Российская Федерация Республика Крым

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым»

297420, Республика Крым, город Евпатория, 7улица Полтавская, дом 8, тел., факс + 7(36569)5-08-15

E-mail: school-15@ mail .ru

Отчет о работы МО учителей – дефектологов МБОУ «СШ № 15»

за 2018 – 2019 учебный год

Тема работы ШМО учителей – дефектологов на 2015 – 2019 учебный год: ***«Развитие потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на 2015 – 2019 учебный год».***

Цель: - создание условий для развития и воспитания потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

- развитие способностей через различные формы классной и внеклассной работы: вовлечение детского коллектива во внеклассные мероприятия, сотрудничество учителей с родителями школы, развитие познавательных процессов, развитие познавательных процессов путём создания коррекционно - развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Ожидаемые результаты:

- развитие способности познавать себя;
- развитие умения заботиться о себе;
- развитие коммуникативных навыков: сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками, привитие элементарных навыков общения;
- развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его;
- развитие способности ориентироваться в социальных отношениях и умения включаться в них;
- развитие умения концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;
- развитие восприятия речи;
- развитие умения подражать;
- развитие умения соблюдать очерёдность в разговоре;
- развитие умения применять навыки общения в повседневной жизни;
- выработка положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной их адаптации и интеграции в обществе;
- привитие любви к учебе, доброжелательное отношение к детям (у обучающихся отсутствует мотивация и интерес к учебе)

Работа с детьми:

Коррекционная работа:

- развитие познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание);

- коррекция эмоционально – волевой сферы (происходит на внеклассных мероприятия. Обучающиеся преодолевают свои страхи, стеснения, застенчивость)

- коррекция общей двигательной сферы: общей и мелкой моторики (происходит на любом этапе работы с ребенком (по средствам физических минуток на уроках, на уроках физ.культуры, музыки и ритмики)

- коррекция речевой сферы (происходит на всех этапах жизни ребенка. В основном, наши дети имеют нарушения речевой сферы: нарушение восприятия речи, понимание и адекватное реагирование речи, нарушение экспрессивной речи (собственная речь) и импрессивной речи (понимание речи). Дети с алалией, с анартрией, с дизартрией, аутисты. Не понимают речь и не говорят)

Работа с родителями

Значительную роль в развитие потенциальных способней ребенка играет ежедневная работа с родителями, которая отнимает много времени и душевных ресурсов учителя. Преодоление неадекватного отношения к своему ребенку, к его неполноценности:

- гиперопека, которая мешает реализоваться ребенку, как самостоятельной личности;

- завышенная оценка возможностей и способностей ребенка (ежедневная беседа в корректной форме, помощь в принятии проблемы; и научиться доверять специалистам);

- занижение способностей ребенка (родитель не верит в результаты своего ребенка, в потенциальные способности ребенка).

Саморазвитие учителя

Учителя коррекционного блока параллельно работают не только над развитием потенциальных способностей обучающихся, но и над самообразованием. Уроки по обмену опытом работы, ведение собственного сайта, изучение методической литературы. Учителя сталкиваясь с проблемой отсутствия учебником, методической литературы и вынуждены разрабатывать и создавать учебный материал.

Организационные формы работы: внеклассные мероприятия, мастер классы, уроки по обмену опытом работы, МО учителей – дефектологов, спецсеминары по дефектологии, круглые столы.

Состав ШМО учителей – дефектологов:

№ п/п	Ф. И.О.учителя	Должность	Категория
1	Кулакова Дарья Николаевна	Учитель - дефектолог	СЗД
2	Чунчукова Дарья Викторовна	Тьютор, учитель -	СЗД

		дефектолог	
3	Михайлова Анастасия Алексеевна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
4	Литвиненко Елена Сергеевна	учитель - дефектолог	СЗД
5	Крупенина Ксения Владимировна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
6	Зорина Елена Владимировна	Педагог - психолог	СЗД
7	Багмут Светлана Юрьевна	Учитель - дефектолог	СЗД
8	Рудовская Ирина Викторовна	Учитель - логопед	СЗД
9	Данильченко Инна Ивановна	Учитель - логопед	СЗД
10	Морозова Мария Анатольевна	Педагог - психолог	СЗД
11	Резник Мария Ильинична	Учитель - дефектолог	Высшая
12	Варакута Елена Александровна	Учитель - дефектолог	Первая
13	Глушенко Валентина Васильевна	Тьютор	СЗД
14	Дубинина Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	СЗД
15	Богданович Наталья Викторовна	Учитель - дефектолог	Первая
16	Авамилева Айше Музаферовна	Учитель - дефектолог	СЗД
17	Амосова Юлия Васильевна	Учитель - дефектолог	СЗД
18	Андреева Елена Петровна	Учитель начальных классов	Первая
19	Калатур Елена Николаевна	Учитель - дефектолог	Первая
20	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Учитель - дефектолог	Первая
21	Щербакова Наталья Васильевна	Учитель - дефектолог	СЗД
22	Змитрович Елена Валерьевна	Учитель - дефектолог	Первая
23	Пермякова Анастасия Алексеевна	Учитель - дефектолог	СЗД
24	Новик Галина Вилоровна	Учитель - дефектолог	Высшая
25	Кузьмина Наталья Анатольевна	Тьютор	СЗД

26	Ягьяева Зера Наримановна	Педагог - психолог	СЗД
27	Храпоничева Мария Викторовна	Педагог - психолог	СЗД

За 2018 – 2019 учебный год были проведены МО учителей – дефектологов со следующей повесткой:

1	Выбор секретаря МО учителей – дефектологов на 2018 – 2019 учебный год	Амосова Ю.В.	
2	Утверждение плана работы МО учителей – дефектологов на 2018 – 2019 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
3	Ознакомление с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов на 2018 – 2019 учебный год»	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
4	Изучение положения «О едином орфографическом режиме в школе»	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
5	Распределение педагогической нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
6	Анкетирование учителей. Выявление трудностей в проведении учебно-воспитательного процесса	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
7	Утверждение графика проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
8	Составление планов воспитательной работы классных руководителей на 2018/2019 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
9	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
	2 заседание (ноябрь) **Тема:** Применение современных педагогических технологий в практической деятельности учителя		
1	Реализация творческого потенциала учителей – дефектологов через самообразование. Оформление	Руководитель МО учителей –	

	папок по самообразованию	дефектологов Богданович Н.В.	
2	Ознакомление со справкой по итогам проверки рабочих программ учебных предметов на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
3	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
4	Аттестация педагогов на 2018 – 2019 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
5	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.	Классный руководитель 1 – И класса Литвиненко Е.С.	
6	О состоянии ведения тетрадей учащихся. Количественная и качественная проверка тетрадей учителями. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
7	Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения»	Классный руководитель 2 – И класса Пермякова А.А.	
8	Использование информационно -коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Практическое освоение основных инновационных методик	Классный руководитель 3 – И класса Змитрович Е.В.	
	3 заседание (январь) **Подведение итогов за 1 полугодие** **2018 - 2019 учебный год**		
1	Итоги выполнения программ и их практической части за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
2	Итоги контрольных работ по: - русский язык - математика - техника чтения	Амосова Ю.В. Варакута Е.А. Калатур Е.Н.	
3	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А	
	Выступление учителей по темам самообразования	Учителя - дефектологи	
4	Разное	Зам.директора по	

		УВР Доровских Л.А.	
	4 заседание (март)		
1	Аттестация педагогов 2018 – 2019 учебный год. Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Классный руководитель 3 – И класса Змитрович Е.В.	
2	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.	Классный руководитель 1 – И класса Литвиненко Е.С.	
3	Внеклассная работа с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) за 2018 – 2019 учебный год.	Классный руководитель 5 – И класса Новик Г.В.	
4	Трудовое обучение в коррекционном подразделении. Обмен опытом работы.	Учитель – дефектолог Чунчукова Д.В.	
5	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках социально - бытовой ориентировки.	Классный руководитель 8 – И класса Кулакова Д.Н.	
6	Формирование мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	Педагог – психолог Храпоничева М.А.	
7	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
	5 заседание (май) **Подведение итогов и анализ деятельности учителей - дефектологов за 2018 - 19 учебный год**		
1	Итоги работы за 2018 – 2019 учебный год с обучающимися с ОВЗ. Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год. Ознакомление с отчетом проделанной работе	Учитель – логопед, Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители	
2	Итоги выполнения программ и их практической части за 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
3	Итоги контрольных работ по: - русский язык - математика	 Амосова Ю.В. Варакута Е.А.	

	- техника чтения	Калатур Е.Н.	
4	Итоги работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В	
5	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А	
6	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
7	Анализ проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
8	Комплектование педагогическими кадрами на 2019 - 2020 учебный год. Распределение первоначальной нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
9	Заслушивание учителей по вопросу самоанализа своей деятельности. Самообразование учителя	Учителя - дефектологи	
10	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	

Запланирована аттестация следующих педработников: Змитрович Е.В., Глушенко В.В., Рудовская И.В.

В рамках работы учителя - дефектологи выступали с докладами на:

1. Педагогическом совете на тему: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения – декабрь 2018 год) (Докладчик: Змитрович Е.В.)

Активную работу учителя - дефектологи проводят по темам самообразования. Ведется работа по созданию папок по самообразованию учителей – дефектологов.

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

С целью изучения профессионального мастерства и системы работы учителя - дефектолога был разработан план проведения недели дефектологии.

План

проведения недели дефектологии

с 01.04.2019 года по 05.04.2019 года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Тема урока	Дата проведения	Время проведения	Место проведения, кабинет
1	Щербакова Н.В.	Комир Ксения	6 - Б	Русский язык	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода единственного числа	01.04. 2019	08.00 – 08.45	Кабинет № 1, пристройка, коррекционное отделение
2	Варакута Е.А.	Телешев Кирилл	3 - И	Русский язык	Изучение слов, обозначающих предметы. Названия предметов и различения их по вопросам кто?, что?	01.04. 2019	10.20 – 11.05	Ул. Некрасова, д.65, кв.42
3	Новик Г.В.		5 - И	Чтение	Б.Житков «Про обезьянку»	02.04. 2019	08.00 – 08.45	Кабинет № 9 (5 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
4	Амосова Ю.В.	Юсупов Кемал	9 - В	География	Япония: географическое положение, природа, экономика	02.04. 2019	08.00 – 08.45	Кабинет № 2, пристройка, коррекционное отделение
5	Резник М.И.	Бекмамбетов Расим	7 - Д	Русский язык	Склонение и правописание имен прилагательных женского рода	02.04. 2019	09.00 – 09.45	Кабинет № 1, пристройка, коррекционн

								ое отделение
6	Пермякова А.А.		2 - И	Мир природы и человека	Питание человека. Молочные продукты питания. Профилактика отравлений	02.04. 2019	10.00 – 10.45	Кабинет № 3 (2 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
7	Морозова М.А.	Шауло Полина	6 - И	Коррекционно – развивающие занятия по психологии	Ориентировка на собственном теле	02.04. 2019	10.20 – 10.45	Кабинет психолога, пристройка, коррекционное отделение
8	Чунчукова Д.В.	Хрущева Анастасия	8 - И	Биология	Парнокопытные	02.04. 2019	10.55 – 11.40	Кабинет № 3 (2 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
9	Змитрович Е.В.		3 - И	Мир природы и человека	Перелетные и зимующие птицы	02.04. 2019	10.55 – 11.40	Кабинет № 11 (3 – И класс)
10	Крупенина К.В.	Михеев Никита	5 - И	Развитие речи	Формирование умения показывать одежду на себе, на картинке, на пиктограмме по сезону	02.04. 2019	11.30 – 12.15	
11	Михайлова А.А.	Мухина Вероника	2 - И	Графика и письмо	Упражнения для кистей рук	02.04. 2019	11.20 – 12.05	Ул. 9 Мая, д. 92, кв. 78
12	Сейталиева Е.А.	Шевченко Максимилиан	8 - И	СБО	Торговля. Специализированные магазины	02.04. 2019	12.45 – 13.30	Кабинет № 7 (4 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
13	Богданович Н.В.	Приходько Наталья	9 - Б	Биология	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	03.04. 2019	12.45 – 13.30	Кабинет № 4 (5 – Е класс), пристройка, коррекционное отделение
14	Данильченко И.И.	Юсупов Кемал	9 - В	Коррекционно	Весна	04.04. 2019	09.55 – 10.15	Кабинет логопеда,

				– развивающие занятия по логопедии				пристройка, коррекционное отделение
15	Дубинина Е.Л.	Ткачук Михаил	4 - И	Математика	Сравнение предметных множеств. Сравнение чисел	04.04. 2019	11.30 – 12.15	
16	Кулакова Д.Н.		8 - И	Биология	Приматы	04.04. 2019	11.50 – 12.35	Кабинет № 13 (8 – И класс)
17	Багмут С.Ю.	Лупачев Николай	6 - Г	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Дом	05.04. 2019	09.00 – 09.45	Ул. Демышева, д. 33, кв.6
18	Рудовская И.В.		5 - И	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Цветы	05.04. 2019	12.30 – 13.15	Кабинет логопеда, пристройка, коррекционное отделение
19	Калатур Е.Н.	Кирякова Виктория	5 - И	Трудовое обучение	Сведения о пуговицах	05.04. 2019	12.40 – 13.25	Кабинет № 1, пристройка, коррекционное отделение
20	Храпоничева М.В.		2 - И	Коррекционно – развивающие занятия по психологии	Снятие эмоционального напряжения, развитие саморегуляции мелкой моторики	05.04. 2019	13.20 – 14.05	Кабинет психолога, пристройка, коррекционное отделение

Педагог – организатор Андреева Е.П. совместно с учителями-дефектологами подготовили и провели ряд внеклассных мероприятий:

1) «Золотая осень»

2) «День учителя»
3) «Новый год несется к нам»
4) «Праздник Святого Николая»
5) «Влюбленные сердца»
6) Литературно – музыкальная композиция «Служу Отечеству»
7) Выступление театрального кружка МБОУ «СШ № 15», посвященное «Масленице»
8) «Покоряем космос»
9) «День Победы»
10) «Последний звонок»

Логопедами школы Рудовской И.В., Данильченко И.И. обследованы и организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Для каждой группы обучающихся была составлена программа с учетом нарушения устной и письменной речи.

Психологами школы Мирончук Т.Н., Ягьяевой З.Н., Храпоничевой М.В., Морозовой М.А. были организованы индивидуальные и групповые занятия по развитию эмоционально – волевой сферы, коррекции поведения, развитию познавательных способностей, развитию межличностных отношений.

Основные направления в работе психологов:

- коррекционно – развивающие занятия для детей;

- обучающие мероприятия для детей;

- обучающие мероприятия для родителей и педагогов;

- просветительная работа с родителями.

На протяжении учебного года у психолога получали консультацию родители и учителя – дефектологи.

Задачи психолога на новый учебный год:

1.Развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества.

2.Систематизация тренингов для родителей и учителей.

3.Совершенствование коррекционно – развивающего направления.

4.Организация работы в группе с целью совершенствования социализации.

Социальным педагогом, Ксендзовой И.Э., разработаны программы коррекционных занятий по нормализации деятельности детей с интеллектуальными нарушения для обучающихся 1 - И, 2 - И, 3 - И, 4 - И, 5 - И, 5 – Е, 8 - И классов:

- овладение обучающимися сюжетно – ролевыми играми;

- развитие ориентирования в пространстве;

- развитие навыка самообслуживания и личной гигиены;

- развитие коммуникативных навыков;

- нравственное развитие;

-адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в жизни.

Социальный педагог разработала условия для организации деятельности обучающихся на занятиях:

- рациональная дозировка учебного материала ;
- выбор цели и средств ее достижения;
- регулирование действий обучающихся;
- побуждение обучающихся к деятельности и активности на занятиях;

- развитие интереса к теме занятий;
- чередование труда и отдыха;

- обучение обучающихся через игру.

Перспективные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

17.05.2019 год

Руководитель МО учителей – дефектологов Н.В.Богданович