Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях организации доступной образовательной среды для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей) здание школы оборудовано кнопкой вызова экстренной службы, официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.

Безопасные условия пребывания в школе обеспечивает охранное предприятие ЧОП «Сармат», в ночное время организовано дежурство сторожей. В школе организована круглосуточная охрана.

Создание условий для формирования здорового образа жизни

1. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

МБОУ «СШ № 15» выполняет одну из ключевых задач - обеспечение здоровья школьников, формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся.

Основная цель: совершенствование деятельности школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий личностно-ориентированный образовательный процесс. Среди поставленных задач - пропаганда преимуществ здорового образа жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и умение заботиться о нем; развитие школьного спорта; формирование ценностей здорового образа жизни.

Для детей и подростков основными составляющими элементами ЗОЖ являются рациональное питание, двигательная активность, общеукрепляющие и антистрессовые мероприятия, полноценный отдых.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через:

- воспитание культуры ЗОЖ (гигиена тела, культура питания, культура общения, воспитание нравственности, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, конкурсы рисунков),
- физическую культуру и спорт (Дни здоровья, декады по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании среди обучающихся школы с привлечением родителей, медицинских работников (нарколога), специалистов по борьбе с наркотическими и психотропными веществами, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах и соревнованиях);
- образовательный процесс (через обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни, через здоровье сберегающие технологии процесса обучения и развития) и внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления.
- работу с родителями (праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», родительские собрания, беседы, лекции, информация о развитии ребёнка, информация о результатах диспансеризации и дополнительных медицинских услугах, помощь специалистов: учителя - логопеда, учителей физической культуры, педагога-психолога, консультации врачей - специалистов);
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (гимнастика для глаз, организация подвижных перемен, контроль часто болеющих детей, использование элементов звукотерапии, дыхательная гимнастика);
- внедрение новых педагогических здоровьесберегающих технологий.

Один раз в четверть комплексно в параллелях проводятся учителями-предметниками уроки ЗОЖ, направленные на формирование у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье, приобретении навыков здорового образа жизни, а также формирование гуманного отношения к себе, окружающим людям и своему здоровью. В учебном плане предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю в 1-11-х классах.

Ежегодно составляется План мероприятий по профилактике травматизма. Ведется работа по профилактике травматизма отдельно для обучающихся младших, средних и старших классов. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в Планах воспитательной работы классных руководителей. Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя информатики и ИКТ, физической культуры, химии, физики и биологии включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Должное внимание уделяется пропаганде требований охраны труда работниками и обучающимися.

Для этого на протяжении учебного года осуществляется соблюдение на каждом рабочем месте условий для производительного и безопасного труда в соответствии с инструкциями по охране труда, используются различные плакаты, предупредительные надписи, в ка-бинетах созданы уголки по охране труда.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и обучающихся.

В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводится следую-щая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на классных ча-сах общения о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;
- классные часы с обучающимися «Культура поведения в школе»;
- инструктирование педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;
- определение графика дежурства учителей и обучающихся в коридорах и рекреациях школы;
- постоянный контроль выполнения должностных обязанностей учителями- предметниками, дежурным учителем и дежурным администратором;
- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

Проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит, необходимо регу-лярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма, разрабатывать новые формы и методы.

Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Важно, чтобы выполнение правил дорожного движения стало внутренней потребностью каждого человека.

В целях предупреждения ДТТ ведется планомерная работа. Составлен план работы на учебный год, который включил общешкольные и классные мероприятия.

В течение учебного года запланированы:

- классные часы 1 раз в месяц и ежедневные беседы;
- встречи с инспекторами ГИБДД по профилактике ДТП;
- беседы на родительских собраниях и консультации для родителей.

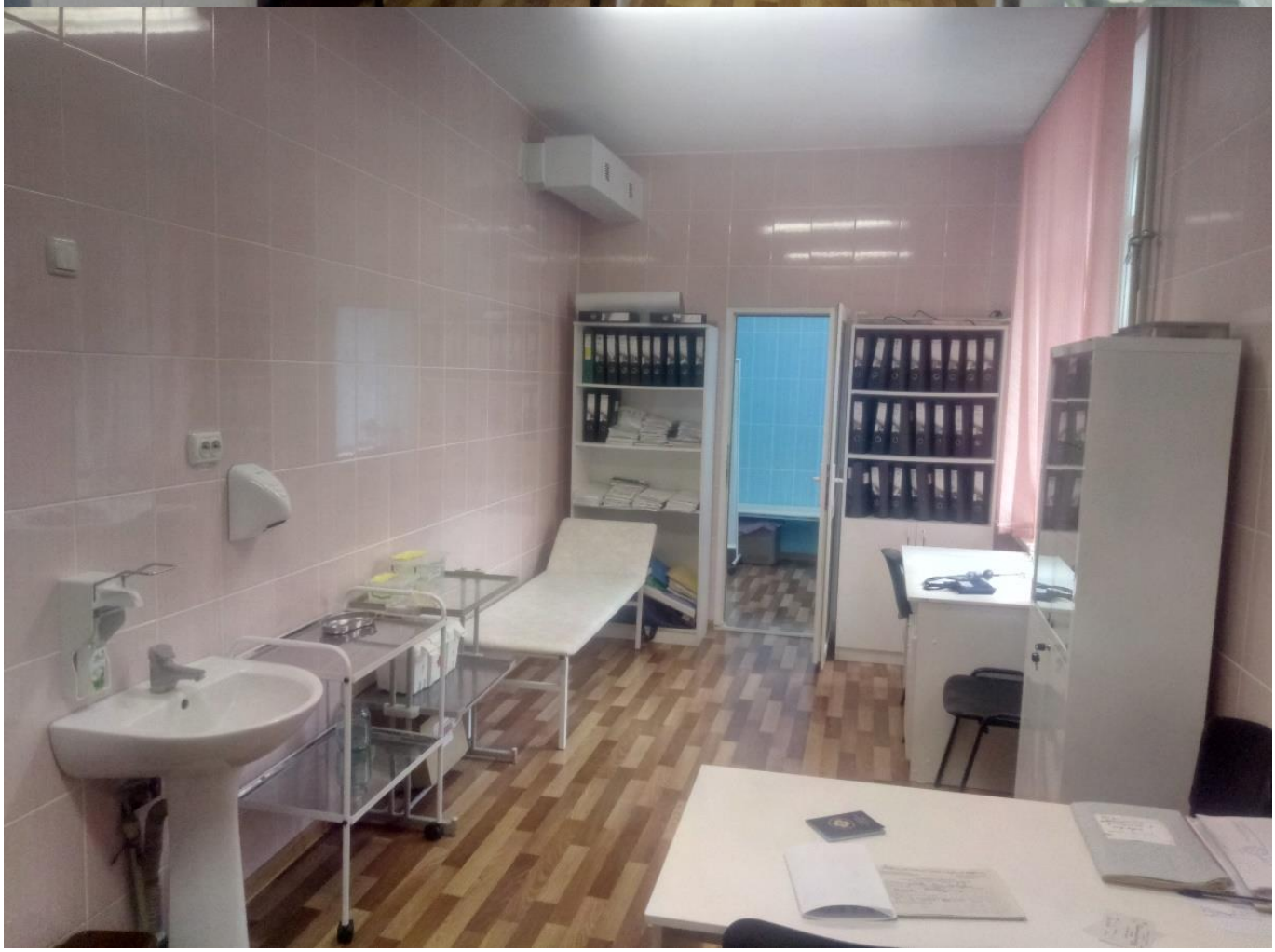
2. Организация медицинского обслуживания.

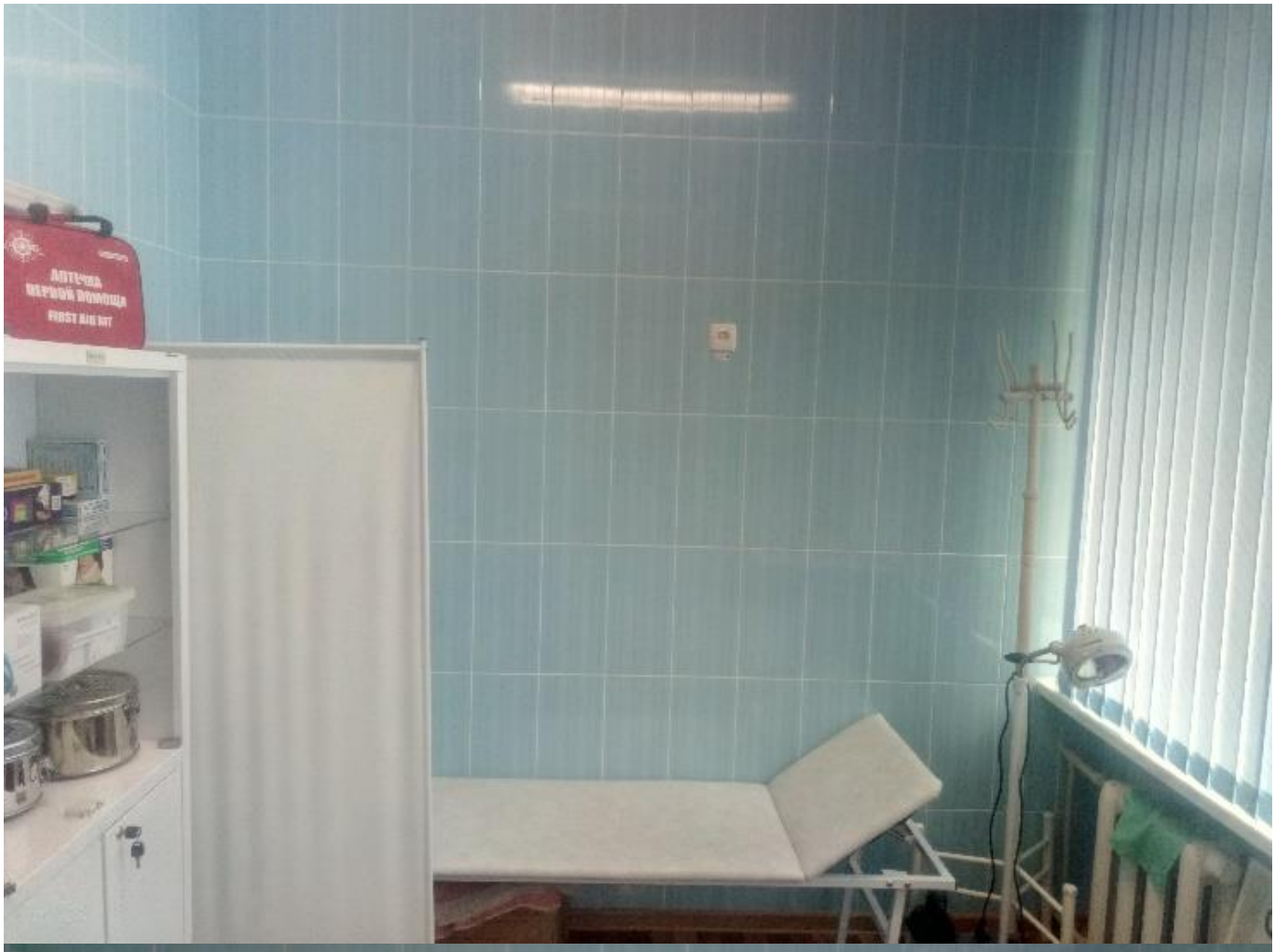
Основными задачами организации медицинского обслуживания учащихся является:

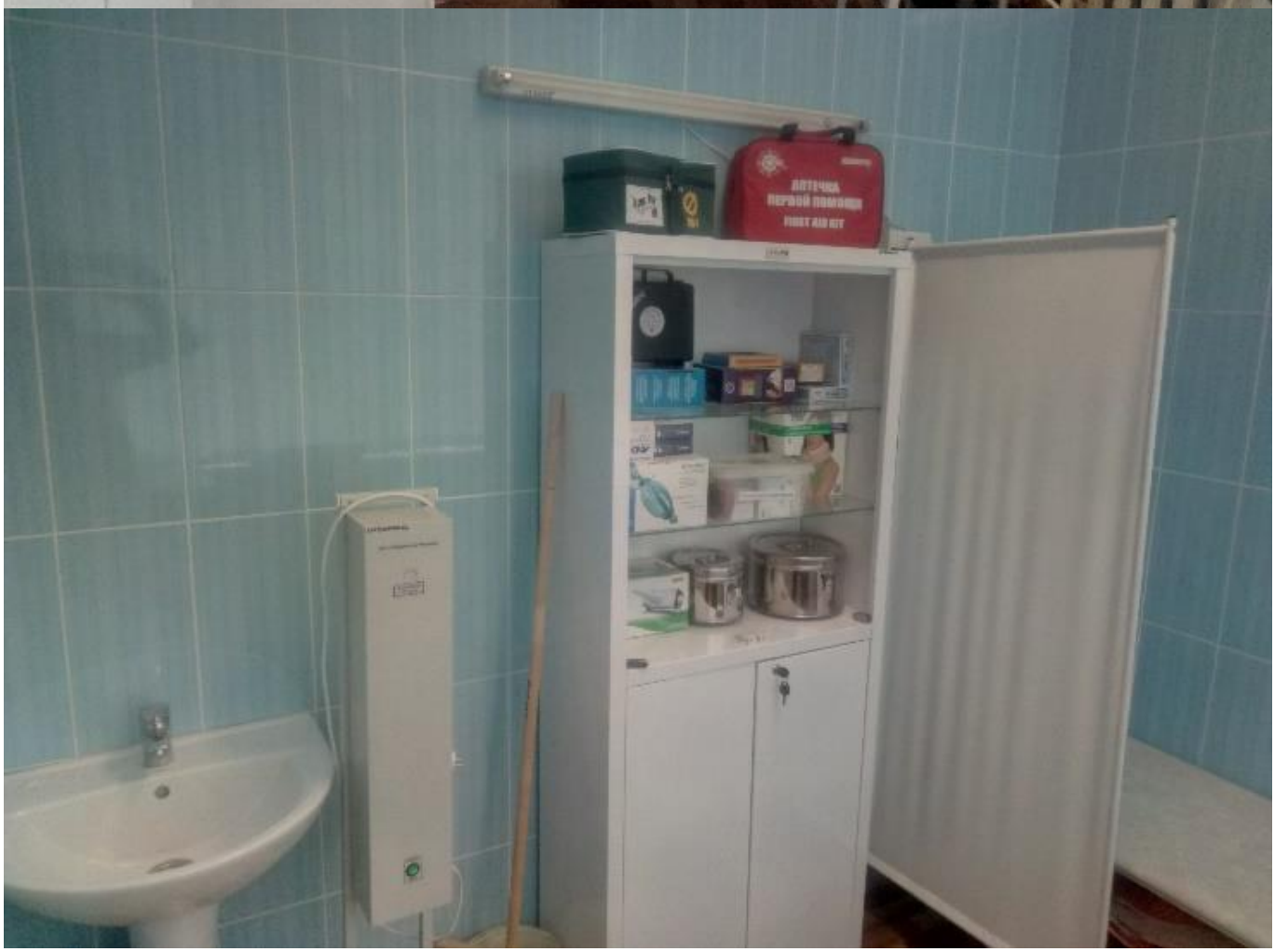
- контроль за здоровьем учащихся;
- проведение углубленного осмотра учащихся;
-профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний;
-оказание медицинской помощи;
- обеспечение медицинского обслуживания обучающихся в период проведения спортивных и других массовых мероприятий на территории школы, в летнем пришкольном оздоровительном лагере;
- проведение вакцинации обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей)
-консультационные услуги участникам учебно-воспитательного процесса по соблюдению санитарно- гигиенических норм;
- контроль за обеспеченностью медицинского кабинета медикаментами и инвентарем.

Администрация школы №50 при организации медицинского обслуживания руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», типовым Положением «Об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением правительства РФ от 19.03.01г. № 196, Уставом школы.

В школе имеется медицинский кабинет (прививочный и процедурный кабинет), оборудованные в соответствии со всеми требованиями для оказания медицинской помощи школьникам, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и работникам. По результатам проведенных медосмотров обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.




АПТЕЧКА
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
FIRST AID KIT


АПТЕЧКА
ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
FIRST AID KIT

В школе в соответствии с установленными требованиями СанПина созданы следующие условия для организации медицинского обслуживания:

- предусмотрены помещения для работы медицинского персонала (медицинский процедурный кабинет)
- наличие оборудования и инструментария медицинского кабинета, медикаментов, моющих средств для организации функционирования медицинского и процедурного кабинетов, осуществление ремонта помещений, технический надзор оборудования.
- проведение организационной работы по вопросу медицинского обслуживания учащихся и профосмотр работников, помощь в проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Все обучающиеся с ОВЗ по решению родителей (законных представителей) осваивают основную общеобразовательную программу либо адаптированную основную общеобразовательную программу.

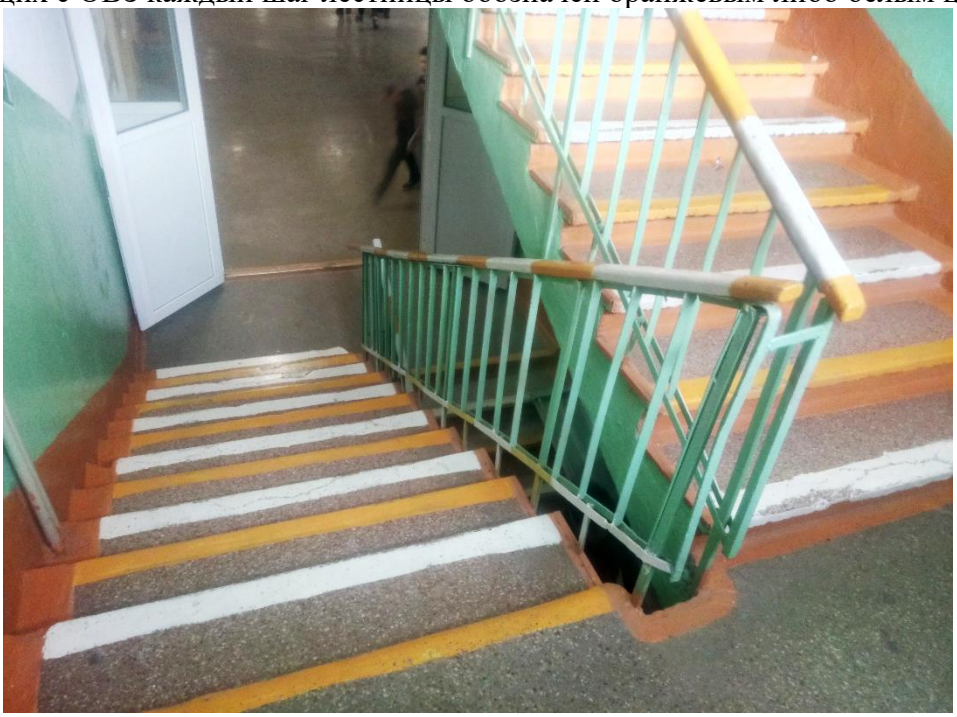
Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей-инвалидов осуществляется специалистами: педагоги-психологи и социальный педагог, тьюторы. Специалисты проводят работу с родителями (законными представителями), ребёнком и педагогическими работниками школы, необходимую для осуществления инклюзивного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленную на максимальную реализацию реабилитационного потенциала.

Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие сотрудников (педагога-психолога, социального педагога) с учителями, родителями (законными представителями) и ребёнком в процессе реализации программы индивидуального сопровождения. Программа сопровождения включает в себя:

- диагностику уровня актуального развития и определение зоны ближайшего развития ребенка, диагностику учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, мониторинг эмоционального благополучия и включенности в образовательный процесс;
- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие психических процессов, общеучебных и социально-коммуникативных навыков, оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем;
- консультативное сопровождение учителя (сопровождение обучающегося, осуществляемое через консультативную поддержку учителя);
- психологическую поддержку участников образовательного процесса;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- анализ результативности и мониторинг эффективности программы.

Для использования коляски в школе лестницы и высокие пороги оборудованы специальными мостиками.

Для обучающих с ОВЗ каждый шаг лестницы обозначен оранжевым либо белым цветом.



Для обучающих с ОВЗ стены комнаты отдыха оборудованы специальными поручнями для проведения разминки на переменах