

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат [008e72bab4c990ca47aac51228c19f1d5f6](#)

Владелец Соболева Ольга Сергеевна

Действителен с 14.04.2023 по 07.07.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E-mail: school-15@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от 28.08.2023 № 1

Руководитель

_____/Л.М.Яцык/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

_____/Л.А.Доровских/

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского
Союза Н. Токарева»

от «30» августа 2023 года № 685

Директор _____/О.С.Соболева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном (русском) языке

для начального общего образования: 3-А класс

уровень изучения предмета: базовый

учитель: Яцык Л.М.

Евпатория – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе нормативных актов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» с учетом образовательной программы МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» и учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Всего на изучение курса «Литературное чтение на родном русском языке» в 3 классе отводится 34 часа (1 час - в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах освоения учебного предмета.

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия для обучающихся: Александрова О.М, Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе; обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы; формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; совершенствование читательских умений

понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Электронные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Сетевое объединение методистов <http://center.fio.ru/som>
- Обучающие сетевые олимпиады <http://www.oso.rcsz.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
- Международное сообщество педагогов «Я – учитель» <http://ya-uchitel.ru>
- Современный учительский портал <http://easyen.ru>
- Сайт для учителей <http://KakProsto.ru>

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 34 урока, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Мир детства (21 час)

Я и книги (6 часов)

Пишут не пером, а умом. В.И. Воробьев. «Мой дневник». И. Краева. Письмописательное искусство. В. П. Крапивин. «День рождения». Т.В. Толстая. Детство Лермонтова

Я взрослою (6 часов)

Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка». Ю. А. Буковский. «О Доброте – злой и доброй».

Выразительное чтение. Ю.А. Буковский . «О Доброте- злой и доброй»

Живи по совести Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня». Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон». В.Н. Крупин. Сушеная малина. Пословицы.

В дружной семье и в холод тепло (5 часов)

В.М. Шукшин. Как зайка летал на воздушных шариках. А.Л. Решетов. Зернышки спелых яблок. Выразительное чтение. Характеристика героев.

О.Ф. Кургузов. Душа нараспашку. Чтение по ролям.

Проверочная работа №1 за первое полугодие. Проверим и оценим свои достижения.

Я фантазирую и мечтаю (4 часа)

Детские фантазии.

В.П. Крапивин. Зеленая Грива. Л. К. Чуковская. «Мой отец – Корней Чуковский» (фрагмент). Выразительное чтение В.П. Крапивин. Что такое стихия. Беседа по содержанию. Г.А. Скребицкий. Чему научила сказка Составление плана. Пересказ по составленному плану.

Россия – Родина моя (13 часов)

Люди земли русской (5 часов).

Люди земли русской. Н.М. Коняев. Правнуки богатырей. Л.М. Дёмин «Рассказывает бывалый человек»

В.А. Бахревский. Семен Дежнев. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

От праздника к празднику (4 часа)

Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров-Волгин. «Серебрянная метель». А.И. Куприн «Пасхальные колокола». Выразительное чтение.

О родной природе (4 часа)

Неразгаданная тайна – в чащах леса... Русские народные загадки о лесе. И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».

Течёт-течёт не вытечет... Русские народные загадки о реке, тумане. М. М. Пришвин. «Река». В.П. Астафьев «Ночь тёмная-тёмная», В.Г.

«Горные речки».

Шёл густой старик туман. И. П. Токмакова «Туман».

Повторение и обобщение по разделу «Россия – родина моя». В.П. Астафьев «Зорькина песня»

Проверочная работа №2. Итоговый урок. «Путешествие по страницам любимых книг!»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные планируемые результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения и истории и культуре других народов; становление гуманистических ценностей ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные планируемые результаты:

1) познавательные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить своё выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Предметные результаты:

К концу года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» обучающийся научится:

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приёмами интерпретации художественных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов
	<u>Мир детства (21 час)</u>	
1	Я и книги	6
2	Я взрослою	6
3	В дружной семье и в холод тепло	5
4	Я фантазирую и мечтаю	4
	<u>Россия – Родина моя (13 часов)</u>	
5	Люди земли русской	5
	От праздника к празднику	4
	О родной природе	4
	<i>Итого:</i>	34

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Дата	Форма контроля
1	Проверим и оценим свои достижения за 1 полугодие.		Тест
2	Повторение и обобщение по разделу «Россия – родина моя».		Тест