

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»**

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E- mail: school-15@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от 28.08.2023 № 1

Руководитель

_____/Л.М. Яцык/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

_____/Л.А. Доровских/

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского
Союза Н. Токарева»

от «30» августа 2023 года №

Директор _____/О.С. Соболева/

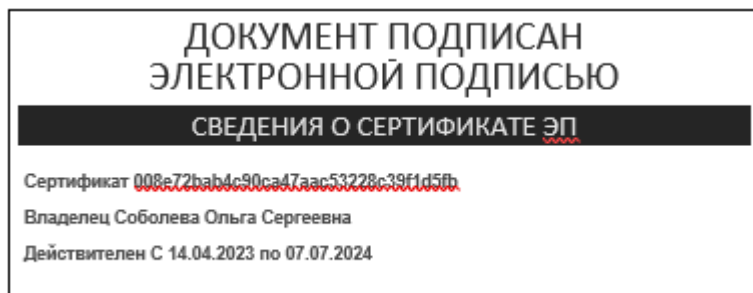
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для начального общего образования: **4-В класс**

уровень изучения предмета: базовый

учитель: Райковская И.С.



г. Евпатория – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе нормативных актов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» с учетом образовательной программы МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» и учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Всего на изучение курса математики в 4 классе отводится 34 учебные недели, 136 уроков, 4 часа в неделю.

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах освоения учебного предмета.

Для реализации программы используют учебник для обучающихся «Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.И. Моро, М.А. Бантова, Т.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И. Волкова – М.: Просвещение, 2022»

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также **целей воспитания**:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Электронные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение:

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

Сетевое объединение методистов <http://center.fio.ru/som>

Обучающие сетевые олимпиады <http://www.oso.rcsz.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

Виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>

Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.ru>

Сеть творческих учителей <http://it-n.ru>

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1 000. Повторение (12 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2–4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1 000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. *Контрольная работа.*

Числа, которые больше 1 000. Величины (13 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности. *Контрольная работа.*

Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин. *Контрольная работа.*

Числа, которые больше 1 000. Умножение и деление (73 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \square x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1 000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). *Контрольная работа.*

Итоговое повторение (16ч)

Повторение изученных тем за год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих результатов:

- умения анализировать и сравнивать предметы, классифицировать их;
- распознавать в предметах окружающей обстановки изучаемые геометрические фигуры, описывать их свойства, изображать;
- моделировать операции сложения, вычитания, умножения и деления чисел с помощью предметных моделей, схематических рисунков, буквенной символики;
- использовать числовой отрезок для сравнения, сложения и вычитания чисел;
- образовывать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000

- составлять таблицу умножения; задачи по рисункам, схемам, выражениям;
- решать уравнения, простые и сложные задачи изученных видов;
- осуществлять ритмический счет до 1 000 000
- применять знания и способы действий в поисковых ситуациях, находить способ решения нестандартной задачи;
- выполнять задания творческого характера;
- собирать информацию в справочной литературе, интернет - ресурсах;
- готовить проектные работы.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Числа от 1 до 1000. Повторение.	12ч
2.	Нумерация.	11 ч
3.	Величины	13 ч
4.	Сложение и вычитание	11 ч
5.	Умножение на однозначное число.	5ч
6.	Деление на однозначное число.	14ч
7.	Умножение чисел оканчивающихся нулями.	7ч

8.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	11ч
9.	Умножение на двузначное и трёхзначное число	13ч
10.	Деление на двузначное число	12ч
11.	Деление на трёхзначное число	11ч
12.	Повторение	16 ч
	ИТОГО	136ч

График контрольных работ

№ п-п	Тема	Дата	Форма контроля
1	«Числа, которые больше 1000. Нумерация»	10.10	Контрольная работа
2	«Величины»	25.10	Контрольная работа
3	«Сложение и вычитание»	29.11	Контрольная работа
4	«Деление на однозначное число»	11.12	Контрольный математический диктант №1
5	Контрольная работа за 1 полугодие по текстам администрации	13.12	Контрольная работа
6	«Умножение и деление»		Контрольная работа
7	«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		Контрольная работа
8	«Умножение на двузначное и трёхзначное число»		Контрольная работа
9	«Деление на двузначное число»		Контрольная работа
10	«Умножение и деление»		Контрольный математический диктант №2

Проекты

1. Проект «Составление и решение задач».
2. Проект «Математика вокруг нас».

Календарно-тематическое планирование

Дата по плану	Количество часов		Тема урока	Виды учебной деятельности учащихся
	по плану			
Числа от 1 до 1000. Повторение. (12 ч)				
1	01.09		Повторение. Нумерация чисел.	Записывают последовательность чисел в пределах 1000, объясняют, как образуется каждая следующая счётная единица.
2	04.09		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	Применяют правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
3	05.09		Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Находят сумму нескольких слагаемых разными способами.
4	06.09		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	Выполняют вычитание трёхзначных чисел, используя запись столбиком.
5	08.09		Умножение трёхзначного числа на однозначное.	Выполняют приёмы письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные.
6	11.09		Свойства умножения.	Используют знание свойств умножения при вычислениях. Выполняют деление трёхзначного числа на однозначное.
7	12.09		Алгоритм письменного деления.	Составляют алгоритм письменного деления на однозначное число, соблюдают порядок выполнения действий.
8	13.09		Алгоритм письменного деления.	
9	15.09		Приёмы письменного деления	
10	18.09		Приёмы письменного деления. Письменное деление трёхзначного числа на однозначное	
11	19.09		Диаграммы.	Решают задачи, используя понятие диаграмм. Пользуются изученной математической терминологией.
12	20.09		Что узнали. Чему научились по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»	Решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют письменные вычисления.
Нумерация чисел больше 1000 (35 ч)				
Нумерация (11 ч)				

13	22.09		Класс единиц и класс тысяч.	Читают, записывать числа больше 1000, используя знание последовательности чисел в пределах 100 000, понятия «разряды» и «классы». Проверяют правильность выполненных вычислений, решают текстовые задачи арифметическим способом.
14	25.09		Чтение многозначных чисел.	Читают, записывают числа, которые больше 1000, выполняют устные приёмы сложения и вычитания, раскладывают многозначные числа на разрядные слагаемые. Сравнивают числа, состоящие из единиц 1 и 2 классов.
15	26.09		Запись многозначных чисел.	
16	27.09		Разрядные слагаемые.	
17	29.09		Сравнение чисел.	
18	02.10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	Увеличивают, уменьшают числа в 10, 100, 1000 раз. Составляют последовательность чисел по заданному правилу.
19	03.10		Закрепление изученного по теме «Нумерация».	Определяют сколько всего единиц, десятков, сотен... содержится в числе.
20	04.10		Класс миллионов. Класс миллиардов.	Образовывать и записывать числа. Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000
21	06.10		Что узнали. Чему научились по теме «Нумерация».	Используя изученную математическую терминологию, решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют письменные вычисления.
22	09.10		Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.»	Пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи арифметическим способом, выполняют письменные вычисления.
23	10.10		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
Величины (13 ч)				
24	11.10		Работа над ошибками. Единицы длины. Километр	Познакомятся с новой единицей длины – километром. Научатся соотносить единицы длины.
25	13.10		Единицы длины. Закрепление изученного.	Познакомятся с новыми единицами площади – квадратным километром, квадратным миллиметром научиться соотносить единицы площади.
26	16.10		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	
27	17.10		Таблица единиц площади..	
28	18.10		Измерение площади с помощью палетки.	Измеряют площади фигур с помощью палетки.

29	20.10		Единицы массы. Тонна, центнер.	Выполняют вычисления, используя понятие «масса», единицы массы, таблицу единиц массы. Познакомятся с новыми единицами массы-тонной и центнером.
30	23.10		Единицы времени. Год.	Определяют время, используя приобретенные знания о единицах времени. Решают задачи нового типа.
31	24.10		«Контрольная работа по теме «Величины»».	Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
32	25.10		Время от 0 часов до 24 часов.	Ознакомятся с 24-часовым отсчётом времени в сутках, научатся называть единицы времени, решать задачи на время.
33	27.10		Работа над ошибками. Единицы времени. Секунда.	Познакомятся с единицей времени секундой, научатся переводить одни единицы времени в другие.
34	07.11		Век. Таблица единиц времени.	Познакомятся с единицей времени-веком, научатся соотносить единицы времени.
35	08.11		Что узнали. Чему научились по теме Величины». Проект «Составление и решение задач»	Закрепляют знания об изученных единицах измерения.
36	10.11		Решение задач на время.	Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
Сложение и вычитание (11 часов)				
37	13.11		Устные и письменные приёмы вычислений.	Познакомятся с письменными приемами сложения и вычитания, используют их для рациональных вычислений.
38	14.11		Нахождение неизвестного слагаемого.	
39	15.11		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	Находят неизвестное слагаемое в усложненных уравнениях.
40	17.11		Нахождение нескольких долей целого.	Образовывают и сравнивают доли. Решают практические задачи на определение доли числа и числа по его доле, уравнения с устным объяснением.
41	20.11		Решение задач на нахождение нескольких долей целого.	Научатся решать задачи на нахождение нескольких долей целого.
42	21.11		Решение задач разных видов.	Совершенствуют вычислительный навык. Формируют умения выполнять действия с величинами.

43	22.11		Сложение и вычитание величин.	
44	24.11		Решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц.	Пользуются изученной математической терминологией, решают задачи изученных видов, выполняют вычисления с именованными числами, решают уравнения.
45	27.11		Что узнали. Чему научились по теме «Сложение и вычитание».	
46	28.11		Повторение пройденного Задачи-расчеты.	
47	29.11		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	Решают текстовые задачи арифметическим способом, проверяют правильность выполненных вычислений.
Умножение и деление (73 ч)				
Умножение на однозначное число (5 ч)				
48	01.12		Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	Применяют свойства умножения. Выполняют умножение многозначного числа на однозначное, совершенствуют вычислительные навыки.
49	04.12		Письменные приёмы умножения. Умножение многозначного числа на однозначное.	
50	05.12		Письменные приёмы умножения .	
51	06.12		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	
52	08.12		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	Решают усложнённые уравнения на нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя.
Деление на однозначное число (14 ч)				
53	11.12		Деление с числом 0 и на 1. Контрольный математический диктант № 1.	Применяют изученные способы деления Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
54	12.12		Приём письменного деления многозначного числа на однозначное.	Выполняют письменное деление многозначного числа на однозначное.
55	13.12		Контрольная работа за 1 полугодие по текстам	Решают текстовые задачи арифметическим способом, проверяют правильность выполненных вычислений.

			администрации «Деление на однозначное число».	
56	15.12		Письменные приёмы деления.	Выполняют письменное деление многозначного числа на однозначное.
57	18.12		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	Решают задачи на увеличение (и уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.
58	19.12		Закрепление изученного. Решение задач.	Формируют умения решать задачи.
59	20.12		Работа над ошибками Письменные приёмы деления. Решение задач.	Проверяют правильность выполненных вычислений, делить многозначные числа на однозначные.
60	22.12		Закрепление изученного по теме «Деление».	Развивают вычислительный навык. Умеют проверять правильность выполненных вычислений, делить многозначные числа на однозначные.
61	25.12		Анализ контрольной работы. Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	Решают задачи арифметическим способом, выполняют письменные вычисления.
62	26.12		Умножение и деление на однозначное число.	Выполняют письменное умножение и деление на однозначное число.
63	27.12		Скорость. Единицы скорости.	Познакомятся с понятием «скорость». Работают с новыми единицами измерения. Развивают вычислительный навык.
64	<u>09.01</u>		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	Познакомятся и работают с новыми единицами измерения и их использованием. Развивают вычислительный навык.
65			Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.	Решают задачи на движение, совершенствуют вычислительные навыки.
66			Решение задач на движение.	

Умножение чисел, оканчивающихся нулями (7ч)				
67			Умножение числа на произведение.	Умножают число на произведение.
68			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	Выполняют письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
69			Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	
70			Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	Выполняют письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
71			Решение задач на встречное движение.	Формируют умения решать задачи на движение. Познакомятся с перестановкой и группировкой множителей Развивают вычислительный навык. Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
72			Перестановка и группировка множителей.	
73			Что узнали. Чему научились. Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	
Деление на числа, оканчивающиеся нулями (11 ч)				
74			Работа над ошибками. Деление числа на произведение.	Познакомятся с делением числа на произведение.
75			Деление числа на произведение.	
76			Деление с остатком на 10,100, 1000.	Познакомятся с делением с остатком.
77			Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	Формируют умения решать задачи на деление.
78			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Познакомятся с письменным делением на числа, оканчивающиеся нулями.
79			Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	
80			Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	

81			Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	
82			Решение задач на противоположное движение	Решают задачи на движение.
83			Закрепление изученного по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» <i>Проект «Математика вокруг нас».</i>	Развивают вычислительный навык.
84			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	Пользуются изученной математической терминологией, решают текстовые задачи Развивают вычислительный навык.
Умножение на двузначное и трехзначное число (13 ч)				
85			Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Умножение числа на сумму.	Познакомятся с разными способами умножения числа на произведение. Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
86			Умножение числа на сумму.	
87			Приём устного умножения на двузначное число.	Познакомятся с письменным умножением на двузначное число
88			Письменное умножение на двузначное число.	Познакомятся с письменным умножением на двузначное число.
89				
90			Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
91			Решение задач разных видов.	Формируют умения решать задачи. Развивают вычислительный навык.
92			Письменное умножение на трёхзначное число.	Познакомятся с письменным умножением на трёхзначное число. Развивают вычислительный навык.
93			Письменное умножение на трёхзначное число.	Закрепляют изученные приёмы умножения.
94			Письменное умножение на трёхзначное число.	Закрепляют изученные приёмы умножения.
95				
96			Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	Развивают вычислительный навык. Закрепляют изученные приёмы умножения.

97			Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	Умеют работать самостоятельно, выполняют мыслительные операции.
Деление на двузначное и трёхзначное число (23 ч)				
Деление на двузначное число (12 ч)				
98			Работа над ошибками. Письменное деление на двухзначное число.	Познакомятся с письменным делением на двузначное число. Выполняют письменное деление трёхзначного числа на двузначное при однозначном частном с остатком. Выполняют деление трёхзначного числа на двузначное по алгоритму, читать равенства, решают задачи.
99			Письменное деление с остатком на двузначное число.	
100			Алгоритм письменного деления на двузначное число.	
101			Письменное деление на двузначное число.	
102			Письменное деление на двузначное число.	
103			Приём письменного деления на двузначное число.	
104			Закрепление изученного. Решение задач.	Решают уравнения и задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.
105			Закрепление. Приём письменного деления на двузначное число.	
106			Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	Применяют алгоритмы письменного деления на двузначное число, составляют и решают задачи изученных видов, решают уравнения, соблюдают порядок выполнения действий в числовых выражениях.
107			Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».	
108			Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	
109			Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Работают самостоятельно, выполняют мыслительные операции анализа и синтеза.
Деление на трёхзначное число (11 ч)				

110			Письменное деление на трехзначное число.	Выполняют письменное деление на трехзначное число и делают проверку, решают задачи изученных видов. Проверяют знания, умения и навыки за курс начальной школы. Выполняют проверку деления умножением.
111		Письменное деление на трехзначное число.		
112		Приём письменного деления на трёхзначное число.		
113		Закрепление изученного по теме «Деление на трёхзначное число».		
114			Деление с остатком.	Выполняют деление с остатком и делают проверку.
115			Деление с остатком.	
116			Деление с остатком.	
117			Деление на трёхзначное число. Закрепление.	
118			Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Выполняют деление на трёхзначное число, когда в частном есть нули, решают уравнения, формируют умения решать задачи изученных видов, находят значение выражений с переменными, соблюдают порядок выполнения действий .
119			Что узнали. Чему научились по теме «Деление на трёхзначное число».	
120			Закрепление изученного по теме «Умножение и деление». Контрольный математический диктант №2.	
Повторение (16 ч)				
121			Нумерация.	Классы и разряды. Зависимости между величинами. Повторяют нумерацию, разрядный состав чисел. Развивают вычислительный навык.
122			Выражения и уравнения.	
123			Арифметические действия: сложение и вычитание.	Выполняют арифметические действия сложения и вычитания, используют изученные вычислительные приёмы.
124			Арифметические действия: умножение и деление.	

125 126		Правила о порядке выполнения действий. Величины.	Выполняют арифметические действия умножения и деления, используют изученные вычислительные приёмы. Выполняют арифметические действия умножения и деления.
127		Геометрические фигуры.	Применяют правила о порядке выполнения действий.
128		Задачи. Правила о порядке выполнения действий.	
129		Правила о порядке выполнения действий.	Выполняют действия с величинами, выполнять преобразование единиц измерения.
130		Анализ проверочной работы. Что узнали. Чему научились. Решение задач.	Решают задачи. Развивают вычислительный навык.
131		Обобщение и систематизация изученного материала. Решение примеров и уравнений.	Вспоминают геометрические фигуры. Решают задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.
132		Обобщение и систематизация изученного материала.	Развивают вычислительный навык.
133		Обобщение изученного материала.	Развивают вычислительный навык.
134		Обобщение изученного материала.	Развивают вычислительный навык.
135		Обобщение изученного материала.	Развивают вычислительный навык.
136		Обобщение изученного материала.	Развивают вычислительный навык.

