

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат [008e72bab4c90c0d7aac53228c19f1d5f6](#)

Владелец Соболева Ольга Сергеевна

Действителен с 14.04.2023 по 07.07.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E-mail: school-15@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от 28.08.2023 № 1

Руководитель

_____/Л.М.Яцык/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

_____/Л.А.Доровских/

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского
Союза Н. Токарева»

от «30» августа 2023 года № 685

Директор _____/О.С.Соболева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

для начального общего образования: 3-А класс

уровень изучения предмета: базовый

учитель: Яцык Л.М.

Евпатория – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе нормативных актов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» с учетом образовательной программы МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» и учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Всего на изучение курса « Литературное чтение» в 3 классе отводится 102 часа (3 часа - в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программы используют учебники и учебно-методические пособия для обучающихся: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 3 класс. – М.: Просвещение, 2022.

Цели обучения

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи обучения:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Электронные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
- Сетевое объединение методистов <http://center.fio.ru/som>
- Обучающие сетевые олимпиады <http://www.oso.rcsz.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru>
- Международное сообщество педагогов «Я – учитель» <http://ya-uchitel.ru>
- Современный учительский портал <http://easyen.ru>
- Сайт для учителей <http://KakProsto.ru>

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 урока, 3 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)

Устное народное творчество. (11 часов)

Русские народные песни. Докучные сказки. Народные промыслы. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. Иван – царевич и серый волк. Сивка – бурка.

Проверочная работа № 1.

Поэтическая тетрадь (9 часов)

Ф. Тютчев «Листья». А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка...». И. Никитин «Встреча зимы». И. Суриков «Детство», «Зима». Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором».

Проверочная работа № 2.

Великие русские писатели. (21 час)

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...».

И. Крылов «Мартышка и очки», «Ворона и лисица».

М. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...», «Утес».

Л. Толстой «Детство Л. Н. Толстого», «Акула», «Прыжок», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Проверочная работа № 3.

Литературные сказки. (6 часов)

Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца...» В. Гаршин «Лягушка - путешественница». В. Одоевский «Мороз Иванович». «Что побеждает» (притча).

Проверочная работа № 4.

Контроль чтения.

Были-небылицы. (8 часов)

М. Горький «Случай с Евсейкой». К. Паустовский «Растрепанный воробей». А. Куприн «Слон».

Тестовая работа № 1

Поэтическая тетрадь. (8 часов)

С. Черный «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка», «Слон». А. Блок «Сны», «Ворона». М. Пришвин «Моя родина». С. Есенин «Черемуха».
Проверочная работа № 5.

Люби живое. (11 часов)

И. Соколов-Микитов «Листопадничек». В. Белов «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку». Б. Житков «Про обезьянку». В. Астафьев «Капалуха». В. Драгунский «Он живой и светится...».

Проверочная работа № 6.

Контроль техники чтения.

Поэтическая тетрадь. (9 часов)

С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...». А. Барто «Разлука», «В театре». С. Михалков «Если». Е. Благинина «Кукушка», «Котенок». М. Дружинина «Мамочка-мамуля...». Т. Бокова «Родина слово большое, большое...»

Проверочная работа № 7.

Собирай по ягодке - наберёшь кузовок. (11 часов)

Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». А. Платонов «Цветок на земле». М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники». Н. Носов «Федина задача», «Телефон».

Проверочная работа № 8.

Зарубежная литература. (7 часов)

Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».

Итоговая проверочная работа.

Тестовая работа № 2.

Контроль техники чтения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений; на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев), умение написать отзыв о прочитанном произведении;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
1.	Устное народное творчество.	11
2.	Поэтическая тетрадь .	9
3.	Великие русские писатели.	21
4.	Литературные сказки.	6
5.	Были-небылицы.	8
6.	Поэтическая тетрадь .	8
7.	Люби живое.	11
8.	Поэтическая тетрадь .	9
9.	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок.	11
10.	Зарубежная литература.	7
	Итого:	102

График контрольных работ

№п-п	Тема	Дата	Форма контроля
1	Устное народное творчество.	25.09	Контроль чтения Проверочная работа № 1
2	Поэтическая тетрадь.	27.09	Проверочная работа № 2
3	Великие русские писатели.	19.10	Проверочная работа № 3
4	Литературные сказки.	18.12	Контроль чтения Проверочная работа № 4
5	Были-небылицы.	25.12	Тестовая работа № 1
6	Поэтическая тетрадь.	27.12	Проверочная работа № 5
7	Люби живое.		Проверочная работа № 6
8	Поэтическая тетрадь.		Проверочная работа № 7
9	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.		Проект «Праздник поэзии» Проверочная работа № 8
10	Зарубежная литература.		Тестовая работа № 2 Итоговая проверочная работа Контроль чтения

СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ

№ п/п	Автор	Название произведения
1	А. Фет	«...Мама, глянь-ка из окошка»
2	И. Суриков	«Детство»
3	И. Суриков	«Зима»
4	А. Пушкин	«Зимнее утро»
5	И. Крылов	«Мартышка и очки», «Ворона и лисица» (одно по выбору)
6	М. Лермонтов	«Утёс»
8	А. Блок	«Ворона»
9	С. Есенин	«Черёмуха»
10	А. Барто	«Разлука»
11	Е. Благинина	«Котенок»
12	С.Маршак	«Гроза днем» (одно по выбору)