

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза  
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»**

---

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001  
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420  
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E- mail: [school-15@mail.ru](mailto:school-15@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от 28.08.2023 № 1

Руководитель

\_\_\_\_\_ /Л.М.Яцык/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Л.А.Доровских/

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ №15 им. Героя  
Советского Союза Н. Токарева»

от «30» августа 2023 года № 685

Директор \_\_\_\_\_ /О.С.Соболева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для начального общего образования: 1-В класс

уровень изучения предмета: базовый

учитель: Ткаченко А.Н.

г. Евпатория – 2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат [008e72bab4c90ca47aac53228c39fd5fb](#)

Владелец Соболева Ольга Сергеевна

Действителен с 14.04.2023 по 07.07.2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 15.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию ,протокол 1/22 от 18.03.2022), программы Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева ( М.: Просвещение, 2021 ), с учетом основной образовательной программы МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» и учебного плана школы на 2023-2024 учебный год, устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева», положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.Токарева». Программа реализуется через учебник «Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.: «Просвещение, 2023».

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования. Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа рассчитана на 33 учебные недели, 33 урока, 1 час в неделю.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  
воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  
развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  
воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  
становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  
воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Природная мастерская (8 часов)**

#### *Природный материал*

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.

*Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).*

### **Пластилиновая мастерская (5 часов)**

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

*Понятия: «эскиз», «сборка».*

Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции.

*Понятие: «композиция».*

### **Бумажная мастерская (15 часов)**

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединении деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее.

*Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы».*

Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.

Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.

Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

*Понятия: «макет», «гофрированный картон».*

### **Текстильная мастерская (5 часов)**

*Одежда Ткань, Нитки.*

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.

*Понятия: «выкройка», «модель»*

*Учимся шить.*

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будет сформировано:*

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты, уход за мебелью, комнатными растениями).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

### **Познавательные**

*Обучающийся научится:*

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

### **Коммуникативные**

*Обучающийся научится:*

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

## **Предметные результаты**

***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.***

*Обучающийся научится:*

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

***Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

*Обучающийся научится:*

- узнавать и называть основные материалы и их свойства
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;

- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

### **Конструирование и моделирование**

*Обучающийся научится:*

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале, изменять вид конструкции.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Природная мастерская ( 8 часов)</b>			
1.1	Рукотворный и природный мир города. Урок-экскурсия.	1	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://center.fio.ru/som">http://center.fio.ru/som</a> <a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a> <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a> <a href="http://ya-uchitel.ru">http://ya-uchitel.ru</a> <a href="http://easym.ru">http://easym.ru</a> <a href="http://KakProsto.ru">http://KakProsto.ru</a>
1.2	Рукотворный и природный мир села. Урок-сказка.	1	
1.3	На земле, на воде и в воздухе. Урок-игра.	1	
1.4	Природа и творчество. Природные материалы. Урок-экскурсия.	1	
1.5	Работаем с природными материалами. Рабочее место. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Урок-конкурс.	1	
1.6	Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Урок-экскурсия.	1	
1.7	Композиция из листьев. Что такое композиция? Урок-сказка.	1	

1.8	Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя.	1	
<b>2. Пластилиновая мастерская (5 часов)</b>			
2.1	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://center.fio.ru/som">http://center.fio.ru/som</a> <a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a> <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>
2.2	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
2.3	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
2.4	<i>НАШИ ПРОЕКТЫ. Аквариум. Проверь себя.</i>	2	
<b>3. Бумажная мастерская (15 часов)</b>			
3.1	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://center.fio.ru/som">http://center.fio.ru/som</a> <a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a> <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a> <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a> <a href="http://ya-uchitel.ru">http://ya-uchitel.ru</a> <a href="http://easyen.ru">http://easyen.ru</a> <a href="http://KakProsto.ru">http://KakProsto.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a> <a href="http://ya-uchitel.ru">http://ya-uchitel.ru</a>
3.2	<i>НАШИ ПРОЕКТЫ. Скоро Новый год!</i>	2	
3.3	Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и	1	
3.4	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу.	1	
3.5	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
3.6	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
3.7	Наша родная армия. Подарок ко Дню Защитника Отечества.	1	
3.8	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	



3.9	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	1	<a href="http://easyen.ru">http://easyen.ru</a> <a href="http://KakProsto.ru">http://KakProsto.ru</a>
3.10	Шаблон для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a> <a href="http://ya-uchitel.ru">http://ya-uchitel.ru</a> <a href="http://easyen.ru">http://easyen.ru</a> <a href="http://KakProsto.ru">http://KakProsto.ru</a>
3.11	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
3.12	Образы весны. Какие краски у весны?	1	
3.13	Настроение весны. Что такое колорит?	1	
3.14	Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.	1	
<b>4. Текстильная мастерская (5 часов)</b>			
4.1	Мир тканей. Для чего нужны ткани?.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></li> <li>– <a href="http://center.fio.ru/som">http://center.fio.ru/som</a></li> <li>– <a href="http://www.oso.rcsz.ru">http://www.oso.rcsz.ru</a></li> <li>– <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a></li> <li>– <a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a></li> <li>– <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a></li> <li>– <a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></li> <li>– <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></li> <li>– <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a></li> <li>– <a href="http://it-n.ru">http://it-n.ru</a></li> <li>– <a href="http://ya-uchitel.ru">http://ya-uchitel.ru</a></li> <li>– <a href="http://easyen.ru">http://easyen.ru</a></li> <li>– <a href="http://KakProsto.ru">http://KakProsto.ru</a></li> </ul>
4.2	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
4.3	Вышивка. Для чего она нужна?	1	
4.4	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
4.5	Проверь себя.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения урока по плану	Тема урока	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>ПРИРОДНАЯ МАСТЕРСКАЯ - 8 часов</b>			
1.	07.09	Рукотворный и природный мир города. Урок-экскурсия.	Выявить знания об окружающем мире; учить работать с информацией-учебником; развивать умение наблюдать, сравнивать, классифицировать по общему признаку. Наблюдать связи человека с природой и предметным миром; предметный мир ближайшего окружения; конструкции и образы объектов природы и окружающего мира; развивать умение наблюдать
2.	14.09	Рукотворный и природный мир села. Урок-сказка.	
3.	21.09	На земле, на воде и в воздухе. Урок-игра	
4.	28.09	ТБ Природа и творчество. Природные материалы. Урок-экскурсия	Познакомить с понятиями «материал», «природные материалы» Дать представление о мире природы и о предметном мире, созданном человеком; показать красоту окружающего мира; формировать представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей. Знать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; умение различать деревья; видеть красивое. Знать понятия «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; умение пользоваться этими терминами. Общее представление о материалах и инструментах, познакомить с приемом точечного наклеивания листьев. Подбор сюжета композиции, подбор листьев для композиции, составление композиции, наклеивание больших, затем маленьких деталей, сушка под прессом. Конструирование, соединение деталей.
5.	05.10	ТБ Работаем с природными материалами. Рабочее место. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Урок-конкурс	
6.	12.10	ТБ Веточки и фантазия. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Урок-экскурсия.	
7.	19.10	ТБ Композиция из листьев. Что такое композиция? Урок-сказка	
8.	26.10	ТБ Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как	

			их соединить? Проверь себя.	
<b>ПЛАСТИЛИНОВАЯ МАСТЕРСКАЯ - 5 часов</b>				
9.	09.11		ТБ Материалы для лепки. Что может пластилин?	Познакомить детей со свойствами пластилина; раскрыть содержание понятий «пластилин», «приемы работы», «эскиз», «сборка», «отделка», «разметка»; учить работать по плану. Приемы лепки. Общее представление о пластине, приемах лепки. Украшение фигур. Развитие глазомера, мелкой моторики рук, работать с опорой на образец.
10.	16.11		ТБ В мастерской кондитера. Как работает мастер?	
11.	23.11		ТБ В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	
12-13	30.11 07.12		<i>ТБ НАШИ ПРОЕКТЫ. Аквариум. Проверь себя.</i>	
<b>БУМАЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ – 15 часов</b>				
14.	14.12		ТБ Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	Учить работать с картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть). Умение работать с картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание понятий «берёста», «волокно».
15-16	21.12 28.12		<i>ТБ НАШИ ПРОЕКТЫ. Скоро Новый год!</i>	Учить работать с шаблоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть), аккуратность, усидчивость; раскрыть содержание термина «оригами», понятия «шаблон».
17.			ТБ Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?	Учить работать с картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть). Умение работать с шаблоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание термина «оригами», понятия «шаблон».

18.			ТБ Оригами. Как сгибать и складывать бумагу.	Учить работать с картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами, развивать аккуратность, усидчивость; навыки сотрудничества.
19.			ТБ Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	Умение работать с шаблоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание термина «оригами», понятия «шаблон».
20.			ТБ Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	Учить работать с картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона; совершенствовать навыки работы с инструментами, развивать аккуратность, усидчивость; навыки сотрудничества. Умение работать с шаблоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание термина «оригами», понятия «шаблон». Экономная разметка нескольких деталей. Правильное пользование условными обозначениями при сгибании бумаги.
21.			ТБ Наша родная армия. Подарок ко Дню Защитника Отечества.	Учить работать с картоном и цветной бумагой; закрепить навыки разрезания ножницами бумаги и картона. Умение работать с картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами.
22.			ТБ Ножницы. Что ты о них знаешь?	Закрепить приемы работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание, распределение деталей. Формировать навыки с работы с креповой бумагой.
23.			ТБ Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет?	Развивать пространственное воображение; раскрыть содержание понятий «орнамент», «колорит», «базовая форма», «складка».
24.			ТБ Шаблон для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	Знание о разнообразных приёмах складывания бумаги; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу. Выполнять технику «гармошка». Навыки составления орнамента в полосе.
25.			ТБ Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	
26.			ТБ Образы весны. Какие краски у весны?	
27.			ТБ Настроение весны. Что такое колорит?	

28.			ТБ Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя.	
<b>ТЕКСТИЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ - 5 часов</b>				
29.			ТБ Мир тканей. Для чего нужны ткани?	<p>Познакомить с основными инструментами и приспособлениям и для шитья, с видами ниток, с видами ткани; развивать мышление, внимание, воображение, глазомер; раскрыть содержание понятий «ткань», «вышивка», «стежок»; воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду.</p> <p>Общие представления о видах ткани и ниток. Научиться выполнять декоративные крепёжные узелки, элементы прямой строчки и перевивы; изготавливать игольницу, готовить выкройку деталей игольницы, сшивать детали швом «вперед иголку».</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться терминами.</p> <p>Проверить себя.</p>
30.			ТБ Игла-труженица. Что умеет игла?	
31.			ТБ Вышивка. Для чего она нужна?	
32.			ТБ Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	
33.			Проверить себя.	

**План корректировки тем**

**1-В класс**

№	Тема урока	Дата проведения		Причина отставания	Пути ликвидации отставаний
		КТП	Факт		