

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза  
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001  
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым, Российская Федерация, 297420  
тел., факс +7(36569) 5-08-15, E- mail: [school-15@mail.ru](mailto:school-15@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол от 28.08.2023 № 1

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Н.Н.Шовкун/

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Е.Л.Воробьева/

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского  
Союза Н. Токарева»

от «30» августа 2023 года №685

Директор \_\_\_\_\_/О.С.Соболева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике: геометрии

для основного общего образования: 7 класс

уровень изучения предмета: базовый

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 008e72bab4c90ca47aac53228c39f1d5fb

Владелец Соболева Ольга Сергеевна

Действителен с 14.04.2023 по 07.07.2024

г. Евпатория – 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике: геометрии для 7 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 с учетом изменений и на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования (базовый уровень) для 5-9 классов общеобразовательных организации, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», Москва, 2023 г, с учетом основной образовательной программы МБОУ «СШ №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева» и учебного плана школы.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Геометрия».**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

### **Место учебного предмета в учебном плане школы.**

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

### **Учебники и учебные пособия.**

Программа реализуется через учебник «Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др., - М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах освоения учебного предмета.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. (14 часов).**

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых. Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

### **Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».**

### **Раздел 2. Треугольники. (22 часа).**

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

### **Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников».**

### **Контрольная работа №3 по теме «Треугольники».**

### **Раздел 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника. (14 часов).**

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

**Контрольная работа №4 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».**

### **Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения. (14 часов).**

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

**Контрольная работа №5 по теме «Окружность и круг».**

### **Раздел 5. Итоговое повторение. (4 часа).**

Повторение основных понятий и методов курса «Геометрия» 7 класса, обобщение знаний.

**Итоговая контрольная работа по теме: «Повторение».**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

**3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.



Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

**График контрольных работ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	17.10.2024	Контрольная работа
2	Признаки равенства треугольников.	21.11.2023	Контрольная работа
3	Треугольники.	17.01.2024	Контрольная работа
4	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	06.03.2024	Контрольная работа
5	Окружность и круг.	08.05.2024	Контрольная работа
6	Повторение.	15.05.2024	Контрольная работа

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (14 часов). Измерение геометрических величин.</b>			
1.1.	Простейшие геометрические объекты, точки, прямые, лучи и углы, многоугольник, ломаная.	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
1.2.	Смежные и вертикальные углы.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
1.3.	Работа с простейшими чертежами.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
1.4.	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
1.5.	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
1.6.	Контрольная работа.	1	
<b>Раздел 2. Треугольники. (22 часа).</b>			
2.1.	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных (конгруэнтных) фигурах.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.2.	Три признака равенства треугольников.	5	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.3.	Контрольная работа.	1	
2.4.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.5.	Свойство медианы прямоугольного треугольника.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

2.6.	Равнобедренные и равносторонние треугольники.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.7.	Признаки и свойства равнобедренного треугольника.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.8.	Против большей стороны треугольника лежит больший угол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.9.	Простейшие неравенства в геометрии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.10.	Неравенство треугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.11.	Неравенство ломаной	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.12.	Прямоугольный треугольник с углом в $30^\circ$ .	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
2.13.	Первые понятия о доказательствах в геометрии.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.14.	Контрольная работа.	2	
<b>Раздел 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника. (14 часов).</b>			
3.1.	Параллельные прямые, их свойства.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
3.2.	Пятый постулат Евклида.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
3.3.	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы (образованные при пересечении параллельных прямых секущей).	3	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
3.4.	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
3.5.	Сумма углов треугольника и многоугольника.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
3.6.	Внешние углы треугольника.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

3.7	Контрольная работа.	1	
<b>Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения. (14 часов).</b>			
4.1.	Окружность, хорды и диаметры, их свойства.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
4.2.	Касательная к окружности.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
4.3.	Окружность, вписанная в угол.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
4.4.	Понятие о ГМТ, применение в задачах.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.5.	Биссектриса и серединный перпендикуляр, как геометрические места точек.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
4.6.	Окружность, описанная около треугольника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
4.7.	Вписанная в треугольник окружность.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
4.8.	Простейшие задачи на построение.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
4.9	Контрольная работа.	1	
<b>Раздел 5. Повторение, обобщение знаний. (4 часа).</b>			
5.1.	Повторение и обобщение основных понятий и методов курса 7 класса.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/17/7/">https://resh.edu.ru/subject/17/7/</a>
5.2	<b>Итоговая контрольная работа</b>		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Темы урока	Основные виды деятельности обучающихся на уроке	Дата проведения урока по плану
1	Прямая и отрезок	Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Оценивают результат. Работа в группах. Изображают возможные случаи взаимного расположения двух прямых на плоскости, взаимного расположения точек и прямых, изображают и обозначают отрезок; Знают, какая фигура называется отрезком, сколько прямых можно провести через две точки.	05.09.2023
2	Луч и угол	Изображают и обозначают лучи и углы, называют по рисунку элементы угла, обозначают развернутые и неразвернутые углы. Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем и рисунков; строят логическую цепочку рассуждений; выполняют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	06.09.2023
3	Сравнение отрезков и углов	Сравнивают отрезки и углы, записывают их равенство, отмечают середину отрезка с помощью линейки, строят биссектрису с помощью транспортира; определяют равные фигуры, середину отрезка, биссектрису угла; выполняют чертежи по условию задач; применяют измерительные инструменты; решают задачи на применение свойств отрезков и углов.	12.09.2023
4	Измерение отрезков		13.09.2023
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков».		19.09.2023
6	Измерение углов.		20.09.2023
7	Решение задач по теме «Измерение углов». Диагностическая контрольная работа		26.09.2023
8	Смежные углы.	Строят логические цепи рассуждений цепи рассуждений. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов, вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем; выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).	27.09.2023

9	Вертикальные углы.	Распознавать изученные геометрические фигуры; определять их взаимное расположение; выполнять чертёж по условию задачи.	03.10.2023
10	Перпендикулярные прямые.	Объясняют, какой отрезок называется перпендикуляром, изображать на рисунке перпендикулярные прямые, строить вертикальные и смежные углы; определение перпендикулярных прямых, определение смежных и вертикальных углов их свойств.	04.10.2023
11	Работа с простейшими чертежами.	Проводить простейшие построения с помощью циркуля и линейки.	10.10.2023
12	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников.	Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение. выполнять чертёж по условию задач.	11.10.2023
13	<b>Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике	17.10.2023
14	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.	Осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Выявляют отклонения от эталона в своей работе, понимают причины ошибок.	18.10.2023
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных (конгруэнтных)фигурах.	Распознавать пары равных треугольников на готовых чертежах (с указанием признаков).	24.10.2023
16	Первый признак равенства треугольников.	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.	25.10.2023
17	Второй признак равенства треугольников.	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.	07.11.2023
18	Первый и второй признаки равенства треугольников.	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.	08.11.2023
19	Третий признак равенства треугольников.	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.	14.11.2023

20	Применение признаков равенства треугольников на практике. Решение задач.	Анализировать и осмысливать текст задачи, моделировать условие с помощью схем и рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; проверять ответ на соответствие условию.	15.11.2023
21	<b>Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике.	21.11.2023
22	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.	22.11.2023
23	Доказательство равенства прямоугольных треугольников.	Применять признаки равенства прямоугольных треугольников в задачах.	28.11.2023
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника.	Применять свойство медианы прямоугольного треугольника. в задачах.	29.11.2023
25	Равнобедренные и равносторонние треугольники.	Формулировать определения остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; серединного перпендикуляра, отрезка, периметра треугольника.	05.12.2023
26	Равнобедренный треугольник.	Формулировать определение равнобедренного треугольника.	06.12.2023
27	Равнобедренный треугольник и его свойства.	Формулировать свойства равнобедренного треугольника.	12.12.2023
28	Признаки равнобедренного треугольника.	Формулировать свойства и признаки равнобедренного треугольника.	13.12.2023
29	Применение признаков равнобедренного треугольника. Решение задач.	Формулировать свойства и признаки равнобедренного треугольника	19.12.2023
30	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Выводить следствия (равенств соответствующих элементов) из равенств треугольников.	20.12.2023



31	Простейшие неравенства в геометрии.	Использовать цифровые ресурсы для исследования свойств изучаемых фигур.	26.12.2023
32	Неравенство треугольника.	Использовать цифровые ресурс для исследования свойств изучаемых фигур.	27.12.2023
33	Неравенство ломаной.	Использовать цифровые ресурсы для исследования свойств; изучаемых фигур.	09.01.2024
34	Прямоугольный треугольник с углом $30^{\circ}$ .	Формулировать определения остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; серединного перпендикуляра, отрезка, периметра треугольника.	10.01.2024
35	Первые понятия о доказательствах в геометрии.	Знакомиться с историей развития геометрии.	16.01.2024
36	<b>Контрольная работа №3 по теме «Треугольники».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике.	17.01.2024
37	Параллельные прямые.	Формулировать понятие параллельных прямых; находить практические примеры.	23.01.2024
38	Параллельные прямые и секущая.	Формулировать понятие параллельных прямых и секущей; находить практические примеры.	24.01.2024
39	Признаки параллельности прямых.	Формулировать признаки параллельных прямых; находить практические примеры.	30.01.2024
40	Признаки параллельности прямых. Решение задач.	Формулировать признаки параллельных прямых; находить практические примеры.	31.01.2024
41	Пятый постулат Евклида.	Знакомиться с историей развития геометрии.	06.02.2024
42	Свойства параллельных прямых.	Изучать свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	07.02.2024

43	Свойство углов при параллельных прямых.	Изучать свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	13.02.2024
44	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	Изучать свойства углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей.	14.02.2024
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой.	Проводить доказательства параллельности двух прямых с помощью углов, образованных при пересечении этих прямых третьей прямой.	20.02.2024
46	Сумма углов прямоугольного треугольника.	Вычислять сумму углов треугольника и многоугольника.	21.02.2024
47	Решение задач о теме «Сумма углов треугольника».	Вычислять сумму углов треугольника и многоугольника.	27.02.2024
48	Внешние углы треугольника.	Находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием теорем о сумме углов треугольника и многоугольника.	28.02.2024
49	Свойство внешнего угла треугольника.	Находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием теорем о сумме углов треугольника и многоугольника.	05.03.2024
50	<b>Контрольная работа №4 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике.	06.03.2024
51	Окружность, хорды и диаметры.	Формулировать определения окружности, хорды, диаметра окружности.	12.03.2024
52	Окружность, хорды и диаметры, их свойства.	Формулировать определения окружности, хорды, диаметра и их свойства.	13.03.2024
53	Касательная к окружности.	Формулировать определения окружности, хорды, диаметра и касательной к окружности	26.03.2024

54	Касательная к окружности. Решение задач.	Формулировать определения окружности, хорды, диаметра и касательной к окружности	27.03.2024
55	Вписанная и описанная окружности.	Овладевать понятиями вписанной и описанной окружностей треугольника; находить центры этих окружностей.	02.04.2024
56	Окружность, вписанная в угол.	Овладевать понятиями вписанной и описанной окружностей треугольника; находить центры этих окружностей.	03.04.2024
57	Понятие о ГМТ, применение в задачах.	Овладеть понятием ГМТ.	09.04.2024
58	Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	Использовать метод ГМТ для доказательства теорем о пересечении биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника с помощью ГМТ.	10.04.2024
59	Биссектриса и серединный перпендикуляр, как геометрические места точек.	Использовать метод ГМТ для доказательства теорем о пересечении биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника с помощью ГМТ.	16.04.2024
60	Окружность, описанная вокруг треугольника.	Исследовать, в том числе используя цифровые ресурсы, окружность, вписанную в угол; центр окружности, вписанной в угол, равенство отрезков касательных.	17.04.2024
61	Окружность, вписанная в треугольник.		23.04.2024
62	Решение задач по теме «Окружность».	Решать основные задачи по теме «Окружность». Исследовать, в том числе используя цифровые ресурсы, окружность, вписанную в угол; центр окружности, вписанной в угол, равенство отрезков касательных.	24.04.2024
63	Геометрические построения.	Решать основные задачи на построение угла, равного данному, серединного перпендикуляра данного отрезка прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; биссектрисы данного угла; треугольников по различным элементам.	07.05.2024
64	<b>Контрольная работа №5 по теме «Окружность и круг».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки на практике.	08.05.2024

65	Признаки равенства треугольников. Равнобедренные и равносторонние треугольники.	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем и рисунков; строят логическую цепочку рассуждений; выполняют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	14.05.2024
66	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	Обобщают и систематизируют знания по пройденным темам и используют их при решении примеров и задач. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи.	15.05.2024
67	Обобщающий урок по курсу «Геометрия 7».	Структурируют знания. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	
68	Резерв		