

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»**

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E- mail: school-15@mail.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 008e72bab4c90ca47aac53228c39f1d5fb

Владелец Соболева Ольга Сергеевна

Действителен с 14.04.2023 по 07.07.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №15 им. Героя
Советского Союза Н.Токарева»
_____ О.С. Соболева
Приказ № 598/01-04 от «23» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Крымоведение»
для начального основного образования (2 класс)

Год составления программы – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Крымоведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, составленной на основе рабочей программы предмета «Крымоведение», авторы Рудяков А.Н., Супрычев В.А. (Утверждена Коллегией МОН АРК, протокол №7/7 от 25.12.2005 г.; письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014), с учётом основной образовательной программы МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» и учебного плана школы на 2023– 2024 учебный год.

Электронно-образовательные ресурсы:

интересные места Крыма <https://top10.travel/dostoprimechatelnosti>;

достопримечательности Крыма <https://www.tourister.ru/world/europe/russia/region/krym/placeofinterest>;

памятники Крыма <https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g313972-Activities-c47-t26-Crimea.html>;

природные особенности Крыма https://spravochnick.ru/geografiya/krym_prirodnye_resursy_rudnye_poleznye_iskopaemye

география Крыма <http://www.ppcrimea.ru/index.php/ru/home/geografiya-kryma>.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 34 учебных часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 часа)

Введение (1 час)

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (3 часа)

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (15 часов)

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (3 часа)

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (6 часов)

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (6 часов)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» | 1 |
| 2. | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» | 3 |
| 3. | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» | 15 |
| 4. | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» | 3 |
| 5. | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» | 6 |
| 6. | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 6 |
| | Итого | 34 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | № п/ф | Дата | | Тема |
|---|----------|----------|----------|--|
| | | по плану | по факту | |
| 1. | | | | Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» |
| Крым – орден на груди планеты Земля (3 часа) | | | | |
| 2 | | | | Знакомство с понятиями «полуостров» и «залив». Географическое положение Крыма. |
| 3 | | | | Симферополь – столица Крыма. Крупные города Крыма. |
| 4 | | | | Знакомство с государственной символикой Крыма. |
| Природные особенности и богатства Крыма (15 часов) | | | | |
| 5 | | | | Рельеф Крымского полуострова. Горы и равнины. |
| 6 | | | | Какая погода бывает в Крыму. Особенности погоды моего региона. |
| 7 | | | | Крымские реки и озёра. Охрана водных ресурсов. |
| 8 | | | | Растения крымских лесов. Типичные и редкие растения. |
| 9 | | | | Растения крымских лесов. Лекарственные растения. |
| 10 | | | | Крымская степь. Что растёт в степи. |
| 11 | | | | Животные Крыма. Кто обитает в крымских лесах. |
| 12 | | | | Звери, обитающие в степях Крыма. |
| 13 | | | | Насекомые Крымского полуострова. Вредные и полезные насекомые. |
| 14 15 | | | | Чем богаты наши моря. Млекопитающие и рыбы Чёрного и Азовского морей. |
| 16 | | | | Птичий мир Крыма. |
| 17 | | | | Звери и птицы моего региона. Зимующие птицы. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| 18 | | | | Какие растения и животные нуждаются в охране. Красная книга Крыма. |
| Учимся путешествовать и дружить с природой (3 часа) | | | | |
| 19 | | | | Что такое путешествие. Я собираю рюкзачок. |
| 20 | | | | Основные правила поведения на природе. Знай, люби, береги! |
| 21 | | | | Ядовитые растения и грибы. |
| Историко-культурное наследие Крыма (6 часов) | | | | |
| 22 | | | | Что такое археологические и исторические памятники. Памятники моего края. |
| 23 | | | | Знакомство с древними городами Крымского полуострова. История моего города. |
| 24 | | | | Город, в котором мы живём. |
| 25 | | | | Знакомство с театром и музеем. Важные социально – культурные объекты моего региона. |
| 26 | | | | Детские крымские писатели и поэты. Произведения В.Н. Орлова, Л.В. Огурцовой для детей. |
| 27 | | | | Экскурсия в детскую библиотеку им. В.Н. Орлова (интерактивная) |
| Профессиональная деятельность Крыма и моего региона (6 часов) | | | | |
| 28 | | | | Знакомство с понятием «сельское хозяйство». Что выращивают в Крыму и моём регионе. |
| 29-30 | | | | Знакомство с животноводческой фермой. Мои любимые домашние животные. |
| 31 | | | | Кто заботится о моем здоровье. Где можно поправить здоровье в Крыму. |
| 32 | | | | Кто заботится о моем здоровье. Где можно поправить здоровье в Крыму. |
| 33 | | | | Какие профессии я знаю. Профессии моих родителей. |
| 34 | | | | Какие профессии я знаю. Профессии моих родителей. |

План корректировки тем

_____ класс

| № | Тема урока | Дата проведения | | Причина отставания | Пути ликвидации отставаний |
|---|------------|-----------------|------|--------------------|----------------------------|
| | | КТП | Факт | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |