воспитательной работы в МБОУ «СШ№15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева»;
- повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей,
- выявления талантливых педагогов и распространение опыта творчески работающих классных руководителей;
- пополнение банка методических находок в помощь классным руководителям.

В соответствии с планом методической недели проведены воспитательные мероприятия по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;

- эстетическое.

В ходе проведения «Недели классных руководителей», преподаватели муниципального образовательного учреждения обменивались профессионально-творческим опытом. По составленной программе мероприятий методического объединения классных руководителей школы в мероприятии приняли участие все классные руководители и учащиеся школы.

Были проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия, развлекательно-познавательные игры, конкурсы рисунков, квесты. В течение недели администрация и классные руководители посещали открытые мероприятия.

Самыми запоминающимися стали классные часы и мероприятия:

7-А кл. «Средневековый Крым» (кл. рук. Алиева Н.Ф.);

9-Б кл. Внеклассное мероприятие по профориентации «Моя будущая профессия» (Карлин А.К.)

8-А кл. Игра-квиз «Знай. Умей. Соблюдай.» (Плаксина Т.Б.)

2-А кл. Игра-викторина «Права ребёнка» (Надточий М.И.)

1-4 кл. Внеклассное мероприятие «Орлята России». (Слабушевская Е.А., Мамедова Е.Ю.)

3-А кл. Классный час «Мои поступки» (Яцык Л.М.)

Выводы:

1. Предметная неделя классных руководителей прошла на высоком уровне.
2. Классные руководители показали разнообразные формы и методы воспитательной работы, способствующие активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов.

Рекомендации:

1. Продолжить воспитательную работу по данным направлениям.
2. Провести на заседании МО Мастер-класс по обмену опытом.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

Перспективные задачи работы на следующий год МО классных руководителей поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления

содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;

- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Аналитический отчет социального педагога за 2024 год

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2024 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- обеспечение социальной защиты личности учащихся;
- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;

Советы профилактики;

- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспектором ОДН ОМВД;
- специалистами КДН и ЗП, «Веста», ювенальная служба ЦМИ.

Индивидуальная работа с учащимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
- организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

Патронаж семьи.

Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОДН ОМВД по городу Евпатории; КДН и ЗП.

Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

Проведение рейдов по курению.

Административный контроль.

Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Количество рейдов по семьям - 97

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) - 138

Количество бесед с инспектором и другими службами города - 8

За учебный год были составлены:

- циклограмма социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- план работы с малообеспеченными семьями;
- план работы с многодетными;
- план работы с опекаемыми;
- план работы с классными руководителями;
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин;

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;
- составлен план работы с учащимися, состоящими на учетах ОДН ОМВД, КДН и ЗП.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОО, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:

- Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

- МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

- Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Нужна помощь?», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Насвай и спайс», «Если с тобой случилась беда...».

- Встречи с представителями МЧС, участковым по микрорайону, инспекторами ОДН ОМВД России по г. Евпатории, представителями управления опеки и попечительства.

- Классные часы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Час инспектора», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

- Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 1-11 классов инспектора ОДН ОМВД России по г. Евпатории, социального педагога «Час инспектора», «Преступление и правонарушение», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

- Классные родительские собрания 1-8 классы, тематические родительские собрания (тематика): «Факторы, повлекшие рост преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков», «Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять. Правила безопасного поведения детей и подростков», общешкольное родительское собрание 1-3 классы, 9-11 классы.

- Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Помощь в выборе места учебы, устройства на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб города, занятость в летнее время.

- Выставка наглядного материала «Конвенция о правах ребенка», «Ты оказался заложником», «Обязанности учащихся», «Справочник», буклеты.

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений, ИПР и заключение ИПР.

В течение первого полугодия велась работа с детьми и семьями, которые вынуждено, покинули территорию Украины:

- оформление документов (личных дел) учащихся, прибывших с территории Украины;

- обеспечение учебниками по всем предметам и учебным курсам в полном объеме (в соответствии с учебным планом и классом обучения);

- определение уровня образования в случаях невозможности документального подтверждения (в случае отсутствия возможности перевода документов);

- организация индивидуального сопровождения учащихся, прибывших с территории Украины;

- Индивидуальное консультирование законных представителей по оказанию социально-педагогической помощи и поддержке через социальные службы города;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросу позитивного взаимодействия в семье, в классном коллективе;

- просветительская работа с семьей по обеспечению прав на получение общего образования детей, прибывших с территории Украины и защиты личных интересов;

- патронаж семей (бытовые условия проживания);

- вовлечение учащихся, прибывших с территории Украины в посещения занятия дополнительного образования в школе, городе (информирование и организация в устройстве).

На протяжении учебного года велся учет учащихся всех классов по посещаемости - это дало возможность отслеживать тех учащихся, которые по уважительным причинам и без уважительных причин не посещают занятия. При встрече с родителями, был аргумент и подтверждение, сколько пропущено занятий и опозданий у ребенка. Далее велась работа с семьей и учащимся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение первого полугодия ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия 2021 учебного года социальным педагогом выполнены.

Определены: цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.

Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.

Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.

Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

3. кружки
4. внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения и в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как *факультативы*, школьные *научные общества*, *объединения профессиональной направленности*, учебные курсы по выбору.

Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

- 1) *духовно-нравственное*
- 2) *спортивно-оздоровительное*
- 3) *социальное*
- 4) *общеинтеллектуальное*
- 5) *общекультурное*

В 2018-2019 уч.г. работает 8 кружков (27 ч.) и выделено 287 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. Реализуется дополнительная образовательная программа по противодействию терроризму и экстремизму.

В 2019-2020 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 368 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ), лепка, журналистика (Эколого-биологический центр).

В 2020-2021 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 460 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2021-2022 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 389 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2023-2024 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 172 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2024-2025 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 172 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

- эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 635 учеников 1-11-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные

дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА МБОУ «СШ № 15 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. ТОКАРЕВА» ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Анализ выполнения рабочих программ.
2. Анализ учебной деятельности.
3. Анализ работы по формированию функциональной грамотности.
4. Анализ методической работы.
5. Результативность работы психолого-педагогической службы.

1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.

1.1. В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля администрацией школы по итогам 2 четверти (на 30.12.2024г.) была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам коррекционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Были проанализированы учебные достижения обучающихся по предметам, отчеты классных руководителей 1-9 классов.

В ходе проверки установлено:

1 Соответствие программ и учебников перечню утвержденным Министерством образования РФ в соответствии ФГОС

Преподавание дисциплин учебного плана осуществляется по программам и учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ в соответствии ФГОС ОВЗ

2. Перечень дисциплин, по которым программа выполнена. На 28.12.2024 г.

На конец 2-ой четверти программы во всех классах коррекционного отделения школы выполнены полностью.

Дисциплина	Класс	Учитель	Кол-во часов по плану	Фактически на 2 четверть	За счет чего ликвидировано	За счет чего будет ликвидировано
Русский язык	1-И	Сейталиева Е.А.	47	47		
	1-З	Голосова О.В.	79	79		
	2-И	Крупенина К.В.	64	64		
	3-И	Змитрович Е.В.	64	64		
	4-И	Жетикова Р.В.	64	64		
	5-И	Андреева Е.П.	64	64		
	6-И	Авамилева А.М.	64	64		
	7-И	Литвиненко Е.П.	64	64		
	8-И	Пермякова А.А	64	64		
	9-И	Рудовская О.В	64	64		
Чтение	1-И	Сейталиева Е.А.	47	47		
Лит.чтение	1-З	Голосова О.В.	62	62		
	2-И	Крупенина К.В.	64	64		
	3-И	Змитрович Е.В.	64	64		
	4-И	Жетикова Р.В.	64	64		
	5-И	Андреева Е.П.	64	64		
	6-И	Авамилева А.М.	64	64		
	7-И	Литвиненко Е.П.	64	64		
	8-И	Пермякова А.А	64	64		
	9-И	Рудовская О.В	64	64		
Реч.практика	1-И	Сейталиева Е.А.	32	32		
	2-И	Крупенина К.В.	32	32		

	3-И	Змитрович Е.В.	32	32		
	4-И	Жетикова Р.В.	32	32		
Математика	1-И	Сейталиева Е.А.	47	47		
	1-З	Голосова О.В.	62	62		
	2-И	Крупенина К.В.	64	64		
	3-И	Змитрович Е.В.	64	64		
	4-И	Жетикова Р.В.	64	64		
	5-И	Андреева Е.П.	64	64		
	6-И	Авамилева А.М.	64	64		
	7-И	Куликова И.В.	48	48		
	8-И	Пермякова А.А.	48	48		
	9-И	Рудовская О.В.	48	48		
Информатика	7-И	Куликова И.В.	16	16		
	8-И	Пермякова А.А.	16	16		
	9-И	Рудовская О.В.	16	16		
Мир природы и человека	1-И	Сейталиева Е.А.	32	32		
	2-И	Крупенина К.В.	32	32		
	3-И	Змитрович Е.В.	32	32		
	4-И	Жетикова Р.В.	32	32		
Окр. мир	1-З	Голосова О.В.	32	32		
Природоведение	5-И	Андреева Е.П.	32	32		
	6-И	Авамилева А.М.	32	32		
Биология	7-И	Куликова И.В.	32	32		
	8-И	Пермякова А.А.	32	32		
	9-И	Рудовская О.В.	32	32		
География	6-И	Авамилева А.М.	32	32		
	7-И	Куликова И.В.	32	32		
	8-И	Пермякова А.А.	32	32		
	9-И	Рудовская О.В.	32	32		
Мир истории	6-И	Авамилева А.М.	32	32		
История Отечества	7-И	Литвиненко Е.П.	32	32		
	8-И	Пермякова А.А.	32	32		
	9-И	Рудовская О.В.	32	32		
Основы социальной жизни	5-И	Андреева Е.П.	48	48		
	6-И	Авамилева А.М.	49	49		
	7-И	Литвиненко Е.П.	47	47		
	8-И	Пермякова А.А.	32	32		
	9-И	Рудовская О.В.	48	48		
Музыка	1-И	Сейталиева Е.А.	32	32		
	1-З	Голосова О.В.	16	16		
	2-И	Бекирова Г.Э.	16	16		
	3-И	Бекирова Г.Э.	16	16		
	4-И	Бекирова Г.Э.	16	16		
	5-И	Андреева Е.П.	16	16		
ИЗО	1-И	Сейталиева Е.А.	16	16		
	1-З	Голосова О.В.	16	16		
	2-И	Крупенина К.В.	16	16		
	3-И	Змитрович Е.В.	16	16		
	4-И	Жетикова Р.В.	16	16		
	5-И	Андреева Е.П.	32	32		
Адапт. физ-ра	1-И	Сулейманов А.Э.	48	48		
	1-З	Сулейманов А.Э.	48	48		
	2-И	Сулейманов А.Э.	48	48		
	3-И	Сулейманов А.Э.	48	48		
	4-И	Сулейманов А.Э.	48	48		
	5-И	Сулейманов А.Э.	32	32		
	6-И	Сулейманов А.Э.	48	48		
	7-И	Сулейманов А.Э.	32	32		
	8-И	Сулейманов А.Э.	32	32		
	9-И	Сулейманов А.Э.	48	48		

Ручной труд	1-И	Сейталиева Е.А.	31	31		
	1-З	Голосова О.В.	16	16		
	2-И	Крупенина К.В.	31	31		
	3-И	Змитрович Е.В.	31	31		
	4-И	Жетикова Р.В.	32	32		
Профильный труд	5-И	Андреева Е.П.	112	112		
	6-И	Авамилева А.М.	112	112		
	7-И	Литвиненко Е.П.	112	112		
	8-И	Сулейманов А.Э.	128	128		
	9-И	Яцык Л.М.	128	128		
Ритмика	1-И	Андреева Е.П.	16	16		
	2-И	Андреева Е.П.	16	16		
	3-И	Андреева Е.П.	16	16		
	4-И	Андреева Е.П.	16	16		
	5-И	Андреева Е.П.	16	16		
	6-И	Андреева Е.П.	16	16		
	7-И	Андреева Е.П.	16	16		
	8-И	Андреева Е.П.	16	16		
	9-И	Андреева Е.П.	16	16		
КРЗ (логопед)	1-И	Рудовская И.В.	32	32		
	1-З	Рудовская И.В.	32	32		
	2-И	Петрушина А.В.	32	32		
	3-И	Рудовская И.В.	32	32		
	4-И	Петрушина А.В.	32	32		
	5-И	Рудовская И.В.	32	32		
	6-И	Петрушина А.В.	32	32		
	7-И	Рудовская И.В.	32	32		
	8-И	Рудовская И.В.	32	32		
	9-И	Рудовская И.В.	32	32		
КРЗ(психолог)	1-И	Храпоничева М.В.	32	32		
	1-З	Ягьяева З.Н.	32	32		
	2-И	Ягьяева З.Н.	32	32		
	3-И	Ягьяева З.Н.	32	32		
	4-И	Храпоничева М.В.	32	32		
	5-И	Храпоничева М.В.	31	31		
	6-И	Храпоничева М.В.	32	32		
	7-И	Ягьяева З.Н.	32	32		
	8-И	Ягьяева З.Н.	32	32		
	9-И	Рудовская О.В.	32	32		

3. Также были проанализированы программы у обучающихся 1-9 классов, находящихся на надомном обучении.

3.1 Программы выполнены полностью в соответствии с требованиями и индивидуальными планами обучающихся.

По итогам проверки выполнения учебных программ за 2024 – 2025 учебный год (I е полугодие), можно сделать вывод, что учителя работают в соответствии с утвержденными программами.

Работа ведется с учетом дифференцированного и индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

1.2. В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля администрации школы по итогам II четверти (на 27.12.2024г.) была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам учебного плана **НОО** (ИЗО, технология, окружающий мир, физическая культура, музыка, ОРКСЭ).

Были проанализированы учебные достижения обучающихся по предметам, отчеты классных руководителей 1-4 классов, классные журналы.

В ходе проверки установлено:

1 Соответствие программ и учебников перечню утвержденным Министерством образования РФ в соответствии ФГОС НОО

Преподавание дисциплин учебного плана осуществляется по программам и учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ в соответствии ФГОС НОО

2. Перечень дисциплин, по которым программа выполнена. На 27.12.2024 г.

На конец года программы во всех классах начальной школы выполнены полностью.

Дисциплина	Класс	Учитель	Кол-во часов по плану	Фактически на 2 четверть	За счет чего ликвидировано	За счет чего будет ликвидировано
Русский язык						
	1-А	Хоменко Е.Г.	80	80		
	1-Б	Куртаметова А.Э.	80	80		
	1-В	Линник Е.В.	80	80		
	1-Г	Райковская И.С.	80	80		
	2-А	Исмаилова Я.И.	80	80		
	2-Б	Устиненкова Е.А.	80	80		
	2-В	Ткаченко А.Н.	80	80		
	2-Г	Голуб Ю.В.	80	80		
	3-А	Надточий М.И.	80	80		
	3-Б	Слабушевская Е.А.	80	80		
	3-В	Новик Г.В.	80	80		
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	80	80		
	3-М	Бекирова Г.Э.	80	80		
	4-А	Яцык Л.М.	80	80		
	4-Б	Куртаметова А.М.	80	80		
	4-В	Кастемирова А.Л.	80	80		
	4-М	Хоменко Е.Г.	80	80		
Литературное чтение						
	1-А	Хоменко Е.Г.	64	64		
	1-Б	Куртаметова А.Э.	64	64		
	1-В	Линник Е.В.	64	64		
	1-Г	Райковская И.С.	64	64		
	2-А	Исмаилова Я.И.	64	64		
	2-Б	Устиненкова Е.А.	64	64		
	2-В	Ткаченко А.Н.	64	64		
	2-Г	Голуб Ю.В.	64	64		
	3-А	Надточий М.И.	64	64		
	3-Б	Слабушевская Е.А.	64	64		
	3-В	Новик Г.В.	64	64		
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	64	64		
	3-М	Бекирова Г.Э.	64	64		
	4-А	Яцык Л.М.	64	64		
	4-Б	Куртаметова А.М.	64	64		
	4-В	Кастемирова А.Л.	64	64		

	4-М	Хоменко Е.Г.	64	64			
Английский язык							
	2-А	Исмаилова Я.И.	32	32			
	2-Б	Устиненкова Е.А.	32	32			
	2-В	Ткаченко А.Н.	32	32			
	2-Г	Голуб Ю.В.	32	32			
	3-А	Надточий М.И.	32	32			
	3-Б	Слабушевская Е.А.	32	32			
	3-В	Новик Г.В.	32	32			
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	32	32			
	3-М	Бекирова Г.Э.	32	32			
	4-А	Яцык Л.М.	32	32			
	4-Б	Куртаметова А.М.	32	32			
	4-В	Кастемирова А.Л.	32	32			
Математика	1-А	Хоменко Е.Г.	64	64			
	1-Б	Куртаметова А.Э.	64	64			
	1-В	Линник Е.В.	64	64			
	1-Г	Райковская И.С.	64	64			
	2-А	Исмаилова Я.И.	64	64			
	2-Б	Устиненкова Е.А.	64	64			
	2-В	Ткаченко А.Н.	64	64			
	2-Г	Голуб Ю.В.	64	64			
	3-А	Надточий М.И.	64	64			
	3-Б	Слабушевская Е.А.	64	64			
	3-В	Новик Г.В.	64	64			
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	64	64			
	3-М	Бекирова Г.Э.	64	64			
	4-А	Яцык Л.М.	64	64			
	4-Б	Куртаметова А.М.	64	64			
	4-В	Кастемирова А.Л.	64	64			
	4-М	Хоменко Е.Г.	64	64			
Окружающий мир	1-А	Хоменко Е.Г.	32	32			
	1-Б	Куртаметова А.Э.	32	32			
	1-В	Линник Е.В.	32	32			
	1-Г	Райковская И.С.	32	32			
	2-А	Исмаилова Я.И.	32	32			
	2-Б	Устиненкова Е.А.	32	32			
	2-В	Ткаченко А.Н.	32	32			
	2-Г	Голуб Ю.В.	32	32			
	3-А	Надточий М.И.	32	32			

	3-Б	Слабушевская Е.А.	32	32			
	3-В	Новик Г.В.	32	32			
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	32	32			
	3-М	Бекирова Г.Э.	32	32			
	4-А	Яцык Л.М.	32	32			
	4-Б	Куртаметова А.М.	32	32			
	4-В	Кастемирова А.Л.	32	32			
	4-М	Хоменко Е.Г.	32	32			
ОРКСЭ	4-А	Яцык Л.М.	16	16			
	4-Б	Куртаметова А.М.	16	16			
	4-В	Кастемирова А.Л.	16	16			
	4-М	Хоменко Е.Г.	16	16			
ИЗО	1-А	Хоменко Е.Г.	16	16			
	1-Б	Куртаметова А.Э.	16	16			
	1-В	Линник Е.В.	16	16			
	1-Г	Райковская И.С.	16	16			
	2-А	Исмаилова Я.И.	16	16			
	2-Б	Устиненкова Е.А.	16	16			
	2-В	Ткаченко А.Н.	16	16			
	2-Г	Голуб Ю.В.	16	16			
	3-А	Надточий М.И.	16	16			
	3-Б	Слабушевская Е.А.	16	16			
	3-В	Новик Г.В.	16	16			
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	16	16			
	3-М	Бекирова Г.Э.	16	16			
	4-А	Яцык Л.М.	16	16			
	4-Б	Куртаметова А.М.	16	16			
	4-В	Кастемирова А.Л.	16	16			
	4-М	Хоменко Е.Г.	16	16			
Музыка	1-А	Хоменко Е.Г.	16	16			
	1-Б	Куртаметова А.Э.	16	16			
	1-В	Линник Е.В.	16	16			
	1-Г	Райковская И.С.	16	16			
	2-А	Исмаилова Я.И.	16	16			
	2-Б	Устиненкова Е.А.	16	16			
	2-В	Ткаченко А.Н.	16	16			
	2-Г	Голуб Ю.В.	16	16			
	3-А	Надточий М.И.	16	16			
	3-Б	Слабушевская Е.А.	16	16			
	3-В	Новик Г.В.	16	16			
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	16	16			
	3-М	Бекирова Г.Э.	16	16			

	4-А	Яцык Л.М.	16	16			
	4-Б	Куртаметова А.М.	16	16			
Технология	1-А	Хоменко Е.Г.	16	16			
	1-Б	Куртаметова А.Э.	16	16			
	1-В	Линник Е.В.	16	16			
	1-Г	Райковская И.С.	16	16			
	2-А	Исмаилова Я.И.	16	16			
	2-Б	Устиненкова Е.А.	16	16			
	2-В	Ткаченко А.Н.	16	16			
	2-Г	Голуб Ю.В.	16	16			
	3-А	Надточий М.И.	16	16			
	3-Б	Слабушевская Е.А.	16	16			
	3-В	Новик Г.В.	16	16			
	3-Г	Мамедова Е.Ю.	16	16			
	3-М	Бекирова Г.Э.	16	16			
	4-А	Яцык Л.М.	16	16			
	4-Б	Куртаметова А.М.	16	16			
	4-В	Кастемирова А.Л.	16	16			
	4-М	Хоменко Е.Г.	16	16			
Физическая культура	1-А	Родинкова О.В.	44	44			
	1-Б	Енин С.Ю.	44	44			
	1-В	Доценко Ю.В.	44	44			
	1-Г	Харламов А.С.	44	44			
	2-А	Харламов А.С.	44	44			
	2-Б	Енин С.Ю.	44	44			
	2-В	Родинкова О.В.	44	44			
	2-Г	Доценко Ю.В.	44	44			
	3-А	Енин С.Ю.	47	47			
	3-Б	Доценко Ю.В.	47	47			
	3-В	Родинкова О.В.	47	47			
	3-Г	Харламов А.С.	47	47			
	3-М	Харламов А.С.	47	47			
	4-А	Енин С.Ю.	32	32			
	4-Б	Доценко Ю.В.	32	32			
	4-В	Харламов А.С.	32	32			
	4-М	Родинкова О.В.	32	32			

1.3.В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведён анализ выполнения рабочих программ 000 и СОО по всем предметам учебного плана.

Цель проведения: контроль выполнения учебных программ по предметам кафедр и их практической части учителями МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в I полугодии 2024-2025 учебного года.

Срок проверки: 26.12.2024 – 29.12.2024 г.

Сведения о прохождении программ и практической части приведены в таблицах.

Русский язык

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Евсеева В.В.	80	80	5	5	Выполнена
5-Б	Евсеева В.В.	80	80	5	5	Выполнена
5-В	Гордеева И.Г.	80	80	5	5	Выполнена
5-К	Белашова В.Н.	80	80	5	5	Выполнена
6-А	Алиева Н.Ф.	80	80	5	5	Выполнена
6-Б	Добровольская Е.А.	80	80	5	5	Выполнена
6-В	Добровольская Е.А.	80	80	5	5	Выполнена
6-Г	Белашова В.Н.	80	80	5	5	Выполнена
6-К	Евсеева В.В.	80	80	5	5	Выполнена
7-А	Белашова В.Н.	64	64	4	4	Выполнена
7-Б	Шаталова О.Н	64	64	4	4	Выполнена
7-В	Бушовская Е.Н	64	64	4	4	Выполнена
7-Г	Добровольская Е.А.	64	64	4	4	Выполнена
7-К	Бушовская Е.Н	64	64	4	4	Выполнена
8-А	Шаталова О.Н	48	48	3	3	Выполнена
8-Б	Бушовская Е.Н	48	48	3	3	Выполнена
8-В	Гордеева И.Г.	48	48	3	3	Выполнена
8-Г	Шаталова О.Н.	48	48	3	3	Выполнена
8-К	Бушовская Е.Н	48	48	3	3	Выполнена
9-А	Белашова В.Н.	48	48	4	4	Выполнена
9-Б	Белашова В.Н.	48	48	4	4	Выполнена
9-В	Доронкина Ю.С	48	48	4	4	Выполнена
9-Г	Доронкина Ю.С.	48	48	4	4	Выполнена
9-К	Гордеева И.Г.	48	48	4	4	Выполнена
10-А	Доронкина Ю.С.	32	32	1	1	Выполнена
10-Б	Добровольская Е.А.	32	32	1	1	Выполнена
11-А	Доронкина Ю.С.	32	32	1	1	Выполнена

11-Б	Доронкина Ю.С.	32	32	1	1	Выполнена
------	----------------	----	----	---	---	-----------

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету «Русский язык» в 5 - 11 классах нет.
-программа выполнена.

Литература

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Евсеева В.В.	47	47	1	1	Выполнена
5-Б	Евсеева В.В.	47	47	1	1	Выполнена
5-В	Гордеева И.Г.	48	48	1	1	Выполнена
5-К	Белашова В.Н.	48	48	1	1	Выполнена
6-А	Алиева Н.Ф.	48	48	1	1	Выполнена
6-Б	Добровольская Е.А.	47	47	1	1	Выполнена
6-В	Добровольская Е.А.	48	48	1	1	Выполнена
6-Г	Белашова В.Н.	48	48	1	1	Выполнена
6-К	Евсеева В.В.	48	48	1	1	Выполнена
7-А	Белашова В.Н.	32	32	1	1	Выполнена
7-Б	Шаталова О.Н	32	32	1	1	Выполнена
7-В	Бушовская Е.Н	32	32	1	1	Выполнена
7-Г	Добровольская Е.А.	32	32	1	1	Выполнена
7-К	Бушовская Е.Н	32	32	1	1	Выполнена
8-А	Шаталова О.Н	32	32	1	1	Выполнена
8-Б	Бушовская Е.Н	32	32	1	1	Выполнена
8-В	Гордеева И.Г.	32	32	1	1	Выполнена
8-Г	Шаталова О.Н.	32	32	1	1	Выполнена
8-К	Бушовская Е.Н	32	32	1	1	Выполнена
9-А	Белашова В.Н.	48	48	2	2	Выполнена
9-Б	Белашова В.Н.	48	48	2	2	Выполнена
9-В	Доронкина Ю.С	47	47	2	2	Выполнена
9-Г	Доронкина Ю.С.	47	47	2	2	Выполнена
9-К	Гордеева И.Г.	48	48	2	2	Выполнена

10-А	Доровских Л.А.	80	80	1	1	Выполнена
10-Б	Добровольская Е.А.	47	47	1	1	Выполнена
11-А	Доронкина Ю.С.	79	79	1	1	Выполнена
11-Б	Доронкина Ю.С.	80	80	1	1	Выполнена

Выводы:

- отставания по рабочим программам по предмету «Литература» в 5 - 11 классах нет.
- программа выполнена.

Родной язык (русский)

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
5-Б	Евсеева В.В.	16	16	1	1	Выполнена
5-В	Гордеева И.Г.	16	16	1	1	Выполнена
5-К	Мальченко В.А.	16	16	1	1	Выполнена
6-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-Б	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-В	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-Г	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-К	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
7-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
7-Б	Шаталова О.Н	16	16	1	1	Выполнена
7-В	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
7-Г	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
7-К	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
8-А	Шаталова О.Н	16	16	1	1	Выполнена
8-Б	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
8-В	Гордеева И.Г.	16	16	1	1	Выполнена
8-Г	Шаталова О.Н.	16	16	1	1	Выполнена
8-К	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету «Родной язык (русский) » в 5 - 8 классах нет.

-программа выполнена.

Родная литература (русская)

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
5-Б	Евсеева В.В.	16	16	1	1	Выполнена
5-В	Гордеева И.Г.	16	16	1	1	Выполнена
5-К	Мальченко В.А.	16	16	1	1	Выполнена
6-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-Б	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-В	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-Г	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
6-К	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
7-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
7-Б	Шаталова О.Н	16	16	1	1	Выполнена
7-В	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
7-Г	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
7-К	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
8-А	Шаталова О.Н	16	16	1	1	Выполнена
8-Б	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
8-В	Гордеева И.Г.	16	16	1	1	Выполнена
8-Г	Шаталова О.Н.	16	16	1	1	Выполнена
8-К	Бушовская Е.Н	16	16	1	1	Выполнена
9-А	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
9-Б	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
9-В	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
9-Г	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена
9-К	Алиева Н.Ф.	16	16	1	1	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету « Родная литература (русская) » в 5 - 9 классах нет.

-программа выполнена.

География

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Николенко Н.А.	16	16	1	1	Выполнена
5-Б	Николенко Н.А.	16	16	1	1	Выполнена
5-В	Николенко Н.А.	16	16	1	1	Выполнена
5-К	Николенко Н.А.	16	16	1	1	Выполнена
6-А	Шпек Л.Р.	16	16	1	1	Выполнена
6-Б	Шпек Л.Р.	16	16	1	1	Выполнена
6-В	Шпек Л.Р.	16	16	1	1	Выполнена
6-Г	Шпек Л.Р.	16	16	1	1	Выполнена
6-К	Шпек Л.Р.	16	16	1	1	Выполнена
7-А	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
7-Б	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
7-В	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
7-Г	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
7-К	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
8-А	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
8-Б	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
8-В	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
8-Г	Голуб Д.И.	32	32	1	1	Выполнена
8-К	Голуб Д.И.	32	32	2	2	Выполнена
9-А	Голуб Д.И.	32	32	2	2	Выполнена
9-Б	Голуб Д.И.	32	32	2	2	Выполнена
9-В	Голуб Д.И.	32	32	2	2	Выполнена
9-Г	Голуб Д.И.	32	32	2	2	Выполнена

9-К	Голуб Д.И.	32	32	2	2	Выполнена
10-А	Голуб Д.И.	16	16	-	-	Выполнена
10-Б	Голуб Д.И.	16	16	-	-	Выполнена
11-А	Голуб Д.И.	16	16	-	-	Выполнена
11-Б	Голуб Д.И.	16	16	-	-	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету « География» в 5 - 11 классах нет.
-программа выполнена.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
2-А	Гладич А.М.	32	32	3	3	Выполнена
2-Б	Гладич А.М.	32	32	3	3	Выполнена
2-В	Гладич А.М.	32	32	3	3	Выполнена
2-Г	Гладич А.М.	32	32	3	3	Выполнена
3-А	Гладич А.М.	32	32	3	3	Выполнена
3-Б	Виноградова Е.С.	32	32	4	4	Выполнена
3-В	Виноградова Е.С.	32	32	4	4	Выполнена
3-Г	Гладич А.М.	32	32	4	4	Выполнена
3-М	Гладич А.М.	32	32	4	4	Выполнена
4-А	Савостина Е.В.	32	32	4	4	Выполнена
4-Б	Савостина Е.В.	32	32	4	4	Выполнена
4-В	Виноградова Е.С.	32	32	4	4	Выполнена
4-М	Виноградова Е.С.	32	32	4	4	Выполнена
5-А	Плаксына Т.Б.	48	48	3	3	Выполнена
5-Б	Плаксына Т.Б.	48	48	3	3	Выполнена
5-В	Плаксына Т.Б	48	48	3	3	Выполнена
5-К	Плаксына Т.Б	48	48	3	3	Выполнена
6-А	Казанина О.К.	48	48	4	4	Выполнена
6-Б	Казанина О.К	48	48	4	4	Выполнена

6-В	Савостина Е.В	47	47	4	4	Выполнена
6-Г	Савостина Е.В	47	47	4	4	Выполнена
6-К	Савостина Е.В	47	47	4	4	Выполнена
7-А	Казанина О.К.	48	48	4	4	Выполнена
7-Б	Казанина О.К	47	47	4	4	Выполнена
7-В	Казанина О.К	48	48	4	4	Выполнена
7-Г	Казанина О.К	47	47	4	4	Выполнена
7-К	Казанина О.К	47	47	4	4	Выполнена
8-А	Плаксына Т.Б.	48	48	4	4	Выполнена
8-Б	Плаксына Т.Б.	48	48	4	4	Выполнена
8-В	Виноградова Е.С.	48	48	4	4	Выполнена
8-Г	Виноградова Е.С.	48	48	4	4	Выполнена
8-К	Виноградова Е.С.	48	48	4	4	Выполнена
9-А	Олексиенко Л.Ф.	48	48	4	4	Выполнена
9-Б	Савостина Е.В	47	47	4	4	Выполнена
9-В	Олексиенко Л.Ф.	48	48	4	4	Выполнена
9-Г	Виноградова Е.С.	48	48	4	4	Выполнена
9-К	Савостина Е.В	47	47	4	4	Выполнена
10-А	Олексиенко Л.Ф.	47	47	4	4	Выполнена
10-Б	Олексиенко Л.Ф.	47	47	4	4	Выполнена
11-А	Олексиенко Л.Ф.	47	47	4	4	Выполнена
11-Б	Олексиенко Л.Ф.	47	47	4	4	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету « Иностранный язык (английский)» во 2

- 11 классах нет.

-программа выполнена.

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	

10-А	Воробьёва Е.Л.	48	48	2	2	Выполнена
10-Б	Воробьёва Е.Л.	48	48	2	2	Выполнена
11-А	Воробьёва Е.Л.	48	48	2	2	Выполнена
11-Б	Воробьёва Е.Л.	48	48	2	2	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету « Иностранный язык (немецкий)» в 10 - 11 классах нет.

-программа выполнена.

Обществознание

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
6-А	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-Б	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-В	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-Г	Шпек Л.Р.	16	16	-	-	Выполнена
6-К	Маркова В.В.	16	16	-	-	Выполнена
7-А	Олексиенко Л.Ф.	16	16	-	-	Выполнена
7-Б	Олексиенко Л.Ф.	16	16	-	-	Выполнена
7-В	Горб И.Н.	16	16	-	-	Выполнена
7-Г	Олексиенко Л.Ф.	16	16	-	-	Выполнена
7-К	Шпек Л.Р.	16	16	-	-	Выполнена
8-А	Мирончук Т.Н.	16	16	-	-	Выполнена
8-Б	Мирончук Т.Н.	16	16	-	-	Выполнена
8-В	Мирончук Т.Н.	16	16	-	-	Выполнена
8-Г	Мирончук Т.Н.	16	16	-	-	Выполнена
8-К	Мирончук Т.Н.	16	16	-	-	Выполнена
9-А	Шпек Л.Р.	16	16	-	-	Выполнена
9-Б	Карлин А.К.	16	16	-	-	Выполнена
9-В	Шпек Л.Р.	16	16	-	-	Выполнена

9-Г	Шпек Л.Р.	16	16	-	-	Выполнена
9-К	Шпек Л.Р.	16	16	-	-	Выполнена
10-А	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена
10-Б	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена
11-А	Долецкий В.В.	63	63	-	-	Выполнена
11-Б	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету « Обществознание» 6 - 11 классах нет.
-программа выполнена.

История

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Плаксына Т.Б.	32	32	-	-	Выполнена
5-Б	Плаксына Т.Б.	32	32	-	-	Выполнена
5-В	Плаксына Т.Б.	32	32	-	-	Выполнена
5-К	Плаксына Т.Б.	32	32	-	-	Выполнена
6-А	Карлин А.К.	31	31	-	-	Выполнена
6-Б	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
6-В	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
6-Г	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
6-К	Маркова В.В.	32	32	-	-	Выполнена
7-А	Олексиенко Л.Ф.	32	32	-	-	Выполнена
7-Б	Олексиенко Л.Ф.	32	32	-	-	Выполнена
7-В	Горб И.Н.	32	32	-	-	Выполнена
7-Г	Олексиенко Л.Ф.	32	32	-	-	Выполнена
7-К	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
8-А	Долецкий В.В.	31	31	-	-	Выполнена
8-Б	Долецкий В.В.	31	31	-	-	Выполнена
8-В	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена
8-Г	Долецкий В.В.	31	31	-	-	Выполнена

8-К	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена
9-А	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
9-Б	Карлин А.К.	48	48	-	-	Выполнена
9-В	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
9-Г	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
9-К	Шпек Л.Р.	32	32	-	-	Выполнена
10-А	Долецкий В.В.	63	63	-	-	Выполнена
10-Б	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена
11-А	Долецкий В.В.	63	63	-	-	Выполнена
11-Б	Долецкий В.В.	32	32	-	-	Выполнена

ОДНКНР

Класс	Учитель	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
		По плану	Фактически	Контрольные работы		
				По плану	Фактически	
5-А	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
5-Б	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
5-В	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
5-К	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-А	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-Б	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-В	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-Г	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена
6-К	Авдонин А.В.	16	16	-	-	Выполнена

Выводы:

-отставания по рабочим программам по предмету «ОДНКНР» 5 - 6 классах нет.
-программа выполнена.

Математика

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть	Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы	

					По плану	Факти- чески	
5-А	Литвиненко П.А.	Математика	80	80	6	6	Выполнена
5-Б	Сычева Н.С.	Математика	80	80	6	6	Выполнена
5-В	Литвиненко П.А.	Математика	80	80	6	6	Выполнена
5-К	Соболева О.С.	Математика	80	80	6	6	Выполнена
6-А	Авраменко М.В.	Математика	80	80	5	5	Выполнена
6-Б	Авраменко М.В.	Математика	80	80	5	5	Выполнена
6-В	Авраменко М.В.	Математика	80	80	5	5	Выполнена
6-Г	Волобоев С.Г.	Математика	79	79	5	5	Выполнена
6-К	Сычева Н.С.	Математика	80	80	6	6	Выполнена
7-А	Авраменко М.В.	Алгебра	48	48	2	2	Выполнена
	Авраменко М.В.	Геометрия	32	32	1	1	Выполнена
	Авраменко М.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
7-Б	Авраменко М.В.	Алгебра	48	48	2	2	Выполнена
	Авраменко М.В.	Геометрия	32	32	1	1	Выполнена
	Авраменко М.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
7-В	Авраменко М.В.	Алгебра	48	48	2	2	Выполнена
	Авраменко М.В.	Геометрия	32	32	1	1	Выполнена
	Авраменко М.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
7-Г	Жукова С.В.	Алгебра	46	46	2	2	Выполнена
	Жукова С.В.	Геометрия	32	32	0	0	Выполнена
	Жукова С.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
7-К	Жукова С.В.	Алгебра	48	48	2	2	Выполнена
	Жукова С.В.	Геометрия	31	31	0	0	Выполнена
	Жукова С.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
8-А	Сычева Н.С.	Алгебра	48	48	4	4	Выполнена
	Сычева Н.С.	Геометрия	32	32	2	2	Выполнена
	Сычева Н.С.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
8-Б	Жукова С.В.	Алгебра	48	48	4	4	Выполнена
	Жукова С.В.	Геометрия	31	31	2	2	Выполнена
	Жукова С.В.	Вероятность и статистика	15	15	1	1	Выполнена

8-В	Сычева Н.С.	Алгебра	48	48	4	4	Выполнена
	Сычева Н.С.	Геометрия	32	32	2	2	Выполнена
	Сычева Н.С.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
8-Г	Сычева Н.С.	Алгебра	48	48	4	4	Выполнена
	Сычева Н.С.	Геометрия	32	32	2	2	Выполнена
	Сычева Н.С.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
8-К	Волобоев С.Г.	Алгебра	48	48	4	4	Выполнена
	Ребрикова Н.В.	Геометрия	31	31	2	2	Выполнена
	Волобоев С.Г.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
9А	Соболева О.С.	Алгебра	48	48	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Геометрия	32	32	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
9-Б	Сычева Н.С.	Алгебра	48	48	3	3	Выполнена
	Сычева Н.С.	Геометрия	32	32	3	3	Выполнена
	Сычева Н.С.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
9-В	Литвиненко П.А.	Алгебра	48	48	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Геометрия	32	32	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
9-Г	Литвиненко П.А.	Алгебра	48	48	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Геометрия	32	32	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
9-К	Жукова С.В.	Алгебра	48	48	3	3	Выполнена
	Жукова С.В.	Геометрия	31	31	3	3	Выполнена
	Жукова С.В.	Вероятность и статистика	16	16	0	0	Выполнена
10-А	Литвиненко П.А.	Алгебра	32	32	5	5	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Геометрия	32	32	3	3	Выполнена
	Литвиненко П.А.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
10-Б	Жукова С.В.	Алгебра	64	64	5	5	Выполнена
	Жукова С.В.	Геометрия	47	47	1	1	Выполнена
	Жукова С.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена

11-А	Романишена И.В.	Алгебра	47	47	4	4	Выполнена
	Романишена И.В.	Геометрия	31	31	2	2	Выполнена
	Романишена И.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена
11-Б	Романишена И.В.	Алгебра	62	62	4	4	Выполнена
	Романишена И.В.	Геометрия	31	31	2	2	Выполнена
	Романишена И.В.	Вероятность и статистика	16	16	1	1	Выполнена

Выводы: отставаний по рабочим программам по предметам «Математика» в 5 и 6 классах, по рабочим программам по предмету «Математика: алгебра» в 7-11 классах, по рабочим программам по предмету «Математика: геометрия» в 7-11 классах, по рабочим программам по предмету «Математика: вероятность и статистика» в 7-11 классах нет; программа выполнена.

Биология

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть						Отметка о выпол-нении
			По плану	Фак-тически	Контроль-ные работы		Практические работы		Лабораторные работы		
					По плану	Фак-тически	По плану	Фак-тически	По плану	Фак-тически	
5-А	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	2	2	3	3	Выполнена
5-Б	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	2	2	3	3	Выполнена
5-В	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	2	2	3	3	Выполнена
5-К	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	2	2	3	3	Выполнена
6-А	Елисеева И.В.	Биология	16	16	0	0	11	11	0	0	Выполнена
6-Б	Елисеева И.В.	Биология	16	16	0	0	11	11	0	0	Выполнена
6-В	Елисеева И.В.	Биология	16	16	0	0	11	11	0	0	Выполнена
6-Г	Елисеева И.В.	Биология	16	16	0	0	11	11	0	0	Выполнена
6-К	Елисеева И.В.	Биология	16	16	0	0	11	11	0	0	Выполнена
7-А	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	6	6	1	1	Выполнена
7-Б	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	6	6	1	1	Выполнена
7-В	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	6	6	1	1	Выполнена
7-Г	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	6	6	1	1	Выполнена
7-К	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	6	6	1	1	Выполнена
8-А	Шовкун Н.Н.	Биология	32	32	1	1	11	11	4	4	Выполнена
8-Б	Шовкун Н.Н.	Биология	32	32	1	1	11	11	4	4	Выполнена
8-В	Шовкун Н.Н.	Биология	32	32	1	1	11	11	4	4	Выполнена
8-Г	Шовкун Н.Н.	Биология	32	32	1	1	11	11	4	4	Выполнена
8-К	Шовкун Н.Н.	Биология	32	32	1	1	11	11	4	4	Выполнена
9А	Елисеева И.В.	Биология	32	32	0	0	12	12	0	0	Выполнена
9-Б	Елисеева И.В.	Биология	32	32	0	0	12	12	0	0	Выполнена

9-В	Елисеева И.В.	Биология	32	32	0	0	12	12	0	0	Выполнена
9-Г	Елисеева И.В.	Биология	32	32	0	0	12	12	0	0	Выполнена
9-К	Елисеева И.В.	Биология	32	32	0	0	12	12	0	0	Выполнена
10-А (1)	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	1	1	3	3	Выполнена
10-А (2)	Шовкун Н.Н.	Биология	48	48	3	3	5	5	10	10	Выполнена
10-Б	Шовкун Н.Н.	Биология	16	16	1	1	1	1	3	3	Выполнена
11-А	Елисеева И.В.	Биология	16	16	1	1	1	1	0	0	Выполнена
11-Б	Елисеева И.В.	Биология	16	16	1	1	1	1	0	0	Выполнена

Выводы: отставаний по рабочей программе по предмету «Биология» в 5-11 классах нет; программа выполнена.

Физика

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть				Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		Лабораторные работы		
					По плану	Фактически	По плану	Фактически	
7-А	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	5	5	Выполнена
7-Б	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	5	5	Выполнена
7-В	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	5	5	Выполнена
7-Г	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	5	5	Выполнена
7-К	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	5	5	Выполнена
8-А	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	6	6	Выполнена
8-Б	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	6	6	Выполнена
8-В	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	6	6	Выполнена
8-Г	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	6	6	Выполнена
8-К	Николенко Н.А.	Физика	32	32	1	1	6	6	Выполнена
9А	Роскошный А.В.	Физика	48	48	2	2	1	1	Выполнена
9-Б	Роскошный А.В.	Физика	48	48	2	2	1	1	Выполнена
9-В	Роскошный А.В.	Физика	48	48	2	2	1	1	Выполнена
9-Г	Роскошный А.В.	Физика	48	48	2	2	1	1	Выполнена
9-К	Роскошный А.В.	Физика	48	48	2	2	1	1	Выполнена
10-А	Роскошный А.В.	Физика	32	32	1	1	0	0	Выполнена
10-Б	Роскошный А.В.	Физика	32	32	1	1	0	0	Выполнено
11-А	Роскошный А.В.	Физика	31	31	2	2	0	0	Выполнена
11-Б	Роскошный А.В.	Физика	31	31	2	2	0	0	Выполнена

Выводы: отставание по рабочим программам по предмету «Физика» в 7–11-х классах не выявлено.

Химия

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть				Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контроль-ные работы		Практические работы		
					По плану	Фактически	По плану	Фактически	
8-А	Елисеева И.В.	Химия	32	32	1	1	5	5	Выполнена
8-Б	Елисеева И.В.	Химия	32	32	1	1	5	5	Выполнена
8-В	Елисеева И.В.	Химия	32	32	1	1	5	5	Выполнена
8-Г	Елисеева И.В.	Химия	32	32	1	1	5	5	Выполнена
8-К	Елисеева И.В.	Химия	32	32	1	1	5	5	Выполнена
9А	Жетикова Р.В.	Химия	32	32	2	2	2	2	Выполнена
9-Б	Елисеева И.В.	Химия	32	32	2	2	3	3	Выполнена
9-В	Жетикова Р.В.	Химия	32	32	2	2	2	2	Выполнена
9-Г	Жетикова Р.В.	Химия	32	32	2	2	2	2	Выполнена
9-К	Жетикова Р.В.	Химия	32	32	2	2	2	2	Выполнена
10-А (1)	Левинец Н.Ф.	Химия	16	16	1	1	1	1	Выполнена
10-А (2)	Левинец Н.Ф.	Химия	48	48	2	2	2	2	Выполнена
10-Б	Левинец Н.Ф.	Химия	16	16	1	1	1	1	Выполнена
11-А	Елисеева И.В.	Химия	16	16	1	1	1	1	Выполнена
11-Б	Елисеева И.В.	Химия	16	16	1	1	1	1	Выполнена

Выводы: отставание по рабочим программам по предмету «Химия» в 8–11-х классах не выявлено.

Информатика

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть				Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		Практические работы		
					По плану	Фактически	По плану	Фактически	
7-А	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	15	15	1	1	6	6	Выполнена
7-Б	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	15	15	1	1	6	6	Выполнена
7-В	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	6	6	Выполнена
7-Г	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	15	15	1	1	6	6	Выполнена
7-К	Ребрикова Н.В.	Информатика	15	15	1	1	6	6	Выполнена

	Волобоев С.Г.								
8-А	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	5	5	Выполнена
8-Б	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	5	5	Выполнена
8-В	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	5	5	Выполнена
8-Г	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	5	5	Выполнена
8-К	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	5	5	Выполнена
9А	Ребрикова Н.В.	Информатика	16	16	1	1	7	7	Выполнена
9-Б	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	7	7	Выполнена
9-В	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	7	7	Выполнена
9-Г	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	7	7	Выполнена
9-К	Ребрикова Н.В.	Информатика	16	16	1	1	7	7	Выполнена
10-А	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	3	3	Выполнена
10-Б (1)	Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	3	3	Выполнена
10-Б (2)	Ребрикова Н.В.	Информатика	64	64	2	2	9	9	Выполнена
11-А	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	16	16	1	1	6	6	Выполнена
11-Б	Ребрикова Н.В. Волобоев С.Г.	Информатика	32	32	1	1	8	8	Выполнена

Выводы: отставание по рабочим программам по предмету «Информатика» в 7–11-х классах не выявлено.

Физическая культура

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		
					По плану	Фактически	
5-А	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
5-Б	Родинкова О.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
5-В	Харламов А.А.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
5-К	Сейтумеров И.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена

6-А	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
6-Б	Родинкова О.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
6-В	Харламов А.А.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
6-Г	Даценко Ю.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
6-К	Сейтумеров И.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
7-А	Харламов А.А.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
7-Б	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
7-В	Родинкова О.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
7-Г	Даценко Ю.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
7-К	Сейтумеров И.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
8-А	Сейтумеров И.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
8-Б	Родинкова О.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
8-В	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
8-Г	Харламов А.А.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
8-К	Даценко Ю.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
9-А	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
9-Б	Родинкова О.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
9-В	Даценко Ю.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
9-Г	Харламов А.А.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
9-К	Сейтумеров И.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
10-А	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
10-Б	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
11-А	Енин С.Ю.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена
11-Б	Родинкова О.В.	Физическая культура	32	32	-	-	Выполнена

Выводы: отставаний по рабочим программам по предмету «Физическая культура» отсутствует.

Музыка

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		
					По плану	Фактически	
5-А	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
5-Б	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
5-В	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
5-К	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
6-А	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
6-Б	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
6-В	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
6-Г	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
6-К	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
7-А	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
7-Б	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
7-В	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
7-Г	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
7-К	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
8-А	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
8-Б	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
8-В	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
8-Г	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена
8-К	Бажут Т.В.	Музыка	16	16	-	-	Выполнена

Выводы: отставаний по рабочим программам по предмету «Музыка» отсутствует.

Изобразительное искусство

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		
					По плану	Фактически	
5-А	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
5-Б	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
5-В	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
5-К	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена

6-А	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
6-Б	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
6-В	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
6-Г	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
6-К	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
7-А	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
7-Б	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
7-В	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
7-Г	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена
7-К	Горб И.Н.	Изобразительное искусство	16	16	-	-	Выполнена

Выводы: отставаний по рабочим программам по предмету «Изобразительное искусство» отсутствует.

Труд (технология)

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		
					По плану	Фактически	
5-А	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
5-Б	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
5-В	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
5-К	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
6-А	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
6-Б	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
6-В	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
6-Г	Клименко В.В.,	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена

	Ибрагимов Т.Ю.						
6-К	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
7-А	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
7-Б	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
7-В	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
7-Г	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
7-К	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	32	32	-	-	Выполнена
8-А	Клименко В.В.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
8-Б	Клименко В.В.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
8-В	Клименко В.В.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
8-Г	Клименко В.В.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
8-К	Клименко В.В.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
9-А	Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
9-Б	Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
9-В	Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
9-Г	Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена
9-К	Ибрагимов Т.Ю.	Труд (технология)	16	16	-	-	Выполнена

Выводы: отставаний по рабочим программам по предмету «Труд (технология)» отсутствует.

ОБЗР (основы безопасности и защита Родины)

Класс	Учитель	Предмет	Количество часов		Практическая часть		Отметка о выполнении
			По плану	Фактически	Контрольные работы		
					По плану	Фактически	
8-А	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена

8-Б	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
8-В	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
8-Г	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
8-К	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
9-А	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
9-Б	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
9-В	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
9-Г	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
9-К	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
10-А	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
10-Б	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
11-А	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена
11-Б	Мотяков Е.С.	ОБЗР	16	16	-	-	Выполнена

ВЫВОД:

1. Анализ выполнения учебных программ и их практической части показал, что количество часов по плану и фактически не расходятся с запланированными.
2. Учебная программа за первое полугодие учителями - предметниками выполнена.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам продолжить работу по выполнению программ.

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проанализированы учебные достижения учащихся за первое полугодие 2024/2025 учебного года.

2.1. Коррекционный классы

Цель: проанализировать результаты успеваемости 1 – 9 классов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, обобщить результаты учебно-воспитательной деятельности учителей-дефектологов во 2 четверти, выявить уровень форсированности учебных компетенций учащихся по предметам и качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов, создание

условий для повышения качества учащихся через внедрение ФГОС . Выявить основные проблемы, наметить пути их решения

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Пропуски уроков.
4. ВШК.

1.Контингент учащихся, движение

На начало 2024-2025 учебного года в коррекционном отделении обучалось 181 человек. За период сентябрь-декабрь прибыло 8 человек, выбыло- 3. На конец второй четверти стало 186 обучающихся.

2. Успеваемость, качество знаний.

В коррекционном отделении школы обучается 186 обучающейся, 9 классов-комплектов. Из 186 учащихся 72 ученик не оцениваются (СИПР) и 44 ученика –1-3,1-И и 2-И классов, на основании Положения об оценивании 1 классов и обучающихся ОВЗ..

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся				Индивидуально о обучении	СИПР	Подлежат аттестации	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
			На начало	Прибыло	Выбыло	На конец										
1	1- И	Сейталиева Е.А.	22	-	1	21	6	3	19	-	-	-	-	-	-	
2	2- И	Крупенина К.В.	24	2	-	26	7	9	14	-	-	-	-	-		
3	3- И	Змитрович Е.В.	20	3	-	23	10	11	12	6	50%	4	33%	2	17%	
4	4- И	Жетикова Р.В.	17	-	-	17	8	10	7	3	43%	1	14%	3	43%	
5	5- И	Андреева Е.П.	22	-	1	21	9	7	14	4	29%	7	50%	3	21%	
6	6- И	Авамилева А.М.	18	1	-	19	5	8	11	-	-	8	73%	3	27%	
7	7- И	Литвиненко Е.С.	20	1	1	20	7	7	13	8	62%	4	30%	1	8%	
8	8- И	Пермякова А.А.	13	1	-	14	8	8	6	2	33%	1	17%	3	50%	
9	9- И	Рудовская О.В.	15	-	-	15	7	8	7	1	14%	6	86%	-	-	
10	1- З	Голосова О.В.	10	-	-	10	3	-	10	-	-	-	-	-		
Успеваемость											100%					
											24	34%	31	45%	15	21%
Качество												66%				

3. Пропуски уроков.

Контингент учащихся стабилен. Причины выбытия – смена жительства. Выбытие подтверждены заявлением родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Пропуски уроков имеют быть место, но только по уважительной причине – болезнь и подтверждены медицинскими справками.

4. ВШК

Проанализировав успеваемость учащихся за полугодие, можно сказать, что качество знаний составляет 66 %. От 67 учащихся 3х-9хклассов. Однако есть маленькие недоработки это: учащиеся, которые имеют одну «4» в четверти.

- Одна «4» по предметам у следующих учащихся:
- Чтение –Асанов И.; 5-И класс, классный руководитель Андреева Елена Петровна
- Русский язык – Кучерявенко И. -9-И класс, классный руководитель Рудовская Оксана Витальевна.
- Математика –Рудик И. 9-И класс, классный руководитель Рудовская Оксана Витальевна.

Вывод: данным учителям обратить внимание на учащихся, которые имеют одну четверку в четверти.

2.2. Начальные классы

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-воуч-ся	Не аттестовано	Уровень учебных достижений							
					2		3		4		5	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	18	13	83	61	35	26
		3	134		-	-	23	17	75	56	36	27
		4	131		-	-	32	24	74	56	25	19
		1-4	507									
		2-4	401				73	18	232	57	96	24
2	Литературное чтение	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	5	4	52	38	79	58
		3	134		-	-	9	7	48	36	77	57
		4	131		-	-	7	8	43	47	41	45
		1-4	507									
		2-4	401		-	-	23	6	153	38	225	56
3	Математика	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	13	10	82	60	41	30
		3	134		-	-	22	17	71	53	41	30
		4	131		-	-	30	23	72	55	29	22
		1-4	507									
		2-4	401		-	-	65	16	225	56	111	28
4	Окружающий мир	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	1	1	35	26	100	73
		3	134		-	-	10	6	62	47	62	47
		4	131		-	-	9	7	69	53	53	40

		1-4	507		-	-						
		2-4	401		-	-	20	5	166	41	215	54
5	Технология	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	-	-	7	5	129	95
		3	134		-	-	-	-	6	5	128	95
		4	131		-	-	2	2	11	8	118	90
		1-4	507									
		2-4	401		-	-	2	1	24	6	375	93
6	Изобрази- тельное искусство	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	-	-	5	4	131	96
		3	134		-	-	-	-	4	3	130	97
		4	131		-	-	1	1	16	12	114	87
		1-4	507									
		2-4	401		-	-	1	1	25	6	375	93
7	Музыка	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	-	-	-	-	136	100
		3	134		-	-	-	-	-	-	134	100
		4	131		-	-	-	-	-	-	131	100
		1-4	507									
		2-4	401		-	-	-	-	-	-	401	100
8	ОРКСЭ	4	131		-	-	-	-	-	-	-	-
		4	131		-	-	-	-	-	-	-	-
9	Английский язык	2	136		-	-	1	1	50	37	85	62
		3	134		-	-	17	13	52	40	64	47
		4	131				23	17	51	39	57	44
		2-4	362		-	-	41	10	154	38	206	51
1	Физкультура	1	106		-	-	-	-	-	-	-	-
		2	136		-	-	-	-	6	4	130	96
		3	134		-	-	-	-	7	5	126	95
		4	131		-	-	-	-	4	3	127	97
1		1-4	507									
1		2-4	401		-	-	-	-	17	4	383	96

Выводы, рекомендации:

1. Итоги выполнения программ за I полугодие 2024/2025 учебный год рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов в январе 2025 г.
2. При составлении календарных планов на II полугодие 2024/2025 учебный год планировать тематику текущего повторения и повторения в конце года с учетом отставания, расхождения в выполнении учебных программ за 2024/2025 учебный год.

2.3. Итоги успеваемости за II четверть обучающихся 5-11 классов

Согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2024/2025 учебный год, в период с 25 по 27 декабря 2024 года классными руководителями 5-11 классов и учителями-предметниками были предоставлены отчеты по итогам II четверти 2024/2025 учебного года.

Цель контроля и оценки: проверить уровень, качество обученности (% успеваемости, % качества) по 5-11 классам.

Метод оценки и контроля: анализ документации.

Контроль по итогам проверки выполнения прохождения программного материала по предметам по итогам II четверти на основе результатов проверки электронных журналов классов и календарно-тематического планирования показал, что в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в II четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2024/2025 учебного года.

Класс	ФИО кл. рук-ля	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Все «5»	«5» и «4»	Одна «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %	Усп, %
5А	Евсеева В.В.	23	22	3	10	2	2	0	0	59	100
5Б	Сычева Н.С.	25	24	6	11	2	2	0	0	71	100
5В	Литвиненко П.А.	26	26	6	11	0	0	0	0	65	100
5К	Мальченко В.А.	22	22	3	16	1	0	0	0	86	100
5 классы	-	96	94					0	0	70	100
6А	Ягьяева З.Н.	30	29	4	13	0	2	0	0	59	100
6Б	Авраменко М.В.	29	29	2	12	0	3	0	0	48	100
6В	Добровольская Е.А.	27	26	1	8	1	2	0	0	35	100
6Г	Белашова В.Н.	30	30	3	11	0	1	0	0	47	100
6К	Ротарь В. В.	22	23	1	9	0	0	0	0	43	100
6 классы	-	138	137	11	53	1	8	0	0	47	100
7А	Алиева Н.Ф.	33	33	1	18	0	2	0	0	58	100
7Б	Шаталова О.Н.	28	28	6	15	1	4	0	0	75	100
7В	Горб И.Н.	27	27	5	8	1	1	0	0	48	100
7Г	Даценко Ю.В.	31	31	2	9	0	1	0	0	35	100

7К	Бушовская Е.Н.	25	25	6	11	0	0	0	0	64	100
7 класс ы	-	144	144	20	61	2	8	0	0	56	100
8А	Плаксина Т.Б.	33	33	3	7	1	3	0	0	30	100
8Б	Клименко В.В.	34	34	3	11	1	1	0	0	41	100
8В	Гордеева И.Г.	29	29	2	7	0	4	0	0	31	100
8Г	Голуб Д.И.	33	33	0	10	0	0	0	0	30	100
8К	Мирончук Т.Н.	26	27	3	13	0	1	0	0	59	100
8 класс ы	-	155	156	11	48	2	9	0	0	38	100
9А	Бажут Т.В.	25	25	4	18	0	0	0	0	88	100
9Б	Карлин А.К.	32	31	3	9	1	3	0	0	39	100
9В	Храпоничева М.В.	36	36	2	5	0	2	0	0	19	100
9Г	Виноградова Е.С.	32	32	1	9	1	0	0	0	31	100
9К	Жукова С.В.	22	22	0	15	2	2	0	0	68	100
9 класс ы	-	147	146	10	56	4	7	0	0	45	100
5-9 класс ы	-	680	677	70	266	14	36	0	0	50	100
10А	Доровских Л.А.	29	27	3	14	2	0	0	0	63	100
10Б	Олексиенко Л.Ф.	25	25	1	9	0	2	0	0	40	100
10 класс ы	-	54	52	4	23	2	2	0	0	52	100
11А	Доронкина Ю.С.	31	30	1	9	0	2	0	0	33	100
11Б	Елисеева И.В.	26	24	3	9	0	1	0	0	50	100
11 класс ы	-	57	54	4	18	0	3	0	0	41	100
10-11 класс ы	-	111	106	8	41	2	5	0	0	46	100

5-11 классы	-	791	783	78	30 7	16	41	0	0	49	100
----------------	---	-----	-----	----	---------	----	----	---	---	----	-----

Обучающихся, не аттестованных по всем предметам - нет.

Окончили четверть с одной «4» – 16 человек, что составляет 2,0 % от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Окончили четверть с одной «3» – 41 человека что составляет 5,2 % от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Количество отличников – 78 человек (10 % от общего количества учащихся 5-11 классов).

Число хорошистов – 307 человека (39 % от общего числа обучающихся 5-11 классов).

Количество неуспевающих – 0 обучающихся (0 %).

Качество знаний обучающихся 5-11 классов — 49 %.

Критическое качество знаний (до 33%) показали учащиеся 8А, 8В, 8Г, 9В, 9Г, 11А классов.

Высокое качество знаний (от 75%) по итогам четверти в 5К и 7Б классах.

Выводы и предложения:

1. Классным руководителям:

- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- осуществлять систематическое наблюдение и контроль за учащимися, испытывающими трудность в обучении.

2. Учителям-предметникам:

- вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня;
- осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний;
- организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по предупреждению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- продолжить работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги II четверти.

4. Школьным психологам провести индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

5. Администрации школы:

- активизировать работу по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА;
- осуществлять проверку электронного журнала с целью контроля опроса неуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
- посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В исследовании PISA¹ принято следующее рабочее определение финансовой грамотности: «Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни»

Принятие разумных финансовых решений, среди которых значительное множество связано с выбором варианта поведения при решении типичных проблем в повседневных жизненных ситуациях, – именно это составляет суть финансовой грамотности как личностного навыка человека, проявления его функциональной грамотности.

Финансовая грамотность рассматривается как постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия, которые люди строят на протяжении своей жизни в соответствии с изменяющимися финансовыми требованиями общества и постоянно обновляющимися финансовыми продуктами.

Среди компонентов финансовой грамотности, прежде всего, выделяются определённые знания основных элементов финансового мира. Вместе с тем, акцент делается не на самих знаниях как таковых, а на способности актуализировать (передавать и применять) знание и понимание того, что учащимся известно о личных финансах и финансовых продуктах.

Наряду с этим в финансовую грамотность включаются и мыслительные навыки, связанные с распознаванием финансовой информации, её анализом, выявлением и решением финансовых проблем.

Ещё одной важной составляющей финансовой грамотности является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Мотивация рассматривается и как компонент, и как важный фактор формирования финансовой грамотности.

Требования заданий на применение финансовых знаний можно условно разделить на две группы. Первая включает в себя требования из категории «финансовая арифметика»: подсчитать, сколько герой может получить по вкладу, каков будет остаток денежных средств после совершения всех обязательных трат, какую сумму в рублях может получить герой, совершив обмен валюты и т.д.

Вторая группа, как правило, подразумевает определение действий, которые следует предпринять в той или иной ситуации. Контексты представляют собой группы ситуаций, к которым обращаются задания из области финансовой грамотности.

В исследовании представлены четыре контекста:

- образовательный и профессиональный (образование и работа);
- домашний и семейный (дом и семья);
- личностный (личные траты, досуг и отдых);
- общественный (сообщество и гражданин сообщества).

Образовательный и профессиональный контекст включает финансовые материалы и ситуации, относящиеся к трудоустройству и будущей профессиональной деятельности. Домашний и семейный контекст включает финансовые проблемы и вопросы, относящиеся к расходам, связанным с ведением хозяйства. Личностный контекст включает вопросы, связанные с потребительскими товарами и розничной торговлей, отдыхом и развлекательными мероприятиями, страхованием и другими ситуациями, в которых товары или услуги покупаются для личного пользования. Общественный контекст отражает связь между личным финансовым благополучием и остальным сообществом в современном мире.

Современный уровень финансовой грамотности школьников можно увидеть, познакомившись с основными результатами исследований Финансовая грамотность, PISA-2022. Уровень достаточный.

Создан проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» создан при участии специалистов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», а также ведущих образовательных организаций высшего образования (Московского педагогического государственного университета, Института образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики») и региональных центров оценки качества образования.

На сайте представлен банк заданий для формирования функциональной грамотности по обозначенным направлениям. Примеры работы за 5 и 7 класс. На выполнение 40 минут, в работе 16 и 17 заданий соответственно. Сложность заданий одинаковая, разница в предлагаемых контекстах. Выполняя те или иные задания, учащиеся знакомятся с определёнными типичными ситуациями в сфере повседневных финансовых отношений и осваивают отдельные аспекты финансовой грамотности. А это, в свою очередь, обеспечивает их готовность к столкновению с подобными ситуациями в реальной жизни.

Почему такой интерес государства к этой проблеме? Для государства низкий уровень финансовой грамотности является одним из препятствий к развитию платёжной индустрии в целом, ограничивает возможности и снижает эффективность регулирования финансовых рынков, защиты прав потребителей, препятствует переходу к пенсионной системе, основанной на большем индивидуальном участии. Для частных организаций, предоставляющих финансовые услуги, низкая финансовая грамотность потребителей способствует росту отрицательных внешних эффектов, производимых недобросовестными поставщиками финансовых услуг, что приводит к снижению уровня доверия к сектору в целом. С точки зрения экономики в целом, недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоёв населения в их потребление, а значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Формирование в рамках учебных предметов возможно в рамках: математики, литературы, ОБЖ, окружающего мира, географии, информатики и др. Кроме того стоит использовать потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для этого банком России проводятся онлайн уроки по финансовой грамотности и ДОЛ-игра. Возможно организовать тематические смены летних лагерей, где помимо основного плана будут будут реализовываться мастер-классы, настольные игры, тематические квесты и т.п.

Для внедрения финансовой грамотности в учебные предметы можно предложить следующие темы для рассмотрения и виды заданий.

- В истории и обществознаниях в структуре КИМ ОГЭ и ЕГЭ заложены темы по финансовой грамотности; В учебниках по обществознанию предусмотрены тематические разделы по изучению экономики в 7,8, 11 классах; Локальные темы по финансовой грамотности возможно рассмотреть на уроках истории: внутренняя политика (например, экономические реформы); внешняя политика (например, регулирование международной торговли).
- В литературе при анализе произведений возможно использовать следующие подходы: Альтернативный вариант развития событий: например, по повести А.С. Пушкина «Пиковая дама». А если бы Германн выиграл? Придумайте продолжение истории. Рассуждение: Почему герою удастся или не удастся жить по средствам? Почему одни литературные герои, даже если их доходы невелики, удовлетворяют свои жизненные потребности и не тонут в долгах, а другие — и вовсе не обязательно природные бедняки — не могут «свести концы с концами»? Они не такие как мы?.. Сто, двести лет назад люди жили в иных социальных и политических условиях, их окружал иной. И все же — насколько принимавшиеся ими финансовые решения похожи или непохожи на наши? На примере литературных героев попробуйте проследить, изменились ли финансовые установки людей, и если да, то как и почему?

- В курс ОБЖ следует включить для рассмотрения следующие темы или тематические модули: Своевременная уплата налогов — долг каждого гражданина России; Виды финансового мошенничества; Основы безопасности при пользовании услугами банков; Страхование как защита от рисков в финансовой сфере.
- В начальной школе в рамках курса «Окружающий мир» можно рассмотреть следующие Темы: «Деньги», «Семейный бюджет», «Платежи», «Банки», «Профессии семьи»; На уроках можно использовать Интерактивные игры «Финзнайка», «Тайна потерянной копилки», Квест-игра «Финансовые будни»; Настольные игры «Монополия», «Фиксиномика»; Мультфильмы «Азбука финансовой грамотности. Смешарики», «Богатый Бобрёнок».
- В курс информатики следует включить для рассмотрения следующие темы или тематические модули: Информационная безопасность (Напишите программу, не принимающую входных данных и выводящую сгенерированный случайный код); Информация и информационные процессы (Постройте диаграмму, которая для телефона каждого цвета отражает минимальную, максимальную и среднюю цену); Алгоритмизация и программирование (Используя изучаемый язык программирования, напишите программу «Калькулятор стоимости колодца»); Моделирование и формализация (сформулировать алгоритм определения (в домашних условиях) доли купюры в процентах, которую составляет сохранившийся фрагмент); Обработка числовых данных в электронных (динамических) таблицах и визуализация числовых данных (В электронной таблице составьте формулу расчета стоимости...).
- В географии курс финансовой грамотности возможно реализовать через разделы экономической и политической географии (хозяйство стран, проблема ограниченности ресурсов, экономическая специализация, валюта разных стран), международные экономические отношения и задачи, связанные с путешествиями.
- В начальной школе в рамках курса «Английский язык» можно рассмотреть следующие Темы: «Профессии», «Семья и семейный бюджет», «Покупки в магазине», «Карманные деньги», «Банк», «Экономика страны», «Деньги». На уроках можно использовать Мультфильм на английском языке про банкира Фабиана «Хочу весь мир и еще 5 %», «Как работает экономика» или экономическую настольную игру «Правила денег» на английском языке.

Финансово грамотное население

- Ведет учет личных доходов и расходов
- Рационально подходит к выбору финансовых продуктов и услуг
- Живет в рамках своего бюджета, не злоупотребляя заемными средствами
- Ориентируется в финансовой сфере
- Планирует свое финансовое будущее
- Готово к непредвиденным жизненным обстоятельствам,
- Создает финансовую подушку безопасности
- Оценивает перспективу выхода на пенсию со средствами

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- 1) продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной - грамотности школьников;
 - 2) на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения.
- Ответственные: руководители ШМО.

2. Учителям - предметникам:

- 1) активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности учащихся.

- 2) создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках.
- 3) использовать различные ресурсы (<https://doligra.ru>, <https://dni-fg.ru/calendar>) для развития функциональной грамотности учащихся. Ответственные: руководители ШМО.

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель анализа: проанализировать роль методической работы в повышении профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогического состава, в повышении качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в первом полугодии 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- ☐ на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;
- ☐ на заседаниях методического совета координируется деятельность методических объединений (далее МО) и других методических структур (творческих, проблемных, рабочих групп и т.п.) в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- ☐ на заседаниях МО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы МО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- ☐ МО самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на методический совет;
- ☐ методический совет анализирует данные предложения и ставит перед администрацией поднятую проблему;
- ☐ администрация выносит предложения, решения на педагогический совет. При планировании работы педагогического коллектива школы на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

Уровень педагогического мастерства за первое полугодие 2024/2025 учебного года вырос. В этом сыграла важную роль система методической работы и кадровое обеспечение. МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2024/2025 учебном году работает над проблемой **«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**.

Методическая работа проводилась в соответствии с приказом по МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» № 703/01-04 от 30.08.2024г. «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году». Педагогический коллектив работал творчески, целенаправленно, стабильно. Все запланированные мероприятия проводились в свете решения данной проблемы и были выполнены. Вопрос о реализации проблемы школы рассматривался на заседаниях МО учителей-предметников.

В 2024/2025 учебном году основные задачи методической работы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались в соответствии с **методической темой школы**.

Цель работы: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

С этой целью в первом полугодии начато решение следующих задач:

- ☐ Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности учащихся.
- ☐ Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- ☐ Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.
- ☐ Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучать и внедрять в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- ☐ Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- ☐ Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- ☐ Активно вовлекать взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентировать внимания педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- ☐ Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.
- ☐ Формировать у родителей (законных представителей) умения диагностировать развитие детей.

Миссия методической работы школы - «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Оrientиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды; обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и

предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.

Содержание методической работы в первом полугодии было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

В течение полугодия в школе использовались различные формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Методические предметные недели
- Работа с вновь прибывшими учителями

- Методические семинары
 - «Круглые столы»
 - Консультации по организации и проведению современного урока
- Активизации творческого потенциала педагогических работников содействовало участие учителей в подготовке и проведении городских мероприятий, в семинарах школьного, муниципального, республиканского уровней, педсоветах, методических советах.

Объекты контроля

В течение полугодия осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором школы, заместителями директора по УВР и ВР (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдению норм отметок, в конце отчетных периодов отслеживалось выполнение программ и соответствие календарно-тематическому планированию. (Всего посещено администрацией МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в течение 2024/2025 учебного года 270 уроков и внеклассных мероприятий). По результатам внутришкольного контроля составлены справки, изданы приказы.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам.

Самообразование

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. Работа по темам самообразования проводилась и проводится членами педагогического коллектива в системе, что отражено в протоколах МО.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением – поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» представляет собой систему непрерывного образования педагогов и

играет значительную роль в совершенствовании содержания технологий обучения предмету и повышении результативности. Работа над темами самообразования учителей МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников;
- изучение дополнительного научного материала;
- работа в этом русле.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2024/2025 учебном году составляет **методический совет**, задачами которого являются:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, нацеленную на предупреждение неуспеваемости, отработке навыков тестирования как одного из видов контроля знаний учащихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.
2. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
3. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.
4. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития школы.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. В течение полугодия проведено 3 заседания методического совета.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2024/2025 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- финансовая грамотность;
- организация профильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования; по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах и т.д.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» проведены следующие заседания методического совета школы:

Заседание методического совета № 1 (август, 2024г.)

Повестка дня:

1	Задачи методической работы по повышению эффективности качества образовательной деятельности в новом 2024-2025 учебном году.
2	Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.
3	Рассмотрение плана работы методических кафедр.
4	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
5	Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 учебный год.
6	Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2024/2025 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
7	Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.
8	Согласование графика проведения предметных недель.

Заседание методического совета №2 (ноябрь, 2024г.)

Повестка дня:

1	Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад и конкурсов.
2	Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.
3	Организация предметных недель.
4	Анализ работы по формированию функциональной грамотности.

Заседание методического совета № 3 (декабрь, 2024г.)

Повестка дня:

1	Итоги работы школы по реализации за 1 и 2 четверть ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС СОО.
2	Организация работы методических кафедр на 3 и 4 четверть.
3	Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 3 и 4 полугодие.
4	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
5.	Подготовка к ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025. Изменения в КИМ.

Высшей формой организации методической работой является **педагогический совет**.

Педагогический совет в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» является важнейшей формой самоуправления в школе, обеспечивает право на участие в нем всех педагогических работников.

Педагогический совет определял ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждалось состояние учебно-воспитательного процесса, решались организационные вопросы.

Были поставлены задачи:

1. Внедрение новых форм образовательной деятельности - личностно-ориентированного обучения, системной дифференциации и индивидуализации учебного и воспитательного процесса.
2. Развитие творческой активности учителя.
3. Внедрение передовых информационных технологий.
4. Повышение персональной ответственности каждого работника за выполнение им функциональных обязанностей.
5. Совершенствование воспитательной работы с акцентом на духовно-нравственное, военно-патриотическое, эстетическое воспитание и работу с одаренным детьми.

Тематика педагогических советов в первом полугодии 2024/2025 учебного года соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В первом полугодии 2024/2025 учебном году педагогический коллектив школы на педагогических советах обсуждал и решал следующие вопросы:

Заседание тематического педагогического совета № 1 (август, 2024)

«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»

Повестка дня:

1.	Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.
2.	Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none">• реализация мероприятий к Году семьи;• организация родительского просвещения;• реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;• введение учебного предмета «Труд (технология)»;• введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
3.	Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП.
4.	Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год.
5.	Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.
6.	Об организации аттестации педагогов в 2024 году.
7.	О постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учета. Утверждение списка учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
8.	Об организации бесплатного питания для льготной категории обучающихся.
9.	Построение модели социально-педагогического сопровождения и её реализация на практике (в связи с решением проблемы школы): А) среди учителей. Развитие психолого-педагогической компетенции учителей; Б) среди учащихся. Профилактика возникновения проблем развития ребёнка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).

10.	О работе методического объединения классных руководителей в новом учебном году.
-----	---

Заседание тематического педагогического совета № 2 (ноябрь, 2024 г.)

«Качество образования как основной показатель работы школы»

Повестка дня:

1.	Анализ результатов стартовой и входной диагностик.
2.	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.
3.	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
4.	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

Заседание тематического педагогического совета № 3 (декабрь, 2024г.)

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Повестка дня:

1.	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.
2.	Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
3.	Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.
4.	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.
5.	Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.

Деятельность методических объединений

Современный педагог работает в условиях, когда научные знания устаревают и обновляются быстрее, чем успевают усвоиться учеником в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогических работников школы, являются школьные методические объединения учителей:

МО начальных классов – руководитель Яцык Л.М.;

МО учителей гуманитарный и общественных дисциплин (русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право, география, основы духовно-нравственной культуры народов России) – руководитель Бушовская Е.Н.;

МО учителей математических и естественнонаучных дисциплин (математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия) – руководитель Шовкун Н.Н.;

МО учителей физического и художественно-эстетического воспитания, ОБЗР (труд (технология), изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) - руководитель Бажут Т.В.;

МО учителей-дефектологов - руководитель Новик Г.В.;

МО классных руководителей 1-11 классов – руководитель Олексиенко Л.Ф.

Каждое методическое объединение работало в первом полугодии над методической

темой, связанной с темой школы.

С целью совершенствования преподавания учебных предметов на заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

- преемственность в преподавании между школами I и II уровней;
- разработка и использование компетентностно-ориентированных заданий в преподавании дисциплин;
- организация работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ВПР;
- организация работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ГИА;
- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- эффективность использования в работе здоровьесберегающих технологий обучения.

На заседаниях методических объединений заслушивался анализ срезов знаний обучающихся (за полугодие), мониторинг качества знаний обучающихся. Проводились практикумы, обсуждались тестовые задания при подготовке обучающихся к ГИА.

Учителя школы участвовали в составе жюри муниципальных олимпиад, в работе экспертных групп: Бушовская Е.Н., Гордеева И.Г., Шаталова О.Н., Белашова В.Н., Долецкий В.В., Олесиенко Л.Ф., Карлин А.К., Жукова С.В., Шовкун Н.Н., Елисеева И.В., Голуб Д.И., Роскошный А.В., Романишена И.В., Левинец Н.Ф., Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю., Казанина О.К., Плаксина Т.Б., Воробьева Е.Л., Горб И.Н., Ребрикова Н.В., Доронкина Ю.С., Гладич А.М., Жетикова Р.В., Волобоев С.Г.

Согласно годовому плану МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2024/2025 учебный год были проведены **предметные недели** в установленные сроки.

1	Неделя физкультуры, Основ безопасности и защиты Родины.	07-11 октября	2024г.
2	Неделя биологии, химии.	14-18 октября	2024г.
3	Неделя математики, физики, астрономии, информатики.	18-22 ноября	2024г.
4	Неделя дефектологии.	02-06 декабря	2024г.
5	Неделя русского языка, литературы.	09-13 декабря	2024г.

Все мероприятия предметных кафедр, разработанные и организованные учителями, проведённые в течение полугодия, были интересны, несли познавательную информацию. Неделя русского языка и литературы способствовала воспитанию у обучающихся бережному отношению к родному слову, развитию интереса к глубокому изучению русского языка и литературы, как на уроках, так и во внеурочное время, развитию творческих способностей обучающихся через привлечение их к проведению уроков нестандартной формы и внеклассных мероприятий. В рамках недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия под девизом «...И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово». Открытие недели знаменовалось проведением в 5-11 классах заочной викторины «Великое русское слово». В течение недели проходила выставка газет, рисунков, посвященных писателям-юбилярам, книгам-юбилярам. Внеклассные мероприятия «Знатоки литературы» для 10 классов (учитель Доронкина Ю.С.), «Путешествие в страну Литературию» для 6 классов (учитель Бушовская Е.Н.), турнир знатоков русского языка для 8 классов (учитель Белашова В.Г.), «Лингвистический КВН» для 7 классов (учитель Гордеева И.Г.), «Мой любимый русский язык» для 5 классов (учитель Евсеева В.В.), «Литературная викторина» для 6 классов (учитель Шаталова О.Н.), Литературный брейн-ринг «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» для 5 классов (учитель Добровольская Е.А.).

Открытые уроки русского языка «Имя прилагательное как самостоятельная часть речи» (учитель Шаталова О.Н.), «Правописание приставок пре-/при-» (учитель Бушовская Е.Н.), «Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум» (учитель Доронкина Ю.С.), «Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте» (учитель Гордеева И.Г.), «Антонимы» (учитель Белашова В.Н.), «Синонимы» (учителя Добровольская Е.А., Евсеева В.В.).

В ходе проведения недели математики, информатики, физики учителя давали открытые уроки, разнообразные по своим формам и методам. Под эгидой недели состоялся конкурс математических газет и рисунков. Стоит отметить следующие открытые уроки и мероприятия: "Рисование узоров в программе Кумир, исполнитель Робот." (учитель Ребрикова Н.В.), «Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла.» (учитель Романишена И.В.), «Теорема Пифагора. Соотношения в прямоугольном треугольнике. Решение занимательных задач.» (учитель Жукова С.В.), «Сила Ампера. Сила Лоренца. Решение задач по пройденной теме.» (учитель Роскошный А.В.); «Квадратичная функция. Её график и свойства» (учитель Литвиненко П.А.); «Сложение и вычитание смешанных чисел» (учитель Сычева Н.С.), «Математический квест» (учитель Авраменко М.В.).

Все эти мероприятия способствовали повышению мотивации к изучению предметов, активизации познавательной активности обучающихся. Учителя ставили следующие цели и задачи: в игровой форме проверить знания по предметам; дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность; воспитать уважение к наукам; способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду.

Творчески, насыщено и разнообразно прошла неделя естественных наук. Часть мероприятий была организована учащимися старших классов для младших школьников, что способствовало укреплению неформальных связей в разновозрастных группах учащихся. Мероприятия были направлены на воспитание экологически грамотного, социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к экологическим проблемам современности и предметам биологии и химии. Были проведены: тест-опрос «Экологические проблемы Крыма и пути их решения глазами школьников» (Елисеева И.В.), выставка плакатов «Сохраним планету» (Елисеева И.В., Шовкун Н.Н., Левинец Н.Ф.), конкурс-выставка цветочных композиций «Весенняя рапсодия» для учащихся 5-11 классов (Елисеева И.В.), конкурс фотографий «Мой любимый Крым» (Елисеева И.В., Шовкун Н.Н., Жетикова Р.В.), конкурс домашних питомцев «Зверёк на ладошке» (Елисеева И.В.), брейн-ринг (интеллектуальная игра) «Химия вокруг нас» (Жетикова Р.В.), компания по озеленению школы (Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.), беседа с учащимися «ВИЧ/СПИД», экологический КВЕСТ для 6 классов «Мы выбираем здоровье!» для 6 классов (Шовкун Н.Н.); открытые уроки «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» (Левинец Н.Ф.), «Глобальные экологические проблемы» (Елисеева И.В.), «Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа № 2 «Изучение строения бактерий» (Шовкун Н.Н.).

Неделя физической культуры и основ безопасности и защиты Родины показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике. Для учащихся начальных и 5 классов были проведены «Веселые старты» (Родинкова О.В., Даценко Ю.С., Енин С.Ю.), для 10-11 классов – турнир по волейболу и сдача норм ГТО (Енин С.Ю., Родинкова О.В.), для 6-7 классов – легкоатлетическая эстафета (Енин С.Ю., Шмидман Е.А., Родинкова О.В., Харлмов А.А.), для 6-7 классов – соревнования по пионерболу (Родинкова О.В., Даценко Ю.С.).

В неделе дефектологии приняли участие следующие учителя - дефектологи: Щербакова Н.В., Варакута Е.А., Крупенина К.В., Сейталиева Е.А., Пермьякова А.А., Богданович Н.В., Михайлова А.А., Литвиненко Е.С., Андреева Е.П., Сулейманов А.Э., Рудовская О.В., Петрушина А.В., Дубинина Е.Л.

Учителя-дефектологи провели уроки по математике, чтению, русскому языку, развитию речи и окружающему миру, биологии, географии, трудовому обучению, ОСЖ, ритмике, физической культуре. Уроки проводились в классах и индивидуально (1 - 9 класс). Проведённые уроки показали профессиональный уровень каждого учителя, инновационную деятельность и коррекционно-развивающую работу (использование здоровьесберегающих и игровых технологий, новых методик, коррекционные задания).

Выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает обстановку урока. Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность детей позволили учителям провести недели на достойном уровне и выполнить все поставленные цели и задачи.

В соответствии с планом повышения качества образования педагоги школы принимали участие в работе консультаций, практикумов, семинаров для учителей начальных классов, русского языка и литературы.

В течение первого полугодия велась целенаправленная работа по подготовке девятиклассников и одиннадцатиклассников к Государственной итоговой аттестации.

В целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей в школе проводился 1 (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников.

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на работу молодых педагогов не поступило. Была продолжена методическая работа с молодыми специалистами прошлого учебного года, и организована помощь вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, профессиональной адаптации.

Наставники оказывали помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, организовывались взаимопосещения уроков, посещения уроков учителей школы с высшим профессиональным уровнем.

Работа с одаренными учащимися

Одним из направлений школы является развитие и поддержка одаренных мотивированных детей. Для реализации способности учащихся используются инновационные технологии, представляющие возможность развития одаренности. Развивающая цель, которая стояла перед коллективом школы, - это развитие способности одаренных и мотивированных учащихся к включению в любую практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей личности, выявление и поддержка талантливых ребят. Постепенно в школе складывается система работы с одаренными и мотивированными учащимися, предоставляются условия для развития, воспитания и реализации их творческих способностей, создается банк данных по одаренным и мотивированным детям по всем направлениям развития, тщательно прорабатывается план мероприятий по работе с ними:

- проведение предметных олимпиад;
- внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в предметных неделях;
- дополнительных занятий и консультаций по учебным предметам;
- внеурочная деятельность учащихся.

Олимпиада

Одним из ключевых направлений работы школы является участие в олимпиадном

движении, участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, устремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в тоже время значительно возросло число участников в российских конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Школьная предметная олимпиада – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность явления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Главная задача олимпиады: Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профилизации в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	73	11	19
2	Литература	41	5	6
3	Английский язык	38	5	3
4	Немецкий язык	5	1	1
5	Математика	67	7	9
6	История	28	6	4
7	Обществознание	35	9	5
8	Биология	43	15	5
9	Химия	21	4	0
10	Физика	6	1	0
11	География	18	4	4
12	ОБЗР	25	6	4
13	Физическая культура	45	9	6
14	Экология	44	10	5
15	Право	13	2	4
16	Информатика	9	2	0
17	Труд (технология)	23	3	5
18	Экономика	13	2	2

	ВСЕГО:	546	102	82
--	--------	-----	-----	----

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	76	97	73
2	Литература	65	58	41
3	Английский язык	53	43	38
4	Немецкий язык	10	5	5
5	Математика	127	91	67
6	История	50	31	28
7	Обществознание	47	39	35
8	Биология	39	55	43
9	Химия	30	10	21
10	Физика	7	16	6
11	География	21	33	18
12	ОБЗР	12	11	25
13	Физическая культура	36	37	45
14	Астрономия	4	2	-
15	Право	21	16	13
16	Информатика	17	13	9
17	Экономика	15	14	13
18	Экология	48	37	44
19	Труд (технология)	28	29	23
20	МХК	-	-	-
ВСЕГО:		697	637	546

**Итоговый отчёт
о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году (по предметам)**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап
---	---------------------------

	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	4	1	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	1	1	0
География	7	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
История	5	1	0	1
Краеведение	4	2	0	2
Литература	5	1	0	1
Математика	14	0	0	0
Немецкий язык	2	2	0	2
Обществознание	4	1	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0
Право	5	1	0	1
Русский язык	7	0	0	0
Труд (технология)	7	7	3	4
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	0	0
Химия	2	1	1	0
Экология	7	4	0	4
Экономика	2	0	0	0
Всего	90	25	6	19

**Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах за три года
(призовые места)**

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап
2022/2023	228	33
2023/2024	195	31
2024/2025	184	25

Анализируя результативность участия в муниципальном уровне Всероссийских ученических олимпиад, наиболее результативными можно считать олимпиады по технологии (3 победителя и 4 призера), по экологии (4 призера), по немецкому языку и краеведению (по 2 призера).

Необходимо отметить добросовестную, целенаправленную работу следующих учителей: Клименко В.В., Ибрагимова Т.Ю., Шовкун Н.Н., Долецкого В.В., Воробьевой Е.Л., Елисеевой И.В., Олексиенко Л.Ф..

Школа провела на высоком методическом уровне две олимпиады муниципального уровня - по труду (технологии) (девочки) и по биологии.

Выводы и предложения:

1. Руководителям школьных МО провести содержательный анализ результатов

муниципального, регионального этапов олимпиады, усилить контроль за подготовкой одарённых учащихся к олимпиадам.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в региональном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
3. Учителям-предметникам обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
4. Уделять больше внимания подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

По результатам работы сформулированы **задачи на второе полугодие 2024/2025 учебного года:**

1. Продолжить работу по созданию условий для развития профессионального творчества, повышения квалификации педагогических кадров, развития потенциала педагогов и обучающихся школы.
2. Активизировать педагогическую деятельность учителей с целью формирования широкого круга компетентностей у обучающихся и повышения мотивации обучаемых к учебному процессу.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения.
4. Уделять достаточное внимание вопросам здоровьесбережения учебного процесса.
5. Усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
6. Учителям-предметникам активнее обобщать свой опыт работы, делиться им через сообщество учителей в школе, в городе (на семинарах, конференциях, заседаниях МО), через сетевые сообщества.

Отчеты о работе школьных методических объединений

Отчет о работе школьного методического объединения учителей начальных классов за первое полугодие 2024/2025 учебного года

Тема работы:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих

педагогов, предоставлению для публикации в СМИ, педагогических сайтах, сайтах ММО и школы.

7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

Направления работы

1. Повышение квалификации педагогов
2. Аттестация педагогических работников
3. Обобщение опыта работы
4. Внеурочная деятельность по предметам
5. Работа методических объединений
6. Работа методического совета
7. Работа с молодыми специалистами
8. Информационно-методическая работа

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Использование программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Состав МО учителей начальных классов:

Ф.И.О. учителя (полностью)	Образование (высшее, среднее специальное)	Название учебного заведения по диплому	Специальность по диплому	Год окончания	Стаж работы	Стаж работы в должности	Категория	Классы, в которых работает (перечислить отдельно по уровням обучения)		
								1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Бекирова Гульяра Эскандеровна	высшее	Крымский государственный университет	начальное обучение	2003	27	27	Высшая	1-4		
Исмаилова Ярославна Ивановна	высшее	Крымский инженерно-педагогический университет	начальные классы		4	4	м/спец	1-4		
Бурнадз Наталья	высшее	ГБОУВО «КИПУ» г.	начальные классы		5	5	Сзд	1-4		

Андреев на		Симфероп оль								
Голуб Юлия Владими ровна	высшее	ФГАОУ ВО «Крымски й федеральн ый университ ет им. В.И. Вернадско го»	начальное образован ие	2019	8	4	1	1-4		
Кастемир ова Айше Люманов на	высшее	Крымский гуманитар ный университ ет	начальны е классы	2008	35	35	Высша я	1-4		
Куртамет ова Алие Мухтире мовна	высшее	ФГАОУ ВО «Крымски й федеральн ый университ ет им. В.И. Вернадско го»	начальное образован ие		5	5	1	1-4		
Линник Елена Владими ровна	высшее	Глуховски й Педагогич еский Институт	начальное обучение	1989	39	34	1	1-4		
Мамедов а Елена Юрьевна	высшее	ФГАОУ ВО «Крымски й федеральн ый университ ет им. В.И. Вернадско го»	начальное образован ие	2020	2	2	м/спец	1-4		
Мокрогу зова Марина Алексеев на	высшее	Харьковск ий Националь ный педагогич еский университ ет им. Г.С.Сково роды	Педагогик а и методика начальног о обучения	2008	14	14	сзд	1-4		
Надточ ий Маргари та Игоревна	высшее	КИПУ	Дошкольн ое образован ие	2018	7	7	м/спец	1-4		
Новик Галина Вилоров на	высшее	ЧГПУ им Т.Г. Шевченко	Педагогик а и методика начальног		39	39	высша я	1-4		

			о обучения							
Райковская Ирина Станиславовна	высшее	КГУ (г. Ялта)	начальные классы	2006	23	21	высшая	1-4		
Слабушевская Елена Александровна	высшее	Кировское педагогическое Училище	Учитель начальных классов		37	36	высшая	1-4		
Ткаченко Анастасия Николаевна	высшее	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	44.03.01 Педагогическое образование		2	2	м/спец	1-4		
Хоменко Елена Григорьевна	высшее	Крымский гуманитарный университет	начальное обучение	2007	39	39	высшая	1-4		
Яцык Лилия Михайловна	высшее	Одесский государственный институт	педагогика и методика преподавания	1994	34	24	высшая	1-4		

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В 2024 году было проведено **7 заседаний** школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Даты, тематика, цели и задачи проведенных заседаний МО:

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
	Заседания МО	
27.01.24	1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.	

	<p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p> <p>9. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p>	
24.03.24	<p>1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»</p> <p>2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	
30.05.24	<p>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>7. Итоги 4 четверти и года.</p> <p>8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>10. Предварительный план на новый учебный год.</p>	Учителя 1-4 классов
28.08.2024	<p>1. Согласование плана работы методического объединения;</p> <p>2. утверждение тем по самообразованию;</p> <p>3. согласование плана курсовой подготовки на 2024/25 учебный год;</p> <p>4. обсуждение изменений в ФГОС и ФОП.</p>	Учителя 1-4 классов

	5. обсуждение особенностей реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»; 6. обсуждение возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; 7. закрепить наставников для молодых специалистов	
05.09.2024	1. Согласование планов открытых уроков; 2. Обсуждение оценочных материалов для входных диагностических работ для 2–4-х классов 3. Проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Учителя 1-4 классов
29.10.2024	1. Организация разбора заданий олимпиадного цикла.	Учителя 1-4 классов
20.01.2024	1. Проанализировать результаты текущей успеваемости. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; 2. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НО 3. Анализ работы методического объединения за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие.	Учителя 1-4 классов

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации использования программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России»
Участие обучающихся в предметных олимпиадах (заочных), во всероссийских и республиканских конкурсах

Клас с	Учитель	Название конкурса	Уровень	Кол-во участнико в	Результат
3-А	Надточий М.И	«Дорога глазами детей»		6	Два 3 места в номинации «Умелые руки»
		«Осенний букет»		5	
		«Новогодняя игрушка -2023»		6	
		«Безопасные дороги» Олимпиада на учи.ru		20	

		«Орлята России»		23	Сертификаты по участию в треках.
		Открытие ветерану	Муниципальная	5	участник
		Акция «Зажги синим»	Школьный	21	участник
		Городская выставка посвященная 90-летию Ю.А.Гагарина	Муниципальная	8	участник
		Язык – душа народа	Муниципальная	3	участник
		«Ты сохрани мне, память навсегда тот город – сгусток пламени и льда...»	Муниципальная	1	участник
		Акция «Окна победы»	Школьный	24	участник
		Акция «Георгиевская лента»	Школьный	24	участник
		«Пасхальная ассамблея»	Муниципальная	9	участник
		«Война – экологическое бедствие»	Муниципальная	2	участник
		«Моя семья в истории Великой Победы»	Муниципальная	1	участник
		Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	Школьный	3	участник
		Ради жизни на земле	Школьный	1	участник
		Мечтая о звездах (конкурс рисунков)	Школьный	8	участник
3-В	Мамедова Е.Ю.	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне память, навсегда тот город – сгусток пламени и льда...»	Муниципальный	1	3-е место

		посвященному 80-й годовщине снятия полной блокады Ленинграда.			
		Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	Школьный	14	1 чел.- 1 место 2 чел. – 2 место Остальные – участник.
		Акция «Окна победы»	Школьный	28	Участник
		Акция «Бессмертный полк»	Школьный	3	Участник
		Акция «Георгиевская лента»	Школьный	28	Участник
		Мастер-класс «Первоцвет»	Школьный	28	Участник
		Акция «Через века»	Школьный	10	Участник
		Акция «Пасхальная ассамблея»	Школьный	2	Участник
		Конкурс рисунков «Мечтая о звездах»	Школьный	8	Участник
		Акция «Крокус памяти»	Школьный	28	Участник
		Акция «Открытие из Крыма»	Школьный	3	Участник
		Акция «Путешествие к Лукоморью»	Школьный	2	Участник
		Акция «Весточка на фронт»	Школьный	4	Участник
		Акция «Батарейки на деревья»	Школьный	20	Участник
3-М	Бекирова Г.Э.	На сайте Учи.ру марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийская онлайн олимпиада	12	4 лидеров марафона
		На сайте Учи.ру игра Счёт на лету «Сложение»	Всероссийская онлайн олимпиада	2	Высокие результаты

	На сайте Учи.ру олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийская онлайн олимпиада	3	3 победителя
	На сайте Учи.ру игра «English Travel»	Всероссийская онлайн олимпиада	1	Высокие результаты
	Участие в конкурсе военно- патриотической песни	Школьный	29	Победители в номинации «Самая лучшая песня»
	Помощь участникам войны (пакет с продуктами)	Школьный	29	участие
	На Учи ру марафоны и олимпиады	Всероссийская онлайн олимпиада, марафон	25	1 место в школе
	Акция «Белый цветок»	Муниципальны й	10	участие
	Рисунки воинам СВО	Муниципальны й	2	участие
	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Муниципальны й	4	участие
	«Эколого – биологический конкурс «Черноморский экознайка»	Муниципальны й	Команда 3 человека	2 место
	Математически й конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	10	участие
	Конкурс- фестиваль «Соцветие культур народов Крыма».	Школьный	10	участие
	Акция «Путешествие к Лукоморью»	Школьная	29	участие
	Участие в концерте, посвящённому 8 Марта	Школьный	25	участие

		Городской турнир по быстрым шахматам среди школьников «Всемирный день капусты».	Муниципальны й	1	6 место
		Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда...», посвящённый блокаде Ленинграда	Муниципальны й	1	2 место
		Акция «Лента памяти»	Школьная	1	участие
		Городской турнир «Что? Где? Когда?	Школьный	команда 6 чел	3 место
		Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Муниципальны й	2	участие
		Олимпиада по русскому языку	Муниципальны й	1	призёр
		Олимпиада по математике	Муниципальны й	2	1 победитель 1 участник
		Математический конкурс СМАРТ - Кенгуру	Всероссийский		участие
		Олимпиада по ментальной математике	Всероссийский	1	Звание суперчемпиона
		Конкурс чтецов, посвящённый блокаде Ленинграда	Школьный	1	2 место
		Лучшая новогодняя игрушка	Школьный	5	участие
4-А	Яцык Л.М.	Акция «Белый цветок»	Муниципальны й	6	участие
		«Открытка президенту»	Муниципальны й	1	участие
		Рисунки воинам СВО	Муниципальны й	2	участие

		Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Муниципальны й	4	участие
		«Новогодняя игрушка 2023»	Муниципальны й	7	победитель
		«Рождественская игрушка»	Муниципальны й	1	участие
		Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийская	12	
		«Эколого – биологический конкурс «Экознайка»	Муниципальны й	Команда 3 человека	участие
		Учи.ру «На встречу знаниям»	Всероссийский	Команда класса	3 место в школе
4-В	Кастемирова А.Л.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	5	3победитель
			Муниципальны й	3	1 победитель
		Олимпиада по математике	Школьный	5	3победитель
			Муниципальны й	3	участники
		Всероссийский конкурс экологических рисунков 	Муниципальны й	5	1победитель
		Конкурс Кенгуру	Всероссийская	11	1победитель 1 призёр
		Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийская	11	
		Конкурс чтецов «Блокада Ленинграда	Муниципальны й	2	Участник
		Акция Белый цветок	Школьный		Участие
		«Новогодняя игрушка -2024»	Муниципальны й этап	6	Участники
		Новогодний костюм	Школьный		Участие
		Конкурс Военно патриотической песни.песни ко Дню 23 февраля	Школьный	класс	1 место
		Соцветие культур	Школьный	класс	участие

		народов Крыма(крымск ие татары)			
		Конкурс чтецов. «Сднём рождения мой Крым»	Муниципальны й	2	участие
		Окна Победы.	Муниципальны й	Класс	участие
		Открытка к Дню Победы.	Муниципальны й	3	участие
		«Орлята России»	Всероссийское движение	35	Сертификаты по участию в треках.
4 - М	Хоменко Елена Григорьевна	Конкурс рисунков и поделок о космосе	Муниципальны й	2	участие
		Письмо солдату	Региональный	2	участие
		«Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	2	1 место (1 чел.)
		Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».	Муниципальны й	2	участие
		Олимпиады по русскому языку и математике	Муниципальны й	4	2 победителя 1 призёр
		Фотоконкурс «Крым в сердце моём».	Муниципальны й	4	участие
		Конкурс чтецов «80 лет снятия блокады Ленинграда»	Школьный	2	участие
		Конкурс «Наследники Маленького принца», проект «Разнообразие природы родного края».	Муниципальны й	1	победитель
		Конкурс «Головастик»	Муниципальны й	1	участие
		Олимпиада по математике «Кенгуру»	Всероссийская	4	участие
		Сбор макулатуры с сентября до мая.	Школьная		участие

		Конкурс рисунков и открытка к 23 февраля.	Муниципальны й	5	Участие.
		Учи.ру Базовый курс по русскому языку	Всероссийский	1	Диплом (1 чел)
		Учи.ру Базовый курс по окружающему миру	Всероссийский	1	Диплом (1 чел)
		Акция «Белый цветок». Совместный классный час с 5 И классом «Дорогою добра», экологическая акция «Посади дерево».	Школьный Муниципальны й	класс	участие
3-Б	Слабушевска я Е.А.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й этап	4	Участники
		Треки: "Орлёнок-Лидер", "Орлёнок-Эрудит", "Орлёнок-Мастер", "Орлёнок-Доброволец", "Орлёнок-Спортсмен", "Орлёнок-Эколог", "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"	Всероссийское движение «Орлята России»	31	Сертификаты
		Участие в конкурсе военно-патриотической песни	Школьный	31	Победители в номинации «Самая лучшая песня»
		Помощь участникам войны (пакет с продуктами)	Школьный	31	участие

		На Учи ру марафоны и олимпиады	Всероссийская онлайн олимпиада, марафон	31	участие
		Акция «Белый цветок»	Муниципальны й	15	участие
		Поделка воинам СВО	Муниципальны й	31	участие
		Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Муниципальны й	12	участие
		Математически й конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	8	участие
		Конкурс- фестиваль «Соцветие культур народов Крыма».	Школьный	6	участие
		Акция «Путешествие к Лукоморью»	Школьная	31	участие
		Акция «Лента памяти»	Школьная	31	участие
		Неделя инклюзивного образования	Муниципальны й	31	участие
		Неделя начальной школы	Школьный	31	Участие
		Конкурс «Содружество Орлят России»	Федеральный	15	участие
1- В	Линник Е.В.	Конкурс рисунка на тему «Дорожное движение»	муниципальны й	10 чел.	участник
		олимпиада по математике	школьный этап	5 чел.	участник
		олимпиада по русскому языку	школьный этап	5 чел.	один участник - 1 место
		«Медвежонок»	муниципальны й	2 чел.	один участник – 3 место
		«Головастик»	муниципальны й	1 чел	участник
		«Что? Где? Когда?»	школьный этап	6 чел	участник

		«Зерно истины»	муниципальны й	2 чел.	команда - 2 место
1-Г	Райковская И.С.	«Я помню»	школьный	1	Материал на школьном сайте
		«Окна Победы»	Школьный	9	Участие
		«Язык-душа народа»	Муниципальны й	3	Участие
		«Открытка учителю»	Школьный	3	Изготовление поздравительно го сувенира
		«Кенгуру»	Международны й	2	Участие
		Олимпиада по русскому языку	Школьный	5	Один победитель
		Олимпиада по математике	Школьный	6	Два победителя
		Олимпиада по математике	Муниципальны й	1	Участие
		«Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда »	Муниципальны й	2	Участие
		«Открытка ветерану»	Муниципальны й	3	Победитель
		«Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	2	Участники
2-Б	Устиненкова Е.А.	Открытка ветерану	Муниципальна я	10	Участники
		Акция «Зажги синим»	Школьный	4 1	Участники
		Городская выставка посвященная 90-летию Ю.А.Гагарина	Муниципальна я	1	Участники
		Язык – душа народа	Муниципальна я	3 2	Участники
		«Ты сохрани мне, память навсегда тот город – сгусток пламени и льда...»	Муниципальна я	2	Участники
		Акция «Окна победы»	Школьный	3	Участники
		Акция «Георгиевская лента»	Школьный	2	Участники

		«Пасхальная ассамблея»	Муниципальная	28	Участники
		«Война – экологическое бедствие»	Муниципальная	6 6 9	Участники
		«Моя семья в истории Великой Победы»	Муниципальная	8 6 9 4	Участники
		Базовые национальные ценности номинация «Рисунок»	Муниципальная	1	Победитель
		Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	Школьный	5	Участники
		Ради жизни на земле	Школьный	4	Участники
		Мечтая о звездах (конкурс рисунков)	Школьный	15	Участники
2- А	Исмаилова Я.И.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн олимпиада	1 3	победитель участник
		Акция «Белый цветок»	Муниципальный	5	участник
		Олимпиада по математике и русскому языку	Школьный	2	участник
		конкурс рисунков «Стоп коррупции»	Муниципальный	2	участник
		Конкурс «Новогодняя игрушка».	Муниципальный	2	участник
		Конкурс осенних букетов	Школьный	1	участник
		Конкурс сочинений	Всероссийский	1	участник
		Открытка поздравление Президенту	Всероссийский	4	участие

		Рисунки солдатам	Муниципальны й	8	участие
		Русский силомер	Муниципальны й	1	1 место
		Добрые письма	Муниципальны й	3	участие
		Письмо Деду Морозу	Муниципальны й	2	участие
		Новогодние подарки солдатам	Муниципальны й	3	участие
2-В	Ткаченко А.Н.	Олимпиада «Кенгуру»	Всероссийский	8	участие
		Акция «Загни синим»	Школьный	4	участие
		Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	Школьный	30	участие
		Письмо Деду Морозу	Муниципальны й	2	участие
		Акция «Георгиевская ленточка»	Школьный	32	участие
		Акция «Окна победы»	Школьный	36	участие
		«Моя семья в истории Великой Победы»	Муниципальны й	4	участие
		Акция «Белый цветок»	Школьный	2	Участники
		Акция «Добрые письма»	Школьный	20	Участники
		Акция «Новогодний подарок солдату»	Школьный	15	Участники
2-Г	Голуб Ю.В.	Акция «Загни синим»	Школьный	33	Участники
		Городская выставка посвященная 90-летию Ю.А.Гагарина	Муниципальна я	33	Участники
		Язык – душа народа	Муниципальна я	2	Участники
		«Ты сохрани мне, память навсегда тот город – сгусток	Муниципальна я	5	Участники

		пламени и льда...»			
		Акция «Окна победы»	Школьный	12	Участники
		Акция «Георгиевская лента»	Школьный	1	Участники
		«Пасхальная ассамблея»	Муниципальная	2	Участники
		«Война – экологическое бедствие»	Муниципальная	5	Участники
		«Моя семья в истории Великой Победы»	Муниципальная	10	Участники
		Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	Школьный	33	Участники

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях

ФИО	Темы
Райковская И.С.	1.Этап целеполагания на уроке в начальной школе. 2.Проектная деятельность как средство профессиональной активности педагогов и повышения качества знаний младших школьников. 3.Эффективные методы и приёмы по формированию навыка смыслового чтения на уроках 4.Использование нестандартных методов и приёмов работы в процессе реализации ФГОС 5.«Квест-игра» – современная игровая технология в образовательном учреждении 6.Технология проблемного обучения
Ткаченко А.Н.	1.«Подготовка организаторов ППЭ» 2. <u>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы</u> С 8.04.24 по 19.04.24 Инфоурок

Сведения о повышении квалификации

ФИО	Темы
Яцык Л.М.	4. «Внедрение федеральной образовательной программы начального общего образования». С16.08 по 06.09.2023 г. ИПЦ «Инфоурок»
Бекирова Г.Э.	1. Безопасные методы и приёмы выполнения работ. Сертификат 2025г. 6. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Сертификат 2025г.

Райковская И.С.	1. Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» 2. «Подготовка организаторов ППЭ» 3. «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)» 4. «Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)» 5. «Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» 6. «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе» 7. Интернет пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дисциплинарное компетенциями обучающихся 8. «Цифровая грамотность педагогического работника» 9. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 10. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
-----------------	---

Участие учителей в методической работе городского МО

1. Члены жюри по проверке олимпиадных работ по математике и русскому языку: Куртаметова А.М., Кастемирова А.Л., Надточий М.И., Ткаченко А.Н.
2. Член предметно-методической комиссии по составлению заданий олимпиад по математике и русскому языку Яцык Л.М., Голуб Ю.В.
3. Член по перепроверке ВПР по математике и русскому языку: Райковская И.С.
4. Член предметно-методической комиссии по составлению заданий олимпиад по математике и русскому языку Бекирова Г.Э., Мамедова Е.Ю.

Перспективные задачи работы кафедры на второе полугодие 2024/2025 учебного года.

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Выводы по работе МО за первое полугодие 2024/2025 учебного года

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.

Отчёт о работе методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин за первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Методическая проблема школы «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»..

Тема работы МО : «Повышение эффективности образовательной деятельности учителей гуманитарных и общественных дисциплин через применение современных в подходов в обучении, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства ».

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования современных образовательных технологий.

Задачи МО учителей гуманитарных наук в 2024 /2025 учебном году:

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства учителей, развития их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса основанного на инновационных образовательных технологиях.
2. Осуществлять личностно-ориентированный подход с целью реализации интеллектуального и эмоционального потенциала обучающихся.
3. Активизировать внеклассную работу и участие учителям и обучающимся в проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах.
4. Повышать мотивацию деятельности обучающихся через использование инновационных технологий.
5. Совершенствовать технологии и методы работы с одарёнными детьми.
6. Внедрять активные формы на уроках гуманитарных и общественных дисциплин как фактор формирования УУД и творческой активности учащихся.
7. Активизировать мыслительную деятельность и интеллектуальное развитие обучающихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.
8. Обобщать и распространять опыт работы учителей МО через публикации на сайтах разного уровня.
9. Продолжить разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.
10. Создавать условия для формирования активной гражданской позиции обучающихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарных и общественных дисциплин

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС .

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, иностранных языков(английского и немецкого), истории, обществознания, правоведения, экономики, географии, ОДНКНР.
3. Организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО учителей гуманитарных и общественных дисциплин:

№ п- п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Шаталова Оксана Николаевна	русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	высшая
2	Бушовская Елена Николаевна	русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	высшая
3	Белашова Валентина Николаевна.	Русский язык и литература	высшая
4	Доронкина Юлия Станиславовна	русский язык и литература	первая
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	русский язык и литература родной язык (русский), родная литература (русская)	высшая
6	Добровольская Екатерина Александровна	русский язык и литература	первая
7	Евсеева Валерия Викторовна	русский язык и литература	-
8	Воробьева Елена Леонидовна	немецкий язык	высшая

9	Савостина Елена Васильевна	английский язык	СЗД
10	Виноградова Елена Сергеевна	английский язык	первая
11	Плаксина Татьяна Борисовна	английский язык	первая
12	Гладич Анна Михайловна	английский язык	СЗД
13	Казанина Ольга Константиновна	английский язык	СЗД
14	Олексиенко Людмила Федоровна	английский язык	первая
15	Алиева Нияра Февзиевна	русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	первая
16	Долецкий Владимир Владимирович	история, обществознание, право	высшая
17	Павловская Валентина Григорьевна	история, обществознание	высшая
18	Карлин Александр Константинович	история, обществознание	высшая
19	Доровских Людмила Николаевна	литература	высшая
20	Голуб Дарья Игоревна	география	-
21	Шпек Людмила Ростиславовна	история, обществознание	первая
22	Маркова Виктория Викторовна	история, обществознание	-

Методическая работа учителей

	ФИО	Темы самообразования
1	Шаталова Оксана Николаевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
2	Бушовская Елена Николаевна	Формирование речевой компетентности обучающихся на уроках русского языка и литературы
3	Белашова Валентина Николаевна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока.
4	Доронкина Юлия Станиславовна	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
6	Добровольская Екатерина Александровна	Дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы
7	Евсеева Валерия Викторовна	Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы
8	Воробьева Елена Леонидовна	Грамматика как средство формирования правильного речевого общения

9	Савостина Елена Васильевна	Межпредметная интеграция, многоуровневость и вариативность при обучении иностранному языку
10	Виноградова Елена Сергеевна	Обучение произношению на уроках английского языка
11	Гладич Анна Михайловна	Проектный метод обучения иностранному языку
12	Казанина Ольга Константиновна	Развитие креативного мышления обучающихся на уроках английского языка
13	Олексиенко Людмила Федоровна	Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков
14	Алиева Нияра Февзиевна	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности
15	Долецкий Владимир Владимирович	Совершенствование преподавания региональной истории в рамках регионального компонента дисциплины «Истории»
16	Павловская Валентина Григорьевна	Формирование предметной, исторической и гражданской компетентности обучающихся в преподавании обществознания.
17	Карлин Александр Константинович	Развитие коммуникативных навыков на уроках истории и обществознания как средство успешной социализации личности.
18	Плаксына Татьяна Борисовна	Основы теории языковой коммуникации
19	Голуб Дарья Игоревна	Информационно - коммуникативные технологии на уроках географии
20	Шпек Людмила Ростиславовна	Использование образовательных платформ в преподавании истории и обществознания
21	Маркова Виктория Викторовна	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения
22	Доровских Людмила Александровна	Обучение анализу текста на уроках литературы.

течение первой половине 2024/2025 учебного года проведены следующие заседания МО:

Заседание №1 (28.08.2024)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных и общественных дисциплин на 2024– 2025 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарных и общественных дисциплин на 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3. Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения и внеурочной деятельности:
 - «Русский язык и литература»
 - «История, обществознание, право»
 - «Иностранный язык (английский, немецкий)»

- « Родной (русский) язык»
- « Родная (русская) литература»
- « География»
- «ОДНКР»

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (7кл.).

5. Согласование входных контрольных работ по русскому языку в 5,11-х классах.

6. _О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

- « Русский язык и литература»
- «История , обществознание, правоведение»
- « Иностранный язык (английский, немецкий)»
- « География»
- «ОДНКР»
- «Родной язык(русский)»
- « Родная литература (русская)»

7. Изучение Положения о ведении классных электронных журналов, журналов надомного обучения (предметные страницы).

8. О проведении Всероссийского конкурса сочинений в 2024 г.

9. Изучение Положения «О едином орфографическом режиме в школе».

Заседание №2 (27.09.2024)

Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка дня

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:
 - русскому языку и литературе;
 - истории и обществознанию;
 ГИА в 9-ых классах по:
 - русскому языку и литературе;
 - обществознанию;
4. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5, 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.
- 5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание»№ 3 (28.10.2024)

Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук ».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с обновлёнными ФГОС на уроках:
 - русского языка;
 - английского языка ;
 - географии
 - ОДНКР
- 2.Функциональна грамотность как цель и результат современного образования.
- 3.Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.

4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по :
- русскому языку;
 - литературе;
 - английскому и немецкому языкам;
 - истории, праву и общество-знанию;
 - правоведению, экономике.
 - географии.

5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.

Заседание №4 (29.11.2024)

Повестка дня

1. Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА .
- 2.О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах
- 3.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Подготовка к проведению итогового сочинения .
5. Критерии оценивания итогового сочинения в 11 –х классах.
- 6.Подготовка к проведению Недели русского языка и литературы. Обсуждение регламента проведения.

Заседание №5 (24.12.2024)

Повестка дня

1. Анализ контрольных работ по русскому языку.
2. Анализ контрольных работ по английскому и немецкому языкам.
3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).
- 4.Отчет о выполнении учебных программ по:
 - русскому языку и литературе.
 - истории, обществознанию;
 - английскому языку;
 - немецкому языку;
 - географии.
5. Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах.

Проведена тематическая неделя

Неделя русского языка и литературы (09.12.2024г. – 13.12.2024г.)

Дата проведения	Время и место проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
09.12.24 понедельник	Уроки русского языка (10 минут)	Открытие недели. Проведение во всех классах заочной викторины « Великое русское слово»	5 – 11	учителя русского языка и литературы
	в течение недели	Выставка газет, рисунков, посвящённых писателям – юбилярам, книгам – юбилярам.	5- 11	учителя русского языка и литературы
	13.35.-14.20 каб.37	Урок русского языка « Раздельное написание НЕ с деепричастиями»	7-Б	Шаталова О.Н.
10.12.24	10-35-11.20 Каб 38	Урок русского языка» Правила постановки знаков препинания в предложениях	11-А	Доронкина Ю.С.

вторник		с обособленными определениями, приложениями»		
	11.40-12.25 Каб. 31	Урок русского языка «Повторение по теме « Деепричастие»	7-К	Бушовская Е.Н.
	11.40-12.25 каб. 14	Урок русского языка «составное именное сказуемое»	8-В	Гордеева И.Г.
	13.35-14.20 Каб. 34	Внеклассное мероприятие «Викторина по сказкам»	5-А	Евсеева В.В.
11. 12.24 среда	10.40-11.25 Каб 34	Урок русского языка «Омонимы. Паронимы»	5-А	Евсеева В.В.
	11.40-12.25 Каб.31	Урок родного языка (русского) «Нормы ударения в причастиях, деепричастиях».	7 К	Бушовская Е.Н.
12.12.24 четверг	8.30-9.15	Литературный брейн - ринг « Знатоки литературы»	7-Б	Шаталова О.Н.
	9.30-10.15 каб.47	Урок русского языка «Имя существительное как часть речи».	6-В	Добровольская Е.А.
	13.35-14.20 Каб 44	Внеклассное мероприятие на «Тайны русского языка»	6-Г	Белашова В.Н.
	13.35-14.20 каб .19	Внеклассное мероприятие на тему: « Литературное ассорти»	6А	Алиева Н.Ф.
13.12.24 пятница	8.30-9.15 каб.19	Урок родной литературы (русской) «Русские традиции в рассказе А. П. Чехова "Блины".	6А	Алиева Н.Ф.
	13.35-14.20 Каб 44	Урок русского языка «Имя существительное как часть речи»	6-Г	Белашова В.Н.
	13.35-14.20 каб.14	Литературная гостиная « Мой М.Ю.Лермонтов»	8-В	Гордеева И.Г.
	13.35-14.20 Каб.42	Литературно- лингвистический квест « Даёшь 100!»	11-А	Доронкина Ю.С.

С 09.12.2024 г. по 13.12. 2024 г. в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева» проходила Неделя русского языка и литературы.

Задачи проведения Недели :

- привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявить одарённых в **лингвистическом отношении**, обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению русского языка;

- развивать и совершенствовать личностные качества школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний – через разнообразные формы деятельности.

Для того, чтобы предметная Неделя прошла удачно, требуется большая подготовка. Учителя русского языка и литературы определили цели, задачи мероприятий, их содержание; деятельность обучающихся и руководящих этой деятельностью учителей.

Был составлен план проведения Недели русского языка и литературы, где указывались темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителя при составлении плана Недели учитывали условия, в которых работает школа, оценивали возможности свои и обучающихся, выявили их интересы. К планированию Недели привлекались сами обучающиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели русского языка и литературы - это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- участие в оформлении собранного обучающимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

В проведении Недели принимали участие обучающиеся 5-11 классов. К началу недели ребята подготовили красочные интересные газеты. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле первого этажа.

Открытие Недели ознаменовалось Заочной викториной, в которой ребята показали свои знания русского языка и литературы.

Выводы Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку и внеклассному мероприятию, которые эстетически и грамотно оформлены. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений обучающихся.

На уроках и внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют

разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений

Кол-во обучающихся 4-11 кл.	4-5 клас сы	6-7 клас сы	8-9 клас сы	10-11 клас сы	Кол-во участников Конкурса	4-5 клас сы	6-7 клас сы	8-9 клас сы	10-11 клас сы
951	229	298	305	119	26	10	6	6	4

Выбор тематического направления участниками школьного этапа ВКС	Количество участников				
	4-5 классы	6-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	Всего
1. «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи	2	2	2	2	8
2. «Дело науки – служить людям» (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской академии наук	1	2	-	-	3
3. «Эрмитаж – это страна, где камень говорит» (А.П. Чехов): 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге	2	-	-	-	2
4. «Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия» (Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева	-	-	-	-	-
5. «Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор» (Д.Д. Шостакович): 185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского	-	-	-	-	-
6. «Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках» (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева	-	-	-	-	-
7. «Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа» (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	-	-	-	-	-
8. «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4	1	2	-	7
9. «Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь – / Гордость русских моряков» (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков	1	-	1	1	3
10. «Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить...» (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести	-	-	-	-	-
11. «Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль» (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали	-	-	-	-	-
12. «У писателя только и есть один учитель: сами читатели» (Н.В. Гоголь): юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году	-	-	-	-	-
13. «Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. (М. Горький): юбилей литературных произведений в 2024 году	-	1	1	1	3
Выбор жанра участниками школьного этапа ВКС					
рассказ	6	3	3	1	13
сказка	-	-	-	-	-
письмо	-	-	-	1	1

дневник	-	-	-	-	-
заочная экскурсия	-	-	-	-	-
очерк	-	-	-	-	-
репортаж	-	-	-	-	-
интервью	-	-	-	-	-
слово	-	-	-	-	-
эссе	4	3	3	2	12
рецензия	-	-	-	-	-

**Аналитическая справка
результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
кафедры гуманитарных и общественных дисциплин
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведён анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам МО гуманитарных и общественных дисциплин.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одарённых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

В целях выявления одарённых детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 25 сентября по 22 октября 2024 года в школе проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приёмов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Основание для проведения:

- Приказ Минпросвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 20.08.2024 № 293 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ МБОУ № СШ № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым, от 29.08.2024 № _____ «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;

Школьный этап проведён в соответствии с Требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Каждому желающему среди обучающихся 5 -11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в предметных олимпиадах. Самое большое число участников олимпиады по всем предметам наблюдается в 7, 11- классах. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

№	Дата	Предмет	Всего участников	Ответственный за проведение Олимпиад гуманитарных и общественных дисциплин
1.	16.09.2024	География (7-11 кл.)	18	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
2.	19.09.2024	Английский язык (7-11 кл.)	36	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
3.	25.09.2024	Литература (5-11кл.)	41	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
4.	26.09.2024	Немецкий язык	4	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
5.	30.09.2024	Право (10,11 кл.)	13	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
6.	02.10.2024	Экономика (10, 11 кл.)	13	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
7	07.10.2024	Обществознание (7-11 кл.)	35	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
8	11.10.2024	Русский язык (5-11 кл.)	51	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
9	14.10.2024	История (7-11 кл.)	28	Руководитель МО Бушовская Е.Н.
Итого:			239	

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Кол-во побед.	Кол-во призеров
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Литература	41	7	2	10	9	7	3	3	6	5
Обществознание	35	-	-	8	3	4	8	12	5	9
Экономика	13	-	-	-	-	-	4	9	2	2
Английский язык	36	-	-	6	11	10	1	8	2	4
Право	13	-	-	-	-	-	8	5	2	1
География	18	-	-	7	3	4	2	2	4	4
Немецкий язык	4	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Русский язык	51	5	7	11	10	11	3	4	6	8
История	28	-	-	3	4	5	6	10	4	6
Итого:	239	12	9	45	40	41	37	55	33	41

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,8,9, 11 классах.

На основании выше изложенного рекомендовано:

- на заседании МО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам ;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в предметных олимпиадах;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2024-2025 учебного года для использования его в подготовке обучающихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одарёнными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одарёнными детьми).

**Итоги участия
обучающихся в муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по предметам гуманитарных и общественных дисциплин**

предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	5	4	1	3
География	7	0	0	0
История	5	1	0	1
Краеведение	4	2	0	2
Литература	5	1	0	1
Немецкий язык	2	2	0	2
Обществознание	4	1	0	1
Право	5	0	0	0
Русский язык	7	0	0	0
Экономика	2	0	0	0
всего	46	11	1	9

Составлен План работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2024 - 2025 учебном году

- Цель _____ :
1. Эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в _____ форме _____ ОГЭ, _____ ЕГЭ _____.
 2. Закрепление _____ навыков _____ решения _____ тестовых _____ заданий.
 3. Закрепление _____ навыков _____ самоконтроля.

4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам.
 5. Своевременное обеспечение учащихся и родителей информацией по ОГЭ, ЕГЭ.

№ п/п	Содержание	Сроки	отметка о выполнении
Организационный блок			
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-октябрь	
2	Познакомить учащихся с материалами КИМов	Октябрь	
3	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	
4	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ, ЕГЭ	Октябрь	
5	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)	
Работа с учащимися			
6	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (график консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ, ЕГЭ; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Октябрь (далее в течение года)	
7	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ, ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года	
8	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: еженедельно (четверг) ежедневно (дома)	
9	Мониторинговое исследование по предметам.	В течение года	
10	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)	
11	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	
12	Работа учащихся на уроках по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	
13	Организация повторения тем, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года	
14	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года	
15	Организация пробного смотра знаний по русскому языку, истории для учащихся 11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Декабрь, Февраль	
Методическая работа учителя.			
16	Посещение семинаров и консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	

17	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке ЕГЭ, по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.	В течение года	
18	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, округа по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.	В течение года	
Работа со слабоуспевающими			
19	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года	
20	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ .	В течение года	
21	Тематическое повторение на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, права, английского и немецкого языков.	В течение года	
22	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года	
23	Контроль за использованием доступа информационным ресурсам для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	
24	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года	
25	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года	

Отчет о работе школьного методического объединения учителей математических и естественнонаучных дисциплин за первое полугодие 2024-2025 учебный год

Методическая проблема школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Тема работы МО: «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках естественно-математического цикла».

Цель: Совершенствование качества организации образовательного процесса за счет повышения уровня профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла для достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО учителей математических и естественнонаучных дисциплин наук в 2024 учебном году:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках естественно-математического цикла».
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока.
- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического направления».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, физики, биологии, химии, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
1	Соболева Ольга Сергеевна	Математика	Высшая
2	Авраменко Мария Владимировна	Математика	Высшая
3	Жетикова Римма Викторовна	Химия	Высшая
4	Волобоев Сергей Григорьевич	Математика, информатика	Высшая
5	Дубовая Елена Александровна	Физика, астрономия	СЗД
6	Елисеева Ирина Владимировна	Биология	Высшая
7	Жукова Светлана Валерьевна	Математика	Высшая
8	Левинец Надежда Филипповна	Химия	СЗД
9	Литвиненко Павел Александрович	Математика, информатика	I категория
10	Николенко Николай Анатольевич	Физика	Специалист

11	Ребрикова Наталья Васильевна	Информатика	Высшая
12	Романишенин Инга Витальевна	Математика	Высшая
13	Роскошный Андрей Вадимович	Физика	Высшая
14	Сычёва Наталья Сергеевна	Математика	I категория
15	Шовкун Наталия Николаевна	Биология	Высшая

В 2023-2024 учебном году были аттестованы: Авраменко М.В., учитель математики, подтвердила высшую категорию, Ребрикова Н.В., учитель информатики, подтвердила высшую категорию.

Сведения о темах самообразования учителей МО в 2023-2024 году

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Соболева Ольга Сергеевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
2	Авраменко Мария Владимировна	Повышение мотивации учащихся в изучении математики через различные виды учебно-познавательной деятельности
3	Жетикова Римма Викторовна	Проектная деятельность на уроках химии
4	Волобоев Сергей Григорьевич	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся
5	Дубовая Елена Александровна	Исследовательская деятельность учащихся на уроках астрономии и во внеурочное время
6	Елисеева Ирина Владимировна	Проектная деятельность на уроках биологии
7	Жукова Светлана Валерьевна	Личностно – ориентированный подход в обучении математике. Подготовка к ЕГЭ
8	Левинец Надежда Филипповна	Формирование логического мышления на уроках химии
9	Литвиненко Павел Александрович	Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС
10	Николенко Николай Анатольевич	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики
11	Ребрикова Наталья Васильевна	Применение ИКТ в повседневной практике педагога
12	Романишенин Инга Витальевна	Изучение нового проекта КИМ ЕГЭ с целью подготовки учащихся к ГИА
13	Роскошный Андрей Вадимович	ИКТ на уроках физики
14	Сычёва Наталья Сергеевна	Визуализация как метод обучения на уроках математики
15	Шовкун Наталия Николаевна	Экологическое воспитание на уроках биологии

Учителя реализуют самообразовательную деятельность при использовании современных форм, методов, приемов обучения на уроках и внеурочной деятельности,

развивают познавательный интерес к предмету, который способствует активизации учебной деятельности обучающихся, повышению качества знаний, продолжению образования и самообразованию. При разработке уроков и мероприятий, дидактических материалов учителя совершенствуют свое методическое, творческое и педагогическое мастерство.

В течение 2024 года проведены заседания МО:

2024-2025 уч.год

25.08.2024 г.

9. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математических и естественнонаучных дисциплин на 2024– 2025 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей математических и естественнонаучных дисциплин на 2024-2025 учебный год.

2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

3. Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности.

- «Математика»

- «Информатика»

- «Физика»

- «Астрономия»

- «Биология»

- «Химия»

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 кл.), ФГОС СОО (10, 11 кл.), ФОП ООО, которые вступают в силу 1 сентября 2024 года.

5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

6. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

- «Математика»

- «Информатика»

- «Физика»

- «Астрономия»

- «Биология»

- «Химия».

7. Изучение Положения о ведении классных журналов (предметные страницы).

8. Изучение Положения «О едином орфографическом режиме в школе».

9. О возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности.

05.09.2024 г.

10. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей математических и естественнонаучных дисциплин» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка дня:

1. Согласование планов открытых уроков.

2. Обсуждение оценочных материалов для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 5–11-х классов.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:
 - математике, физике;
 - биологии, химии;
- ГИА в 9-ых классах по:
 - математике, физике;
 - биологии, химии;
4. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

24.10.2024 г.

11. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей математических и естественнонаучных дисциплин».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка дня:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с обновлёнными ФГОС на уроках:
 - «Математики»
 - «Информатики».
 2. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Основные подходы к анализу урока;
 3. Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
 4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад.
- Итоги школьного этапа олимпиад по предметам:
- «Математика»
 - «Информатика»
 - «Физика, астрономия»
 - «Биология, экология»
 - «Химия».
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.
 6. Обсуждение работы в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.
 7. Анализ входных контрольных работ по математике в 5, 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.
 8. Подготовка к Неделе биологии, химии. Обсуждение регламента проведения.

11.11.2024 г.

12. Повестка дня:

1. «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении математики в реализации основных направлений обновленного ФГОС.
2. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Формирование метапредметных навыков на уроках математики в 5-7-х классах.
4. Контроль соблюдения норм охраны труда при проведении уроков информатики и других предметов.
5. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.
6. Анализ проведения Недели биологии, химии.
7. Разбор заданий олимпиадного цикла.
8. Обсуждение вопроса реализации проектной деятельности обучающихся, (индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования).

9. Подготовка к Неделе математики, информатики, физики. Обсуждение регламента проведения.

19.12.2024 г.

13. Повестка дня:

1. Анализ контрольных работ по математике в 5-х классах.
2. Анализ результатов текущей успеваемости по предмету. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися (отчеты учителей).
3. Отчет о выполнении учебных программ по:
 - биологии, химии;
 - математике, информатике, физике.
4. Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах.
5. Творческий отчет аттестуемых учителей за первое полугодие.
6. Анализ проведения Недели математики, информатики, физики.
7. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО.
8. Анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА.

Участие учителей математических и естественнонаучных дисциплин наук в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предметам.

В 2024-2025 учебном году по предметам естественно-математического цикла приняли участие в олимпиаде 174 учащихся школы.

Каждому желающему среди обучающихся 5 -11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы на предметных олимпиадах. Самое большое число участников олимпиады по всем предметам наблюдается в 7, 8- классах. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

№	Дата	Предмет	Всего участников	Ответственный за проведение Олимпиад гуманитарных и общественных дисциплин
1.	23.09.2024	Экология (5-11 кл.)	44	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
2.	24.09.2024	Астрономия (5-11 кл.) Сириус	0	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
3.	01.10.2024	Физика (7-11 кл.) Сириус	6	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
4.	08.10.2024	Биология (5-6 кл.) Сириус	10	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
5.	09.10.2024	Биология (7-11 кл.) Сириус	33	Руководитель МО Шовкун Н.Н.

6.	15.10.2024	Математика (5 – 6 кл.) Сириус	10	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
7	16.10.2024	Математика (7-11 кл.) Сириус	39	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
8	17.10.2024	Химия (8-11 кл.) Сириус	21	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
9	22.10.2024	Информатика и ИКТ (7-11 кл.) Сириус	9	Руководитель МО Шовкун Н.Н.
Итого:			172	

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Кол-во побед.	Кол-во призеров
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
Экология	44	9	4	7	8	6	6	4	4	11
Астрономия	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	6			1	4	1	-	-	-	1
Биология	43	3	7	8	9	6	5	5	5	15
Математика	49	1	9	9	14	6	1	9	-	3
Химия	21				7	4	6	4	-	4
Информатика и ИКТ	9			4	-	2	2	1	-	2
Итого:	172	13	20	29	42	25	20	23	9	36

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показало, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

ВЫВОДЫ:

-Работу по подготовке учащихся к олимпиадам предметов естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной.

-Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Участие обучающихся во всероссийских и республиканских и муниципальных конкурсах

Наименование конкурса	Результат
-----------------------	-----------

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2023/2024 учебном году Диплом 1 степени Гладченко Богдан (Ребрикова Н.В.).	<i>Республиканский этап - 1 победитель</i>
Конкурс «Робототехника» (Волобоев С.Г.).	<i>Муниципальный этап - лауреат</i>

Сведения о личных достижениях педагогов

ФИО педагога	Достижения
Елисеева И.В.	Грамота Министерства образования РФ, 2024 г. Благодарность ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ. Москва, 2024 г.
Авраменко М.В.	Благодарность ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ. Москва, 2024 г.
Романишена И.В.	Благодарность ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ. Москва, 2024 г.
Шовкун Н.Н.	Благодарность ФИОКО за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ. Москва, 2024 г.

Сведения о повышении квалификации

Название курсов о повышении квалификации, количество часов	Где проходили, время прохождения
Жукова С.В. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 16 часов	Актион Университет, декабрь 2024 г. Актион Университет, декабрь 2024 г.
Волобоев С.Г. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 16 часов	Актион Университет, декабрь 2024 г. Актион Университет, декабрь 2024 г.
Николенко Н.А. Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения, 24 часа	

	БУ ВО «Сургутский государственный университет», удостоверение 66401, 18.12.2024
Елисеева И.В. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков, 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, 16 часов	Акция Университет, декабрь 2024 г. Акция Университет, декабрь 2024 г.

Участие учителей в методической работе городского МО

1. Член комиссии МАН – Жукова С.В., Елисеева И.В., Роскошный А.В. («Я - исследователь», «Шаг в науку»).
2. Член жюри по проверке олимпиадных работ (муниципальный этап) по
 - математике - Жукова С.В., Романишена И.В.;
 - физике, астрономии, информатике – Роскошный А.В.;
 - по химии – Левинец Н.Ф.;
 - по биологии – Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.;
 - по экологии - Шовкун Н.Н.
Член жюри по проверке олимпиадных работ (республиканский этап) по
 - биологии – Елисеева И.В.;
 - экологии – Шовкун Н.Н.
Член жюри по «Робототехнике» - Волобоев С.Г.
3. Учителя-предметники, привлекаемых к проверке работ ОГЭ (по математике) – Жукова С.В, (по биологии, химии) - Елисеева И.В.
4. Учителя-предметники, привлекаемые к проведению ЕГЭ в качестве технического специалиста – Ребрикова Н.В.
5. Учителя-эксперты для осуществления анализа результатов деятельности аттестуемых педагогических работников – Соболева О.С., Роскошный А.В.

ИТОГИ успеваемости за 2 четверть 2024/2025 учебного года 5-9 классы

№ п/п	Учебный предмет	Всего об-ся	Имеют отметки						Прим.
			5	4	3	2	н/а	нет отметки	
1	Математика (5-6 кл.)	231	49	103	79	-	-	-	-
2	Алгебра	445	86	203	156	-	-	-	-
3	Вероятность	445	138	177	130	-	-	-	-
4	Геометрия	445	89	181	175	-	-	-	-
5	Информатика	445	244	162	39	-	-	-	-
6	Физика	445	83	223	136	-	-	-	-
7	Химия	301	58	151	92	-	-	-	-

8	Биология	676	160	351	164	-	-	-	-
---	----------	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---

10-11 классы

№ п/п	Учебный предмет	Всего об-ся	Имеют отметки						Прим.
			5	4	3	2	н/а	нет отметки	
1	Алгебра	106	17	42	47	-	-	-	-
2	Вероятность	106	34	42	29	-	-	-	-
3	Геометрия	106	18	41	47	-	-	-	-
4	Информатика	106	71	31	4	-	-	-	-
5	Физика	106	13	54	39	-	-	-	-
6	Химия	106	12	55	39	-	-	-	-
7	Биология	106	29	54	23	-	-	-	-

В течение 2024/2025 учебного года запланированы и проведены тематические Недели.

В соответствии с планом работы школы в 2024-2025 уч.г. в период с 11 ноября по 15 ноября 2024 года была проведена предметная неделя по биологии, химии, географии.

Цели и задачи методической предметной недели:

Привлечь всех обучающихся к организации и проведению Недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию [познавательной деятельности](#) обучающихся.

Развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету.

Способствовать повышению образовательного уровня.

Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

План проведения недели биологии, химии

№ п/п	Тема урока/ Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Номер урока	Класс	Преподаватель
----------	----------------------------	---------------------	--------------------	----------------	-------	---------------

				или время		
ПОНЕДЕЛЬНИК 11.11						
1	тест-опрос «Экологические проблемы Крыма и пути их решения глазами школьников»	каб.	11.11	1-6 уроки	10-11 классы	Елисеева И.В. Шовкун Н.Н.
2	Выставка плакатов «Сохраним планету»	2 этаж	11.11	1-7 урок	5-11 классы	Елисеева И.В. Шовкун Н.Н.
ВТОРНИК 12.11						
3	Конкурс-выставка цветочных композиций «Осенняя рапсодия»	фойе 1 этаж	12.11	1-7	5-11	Елисеева И.В.
4	Увеличительные приборы для исследований	каб.42	12.11	2 урок	5-В	Шовкун Н.Н.
СРЕДА 13.11						
5	В гостях у волшебницы химии	каб.20, 22	13.11	2 урок	10-А	Левинец Н.Ф.
6	Фотоконкурс «Мой любимый Крым»	1 этаж	13.11	1-7 урок	5-11 классы	Елисеева И.В.
ЧЕТВЕРГ 14.11						
7	Конкурс домашних питомцев «Зверёк на ладошке»	2 этаж	14.11	1-6 урок	5-11 классы	Елисеева И.В.
8	Галогены, общая характеристика	каб.40	14.11	3 урок	9-К	Жетикова Р.В.
ПЯТНИЦА 15.11						

9	Компания по озеленение школы (высадка комнатных растений в вазоны рекреаций, высадка растений на пришкольном участке	каб.32	15.11	5 урок	8-А	Елисеева И.В.
10	Экологический КВЕСТ «Чёрное море»	2 этаж	15.11	7 урок	5-е класс, 10 классы	Шовкун Н.Н.
11	Подведение итогов недели					Шовкун Н.Н.

Предметная неделя прошла в соответствии с планом и включала такие мероприятия:
 - в **понедельник** были проведены: Тест-опрос «Экологические проблемы Крыма и пути их решения глазами школьников» (Елисеева И.В.), выставка плакатов «Сохраним планету» (Елисеева И.В., Голуб Д.И., Шовкун Н.Н., Левинец Н.Ф.).

- во **вторник** был проведен конкурс-выставка цветочных композиций «Осенняя рапсодия» для учащихся 5-11 классов (Елисеева И.В.), открытый урок Увеличительные приборы для исследований (Шовкун Н.Н.).

- в **среду** были проведены: мероприятие для учащихся начальной школы «В гостях у волшебницы химии», Конкурс фотографий «Мой любимый Крым» (Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.).

- в **четверг** были проведены: конкурс домашних питомцев «Зверёк на ладошке» (Елисеева И.В.), открытый урок «Галогены, общая характеристика» (Жетикова Р.В.).

- в **пятницу** был проведен экологический КВЕСТ «Чёрное море» для 5 классов (Шовкун Н.Н.), компания по озеленение школы (высадка комнатных растений в вазоны рекреаций, высадка растений на пришкольном участке (Елисеева И.В.).

В пятницу были подведены итоги Недели.

Высокую активность показали обучающиеся 5, 6, 7, 8 классов.

Проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя биологии, химии».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей биологии, химии в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Материалы «Недели биологии, химии» разместить на школьном сайте.

В соответствии с планом работы школы в период с 18 по 22 ноября 2024 года была проведена предметная неделя математики, информатики, физики.

В предметной неделе приняли участие учителя математики, информатики, физики, учащиеся 5-11 классов.

Цели предметной недели:

- развить у учащихся интерес к занятиям;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики, физики, информатики в повседневной жизни;
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- создание атмосферы успеха;
- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;
- любой ребенок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, мастерить, фантазировать, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске самой газеты, рисовать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, готовить и выступать с докладами на уроках.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

План проведения недели математики, физики, информатики

№ п/п	Тема урока/ Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Номер урока или время	Класс	Преподаватель
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.11						
1	Конкурс плакатов	1 этаж	18.11	1-7 урок	5-11	Романишена И.В., Жукова С.В.,

						Авраменко М.В., Сычёва Н.С., Литвиненко П.А.
2	Информация и данные	каб.52	18.11	3 урок	7-Б	Ребрикова Н.В.
3	Электромагнитные колебания. Формула Томсона	каб.био	18.11	1 урок	11-Б	Роскошный А.В.
ВТОРНИК 19.11						
4	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	47 каб	19.11	2 урок	6-В	Авраменко М.В.
СРЕДА 20.11						
5	Степень числа. Квадрат и куб числа	24, 45 каб	20.11	4 урок	5-Б	Сычёва Н.С.
6	Внеурочное занятие «Что? Где? Когда?»	каб.31	20.11	7 урок	7-К, 7-Г	Жукова С.В.
7	Колесо фортуны	каб.52	20.11	6 урок	9-Б	Ребрикова Н.В.
ЧЕТВЕРГ 21.11						
8	Математический квест	4 этаж 42, 45, 47, 50 каб, актовый зал	21.11	6,7 урок	5-7 е	Романишена И.В., Авраменко М.В., Сычёва Н.С., Литвиненко П.А.
ПЯТНИЦА 22.11						
9	Решение задач ЕГЭ, Цилиндр	каб.био	22.11	4 урок	11-Б	Романишена И.В.
10	Урок обобщения и систематизации	каб.40	22.11	3 урок	9-К	Жукова С.В.

	знаний по теме «Целые уравнения. Решение задач ОГЭ»					
11	Физический квест	каб.35	22.11	6 урок	9-Б	Роскошный А.В.
11	Подведение итогов недели					Шовкун Н.Н.

Предметная неделя прошла в соответствии с планом и включала такие мероприятия:

- в **понедельник** - оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач, урок «Информация и данные» (Ребрикова Н.В., Волобоев С.Г.), урок «Электромагнитные колебания. Формула Томсона» (Роскошный А.В.).
- во **вторник** был проведен открытый урок «Действия сложения и вычитания смешанных чисел» (Авраменко М.В.).
- в **среду** были проведены открытые уроки:
«Степень числа. Квадрат и куб числа» (сычева Н.С.), внеурочное занятие «Что? Где? Когда?» (Жукова С.В.), внеурочное занятие «Колесо фортуны» (Ребрикова Н.В.).
- в **четверг** был проведен Математический квест (Романишена И.В., Сычёва Н. С., Авраменко М. В., Литвиненко П.А.).
- в **пятницу** были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия: «Решение задач ЕГЭ, Цилиндр» (Романишена И.В.), Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Целые уравнения. Решение задач ОГЭ» (Жукова С.В.), Физический квест (Роскошный А.В.).

В пятницу были подведены итоги математической недели. Высокую активность показали обучающиеся 5-11 классов.

Проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики, информатики, физики».

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя Жукова С.В., Романишена И.В., Литвиненко П.А., Волобоев С.Г., Авраменко М.В., Ребрикова Н.В., Роскошный А.В. эффективно применяют ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Учителя Романишена И.В., Жукова С.В. ведут планомерную работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Анализируя итоги проведения недели математики, можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

- в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги;
- предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеурочной работы по математике;
- в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся;
- все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей математики, информатики, физики в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе.
5. Материалы «Недели математики, информатики, физики» разместить на школьном сайте.

Учащиеся 9 и 7 классов стали победителями муниципального этапа МАН по информатике (Ребрикова Н.В., Волобоев С.Г.).

Учащиеся под руководством Волобоева С.Г. и Ребриковой Н.В. активно участвовали в олимпиадах по «Робототехнике» и информатике и стали призерами.

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах по математике и информатике на интерактивных образовательных платформах (сайт Учи.ру, «Урок цифры», Яндекс учебник). Ребята получили дипломы победителей и призеров.

Учащиеся совместно с педагогами участвовали в экологических конкурсах муниципального и республиканского этапах, призерами и победителями стали обучающиеся таких руководителей: Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.

В 2024-2025 учебном году учащиеся активно участвовали в экологических республиканских программах, конкурсах и акциях.

В 2024-2025 учебном году в школе были проведены: экологическая викторина «Планета Земля» ко Дню Земли, экологический КВЕСТ среди 6-х классов «Я выбираю здоровье», к годовщине Чернобыльской аварии проводились устные журналы по классам и просмотр видеофильма «Колокола Чернобыля»: учащимися и педагогами на территории школы была организована высадка деревьев, учащиеся школы второй год подряд стали победителями в экосоревновании «Меняем батарейки на деревья», участвовали в акции «Добрые крышечки», КВЕСТ по математике для 5-6-х классов.

Обучающиеся школы посещают кружки и внеурочную деятельность «Робототехника» и др.

Итоги работы позволяют признать деятельность учителей методического объединения удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность к самообразованию. Как результат работы учителей кафедры следует рассматривать положительную динамику участия школьников в олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

Поставленные задачи МО учителей математических и естественнонаучных дисциплин наук на 2024 уч. год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей математических и естественнонаучных дисциплин поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

**Отчет о работе школьного методического объединения
учителей физического и художественно-эстетического воспитания, ОБЗР
за первое полугодие 2024/2025 учебного года**

Тема работы МО учителей физического и художественно-эстетического воспитания, ОБЗР:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению на уроках физической культуры, ОБЗР, ИЗО, музыки, труда (технологии) в рамках ФГОС и обновленных НОО и ООО ФГОС».

Цели работы:

- повышение профессионализма учителя по развитию личности обучающихся средствами своего учебного предмета в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- реализация программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям современного общества;
- обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов;

-создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей;
Повышать уровень профессиональной компетентности учителей эстетического и физического воспитания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- 1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
- 2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- 3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС ООО и ФГОС НОО».
- 4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- 5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
- 6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 1-9, 11 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2023 год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС ООО и ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания изобразительного искусства, музыки и музыкального искусства, технологий, физической культуры, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Состав МО учителей физического и художественно-эстетического воспитания,
ОБЗР:**

	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Мотяков Евгений Сергеевич	ОБЗР	-
2	Сулейманов Айдер Эрпанович	физическая культура	первая
3	Сейтумеров Илимдар Ваитович	физическая культура	первая
4	Даценко Юлия Вячеславовна	физическая культура	первая
5	Енин Сергей Юрьевич	физическая культура	-
6	Харламов Андрей Александрович	физическая культура	первая
7	Горб Ирина Николаевна	изобразительное искусство	первая
8	Бажут Татьяна Вячеславовна	музыка	первая
9	Клименко Валентина Владимировна	технология	высшая
10	Ибрагимов Темур Юнусович	технология	первая
11	Родинкова Ольга Васильевна	физическая культура	высшая
12	Дорошенко Владимир Евгеньевич	физическая культура	первая

Сведения о темах самообразования учителей физического и художественно-эстетического воспитания, ОБЗР		
№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Клименко Валентина Владимировна	«Развитие творческих способностей по декоративно-прикладному искусству на уроках технологии»
2	Ибрагимов Темур Юнусович	«Развитие творческих способностей в столярном деле»
3	Бажут Татьяна Вячеславовна	«Изучение проблем при формировании вокально-хоровых навыков»
4	Горб Ирина Николаевна	«Активизация творческой деятельности обучающихся во внеурочной деятельности посредством использования современных технологий»
5	Сулейманов Айдер Эрпанович	«Формирование знаний относительно функциональной направленности физических упражнений и их эффективного использования для укрепления здоровья»
6	Сейтумеров Илимдар Ваитович	«Привлечение обучающихся к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом»
7	Харламов Андрей	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному

	Александрович	потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры»
8	Даценко Юлия Вячеславовна	«Стили межличностного общения и формирования у детей навыков социально-приемлемого поведения в конфликтных ситуациях на уроках физической культуры»
9	Енин Сергей Юрьевич	«Методика преподавания волейбола обучающихся в 5-6 классах»
10	Мотяков Евгений Сергеевич	«Формирование здорового образа жизни на уроках основы безопасности жизнедеятельности»
11	Дорошенко Владимир Евгеньевич	«Повышение профессиональной подготовленности в условиях введения ФГОС в основном общем образовании»

Темы и повестки заседаний МО в 2024-2025 учебном году

Заседание № 1 (27.08.2024)

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы.

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей физического и художественно-эстетического воспитания, ОБЗР на 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО по предметам:
 - «Физическая культура»
 - «Основы безопасности и защиты Родины»
 - «Труд (технология)»
 - «Изобразительное искусство»
 - «Музыка»
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
5. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
 - «Физическая культура»
 - «Основы безопасности и защиты Родины»
 - «Труд (технология)»
 - «Изобразительное искусство»
 - «Музыка»
7. Изучение Положения о ведении ЭлЖура, «О едином орфографическом режиме в школе»
8. Инновационные технологии преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по результатам курсовой подготовки.
9. Согласование рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам.
10. Изучение норм оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

11. Изучение учебных программ, нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Заседание № 2 (26.09.2024)

Тема : «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ». *Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Организация и участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.
4. Формирование списков участников школьного этапа олимпиад и ответственных за формирование рейтинговых таблиц.

Заседание № 3 (24.10.2024)

Тема: «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка:

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Основные подходы к анализу урока;
3. Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по
 - физической культуре;
 - труд (технология);
 - ОБЗР;
5. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.
6. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО и НОО.
7. Развитие детской одарённости в инновационной ученической среде в условиях реализации ФГОС. Состояние работы с одарёнными учащимися.

Заседание №4 (21.11.2024)

Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленным ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с обновленным ФГОС в начальной и основной школе.
2. Технологии создания «ситуации успеха» на уроке с целью повышения познавательной мотивации учащихся.
3. Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметов физического и художественно-эстетического цикла (в реализации основных направлений обновленного ФГОС НОО и ООО).
4. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО и НОО».
5. Адаптация 5-классников к новым условиям обучения. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.
6. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, норм охраны труда во время проведения уроков физической культуры.

Заседание № 5 (25.12.2024)

Тема: «Подготовка обучающихся к ГИА с использованием активных форм и методов урочной и внеклассной деятельности»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).

2. Отчет о выполнении учебных программ по:

- физической культуре;

- труд (технология);

- ОБЗР;

- музыке;

- изобразительному искусству;

3. Обсуждение итогов проведения предметных недель и олимпиад.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с обновленным ФГОС ООО и НОО. Практическое освоение основных инновационных методик.

Подготовка к проведению предметных недель.

5. Учебно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

ИНФОРМАЦИЯ

о победителях, призёрах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физического и художественно-эстетического воспитания, ОБЗР за 2024/2025 учебный год

Предмет – Физическая культура			
Всего участников - 21			
Победителей-7			
Призёров - 14			
№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Место
1	Гринь Артём Олегович	9	I
2	Платонова Вера Андреевна	9	I
3	Матакаева Дария Маратовна	10	I
4	Блохин Николай Андреевич	10	I
5	Удалова Ульяна Романовна	11	II
6	Клишов Андрей Дмитриевич	11	II
7	Приходько Александр Алексеевич	11	II
8	Решетов Максим Александрович	11	II
9	Шолом Тимофей Владимирович	10	III
10	Кудрявцев Максим Дмитриевич	9	III
11	Анеликов Егор Александрович	9	III
12	Тимошенко Иван Сергеевич	9	III
13	Абибулаева Эвелина Эдемовна	8	I
14	Назаренко Роман Андреевич	8	I

15	Марченкова Арина Александровна	7	I
16	Серова Стефания Вадимовна	8	II
17	Менжунова Полина Дмитриевна	8	II
18	Чайковская Софья Игоревна	8	II
19	Дыбчинская Кристина Павловна	8	II
20	Медведева Елизавета Александровна	8	III
21	Сейдаметова Амиде Эрнесовна	7	III
Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего участников - 8			
Победителей- 3			
Призёров - 5			
22	Зелёная Мария Денисовна	8	III
23	Зелинский Максим Александрович	8	II
24	Якименко Марк Андреевич	8	II
25	Колобов Александр Васильевич	8	I
26	Тишевский Илья Олегович	9	I
27	Эбубекиров Мурат Юнусович	10	II
28	Худякова Диана Михайловна	10	III
29	Клишов Андрей Дмитриевич	11	I
Предмет – Технология			
Всего участников - 10			
Победителей- 6			
Призёров - 4			
30	Прокопий Кира Александровна	11	I
31	Халилов Ильяс Тимур-оглы	11	I
32	Анеликов Егор Александрович	9	II
33	Самединов Руслан Асанович	9	I
34	Иванова Виктория Александровна	9	I
35	Яковенко Ольга Валентиновна	7	I
36	Марчук Полина Андреевна	6 (за 7)	II
37	Штанько Михаил Евгеньевич	7	II
38	Гутлебет Артём Андреевич	7	I
39	Сулейманов Махач Гасанович	8	III
Предмет – Искусство			
Всего участников - 3			
Победителей- 2			
Призёров - 1			
40	Сидоренко Мария Викторовна	7	I
41	Шарипова Полина Руслановна	8	I

42	Падакова Александровна	Арина	8	II
----	---------------------------	-------	---	----

По линии физической культуры и спорта:

Фамилия, учащегося	имя	Класс	2024-2025 учебный год		Примечания	
Устиненков Илья		9К	Родинкова О.В.	19-20.09	Многоборье	
Зиядинов Джафе		9В		2024	ГТО 5 ступень	
Арзуманян Марк		9К			Осенний	
Дигалов Юрий		9В			Фестиваль	
Максутов Вадим		9В			9 класс	
Московкин Даниил		9А				
Добровольский Никита		9А				
Журбенко Николай		9Б				
Абдувелиев Расим		9В				
Мельникова Алексан		9К				
Середа Александра		9Г				
Мартынова Милана		9В				
Семененко Алина		9В				
Блохин Николай		11Б	Родинкова О.В.	24-25.09.24	Многоборье	
Папулов Роман		11Б			ГТО 6 ступень	
Гордеев Даниил		11А			Осенний	
Титарев Константин		11А			Фестиваль	
Кудрявцев Максим		11Б			11 класс	
Шолом Тимофей		11Б				
Щипанов Артём		11А				
Титова Валерия		11А				
Григоращенко Валерия		11А				
Короткова Анна		11А				
Амелькина Арина		11А				
Машкова Полина		11А				
Юсупова Аиша		11А				
Кравченко Татьяна		11А				
Якименко марк		9а	Енин С.Ю.	27.09.2024	День туризма	6
Дигалоб юра		9в			млад	7
Зиядинов джафер		9в			стар	5
Блохин коля		11				
Кудрявцев максим		11				
Орловская софия		10а				
Платонова вера		10а				
Костерчук алина		8к				
Гудич алина		8в				
Популов рома		11				
Короткова анна		11				
Дыбчинская кристина		9б				

Голиков Максим	4М	Родинкова О.В.	03.10.24	Кросс среди	8
Якубенко Тихон	4М	Даценко Ю.В.		4-6 классов	
Петров Глеб	4А			600 метров	
Бурлака Матвей	4М				
Пугачёв Кирилл	4М				
Мустафа Арслан	4М				
Середа Фрол	4М				
Кравченко Артём	6А				
Сипер Айлин	4М				
Салыкина Ева	4М				
Попова Анастасия	4А				
Блохина Екатерина	4А				
Егорова Любовь	4А				
Назаренко Дарья	6А				
Ерёмина Мария	5Б				
Сытник Татьяна	6А				
Шепель Полина	4Б				
Даценко Кристина	8к	Даценко Ю.В.	10.10.24	Традиционная	
Сытник Татьяна	6к	Харламов А.А		легкоатлетическ	Общ
Костерчук Алина	8к			эстафета	6
Лопатинская Вероника	7а			«Золотая осень»	
Якубенко Алиса	7а				
Алединов Элимдар	8а				
Шолом Тимофей	11б			Млад девочки	5
Запорожец Артём	7в			Млад мальчики	6
Ахмедов Ораш	7в			Стар девочки	8
Котельников Артём	8а			Стар мальчики	4
Харачих Эрвин	8а				
Дыбчинская Кристина	9б				
Костюкова Елизавета	9б				
Гусева Виктория	10а				
Платонова Вера	10а				
Орловская София	10а				
Дворников Даниил	10а				
Кудрявцев Максим	11б				
Блохин Николай	11б				
Дигалов Юрий	9в				
Якименко Марк	9а				
Брич Артур		Харламов А.А.	07-10.10. 24	Кубок Главы	111
Голуб Денис		Енин С.Ю.		Республики	
Стаханов Денис				Крым» в 2024	
Муртазаев Эмир				по футболу	
Грохольский Вадим					
Шматов Никита					
Сулейманов Маруф					

Новичков Платон					
Эмзе Эмиль					
Талыбов Ленур					
Вишнякова Виктория		Даценко Ю.В.	08.11.2024	Олимпиада	9
Титоренко Ярослава	6б	Родинкова О.В.	6-8 кл	по	
Третьякова Мария	6б			физкультуре	
Якименко Марк	9а	Енин С.Ю.	07.11.24		
Щипанов Артём	11а		9-11 кл		
Пузанов Иван Ахмадович	4М	Енин С.Ю.	11-12.11.24	Муниципальный	
МамбетоваЗлата	4М			этап	
Мамбетова Алин	4М			«Белая ладья»	
Бирюков Илья	4Б				
Халиляев Исмаил	2В				
Неменуший Александр	2В				
Гузынин Ростислав	3М				
Соболь Анна	2Б				
Черунов Всеволод	7Г				
Талюк Милана		Родинкова О.В.	19-22.11.24	ЛОКОБАСКЕТ	1
Середа Виктория	7Г				
Соколова Ангелина	7в				
Лиферова Илона					
Семенченко Алина	9в				
Московкина Валерия	10а				
Турта Анна	7в				
Ясинская Елизавета	10а				

С 07.10.2024 г. по 11.10. 2024 г. в МБОУ "СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева" была проведена Неделя физической культуры и ОБЗР.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к физическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочное время;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- усовершенствование техники ведения спортивных игр;
- усовершенствование практических навыков по линии предмета охраны и безопасности жизнедеятельности.

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «В движении – жизнь!»

Дата	Время и место проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
07.10.2024 (понедельник)	12-30 стадион	«Весёлые старты» (1-4 классы)	2-В 2-Б 2-А	Родинкова О.В., Даценко Ю.В., Енин С.Ю. Харламов А.А.
08.10.2024 (вторник)	14-30 стадион	Волейбол (юноши) (10-11 классы)	10-А 11-Б 10-Б 11-А	Енин С.Ю., Родинкова О.В. Харламов А.А.

09.10.2024 (среда)	14-30 стадион	Пионербол (6-7 классы)	7-Г 6-Б 6-В	Даценко Ю.В., Родинкова О.В.
09.10.2024 (среда)	16-00 спортивный зал	ГТО (10-11 классы)	10-А 10-Б 11-Б 11-А	Енин С.Ю., Родинкова О.В.
10.10.2024 (четверг)	12-30 стадион	«Весёлые старты» (5 классы)	5-А 5-Б 5-В 5-К	Даценко Ю.В., Родинкова О.В., Дорошенко В.Е., Енин С.Ю.
10.10.2024 (четверг)	12-30 тир	Соревнования по стрельбе	10-А, 10-Б 11-А, 11-Б	Мотяков Е.С.
11.10.2024 (пятница)	15-00 стадион	Легкоатлетическая эстафета	6-7 классы	Енин С.Ю., Дорошенко В.Е., Родинкова О.В., Харлмов А.А.

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

Открытие Недели ознаменовалось открытым уроком по основам безопасности жизнедеятельности: «Строевая подготовка в 10 классах» (Мотяков Е.С.)

Проведённый урок показал, что учитель охраны безопасности жизнедеятельности Мотяков Е.С. владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности обучающихся, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроке, все этапы урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Евгений Сергеевич использует разнообразные формы работы, способствующие развитию активности учащихся в течение всего урока, своевременно оказывает педагогическую поддержку учащимся с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Учитель использует раздаточный и дидактический материал для объяснения новой темы использует таблицы и схемы, уделяет время на отработку практических навыков по выработке техники строевого шага. Продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов. Достаточно большое внимание учитель уделяет отработке практических навыков.

07.10.2024 г.- Эстафета «Веселые старты» (Родинкова О.В., Даценко Ю.В., Енин С.Ю.)

Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Учителя регулируют нагрузку на протяжении всего занятия, чередуют работу и отдых. Используют индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность эстафеты. Мероприятие нацелено на знание правил эстафеты и умение соблюдать их, умение согласованно действовать в эстафете, на развитие выносливости и подготовка к сдаче нормативов по лёгкой атлетике.

08.10.2024 г. – игра: «Волейбол» - (10-11 классы, Енин С.Ю., Родинкова О.В., Харламов А.А.)

Енин С.Ю., Родинкова О.В., Харламов А.А. спортивную игру начинают в соответствии с требованиями к структуре спортивных игр, занятие начинается с построения, выполнения команд «равняйся!», «мирно!». Учителя озвучивают цели и задачи игры. Проводят разминку учащихся и переходят непосредственно к обучению навыкам спортивной игры. Енин С.Ю. четко регулирует спортивную нагрузку в игре. Сергей Юрьевич и Ольга Васильевна стараются хорошо организовать учащихся для проведения спортивной игры. В ходе игры преподаватели уделяют внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых при игре в волейбол и правилах игры.

Акцентировалось внимание на правила подачи мяча через сетку, приём мяча после подачи, постановку блока при атаке противника.

09.10.2024 г. – «Пионербол» 6-7, классы (Родинкова О.В., Даценко Ю.В.)

В ходе игры уделяется внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых в процессе игры

10.10.2024 г. - «Весёлые старты» (Харламов А.А., Даценко Ю.В., Родинкова О.В., Дорошенко В.Е., Енин С.Ю.)

Соревнования построены на «игровом методе», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации в процессе соревнований.

11.10.2024 г. – «Легкоатлетическая эстафета» (Енин С.Ю., Дорошенко В.Е., Родинкова О.В., Харламов А.А.)

Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Учителя регулируют нагрузку на протяжении всего занятия, чередуют работу и отдых.

Были даны открытые уроки:

08.10.2024 г. – «Волейбол» 11 класс, девочки (Родинкова О.В.), 10.10.2024 г. - «Приём и передача мяча снизу. Нижняя прямая подача» 6-К (Дорошенко В.Е.)

10.10.2024 г. – прошли соревнования по стрельбе между 10 и 11 классами. Обучающиеся показали навык стрельбы на высоком и достаточном уровне.

Неделя физической культуры и основ безопасности и защиты Родины показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой

интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению интереса к спортивным тренировкам, воспитанию волевых качеств личности обучающихся, усовершенствованию навыков игры командных видов спорта, а также практических навыков и умений безопасности жизнедеятельности. В процессе соревнований царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели навыком командной игры, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает обучающихся, разряжает напряженную обстановку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Отметить добросовестную работу учителей физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности в подготовке и проведении предметной недели.
- 2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
- 3.Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предмету «Основы безопасности и защиты Родины») и навыки командной игры и физической выносливости (по предмету «Физическая культура»)
- 4.Дифференцировать физическую нагрузку соответственно группам здоровья, а также задания по уровню сложности на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе соревнований.
- 5.Материалы "Недели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины" разместить на школьном сайте.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей-дефектологов за первое полугодие 2024/2025 учебного года

За отчетный период учителями-дефектологами, учителями начальных классов, учителями предметниками, учителями – логопедами и педагогами –психологами работа проводилась в соответствии с обязанностями и осуществлялась по таким направлениям:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Аналитическое;
4. Консультативно - просветительское;
5. Организационно-методическое.
6. Воспитательное.

В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной

деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора детей раннего школьного возраста, развитие речи, математических представлений, навыки чтения, русского языка, ориентировки в пространстве.

После обследования и выявленных пробелов в знаниях (недоразвитие познавательных процессов), были внесены корректировки в программы на II полугодие для развития у детей познавательных интересов.

По данным дефектологического обследования, были составлены программы, расписание индивидуальной и групповой работы с обучающимися для проведения занятий коррекционно-развивающей направленности.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** дефектологическая работа осуществлялась и осуществляется следующим образом:

I Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи;
- развитие слухового восприятия и формирование произношения;
- формирование ведущей деятельности возраста;
- развитие умственной деятельности.

II. Групповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром
- формирование математических представлений
- обучение чтению, русскому языку
- формирование зрительного восприятия
- развитие ориентировки в пространстве
- развитие осязания и мелкой моторики
- формирование социально-бытовой ориентир

Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме групповой, было направлено на ликвидацию пробелов знаний, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа осуществлялась на занятиях по специально подобранным заданиям, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомленности об окружающем мире. Также в работе использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех познавательных процессов.

При проведении коррекционно – развивающих занятий использовались разнообразные задания, которые помогают выработать графические навыки.

В рамках **аналитического направления** проводился анализ коррекционно развивающей работы с обучающимися, воспитанниками оценкой его эффективности.

По результатам итоговой диагностики одни обучающихся показали положительную динамику развития, другие показали минимальную динамику развития. Эффективность коррекционно-развивающей работы достигнута благодаря стабильному посещению школьных занятий и посещению коррекционных занятий.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество учителей, специалистов и родителей, а также использование инновационных приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В рамках **организационно-методического направления** проводились заседания методического объединения, согласно утвержденному плану, оформление документации, организация обследования вновь прибывших обучающихся.

Согласно утвержденному плану, прошли следующие метод объединения.

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи
1	26.08.24	Заседание №1 Организационное 1. Согласовать план работы методического объединения; *утвердить темы по самообразованию; *согласовать план курсовой подготовки на 2024/25 учебный год; *обсудить процесс внедрения ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП НОО ОВЗ. *обсудить особенности реализации федеральных адаптированных рабочих программ по учебным предметам «Профильный труд(технология)»; *обсудить изменения итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения); *закрепить наставников для молодых специалистов 2. Анализ ВПР 2023-2024 учебного года. 3. Подготовка к участию учащихся в муниципальном туре конкурсов для детей с ОВЗ «Шаг навстречу», «Преград нет».	Цель: Обсудить план работы МО на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы. Задача : Совершенствовать и продолжить работу по внедрению ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в учебном процессе
2	25.11.24	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в коррекционных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностической работы по математике,	Цель: Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Задача : Повышать качество образования через расширение сферы использования информационных технологий и поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;

		<p>чению, русскому языку обучающихся коррекционных классов.</p> <p>5. Проведение недели-дефектологии, посещение открытых уроков и воспитательных мероприятий 02.12.24г - 06.12.24г</p>	
--	--	--	--

Каждый учитель кафедры продолжает работать над своей методической темой.

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Авамилева Айше Музаферовна	Дидактическая игра как средство развития наглядно-образного мышления у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
2	Андреева Елена Петровна	Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) посредством игр и упражнений с использованием инновационных технологий.
3	Богданович Наталья Викторовна	Развитие элементарных математических представлений у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
4	Варакута Елена Александровна	Коррекционная работа по развитию связанной устной речи учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
5	Дубинина Елена Леонидовна	Развитие связанной речи на уроках русского языка
6	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Формирование коммуникативной компетентности учащихся
7	Змитрович Елена Валериевна	Театрализованная деятельность, как средство коррекции и социализации детей
8	Новик Галина Вилоровна	Развитие познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках математики
9	Пермякова Анастасия Алексеевна	Развитие коммуникативных навыков у детей со специфическими нарушениями речи
10	Щербакова Наталья Викторовна	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
11	Тихая Светлана Юрьевна	Развитие альтернативных способов коммуникации у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) к обучению
12	Михайлова Анастасия Алексеевна	Использование ИКТ для мотивации учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) к обучению
13	Литвиненко Елена Сергеевна	Роль коррекционно-развивающих игр на уроках математики в развитии речевой и мыслительной деятельности
14	Крупенина Ксения Владимировна	Роль педагогической диагностики в организации индивидуального обучения
15	Рудовская Ирина Викторовна	Использование образовательных игр в логопедической работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
16	Ягьяева Зера Наримановна	Профилактика жестокого поведения учащихся основной школы

17	Храпоничева Мария Викторовна	Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
18	Петрушина Александра Викторовна	Развитие связанной речи у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) с ОНР 1 уровня
19	Рудовская Оксана Витальевна	Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
20	Сулейманов Айдер Эрпанович	Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках адаптивной физкультуры
21	Жетикова Римма Викторовна	Инклюзивное и специальное образование обучающихся с РАС
22	Голосова Ольга Васильевна	Игра как важное средство воспитания школьников.
23	Устиненкова Екатерина Анатольевна	Нетрадиционные методы рисования на уроках изобразительного искусства
24	Малых Марина Николаевна	Влияние метода пиротерапии в комплексной работе с детьми ОВЗ.
30	Зорина Елена Владимировна	Особенности работы с детьми с ОВЗ.
31	Кулькова Екатерина Викторовна	Использование современных методов арт-терапии в инклюзивном и специальном образовании обучающихся с ОВЗ
32	Литвиненко Елена Сергеевна	Роль коррекционно-развивающих игр на уроках математики в развитии речевой и мыслительной деятельности

Учителя принимали участие:

в вебинарах

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Рудовская О.В.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»	Использование в работе классного руководителя
2	Змитрович Е.В.	«Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий. »	Применение полученной информации на практике при работе с надомником

семинарах:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Крупенина К.В.	Заседание инструктивно-методического совещания специалистами ТПМПК г. Евпатории Республики Крым	Участник
2	Сейталиева Е.А.	ГБОУ ДПО РК КРИПО «Представление опыта учителя-дефектолога» Тема: «Дидактическая игра как средство развития произвольного внимания у	Предоставлен отзыв руководителя группы С.Г. Дункевич

		детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями»	
3	Андреева Е.П.	Семинар руководителей МО. Заозерненская школа №10 «Психологическое сопровождение уроков»	Предоставлен список участников директором школы

Конференциях :

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Пермякова А.А.	«Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	Применение полученной информации на практике

Сведения о повышении квалификации за 2024 календарный год

№ п/п	Название курсов о повышении квалификации, количество часов	Где проходили, время прохождения
1	Щербакова Н.В. «Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении»	КРИППО с 17.01.2024 по 30.01.2024г (36 часов)
2	Змитрович Е.В «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»	Академия «Знание» 09.03.2024 г.
3	Авамилева А.М. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»	Академия «Знание» 08.03.2024 г
4	Рудовская О.В. Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»	Академия «Знание» 06.03.2024 г
5	Крупенина К.В.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 28.06.2024г. по 17.07.2024г. (72 часа) с 24.07.2024г. по 07.08.2024г. (72 часа) КРИППО с 16.09.2024 по 27.09.2024г (108 часа)
6	Малых М.Н.	АНО « НИИДПО» Московский Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения С 03.07.2024г. по 19.09.2024г. (в объеме 340 часов)

7	Сейталиева Е.А. 1. «Современные аспекты деятельности учителя-дефектолога» 72 ч 2. «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ» 72 ч 3. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 ч 4. «Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» с участием об-ся с ОВЗ в соответствии с ФГОС И ФАОП» 72 ч	1. КРИППО с 16.09.2024 по 27.09.2024 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 18.08.2024 по 04.09.2024 3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 31.08.2024 по 18.09.2024 4. Центр развития компетенции АТТЕСТАТИКА
---	---	---

Согласно школьного графика, проведена предметная неделя в декабре – с 02.12.2024 по 06.12.2024 года.

**План – график
проведения недели дефектологии
с 02.12.24г. по 06.12.24г.**

№ п/п	Дата проведения	время	ФИО учителя	ФИО ученика	класс	Предмет	Тема	Кабинет, адрес
1	02.12.24 понеделник	08.00 - - 0840	Варакута Е.А.	Грудачёв. Э.	9-И	Речь и альтернативная коммуникация	«Овощи: перец и кабачок»	Ул.Заводская, 35
2		10.35 - - 11.20	Змитрович Е.В.	-*-	3-И	Русский язык	«Составление схем к словам»	№ 9
3		12.40 - - 13.25	Авамилева А.М.	-*-	6-И	Природоведение	«Насекомые: бабочки, стрекозы, жуки».	№4
4		14.40 - - 15.20	Шмелёва И.А.		4-И	Общение и чтение	«Овощи: лук, картофель.»	пр. Победы, 87 б, кв. 49
5		13.35 - - 14.20	Куликова И.В.	-*-	7-И	География	«Географическое положение и климат тундры»	
6		09.35 - - 10.20	Литвиненко Е.С	-*-	7-И	Русский язык	«Состав слова. Закрепление знаний»	
7		08.30 - - 09.10	Зорина Е.В	Аджигельдиев А.	6-И	КРЗ (психология)	«Развитие познавательной сферы.»	Ул. Рабочая, 80

8	03.12.24 вторник	08.30 - - 09.15	Сулейманов А.Э	-*	5-И	Адаптивная физкультура	«Ловля и передача мяча на месте двумя руками от груди, от головы»	Спортзал на первом этаже
9		11.40 - - 12.25	Крупенина К.В.	-*	2-И	Мир природы и человека	«Овощи»	№11
10		11.40 - - 12.25	Яцык Л.М.	-*	9-И	Профильный труд	«Удаление пыли с предметов в помещении»	№ 23
11		14.20 - - 15.00	Устиненкова Е.А.	Бакулина С.	2-И	Развитие речи и окружающий природный мир	«Сезонные изменения. Зима»	№3
12	04.12.24 среда	09.40 - - 10.20	Щербакова Н.В.	Фомкина А.	3-И	Окружающий природный мир	«Овощи»	№2
13		09.35 - - 10.15	Храпоничева М.В.	-*	8-И	Окружающий природный мир	«Дикие животные. Волк»	№ 10
14		11.40 - - 12.25	Андреева Е.П.	-*	5-И	Природоведение	«Полезные ископаемые. Известняк»	№28
15		10.50 - - 11.25	Голосова О.В.	-*	1-3	Окружающий мир	«Откуда в наш дом приходит электричество ?»	№ 56
16	05.12.24. четверг	10.35 - - 11.20	Воронков Д.И.	Назаренко	1-И	ИЗО	«Краски осени»	Пр-т Ленина, к.42, кв.45
17		11.15 - - 11.50	Сейталиева Е.А.	-*	1-И	Мир природы и человека	«Различие животных»№5	№ 5
18		14.30 - - 15.15	Рудовская И.В	-*	8-И	КРЗ(логопедия)	«Посуда»	№ 10
19		09.30 - - 10.15	Рудовская О.В.	-*	9-И	Русский язык	«Значение прилагательных в речи»	№ 6а
20	06.12.24 пятница	13.30 - - 14.15	Петрушина А.В	-*	6-И	КРЗ(логопедия)	«Посуда»	№ 4
21		13.30 - - 14.10	Малых М.Н.	Лемешев И.	9-И	Математическое представление	«Получение суммы 20, вычитание из 20»	Ул.Санаторская 10
22		09.50 -- 10.35	Михайлова А.А	Крапинова К.	6-И	Русский язык	«Правописание безударных гласных в словах»	№ 2

23		12.40 - - 13.25	Кулькова Е.В.	-*-	5- И	ИЗО	«Рисование на тему Ёлочка»	№ 28
24		10.35 - - 11.20	Жетикова Р.В.	-*-	4- И	Мир природы и человека	«Растения сада»	№ 7
25		12.20 -1 -3.00	Богданови ч Н.В.	Иминова М.	3- И	Окружающий природный мир	«Зима»	№ 4
26		09.30 - - 10.15	Пермякова А.А.	-*-	8- И	биология	«Пресмыкающиеся-общие признаки. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся»	№ 10

Цель:

- создание условий для оптимизации межличностных отношений, активизации познавательного интереса обучающихся, формирование представлений о доброте, добрых поступках.
- контроль за состоянием преподавания базовых дисциплин у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- выполнение требования ФГОС для обучающихся 1-9 классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) ;
- изучение и распространение педагогического мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- изучения коррекционно - развивающей среды обучения, творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, возможностей и потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- развитие познавательной сферы обучающихся;
- оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, обучать навыкам и способам общения;
- развитие эмоционального опыта и ценностных ориентаций.
- оценка влияния недели дефектологии на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

Были достигнуты.

Формы контроля:

- уроки по обмену опытом работы;
- коррекционно – развивающие занятия.

Вид контроля: взаимопосещение уроков, коррекционно – развивающих занятий.

- Открытые уроки проведены в соответствии с составленным и утвержденным графиком.
- В ходе проведения методической недели были проведены уроки учителями, учителями- дефектологами ,учителем-логопедом. Учителями было организовано взаимопосещение уроков. Проведённые уроки показали профессиональный уровень, инновационную деятельность и

коррекционно -развивающую работу (использование здоровьесберегающих и игровых технологий, новых методик, коррекционные задания) каждого учителя.

В неделе дефектологии приняли участие следующие учителя - дефектологи: Щербакова Н.В., Варакута Е.А., Крупенина К.В., Сейталиева Е.А., Пермькова А.А., Богданович Н.В., Михайлова А.А., Литвиненко Е.С., Андреева Е.П., Сулейманов А.Э., Рудовская О.В., Петрушина А.В., Дубинина Е.Л.

Учителя - дефектологи провели уроки по математике, чтению, русскому языку, развитию речи и окружающему миру, биологии, географии, трудовому обучению, ОСЖ, ритмике, физкультуре. Уроки проводились в классах и индивидуально (1 - 9 класс).

Проведённые уроки показали профессиональный уровень, инновационную деятельность и коррекционно -развивающую работу (использование здоровьесберегающих и игровых технологий, новых методик, коррекционные задания) каждого учителя.

В целом неделя дефектологии прошла насыщенно, каждый день проводились запланированные уроки. В итоге проведения недели, поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Предложения и рекомендации:

1.Отметить активное участие в неделе дефектологии следующих учителей – дефектологов: Щербакову Н.В., Пермькову А.А., Змитрович Е.В, Голосову О.В., Богданович Н.В., Рудовскую О.В.

Учителя – логопеда: Петушину А.В., Рудовскую И.В.

2.Учителям – дефектологам, педагогам – психологам и учителям - логопедам продолжать использовать в своей практике инновационные, коррекционно - развивающие, игровые, здоровьесберегающие технологии и творческий потенциал педагогов -участников недели дефектологии.

Цели и задачи, поставленные преподавателями:

Цели:

- создание условий для оптимизации межличностных отношений, активизации познавательного интереса обучающихся, формирование представлений о доброте, добрых поступках.
- контроль за состоянием преподавания базовых дисциплин у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- выполнение требования ФГОС для обучающихся 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) и 7, 8, 9 классов;
- изучение и распространение педагогического мастерства педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения);
- изучения коррекционно - развивающей среды обучения, творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, возможностей и потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- развитие познавательной сферы обучающихся;
- оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, обучать навыкам и способам общения;
- развитие эмоционального опыта и ценностных ориентаций.
- оценка влияния недели дефектологии на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

Были выполнены.

2. Открытые уроки проведены в соответствии с составленным и утвержденным графиком.

3. В ходе проведения методической недели были проведены уроки учителями, учителями-дефектологами, учителем – психологом и учителем-логопедом. Учителями было организовано взаимопосещение уроков.

Проведённые уроки показали профессиональный уровень, инновационную деятельность и коррекционно -развивающую работу (использование здоровьесберегающих и игровых технологий, новых методик, коррекционные задания) каждого учителя.

В рамках **воспитательного направления**, коллектив учителей вместе с учащимися и родителями, принимают активное участие в жизни школы:

- выпускают газеты, плакаты, рисунки ко всем тематическим праздникам;
- показывают художественные номера (песни, стихи, танцы, театрализованное представление) на школьных концертах, приуроченных «Белый цветок», «Дню инвалида», «8 Марта», «Зажги синим»
- принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- реализуют программу 1-4 классы «Орлята» и 5-9 классы «Профориентация / Россия мои горизонты»

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Рудовская О.В.	«Шаг навстречу», «Преград нет»	Победитель -2 место Победитель. - 3 место Победитель - 3 место
2	Голосова О.В.	«Шаг навстречу», «Космические фантазии»	Победитель. -2 место
3	Крупенина К.В.	«Новогодняя игрушка»	Участники
4	Пермякова А.А.	«Шаг навстречу», «Преград нет», «Новогодняя игрушка», «Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Участники
5	Змитрович Е.В.	«Шаг навстречу», «Новогодняя игрушка», «Всероссийский конкурс экологических рисунков» «Космические фантазии»	Участники. Участники Муниципальный этап 2 место.
6	Сейталиева Е.А.	«Шаг навстречу», «Новогодняя игрушка», «Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Участник
7	Андреева Е.П.	«Шаг навстречу», «Новогодняя игрушка», «Всероссийский конкурс экологических рисунков», «Крым в сердце моем», «Крымский терем».	Хореографическая группа «Инклюзив» 1 место Республиканский этап 2 место Муниципальный этап
8	Кулькова Е. В.	«Шаг навстречу», «Ангелы Надежды»	Участники
9	Авамилева А.М.	«Шаг навстречу»	Участник
10	Новик Г.В.	«Шаг навстречу»	Муниципальный этап 2 место.
11	Жтикова Р.В.	«Шаг навстречу»,	Муниципальный этап 2 место.

		«Космические фантазии» «Единство душ»	Республиканский этап 1 место. Муниципальный этап 2 место Всероссийский конкурс-Лауреат 3 степени
--	--	--	--

Вся работа кафедры дефектологов направлена на коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), социализации, знание норм поведения в коллективе, обществе. Обучение строится с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, с использованием различных методов и приемов.

В своей работе учителя – дефектологи, учителя-предметники, учителя начальных классов, учителя – логопеды и преподаватели- психологи должное внимание уделяют и воспитательной работе. Воспитательная работа заключается не только в участии в школьных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях, но и тесно переплетается с учебным процессом .

Отчет о работе школьного методического объединения классных руководителей 1-11 классов за первое полугодие 2024/2025 учебного года

Тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Формы методической работы:

- -консультации

- документация по воспитательной работе
- организация работы с родителями
- ученическое самоуправление в классе
- классные часы
- мастер-классы.

Состав МО классных руководителей и тема самообразования:

№ п/п	Класс	Ф.И.О.	Образование	Категория	Предмет	Тема самообразования
1.	1-А	Хоменко Елена Григорьевна	высшее	высшая	Нач.классы	«Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности»
2.	1-Б	Куртаметова Алие Мухтеремовна	высшее	-	Нач.классы	«Формирование взаимоотношений младших школьников в коллективе»
3.	1-В	Линник Елена Владимировна	высшее	первая	Нач.классы	«Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьника»
4.	1-Г	Райковская Ирина Станиславовна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно нравственное воспитание младшего школьника»
5.	2-А	Исмаилова Ярославна Ивановна	высшее	-	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
6.	2-Б	Помогайло Виктория Дмитриевна	высшее	-	Нач.классы	«Игра как средство воспитания, обучения и развития личности»
7.	2-В	Ткаченко Анастасия Николаевна	высшее	-	Нач.классы	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»
8.	2-Г	Голуб Юлия Владимировна	высшее	-	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
9.	2-И	Крупенина Ксения Владимировна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Формы проведения часа классного руководителя(классного часа)»
10.	2-З	Голосова Ольга Васильевна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Игра как важное средство воспитания школьников»
11.	3-А	Надточий Маргарита Игоревна	высшее	-	Нач.классы	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»
12.	3-Б	Слабушевская Елена Александровна	высшее	высшая	Нач.классы	«Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов»
13.	3-В	Новик Галина Вилоровна	высшее	высшая	Инклюзивное образование	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
14.	3-Г	Мамедова Елена Юрьевна	высшее	-	Нач.классы	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников

15.	3-М	Бекирова Гульяра Эскандеровна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
16.	3-И	Змитрович Елена Валерьевна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей»
17.	4-А	Яцык Лилия Михайловна	высшее	высшая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
18.	4-Б	Куртаметова Алие Мухтеремовна	высшее	-	Нач.классы	«Формирование взаимоотношений младших школьников в коллективе»
19.	4-В	Кастемирова Айше Люмановна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание школьника в начальных классах»
20.	4-М	Хоменко Елена Григорьевна	высшее	высшая	Нач.классы	«Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности»
21.	4-И	Жетикова Римма Викторовна	высшее	высшая	Инклюзивное образование	«Формирование УУД на уроках с обучающимися с ОВЗ»
22.	5-А	Евсеева Валерия Викторовна	высшее	-	Русский язык	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
23.	5-Б	Сычева Наталья Сергеевна	высшее	первая	Математика	«Выработка навыков культуры поведения, воспитание уважения к старшим»
24.	5-В	Литвиненко Павел Александрович	высшее	-	математика	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»
25.	5-И	Андреева Елена Петровна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Технология индивидуальной работы с учащимися»
26.	6-А	Ягьяева Зера Наримановна	высшее	первая	Педагог- психолог	«Коллективное творческое дело как средство профилактики детской агрессии»
27.	6-Б	Авраменко Мария Владимировна	высшее	высшая	Математика	«Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации»
28.	6-В	Добровольская Екатерина Александровна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
29.	6-Г	Белашова Валентина Николаевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Социально- педагогическая деятельность классного руководителя»
30.	6-К	Волобоев Сергей Григорьевич	высшее	-	Информатика	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно- нравственного воспитания учащихся»
31.	6-И	Авамилева Айше Музаферовна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Формирование навыков здорового образа жизни»

32.	7-А	Алиева Нияра Февзиевна	высшее	первая	Крымско-татарский язык и литература	«Воспитание культуры межнационального общения»
33.	7-Б	Шаталова Оксана Николаевна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
34.	7-В	Горб Ирина Николаевна	высшее	первая	ИЗО	«Игра как важное средство воспитания школьников»
35.	7-Г	Даценко Юлия Вячеславовна	высшее	первая	Физ.культура	«Формы физического воспитания школьников во внеурочное время»
36.	7-К	Бушовская Елена Николаевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
37.	7-И	Литвиненко Елена Сергеевна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Развитие познавательной активности учащихся начальных классов»
38.	8-А	Плаксына Татьяна Борисовна	высшее	первая	Английский язык	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
39.	8-Б	Клименко Валентина Владимировна	высшее	высшая	Технологии	«Нравственное воспитание младших школьников»
40.	8-В	Гордеева Ирина Геннадьевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания»
41.	8-Г	Голуб Дарья Игоревна	высшее	-	География	«Развитие творческих способностей школьника»
42.	8-К	Мирончук Татьяна Николаевна	высшее	высшая	Педагог психолог	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся»
43.	8-И	Пермякова Анастасия Алексеевна	высшее	-	Инклюзивное образование	«Игра как средство воспитания и развития школьников»
44.	9-А	Соболева Ольга Сергеевна	высшее	высшая	Математика	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся»
45.	9-Б	Карлин Александр Константинович	высшее	высшая	Зам. директора УВР	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»
46.	9-В	Храпоницева Мария Викторовна	высшее	-	Педагог-психолог	«Нравственное воспитание школьника»
47.	9-Г	Гладич Анна Михайловна	высшее	СЗД	Английский язык	«Нравственное воспитание школьника»
48.	9-К	Жукова Светлана Валерьевна	высшее	высшая	Математика	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-

						нравственного воспитания учащихся»
49.	9-И	Рудовская Оксана Витальевна	высшее	первая	Инклюзивное образование	«Нравственно воспитание школьников»
50.	10-А	Доровских Людмила Александровна	высшее	высшая	Зам.директора УВР	«Игра как средство воспитания, обучения и развитие личности»
51.	10-Б	Олексиенко Людмила Фёдоровна	высшее	первая	Английский язык	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»
52.	11-А	Доронкина Юлия Станиславовна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Формирование правовой культуры»
53.	11-Б	Елисеева Ирина Владимировна	высшее	высшая	биология	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»

В течение года проведены заседания МО:

1.Заседание №1 (30.08.2024)

Повестка дня:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год.
3. Выбор тем по самообразованию.
4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе.
5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.
6. Составление социального паспорта класса.

2.Заседание №2 (31.10.2024)

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.
2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
7. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».
8. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.
9. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.
10. Реализация воспитательной работы через модули программы воспитания в школе.

Участие классных коллективов в конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях, акциях, экскурсиях

1.Тематические классные часы:

День знаний
75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
Международный день распространения грамотности (8 сентября)
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 - 1856 годов (9 сентября)
Урок финансовой грамотности
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября)

Урок безопасности
Урок безопасности
Неделя безопасности
День гражданской обороны (4 октября)
Международный день учителя (5 октября)
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Международный день школьных библиотек
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Международный месячник школьных библиотек
Месячник правовых знаний
День народного единства (4 ноября)
Международный день толерантности (16 ноября)
День матери в России (29 ноября)
Международный день инвалидов (3 декабря)
Всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики
День неизвестного солдата (3 декабря)
День Героев Отечества (9 декабря)
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма (11 декабря)
Урок безопасности
Международный день кино (28 декабря)
Новогодние утренники

Участие классов во внеклассных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Участники
1	Акция « Белый цветок»	9-Б,4-Г,1-А,8-А,9-Б,7-Б,6-А,5-В,5-Б
2	конкурс чтецов «О медиках»	4-Б,4-В,4-А,3-Б
3	Конкурс газет ко Дню учителя	1-Б,8-В,9-Б,4-М,3-М,6-Б,6-А,6-В
4	Всероссийский конкурс знатоков окружающего мира « Колосок»	2-Б,1-Б,1-В,4-М,4-В,4-Б,4-Г,4-А,3-Б,3-В,-3-М
5	Конкурс «Лучшее оформление классов к новому году»	Все классные коллективы школы
6	Конкурс газет « Международный день матери»	4-А, 2-Б,2-В,2-А,4-А
7	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	3-Б,4-В,2-Б,1-Б,1-В,4-Г,-4-В,8-Г,10-А,11-Б
8	Акция «Открытие ветерану»	4-Е классы
9	Всероссийский конкурс знатоков русского языка « Русский медвежонок»	4-В,2-Б,4-Г,2-А,3-А,4-А
10	Всероссийский конкурс знатоков математики « Кенгуру»	2-Б,3-М
11	Конкурс «Безопасность на дороге»	3-М,4-А,2-А
12	Конкурс рисунков «Любимое произведение»	3-В,4-А,2-Б,2-А
13	Конкурс «Сердце, отданное людям»	9-11-е классы
14	Участие в концерте ко Дню Учителя	2-Б,1-Б,1-В,10-Б
15	Конкурс рисунков по ПДД	3-М,4-А,2-Б
16	Сбор макулатуры	1-А,8-А,9-Б,1-В
17	Конкурс «Я против коррупции»	8-А,7-Г,8-Г,6-Б
18	Конкурс рисунков «Берегите электроэнергию»	3-Б,3-М,4-А
19	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	6-Б,1-В,3-М
20	Конкурс «Рождественская открытка»	3-Б,4-В,1-Б,2-Б,2-В,1-В

21	Конкурс рисунков и плакатов «Новый год у ворот...»	1-Б,2-Б,1-Б,8-В,1-В,1-А
22	Фотоконкурс «Крым-полуостров мечты»	3-Б,3-В,4-Б,6-Б,6-А,9-В,7-Б
23	Конкурс военно-патриотической песни	8-А,8-Г,6-В,11-Б,7-В
24	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	4-В,3-М,2-А
25	Выставка поделок «Золотая осень»	1-В,2-Б,2-В
26	Утренник «Праздник осени»	2-Б,2-А,2-В,2-Г
27	Новогодний утренник	4-В, 2-Б,1-Б,3-М
28	Масленица	8-В
29	Конкурс чтецов «Мой Пушкин»	8-А,5-А,6-Б,9-А,10-А
31	Праздник «1 сентября»	4-В, 2-Б, 1-Б,2-В
32	Праздник «Золотая Осень»	4-А,4-В
33	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	4-Г
34	Конкурс рисунков «Мой Крым»	4-В,2-В,1-В
35	Утренник «8 МАРТА»	4-В,2-А,2-Б,1-В,1-А
36	Утренник «23 февраля»	4-В,2-А,2-Б,1-В,1-А
37	Конкурс плакатов «Мой любимый русский язык»	3-М
38	Конкурс «Крым в сердце моем»	2-В,8-А,3-М
39	Конкурс стихотворений о маме	4-В,3-М
40	«Прощание с Азбукой»	2-Б,2-А,1-В
41	Конкурс поделок и рисунков на тему «Крым и Россия вместе!»	3-М
42	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	1-А,2-А,2-Б,3-М,1-В
43	Утренник «Посвящение в первоклассников»	1-В,1-Б
44	Конкурс рисунков «Космос»	2-Б,2-А
45	Конкурс «Язык-душа народа»	8-А,7-В
46	Конкурс чтецов « В слове Родина жизнь и душа»	3-М
47	Конкурс «Сердце, отданное людям»	8-А
48	Конкурс «Большая перемена»	8-А, 8-В, 8-Д, 9-А, 9-Б,5-Е,6-Е,7-Е классы

Экскурсии

	Место экскурсии	Класс
1	Мемориал «Красная горка»	6-Б,8-А
2	5Пожарно-спасательный Отряд Федеральной Противопожарной Службы по Республике Крым, ул. Чекиста Галушкина, 4	3-е классы
3	Посещение экскурсии «В старом городе»	5-6-е классы
4	МЦТИ «Золотой ключик»	9-11-е классы
5	Краеведческий музей	8-Б,1-А,10-А
6	Библиотека А.С. Макаренко «Великие воины Руси»	4-М,8-А,7-В
7	Кинотеатр «Ракета»	6-Б
8	Поездка в лес с краеведческими заданиями(«Красные пещеры»)	8-Г
9	Экскурсия в кинотеатр «Максимум»	8-Г,4-М,8-А,10-Б,11-Б
10	Урок классики в городском театре им А.С. Пушкина	8-Г,4-М,10-Б,8-А
11.	Экскурсия «музей Амет-Хана Султана» г.Алушта	8-Е,6-е классы

Выводы:

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, тренинги, КТД, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Рекомендации на второе полугодие:

- Продолжить воспитательную работу по данным направлениям.
- Провести на заседании МО Мастер-класс по обмену опытом. Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
- Систематизировать взаимопосещения классных часов.
- Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

Отчет

**о воспитательной работе педагогов-организаторов
за первое полугодие 2024/2025 учебного года**

СЕНТЯБРЬ 2024 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
Школьные мероприятия			
1	02.09	Школьный праздник «Первый звонок» Школьный праздник «Первый звонок» (коррекционное отделение)	Ответственные Горб И.Н. Андреева Е.П.
2	23-25.09	Школьное праздничное мероприятие «Алло, мы ищем таланты» (основная школа, коррекционное отделение)	Ответственные: Андреева Е.П. Горб И.Н.
3	сентябрь	Школьная акция «Белый цветок»	Ответственные: Бажут Т.В., Горб И.Н., Андреева Е.П.

		(основная школа и коррекционное отделение)	
Муниципальные, республиканские и всероссийские мероприятия			
Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание, безопасность жизнедеятельности)			
4	сентябрь	Конкурсов рисунков «Охрана труда глазами детей»	Участие Ответственные: Горб И.Н.
		Городской этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»: «Волшебная кисть», «Умелые руки».	Участие Ответственные: Горб И.Н.
Духовно-нравственное направление			
5	сентябрь	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» (основная школа и коррекционное отделение)	Участие 3 призера Победитель Ответственные: Андреева Е.П., Новик Г.В.
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)			
6	сентябрь	Вахта памяти поколений	Ответственные:
		«#Вместе Ярче»	Участие Ответственные: Горб И.Н.

ОКТАБРЬ 2024 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
Школьные мероприятия			
1	октябрь	Праздничное мероприятие ко Дню учителя (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственные: Андреева Е.П., Горб И.Н., Бажут Т.В., классные руководители
2	октябрь	Школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	Ответственная: Горб И.Н.
3	октябрь	Школьная выставка рисунков и букетов «Дары осени» Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Преград нет» (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственные: Горб И.Н., Андреева Е.П., Алексеенко Л.Ф.
4	16.10	Эстафета «Веселые старты»	Учителя физической культуры
5	октябрь	Турнир по волейболу между 10-11 классами	Учителя физической культуры
Муниципальные, республиканские и всероссийские мероприятия			
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)			
6	октябрь	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского	Ответственные: Андреева Е.П., Горб И.Н.

		творчества «Крым в сердце моём» (основная школа и коррекционное отделение)	<i>Призеры, победители</i>
8	октябрь	Городской конкурс чтецов	Ответственные: Горб И.Н.
9	октябрь	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Ответственные: Шовкун Н.Н., классные руководители Призеры муниципального этапа
Духовно-нравственное направление			
11	октябрь	Конкурс рисунков Я выбираю ответственность «я и закон»	Ответственные: Горб И.Н., участие.
	октябрь	Муниципальный тематический конкурс рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Корупция глазами детей»	Ответственные: Горб И.Н., Победитель
Общеинтеллектуальное направление			
13	октябрь	Конкурс «Космические фантазии» (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственная Горб И.Н., Шовкун Н., Андреева Е.П.
14	октябрь	Международный синхронный турнир Краснодарского клуба: «Южный ветер» 1 тур Интеллектуальная	Ответственные:Горб И.Н., участие12 команд Призеры, победители

		игра «Что? Где? Когда?»	
Здоровьесберегающее направление			
15	октябрь	Муниципальный конкурс Мама,папа ,я –велосипедная семья»	Участвовала 1 команда Ответственная Горб И.Н призеры

НОЯБРЬ 2024 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
Школьные мероприятия			
1	ноябрь	Школьный конкурс рисунков «День народного единства»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н
2	ноябрь	Конкурс плакатов ко Дню матери (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственные: Горб И.Н., Андреева Е.П.
3	27.11	Мероприятия ко Дню матери (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н., Андреева Е.П. классные руководители
4	29.11	Мероприятия ко Дню Герба	Ответственные: Шовкун Н.Н., классные руководители
Муниципальные, республиканские и всероссийские мероприятия			
Духовно-нравственное направление			
5	ноябрь	Муниципальный тематический конкурс	Ответственные:

		рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Останови коррупцию!» (5-9 классы)	Горб И.Н. Победитель, призеры
6	ноябрь	Конкурс «Рождественская игрушка» (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственные: Андреева Е.П., Горб И.Н. призеры
8	ноябрь	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Ответственные: Андреева Е.П., Горб И.Н.
Общеинтеллектуальное направление			
9	ноябрь	Участие в международном асинхронном турнире «Золотая осень» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Руководитель команды – Горб И.Н. – призеры
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)			
9	ноябрь	Республиканский конкурс «Базовые национальные ценности»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н., победители и призеры
Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание, безопасность жизнедеятельности)			
10	25.11-01.12	Конкурс рисунков и плакатов «СТОП ВИЧ/СПИД»	Горб И.Н.

\

ДЕКАБРЬ 2024 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
Школьные мероприятия			
1	декабрь	«Новогодняя игрушка – 2025» участие в школьном конкурсе (основная школа и коррекционное отделение)	Ответственные: Андреева Е.П., Горб И.Н. классные руководители
2	3 декабря 19 декабря 20 декабря	День инвалида Новогодние школьные окна « В гостях у Святого Николая» (коррекционное отделение) Конкурс «Лучший дед Мороз и Снегурочка» Лучший новогодний класс	Ответственные: Шовкун Н.Н., классные руководители, Андреева Е.П. Горб И.Н.
3	декабрь	Конкурс поделок «Новый год на пороге» Путешествие в новогоднюю страну (основная школа и коррекционное отделение) Акция «Добрые письма» ,поздравления с новым	Ответственные: Андреева Е.П., Горб И.Н.

		годом для участников СВО	
4	декабрь	Выставка рисунков «Скоро Новый год»	Ответственные: Горб И.Н.
5	27 декабря	« Путешествие в сказку» Театрализованное мероприятие коррекционное отделение)	Ответственные: Андреева Е.П.
6	23.12	Викторина «И все о нашей елочке»	Ответственные: Горб И.Н. классные руководители
7	08.12	Новогодние утренники	Ответственные: Горб И.Н., Андреева Е.П.
8		Новогодний серпантин , выпуски стенгазет	Ответственные: Шовкун Н.Н., классные руководители, Горб И.Н.
9	декабрь	Участие в I туре VIII Международного асинхронного турнира «Ласточка»	Руководитель команды – Горб И.Н. – призеры.победитель

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**Отчёт о работе
педагога-психолога
за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года**

Образовательная организация «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

Численность детей: 1583

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	49	49
		Родителей -	68	68
		Специалистов -	26	26
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	12	42
		С родителями -	6	39
		С педагогами -	3	17
3		Детей -	9	411

	Количество диагностических обследований:	Родителей -	7	21
		Педагогов -	9	9
4	Реализация коррекционно- развивающих программ:	Коррекционных	10 программ 34ч.	92
			6 программы 34ч.	49
		Развивающих		

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Адаптационные диагностики: тест тревожности.	Филлипс, Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен, проективные методики;	Безруких М.М. Ребёнок идёт в школу / М.М.Безруких, С.П.Ефимова. – М.,2000
2.	Оценка уровня развития познавательных психических процессов: «Нелепицы», «Запомни и расставь точки», «Запомни цифры», «Запомни фигуры», «10 слов».	Р.С.Немов, А.Л.Венгер, А.Р.Лурия.	Справочник психолога начальной школы О.Н.,Т.В.Эксакусто.-Изд.4-е. Ростов н/Д: 2006. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И.Божович. – М., 1968.
3.	Выявления уровня личностного развития: проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Несуществующие животное», «Красивый рисунок», «Кактус», «Лесенка», «Страхи в домиках», тест тревожности.	К.Маховер, Ч.Ширн, К.Расселл, М.З.Дукаревич, А.Л.Венгер, М.А. Панфилова, В.Г. Щур., И. Захаров и М.А.Панфилова, Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен.	Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие. С-Пб., Речь, 2004 Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты М.: Влада –Пресс, 2005 Диагностика школьной дезадаптации / под ред. С.А.Беличевой и др. – М., 1993.
4.	Диагностика уровня адаптации первоклассников: 1. наблюдение за учениками во время пребывания в школе. 2.тест тревожности 4.«Страхи в домиках» 5.«Лесенка».	Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен, И. Захаров и М.А.Панфилов, В.Г. Щур.	Рогов Е.И Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие – М – Владом 1996г Бойбина Ю.В., Гончарова С.В. Отчетно –учетная документация школьного психолога- Х.: изд. Группа «Основа». 2008- 216 с. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. М: Творческий Центр Сфера 2000 год

			<p>Готовность и адаптация ребенка к школе. О. Главник, 2007, с. 193, серия «Психолог.инструментарий»</p> <p>Дубровина И.В. Индивидуальные особенности школьников.- М.,1975.</p> <p>Лангмейер Й., Матейчек З.Психическая депривация в детском возрасте.- Прага,1984.</p>
--	--	--	---

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Количество детей
1.	Теория и практика сказкотерапии.	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.			10		63
2.					10		31
3.	Обучение, коррекция и адаптация личности.	Грабенко Т., Фролов Д., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.			20		32
4.	Коррекционно – развивающие занятия с детьми.				10		27
5.					10		18
6.	«Волшебная страна внутри нас»	Под редакцией Дубровина А.Л			10		33
7.		Виноградова. Коноваленко С.В.			12		29
8.	Развитие и коррекция поведения детей.				8		33
9.					10		33

10	<p>Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. Развитие базовых познавательных функций с помощью игр, адаптированных занятий.</p> <p>Коммуникативные способности и социализация детей.</p> <p>Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся.</p> <p>Коррекция агрессивного поведения.</p>	А.Кондаша, Райгородский Д.Я.			10		39
----	--	------------------------------	--	--	----	--	----

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Отсутствие мотивации к учебе	-	21	5
2.	Детская агрессивность.	11	21	2
3.	Организация обучения детей с нарушением регуляции и самоконтроля.	19	12	8
4.	Неустойчивость эмоционально-волевой сферы.	22	12	29
5.	Детско-родительские отношения.	36	9	12

Психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа.

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика

самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, мотивация, самооценка). Изучение уровня комфортности в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

• Диагностика и мониторинг адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

- Диагностика учащихся 2-11, классов.
- Диагностика и коррекция учащихся коррекционных классов (1-9 классы)
- Адаптация 1,5 и 10 классов.

Цель диагностического исследования: получить данные о готовности учащихся 1,5 и 10 классов к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории развития учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации в этот период.

Практический результат исследования

- Планирование индивидуальной работы с детьми на основании данных, полученных в результате диагностики.
- Построение индивидуальных траекторий развития ребенка. Планирование психологом корректирующих мероприятий.
- Индивидуальные рекомендации для родителей и учителей по поддержке учащегося в процессе адаптации.
- Помощь педагогам в выстраивании педагогического взаимодействия с детьми, опираясь на их потребности.

По результатам диагностики выявлены учащиеся «группы риска». Проведены индивидуальные консультации, как с учителем этих учащихся, так и с родителями. Даны рекомендации по развитию.

2. Была проведена диагностика во 2-11 классах.

Для ее проведения имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины также и в этих классах. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению возникающих трудностей учителям и родителям учащихся. Непрерывно велась работа с детьми по запросу учителей, были выявлены причины возникнувших проблем и даны рекомендации по их преодолению. Изучены интересы по выбору профиля и профессионального обучения в 9 и 10 классах.

3. Для учащихся с ОВЗ были проведены индивидуальные занятия по психолого – коррекционной программе. Занятия проводились 1 раз в неделю по 40 и 45 минут. Эффективность уроков психологического развития проявилась: в поведении учащихся; повышении успеваемости; внимательности; снижении тревожности; повышении познавательной активности.

4. Для учащихся с ОВЗ (1-9 классов) были проведены групповые занятия по психолого – коррекционной программе. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут. Эффективность работы проявилась: снижении тревожности; повышении познавательной активности.

Профилактическая работа велась по таким направлениям:

- изучение личности учащегося и коллектива класса;
- анализ адаптации ребёнка в среде;
- выявление дезадаптированных учащихся;
- изучение взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;
- подбор пакета диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
- выявление интересов, склонностей, способности школьников;

- осуществление психологической поддержки детей.
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

Для групп и индивидуальных занятий разрабатываю программы коррекционно – развивающих занятий

Проведены СПТ по выявлению скрытого неблагополучия, а также СПТ на раннее выявление употребления наркотиков.

Проводилась работа с семьями и детьми состоящими на внутришкольном учете.

Работа велась по таким направлениям как: взаимоотношения с родителями, ответственность за свои поступки, взаимоотношения с сверстниками, формирование навыков поведения в конфликтной ситуации, снижение уровня агрессивности ребенка.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми касающейся проблем поведения и обучения.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и трудности обучения.

В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками.
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
3. Проблемы в детско-родительских отношениях.
4. Трудности обучения.
5. Консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
6. Разработка буклета «Школа будущего первоклассника», «Экзамен без стресса» и т.д.
7. Предоставление информации на школьный сайт.

Отчет о работе учителей-логопедов за первое полугодие 2024/2025 учебного года

1. Организационно-диагностическое направление.

В период с 01.05. 2024 г. по 15.05.2024 г. проведено логопедическое обследование детей из следующих классов 1- И, 2- И,3- И, 4- И, 5- И, 6- И, 7- И,8-И, 9-И, 1-3 а также детей, находящихся на индивидуальной форме обучения.

На основе результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачисленно 98 учеников. Сформировано 10 групп, для каждой была составлена индивидуальная рабочая программа на 2023-2024 учебный год. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный перспективный план работы коррекционного воздействия . Также на каждого ребенка после обследования составлялась речевая карта.

2. Коррекционно-развивающее направление.

Со всеми детьми запланированы индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, устранение дисграфии и дислексии.

Работа будет осуществляться по следующим направлениям:

- коррекция и развитие речи;
- совершенствование движений сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие различных видов мышления.

3. Просветительно-профилактическое направление.

Работа по данному направлению запланирована:

- консультаций родителей детей, зачисленных на логопедический пункт;
- взаимодействия с учителями и родителями для исправления дефектов речи у детей.

Отчет о количестве речевых нарушений в МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

Классы	1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	1-3
Количество логопатов, зачисленных на логопункт	14	15	13	12	13	12	5	6	5	6
СНР легкой степени	2	4	4	4	3	2	2	2	1	3

СНР средней степени	4	5	5	6	6	7	2	3	2	2
СНР тяжелой степени	8	6	4	2	4	3	1	1	2	1
Дизартрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Коррекционный классы

Контингент учащихся

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в коррекционном отделении обучается 154 учащихся. Из них 69 – СИПР и 9 учеников – 1 класс, которые не оцениваются согласно ФГОС ОВЗ.

Успеваемость, качество знаний.

№п/п	Предмет	Класс	К-во учащихся	Не аттестовано СИПР	Всего	Уровень учебных достижений							
						2		3		4		5	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	1-И	20	11	9								
		2-И	20	9	11			4	36	4	36	3	28
		3-И	15	6	9	-	-	6	67	-	-	3	33
		4-И	20	6	14			6	43	6	43	2	14
		5-И	18	8	10					6	60	4	40
		6-И	19	8	11			6	55	2	18	3	27
		7-И	11	6	5					1	20	4	80
		8-И	16	8	8			1	13	5	63	2	24
		9-И	14	7	7			3	43	4	57	-	
	ИТОГО		154	69	75/69			26	31	28	42	21	27
2	Чтение	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			4	36	4	36	3	28
		3-И	15	6	9			1	11	5	56	3	33
		4-И	20	6	14			6	43	6	43	2	14
		5-И	19	8	11					4	40	6	60
		6-И	19	8	11			6	55	1	9	4	36
		7-И	11	7	5					1	20	4	80
		8-И	16	8	8			1	13	5	63	2	24
		9-И	14	7	7			3	43	4	57		
	ИТОГО		154	69	75/69			21	28	30	36	24	36
3	Речевая практика	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			2	19	2	19	7	62
		3-И	15	6	9			2	14	4	43	3	43
		4-И	20	6	14			3	21	5	36	6	43
	ИТОГО		73	31	34			7	21	11	21	16	58
4	Математика	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			5	45	2	19	4	36
		3-И	15	6	9			5	56	1	11	3	33
		4-И	20	6	14			6	43	4	29	4	29
		5-И	19	8	11					4	40	6	60
		6-И	19	8	11			8	73	1	9	2	18
		7-И	11	7	5			1	20	1	20	3	60
		8-И	16	8	8			1	13	6	74	1	13
		9-И	14	7	7			3	43	4	57		
	ИТОГО		154	69	75/69			29	36	23	33	23	31
5	Информатика	7-И	11	7	5					1	20	4	80
		8-И	16	8	8			1	13	3	38	4	49
		9-И	14	7	7			3	43	3	43	1	14
	ИТОГО		41	24	20			4	10	7	25	9	65

6	Мир природы и человека	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			3	28	4	36	4	36
		3-И	15	6	9			2	22	4	44	3	34
		4-И	20	6	14							14	100
	ИТОГО		74	31	34			5	40	8	30	21	30
7	Природоведение												
		5-И	19	8	11					1	10	9	90
		6-И	19	8	11			2	18	4	36	5	46
	ИТОГО		38	16	22			2	9	5	32	14	59
8	Биология	7-И	11	7	5					1	20	4	80
		8-И	16	8	8			1	13	2	25	5	62
		9-И	14	7	7			3	43	4	57		
	ИТОГО		41	22	20			4		7		9	
9	География	6-И	19	8	11			3	27	3	27	5	46
		7-И	11	7	5					1	20	4	80
		8-И	16	8	8			1	13	3	38	4	49
	ИТОГО		60	31	31			9	19	9	42	13	39
10	Мир истории Отечества	6-И	19	8	11			6	55	3	27	2	17
		7-И	11	7	5			1	20	1	20	3	60
		8-И	16	8	8			1	13	3	38	4	49
	ИТОГО		60	31	31			5	71	2	29		
11	Основы социальной жизни	6-И	19	8	11							11	100
		7-И	11	7	5					1	20	4	80
		8-И	16	8	8			1	13	1	13	6	74
	ИТОГО		79	39	42			2	29	3	42	2	29
12	ИЗО	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			1	8	2	19	8	73
		3-И	15	6	9			1	12	4	44	4	44
	ИТОГО		93	39	44/36			2	5	6	14	36	81
13	Музыка	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11							11	100
		3-И	15	6	9					1	14	8	86
	ИТОГО		93	39	44/36							14	100
14	Адапт физ культ	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			3	28	3	28	5	44
		3-И	15	6	9					4	44	5	56
	ИТОГО		154	69	75/69								
15	Ручной труд Профильный труд	1-И	18	11	7								
		2-И	20	9	11			1	8	4	36	6	56
		3-И	15	6	9					5	56	4	44
	ИТОГО		154	69	75/69								
		4-И	20	6	14							14	100
		5-И	19	8	11							11	100
		6-И	19	7	11					3	27	8	73
	ИТОГО		154	69	75/69							5	100
		7-И	11	7	5							5	100
		8-И	16	8	8					4		5	
		9-И	14	7	7			2	29	2	29	3	42
	ИТОГО		154	69	75/69			3	3	18	22	55	75

Таблица движения обучающихся

1 четверть	1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	Итого
На начало	19	19	16	19	18	19	11	15	14	150
Прибыло	1	1	-	1	1	-	-	1	-	5
Выбыло	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
На конец	18	20	16	20	19	19	11	16	14	153
2 четверть	1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	Итого
На начало	18	20	16	20	19	19	11	16	14	153
Прибыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Выбыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
На конец	18	20	16	20	19	19	11	16	14	153
3 четверть	1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	Итого
На начало	18	20	16	20	19	19	11	16	14	153
Прибыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Выбыло	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
На конец	19	20	15	20	19	19	11	16	14	154
4 четверть	1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	Итого
На начало	19	20	15	20	19	19	11	16	14	154
Прибыло	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Выбыло	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
На конец	20	20	15	20	18	19	11	16	14	154
ГОДОВАЯ	1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	Итого
На начало	19	19	16	19	18	19	11	15	14	150
Прибыло	4	1	-	1	1	-	-	1	-	8
Выбыло	3	-	1	-	1	-	-	-	-	5
На конец	20	20	15	20	18	19	11	16	14	154

ТАБЛИЦА

Успеваемости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

		1-И	2-И	3-И	4-И	5-И	6-И	7-И	8-И	9-И	ИТОГО
1	четверть	Не оценивается	Не оцениваются	4	1	5	2	3	-	1	16
	«5»			-	7	6	4	1	6	3	27
	«4»			6	6	-	6	1	2	3	24
	«3»			-	-	-	-	-	-	-	-
2	четверть			4	1	4	2	3	-	1	15
	«5»			-	7	7	4	1	6	3	28
	«4»			6	6	-	6	1	2	3	24
	«3»			-	-	-	-	-	-	-	-
3	четверть			1	3	1	4	2	3	-	14
	«5»			5	1	7	7	4	1	7	36
	«4»			4	5	6	-	6	1	1	26
	«3»			-	-	-	-	-	-	-	-
4	четверть			2	5	1	2	2	3	-	15
	«5»										

Годовая	«4»	3	-	7	7	4	1	6	2	30
	«3»	6	4	6	1	6	1	2	5	31
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	
	«5»	2	3	1	4	2	3	-	-	15
	«4»	5	-	7	6	4	1	7	2	32
	«3»	4	6	6	-	6	1	1	5	29
	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы и предложения:

1. Заместителю директора по УВР Доровких Л.А. и руководителю МО учителей-дефектологов Новик Г.В. результаты по итогам года рассмотреть и проанализировать на заседании методического объединения учителей-дефектологов в августе 2024 года.

2. Учителям-дефектологам, работающим с обучающимися с ОВЗ, необходимо продолжить работу по накоплению и использованию материала «Интерактивные формы, методы, приемы обучения работы с детьми ОВЗ»

3. Учителям-дефектологам обратить внимание на учащихся имеющих одну «4», провести индивидуальную работу для улучшения качества знаний данных учащихся.

4. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества образовательных результатов и развитие личностных качеств обучающихся через внедрение ФГОС ОВЗ, а также выполнение основных направлений Закона РФ «Об образовании».

2. НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Класс	Кол-во на начало года	При б	Вы б	Кол-во на конец года	2	%	3	%	4	%	5	%	ФИО учителя
1-А	36	1	1	36									Исмаилова Я.И.
1-Б	33	-	-	33									Помогайло В.Д.
1-В	34	2	-	36									Ткаченко А.Н.
1-Г	33	1	3	31									Голуб Ю.В.
1-З	7	-	-	7									Голосова О.
1 кл	143	4	4	143									
2-А	25	2	-	27			4	14	18	67	5	19	Надточий М.И.
2-Б	24	2	-	26			5	19	16	62	5	19	Слабушевская Е.А.
2-В	24	-	-	24			3	12	12	50	9	38	Новик Г.В.
2-Г	26	2	-	28			7	25	11	39	10	36	Мамедова Е.Ю.
2-М	30	1	1	30			-	-	23	77	7	23	Бекирова Г.Э.
2 кл	129	7	1	135			19	14	80	59	36	27	

3-А	36	-	1	35	-	-	2	6	25	68	9	26	Яцык Л.М.
3-Б	28	2	-	30	-	-	1 1	36	11	37	8	27	Куртаметова А.Э.
3-В	35	1	1	35	-	-	1 1	31	16	46	8	23	Кастемирова А.Л.
3-М	34	2	-	36	-	-	6	17	25	69	5	14	Хоменко Е.Г.
3 кл	133	5	2	136			2 9	22	77	55	3 0	22	
4-А	33	-	2	31	-	-	1 1	35	16	52	4	13	Слабушевска я Е.А.
4-Б	31	2	2	31	-	-	1 0	32	16	51	5	17	Линник Е.В.
4-В	30	-	1	29	-	-	1 2	41	10	35	7	24	Райковская И.С.
4 кл	94	2	5	91			3 3	36	42	46	1 6	18	
2-4кл	356	14	8	362			8 1	23	19 9	54	8 2	23	
Итог о	499	18	12	505									

Параллели	Все «5»		Одна «4»		«5» и «4»		Кач, %	Всего с «3»		Одна «3»		Средний балл
2-4 классы	82	23%	12	2%	199	54%	76,99%	81	23%	29	6%	4,01

Результативность учебных достижений по предметам обучающихся 2-4 классов

№ п/ п	Название предмета	Ко л- во уч- ся	Ат- но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества	Средний балл
				Кол- во	При- чина	"5"		"4"		"3"		"2"				
						К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%			
1	Русский язык	362	362	-	-	95	26	203	56	95	26	-	-	100	82	4,1
2	Литература	362	362	-	-	202	56	136	37	24	7	-	-	100	93	4,5
3	Родной язык	362	362	-	-	152	42	178	49	32	9	-	-	100	91	4,3
4	Родная литература	362	362	-	-	206	57	128	35	28	8	-	-	100	92	4,5
5	Ин. язык (англ.)	362	362	-	-	210	58	135	37	17	5	-	-	100	95	4,5
6	Математика	362	362	-	-	105	29	189	52	68	19	-	-	100	80	4,1
7	Окружающий мир	362	362	-	-	172	48	159	44	31	8	-	-	100	91	4,4
8	ОРКСЭ	362	362	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9	ИЗО	362	362	-	-	33 6	9 3	26	7	-	-	-	-	10 0	10 0	4, 9
10	Музыка	362	362	-	-	35 6	9 8	6	2	-	-	-	-	10 0	10 0	4, 9
11	Технология	362	362	-	-	33 0	9 1	31	8	1	1	-	-	10 0	99	4, 9
12	Физическая культура	362	362	-	-	33 2	9 2	19	5	11	3	-	-	10 0	97	4, 9

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся начальной школы

Высокое качество знаний наблюдается в 2-М классе - 100% (Бекирова Г.Э.), 3-А классе - 94% (Яцык Л.М.), 3-М классе 78% (Хоменко Е.Г), 2-В классе – 88% (Новик Г.В.). Качество знаний находится в диапазоне от 59% до 100%. Резерв повышения качества составляет 12 человек – 3,3%.

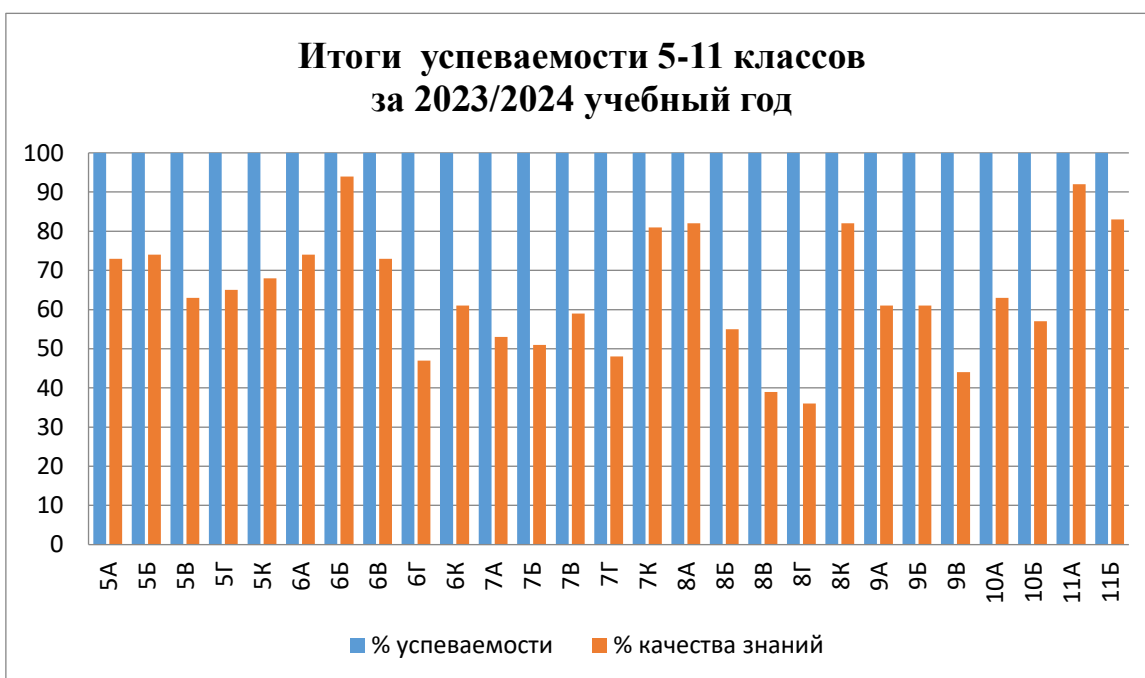
В параллели вторых классов качество обучения составляет 78%, в третьих классах – 72%, в выпускных классах – 59%.

3. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Класс	ФИО классного руководите ля	Кол- во уч- ся на начал о года	Кол- во уч- ся на конец года	Вс е «5»	«5» и «4»	Одн а «4»	Одн а «3»	Ест ь «2»	Ест ь «н/а»	Ка ч, %	Усп , %
5А	Ягьяева З.Н.	30	30	4	18	0	1	0	0	73	100
5Б	Авраменко М.В.	30	31	4	19	1	1	0	0	74	100
5В	Добровольск ая Е.А.	26	24	3	12	0	2	0	0	63	100
5Г	Белашова В.Н.	30	31	2	18	1	6	0	0	65	100
5К	Борисенко Р.Н.	22	22	0	15	3	2	0	0	68	100
5 класс ы	-	138	138	13	82	5	12	0	0	69	100
6А	Алиева Н.Ф.	32	34	3	22	0	5	0	0	74	100
6Б	Шаталова О.Н.	32	32	8	22	0	1	0	0	94	100
6В	Горб И.Н.	26	26	6	13	0	1	0	0	73	100
6Г	Даценко Ю.В.	31	30	3	11	1	3	0	0	47	100
6К	Бушовская Е.Н.	24	23	5	9	1	3	0	0	61	100

6 классы	-	145	145	25	77	2	13	0	0	70	100
7А	Плаксина Т.Б.	32	32	3	14	0	7	0	0	53	100
7Б	Клименко В.В.	35	35	4	14	0	3	0	0	51	100
7В	Гордеева И.Г.	31	29	6	11	0	2	0	0	59	100
7Г	Голуб Д.И.	32	29	3	11	1	1	0	0	48	100
7К	Мирончук Т.Н.	26	27	3	19	0	1	0	0	81	100
7 классы	-	156	152	19	69	1	14	0	0	58	100
8А	Габриелян И.И.	24	24	9	13	1	1	0	0	82	100
8Б	Карлин А.К.	32	31	2	15	0	6	0	0	55	100
8В	Храпоничева М.В.	36	36	5	9	0	2	0	0	39	100
8Г	Виноградова Е.С.	33	33	1	11	0	3	0	0	36	97
8К	Жукова С.В.	22	22	1	17	2	2	0	0	82	100
8 классы	-	147	146	18	65	3	14	0	0	57	100
9А	Доровских Л.А.	33	33	7	13	2	1	0	0	61	100
9Б	Олексиенко Л.Ф.	33	33	2	18	0	3	0	0	61	100
9В	Литвиненко П.А.	33	32	3	11	0	0	0	0	44	100
9 классы	-	99	98	12	42	2	4	0	0	55	100
5-9 классы	-	685	679	87	335	13	57	0	0	62	100
10А	Доронкина Ю.С.	33	32	9	11	0	3	0	0	63	100
10Б	Елисеева И.В.	30	30	4	13	3	0	0	0	57	100
10 классы	-	63	62	13	24	3	3	0	0	60	100

11А	Долецкий В.В.	24	24	5	17	1	1	0	0	92	100
11Б	Романишена И.В.	23	23	12	7	0	1	0	0	83	100
11 классы	-	47	47	17	24	1	2	0	0	87	100
10-11 классы	-	110	109	30	48	4	5	0	0	72	100
5-11 классы	-	795	788	117	383	17	62	0	0	63	100



Итоги успеваемости обучающихся ООО (5-9 классы)

№ п/ п	Название предмета	Ко л- во уч- ся	Ат- но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества	Средний балл
				Кол- во	При- чина	"5"		"4"		"3"		"2"				
						К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%			
1	Русский язык	67 9	679	-	-	14 0	20 ,6	39 2	57 ,7	14 7	21 ,3	-	-	10 0	78 ,3	3, 9
2	Литература	67 9	679	-	-	27 5	40 ,5	31 8	46 ,8	86	12 ,7	-	-	10 0	87 ,3	4, 3
3	Родной язык	53 7	537	-	-	40 6	75 ,6	12 2	22 ,7	9	1, 7	-	-	10 0	98 ,3	4, 7

4	Родная литература	53 7	537	-	-	43 8	81 ,6	93	17 ,3	6	1, 1	-	-	10 0	98 ,9	4, 8
5	Ин. язык (англ.)	67 9	679	-	-	23 8	35	34 7	51 ,1	94	13 ,9	-	-	10 0	86 ,2	4, 2
6	Ин. язык (нем., 9 кл.)	28	28	-	-	11	39 ,3	13	46 ,7	4	14 ,3	-	-	10 0	85 ,7	4, 3
7	История	67 9	679	-	-	23 7	35	32 6	48	11 6	17	-	-	10 0	83	4, 2
8	Обществознание (6-9кл.)	53 7	537	-	-	31 2	58 ,1	18 3	34	42	7, 9	-	-	10 0	92 ,1	4, 5
9	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	География	67 9	679	-	-	18 6	27 ,4	37 5	55 ,2	11 8	17 ,4	-	-	10 0	82 ,6	4, 1
11	ОДНКНР (5-6 кл.)	28 3	283	-	-	22 3	78 ,8	60	21 ,2	-	-	-	-	10 0	10 0	4, 8
12	Математика (5-6 кл.)	28 3	283	-	-	70	24 ,7	15 4	54 ,5	59	20 ,8	-	-	10 0	79 ,2	4
13	Алгебра (7-9 кл.)	39 8	398	-	-	10 2	25 ,6	16 4	41 ,2	13 2	33 ,2	-	-	10 0	66 ,8	3, 9
14	Геометрия (7-9 кл.)	39 8	398	-	-	10 2	25 ,6	16 9	42 ,5	12 7	31 ,9	-	-	10 0	68 ,1	3, 9
15	Вероятность и статистика (7кл.)	15 1	151	-	-	48	31 ,8	79	52 ,3	24	15 ,9	-	-	10 0	84 ,1	4, 2
16	Информатика (7-9кл.)	39 8	398	-	-	25 9	65 ,1	10 8	27 ,1	31	7, 8	-	-	10 0	92 ,2	4, 6
17	Биология (5-9кл.)	67 9	679	-	-	20 1	29 ,6	35 2	51 ,8	12 6	18 ,5	-	-	10 0	81 ,4	4, 1
18	Химия (8,9кл.)	24 3	243	-	-	80	32 ,9	11 1	45 ,7	52	21 ,4	-	-	10 0	78 ,6	4, 1
19	Физика (7-9кл.)	39 8	398	-	-	13 6	34 ,2	18 8	47 ,2	74	18 ,6	-	-	10 0	81 ,4	4, 2
20	Музыка (5-8 кл.)	57 6	576	-	-	57 6	10 0	-	-	-	-	-	-	10 0	10 0	5
21	ИЗО (5-7 кл.)	43 2	432	-	-	34 4	79 ,6	88	20 ,4	-	-	-	-	10 0	10 0	4, 8
22	Технология	57 5	575	-	-	44 3	76 ,9	12 5	21 ,9	7	1, 2	-	-	10 0	98 ,8	4, 7
23	ОБЖ (8-9 кл.)	24 2	242	-	-	24 2	10 0	-	-	-	-	-	-	10 0	10 0	5
24	Физическая культура	67 9	679	-	-	50 1	73 ,8	16 4	24 ,1	14	2, 1	-	-	10 0	97 ,9	4, 7

Итоги успеваемости обучающихся СОО (10, 11 классы)

№ п/ п	Название предмета	Ко л- во уч- ся	Ат- но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества	Средний балл
				Кол- во	Прич ина	"5"		"4"		"3"		"2"				
						К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%			
1	Русский язык	10 9	109	-	-	42	38, 5	53	48, 6	14	12, 9	-	-	10 0	87, 2	4, 3
2	Литература	10 9	109	-	-	60	55	40	36, 7	9	8,3	-	-	10 0	91, 7	4, 5
3	Родной язык	47	47	-	-	38	80, 8	9	19, 2	-	-	-	-	10 0	10 0	4, 8

4	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Ин. язык (англ.)	94	94	-	-	53	56,4	38	40,4	3	3,2	-	-	100	93,4	4,5
6	Ин. язык (нем., 10кл.)	15	15	-	-	8	53,3	6	40	1	6,7	-	-	100	93,3	4,5
7	История	109	109	-	-	46	42,2	55	50,5	8	7,3	-	-	100	92,6	4,4
8	Обществознание	109	109	-	-	48	44	55	50,5	6	5,5	-	-	100	98,4	4,4
9	Право (11А)	86	86	-	-	50	58,1	29	33,7	7	8,2	-	-	100	87,7	4,5
10	География	24	24	-	-	14	58	10	42	-	-	-	-	100	100	4,6
11	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Математика (10,11кл.)	109	109	-	-	44	40,4	35	32,1	30	27,5	-	-	100	72,5	4,1
13	Вероятность и статистика (10кл.)	63	63	-	-	42	66,7	12	19	9	14,3	-	-	100	85,7	4,5
14	Информатика	109	109	-	-	93	85,4	13	11,9	3	2,8	-	-	100	97,2	4,8
15	Биология	109	109	-	-	53	48,6	45	41,3	11	10,1	-	-	100	80,7	4,4
16	Химия	109	109	-	-	59	54,2	37	33,9	13	11,9	-	-	100	88,1	4,4
17	Физика	109	109	-	-	71	65,1	33	30,3	5	4,6	-	-	100	95,4	4,6
18	Астрономия	53	53	-	-	45	84,9	7	13,2	1	1,9	-	-	100	98,1	4,8
19	Индивидуальный проект	109	109	-	-	100	91,9	6	5,4	3	2,7	-	-	100	97,3	4,9
20	ОБЖ (10-11 кл.)	109	109	-	-	109	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5
21	Физ.культ.	109	109	-	-	83	76,1	16	14,7	10	9,2	-	-	100	90,8	4,7

Обучающихся, не аттестованных по всем предметам - нет.

По итогам учебного года неуспевающих обучающихся - нет.

Окончили год с одной «4» – 17 человек, что составляет 2,2% от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Окончили четверть с одной «3» – 62 человека, что составляет 7,9% от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Количество отличников – 117 человек (14,8% от общего количества учащихся 5-11 классов).

Число хорошистов – 383 человека (48,6% от общего числа обучающихся 5-11 классов).

Качество знаний обучающихся 5-11 классов показали на оптимальном уровне — 63%.

Критический уровень знаний (менее 33% качество знаний) не показал ни один класс.

Допустимый уровень знаний (от 33% до 49% качество знаний) показали учащиеся 6Г, 7Г, 8В, 8Г, 9В классов.

Оптимальный уровень знаний (от 50% до 74% качество знаний) показали учащиеся 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5К, 6А, 6В, 6К, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б классов.

Высокий уровень знаний (от 75% до 100% качество знаний) показали учащиеся 6Б, 7К, 8А, 8К, 11А, 11Б классов.

Сравнительный анализ успеваемости 5-11 классов за три учебных года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Отличники, %	13	12,5	14,8
Хорошисты, %	44	48	48,6
Окончили учебный год с одной «4», %	2	3	2,2
Окончили учебный год с одной «3», %	6	7,6	7,9
Не аттестовано по всем предметам, %	0	0	0
Неуспевающие, %	4	0	0
Качество знаний, %	57	61	63
Успеваемость, %	99,5	100	100

Выводы:

- Анализ показал, что в сравнении с результатами прошлого учебного года в 2023/2023 учебном году:
 - повысилось качество знаний учащихся на 2%;
 - увеличилось количество отличников на 2,3%;
 - увеличилось количество хорошистов 0,6%;
 - уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «4», на 0,8%;
 - увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3», на 0,3%.
- В течение трех лет наблюдается рост успеваемости обучающихся 5-11 классов.

Анализ качества знаний по предметам.

Выводы:

Показатели общей успеваемости по предметам находятся на достаточно высоком уровне.

В 2023/2024 учебном году отмечено повышение показателей по всем предметам.

Задачи:

Сохранить процент качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей учебных достижений.

1. Учителям-предметникам:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
 - использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям школьных МО:

- Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год на заседаниях МО в срок до 15.08.2023.
- Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023/2024 учебном году.

4. Заместителям директора по УВР:

- Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/2025 учебном году.
- Разработать план повышения качества образования в ОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 26.02.2024 № 01-04/87 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Дата проведения: 27.03-28.03.2024г.

Работа содержит 15 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
4-А	32	29	4	19	6	0	79	100	3,9	25
4-Б	31	28	4	15	9	0	68	100	3,8	21
4-В	28	26	5	13	7	1	69	96	3,8	20
Итог	91	83	13	47	22	1	75	98	3,9	66

Допущены ошибки в заданиях с 1 по 15.

Более успешно выполнены учащимися 4а классов задания 1,3,5,7,9,10,12,13, 14.

Выполнены на недостаточном уровне задания 15.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

-процент успеваемости составил – 98 %, качество знаний – 75 % в 4-х классах

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

Математика

Дата проведения: 02.04.2024г.

Работа содержит 12 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
4-А	32	30	3	18	8	1	70	97	3,8	19
4-Б	31	29	1	21	7	-	76	100	3,9	27
4-В	28	25	6	11	7	1	68	96	3,9	19
Итог	91	84	10	51	22	2	73	98	3,9	65

Допущены ошибки в заданиях 5.1, 5.2, 7, 12, 11.

Более успешно выполнены учащимися 4 классов задания 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 8.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

-процент успеваемости составил – 98 %, качество знаний – 73 % в 4-х классах

Выводы:

-Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия.

- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

Дата проведения: 04.04.2024г.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
4-А	32	31	4	19	8	-	74	100	3,9	27
4-Б	31	28	9	14	5	-	82	100	4	28
4-В	28	24	7	13	4	-	83	100	4	26
Итог	91	83	20	46	17	-	80	100	4	81

Допущены ошибки в заданиях 3.1, 3.2, 3.3, 6.3, 7.1, 7.2.

Более успешно выполнены учащимися 4 классов задания 1, 2, 7.2, 8, 9, 10

Выполнены на недостаточном уровне задания 3.1

Выводы:

-процент успеваемости составил – 100 %, качество знаний – 80 % в 4-х классах

Выводы:

1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Работа с таблицами, с картой материков Земли и с картой природных зон России.

Итоги ВПР 2024 года 5, 6, 7, 8, 11 классах**Анализ ВПР по русскому языку в 5 классах**

Дата проведения: 09.04.2024 г.

Работа содержит 12 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 60 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
5-А	29	25	3	16	6	-	76	100	3.9	22
5-Б	31	28	3	8	17	-	39,3	100	3.5	22
5-В	24	21	4	5	12	-	43	100	3.6	16
5-Г	31	27	1	11	15	-	44,4	100	3.5	15
5-К	22	20	2	15	3	-	85	100	3.9	20
Итог	137	121	13	55	53	-	56,2	100	3.7	95

Допущены ошибки в заданиях 5,6,7(типично).

Более успешно выполнены учащимися 5 классов задания 1,4,7,8,9,11,12

Выполнены на недостаточном уровне задания 2,3

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет

Выводы:

1. Систематизировать работу над морфологическим разбором.

2.Продолжать работу с текстом, умение определять основную мысль текста.

3.Знаки препинания в сложном предложении.

4. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классах

Дата проведения: 10.04.2024 г.

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
6-А	34	27	1	7	19	-	30	100	3.4	13
6-Б	32	28	7	18	3	-	89	100	4	24
6-В	26	22	5	8	9	-	59	100	3.8	20
6-Г	30	23	3	6	13	1	39	95,6	3,5	17
6-К	23	21	6	7	8	-	62	100	3.9	17
Итог	145	121	22	46	52	1	56,2	99,2	3,7	91

Допущены ошибки в заданиях 5, 6, 7 (типично).

Более успешно выполнены учащимися 6 классов задания 1,4,7,8,9,11,12,14

Выполнены на недостаточном уровне задания 2,3

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет

Выводы:

1. Систематизировать работу над морфологическим разбором.
2. Продолжать работу с текстом, умение определять основную мысль текста.
3. Знаки препинания в сложном предложении.
4. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классах

Дата проведения: 11.04.2024 г.

Работа содержит 14 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
7-А	32	30	4	15	11	-	63	100	3.8	25
7-Б	35	33	4	14	15	-	50	100	3.6	29
7-В	29	29	8	8	12	1	55,2	96.6	3.8	26
7-Г	30	24	6	7	11	-	55,2	100	3,7	23
7-К	28	22	1	13	8	-	63.6	100	3.7	18
Итог	154	138	23	57	57	1	58	99,2	3.7	121

Допущены ошибки в заданиях 1-14

Более успешно выполнены учащимися задания 1,2, 3,4,

Выполнены на недостаточном уровне задания 9,11,13,14

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет

Выводы:

1. Трудности вызывают задания, связанные с определением основной мысли текста, ответом на вопрос по прочитанному тексту и подбором ключевых слов, подтверждающих ответ.

2. Уделять больше внимания развитию речи учащихся, работе с текстом.

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классах

Дата проведения: 29.03.2024г.

Работа содержит 17 заданий.

На выполнение проверочной работы по русскому языку было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
8-А	24	24	2	10	12	-	50	100	3,6	9
8-Б	30	26	1	11	14	-	46	100	3,5	13
8-В	36	32	2	7	23	-	28	100	3,3	24
8-Г	33	29	-	4	25	-	14	100	3,1	13
8-К	22	17	-	10	7	-	58	100	3,6	15
Итог	145	128	5	42	81	-	37	100	3,4	74

Допущены ошибки в заданиях 2-16

Более успешно выполнены учащимися 8 класса задания 1, 3,4,5,9,10, 12,13,15,17

Выполнены на недостаточном уровне задания 7, 8

Выводы:

1. Продолжить работу с текстом (определение основной мысли текста).
2. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Анализ ВПР по географии в 6 классах

Дата проведения: 17.04.2024г.

Работа содержит 9 заданий.

На выполнение проверочной работы по географии было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
6-Б	32	25	4	18	3	0	89	100	4	19
6-Г	30	27	0	12	15	0	45	100	3,45	15
6-К	23	22	1	9	12	0	46	100	3,5	13
Итог	85	74	5	39	30	0	56	100	3,6	47

Допущены ошибки в заданиях 1.1,6.1,6.3,9.3

Более успешно выполнены учащимися ____ классов задания 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,9.1

Выполнены на недостаточном уровне задания 5.1,5.2,6.2,6.3

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

- 1.Организовать дополнительное занятие для работы над ошибками.
- 2.На уроках разобрать темы,в которых наиболее часто допущены ошибки.
- 3.Повторить темы:природные зоны,условные обозначения для дневника погоды.

Анализ ВПР по географии в 8 классах

Дата проведения: 26.04.2024 г.

Работа содержит 7 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
8-А	24	23	7	15	1	-	96	100	4,3	23
8-К	22	20	7	13	-	-	100	100	4,4	20
Итог	46	43	14	28	1	-	98	100	4,3	43

Допущены ошибки в заданиях 2.2, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3

Более успешно выполнены учащимися 8 классов задания 1.1, 1.2, 2.1, 3, 4, 7

Выполнены на недостаточном уровне задания – нет.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

Требуется уделить внимание работе с географическими координатами, часовыми поясами, климатограммам.

Анализ ВПР по истории в 5 классах

Дата проведения:23.04.2024 г.

Работа содержит 7 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годово й балл
5-А	29	25	0	22	3	-	88	100	8,6	25
5-Б	31	25	8	13	4	-	84	100	9,9	25
5-В	25	17	0	8	9	-	47	100	7,8	17
5-Г	31	25	1	19	5	-	80	100	8,7	25
5-К	22	22	4	17	1	-	95	100	10	22
Итог	138	114	13	79	22	-	80	100	9	114

Допущены ошибки в заданиях 3,4

Более успешно выполнены учащимися 5-х классов задания -1,2,7Выполнены на недостаточном уровне задания-6

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

1. Провести работу над ошибками с обучающимися 5-х классов по заданиям № 3, 4 и 6.
2. Акцентировать их внимание на внимательном чтении текста заданий проверочных работ.
3. Повторить географическое расположение стран Древнего Мира.
4. Подробнее рассмотреть атрибуты культур древних цивилизаций.

Анализ ВПР по истории в 6 классах

Дата проведения: 24.04.2024 г.

Работа содержит 8 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших их годовую балл
6-А	34	26	1	13	12	0	53	100	8,5	26
6-Г	30	24	0	18	6	0	75	100	9,7	24
6-К	23	20	2	14	4	0	80	100	10	20
Итог	87	70	3	45	22	0	68	100	9,4	70

Допущены ошибки в заданиях - 3,4

Более успешно выполнены учащимися 6 классов задания - 1,2,7

Выполнены на недостаточном уровне задания - 6

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

1. Провести работу над ошибками с обучающимися 6-х классов по заданиям № 3, 4 и 6.
2. Акцентировать их внимание на внимательном чтении текста заданий проверочных работ.
3. Повторить блок «Развитие Северо-Западной Руси в XII в.».
4. Подробнее рассмотреть объекты культурно-исторического наследия.

Анализ ВПР по истории в 8 классах

Дата проведения: 19.04.2024 г.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших их балл за четверть
8-В	36	29	4	11	14	0	52	100	3,66	29
8-Б	30	26	8	12	6	0	77	100	4,08	25
Итог	66	55	12	23	20	0	64	100	3,87	54

Допущены ошибки в заданиях 2,3,9,10

Более успешно выполнены учащимися 8 классов задания 1,4,5,6,7,8

Выполнены на недостаточном уровне задания – нет.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы: обучающиеся 8-В класса показали довольно хороший результат. Требуется уделить внимание работе с картами и изображениями памятников культуры, а также классным руководителям лучше работать с информацией о Великой Отечественной войне.

Анализ ВПР по истории в 7 классах

Дата проведения: 25.04.2024 г.

Работа содержит девять заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
7-Б	34	25	6	12	7	-	72	100	3,9	22
7-К	27	21	2	13	6	-	71	100	3,8	22
Итог	61	46	8	25	13	-	71	100	3,8	44

Допущены ошибки в заданиях 1,5. Задание 5 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Задание 5 нацелено на проверку знания исторической карты фактов и умения излагать ориентироваться на карте Европы XVII в. Нужно было заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором расположена территории Швеции или в другом варианте – четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находится Москва и столица Сибирского ханства Кашлык.

Более успешно выполнены учащимися 7-х классов задания 3 и 9. Задание 6 проверяет знание исторических личностей определённой эпохи и их деятельности. Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Заданий, которые не смог выполнить ни один учащийся, нет.

Выводы:

1. Анализ результатов выполнения заданий показал, какие из наиболее типичных универсальных учебных умений у обучающихся либо не сформированы, либо сформированы на низком уровне. Было выявлено, следующее:

- нынешние шестиклассники имеют нечеткое представление о причинно-следственные связях и закономерностях истории XVII в., прослеживать хронологическую последовательность исторических событий;
- основные затруднения у учащихся возникли при работе с историческими датами, они не умеют удерживать в памяти информационные фрагменты и соединять их в общую информационную картину; невнимательны к деталям, порой весьма значимым;
- обучаемые дают неполную характеристику деятельности историческим личностям, делают акцент только на один из аспектов деятельности;
- наибольшую сложность представляют темы, связанные историей с вопросами культуры и задания с исторической картой.

Анализ ВПР по обществознанию в 6 классах

Дата проведения: 24.04.2024 г.

Работа содержит 8 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
6-Б	32	20	0	15	5	-	75	100	3,8	20
6-В	26	23	2	14	7	-	69	100	3,8	23
Итог	58	43	2	29	12	-	72	100	3,8	43

Допущены ошибки в заданиях - 3,6

Более успешно выполнены учащимися 6 классов задания- 1,2,4,7 Выполнены на недостаточном уровне задания- 8

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание -

Выводы:

1. Провести работу над ошибками с обучающимися 6-х классов по заданиям № 3, 6 и 8
2. Акцентировать их внимание на внимательном чтении текста заданий проверочных работ
3. Повторить раздел «Социальная сфера жизни общества»
4. Проводить во время занятий больше параллелей и ассоциаций с общественной жизнью, рассматривая примеры обществоведческих задач.

Анализ ВПР по обществознанию в 7 классах

Дата проведения: 25.04.2024 г.

Работа содержит 9 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
7-А	32	25	1	19	5	0	80	100	3,8	25
7-Г	30	25	0	18	7	0	72	100	3,7	25
Итог	62	50	1	37	12	0	76	100	3,78	50

Допущены ошибки в заданиях - 3,6

Более успешно выполнены учащимися 7 классов задания 1,2,4,7 Выполнены на недостаточном уровне задание - 9

Выводы:

1. Провести работу над ошибками с обучающимися 7-х классов по заданиям № 3, 6 и 9
2. Акцентировать их внимание на внимательном чтении текста заданий проверочных работ
3. Повторить тему «Сферы жизни общества человека».
4. Проводить во время занятий больше параллелей и ассоциаций с общественной жизнью, рассматривая примеры обществоведческих задач.

Анализ ВПР по обществознанию в 8 классах

Дата проведения: 26.04.2024 г.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
8-Г	33	26	4	15	7	0	73	100	3,88	26
Итог	33	26	4	15	7	0	73	100	3,88	26

Допущены ошибки в заданиях 2,3,9,10

Более успешно выполнены учащимися 8 классов задания 1,4,5,6,7,8

Выполнены на недостаточном уровне задания – нет.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. Обучающиеся 8-Г класса показали довольно хороший результат.
2. Некоторые задания не соответствуют программе по обществознанию за 8 класс.
3. Уделить больше внимания таким видам деятельности как эссе, сообщение.

Выводы и рекомендации:

Для повышения качества обученности школьников:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам , зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
3. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
3. Познакомить школьников с тестовыми заданиями различного типа и уровня сложности, научить внимательно читать инструкцию к ним, понимать то, о чем спрашивается в вопросе задания, отработать умение отбирать из предложенных вариантов ответа заведомо неверные, формировать навыки работы с тестовыми заданиями, требующими распознавать по рисунку целый организм либо его части.
4. Организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Анализ ВПР по биологии в 5 классах

Дата проведения: 16.04.2024.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
5-А	30	28	10	11	7	0	75	100	4,1	25
5-Б	32	22	6	13	3	0	86	100	4,1	20
5-В	29	21	5	12	4	0	81	100	4,0	22
5-Г	31	25	6	14	5	0	80	100	3,5	23
5-К	23	20	8	10	2	0	90	100	4,3	18
Итог	145	116	35	60	21	0	82	100	4,0	108

Допущены ошибки в заданиях 1.1, 1.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8.

Более успешно выполнены учащимися 6 классов задания 3.1, 5.7, 1.10, 2.

Выполнены на недостаточном уровне задания 4.3, 7.2.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание – нет.

Выводы:

1. Учащиеся плохо владеют понятиями систематики.
2. Путаются в определении признаков основных царств, отделов.
3. Вызывают сложности вопросы, связанные с физиологией растений.
4. Вызывают сложности задания с использованием причинно-следственных связей.

Анализ ВПР по биологии в 6 классах

Дата проведения: 17.04.2024г.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
6-А	34	25	4	14	7	0	72	100	3,9	21
6-В	26	23	6	11	6	0	74	100	4	19
Итог	60	48	10	25	13	0	73	100	4	40

Допущены ошибки в заданиях 1.1, 2.1, 4.2, 8.2.

Более успешно выполнены учащимися классов задания 1.3, 3, 4.1, 4.3, 6, 9, 10.

Выполнены на недостаточном уровне задания 1.2, 2.2, 5, 7.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет .

Выводы:

1. Учащиеся не достаточно хорошо владеют биологическими понятиями.
2. Путаются в определении свойств живых организмов.
3. Вызывают сложности вопросы, связанные с физиологией растений.
4. Вызывают сложности задания с использованием причинно-следственных связей.

Анализ ВПР по биологии в 7 классах

Дата проведения: 17.04.2024г.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовой балл
7-Б	34	27	3	17	7	0	74	100	3,9	27
7-Г	30	20	1	8	11	0	45	100	3,5	20
7-К	27	22	3	15	4	0	82	100	4	22
Итог	93	69	7	40	22	0	67	100	3,8	69

Допущены ошибки в заданиях 1.1, 5, 9, 10.2.

Более успешно выполнены учащимися классов задания 1.2, 2, 7.1, 10.1.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 3, 4, 6.1, 7.2, 8.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. Учащиеся не достаточно хорошо владеют биологическими понятиями систематики растений.
2. Путаются в определении групп грибов.
3. Вызывают сложности вопросы, связанные с физиологией растений.
4. Вызывают сложности задания с использованием причинно-следственных связей.

Анализ ВПР по биологии в 8 классах

Дата проведения: 19.04.2024г.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по биологии в 8 классах было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
8-А	25	19	9	9	1	0	99	100	4,4	17
Итог	25	19	9	9	1	0	99	100	4,4	17

Допущены ошибки в заданиях 2,4,1,5,9,10.2

Более успешно выполнены учащимися 8 классов задания 1.3, 2, 6, 2, 9, 3.

Выполнены на недостаточном уровне задания 7, 2, 10.2.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - .

Выводы:

1. Учащиеся плохо владеют понятиями систематики.
2. Путаются в определении признаков основных царств, отделов.
3. Вызывают сложности вопросы, связанные с физиологией растений.
4. Вызывают сложности задания с использованием причинно-следственных связей.

В 5 классах в проверочных работах приняли участие 116 учащихся из 145. Средний балл по проверочной работе составил 4,0 балла.

В 6 классах в проверочных работах приняли участие 48 учащихся из 60. Средний балл по проверочной работе составил 4 балла.

В 7 классах в проверочных работах приняли участи 69 учащихся из 93. Средний балл по проверочной работе составил 3,8 балла.

В 8 классах в проверочных работах приняли участи 19 учащихся из 25. Средний балл по проверочной работе составил 4,4 балла.

Самые низкие результаты показали учащиеся 7-Г класса (средний балл 3,5).

Анализ ВПР по математике в 5 классах

Дата проведения: 02.04.2024.

Работа содержит 10 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
5-А	29	26	2	14	10	0	61,5	100	3,7	23
5-Б	31	27	2	10	12	0	44,4	100	3,2	10
5-В	23	23	8	8	7	0	69,6	100	4,0	22
5-Г	31	30	4	11	15	0	50	100	3,6	23
5-К	22	21	5	11	5	0	76,1	100	3,8	21
Итог	136	127	21	54	49	0	59,1	100	3,7	99

Допущены ошибки в заданиях 5,6,7,9,10.1.

Более успешно выполнены учащимися 5 классов задания 1,2,3,4,8.

Выполнены на недостаточном уровне задания 7,9,10.2.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. Усилить внимание на решение текстовых задач.
2. Отрабатывать решение примеров на много действий.
3. Учитывать анализировать табличные данные и делать оптимальный выбор.
4. Отрабатывать навыки решения задач на нахождение периметра, площади, объёма.

Анализ ВПР по математике в 6 классах

Дата проведения: 03.10.2024

Работа содержит 13 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
6-А	34	31	2	12	17	0	45	100	3,5	15
6-Б	32	29	3	12	14	0	52	100	3,6	9

6-В	26	25	2	12	11	0	56	100	3,6	12
6-Г	30	28	2	11	15	0	47	100	3,5	9
6-К	23	23	3	10	10	0	57	100	3,7	7
Итог	145	136	12	57	67	0	51	100	3,6	52

Допущены ошибки в заданиях 3,5,7,10,13.

Более успешно выполнены учащимися 6-х классов задания 1, 2,4, 8, 12.

Выполнены на недостаточном уровне задания 3, 5,6, 7,9,10,11,13.

Выводы:

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности навыков видеть и использовать для выполнения задания все исходные данные;
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Исходя из данных выводов, в дальнейшей работе необходимо:

- всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
- регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;
- систематически давать обучающимся задания, направленные на развитие функциональной грамотности;
- результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения алгебре и геометрии в 7 классе.

Анализ ВПР по математике в 7 классах

Дата проведения: 04.04. 2024г.

Работа содержит 16 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
7-А	32	30	0	15	15	0	50	100	3,5	28
7-Б	34	26	1	13	12	0	53,4	100	3,6	26
7-В	29	27	6	12	9	0	66,7	100	3,9	24
7-Г	30	27	3	12	12	0	55,6	100	3,7	26
7-К	26	17	6	9	2	0	88,2	100	4,2	17
Итог	151	127	16	61	50	0	60,6	100	3,7	121

Допущены ошибки в заданиях 2,5,9,10,11,12,13,14,16.

Более успешно выполнены учащимися 7 классов задания 1,3,6,7,8,15.

Выполнены на недостаточном уровне задания 13,14,16.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. Повторить действия с обыкновенными дробями.
2. Повторить решение задач на составление уравнений.
3. Уделить особое внимание задачам по геометрии.

Анализ ВПР по математике в 8 классах

Дата проведения: 08.04.2024г.

Работа содержит 19 заданий.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовую балл
8-А	24	22	11	10	1	0	96	100	4,4	20
8-Б	30	26	3	18	5	0	80	100	3,9	22
8-В	36	29	1	14	14	0	52	100	3,5	21
8-Г	33	29	0	13	16	0	45	100	3,4	21
8-К	22	13	1	9	3	0	77	100	3,8	10
Итог	145	119	16	64	39	0	67	100	3,8	94

Допущены ошибки в заданиях № 4, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19

Более успешно выполнены задания- № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14

Выполнены на недостаточном уровне задания- № 17, 18.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. На уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.

В 5 классах в проверочных работах приняли участие 127 учащихся из 136. Средний балл по проверочной работе составил 3,7 балла.

В 6 классах в проверочных работах приняли участие 136 учащихся из 140. Средний балл по проверочной работе составил 3,6 балла.

В 7 классах в проверочных работах приняли участие 127 учащихся из 151. Средний балл по проверочной работе составил 3,7 балла.

В 8 классах в проверочных работах приняли участие 119 учащихся из 145. Средний балл по проверочной работе составил 3,8 балла.

Самые низкие результаты показали учащиеся 5-Б класса (средний балл 3,2).

Анализ ВПР по физике в 7 классах

Дата проведения: 18.04.2024 г.

Работа содержит 11 заданий.

На выполнение проверочной работы по физике было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
7-А	32	27	6	12	9	0	67	100	3,9	21
7-В	29	27	9	14	4	0	85	100	4,2	23
Итог	61	54	15	26	13	0	76	100	4,05	44

Допущены ошибки в заданиях 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

Более успешно выполнены учащимися 7 классов задания 3,4,5,6,7,8,9.

Выполнены на недостаточном уровне задания 1,2,10,11.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. Нет ни одного задания, которое не смог правильно выполнить ни один учащийся.
2. 85,1% учащихся подтвердили итоговые оценки.
3. 9 учащихся повысили баллы (по сравнению с итоговыми оценками).
4. 8 учащихся снизили баллы (по сравнению с итоговыми оценками).

Анализ ВПР по физике в 8 классах

Дата проведения: 19.04.2024г.

Работа содержит 11 заданий.

На выполнение проверочной работы по физике было отведено 45 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
8 – К	21	19	11	7	1	0	94,74	100	4,53	19
8 – Г	33	26	7	16	3	0	88,46	100	4,15	27
Итог	54	45	18	23	4	0	91,11	100	4,31	45

Допущены ошибки в заданиях __ 2-е, 8-е и с 10-го по 11-е.

Более успешно выполнены учащимися 8-К и 8-Г классов задания 1,3,4,5,6,7, 9.

Выполнены на недостаточном уровне задания __ 2-е, 8-е и с 10-го по 11-е.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание - нет.

Выводы:

1. Уделить большее внимание на решение задач по предмету физика.

2. Дать возможность каждому ученику больше времени ознакомиться с измерительными приборами и работы с ними.
 3. Ввести логическое понимание самого предмета и его взаимосвязь с другими точными предметами (математика, химия).
 4. Уделить внимание основным правилам и формулам предмета. Их более детальное разъяснение и повторение.
- В 7 классах в проверочных работах приняли участи 54 учащийся из 61. Средний балл по проверочной работе составил 4,05 балла.
- В 8 классах в проверочных работах приняли участи 45 учащийся из 54. Средний балл по проверочной работе составил 4,3 балла.
- Самые низкие результаты показали учащиеся 7-А класса (средний балл 3,9).

Анализ ВПР по химии в 8 классах

Дата проведения: 19.04.2024.

Работа содержит 9 заданий.

На выполнение проверочной работы по физике было отведено 90 минут.

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Успев. %	Средний балл	Кол-во уч-ся, подтвердивших балл за четверть
8-Б	30	24	6	9	8	1	62	95,8	3,75	16
8-В	36	33	12	5	16	0	51,5	100	3,5	31
Итог	66	57	18	14	24	1	56,1	98,2	3,6	47

Допущены ошибки в заданиях 1,2,3,4,5,6,7,8.

Более успешно выполнены учащимися 7 классов задания 1,3,4,8,9.

Выполнены на недостаточном уровне задания 2,5,6,7.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание -

Выводы:

1. Нет ни одного задания, которое не смог правильно выполнить ни один учащийся.
2. 67% учащихся подтвердили итоговые оценки.
3. 2 учащихся повысили баллы (по сравнению с итоговыми оценками).
4. 6 учащихся снизили баллы (по сравнению с итоговыми оценками).

В 8 классах в проверочных работах приняли участи 57 учащийся из 66. Средний балл по проверочной работе составил 3,6 балла.

Самые низкие результаты показали учащиеся 8-В класса (средний балл 3,5).

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- невнимательность при выполнении контрольной работы;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- несвоевременное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Выводы:

На основании результатов контрольных работ можно сделать выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Необходимо обратить особое внимание на ошибки, допущенные обучающимися в проверочной работе.

1. Преподавание русского языка, окружающего мира, истории, обществознания, географии, математики, физики, биологии, химии в школе осуществляется на достаточном уровне.

2. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, математики, физики, биологии, химии в основном соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего образования.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям-предметникам необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по проверочной работе с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше уделять внимание терминологии, добиваться повышения интереса к предмету.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в мае. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Для повышения качества обученности школьников:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2. Обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

3. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

4. Познакомить школьников с тестовыми заданиями различного типа и уровня сложности, научить внимательно читать инструкцию к ним, понимать то, о чем спрашивается в вопросе задания, отработать умение отбирать из предложенных вариантов ответа заведомо неверные, формировать навыки работы с тестовыми заданиями, требующими распознавать по рисунку целый организм либо его части.

5. Организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023/2024 учебном году были допущены к итоговой аттестации 99 выпускников 9-х классов (из них 2 на самообразовании) (100%).

Получили аттестат 98 выпускников (99%), из них 2 обучающихся (2%) аттестат особого образца.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
94	93,62	57,45	56,17	4

Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
94	100	85,11	62,13	4

Результаты экзамена по физике (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100	50	68	4

Результаты экзамена по географии (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
61	95,08	78,69	75,34	4

Результаты экзамена по химии (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100	50	56	4

Результаты экзамена по информатике (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	100	100	78,4	4

Результаты экзамена по литературе (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
1	100	100	100	5

Результаты экзамена по обществознанию (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
27	92,59	44,44	48,3	3

Результаты экзамена по биологии (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
--------------------	-----------	--	--	--

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
56	100	78,57	66,36	4

Результаты экзамена по истории (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
7	100	28,57	44	3

ГИА 11 классы.

В 2023/2024 учебном году были допущены к итоговой аттестации 53 выпускника (из них 5 на самообразовании) 11-х классов (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 47 человек (92%), из них 3 выпускника (5,9%) - аттестаты особого образца и награждены медалью "За особые успехи в учении" I степени, 9 выпускников (17,6%) - аттестаты особого образца и награждены медалью "За особые успехи в учении" II степени.

Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
51	94,12	88,24	66,59	4

Результаты экзамена по математике (базовый уровень) (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
43	93,02	72,09	69,02	4

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
9	100	77,78	69,78	4

Результаты экзамена по физике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
2	100	100	64	4

Результаты экзамена по обществознанию (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл

24	75	75	56,5	4
----	----	----	------	---

Результаты экзамена по литературе (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	100	60	52,8	4

Результаты экзамена по химии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
9	88,89	88,89	66,67	4

Результаты экзамена по информатике (КЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	60	40	39,2	3

Результаты экзамена по биологии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
1	100	100	64	4

Выводы и рекомендации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. На заседаниях Методического совета, МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2024/2025 учебного года.

3. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2024/2025 учебном году.

1.4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1097	1200	1269	1362	1466	1394	1385	1479	1523
	– начальная школа	495	530	544	591	669	580	577	605	612
	– основная школа	511	553	568	605	657	692	689	737	789
	– средняя школа	91	117	157	166	140	122	119	137	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	6	0	3	5	3	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	6	0	3	5	3	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	11	17	13	15	12	24	22	-
	– в основной школе	6	7	6	8	8	5	17	10	-
	– средней школе	0	4	11	5	7	7	7	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако 3 выпускника 11-х классов 2023-2024 уч.г. не получили аттестат об окончании среднего общего образования в связи с отказом прохождения ГИА по обязательным предметам в дополнительные сроки.

[Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.](#)

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

1.4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2015– 2016 учебны й год	2016– 2017 учебны й год	2017– 2018 учебны й год	2018– 2019 учебны й год	2019– 2020 учебны й год	2020– 2021 учебны й год	2021– 2022 учебны й год	2023– 2024 учебны й год	2024– 2025 учебны й год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1097	1200	1269	1362	1466	1394	1385	1479	1523
	– начальная школа	495	530	544	591	669	580	577	605	612
	– основная школа	511	553	568	605	657	692	689	737	789
	– средняя школа	91	117	157	166	140	122	119	137	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	6	0	3	5	3	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	6	0	3	5	3	-
4	Окончили школу с аттестатом особ ого образца:	6	11	17	13	15	12	24	22	-
	– в основной школе	6	7	6	8	8	5	17	10	-
	– средней школе	0	4	11	5	7	7	7	12	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако 3 выпускника 11-х классов 2023-2024 уч.г. не получили аттестат об окончании среднего общего образования в связи с отказом прохождения ГИА по обязательным предметам в дополнительные сроки.

[Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.](#)

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

1.5 Востребованность выпускников

Информация о профильных классах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Физико-математический	11-А	25	2	11	«Решение задач по физике»
2.	Химико-биологический	11-Б	26	2	6	«Молекулярная биология»
3.	Социально-гуманитарный	10-А	32	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

Информация о профильных классах в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Биолого-географический	10-А	38	2	6	«Молекулярная биология»
2.	Физико-математический	10-Б	38	2	11	«Решение задач по физике»
3.	Социально-гуманитарный	11-А	29	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

Информация о профильных классах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно-технологический	10-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	10-Б	27	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Биолого-географический	11-А	36	2	6	«Молекулярная биология»

4	Физико-математический	11-Б	37	2	11	«Решение задач по физике»
---	-----------------------	------	----	---	----	---------------------------

**Информация
о профильных классах в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно-технологический	11-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	11-Б	25	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Технологический	10-А	36	2	12	«Решение задач по физике»
4	Универсальный	10-Б	37	2	15	«Решение задач по математике»

**Информация
о профильных классах в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Технологический профиль	11-А	25	2	11	Факультативный курс русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»
2	Универсальный профиль	11-Б	25	2	9	Факультативный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»
3	Гуманитарный профиль	10-А	36	2	12	Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»
4	Технологический профиль	10-Б	34	2	15	«Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»

**Информация
о профильных классах в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)

1	Гуманитарный профиль	10-А	35	2	9	Факультативный курс русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»
2	Естественнонаучный профиль	10-Б	28	2	11	Факультативный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»
3	Гуманитарный профиль	11-А	37	2	9	Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»
4	Технологический профиль	11-Б	33	2	11	«Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»

**Информация
о профильных классах в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Гуманитарный профиль	10-А	32	2	13	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»
2	Универсальный профиль	10-Б	39	2	5	Факультативный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»
3	Гуманитарный профиль	11-А	25	2	11	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»
4	Естественнонаучный профиль	11-Б	26	2	13	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»

**Информация
о профильных классах в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Многопрофильный класс на основе варианта № 3 гуманитарного профиля ФОП и	10-А	29	4	15	Курс «Практикум по русскому языку»

	естественно-научного профиля					Курс «Психология человека» Курс «Риторика» Курс «Агротехника» Курс «Введение в агробизнес» Курс «Биохимия»
2	Многопрофильный класс на основе универсального профиля с углубленным изучением математики и истории и № 2 технологического (информационно-технологического) профиля	10-Б	32	3	16	Курс «Журналистика» Курс «Технология медиа-производства»
3	Гуманитарный профиль	11-А	31	2	13	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»
4	Универсальный профиль	11-Б	28	2	13	Факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ»

Сведения о выпускниках 11-х классов МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2023-2024 учебного года

Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2023/2024 учебного года

№ п п	АТЕ	Количество выпускников 11 класса		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 11 класса 2023/2024 учебного года, в том числе:					Не продолжили обучение и не трудоустроены (кол-во, причины)
		Все го	Участников ЕГЭ	Высшее профессиональное образование (вуз)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)	
				Все го (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
1	г.Евпатория	53	53	33	19	14	12	8	

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса 2023/2024 учебного года, (в разрезе высших учебных заведений)

Город	Порядковый номер Списка топовых вузов РФ	ВУЗ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Симферополь		ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	9	6	3
Симферополь		ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	2	2	
Симферополь		Крымский филиал Краснодарского университета МВД России	1	1	
Симферополь		Крымский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»	2		2
Симферополь		ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма» (КУКИИТ)	2	1	1
Севастополь		Севастопольский государственный университет	4	4	
Севастополь		Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова в г. Севастополь (филиал)	1		1
Москва	26	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	1	1	
Москва (Орехово-Зуево)	12	Финансовый университет при правительстве Российской Федерации	1		1
Санкт-Петербург	48	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1		1
Воронеж		Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова	3		3
Краснодар		Кубанский государственный университет	1		1
Ростов-на-Дону	67	Донской государственный технический университет	1		1
Ростов-на-Дону		Ростовский государственный университет путей сообщения	1	1	
Тверь		Военная академия воздушно космической обороны имени маршала Советского союза Г.К.Жукова	1	1	

Город	Другие Вузы РФ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Ростов-на-Дону	Ростовский государственный медицинский университет	1	1	
Донецк	ДГМУ им. М. Горького	1	1	

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года

№ пп	АТЕ	Всего выпускников 9	Дальнейшее обучение выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года, в том числе:		
			Специальное профессиональное образование	Среднее общее образование	Не продолжили обучение

		классов (чел.)	Всего продолжили обучение в ОО СПО (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На бюджетной форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	На коммерческой форме обучения (чел.)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Продолжили обучение в 10 классе	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ	Не продолжили обучение (кол-во, причины)	Из них инвалиды	Из них дети с ОВЗ
1	г.Евпатория	112	54	14	13	38	14	13	16			58	2	2			

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов 2023/2024 учебного года, (в разрезе средних профессиональных учебных заведений)

Город	Наименование СПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
Симферополь	Таврический колледж ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"	1		1
Симферополь	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	1	1	
Симферополь	ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»	1		1
Симферополь	ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»	2	2	
Симферополь	АНО «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»	4		4
Севастополь	ГБОУПО г. Севастополя "Севастопольский профессиональный художественный колледж"	1	1	
Евпатория	ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	7	7	
Евпатория	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	10	10	
Евпатория	АНО «Профессиональная некоммерческая организация медицинский колледж «Монада»	3		3

Город	Другие ОО СПО РФ и зарубежья	Все го (че л.)	На бюдже тной форме обучен ия (чел.)	На коммерч еской форме обучения (чел.)
Сочи	ИТ-колледж АНО ВО «Университет «Сириус»	1	1	
Воронеж	Воронежский государственный лесотехнический университет им .Г.Ф.Морозова	1	1	
Керчь	Керченский судомеханический техникум	1		1
Симферополь	Крымский филиал «Российского государственного университета правосудия»	4		4

	Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	1		1
Саки	Национальная академия управления и производства	1		1
	Прибрежный аграрный колледж крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского	2	2	
Евпатория	Центр профессиональной реабилитации инвалидов г. Евпатории	13	13	

В 2024 году 48% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о порядке проведения самообследования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении в 2024 г. гуманитарного и технологического профиля.

По оценкам независимой оценке качества образования школа набрала за 2024 г. 97.2 баллов - <https://bus.gov.ru/info-card/462566>. В 2024 г. проведена самодиагностика для определения стартового уровня в проекте «Школа Минпросвещения России»: сумма баллов за весь тест: 175; уровень высокий.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 137 работников, из них 7 – совместителей. В 2024 году 78 человек прошли курсы повышения квалификации, аттестацию прошли 12 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на СЗД – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о персонале организации (по состоянию на 20.09.2024 г.)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:		имеют квалификационные категории		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	высшую	первую	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников - всего	01	134	107	102	32	33	27
в том числе: руководящие работники - всего	02	5	5	5	4	1	
из них: директор	03	1	1	1	1		

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:		имеют квалификационные категории		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	высшую	первую	
заместители директора	04	4	4	4	3	1	
руководитель филиала	05						
педагогические работники - всего	06	99	95	94	28	32	4
в том числе: учителя - всего (сумма строк	07	65	63	62	26	16	2
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации	08	19	18	18	7	3	1
русского языка и литературы	09	7	7	7	4	2	
языка народов России и	10	1	1	1	1	1	
истории, экономики, права,	11	3	3	3	2	1	
информатики	12	2	2	2	2		
физики	13	3	3	2	1		
математики	14	5	5	5	3	2	
химии	15	3	3	3	1		
географии	16	1	1	1			
биологии	17	2	2	2	2		
иностраннных языков	18	7	7	7	7	3	
из них: английского языка	19	7	7	7	7	3	
немецкого языка	20						
французского языка	21						
китайского языка	22						
физической культуры	23	5	4	4	2	2	1
труда (технологии)	24	3	3	3	1	1	
музыки и пения	25	1	1	1	1	1	
изобразительного искусства,	26	1	1	1	1		
основ безопасности и	27	1	1	1	1		
основ духовно-нравственной	28	1	1	1	1		
прочих предметов	29						
учителя-логопеды	30	1	1	1	1	1	
учителя-дефектологи	31	25	23	23	1	11	2
из них: олигофренопедагог	32	25	23	23			2
тифлопедагог	33						
сурдопедагог	34						
социальные педагоги	35	1	1	1	1	1	
педагоги дополнительного	36	1	1	1	1		
педагоги-психологи	37	2	2	2	2	2	
воспитатели	38						
мастера производственного	39						
тьюторы	40	4	4	4	4	1	
советники директора по воспитанию и взаимодействию	41						
другие	42						
учебно-вспомогательный персонал	43	4	3	2			1
иной персонал	44	26	4	1			22
из них: ассистент (помощник)	45						
сурдопереводчик	46						
тифлосурдопереводчик	47						
Из общей численности педагогических работников (строка 06): персонал.	48						

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:		имеют квалификационные категории		среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	высшую	первую	
из них воспитатели	49						
персонал, работающий в классах очно-заочного и	50						
из них учителя	51						
персонал, работающий в отдельных классах для	52	30	28	28	1	12	2
из них учителя - всего	53	1	1	1			
из них учителя, осуществляющие	54	1	1	1			
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями	55	87	85	85	20	21	2
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 31 графа 3) -	56	25	23				

Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями в 2024 году процедуру аттестации прошли 15 педагогических работников.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников» в 2023 г.:

- 8 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 7 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

1.1. Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы – особое структурное подразделение МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева», которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания многофункциональна и включает:

- библиотечный фонд;
- фонд учебников;
- периодика;

Краткая справка о библиотеке

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- количество стеллажей – 20;
- наличие кафедры – 1;
- каталожный шкаф – 1
- компьютер – 1;

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева» на 2024-2025 учебный год.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 8. 00 до 16. 30.

Суббота и воскресенье – выходной день.

Задачи библиотеки:

- развитие навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержка в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.
- формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.
- воспитание культурного и гражданского самосознания.
- формирование комфортной библиотечной среды для всех пользователей, включая пользователей с ОВЗ.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Объем библиотечного фонда

№ п/п		
1	Книжный фонд всего, из них:	30802 экземпляров
2	Основной фонд	5913экземпляров.
3	Фон учебной литературы, из них учебники для детей с ОВЗ	24889 экземпляров 1320 экз.
№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Маркова Виктория Викторовна	Формирование метапредметных УУД через развитие читательской грамотности обучающихся.

Участие в творческих конкурсах, мероприятиях по предметам.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
	Маркова В.В.	общероссийский конкурс «Лучшая читающая школа», республиканский этап Сентябрь-октябрь 2024г	Участник

Участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

за период 2024-2025 только за период 01.09.24 – 30.12.2024 учебного года

Вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата
1	Маркова В.В.	О методическом сопровождении специалистов школьных библиотек	02.10.2024
2		Новые возможности АИС-книгозаказ	11.09.2024

Семинары:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Результат
1	Маркова В.В.	Заседания муниципального методического объединения педагогов – библиотекарей «Об организации работы школьных библиотек в 2024/2025 учебном году» Дата проведения: 10.09.2024 г.	Выступление Изменения в ФПУ в 2024 г. Согласование взаимобмена учебниками между ОУ (сопроводительные документы), тем самообразования.
2		семинара - практикума для педагогов – библиотекарей Тема: БИБЛИОТЕКА. СЕМЬЯ. ЧТЕНИЕ. Опыт работы школьных библиотек по формированию духовной культуры семьи, сохранению семейных традиций Место проведения: МБОУ «Мирновская СШ им. Н.А. Мусатова» Дата и время проведения: 22.11.2024, 09.00	Выступление Краеведение: привлекательные для обучающихся формы и приёмы работы. Краеведческие проекты
3		Ощекрымская конференция «Обеспечение единого содержания образования – решение группы издательства «Просвещение», г. Симферополь.	Участник

Информация о выполнении в основных показателей деятельности
Перечень показателей

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
------------------	--------------------------------	----------------------------

		за 1 полугодие
1	Количество зарегистрированных читателей	1178
2	Количество посещений библиотеки	3058
3	Количество посещений мероприятий библиотек	611
4	Количество новых книг, поступивших в библиотечные фонды ведомственных библиотек	3199
5	Количество книговыдачи	2856

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Наименование показателя	1 полугодие
1	Проведены мероприятия, направленные на поддержку и популяризацию чтения	Количество мероприятий	15
2	Проведены мероприятия по пропаганде библиотечно-библиографических знаний		10
3	Проведены мероприятия, направленные на эффективное взаимодействие профессионального сообщества ²	Количество мероприятий	2
4	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение сохранности библиотечных фондов	Количество мероприятий	12
5	Проведены мониторинги и исследования	Количество мероприятий	2
6	Реализованы образовательные программы и специализированные краткосрочные курсы повышения квалификации библиотечных кадров	Количество мероприятий	0

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 31 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных кабинета;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

Мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения в 2024 г.

Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования - 401 375,00

Приобретение мебели - 782 593,00

Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы – 920 000,00

Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий – 105 000,00

Приобретение огнетушителей – 102 475,00

Приобретение пожарного инвентаря – 117 600,00

Приобретение спецодежды – 43 158,00

Приобретение для компьютеров, наушники ЕГЭ – 130 250,00

Канцтовары – 99 000,00

Хозтовары, моющие – 99 870,00

Приобретение СИЗ – 117 600,00

Оборудование «Доступная среда» - 50 000,00

Состояние материально-технической базы
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,
сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: Учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м административные – 239,3 кв.м., тир – 311,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городско й округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1	Заключение №46 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.05.2015 г. Заключение № 82.01.01.000.М.00 0504.05.16 о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим нормам от 06.05.2016 г.
		Всего (кв. м): 6363,10	X	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Медицинский кабинет:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 25,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации и права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2 015-5215/1
2.2.	Помещение для питания обучающихся:						
2.2. 1.	Производственное помещение:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 122,8 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации и права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2 015-5215/1
2.2. 2.	Обеденный зал:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 136,0 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации и права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2 015-5215/1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Начальное общее образование.					
3.1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №1 68,0 кв.м.(лаборантская 16,4 кв.м.) Парты - 20 Учительский стол-1 Учительский стул-2 Доска – 1 Телевизор – 1 Шкафчики детские - Стенды, плакаты, раздаточные материал. Стенка для наглядных пособий –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 22/ № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения №2 69,2 кв.м. Парты - 17 Учительский стол – 2 Шкаф для наглядных пособий – 5 Столы ученические - 2 Учительский стул – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Внеурочная деятельность	Доска – 1 Телевизор – 1 Принтер - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Раздаточный материал Стенды - 10			
3.3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №3 49,7 кв.м., Лаборантская – 16,3 кв.м. Парты – 14 Шкафы для детской одежды – 5 секций Учительский стол – 2 Стол ученический - 1 Книжные шкафы - 3 Учительский стул – 2 Доска – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Раздаточный материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 16/ № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №4 67,2 кв.м., Лаборантская – 18,3 кв.м. Парты - 15 Учительский стол – 2 Ученических стол – 1 Шкаф для наглядных пособий – 4 Шкаф книжный - 3 Шкафы для детской одежды – 6 секций Учительский стул – 4 Доска – 1 Полки книжные - 2 ЛСД-телевизор – 1 Столик детский – 1 Стенды - 3	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 9/ № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Плакаты, раздаточные материал			
3.5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №5 53,3 кв.м. Лаборантская 15,5 кв.м. Парты – 17 Шкафчики для детской одежды – 7 Письменный стол – 4 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Стулья – 4 ЛСД-телевизор – 1 Музыкальный центр – 1 Столик журнальный – 1 Стенды - 4 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 13/ № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.6.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №6 66,9 кв.м. Парты – 17 Ученический стол - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 ЛСД-телевизор – 1 Книжный шкаф - 1 Доска – 1 Компьютерный стол - 1 Шкафчики для детской одежды – 5 секций Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.7.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство	Кабинет начального обучения №7 54,2 кв.м. Лаборантская 24,2 кв.м. Парты - 17 Стол учительский – 2 Стулья – 4	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 4 № 5	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Технология Внеурочная деятельность	Мебельная стенка – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды – 4 Шкафчики для детской одежды – 6 секций Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.8.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №16 63,8 кв.м. Стол учительский -2 Стул учительский -3 Стол ученические– 15 Стулья ученические – 31 Мебельная стенка – 1 Доска - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.9.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №20 52,7 кв.м. Парты - 18 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный - 2 ЛСД-телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Пианино - 1 Стенды - 3 Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.10 .	Русский язык Литературное чтение	Кабинет начального обучения №22	297420 Республика Крым	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации

	<p>Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p> <p>Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир</p>	<p>51,2 кв.м.</p> <p>Парты – 18 Шкаф книжный - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 3 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал</p>	г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27		<p>права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>
3.11 .	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p>	<p>Кабинет начального обучения №23 50,7 кв.м.</p> <p>Парты - 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 3 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Шкафы для пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Школьная стенка (шкафчики для одежды, полки для книг) - 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 28</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>
3.12 .	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p>	<p>Кабинет начального обучения №24 47,1 кв.м.</p> <p>Столы ученические – 18 Стулья ученические – 36 учительский стол – 1 Доска – 1 Шкафы для пособий – 2 Тумба – 1 Вешалки настенные для одежды - 2 Стенды, плакаты,</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 29</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>

		раздаточные материал.			
3.13 .	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p> <p>Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p>Кабинет начального обучения №25 50,2 кв.м.</p> <p>Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 учительский стол – 1 Стул - 1 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Комбинированная стенка (для одежды, полки для книг) – 1</p> <p>Стенды, плакаты, раздаточные материал</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 30</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.14 .	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p>	<p>Кабинет начального обучения №26 51,7 кв.м.</p> <p>Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 Шкаф платяной - 1 Учительский стол – 1 Стул – 2 Парта – 1 Тумба - 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 4 секции ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.15 .	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №27 49,2 кв.м. Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.16 .	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №16 49,2 кв.м. Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.17 .	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 34	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		комплекс - 1			
3.18	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.19	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.20	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.21 .	Музыка (начальное общее, основное общее)	Кабинет №19: 50,00 кв.м. Столов ученических – 15 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Пианино – 1 Стенды Настенная вешалка для одежды -1 Интерактивный комплекс - 1 Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
Основное общее образование. Среднее общее образование.					
3.22 .	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №30: 51,8 кв.м. Столов ученических – 17 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Книжные полки – 3 Шкафы для наглядных пособий – 2 Интерактивный комплекс - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.23 .	Физика	Кабинет: 69,1 кв.м. Столы для физ.каб. – 20 Стулья - 40 Демонстрационный стол - 1 Доска – 1 Школьная стенка – 1 Стенка учебных наглядных пособий – 1 Оборудование для практических и лабораторных работ	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 15 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>Демонстрационный стол – 1 Интерактивный комплекс - 1</p> <p>Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p> <p>Лаборантская кабинета: 32, кв.м.</p> <p>Столик манипуляционный – 1 Учительский стол – 4 Стулья – 4 Шкаф платяной - 1 Комбинированный шкаф – 4 Книжный шкаф - 2 Сейф – 1</p>			
3.24 .	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Кабинет №31: 66,7 кв.м.</p> <p>Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Демонстрационный стол – 1 Парты двухместные – 21 Стулья ученические – 41 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Доска магнитная – 1 Стенды – 9 Интерактивный комплекс ТВ-680 – 1 Полка для книг - 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.25 .	Биология	<p>Кабинет: 65,1 кв.м.</p> <p>Столов ученических – 15 Стульев ученических – 30 Учительский стол –</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Демонстрационный стол – 1 Тумба для таблиц - 1 Шкаф для наглядного пособия – 2 Телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p> <p>Лаборантская кабинета: 15,4 кв.м.</p> <p>Учительский стол – 1 Кресло – 1 Стулья – 4 Шкаф платяной - 1 Комбинированный шкаф – 4 Сейф – 1 Тумба - 1</p>	№ 24		
3.26	Биология	<p>Кабинет биологии № 45: 51,2 кв.м.</p> <p>Столов ученических – 19 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Стенка – 1 Вешалка для вещей (настенная) – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1</p> <p>Лаборантская кабинета: 18,3 кв.м.</p> <p>Учительский стол – 2</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №12</p> <p>№ 11</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>Учительский стул – 1</p> <p>Ученические стулья – 4</p> <p>Кресло – 2</p> <p>Шкаф трехстворчатый – 1</p> <p>Книжные шкафы – 4</p> <p>Вешалка настенная – 2</p> <p>Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>			
3.27	Химия	<p>Кабинет химии: 66, 9 кв.м.</p> <p>Доска - 1</p> <p>Стенка учебно – наглядных пособий – 1</p> <p>Столы хим.кабинета (ученически) – 19</p> <p>Стулья ученические – 29</p> <p>Стол демонстрационный химический – 1</p> <p>Стол учительский – 1</p> <p>Стул – 1</p> <p>Лаборантская кабинета: 17,4 кв.м.</p> <p>Стенка учебно – наглядных пособий – 1</p> <p>Шкаф вытяжной – 1</p> <p>Стол пластиковый – 1</p> <p>Сейф – 2</p> <p>Металлический ящик – 1</p> <p>Шкаф платяной – 1</p> <p>Кресло -1</p> <p>Сушилка для пробирок – 1</p> <p>Стенды, плакаты, раздаточные материал</p> <p>Прибор для электролиза солей-2</p> <p>Прибор с электрическим током-1</p> <p>Прибор для окисления спирта над медным</p>	<p>297420</p> <p>Республика Крым</p> <p>г. Евпатория ул. Полтавская, 8</p> <p>№ 22</p> <p>№ 23</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>

		катализатором-1 Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1 Прибор для получения химических реакций-1 Прибор для демонстрации растворимых газов- 1 Аппарат Киппа-1 Аппарат Боброва-8 Весы -8 Гири(набор)-7 Дистиллятор-1 Шкаф сушильный-1 Штативы-13 Зажим винтовой-1 Спиртовка-3 Штатив для пробирок-30 Чашка фарфоровая- 25 Ящичек для реактивов-17 Колбы, стаканы, пробирки, воронки. Химические реактивы 6 группы – 4 Химические реактивы-5 Химические реактивы 2 группы-2 Химические реактивы 4 группы-7 Химические реактивы 5 группы-5 Химические реактивы 7 группы- 29 Простые вещества-4 Оксиды-7 Бромиды-2 Йодиды-1 Хлориды-7 Сульфаты-6 Сульфиты-1 Карбонаты-4 Фосфаты-4 Ацетаты-3 Спирты-1 Углеводы-2 Индикаторы-5			
3.28	География	Кабинет №48: 52,2 кв.м. Лаборантская	297420 Республика Крым	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации

		кабинета: 15,9 кв.м. Столов ученических – 18 Стульев ученических – 24 Стулья п/м – 9 Стенка - 1 Учительский стол – 2 Доска – 1 Шкаф платяной – 2 Шкафы комбинированные -2 Интерактивный комплекс - 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №16/ №15		права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.29 .	Русский язык. Литература.	Кабинет №39: 53,7 кв.м. Лаборантская кабинета: 16,9 кв.м. Стенки для учебно – наглядных пособий- 2 Столов ученических – 16 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №7/№8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.30 .	Учебный кабинет	Кабинет №46: 51,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 12,8 кв.м. Стенки для учебно – наглядных пособий- 1 Столов ученических – 18 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		1 Телевизор -1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			
3.31 .	История	Кабинет №43: 51, 2кв.м. Лаборантская кабинета: 14,5 кв.м. Стол ученических – 22 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Кресло - 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Стенки для учебно – наглядных пособий – 1 Телевизор – 1 Настенные карты – 28 Инвентарь Комнаты Боевой Славы, экспонаты. Комплект стендов - 26	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 9	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.32 .	Информатика и ИКТ	Кабинет №51: 51,5 кв.м. Стол аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.33 .	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №52: 70,4 кв.м.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г.

		ИБП APC BACK - UPS - 1 Лазерный принтер – 1 Модем – 1 Колонки – 1 Сканер – 1 Гарнитура - 11 Столы компьютерные – 14 Стулья ученически – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Кондиционер – 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			Срок действия бессрочно.
3.34 .	Иностранный язык(немецкий)	Кабинет №49: 49,6 кв.м. Столов ученических – 9 Стульев ученических – 21 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Комбинированный каф – 1 Тумба - 1 Телевизор – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.35 .	Технология	Кабинет №14: 58,9 кв.м. Плитка электрическая – 2 Швейная машинка электрическая – 2 Швейная машинка ножная – 18 Стол для раскроя – 1 Гладильная доска – 1 Утюг – 1 Сейф – 1 Столы обеденные – 7 Стульев	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>ученических – 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1</p> <p>Шкаф комбинированный – 2 Набор «Кухня - Золушка» - 2</p>			
3.36 .	Технология.	<p>Мастерская по обработке древесины 65,3 кв.м Мастерская по обработке металла 69,5 кв.м. Лаборантская 16,6 кв.м.</p> <p>Верстаки комбинированные – 10 Станок токарный по дереву – 4 Печь муфельная – 1 Верстаки слесарные – 21 Станок заточной – 1 Фрезерный станок - 2 Станок токарный по металлу - 4 Станок сверлильный – 3 Стол учительский – 1 Стул учителя – 2 Телевизор - 1 Наборы инструментов для выполнения работ Плакаты, стенды.</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27/№ 28/№ 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.37 .	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	<p>спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., Канат – 2 Конь гимнастический – 1 Козел гимнастический – 2 Щиты баскетбольные - 4 Стенка гимнастическая – 15 Мячи: Футбольных – 5 Баскетбольных – 6</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №2	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Волейбольных – 5 Стол теннисный - 2			
3.38 .	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., Канат – 2 Щиты баскетбольные - 2 Стенка гимнастическая – 10 Маты (борцовские)– 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 пристройка № 3	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.39 .	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №32: 52,2 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья – 30 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки – 4 Книжные шкафы – 2 Комбинированная стенка -1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.40 .	Изобразительное искусство	Кабинет №33: 51,9 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья – 29 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Комбинированный шкаф -1 Вешалка настенная - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.41 .	Русский язык. Литература.	Кабинет №34: 50,2 кв.м. Столы ученические – 16 Стулья – 29 Стол учительский -	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		2 Стул учительский - 3 Доска – 1 Настенная вешалка – 1 Навесные полки – 1 Тумба – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированный - 1			
3.42 .	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №35: 47,00 кв.м. Столы ученические – 16 Стулья – 28 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки для книг – 3 Телевизор – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал. Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.43 .	Русский язык. Литература	Кабинет №36: 50,01 кв.м. Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.44 .	Русский язык. Литература	Кабинет №37: 50,09 кв.м. Стенка для наглядных пособий	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г.

		самодельная - 1 Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.			Срок действия бессрочно.
3.45 .	История	Кабинет №38: 50,02 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.46 .	Математика	Кабинет №40: 50,07 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Книжные полки - 3 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 6	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.47 .	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №41: 50,07 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		одежды – 1 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.			
3.48 .	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №42: 49,06 кв.м. Доска – 1 Стол ученические – 16 Стулья – 31 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Шкаф плотинной – 1 Книжный шкаф – 1 Тумба - 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.49 .	Русский язык и литература	Кабинет №47: 49,09 кв.м. Доска – 1 Стенка для наглядных пособий - 1 Стол ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.50 .	Русский язык. Литература.	Кабинет №50: 56,03 кв.м. Доска – 1 Шкафы для наглядных пособий - 2 Стол ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.			
3.51 .	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №51: 56,05 кв.м. Доска – 1 Шкафы для детской одежды – 1 секция Столы ученические – 15 Стулья – 26 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственно й регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности

Показатели	Ед.а измерения	Количество 2017	Количество 2018	Количество 2019	Количество 2021	Количество 2022	Количество 2023	Количество 2024
Образовательная деятельность								
Общая численность учащихся	чел.	1269	1363	1466	1385	1479	1507	1523
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	544	549	613	507	538	534	528
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	568	565	598	636	670	693	701
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	157	165	140	119	137	126	122
Численность учащихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	чел.	53	84	115	123	134	154	172
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел. (%)	521 (41)	722(53)	677 (46)	759 (54,8)	798 (54)	799 (53)	813 (54)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	3,5	3,8	3,6	3,4	3,5	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (оценка)	3,7	4,01	3,6	3,2	3,3	4	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	60,4	56	62	63	4	4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Балл (оценка)	3,75	3,75	3,6	3,4	3,8	4	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1,6)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	5 (5,4)	2 (3)	4 (7,7)	2 (3)	3 (5,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	5 (5,4)	3 (4,8)	5 (9,1)	2 (3)	3 (5,7)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	7 (6)	6 (5,2)	8 (8,3)	5 (4%)	17 (14,3)	17 (13,3)	10 (10)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	4 (9)	11 (16)	5 (5,4)	7 (11,7)	7 (14,3)	6 (8,8)	13 (24,5)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чел. (%)	45 (5)	177 (13)	183(12,5)	254 (18,3)	672 (45,4)	702 (46,5)	754 (49,4)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел. (%)							
– регионального уровня		30 (2)	32 (2)	42 (2,9)	30 (2)	34 (2,3)	36 (2,4)	45 (3)
– федерального уровня		1 (%)	2 (%)	3 (0,2%)	1 (%)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
– международного уровня		0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	161 (13)	105 (7,7)	136 (9,3)	123 (8,9)	137 (9,3)	126 (8,4)	122 (8)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. (%)	0 (0)	0 (0)	32 (2,2)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	чел.	102	102	102	109	111	107	104
– с высшим образованием		102	102	102	105	107	105	100
– высшим педагогическим образованием		101	102	102	101	107	105	100
– средним профессиональным образованием		0	0	0	0	0	0	
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	0	0	4	4	2	4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. (%)							
– с высшей		26 (25)	26 (25)	27 (26)	25 (23,8)	29 (26,1)	32 (29,9)	32 (30,8)
– первой		27 (26)	27 (26)	25 (24,5)	28 (26,7)	31 (27,9)	29 (27,1)	33 (31,7)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел. (%)							
– до 5 лет		8 (8)	12 (12)	27 (26,5)	30 (28,6)	27 (24,3)	28 (26,2)	17 (16,3)
– больше 30 лет		11 (11)	11 (11)	10 (9,8)	20 (19)	20 (18)	22 (20,6)	22 (21,2)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел. (%)							
– до 30 лет		12 (12)	12 (12)	23 (22,5)	20 (19)	12 (10,8)	14 (13,1)	17 (16,3)
– от 55 лет		14 (14)	14 (14)	33 (32)	26 (24,8)	17 (15,3)	22 (20,6)	27 (26)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел. (%)	86 (85)	86 (85)	102 (100%)	105 (100)	111 (100)	107 (100)	104 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел. (%)	99 (97)	99 (97)	102 (100)	105 (100)	111 (100)	107 (100)	104 (100)
Инфраструктура								
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,05	0,06	0,06	0,07	0,1	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества ед. библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	20,5	20,5	20,5	20,5	20,6	20,6	20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да	да	да	да

– медиатеки		да	да	да	да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. (%)	1269 (100)	1363 (100)	1466 (100)	1385 (100)	1479 (100)	1507 (100)	1523 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5	4,6	4,3	4,6	4,5	4,4	4,3

2.2 Выводы

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования. В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями внутришкольного контроля является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта. В течение 2024 года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки учителей, работающих в 1-4-х классах, учителей, работающих в 5-11 классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока. Однако не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока. Необходимо продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным и профильным предметам на уровне школьных МО, совершенствовать систему мониторинга позволяет для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требований ФГОС, корректировки деятельности учителей, что будет способствовать повышению качества образования.

По итогам контроля состояния воспитательной работы выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психо-коррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа с 2018 г. является пунктом проведения ЕГЭ. Является инновационной площадкой «Создание комфортной и доброжелательной среды для детей с ОВЗ. «Мы вместе!»».