

МУНІЦІПАЛЬНА
БЮДЖЕТНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 15
МІСТА ЄВПАТОРІЇ РЕСПУБЛКИ
КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИ
15 НОМЕРАЛЫ ОРТА
МЕКТЕБЕИ» МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ

**Публичный доклад
директора МБОУ «СШ № 15»
Соболевой Ольги Сергеевны
за 2016-2017 учебный год**

Оглавление

1. Образовательная деятельность	3
1.1. Наличие и реквизиты документов о создании школы	3
1.3. Характеристика ученического состава	3
2. Система управления организацией	4
2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления школой.....	4
2.2. Организационная структура системы управления	6
2.3. Организационная структура методической работы	7
2.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления	11
3. Содержание образовательной деятельности	13
3.1.Используемые образовательные программы (основные и дополнительные).....	13
3.2. Концепция развития МБОУ «СШ №15» (программа развития)	19
3.3. Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся	20
3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.....	21
3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми	22
4. Результаты деятельности школы.....	26
4.1. Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.....	26
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	30
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	32
4.4 Итоги участия МБОУ «СШ № 15» во всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году.	34
4.5 Отчеты о работе методических объединений школы	35
5. Итоги организации процесса воспитания в МБОУ «СШ № 15» за 2016-2017 учебный год.....	71
5.1. Основы воспитательной работы школы	71
5.2. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.....	74
5.3. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15».	82

5.4. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.....	86
5.5. Профориентационная работа	88
5.6 Работа школьного самоуправления.....	90
5.7. Помесечный отчет о проделанной работе педагога-организатора МБОУ «СШ № 15» за 2016/2017 учебный год (1-11 классы).....	91
7. Кадровый состав	99
7.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	99
7.2. Образование, возрастной ценз.....	99
7.3. Квалификационная категория педагогических работников	101
6.5. Наличие и реализация плана повышения квалификации	103
7. Учебно-методическое обеспечение.....	103
8. Состояние материально-технической базы (июнь 2017 г.).....	104

**Итоги работы директора МБОУ «СШ № 15»
Соболевой Ольги Сергеевны
за 2016-2017 учебный год**

1. Образовательная деятельность

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «СШ №15») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Тип: «общеобразовательное учреждение», организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение».

Лицензия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 0170 от 30.05.2016г. (серия 82Л01 №0000177).

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Место нахождения организации: 297420 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Полтавская, дом 8.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «СШ №15») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Дата создания школы - 1988 год. Проектная мощность 1296 мест

МБОУ «СШ № 15» является учреждением общеобразовательного типа, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м., административные – 239,3 кв.м., тир – 311,7 кв.м.

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» свидетельство о государственной аккредитации № 0195 от 22.05.2017г.

1.3. Характеристика ученического состава

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 9 микрорайона города Евпатории. На начало учебного года в школе обучалось 1200 человек, 12 национальностей. Среди национальностей преобладают русские, украинцы, крымские татары.

Характеристика контингента обучающихся и их семей (на начало учебного года, выписка из социального паспорта школы)

Дети – инвалиды	64
Дети сотрудников МВД, МО, погибших при исполнении служебного долга	1
Учащиеся, пострадавшие от Чернобыльской катастрофы	8

Сироты	5
Дети, оставшиеся без попечения родителей	11
Учащиеся категории малообеспеченные (обучающиеся)	8 (8)
Многодетные семьи (обучающиеся)	44 (87)
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	-
Учащиеся, переведенные условно	-
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном контроле	9
Семьи учащихся, состоящие на внутришкольном контроле	9
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	3
Семьи учащихся, состоящие на учете в КДНиЗП	3

**Средняя наполняемость учащихся по параллелям
(на конец 2016-2017 учебного года)**

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	153	6	25,5
2 классы	113	4	28,3
3 классы	143	6	23,8
4 классы	121	4	30,3
Итого на уровне НОО	530	20	26,5
5 классы	141	5	28,2
6 классы	83	4	20,8
7 классы	94	3	31,3
8 классы	121	4	30,3
9 классы	114	5	22,8
Итого на уровне ООО	553	21	26,3
10 классы	73	3	24,3
11 классы	44	2	22,0
Итого на уровне СОО	117	5	23,4
Итого МБОУ «СШ №15»	1200	46	26,1

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15» средняя наполняемость по всем класса составляет 26,1.

2. Система управления организацией

2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления школой

Административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителя директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ результативности проведенной работы. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказами по МБОУ «СШ №15».

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Соболева Ольга Сергеевна	Высшее	12	2	Высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Доровских Людмила Александровна	Высшее	33	27	Высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Резник Мария Ильинична	Высшее	34	8	Высшая
4.	Заместитель	Карлин Александр	Высшее	9	1	Первая

	директора по ВР	Константинович				
5.	Заместитель директора по ВР	Мирончук Татьяна Николаевна	Высшее	4		Первая

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, Совет школы, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В соответствии с статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан Управляющий совет. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «Об Управляющем совете МБОУ «СШ № 15».

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет организует методическую работу в педагогическом коллективе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №15»

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «СШ №15» являются еженедельные совещания при директоре, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система координации деятельности аппарата управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы, который рассматривается и утверждается в установленном порядке. Все разделы и мероприятия плана направлены на реализацию поставленных целей и задач. В учреждении существует сложившаяся целенаправленная система внутришкольного контроля, которая складывается на основе анализа работы учреждения за предыдущий учебный год с учетом мнений педагогического коллектива, выводов школьных методических объединений, предложений проверяющих комиссий вышестоящих органов в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ «СШ № 15». Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности учреждения, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году следующие:

- контроль условий;
- контроль состояния преподавания;
- контроль выполнения образовательных программ, ведения школьной документации.

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заместителях директора по

ВР, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. Все мероприятия в рамках ВШК выполнены в полном объеме.

2.2. Организационная структура системы управления

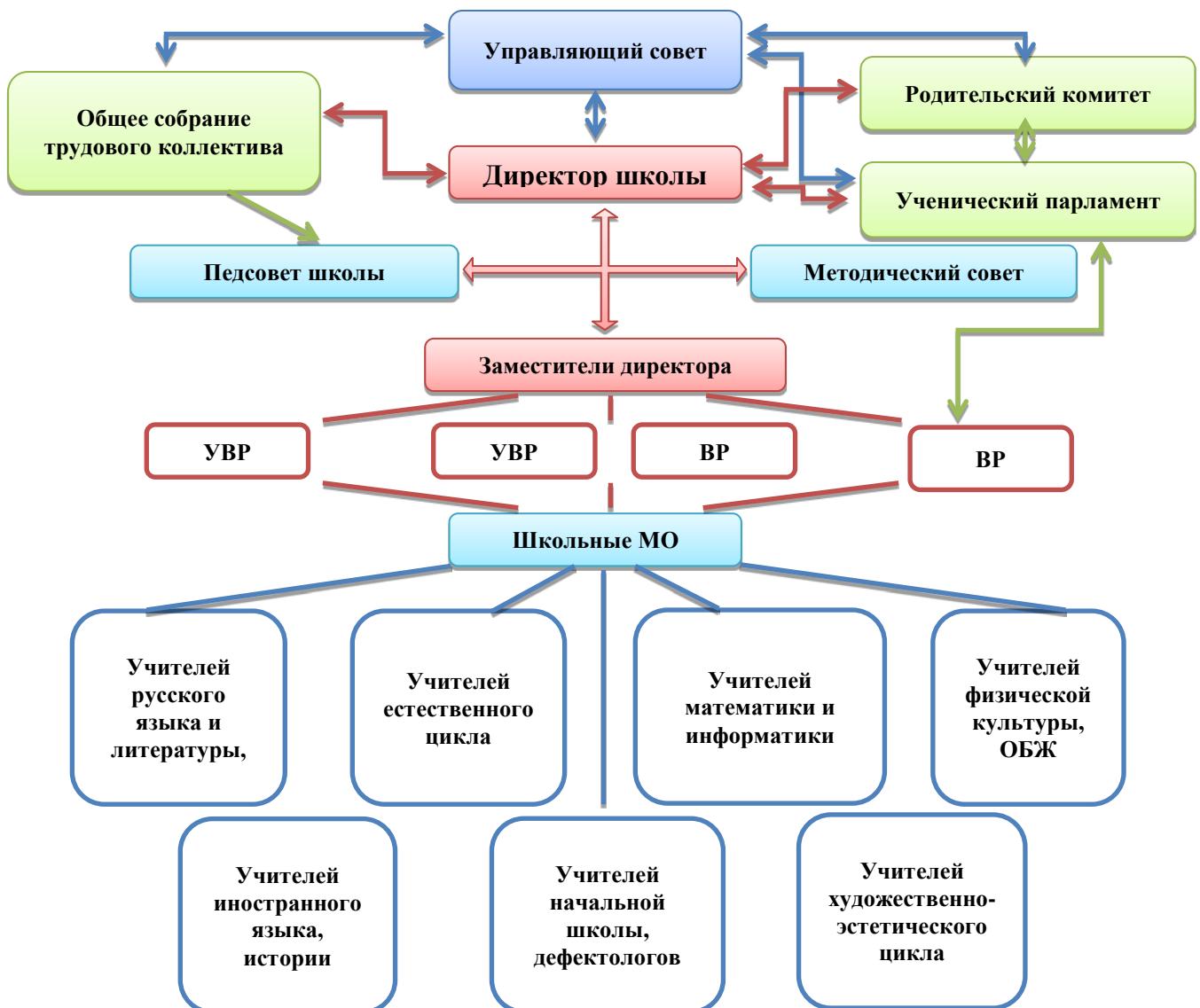
Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

Сочетание принципов единонасаждения с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В соответствии с статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан Управляющий совет, руководителем которого является Мирончук Татьяна Николаевна, представитель родительской общественности школы. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «Об Управляющем совете МБОУ «СШ № 15».

Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Правоустанавливающими документами, определяющими деятельность школьного самоуправления, являются:

- Устав школы.
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «СШ № 15».

Схема взаимодействия структурных звеньев МБОУ «СШ № 15»



2.3. Организационная структура методической работы

Методическая тема школы «Развитие потенциальных способностей учащихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы».

Цель:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС;
- использование деятельностного подхода к обучению, развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

1. Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС нового поколения.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС и ФКГОС для повышения качества обучения.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Основные направления работы:

- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методические советы.

3. Методические объединения учителей-предметников.

4. Семинары.

5. Работа учителей над темами образования.

6. Открытые уроки.

7. Консультации по проведению и организации современного урока.

8. Организация работы с одарёнными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации.

За годы функционирования и развития МБОУ «СШ №15» сложилась устойчивая система методической работы. Система методической работы, имеет следующие структурные элементы:

■ педсовет;

■ методический совет;

■ школьные методические объединения учителей-предметников:

- учителей начальных классов,

- учителей русского языка и литературы,

- учителей английского языка,

- учителей математики и информатики,

- учителей предметов социально-гуманитарного цикла (история, обществознание, право, экономика),

- учителей учебных предметов естественно-научного цикла (биология, география, физика, химия),

- учителей художественно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, технология),

- учителей-дефектологов

классных руководителей:

- 1-4 классов,

- 5-8 классов,

- 9-11 классов;
- микрогруппы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методической работе.
- Положением о методическом объединении.
- Положение о творческой группе.
- Положение о проведении школьной предметной методической недели.

Взаимосвязь структурных компонентов методической системы

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;
- на заседаниях методического совета координируется деятельность методических объединений и других методических структур (творческих, проблемных, рабочих групп и т.п.) в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- на заседаниях МО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы МО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- МО самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на методический совет;
- методический совет анализирует данные предложения и ставит перед администрацией поднятую проблему;
- администрация выносит предложения, решения на педагогический совет. При планировании работы педагогического коллектива школы на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СШ № 15» проведены следующие заседания методического совета школы:

Методический совет №1.

28.08.2016г.

Форма: инструктивно-методическое совещание

Повестка дня:

1 .Актуальные вопросы развития школы в условиях модернизации образования.

Анализ работы МС в 2015-2016 учебном году, план работы на 2016-2017 учебный год.

2. Изучение нормативных документов.

3. Анализ курсовой подготовки за период январь-август 2016г.

4. Изучения Положения об аттестации педагогов

5. Обсуждение планов работы предметных МО

6. Утверждение плана работы повышения квалификации педагогических работников школы.

7. Утверждение рабочих программ.

Методический совет №2

01.11.2016г.

Форма: методический диалог

Повестка дня:

1. Выполнение ЕОР в части проверки классных журналов.

2. Олимпиадное движение в школе.

3. Анализ диагностических контрольных работ по русскому языку и математике.

4. Развитие детской одаренности в инновационной ученической среде в условиях реализации ФГОС.
5. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Практическое освоение основных инновационных методик.
6. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности.
7. Обучение учащихся по семейной форме обучения.

Методический совет №3

17.01.2017г.

Форма: круглый стол

Повестка дня:

1. Конструирование урока по ФГОС.
2. Формирование правовых знаний обучающихся
3. Межпредметные связи на уроках основной и средней школы.
4. Отчёты аттестуемых учителей о работе над темами по самообразованию.

Методический совет №4

14.03.2017г.

Форма: методический фестиваль

Повестка дня:

1. Эффективность использования образовательных технологий в УВП в рамках работы решения методической проблемы школы.
2. Особенности проведения ГИА. Анализ выбора учащимися предметов ГИА.
3. Выступления аттестуемых учителей о работе над темами по самообразованию.
4. Профильное обучение в школе.

Методический совет №5

17.05.2017г.

Форма: методический диалог

Повестка дня:

1. Состояние ведение методической работы в школе. Участие в профессиональных конкурсах, методической работе школы, города педагогических работников школы.
2. Отчёт о работе над методической проблемой.
3. О планировании работы МС и предметных МО на 2017-2018 учебный год.
4. Итоги обучения в 2016-2017 учебном году обучающихся по семейной форме.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие предметные недели:

Предметное МО	Дата проведения
Социальногуманитарный цикл	с 14.11.16г.-18.11.16г
Математика, информатика, физика	с 21.11.16г.-25.11.16г
Неделя классного руководителя	с 12.12.16г.-16.12.16г
Неделя резерва администрации	с 19.12.16г.-23.12.16г
Физическое воспитание, ОБЖ	с 16.01.17г.-20.01.17г
Эстетический цикл	с 23.01.17г.-27.01.17г
Начальная школа	с 06.02.17г.-10.02.17г
Русский язык и литература	с 20.02.17г.-24.02.17г
Иностранный язык	с 13.02.17г.-17.02.17г

Неделя наставника	с 13.03.17г.-17.03.17г
Естественные науки	с 10.04.17г.-14.04.17г

В мае 2017 года проведена отчётная методическая конференция, на которой выступили с докладами о проделанной работе за текущий учебный год руководители методических объединений, заместитель директора по УВР Швидь Е.Л.. Директор школы Соболева О.С. подвела итоги конференции и выразила благодарность коллективу школы за проделанную работу.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогических работников школы, являются методические объединения учителей:

МО начальных классов – руководитель Дячина Е.Н.

МО социально-гуманитарного цикла – руководитель Долецкий В.В.

МО естественного цикла – руководитель Левинец Н.Ф.

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Романишена И.В.

МО учителей филологического направления - руководитель Гафарова А.Р.

МО учителей иностранных языков - руководитель Воробьёва Е.Л.

МО классных руководителей – руководитель Крышня О.Н.

Каждое методическое объединение работало над методической темой, связанной с темой школы.

С целью совершенствования преподавания учебных предметов на заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

- преемственность в преподавании между школами I и II ступеней;

- новая форма итоговой аттестации за курс основной школы;

- разработка и использование компетентностно-ориентированных заданий в преподавании дисциплин;

- организация работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ГИА;

- новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- эффективность использования в работе здоровьесберегающих технологий обучения.

На заседаниях методических объединений заслушивался анализ срезов знаний обучающихся (по полугодиям), мониторинг качества знаний обучающихся. Проводились практикумы, обсуждались тестовые задания при подготовке обучающихся к ГИА, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования, выступления педагогов из опыта работы.

Педагогические работники школы работали в творческих группах школьного, муниципального и регионального уровня:

1. В течение всего учебного года учителя начальных классов принимали участие в работе по корректировке основной общеобразовательной программы начального общего образования в составе школьной рабочей группы.

2. Создана рабочая группа по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учителя школы участвовали в составе жюри муниципальных, региональных конкурсов, в работе экспертных групп: Гордеева И.Г., Елисеева И.В., Белашова В.Н., Гафарова А.Р., Жукова С.В., Шевкетова Ф.Ш., Долецкий В.В.

Мероприятия были разработаны и организованы учителями кафедр.

Все мероприятия предметных кафедр, проведённые в течение учебного года, были интересны, несли познавательную информацию.

Содержательными и запоминающимися были мероприятия социально- гуманитарного цикла, например: Конвенция прав ребенка и беседа «Историческая наука на современном этапе, подготовленные Долецким В.В.(учителем разработаны содержательные методические памятки к каждому мероприятию); конкурс рисунков «Крым в древности и средневековье», подготовленный Шпек Л. Р. и обучающимися 5-7 классов запомнился своей масштабностью и творческим подходом.

На математической неделе учителя в основном давали открытые уроки, разнообразные по своим формам и методам (Попова В.А., Жукова С.В., Ребрикова Н.В., Волобоев С.Г., Дмитрук Л.Я.). Стоит отметить следующие мероприятия: «Весёлую викторину», «Знатоки информатики»,

«Счастливая семерка».

Все эти мероприятия способствовали повышению мотивации к изучению предметов, активизации познавательной активности обучающихся.

Учителя ставили следующие цели и задачи: в игровой форме проверить знания по предметам; дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность; воспитать уважение к наукам; способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду.

Ребята продолжили формирование навыков работы с текстом учебника, дополнительной литературой, картами; продолжить формирование умений анализировать картографические данные и делать выводы; развивать культуру письменной речи, расширить словарный запас; продолжить формирование научного мировоззрения; показать связь с жизнью; расширить кругозор учащихся; воспитать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, чувство товарищества, умение работать в группах.

В течение Недели резерва администрации были разработаны мероприятия по обучению резерва работы с документацией, методикой проведению инструктивно-методических совещаний. Особое внимание уделено проверке классных журналов и проверке тетрадей. Каждый член администрации составил индивидуальный план работы со своим резервом.

Выводы: творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность детей позволили учителям провести недели на достойном уровне и выполнить все поставленные цели и задачи.

Учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров. 27 педагогических работников школы имеют сертификаты за участие в тематических вебинарах.

В соответствии с планом повышения качества образования педагоги школы принимали участие в работе консультаций, практикумов, семинаров для учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке девятиклассников к Государственной итоговой аттестации.

В целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей в школе проводился 1 (школьный) этап предметных олимпиад.

В 2016-2017 учебном году, в соответствии с Положением о наставничестве МБОУ «СШ №15», приказом по школе № 684/01-04 от 12.10.2016 г. «Об организации наставничества в школе», с целью оказания помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, профессиональной адаптации были назначены педагогом-наставником: 1) учителя русского языка и литературы Добровольской Е.А. (в должности учителя русского языка и литературы работает второй год) учитель высшей категории Гордеева И.Г.; 2) учителя-дефектолога Можаровой И.Н. (первый год работы с обучающимися с ОВЗ: интеллектуальные нарушения) учитель высшей категории Резник М.И.; 3) учителя-дефектолога Пермяковой А.А – Андреева Е.П.; 4) учителя-дефектолога Змитрович Е.В. – Сейталиева Е.А.

Наставники оказывали помощь молодому специалисту в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, организовывались взаимопосещения уроков, посещения уроков учителей школы с высшим профессиональным уровнем. Оказывалась помощь в проведении методических недель молодых специалистов.

Молодые специалисты провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Администрация, наставники, руководители методических объединений, учителя-предметники посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых специалистов.

2.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «СШ №15» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Системная обратная связь по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса

№ п/п	Направление	Содержание	Периодичность
1.	Качество образования	Аналитические справки по результатам внутришкольного контроля качества образования	В течение года
		Отчеты учителей начальной школы, учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, о результатах обучения	Четверти, год
		Отчеты учителя-предметника, работающих в 10-11 классах, о результатах обучения	Полугодия, год
		Отчеты классного руководителя 2-11 о результатах обучения класса	Четверти, год
		Отчет классных руководителей 10-11 классов о персональной успеваемости обучающихся	Полугодия, год
		Диагностика сформированности познавательной мотивации обучающихся 4-11 классов	Четверти, полугодия, год
		Диагностика сформированности ОУУН обучающихся 1-11 классов	Год
		Диагностика сформированности базовых компетентностей обучающихся 4 классов	Год
		Отчет о проделанной работе в группах продленного дня	Четверти, год
		Отчет учителей-предметников 1-11 классов, педагогов дополнительного образования о реализации общеразвивающих программ	Полугодия, год
2.	Предпрофиль-ная подготовка обучающихся	Отчет руководителей групп предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов	Полугодия, год
		Дневник информационной работы классного руководителя 8-9 классов по предпрофильной подготовке	Полугодия, год
3.	Профильное обучение	Отчет учителя-предметника по работе в профильном классе	Полугодия, год
		Отчет классного руководителя о достижениях обучающихся профильного класса	Полугодия, год
4.	Деятельность предметных методических объединений	Анализы работы предметных методических объединений	Год
		Отчеты руководителей предметных методических объединений на расширенных административных совещаниях	Год
		Отчеты руководителей предметных методических объединений на совещаниях разного уровня	
		По плану работы школы	
5.	Совершенствование педагогического мастерства	Диагностика сформированности профессиональных компетентностей учителей	Год
		Отчет об использовании передовых педагогических технологий	Год
6.	Повышение профессиональной подготовки педагогических работников	Отчет о выполнения плана КПК	Год
		Отчет о результатах аттестации педагогических работников	Год

Система координации деятельности аппарата управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Используемые образовательные программы (основные и дополнительные)

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Уставом МБОУ «СШ № 15» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОУ. На 2016-2017 учебный год были разработаны и приняты к реализации основные образовательные программы.

Учебный год организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 25 мая (34 недели), для 5-8,10-х классов 31 мая (35 недель). В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Евпатории, где было дано положительное заключение.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2019 гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» утверждена приказом директора школы № 431/01-04 от 27.06.2016 г. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное), образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Школа России», «Перспективная начальная школа», а также запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, само-развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель ООП НОО:

Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.

2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.

3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку пред-метных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие.

5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

6. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества.

7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная программа разработана администрацией МБОУ «СШ №15», творческой группой учителей-дефектологов, рассмотрена и принята педагогическим советом МБОУ «СШ№15» (протокол №1 от 30.08. 2016 г.).

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования: программа направлена на формирование у данной категории детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Учебные планы **начального общего образования** (1-4 классов) сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

с учетом выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Особенностью учебного плана в 1-4 классах является реализация федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план, разработанный для 1-4 классов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

В соответствие с новыми стандартами формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. с учетом выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 1 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года 33 недели.

Образовательная программа в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В учебном плане в 1 классах реализуются часы обязательной части, во 2-4 классах выделена часть, формируемая участниками образовательного процесса.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) во 2 классах увеличены часы на изучение учебного предмета «Литературное чтение», в 3 классах на изучение учебного предмета «Математика» (часы выделены из компонента образовательного учреждения).

В 4 классах увеличены часы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» (часы выделены из компонента образовательного учреждения). В инвариантную часть плана в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Целью комплексного курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Часть учебного плана для 1-4 классов, реализующих ФГОС, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2015 и утверждена директором МБОУ «СШ№15». Данная программа является рабочей, т.е. по мере необходимости и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Цели ООП ООО:

-Обеспечение соответствия результатов реализации основной образовательной программы требованиям Стандарта.

-Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план соответствует необходимым требованиям. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

В 5-9 классах реализуются примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263), являющиеся инструментом для реализации федерального компонента ГОС. Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФКГОС. Повышение эффективности обучения осуществляется и через использование авторских программ к учебным пособиям. Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности

выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

На ступени основного образования в 5,6 классах отводится 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине; содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами; защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделен 1 час в неделю в 5 - 7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8 - 9 классах.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения отводится 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Информатика».

Компоненты образовательного учреждения в основной школе распределяются следующим образом:

Учебные планы **основного общего и среднего общего образования** составлены на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312, (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889), примерных учебных планов для муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Крым, реализующих программы общего образования, а также с учетом писем Министерства образования и науки по организации образовательного процесса. Особенностью учебного плана в 5 классах является внедрение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

учебный план основного общего образования позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, реализует предпрофильную подготовку. Инвариантная часть выдержана в полном объеме. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, элективов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций).

По индивидуальным учебным планам надомного обучения в 2016-2017 учебном году 44 человека. Учебные планы этой категории учащихся были разработаны в соответствии с требованиями, определенными Порядком организации обучения детей в МБОУ «СШ № 15» с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, и были согласованы с родителями учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АОП) разработана администрацией МБОУ «СШ № 15», творческой группой учителей – дефектологов, рассмотрено и принято педагогическим советом «СШ № 15», принята и утверждена приказом директора МБОУ «СШ № 15» (протокол № 1 от 30.08.2016 года) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АОП может быть реализована в разных формах: в отдельных классах, группах, индивидуальной форме обучения. Цель реализации АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АОП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы основного общего образования. Данная программа утверждена приказом директора школы № 606 от 01.09.2015г. и рассчитана на 2015-2019 гг. Цель данной программы – создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижения планируемых результатов основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

- своевременное выявление детей в 1-9-х классах с ОВЗ;

- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет). ООП СОО рассмотрена 31.06.2015г. на заседании педагогического совета (протокол №1) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 15» от 26.06.2015г.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является -- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных целей:

▪ обеспечение достижения выпускником средней школы планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФКГОС СОО;

■ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

■ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

■ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

- для 11-Б класса был выбран социально-гуманитарный профиль
- для 10-А класса был выбран химико-биологический профиль
- для 10-Б класса был выбран физико-математический профиль.

Учебный план среднего общего образования направлен на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение равных возможностей для их последующего профессионального образования. В учебном плане выделены федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент представлен на двух уровнях изучения предметов - базовом и профильном. Выбор направлений профилизации обусловлен запросами учащихся, их родителей, возможностями школы. Профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов, учащимся предоставляется возможность изучать на профильном уровне любые 7 предметов, комбинация которых дает возможность подготовки по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное - через преподавание на профильном уровне истории, обществознания, права;
- химико-биологическое - через преподавание на профильном уровне биологии, географии;

Все обучающиеся старших классов изучали предметы на профильном уровне, данное направление работы школы является актуальным и востребованным. Во всех 10-11-х классах выделены часы для организации элективных курсов и проектной деятельности. Ежегодно для каждого старшеклассника определяется набор элективных курсов с учетом действующих норм СанПиН.

Режим работы:

Продолжительность учебного года в начальной школе составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов - не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

В начальной школе 5-дневная учебная неделя, начало занятий 08.00 продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах 40 мин, перемена между уроками — 10 мин, большие перемены — 15 мин после второго и третьего уроков.

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год».

Выводы

- Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.
- Учебный план отвечает предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.
- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Основной задачей на следующий учебный год является: продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с соответствующей нормативной правовой базой в области общего образования.

3.2. Концепция развития МБОУ «СШ №15» (программа развития)

Анализ результатов исходной ситуации в школе, проведенный администрацией, методическими объединениями педагогов и рабочей группой разработчиков Программы, показывает, что школой накоплен значительный положительный опыт в образовании учащихся, и она выступает конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

При этом существуют проблемы, требующие системного решения. Среди них:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

-обеспечение реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования (обновление материально-технического оснащения, повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, освоение современных образовательных технологий); обеспечение соответствия условий образовательной деятельности требованиям стандарта, создание равных условий для получения качественного образования всеми учащимися;

-совершенствование учительского корпуса, в том числе посредством создания условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства, совершенствования системы морального и материального стимулирования; усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование социально-активной, патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, профилактику в подростковой среде социально опасных действий и социально опасных болезней;

-расширение форм организации образования и удовлетворения образовательных потребностей различных категорий учащихся: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-развитие форм оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;

-управление школой как открытой образовательной системой, включение государственно-общественных структур заказчиков образовательных услуг в управление образованием и процедуры оценки качества образования;

-совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися;

-сохранение и развития здоровья учащихся;

-совершенствование материально-технической базы школы (проведение ремонта, пополнение материально-технической базы и др.).

Эффективное решение указанных проблем становится основой для определения цели и задач дальнейшего развития школы. Чтобы комплексно решать имеющиеся проблемы, необходимо развивать образовательную среду в инновационном направлении.

Реализация ФГОС связана с задачами школы – раскрыть способности каждого ученика, воспитать патриота, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; способствовать тому, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В период развития школа должна в соответствии с ФГОС обеспечить права обучающихся на полноценное образование; сохранение единства образовательного пространства страны; повышение качества образования; обеспечение преемственности основных образовательных программ. Обеспечить повышение объективности оценивания; гуманизацию образования; равенства возможностей для развития личности.

Принципиально новым в период развития школы, в соответствии с ФГОС является выделение на первое место требований к результатам образования. В рамках деятельностной парадигмы результаты общего образования должны быть прямо связаны с направлениями личностного развития и представлены в деятельностной форме. Это, в частности, означает, что результаты общего образования должны быть выражены не только в предметном формате, но, прежде всего, могут иметь характер универсальных (метапредметных) умений.

В новых условиях стоит задача организации полноценной внеаудиторной занятости учащихся (кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия). Для учеников, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, а также в условиях профильного обучения следует организовывать индивидуальные маршруты, элективные курсы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность и индивидуальные интересы к продолжению образования за пределами школы.

Для решения проблем сохранения и укрепления здоровья детей школой ставится задача привития учащимся привычки к занятиям спортом, принятия здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом следует рассматривать как профилактику проблем наркомании, алкоголизма, детской безнадзорности.

3.3. Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся

Начальное общее образование

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю; во 2-4 классах - 23 часа в неделю. В учебном плане соблюдаются нормативы предельно допустимой нагрузки согласно правилам СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданийдается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся.

Основное общее образование. Среднее общее образование

Согласно Уставу школа в 2015-2016 учебном году работала в пятидневном режиме для учащихся 5-11 классов.

При организации образовательного процесса учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в 5-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней; летом – не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график утверждается по согласованию управляющим советом в соответствии с Уставом.

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями следующая:

- 5 класс -29 часов в неделю;
- 6 класс - 30 часов в неделю;
- 7 класс - 30 часов в неделю;
- 8 класс – 31 час в неделю;
- 9 класс - 33 часа в неделю;
- 10-11 классы - 34 часа в неделю.

Обучение ведется в 1 смену. Средняя наполняемость в 5-11-х классах 26,1 человека.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Расписание учебных занятий, режим занятий на оба полугодия были согласованы с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Евпатории Республики Крым».

Вывод: Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

В школе работают 12 предметных кружков и спортивных секций.

- общее количество занятых в кружках и секциях – 456 человека;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 86 человек, ДЮСШ - 134 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных - 234 человека, городских - 156 человек.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения и в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

• Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

- 1) духовно-нравственное -
- 2) спортивно-оздоровительное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное

• 5) общекультурное

В школе работают кружки: «Стрелковый», «Мой любимый урок – физика», «МаСки», «Эколог-исследователь», «Блюме»; проводятся занятия внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Занимательная математика», «В мире русского языка», «Умники и умницы», «Читайка», «Народное творчество», «Если хочешь быть здоров», «Вдумчивое чтение», Мир музыки, ЮИД, «Мир логики», «Систематика для любознательных», «Мастерская слов», «Веселая грамматика», «Теория здоровья», «Азбука здоровья», «Почемучки», «Эрудит», «Знайки», «Волшебная кисточка», Здоровое питание, «Радуга здоровья», «Проектная деятельность», «Увлекательный немецкий», «Сделай Сам», «Волейбол», «Умелые ручки», «Подвижные игры», «В мире слов», «Я живу в России», «Информатика», «Эдельвейс».

На базе нашей школы работают секции: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

- эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 527 учеников 1-6-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми

Задачи работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год:

- оказание образовательных услуг, обеспечивающих развитие учащихся, в том числе одаренных;
- работа творческой группы по организации дистанционных конкурсов для учащихся 1-11 классов;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, психологов, педагога-организатора, руководителей кружков, администрацией школы.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одной из главных задач в средней школе является развитие творческого мышления учащихся, которое формирует сознательное отношение к окружающей действительности. Только при системной и целенаправленной работе возможен положительный динамичный результат.

В процессе построения методической работы в течение 2016/2017 уч. года с высокомотивированными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию, были выработаны три уровня процесса формирования познавательных потребностей:

1-й уровень – потребность в новых впечатлениях;

2-й уровень – развитие любознательности, выражющейся в интересе к изучению нового предмета, вида деятельности (младший школьный возраст, младшие подростки);

3-й уровень (высший) – целенаправленная познавательная деятельность с ориентацией на научное исследование, профильное самоопределение (старшеклассники), которые в дальнейшем легли в программу развития данной категории обучающихся.

Содержание работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися, по выработанному педагогическим коллективом одному из основных критерии, определяется в рамках каждой учебной дисциплины общими требованиями к отбору содержания учебных программ, соответствующих специфике школы как инновационного образовательного учреждения. Содержание учебного материала, его корреляция в течение учебного года, мотивирует обучающихся к углублению знаний. Ведущие идеи, способы и методы познавательной деятельности, развивающие процессы мышления, побуждающие к самостоятельной работе, ориентирующие на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, должны помогать формировать навыки целеполагания в процессе обучения на достаточно высоком теоретическом уровне.

Методы и формы работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию детьми органически сочетаются с методами и формами работы со всеми обучающимися школы и в то же время отличаются определенным своеобразием.

Например, такие формы работы с мотивированными детьми в учебное время: проблемные миникурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, проектная деятельность, научно-практические конференции, творческие зачеты, дискуссии, диалоги, практикумы, лабораторные работы и др. Внеучебные формы работы: факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, социально-педагогические проекты, игры.

Высокомотивированные и имеющие повышенную мотивацию дети обучаются как в общеобразовательных классах, так и в классах с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла, так и в профильных классах. Это позволяет создавать условия для их дальнейшей социальной адаптации и одновременно для выявления скрытой до определенного времени повышенной мотивации, максимально возможного развития всех обучающихся школы.

Однако, в классах с более сложной образовательной программой, отмечен и больший рост детей, высокомотивированных на получение максимального количества знаний, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях, желания самореализоваться и быть успешным.

В разноуровневых классах в течение учебного года были сформированы группы для высокомотивированных и имеющих повышенную мотивацию детей в ходе выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий для продвинутых обучающихся по развивающим технологиям.

Исходя из накопленных в течение 2016/2017 уч. года данных, очевидно, что учителя с определенной долей осторожности подходили к вопросу определения высокой и повышенной мотивации среди обучающихся, отдавая основное предпочтение двум основным критериям:

1. общая успеваемость по учебным предметам выше среднего уровня;

2. участники и победители как минимум окружных туров творческих мероприятий.

Таким образом, лишь 13 % обучающихся средней и старшей школы были отнесены к рассматриваемым категориям обучающихся. В связи с полученными результатами, руководством и коллективом школы было признано, что система работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Первоочередные задачи, требующие решения для выстраивания системы работы с высоко мотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией:

1. Создание системы диагностики уровня мотивации обучающихся и организации эффективного функционирования этой системы.

2. Расширение и совершенствование деятельности психологической службы, опора на психолого-педагогические исследования при разработке программ адаптации и погружения в интеллектуальную деятельность.

3. Развитие научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности учителей по совершенствованию работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию детьми.

4. Разработка и обновление программ, элективных курсов, отражающих индивидуальные траектории развития познавательных интересов и способностей обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности.

В соответствии с проведенными наработками 2016/2017 уч. года, педагогическим коллективом выдвинуто предложение о необходимости разработки Программы развития высокомотивированных детей и детей с повышенной мотивацией, позволяющей:

- совершенствовать формы работы с высокомотивированными и способными детьми;

- создавать условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития мотивированных на образовательный процесс обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- обеспечивать каждому ребенку равенство стартовых возможностей в реализации интеллектуального потенциала и творческих способностей;

- стимулировать мотивацию развития таланта;

- проводить конкурсы, конференции, олимпиады, создать сборник лучших работ обучающихся;

- бороться за увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;

- создать и апробировать пакет психолого-педагогических диагностик по выявлению высокомотивированных детей (психологический профиль талантливого ребенка).

- разработать методические рекомендации для работы с высокомотивированными и с повышенной мотивацией обучающимися.

В настоящее время особенно актуальной становится проблема качества образования, создания и развития личностно-ориентированного образования для каждого ребенка.

Необходимо разработать систему по развитию и обучению детей таким образом, чтобы каждый из них был виден и получал необходимое образовательное воздействие со стороны педагогов.

Педагогической основой деятельности педагогического коллектива станет гуманистическая философия, в центре внимания которой – человек, способный к саморазвитию, саморегуляции во взаимодействии с другими людьми, а также философские и психологические аспекты творчества как высшей формы самосовершенствования личности ученика.

Жизнеспособность системы работы с высокомотивированными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад, призеров конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся, творческих и спортивных конкурсов и соревнований.

Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы именно мотивированные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.

2. Формировать интерес обучающихся к обучению через различные формы классной и внеклассной работы.

3. Разработать систему стимулирования и поощрения отличившихся учащихся.

4. Усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.

5. Повысить ответственность методических объединений и персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку обучающихся к различного рода творческим мероприятиям и создание условий успешности ребенка.

6. Разработать Программу развития высокомотивированных детей и детей с повышенной мотивацией.

7. Обеспечить индивидуальный учет учебных достижений каждого обучающегося через систему ведения «Портфолио».

4. Результаты деятельности школы

4.1. Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей- предметников.

ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	кол-во обуч.		успевают (УЗ-%)	качество (КЗ- %)		по одной				Кол-во (всего)	% не успевают		
				Кол-во: обуч, из них		«4»	«3»	«2»	«2»				
				Кол-во	%								
5-А	32	32	100%	7	20	87,5%	0	1	0	0	0	0	
5-Б	26	26	100%	4	17	80,7%	0	2	0	0	0	0	
5-В	30	30	100%	2	15	56,6%	0	1	0	0	0	0	
5-Г	29	29	100%	5	13	62,02%	2	0	0	0	0	0	
5-Д	21	21	100%	0	4	19,04%	0	0	0	0	0	0	
6-А	28	28	100%	5	13	64,3%	1	2	0	0	0	0	
6-Б	29	29	100%	1	13	48,2%	1	4	0	0	0	0	
6-В	22	22	100%	0	5	22,7%	0	1	0	0	0	0	
7-А	32	32	100%	2	17	59,3%	0	3	0	0	0	0	
7-Б	25	25	100%	0	7	28%	0	0	0	0	0	0	
7-В	32	32	100%	1	9	28,1%	0	3	0	0	0	0	
8-А	33	33	100%	3	10	39,4%	1	3	0	0	0	0	
8-Б	32	32	100%	2	8	31,2%	0	2	0	0	0	0	
8-В	29	29	100%	1	5	20,6%	1	0	0	0	0	0	
8-Г	26	26	100%	0	4	15,4%	0	0	0	0	0	0	
9-А	31	31	100%	2	14	51,6%	0	0	0	0	0	0	
9-Б	27	27	100%	3	12	55,5%	0	0	0	0	0	0	

9-В	28	28	100%	2	4	21,4%	0	4	0	0	0	0
9-Г	22	21	95,5%	0	3	13,6%	1	1	1	0	0	0
Итого 5-9-х	<u>534</u>	<u>533</u>	<u>99,8%</u>	<u>40</u>	<u>193</u>	<u>36,1%</u>	<u>7</u>	<u>24</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0,18%</u>
10-А	24	24	100%	3	13	66,6%	0	0	0	0	0	0
10-Б	24	24	100%	3	5	33,3%	0	0	0	0	0	0
10-В	23	23	100%	0	5	21,7%	0	3	0	0	0	0
11-А	23	23	100%	2	12	60,8%	0	0	0	0	0	0
11-Б	21	21	100%	2	8	47,6%	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11-х	<u>115</u>	<u>115</u>	<u>100%</u>	<u>10</u>	<u>43</u>	<u>37,4%</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Уровень образования: начальный- (2-4 классы) успеваемость **100%**, качество знаний **63,4%**.

Уровень образования: основной - (5-9 классы) успеваемость **99,8%**, качество знаний **36,1%**.

Уровень образования: средний - (10-11 классы) успеваемость **100%**, качество знаний **37,4%**.

Итого по школе: успеваемость **99,9%**, качество знаний **45,6%**.

Отличников – 121 обучающихся (11,5%):

Одну «4» имеют: 9

Одну «3» имеют: 34

Не успевают: 1

Анализ качества знаний по уровням образования

Уровень образования: основной (5-9 кл.)

2016-2017 учебны й год	Успеваемость																			
	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д	5-И	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	8-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95,5%	
	Качество знаний																			
	87,5 %	80,7 %	56,6 %		19,1 %		64,3 %	48,2 %	22,7 %	59,3 %	28 %	28,1 %	39,4 %	31,2 %	20,6 %	15,4 %	51,6 %	55,5 %	21,4 %	13,6 %

Уровень образования: средний (10-11кл.)

2016-2017 учебный год	Успеваемость				
	10-А	10-Б	10-В	11--А	11-Б
	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний					
	66,6%	33,3%	21,7%	60,8%	47,6%

- Высокое качество знаний наблюдается в 5 -А классе (кл.рук. Белашова В.Н.) – 87,5%, в 5-Б (кл. рук. Нерадько И.В.) – 80,7%, в 10-А классе (кл.рук. Доронкина Ю.С.) – 66,6%, В 6- А классе (кл. рук. Шаталова О.Н.) 64,3%, в 11- А классе (кл. рук.Попова В.А.)-60,8%
- Низкое качество знаний отмечается в 9-Г классе (кл. рук.Исаакова Р.Б.) – 13,6%

Анализ качества знаний по предметам

	Русский язык	Литературное чтение	Литература	Иностранный язык	Математика	ОГТЭКС	ИЗО	Физическая культура	Музыка	Технологии	Крымоведение	Обществознание	Биология	География	История	Алгебра	Геометрия	Физика	Информатика	Химия	ОБЖ
5-А	88%	-	100%	91%	88%	-	100%	94%	100%	100%	91%	100%	91%	97%	97%	-	-	-	-	-	-
5-Б	80%	-	100%	92,4%	95%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
5-В	73%	-	93%	77%	70%	-	100%	97%	100%	100%	100%	100%	77%	100%	93%	-	-	-	-	-	-
5-Г	62%	--	76%	72%	66%	-	100%	93%	100%	100%	86%	90%	69%	79%	86%	-	-	-	-	-	-
5-Д	33%	-	42%	38%	33%	-	95%	67%	90%	95%	57%	47%	66%	47%	33%	-	-	-	-	-	-
6-А	78,5%	-	96,4%	78,5%	71,4 %	-	100%	96,4%	100%	100%	85,7%	92,8%	85,7%	78,5%	85,7%	-	-	-	-	-	-
6-Б	72,4%	-	89,6%	75,8%	55,1 %	-	100%	96,5%	100%	100%	96,5%	96,5%	68,9%	79,3%	89,6%	-	-	-	-	-	-
-6-В	44%	-	59%	40%	44%	-	86%	68%	100%	72%	81%	72%	50%	50%	54%	-	-	-	-	-	-
7-А	69%	-	88%	88%	-	-	100%	94%	100%	100%	94%	94%	84%	90%	94%	66%	66%	78%	100 %	-	-
7-Б	36%	-	56%	76%	-	-	96%	96%	100%	100%	48%	80%	68%	88%	56%	36%	36%	52%	96%	-	-
7-В	60%	-	70%	72%	-	-	94%	87%	100%	97%	81%	81%	62%	62%	72%	47%	44%	47%	88%	-	-

8-А	61%	-	76%	79%	-	-	100%	97%	100%	91%	70%	82%	64%	79%	85%	67%	61%	73%	94%	55%	100%
8-Б	53%	-	75%	65%	-	-	100%	90%	100%	100%	65%	75%	78%	81%	78%	38%	64%	43%	78%	38%	100%
8-В	62%	-	90%	55%	-	-	100%	100%	100%	90%	48%	69%	62%	62%	79%	38%	34%	52%	83%	31%	100%
8-Г	38%	-	65,3%	65,35	-	-	100%	100%	88%	100%	61,5%	61,5%	53,8%	61,5%	57%	27%	23%	54%	73%	27%	92%
9-А	68%	-	71%	77%	-	-	100%	94%	100%	100%	87%	94%	71%	84%	90%	55%	52%	74%	100 %	74%	100%
9-Б	63%	-	81%	96%	-	-	100%	100%	-	100%	85%	85%	78%	89%	89%	63%	63%	81%	96%	63%	100%
9-В	46,2%	-	67,8%	75%	-	-	100%	85,7%	-	100%	71,4%	57%	35,7%	53,5%	60,7%	39,2 %	35,7 %	60,7 %	78,5 %	50%	100%
9-Г	36%	-	45%	55%	-	-	100%	95%	-	82%	35%	35%	32%	64%	73%	32%	45%	45%	86%	32%	82%
10-А	84%	-	96%	96%	-	-	-	100%	элект курс 68%	-	-	92%	92%	96%	92%	84%	88%	72%	88%	76%	100%
10-Б	45,8%	-	83,3%	66,7%	-	-	-	87,5%	элект курс 83 %	-	-	75%	83,3%	70,8%	70,8%	45,8 %	45,8 %	37,5 %	83,3 %	45,8 %	100%
10-В	61%	-	78%	65,6%	-	-	-	91,3%	МХК 74%	-	-	69,5%	60,8%	74%	65%	43,4	43%	26%	61%	43%	100%
11-А	65%	-	100%	96%	-	-	-	100%	МХК 100%	-	-	83%	87%	100%	83%	69%	65%	78%	100 %	69%	100%
11-Б	81%	-	86%	71%	-	-	-	90%	МХК 95%	-	-	81%	62%	81%	76%	61%	57%	52%	85%	48%	100%

Выводы

Показатели общей успеваемости по предметам на достаточно высоком уровне.

В 2016-2017 учебном году отмечено повышение показателей по предметам в 11 классах, снижение в 8 классах, а также в выпускных 9 классах.

Задачи

Продолжить мониторинг на уровне администрации ОУ и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся и выявления уровня усвоения ФКГОС и в 1—6 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей на параллелях 8,9 классов (по нумерации 2016-2017 учебного года).

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2016 – 2017 учебном году

Предмет	Количество писавших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык					
Математика	115	0.87	18.3	37.4	43.5
Окружающий мир	116	0	32.8	41.4	25.9

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов в 2016 – 2017 учебном году

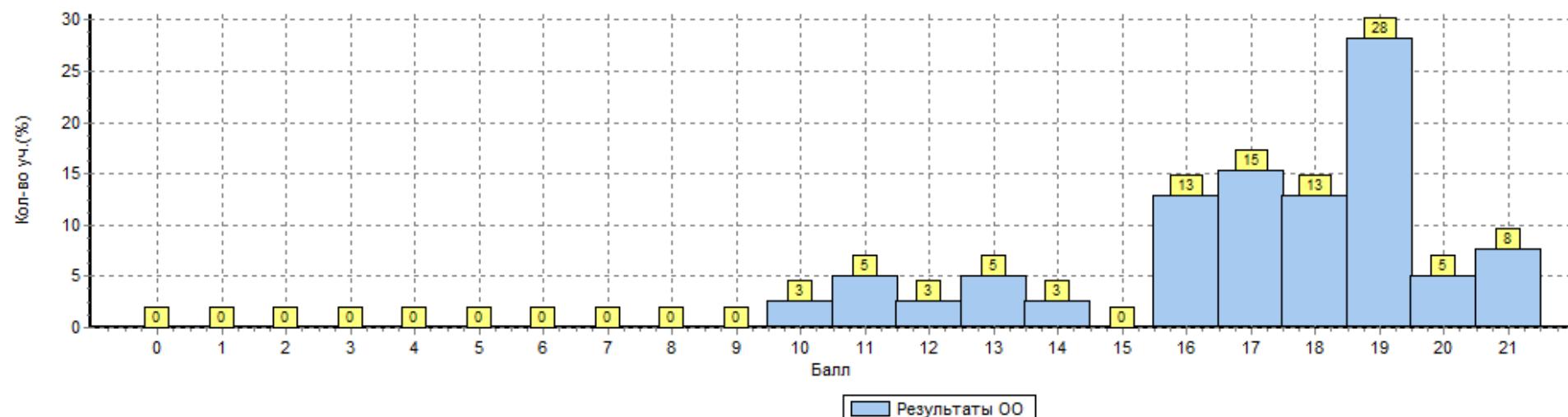
Предмет	Количество писавших работу	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	128	10.9	34.4	45.3	9.4
Математика	128	3.1	50	35.9	10.9
Окружающий мир					

Результаты ВПР обучающихся 11-х классов в 2016 – 2017 учебном году

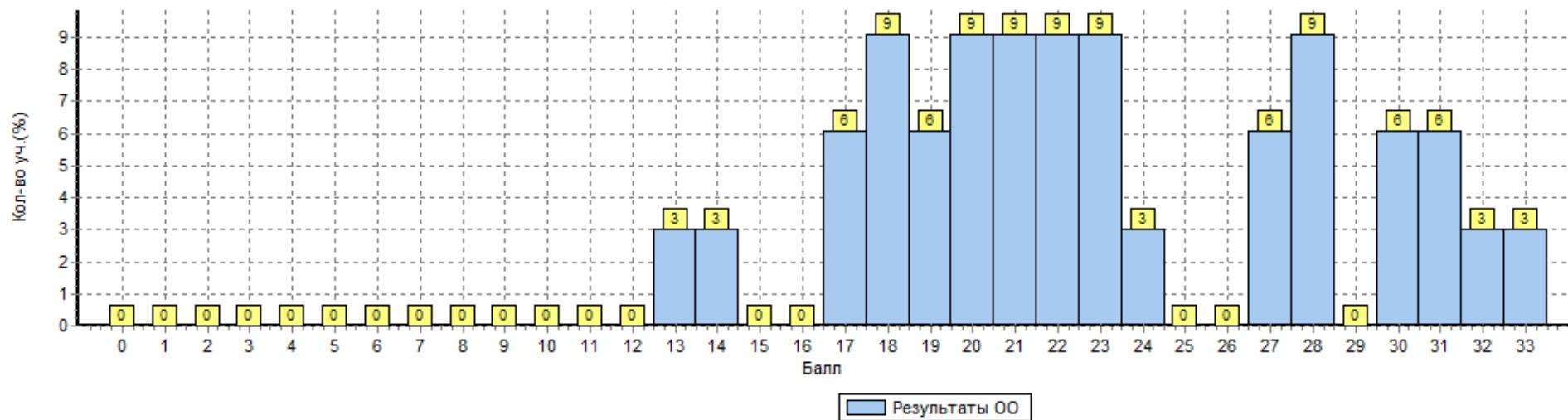
История (39 уч-ся)

Распределение первичных баллов

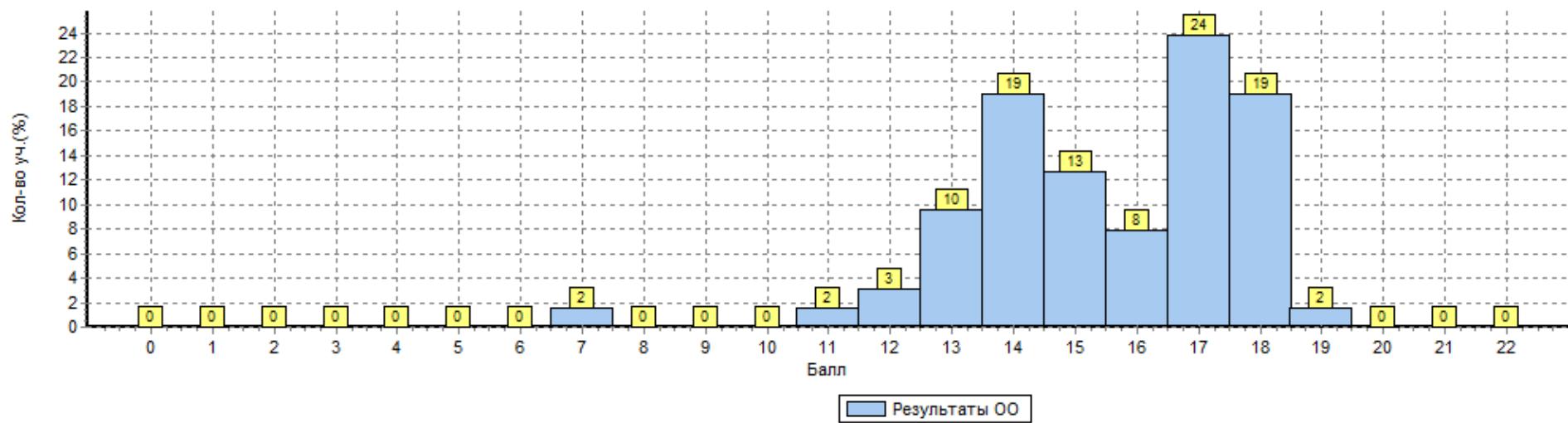
Максимальный первичный балл: 21



Химия (33 обучающихся)
Распределение первичных баллов
Максимальный первичный балл: 33



География (10-11 классы – 63 обучающихся)
Распределение первичных баллов
Максимальный первичный балл: 22



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016-2017 учебном году были допущены к итоговой аттестации 109 выпускника 9-х классов (100%).

В 2017 году изменилась нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. Все учащиеся 9 классов сдавали только обязательные экзамены: по русскому языку и математике в форме в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
109	7	39	61	0

Результаты экзамена по математике (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
109	16	41	52	0

Результаты экзамена по обществознанию (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
96	5	32	59	0

Результаты экзамена по литературе (ГВЭ-9), качественные показатели, %

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
7	1	1	4	1

Результаты экзамена по химии (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
3	0	1	2	0

Результаты экзамена по информатике (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
2	2	0	0	0

Результаты экзамена по иностранным языкам (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
8	4	3	1	0

Результаты экзамена по географии (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
21	3	5	13	0

Результаты экзамена по биологии (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
65	1	23	41	0

Результаты экзамена по физике (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
4	0	2	2	0

Результаты экзамена по истории (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
0	0	0	2	0

ГИА 11 классы.

В 2015-2016 учебном году были допущены к итоговой аттестации 44 выпускника 11-х классов (100%).

Для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. 32 учащихся 11 классов сдавали обязательные экзамены: по русскому языку и математике в форме в форме государственного выпускного экзамена и 12 учащихся выбрали экзамен в форме ЕГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов						
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39
32	2	3	7	7	3	9	1

Результаты экзамена по математике база (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
44	10	15	17	2

Результаты экзамена по математике профиль (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
8	0	0	1	0	0	3	3	1

Результаты экзамена по литературе (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов						
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39
5	0	0	0	4	0	1	0

Результаты экзамена по информатике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов						
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39
1	0	0	0	0	0	1	0

Результаты экзамена по обществознанию (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
20	0	0	0	3	6	5	2	4

Результаты экзамена по физике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29

6	0	0	0	0	2	2	2	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты экзамена по биологии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
1	0	0	0	0	0	1	0	0

Результаты экзамена по географии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
1	0	0	0	0	1	0	0	0

Выводы

Анализ результатов ГИА показал следующее:

1. Руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты ГВЭ и итогов года; с учетом анализа в следующем учебном году составлять план работы МО.
2. В 2016-2017 учебном году взять под контроль преподавание математики и русского языка, особенно в выпускных классах.
3. Спланировать мероприятия по подготовке обучаемых к ГИА в 2017-2018 учебном году.

4.4 Итоги участия МБОУ «СШ № 15» во всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является участие в олимпиадном движении, участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, устремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в тоже время значительно возросло число участников в российских конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Школьная предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность >явления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Главная задача олимпиады: Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профориентации в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
2015-2016 уч.г.	172	27	1
2016-2017 уч.г.	178	30	

Если анализировать результаты участия в муниципальном уровне Всероссийских ученических олимпиад, то наиболее результативной по праву можно считать олимпиаду по биологии- 5 призеров и 2 победителя; по призера имеем по географии, обществознанию, обслуживающему труду, русскому языку. По два призера - математика, литература, ОБЖ, право, экология. Впервые за последние годы у нас есть призер по технологиям.

Необходимо отметить добросовестную, целенаправленную работу следующих учителей: Долецкого В.В., Малоголовко В.А., Ибрагимова Т.Ю., Елисеевой И.В., Копаненко Л.В., Нерадько И.В., Гафаровой А.Р., Доронкиной Ю.С., Гордеевой И.Г., Жуковой С.В., Дмитрук Л.Я.

Школа провела на высоком методическом уровне четыре олимпиады муниципального уровня: по информатике, ОБЖ, биологии, обслуживающему труду.

На региональный этап направлена команда из четырех обучающихся на олимпиаду по биологии: Пидручный В. (9кл.), Тищенко П. (11кл.), Костко А.(11кл.), Кириченко Е.(10 кл.); по обществознанию - Шматова Д. (11 кл.)

**Итоговый отчёт
о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

Число обучающихся в образовательном учреждении			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призёры	
			Количество участий (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
655	438	226	424	343	167	128

**Итоговый отчёт
о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году (по предметам)**

Предмет	Школьный этап	
	Участники	Победители и призеры
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	25	11
БИОЛОГИЯ	40	17
География	28	12
Информатика	10	4
Искусство (МХК)	7	3
История	22	10
Крымскотатарский язык и литература	-	-
Литература	35	12
Математика	48	17
Немецкий язык	5	3
ОБЖ	11	6
Обществознание	24	9
Право	7	2
Русский язык	51	21
Технология Обслуживающий труд	25	9
Технический труд	16	4
Украинский язык и литература	5	2
Физика	18	9
Физическая культура	14"	4
Французский язык	-	-
Химия	18	8
Экономика	-	-
Экология	15	4
ИТОГО	424	167

4.5 Отчеты о работе методических объединений школы

**Отчет о работе методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2016/2017 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Основная цель работы МО – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса. На учебный год были определены задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.

3 . Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Принимать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

9. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.

10. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании

11.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

12.Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

13.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Докладчик, тема выступления, ее актуальность.
Заседание протокол №1 от 30 августа 2016 г. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Дячина Е.Н., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.
Заседание протокол №2 от 30 октября 2016	Руководитель ШМО учителей начальных классов

г. Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.	Дячина Е.Н.. познакомила с различными классификациями современных педагогических технологий. Наиболее подробно рассмотрены технологии проектного, проблемного обучения, ИКТ и технология развивающего обучения.
<p>Заседание протокол №3 от 30 декабря 2016 г.</p> <p>Подведение итогов работы МО начальных классов за 1 семестр 2016-2017 уч.г.</p> <p>Развитие личности детей на основе УУД.</p>	Доровских Л.А. представила программу развития УУД для начального общего образования. Познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности.
<p>Заседание протокол №4 от 30 марта 2017 г.</p> <p>Организация семинара.</p>	<p>Учителя начальных классов представили отчет о проделанной работе по теме семинара.</p> <p>Руководитель МО кл.руководителей Крышня О.Г. познакомила с результатами тематической недели.</p>
<p>Заседание №5 от 30 мая 2017г.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей начальных классов в 2016-2017 уч. году.</p> <p>Планирование работы МО на 2016-2017 уч.год</p>	<p>Учителя начальных классов представили отчет о проделанной работе по теме самообразования за учебный год.</p> <p>Дячина Е.Н. познакомила с анализом работы ШМО за 2016-2017 учебный год. Были предложены дополнения к анализу. Работу ШМО признать удовлетворительной.</p> <p>Зам.директора по УВР Доровских Л.А. познакомила с результатами проведенных итоговых работ и данными по проверке уровня сформированности навыка чтения у обучающихся.</p>

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Организация учебной деятельности и результивативность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России».

В течение учебного года проводилась работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей дошкольников с программами, по которым ведется обучение в школе, ребята из детского сада приходили на подготовительные занятия по подготовке к школе.

Анализ результивативности обучения по предметам.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике

- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, по математике , окружающему миру

- итоговые комплексные контрольные работы обучающихся 1-3 классов

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15», приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- курсовую подготовку

№	Ф. И. О. педагога	Тема семинара или название курсов	Кол-во часов	Причина прохождения	Результат
1	Анисова И.Ф.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	72	Повышение квалификации	
2	Крышня О.Г.	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения»	72	Повышение квалификации	
3	Дячина Е.Н.	«Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов»	72	резерв	

Аттестация педагогов

№	ФИО	На что претендует	Присвоено
1	Бекирова Г.Э.	первая	первая
2	Шаповал А.П.	СЗД	СЗД

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

- обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ГМО,
- б) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы,
- г) открытые уроки и мероприятия,
- д) взаимопосещение уроков учителей.

- проведение открытых уроков

Учителем 4 класса (Яцык Л.М.) был дан мастер - класс, учителем 2 класса (Андрющенко Е.А.) мастер – класс, учителем 4 класса (Хоменко Е.Г. мастер – класс, учителями 1 – х классов (Анисова И.Ф., Купяк Н.А.) открытые уроки на городском семинаре по математике, тема: «Перестановка слагаемых»; выступление – практикум (Дячина Е.Н.)

Работа с одаренными и способными детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в международном конкурсе « Колосок».

Уеница 3 класса Якуб В. по результатам участия в конкурсах различного уровня выдвинута на голосование городского детского рейтинга в номинации «Ученик года».

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде школьников.

Статус диплома	Фамилия	Имя	Учитель	Предмет
3 классы				
призер	Ксенышен	Анастасия	Конденко И.В.	матем.
призер	Машкова	Полина	Конденко В.И.	лит. чтение
4 классы				
победитель	Гризодуб	Александра	Кастемирова А.Л.	лит. чтение
победитель	Неумывако	Мария	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
победитель	Якуб	Валерия	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Галенко	Камилла	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
призер	Антошкина	Ольга	Хоменко Е.Г.	матем.
призер	Галенко	Камилла	Хоменко Е.Г.	русс.яз
призер	Панова	Милана	Хоменко Е.Г.	русс.яз
призер	Якуб	Валерия	Яцык Л.М.	русс.яз
2 классы				
победитель	Бондаренко	Георгий	Крышня О.Г.	окр. мир
призер	Абкеримов	Эмир Али	Крышня О.Г.	окр. мир
призер	Гладченко	Богдан	Крышня О.Г.	русский яз.
призёр	Халилов	Ильяз	Андрющенко Е.А.	русс.яз
победитель	Абкеримов	Эмир Али	Крышня О.Г.	русс.яз.

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, **предметные** недели.

В этом учебном году мероприятия предметной недели проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Была проведена неделя начальной школы по теме: «Культура добрососедства». Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметная неделя была проведена по плану. В ней приняли участие все обучающиеся начальной школы.

При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы газет и рисунков, конкурсы чтецов и путеводителя по Крыму.

Победителям вручены грамоты и призы.

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Таким образом, работа методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогов начальной школы и воспитателей ГДО на занятия и уроки;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся;
- снижение рейтинга результативности участия в муниципальных олимпиадах школьников (в 2015-2016 уч.году V место, в 2016-2017 уч. году IV);
- низкое качество подготовки команды по окружающему миру.

Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2017/18 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- повышать профессиональную компетентность каждого педагога;
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся.

**Отчет о работе методического объединения
учителей русского языка и литературы
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2016 /2017 учебный год**

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2016-2017 учебного года проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

В 2016-2017 учебном году перед методическим объединением учителей русского языка, литературы были поставлены конкретные цели и задачи:

Цель:

Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи:

Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.

Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла.

Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Совершенствовать внеурочную деятельность со школьниками по предметам гуманитарного цикла.

Проблемы, над которыми работали члены МО в 2016-2017 учебном году:

Качество знаний учащихся и подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы.

Культура слова современных школьников.

Внеклассная деятельность учителей словесников.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ:

1.Белашова В.Н. «Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока».

2.Бушовская Е.Н. «Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий».

3.Гафарова А.Р. «Контроль и самоконтроль на уроках русского языка , как средство мотивации учебной деятельности школьников».

4.Гордеева И.Г. «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы».

5.Добровольская Е.А. «Дифференцированный подход в обучении на уроках русского языка и литературы».

6.Доронкина Ю.С. «Проблемное обучение на уроках русского языка».

7.Шаталова О.Н. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».

8.Шипилова А.И. «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы».

9.Швидь Е.Л. «Повышение мотивации путем внедрения в процесс обучения нетрадиционных методов».

Темы выступлений на МО

Учитель	Месяц	Тема
1.Шипилова А.И.	декабрь	Использование методики Б.С. Дыхановой на уроках литературы
	март	Активация мыслительной деятельности на уроках литературы
2.Белашова В.Н.	декабрь	Формирование ключевых компетенций обучающихся На уроках русского языка и литературы
	март	Использование нестандартных форм проведения уроков в целях повышения эффективности преподавания литературы
3.Бушовская Е.Н.	январь	Эффективное обучение на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ
	май	Упражнения и педагогические приёмы развития мотивации на уроках русского языка
4.Шаталова О.Н.	ноябрь	Методы развития орфографической зоркости на уроках русского языка
	февраль	Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения

		современного качества образования
5.Добровольская Е.А	октябрь	Дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2016-2017 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2016-2017 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Учителями выпускных классов дан анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах. На втором заседании рассмотрели следующие вопросы:

- 1.Итоги входного контроля по русскому языку в 5-х классах.
- 2.Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.
- 3.Выступление по методической теме.
- 4.Утверждение плана недели по русскому языку и литературе.

5.Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Третье заседание МО прошло в форме семинара на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Кроме того, провели анализ срезовых работ по русскому языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к итоговой аттестации.

На четвертом заседании изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, уделив особое внимание Части Б, где прописан

профессиональный стандарт учителя русского языка. Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программ.

На последнем заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Подведение итогов работы МО за 2016 — 2017 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2017 — 2018 учебный год.
3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.
- 4.Прохождение программ по предметам.
5. Анализ результатов контрольных работ.
6. Подготовка выпускников к проведению ЕГЭ и ГИА.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе **диагностической** деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

В текущем учебном году аттестовалась Гордеева И. Г. на высшую квалификационную категорию, Шаталова О.Н. и Доронкина Ю.С на первую квалификационную категорию. Добровольская Е.А. на СЗД.

Прошла **Неделя русского языка и литературы.**

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Все педагоги приняли активное участие, подготовив следующие мероприятия:

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Тема урока, мероприятия	Тип урока, мероприятия	Класс
20.02.2017	Е.Н.Бушовская В.В.Маркова	«Путешествие с крымскими поэтами по Крыму»	Литературная гостиная	5-Б

20.02.2017	И.Г.Гордеева	«В гостях у Чехова»	Литературная гостиная	7-А
21.02.2017	О.Н. Шаталова	«Масленица в русских традициях»	Внеклассное мероприятие	6-А
21.02.2017	А.Р.Гафарова В.В. Маркова	«Живая классика»	Конкурс	5-10
22.02.2017.	В.Н.Белашова	Д. Дефо «Робинзон Крузо»	Внеклассное мероприятие	8-В
20.02.2017.- 22.02.2017	Члены МО	«Книги-юбиляры»	Конкурс стенгазет	5-11
20.02.2017	Е.Н.Бушовская	Обновление стенда «Русский язык»		
22.02.2017	Ю.С.Доронкина	Брейн-ринг	Внеклассное мероприятие	10-А
22.02.2017	Е.Л.Швидь	Закрытие конкурса "Язык-душа народа"	Внеклассное мероприятие	
24.02.2017	Е.А.Добровольская	«Жизнь и творчество С.Есенина»	Внеклассное мероприятие	5-Г

Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников.

Также учащиеся школы принимали самое активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах.

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали в предметной неделе. МО в 2016 -2017 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию;

- всё ещё малоэффективной остается работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся.

Отчет о работе методического объединения учителей социально – гуманитарного цикла МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым» за 2016 /2017 учебный год

В методическое объединение учителей истории СШ №15 входит три преподавателя – В. В. Долецкий, А. К. Карлин, Л. Р. Шпек.

МО учителей социально-гуманитарного цикла, также как и остальные МО, активно работает над методической проблемой школы – «Развитие потенциальных способностей учащихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы».

Важным направлением учителей нашего МО по реализации методической проблемы школы является **самообразование учителей**, темы которого интегрированы с проблемой школы.

Так, например, тема самообразования В. В. Долецкого – «Совершенствование преподавания региональной истории в рамках регионального компонента дисциплины «История» напрямую связана с проблемой школы, поскольку немалая роль в ней отводится совместной работе со школьниками по разработке проблем, посвященных различным аспектам региональной истории: «Развитие транспорта в Евпатории в конце XIX – начале XX века», «Архитектура Евпатории в конце XIX – начале XX века», «Внешняя торговля через морской порт Евпатории в конце XVIII – середине XIX вв.».

А. К. Карлин в своей работе над темой самообразования «Методика преподавания истории в школьном музее» активно привлекает школьников 9–11 классов в качестве экскурсоводов и лекторов, проводящих занятие по темам, связанным с Великой Отечественной войной.



Тема самообразования Л. Р. Шпек – «Использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования» – также непосредственно связана с проблемой школы, поскольку сущностью федерального образовательного стандарта есть воспитание самостоятельных творчески мыслящих личностей обучаемых методами активного сотрудничества с учителем, когда ученик является не объектом, а субъектом педагогического воздействия.

Не менее тесно связано с методической проблемой школы ещё одно направление работы МО учителей социально-гуманитарного цикла – **работа с одаренными детьми**, задачами которой являются развитие личности одаренных учащихся, позитивной Я-концепции, творческой самостоятельности, коммуникативных умений. Формами работы с одарёнными детьми есть групповые занятия с одаренными учащимися, участие в конкурсах и олимпиадах, исследовательская деятельность, осуществляемая совместно с преподавателями МО. Именно в исследовательской работе в полном объеме раскрывается потенциал сотрудничества преподавателей и учеников, одновременно решаются как образовательные, так воспитательные задачи, формируются коммуникативные и творческие качества. Совместная исследовательская работа позволяет также решать проблемы, возникающие в ходе реализации учебных программ.

Так, в процессе преподавания истории любой преподаватель сталкивается с целым рядом проблем и трудностей, – недостаточный объем аудиторных часов, отведенных для изучения дисциплины; неподготовленность большинства обучаемых к восприятию значительного объема информации за относительно небольшой промежуток времени. Перед преподавателем ставится задача научить школьников не только разбираться в вопросах отечественной истории, но и анализировать исторические документы, получить навыки публичных выступлений и ведения дискуссий, выработать свое отношение к минувшим историческим событиям. Все это возможно преодолеть с помощью совместной работы с одаренными детьми.



Следует отметить и некоторые успехи в этом направлении – в этом учебном году наши школьники завоевали на городских олимпиадах первое и второе места по обществознанию, второе место – по праву, первое место – по краеведению в рамках научных проектов Малой академии наук Крыма.

Ученица Шматова Д. 11-Б класса на республиканском этапе защиты работ в Малой академии наук Крыма завоевала третье место с работой «Внешняя торговля через морской порт Евпатории в конце XVIII – середине XIX вв.» (научный руководитель – В. В. Долецкий) (приказ №1039 министра образования Республики Крым от 24.04.2017 г.) За эту работу Шматовой Д. было присвоено звание действительного члена Малой академии наук Крыма.

Работа получила положительные отзывы от заведующей кафедрой истории и правоведения, Евпаторийского института социальных наук Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского, кандидат исторических наук, доцента Я. А. Ивлевой, а также доцента кафедры истории России Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского, кандидат исторических наук Д. А. Попова.

РЕЦЕНЗИЯ

на работу ученицы 11-Б класса Евнаторийской школы № 15

Шматовой Дарья Александровны

«Внешняя торговля через морской порт Евпатории в конце XVIII – середине XIX вв.»

Актуальность выбранной темы очевидна, так как усиление в последние годы внимания ученых к истории инвесторско-экономических отношений в Черноморском регионе обусловлено национальными отношениями в этой сфере, множеством неразрешенных проблем, существенно влияющих на развитие Крымского полуострова. Сегодня город переживает непростые времена и как никому актуальным является вопрос возобновления активных внешнегородских отношений. В силу различных обстоятельств мы оказались отброшены назад, и потому в разрешении многих проблем может потребоваться опыт прошлого. Особенны, если этот опыт своей собственной крымской, основанной на местной специфике. Поэтому важным представляется изучить опыт внешней торговли через морской порт Евпатории в конце XVIII – середине XIX вв., который в сегодняшних условиях может быть востребован.

Работа «Внешняя торговля через морской порт Евпатории в конце XVIII – середине XIX вв.» выполнена в полном соответствии с утвержденным заданием.

Актуальность темы хорошо обоснована во введении, четко указана цель и вытекающие из неё задачи, дана характеристика используемых методов. План составлен логически верно и полностью раскрывает тему, соответствует поставленным задачам. Во введении автор достаточно кратко исследованием историографии вопроса, дан анализ исторических источников. Основная часть работы чётка и логически последовательно излагает хорошо подобранный материал. В конце каждого раздела сделаны соответствующие обобщения и выводы. Хорошо и логически последовательно написаны заключение, Список источников и литературы, насчитывающий 50 наименований, из которых 35 относятся к историческим источникам, что свидетельствует о глубоком знакомстве автора с проблемой.

источниками, что свидетельствует о глубоком знакомстве автора с пропелем. Несомненными достоинствами работы являются следующее:

1. Автор полностью раскрыл довольно обширную и недостаточно изученную в отечественной литературе тему, что увеличивает ценность данной работы.
2. Автор тщательно обобщает излагаемый материал, делая самостоятельные выводы о сущности и общественной значимости рассматриваемых явлений.
3. Работа оформлена и выполнена в полном соответствии с методическими требованиями.

К недостаткам данной работы можно отнести: отсутствие в историко-графическом обзоре характеристики последних публикаций в научной периодике, использование нескольких устаревшего материала; нарушение логической последовательности изложения материала в отдельных фрагментах работы, что вполне объяснимо, отсутствием соответствующего

Заведующая кафедрой
истории и правоведения
Евпаторийского института социальных наук
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»,
кандидат исторических наук, доцент

Я. А. Ильин

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность темы исследования	max 4 б.
2.	Научная новизна полученных результатов	max 6 б.
3.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам	max 7 б.
4.	Системность и полнота раскрытия темы	max 5 б.
5.	Соответствие требований к содержанию и	max 3 б.

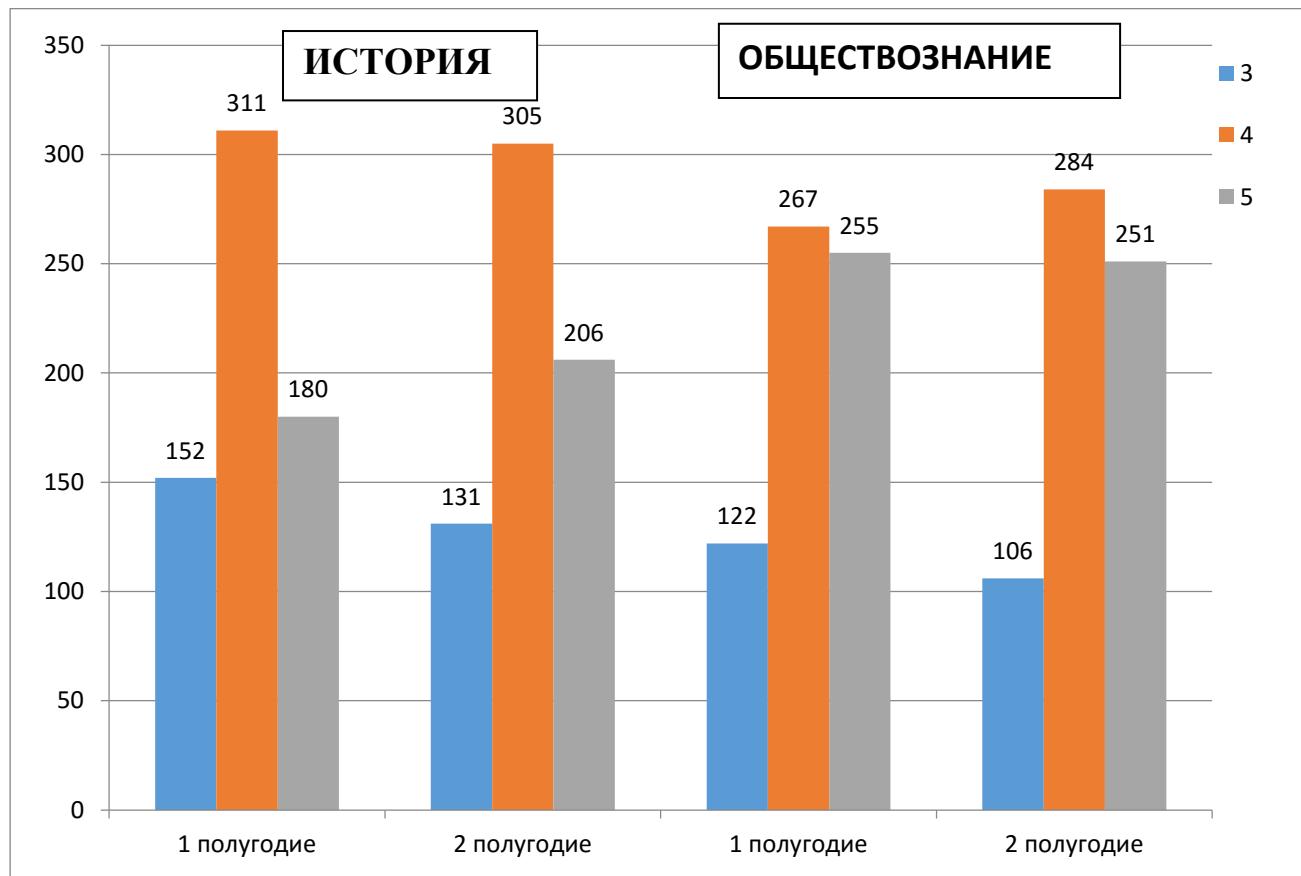
Ф.И.О. рецензента Горбачев Всего 25
Дата 22.02.2018 Печать С.К.



Однако в этом направлении, как правило, задействованы только отдельные школьники, наиболее подготовленные, а главное – мотивированные. Поэтому важным направлением работы МО является также **работа с отстающими**. Как известно, одной из актуальных проблем в современной школе остается проблема преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучаемых, которые учитывали бы их реальные возможности. Сделать это возможно только в контакте с обучаемым с помощью индивидуального, личностно-ориентированного подхода, что также предполагает высокую степень сотрудничества. Результатом работы с отстающими стало отсутствие обучаемых с неудовлетворительными четверными и годовыми отметками. Так, динамика успеваемости по предметам «История» и «Обществознания» в текущем учебном году изменилась следующим образом.

ИСТОРИЯ			
	«3»	«4»	«5»
1 полугодие	152	311	180
2 полугодие	131	305	206
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
	«3»	«4»	«5»
1 полугодие	122	267	255
2 полугодие	106	284	251

ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ



Также важным направлением работы МО является также **методическая работа**. Учителями МО были разработаны новые комплекты контрольно-измерительных материалов по предметам «История», «Обществознание», «Право».

Силами кафедры подготовлены методические пособия в виде брошюр для проведения классных часов по социально-гуманистической тематике в качестве помощи классным руководителям по следующим темам:

1. День российской науки : Материалы для проведения классного часа, посвященного Дню российской науки / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2017. – 22 с.
2. День смеха: Материалы для проведения классного часа, посвященного Дню смеха / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2017. – 22 с.
3. Дмитрий Шостакович : Материалы для проведения классного часа, посвященного 110-летию со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2016. – 20 с.
4. Международный женский день 8 Марта : Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному женскому дню / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2017. – 10 с.
5. Международный день кино : Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному дню кино в 11 классах / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2016. – 22 с.
6. Международный день толерантности : Неделя социально-гуманистических дисциплин (14-18 ноября 2016 г) : Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному дню толерантности в 10–11 классах / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2016. – 24 с.
6. Международный день толерантности : Неделя социально-гуманистических дисциплин (14-18 ноября 2016 г) : Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному дню толерантности в 6–9 классах / Составитель В. В. Долецкий. – Евпатория : МБОУ СШ №15, 2016. – 20 с.

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
НЕДЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
14–18 ноября 2016 года
Методическое объединение учителей истории и обществознания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному дню толерантности в 10-11 классах



18 ноября 2016 года

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
НЕДЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
14–18 ноября 2016 года
Методическое объединение учителей истории и обществознания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному дню толерантности в 6-х классах



18 ноября 2016 года

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
Кафедра истории и обществознания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КИНО

Материалы для проведения классного часа в 11-А и 11-Б классах



23 декабря 2016 года

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
НЕДЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
14–18 ноября 2016 года
Методическое объединение учителей истории и обществознания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному дню толерантности в 9-х классах



18 ноября 2016 года

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
Кафедра истории и обществознания

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Материалы для проведения классного часа, посвященного Дню российской науки



10 февраля 2017 года

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
Кафедра истории и обществознания

ДЕНЬ СМЕХА

Материалы для проведения классного часа, посвященного Дню смеха



7 апреля 2017 года

МБОУ СШ №15 г. Евпатория
Кафедра истории и обществознания

ДМИТРИЙ ШОСТАКОВИЧ

Материалы для проведения классного часа, посвященного 110-летию со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича



23 сентября 2016 года

МБОУ СШ №15 г. ЕВПАТОРИЯ
Кафедра истории и обществознания

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ 8 МАРТА

Материалы для проведения классного часа, посвященного Международному женскому дню



10 марта 2017 года

МБОУ СШ №15 г. Евпатория Республики Крым
Кафедра истории и обществознания

АМЕТ-ХАН СУЛТАН

Материалы для классных руководителей по проведению тематического классного часа, посвященного 95-летию Амет-Хана Султана



25 октября 2017 года

В рамках методической работы учителем В. В. Долецким подготовлены доклады «Формирование правовой культуры учащихся» на круглом столе школьного методического

объединения 17.01.2017 г. и «Совершенствование преподавания региональной истории в рамках регионального компонента дисциплины «История» 19.03.2016 г.

МО проведен месячник правовых знаний в октябре 2016 года и апреле 2017 г.

Учителя МО приняли участие в подготовке команды школы для участия в общегородской военно-патриотической спортивной игре «Победа» (категория «Ратные страницы истории Отечества»). Команда школы в категории «Ратные страницы истории Отечества» заняла 1 место (май 2017).

Кафедрой подготовлены старшеклассники для участия в муниципальном этапе олимпиад по истории, обществознанию, праву. По **обществознанию среди 11-х классов** ученица 11-Б класса Шматова Д. заняла 1-е место, среди 10-х классов – ученик 10-А класса Пудов Алексей – 2 место. По **праву** среди 11-х классов ученик 11-Б класса Королев Виктор занял 2-е место (руководитель – В. В. Долецкий). По **краеведению** Шматова Д. заняла 1-е место.

Учителя МО также приняли участие в переподготовке и повышении квалификации. Долецкий В. В. в марте 2017 г. прошел курсы подготовки экспертов по проверке открытых заданий ЕГЭ по истории.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей социально-гуманитарного цикла поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с одаренными учащимися в течение 2016-2017 учебного года
 - осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики.
 - продолжить внедрение в практику уроков с использованием икт для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.
 - продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Формами реализации перспективного плана работы МО учителей социально-гуманитарного цикла являются заседания МО учителей истории и обществознания; аттестация, повышение квалификации учителей; индивидуальные консультации; педагогические чтения; мониторинг; профессиональные конкурсы.

Видами и формами методической работы есть коллективные – педагогический совет; методический совет; психолого-педагогические семинары; научно-практическая конференция; групповые – деятельность методического кабинета школы; деятельность предметных методических объединений; деятельность динамических творческих групп; деятельность постоянных творческих групп; деятельность мобильной группы педагогов; методические совещания и оперативки; коллективно-групповые – семинары-практикумы; открытые уроки; круглые столы; деловые игры; индивидуальные – методические консультации; наставничество; самообразовательная работа в течение учебного года.

Отчет о работе методического объединения учителей естественного цикла МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым» за 2016 /2017 учебный год

В МО учителей естественнонаучного цикла входит 6 учителей. В его составе учителя биологии: Елисеева И.В. и Копаненко Л.В., учителя химии: Жетикова Р.В. и Левинец Н.Ф., учитель географии Нерадько И.В. и учитель крымоведения Шовкун Н.Н.

Работа МО была спланирована и направлена на реализацию методической проблемы школы «Развитие потенциальных способностей учащихся в атмосфере сотрудничества с педагогом.»

Цель :

- создание условий, способствующих повышению педагогического мастерства учителей, поиск эффективных путей для повышения качества образования.

В течение года было проведено 9 заседаний МО, на которых рассматривались разнообразные вопросы, согласно плана МО. Это и планирование учебного процесса по предметам, ведение и заполнение документации, подготовка и проведение школьных олимпиад, работа с мотивированно одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка к ГИА в 9-х и 11-х классах и др. В работе МО принимали участие все учителя.

В ноябре проводилась фронтальная проверка преподавания биологии, в январе предупредительная проверка преподавания химии, в апреле текущий контроль преподавания географии. Все замечания и рекомендации, данные в ходе проверок, были рассмотрены на заседаниях МО.

В апреле месяце была проведена неделя предметов естественного цикла, в ходе которой проводились различные мероприятия: уроки, конкурсы, выставки, викторины, брей-инг и др. Активное участие приняли Елисеева И.В., Копаненко Л.В., Жетикова Р.В., Шовкун Н.Н.

Темы самообразования учителей:

Елисеева И.В. «Применение знаний биологии в повседневной жизни», Жетикова Р.В. «Формирование УУД на уроках химии в 8-11 кл. и географии в 6-8 кл.»,

Копаненко Л.В. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии», Левинец Н.Ф. «Развитие логического мышления на уроках химии», Нерадько И.В. «Формирование УУД на уроках географии», Шовкун Н.Н. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках крымоведения».

Все учителя выступали с отчетами по данным темам, информировали об этапах, на которых они уже работают.

В работе над данной проблемой учителя применяют различные формы. Это и групповая работа и индивидуальная, дифференциация заданий по уровням. Такой подход в работе дал свои результаты. По итогам муниципальных олимпиад есть победители и призеры по биологии, географии и крымоведению (учителя Елисеева И.В., Копаненко Л.В., Нерадько И.В., Шовкун Н.Н.). Нерадько И.В. подготовила ученика Пидручного В. для защиты работы в МАН.

Но, не смотря на проведенную работу, необходимо отметить низкую успеваемость отдельных классов по химии. Это 8-В, 8-Г, 9-Б, 9-Г, 10-Б и 10-В кл. В этом есть и объективные причины- слабые по успеваемости учащиеся, так и субъективные- не на должном уровне проводились индивидуальные занятия.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Все учителя работали по программам, за основу которых взяты программы Министерства образования РФ, с учетом перечня учебников, допущенных и рекомендованных МО РФ.

Учителя познакомились с новинками педагогической литературы по географии, химии и биологии, изучали нормативные документы, документы которые требовались для подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА по предметам естественнонаучного цикла.

Учителя МО естественнонаучного цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях: в обязательном порядке посещают педсоветы и принимают участие в их работе, оказывают помощь администрации школы в подготовке документации, принимают участие в работе методического совета.

Отчет о работе методического объединения учителей иностранного языка МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым» за 2016 /2017 учебный год

В отчетный период методическое объединение учителей иностранного языка работало по проблеме развития профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Эта тема отражает направление работы единого городского МО учителей иностранного языка. В современной школе данная проблема является актуальной и практически значимой.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Перед ШМО учителей иностранного языка стояли следующие цели:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий.

Были поставлены следующие задачи:

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению ИКТ в учебный и воспитательный процесс и создать школьную информационную базу данных;
- поддерживать авторитет школы и интерес к школьному общению через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения иностранного языка;
- повышать качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями России;
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

Работа ШМО в учебном году была организована в соответствии с поставленными целями и задачами.

ШМО учителей иностранного языка организует свою деятельность в следующих направлениях:

- изучение нормативной документации;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- организация внеклассной работы с учащимися по иностранному языку;
- изучение и анализ состояния преподавания иностранного языка;
- организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей.

В качестве форм методической работы были использованы следующие: семинары, взаимопосещения уроков, методические объединения, консультации по темам самообразования, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Учителя МО работали по следующим методическим проблемам:

Воробьева Е.Л. «Привитие интереса к изучению иностранного языка с помощью обучающих игр».

Гладич А. М. «Трудности при обучении обучающихся чтению и пути их преодоления на уроках английского языка в младшей школе».

Журавлёва Е. А. «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках английского языка».

Казанина О. К. «Роль наглядности и игровых методик в обучении английскому языку в начальной школе».

Несукай А. А. «Использование наглядности в целях повышения интереса обучающихся в изучении английского языка».

Савостина Е. В. «Межпредметная интеграция, многоуровневость и вариативность при обучении иностранному языку».

Саттарова А. В. «Современные подходы обучения иноязычному общению в начальной школе».

Стратичук Е. С. «Обучение произношению на уроках английского языка».

Учителя ШМО активно участвовали в различных вебинарах и городских семинарах.

Учитель немецкого языка Воробьева Е. Л. прошла курсы КРИППО по подготовке экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ. Учителя английского языка Журавлёва Е. А. и Стратичук Е. С. прошли очередные курсы повышения квалификации в КРИППО.

Заседания ШМО также являются одной из форм повышения квалификации и педагогического мастерства.

За учебный год было проведено 9 заседаний МО.

На заседаниях уделялось время изучению нормативных документов, новинок методической литературы. Учителя делились опытом работы, методическими приёмами, которые они используют с целью повышения обученности и качества знаний. На заседаниях ШМО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о прохождении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. В своей работе ШМО уделяло внимание диагностике, анализу качества обучения.

Большое внимание также уделялось вопросам работы со слабоуспевающими учащимися и совершенствованию работы с одарёнными детьми.

Все учителя ШМО работали по государственной программе, используя современные учебники, рекомендованные Министерством образования России. Данные УМК позволяют работать в контексте ФГОС, т. к. их основные принципы: личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения ИЯ, приоритет коммуникативной цели обучения, сбалансированное обучение устным и письменным формам общения, дифференцированный подход, аутентичность материала, социокультурная направленность, широкое использование современных технологий обучения.

Теоретический и практический программный материал пройден на 100%.

Предмет	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество	СОУ
Английский язык	877	322	379	176	100%	79.93%	71.6%
Немецкий язык	98	37	58	3	100%	96.94%	76.73%

Активная деятельность всех членов ШМО обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

С 13 по 17 февраля 2017 года в школе проходила предметная неделя иностранных языков. Проведение недели иностранных языков стало составной частью учебно-воспитательного процесса, способствуя более глубокому овладению иностранным языком. Предметная неделя дала ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Выбор мероприятий определялся объемом языкового материала, изученного на уроках иностранного языка, интересами и потребностями учащихся, возможностью реализации межпредметных связей. Учителя постарались максимально использовать знания и умения учащихся, приобретенные ими в процессе учебы, минимально загружать их заучиванием нового материала, особенно такого, который содержит незнакомые лексические единицы и грамматические явления.

Предметная неделя была призвана решить следующие задачи:

- ✓ Усовершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках
- ✓ Расширение кругозора учащихся
- ✓ Развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов

- ✓ Воспитание любви и уважения к странам, изучаемого языка
- ✓ Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского и немецкого языков

Основным принципом предметной недели стал добровольный характер участия учащихся в различных мероприятиях, прежде всего в соответствии со своими интересами, желаниями узнать что-то новое.

В неделе приняли участие учащиеся школы со 2-го по 11-ый класс.

Неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в её проведение. Таким образом, неделя иностранных языков явилась ярким и интересным событием, продемонстрировала высокий творческий потенциал учащихся, яркую творческую индивидуальность отдельных проектов. Учащиеся показали хороший уровень владения английским и немецким языками, умения использовать полученные знания для решения поставленных задач.

С целью обмена опытом каждый учитель за учебный год провёл открытые уроки:

№	Дата	Класс	Тема урока	ФИО учителя
1	30.09.2016	9-в	Знакомство с различными жанрами немецкой литературы.	Воробьева Е.Л.
2	12.10.2016	5-в	Я из.... Введение новой лексики. Глагол have got/has got.	Саттарова А.В.
3	19.10.2016	3-б	Мы играем и поем.	Воробьева Е.Л.
4	07.11.2016	5-а	С новосельем!	Несукай А.А.
5	10.11.2016	5-а	Моя спальня.	Казанина О.К.
6	11.11.2016	4-в	Фруктовый салат.	Казанина О.К.
7	25.11.2016	4-в	Проект на тему «Любимое блюдо моей семьи».	Стратичук Е.С.
8	29.11.2016	2-б	Игра «Я знаю».	Журавлёва Е.А.
9	16.12.2016	5-г	Мои питомцы.	Стратичук Е.С.
10	20.12.2016	10-б	Большой барьерный риф. Культурология.	Журавлёва Е.А.
11	06.02.2017	6-а	Покупаем подарки. Контроль аудирования.	Савостина Е.В.
12	15.02.2017	3-а	Бабушка, дедушка. Изучение нового материала, развитие речевых умений.	Саттарова А.В.
13	16.02.2017	8-г	Европейское турне.	Журавлёва Е.А.
14	17.02.2017	9-а	Знакомство с Австралией. Культурология.	Несукай А.А.
15	17.02.2017	4-а	Мир сказок. Проект «Моя любимая сказка». Контроль говорения.	Гладич А.М.
16	17.02.2017	9-б	Культурология. Знакомство с Австралией. Контроль говорения.	Гладич А.М.
17	27.02.2017	7-б	Спасем нашу планету!	Несукай А.А.
18	02.03.2017	7-а	В экологическом лагере.	Савостина Е.В.

На всех уроках учащиеся были активны, психологическая атмосфера была доброжелательная, доверительная. Хочется отметить высокую организацию уроков, высокий темп уроков, использование различных форм и методов работы, различных педагогических технологий. Учителя сумели организовать познавательную деятельность и творческое общение на уроках.

В 2016-2017 году прошли очередную аттестацию на первую квалификационную категорию Журавлёва Е.А., на соответствие занимаемой должности Стратичук Е.С..

Учащиеся нашей школы показали высокую активность в участии в школьной Олимпиаде по ИЯ, приняли участие в городском туре Олимпиады, но призовых мест не заняли.

В интернет олимпиадах обучающиеся Воробьевой Е.Л., Несукай А.А., Казаниной О.К. приняли активное участие, получив Дипломы победителей и призеров.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Учитель немецкого языка Воробьева Е.Л. вела в течение учебного года кружок внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» для 2-ых, 3-их и 9-ых классов. Учитель английского языка Саттарова А.В. для учащихся 5-ых классов.

Контроль в МО также способствовал определению профессиональной компетентности педагогов:

- проверялись рабочие программы по предмету (наличие выявлено у всех учителей);
- имело место взаимопосещение открытых уроков и мероприятий;
- проверка ученических тетрадей проводилась администрацией школы и руководителем МО;

- особой формой контроля работы педагогов МО был отчет каждого учителя по всем направлениям деятельности по полугодиям и в конце учебного года.

Подводя итоги деятельности учителей ШМО иностранных языков за 2016-17 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. В целом работу ШМО учителей иностранного языка в 2016-17 учебном году можно признать удовлетворительной.

Проблемой в работе ШМО является нехватка средств ИКТ в том числе интерактивных досок, оргтехники и DVD материалов.

На основе анализа работы ШМО в 2016– 2017 учебном году вытекают следующие задачи:

- ✓ Работать над реализацией стандартов нового поколения, а именно, над выработкой единых алгоритмов педагогической деятельности.
- ✓ Совершенствовать систему работы МО по формированию универсальных учебных действий учащихся.
- ✓ Совершенствовать формы проведения уроков для развития интереса к предмету.
- ✓ Систематизировать работу по подготовке к ГИА, ЕГЭ, языковым олимпиадам, конкурсам.
- ✓ Продолжить использование современных технологий на уроке иностранного языка.
- ✓ Повышать мотивацию учащихся через использование активных методов организации работы на уроке (внеклассная работа по предмету).
- ✓ Участвовать в мониторинговой и диагностической деятельности.
- ✓ Расширить систему проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- ✓ Привлекать большее количество детей к участию в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, внеклассных мероприятиях.

Отчет о работе методического объединения учителей математики, информатики и физики МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым» за 2016 /2017 учебный год

В отчетный период методическое объединение учителей работало математики проблем развития профессиональной компетентности педагога, как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Эта тема отражает направление работы единого городского МО учителей математики. В современной школе данная проблема является актуальной и практически значимой.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Всего учителей математики-8 человек:

Специалист высшей квалификационной категории -6 человек

Специалист первой квалификационной категории -1 человек

Специалист-1 человек

Прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО: в 2016году учителя: Волобоев С.Г., Есакова Р.Б. ; в 2016 -2017-учитель Н.В. Ребрикова.

Прошли очередную аттестацию Жукова С.В.,Дмитрук Л.Я.,-присвоена высшая квалификационная категория.

В течение учебного года были проведены 7заседаний МО со следующей повесткой:

Анализ работы за предыдущий год.Утверждение плана работы МО учителей математики и информатики на 2016-2017 учебный год.Задачи на 2016-2017 учебный год.

Изучение инструктивно-методического письма о преподавании математики и информатики в 2016-2017 учебном году;

О соблюдении критериев КИМ , ЕОР. Утверждение плана мониторинга результативности преподавания математики в 2016-2017 учебном году. Утверждение тем самообразования учителей математики и информатики на 2016-2017 учебного года.

Об организации работы с одаренными детьми.

Преемственность в обучении математики.

Календарно-тематическое планирование учителей математики и информатики в 2016-2017 учебный год.Утверждение плана проведения открытых уроков.

Об организации и проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по математике , информатике,физике ; о подготовке команд и участников ;об участии в конкурсе «Кенгуру» и других математических ,физических конкурсах.

Об аттестации учителей математики.

О проведении недели математики , информатики и физики.

О комплектации учителей математики , физики на 2017-2018 учебный год.

О проведении промежуточной аттестации.

О проведении ГИА и ЕГЭ в 11-х и в 9-х классах.

Итоговое заседание:

Анализ работы МО за год;

предварительное планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.

Учебно-методическая деятельность:

-Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математического и физического цикла на 2016-2017 у.г.

-Изучение и систематизация программного обеспечения по математике , информатике и физике;

-изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ;

-Подборка дидактического обеспечения учебных программ;

-Разработка рабочих программ по предмету;

-Составление планов самообразования;

-Организация и проведение входного контроля знаний учащихся;

-Организация и проведение итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации;

-Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА, ЕГЭ 9,11 классов;

-Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения;

-Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению материала.

Открытые уроки давала аттестуемый учитель Жукова С.В. в 8-х классах по теме «Теорема Пифагора «Уравнения», , «Поиск выигрышных стратегий при решении задач и в некоторых математических играх»

Проведены

семинары-практикумы:

-Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации;

-Технологии использования ИКТ на уроках математики, физики и информатики;

Круглый стол :

-«Уровень профессиональной компетентности учителя»;

-«Обобщение опыта в ходе аттестации учителей»

Во втором этапе олимпиады по математике приняли участия 21 человек, 5 призеров

В конкурсе «Кенгуру» приняли участие 44 человека

Была проведена неделя математики.

Выпущено 15 газет и плакатов, подготовлено 6 рефератов, 6 внеклассных мероприятий (соревнования, конкурсы, КВН, гиры, математический квест). Составлен отчёт.

В новом учебном году учителям математики необходимо продолжить работу над повышением эффективности и качества урока с целью повышения уровня учебных достижений учащихся;

проводить работу с одаренными детьми; проводить мероприятия, направленные на повышение учащихся интереса к математике.

**Отчет о работе методического объединения
учителей-дефектологов
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2016 /2017 учебный год**

В течение 2016 – 2017 учебного года были проведены МО учителей – дефектологов со следующей повесткой:

1) Организационное заседание МО учителей – дефектологов

Дата проведения: 29.08.2016 года

1) Утверждение плана работы МО учителей – дефектологов на 2016 – 2017 учебный год

2) Ознакомление с планом работы по реализации методической проблеме школы

3) Ознакомление с планом руководства и контроля на 2016 – 2017 учебный год

4) Ознакомление с планом работы социального педагога

5) Составление КИМов для обучающихся с ОВЗ

2) Дата проведения: 29.09.2016 год

1) Итоги проверки АООП. Ознакомление со справкой

2) Итоги проверки календарно – тематического планирования. Ознакомление со справкой

3) Аттестация педагогов на 2016 – 2017 учебный год

3) Дата проведения: 31.10.2016 год

1) Итоги проверки дневников обучающихся 1 – 9 классов. Ознакомление со справкой

2) Итоги проверки рабочих тетрадей по математике, письму и развитию речи обучающихся 2 – 9 классов. Ознакомление со справкой

3) Итоги проверки журналов индивидуальной формы обучения, классных журналов. Ознакомление со справкой

4) Самообразование – основа успешной работы учителя (оформление папки по самообразованию)

5) Олимпиады для обучающихся с ОВЗ, занимающихся по программе школы 8 вида

6) Ярмарка пособий для обучающихся 1 класса для детей с ОВЗ, занимающихся по программе школы 8 вида

4) Дата проведения: 01.12.2016 год

1) Итоги проверки тетрадей для контрольных работ и контрольное тестирование обучающихся по программе школы 8 вида. Ознакомление со справкой

2) Итоги проверки личных дел обучающихся с 1 по 9 класс. Ознакомление со справкой

3) Реализация принципов наглядности на уроках с безречевыми обучающимися

5) Дата проведения: 29.12.2016 год

1) Итоги успеваемости обучающихся 2 – 9 классов. Ознакомление со справкой

2) Итоги контрольных работ по письму и развитию речи, по математике, по технике чтения. Ознакомление со справками

3) Уроки по обмену опытом работы

4) Ознакомление со справкой и приказом «Дозировка домашнего задания»

5) Итоги выполнения программ и их практической части за 1 полугодие 2016 – 2017 учебный год

6) Дата проведения: 26.01.2017 год

1) Итоги проверки журналов индивидуальной формы обучения, классных журналов обучающихся по программе школы 8 вида. Ознакомление со справкой

2) Итоги проведения методической недели педагогического мастерства. Ознакомление со справкой

3) Отчет о работе учителя – логопеда за 1 полугодие 2016 – 2017 учебный год.

7) Дата проведения: 02.03.2017 год

1) Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по математике, письму и развитию речи обучающихся 2 – 9 классов. Ознакомление со справкой.

2) Работа со слабоуспевающими обучающимися. Ознакомление со справкой

3) Реализация АООП и КТП, реализация принципов наглядности (вариант)

8) Дата проведения: 30.03.2017 год

1) Работа со слабоуспевающими обучающимися. Из опыта работы

2) Дозировка домашнего задания. Ознакомление со справкой

3) Работа социального педагога по проектам в группах

4) Состояние преподавания предмета: письмо и развитие речи. Ознакомление со справкой

9) Дата проведения: 04.05.2017 год

1) Результаты проведенных методик в рамках научно – исследовательской работы в ходе прохождения практики студенткой 3 – го курса

2) Самообразование – основа успешной работы учителя (оформление папки по самообразованию)

3) Итоги преподавания состояния предметов по истории, географии, обществознанию. Ознакомление со справкой

4) Ознакомление с учебным планом на 2017 – 2018 учебный год

5) Работа в группах и классах по развитию межличностных отношений

6) Разное (структура АООП и КТП на 2017 – 2018 учебный год)

10) Дата проведения: 25.05.2017 год

1) Реализация методической проблемы школы

2) Отчет о работе спец.семинара по дефектологии

3) Итоги работы за 2016 – 2017 учебный год с обучающимися с ОВЗ(социальный педагог, практический психолог, учитель - логопед). Задачи на новый 2017 – 2018 учебный год

11) Дата проведения: 08.06.2017 год

1) Итоги выполнения программ и их практической части за 2016 – 2017 учебный год. Ознакомление со справкой

2) Итоги успеваемости обучающихся 2 – 9 классов. Ознакомление со справкой

3) Итоги контрольных работ по письму и развитию речи, по математике, по технике чтения. Ознакомление со справками

4) Итоги проверки журналов за 2016 – 2017 учебный год. Ознакомление со справкой

5) Итоги работы МО за 2016 – 2017 учебный год. Задачи на новый 2017 – 2018 учебный год. Ознакомление со справкой

В течение 2016 – 2017 учебного года прошли аттестацию 1 педагогический работник: Сейталиева Э.А., которой присвоили первую квалификационную категорию.

В рамках работы методического объединения учителя-дефектологи выступали с докладами на:

1. Спецсеминаре по дефектологии на темы: «Организация, планирование и проведение работы в классе со сложными дефектами развития» (Богданович Н.В.), «Формы работы по развитию правильного и осознанного чтения для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (Сейталиева

Е.А.), «Обучение по СИПР (вариант 2) (Калатур Е.Н.)», «Структура урока по СБО» (Резник М.И.), «Выполнение тестовых заданий как один из видов закрепления и контроля усвоения программного материала. Ознакомление с методическим пособием по СБО» (Варакута Е.А.), «Презентация на уроках СБО как один из видов по изучению и закреплению нового материала» (Богданович Н.В.), «Коррекционно – развивающие задания на уроках СБО» (Калатур Е.Н., Амосова Ю.В., Клещева Е.И., Варакута Е.А., Сейталиева Е.А., Можарова И.Н., Пермякова А.А.), освещают актуальные вопросы организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения), проводят консультации для учителей – дефектологов, выступают на родительских собраниях с рекомендациями для родителей учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

2. Методическом совете МБОУ «СШ № 15» на темы: «Структура образования по ФГОС для обучающихся 1 класса (школы 8 вида) » (Андреева Е.П.), «Отчет о работе наставника Змитрович Е.В. на 2016 – 2017 учебный год» (Сейталиева Е.А.)
3. Педагогическом совете на темы: «Отчет о работе МО учителей – дефектологов в рамках решения методической проблемы школы. Методическая проблема учителей – дефектологов «Развитие потенциальный способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на 2015 – 2018 учебный год» (Богданович Н.В.), «Отчет о выполнении программ и их практической части за 1 полугодие 2016 – 2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)» (Резник М.И.).

Учителями – дефектологами была разработана дорожная карта по реализации методической проблемы школы на 2015 – 2018 учебный год. Согласно дорожной карты работа строится в три этапа:

1 этап (2015 – 2016 учебный год). ПОИСКОВАЯ РАБОТА.

2 этап (2016 – 2017 учебный год). ТВОРЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ

3 этап (2017 – 2018 учебный год). ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

С целью развития потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушение) в начале 2016 – 2017 учебного года были созданы АООП. Для социализации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) были созданы дорожные карты по социализации обучающихся (организация внеклассной работы) и организована работа учителя - логопеда, педагога - психолога и социального педагога (по программам и проектам).

В коррекционном подразделении были проведены методические недели по обмену опытом работы на темы:

- «Решение примеров на вычитание в пределах 9 в 3 – Е классе» (Богданович Н.В.)
- «Воздух и его охрана в 3 – Г классе» (Глушенко В.В.)
- «Сравнение чисел в пределах 9 во 2 – И классе» (Задорожная Н.Н.)
- Занятие учителя – логопеда на тему «Мебель в 3 – Е классе» (Кнышук А.В.)
- «Регуляция дыхания в 9 – И классе» (Пермякова А.А.)
- «Острова и полуострова в 6 – И классе» (Варакута Е.А.)

Активную работу учителя-дефектологи проводят по темам самообразования. Ведется работа по созданию папок по самообразованию учителей – дефектологов.

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения),

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

Рекомендации на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

**Отчет о работе методического объединения
учителей эстетического цикла и трудового обучения
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2016 /2017 учебный год**

Методическое объединение учителей эстетического цикла и технологии является структурным подразделением методической службы МБОУ «СШ №15», осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей эстетического цикла и технологии создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Цель :

- 1.Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку
- 2.Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций
- 3.Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования
- 4.Систематическая работа МО над методической темой «Разностороннее развитие личности и индивидуальный подход в обучении».

Исходя из общих целей, в 2016-2017 учебном году перед методическим объединением были поставлены конкретные цели и задачи:

1. Приобретение учащимися общетрудовых, политехнических и специальных знаний и умений, технологической культуры и трудового опыта.
2. Подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.
3. Включение учащихся в реальные производственно-экономические отношения, познание ими основ маркетинга, менеджмента, предпринимательства.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
5. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту.
6. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающихся технологий.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках ИЗО, музыки и технологии:

- Проблемно-поисковый метод;
- Проектный метод обучения;
- Игровая форма подачи учебного материала;
- Разработка презентаций с использованием ИКТ;

Название конкурса	Учитель	ФИ учащихся	Результат класс
-------------------	---------	-------------	-----------------

- Использование материалов различных дисков с программами для уроков ИЗО, музыки, технологии;

-Работа на интерактивной доске;

-Использование ресурсов Internet для подбора учебного материала к урокам , конкурсам.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2016-2017 учебном году.

Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. В основном поставленные цели и задачи учителей МО выполнили.

Кадровый состав МО:

Высшее образование - 3 учителя,
средне специальное - 1 учитель.

Стаж работы: 27 лет –Клименко В.В.

3 учителя менее 5 лет

Категорию первую имеет Ибрагимов Т.Ю.

Без категории -3 учителя

Вывод: в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

В течении учебного года каждый педагог МО занимался темой самообразования, результаты которой были представлены в различных формах – выступление на педсовете, разработка уроков и методического обеспечения, организация выставок и освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам, профильное обучение.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ЗУН учащихся.

Мониторинг качества знаний за три года по предметам.

2016-2017		
Предмет	Качество знаний	Успеваемость
Технология(девочки)	96 %	100%
Технология(мальчики)	97 %	100%
ИЗО	96 %	100 %
Музыка	98 %	100 %

Вывод: анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по ИЗО, музыке, технологии хороший , соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

Анализ научно-методической деятельности МО учителей - предметников

В 2016-2017 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Участие в конкурсах

Городской конкурс «Крым в моем сердце»	Клименко В.В.	Кушнир В. 9-И кл.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Пасхальная ассамблея»	Клименко В.В. Горб И.Н.	Надточий А. 8-Бкл. Бабали Э. 6-Б кл.	Диплом 2 степени Респ.призер
Городской конкурс кукол-марионеток	Клименко В.В. Горб И.Н.	Бабали Э. 6-Б кл. Бельчикова 2кл	Диплом Диплом
Городская выставка прикладного искусст на СЮТ	. Клименко В.В.	5-9 кл.	участие
Городская выставка прикладного искусст «Прикосновение к истокам»	Клименко В.В. Горб И.Н.	5-9 кл.	участие
Городской конкурс «Воздушных змеев»	ИбрагимовТ.Ю.	Климахович В. -9 кл Кальченко А. 8-кл	участие
Городские соревнования по техническо моделированию	ИбрагимовТ.Ю.	Волков Б.-5 кл Ромашин П.	участие
Городские соревнования по автомодельно спорту среди учащейся молодежи («модели электродвигателем»)	Ибрагимов Т.Ю.	Кальченко А. 8-кл	3 место
Конкурс рисунка на асфальте «Мой Крым - моя Россия»	Горб И.Н.	5-7кл	3место город
Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Горб И.Н.	Вейсвейник А. 7-Акл	призер
Городской конкурс рисунков «Фестиваль профессий»	Горб И.Н.	Максимов А. – 10 кл.	3 место
Городской конкурс плакатов «День народного единства»	Горб И.Н.	5-9 кл.	участие
Городской конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	Горб И.Н.	5-9 кл.	участие
Городской конкурс рисунков «Мое православие»	Горб И.Н.	5-9 кл.	Диплом 2 ст
Городской конкурс рисунков «Рисуют дети на планете мир»	Горб И.Н.	5-9 кл.	участие
Городской конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Горб И.Н.	5-9 кл.	участие
Конкурс городской социальной рекламы «Останови насилие»	Горб И.Н.	5-11 кл.	участие
Конкурс рисунков, плакатов «Космическая фантазия»	Горб И.Н.	5-9 кл.	участие
Конкурс рисунков «Крым наш общий дом»	Горб И.Н.	Вейсвейни А. Сивоконь Ю	победитель
Городской конкурс новогодней игрушек 1-11кл	Горб И.Н. Клименко В.В.	22 работы	участие
Выставка декоративно-прикладного творчества и конкурс рисунков и плакато ко Дню Святого Николая и к Новому году	Клименко В.В. Горб И.Н. ИбрагимовТ.Ю	19 работ	грамоты

«Подарки Святого Николая»			
Всероссийская акция рисунков «Кормушка» г. Симферополь	Горб И.Н.	7 работ	грамоты
Всероссийская акция рисунков «Первоцветы» г. Симферополь	Горб И.Н.	2 работы	грамоты
Конкурс рисунков «Море и дети»	Горб И.Н.	1-7кл.	участие
Акция «Белая ромашка»	Горб И.Н. Клименко В.В.	1-11кл	214 работ
Конкурс рисунка «Крым. Дорога домой»	Горб И.Н.	Матарас Александра	2 место
Конкурс рисунка «Возрождение семейных духовных традиций»	Горб И.Н.	Соболева М.1 кл Москалу Г. 5кл	диплом 2 ст победитель
Конкурс «Открытка ветерану»	Горб И.Н.	1-9 кл	10 грамот
Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	Бажут Т.В.,	Бельчикова А.10кл Бельчиков Н. кл	участие 2 место

В 2016-2017 учебном году МО продолжило работу над единой методической темой «Разностороннее развитие личности на уроках и индивидуальный подход обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии».

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Тема методической работы была направлена на решение проблемы школы

Вывод: в течение года учителя-предметники на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой.

Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе программы, внеклассные мероприятия, кружковая работа.

Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя.

Участие в олимпиадах по предметам.

Предмет	Учитель	ФИ учащихся, класс	Результат
Технология (обслуживающий труд)	Клименко В.В.	Леонова Д. 7-А кл.	Призер 2-е место
Технология (обслуживающий труд)	Клименко В.В.	Фаталиева И. 8-А кл.	Призер 2-е место
Технология (обслуживающий труд)	Клименко В.В.	Непочатова Т. 9-А кл.	Призер 2-е место
Технология (технический труд)	Ибрагимов Т.Ю.	Каюмов Р 8-Гкл.	Призер 2-е место

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей Эстетического цикла за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей Эстетического цикла в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов

Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей

Качество знаний учащихся и степень обучаемости находятся на хорошем уровне.

Расширяется внеклассная работа

Члены МО учителей ИЗО, музыки, технологий понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, города.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

**Отчет о работе методического объединения
учителей физической культуры
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2016 /2017 учебный год**

1. Состав МО объединения :

Сулейманов А.Э. учитель первой квалификационной категории;
Шмидман Е.А. учитель первой квалификационной категории;
Бондаренко И.А. учитель, СЗД;
Волкова И.В. учитель, СЗД;
Каляпина Я.Г. учитель первой квалификационной категории;
Стратейчук А.П. учитель первой квалификационной категории.

2. Цели и задачи, которые ставило перед собой МО на учебный год:

- Работа каждого учителя над выбранной методической темой.
- Воспитание здорового образа жизни у учащихся.
- Изучение личности школьника и коллектива класса с целью определения возможностей учащихся.
- Воспитание нравственных, волевых качеств и трудолюбия.
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся на каждом уроке.
- Привитие любви, интереса к занятиям физической культурой, интереса к занятиям физической культурой через внеклассную работу, кружковую, секционную
- Воспитание потребности в самостоятельных занятиях по предмету.

3. Как решались эти задачи и, что проводилось МО:

- проведено 4 заседания МО:

1. « Итоги учебной работы за 2015-2016 учебный год, планирование работы МО на 2016-2017 учебный год».

2.«Организация внеклассной работы. Портфолио учителя и ученика».

3.«Итоговая аттестация, аттестация учителей».

4. «Анализ работы МО за 2016 –2017 учебный год».

5.

6. Внеклассная работа по предмету:

Участие муниципальных соревнований:

1. Осенний кросс (5-6 классы).

2. Первенство города по мини-футболу среди юношей 2002/2003 г.р.:
Юноши – 3 место.

3. Первенство города по баскетболу:
Юноши – 12 место.
4. Олимпиада по физической культуре:
Юноши -11 , девушки – 8 (старшие)
Юноши -5 , девушки – 8 (младшие)
5. ГТО – 2 место.
6. Первенство муниципальных соревнований ГТО среди младшей подгруппы 2 место.
7. Первенство города и судейство учителей физкультуры по волейболу:
девушки 2002- 2003 г.р.
8. Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» – 3 место (юноши)
9. Военная спортивная игра «Зарница»- 4 место
10. Городские соревнования по футболу на приз «Левченко-Перепечанко» -1 место.

Проведение школьных мероприятий:

1. Школьный фестиваль ГТО среди учителей и учащихся старших классов
2. Первенство школы по мини-футболу
3. Первенство школы по пионерболу
4. Весёлые старты
5. Олимпиада по физической культуре.
6. Спортивный праздник «День здоровья».
7. Президентские состязания.

4. План работы МО на 2017 – 2018 год

1. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий и соревнований школы
2. Участие учащихся в городских мероприятиях и соревнованиях
3. Подготовка к предметным олимпиадам
4. Подготовка к переводной и итоговой аттестации учащихся по предметам
5. Повышение качества знаний учащихся.

ФИО учителя	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
Сулейманов А.Э.	100%	89,8%	74%
Каляпина Я.Г.	100%	82,3 %	71,1 %

Бондаренко И.А.	100%	87,2 %	74,1%
Шмидман Е.А.	100%	88,8%	73 %
Стратейчук А.П.	100%	90,7%	77,7 %
Итого по МО:	100%	90,7%	80,7 %

Направления работы МО на новый учебный год:

- спортивно-оздоровительное;
- развитие творческих способностей учащихся научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся;
- оказывать методическую помощь аттестуемым учителям;

**Отчет о работе методического объединения
классных руководителей
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2016 /2017 учебный год**

**Методическое объединение классных руководителей работает над темой:
«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор
повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС».**

Цель работы: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помочь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса ;
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Методическое объединение классных руководителей в 2016-2017 учебном году включало 46 человек.

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Заседание – тема «Основные направления воспитательной работы на 2016/2017 учебный год». (Ознакомление с планом воспитательной работы школы и составление плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год. Рассмотрение нормативно- правовой базы (Конвенция прав ребенка, Закон РФ «Об образовании»). О ведении документации классными руководителями, выборе тем самообразования по проблемам воспитательной работы. Профилактика правонарушений и беспризорности среди обучающихся школы, детского суицида, о проведении месячника безопасности детей. Планирование работы по профилактике наркомании и алкоголизма. Новые формы работы по сплочению классных коллективов и вновь прибывших обучающихся. Педагогический тант во взаимоотношении с обучающимися).

2. Заседание – тема «Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум». (тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректирование в соответствии с целевыми установками на год; формы взаимодействия педагогов и родителей; работа по организации ученического самоуправления в классе и в школе; консультирование психолога и социального педагога по проблемным вопросам; планирование

работы классных руководителей на время осенних каникул; подготовка к проведению новогодних утренников.

3. Заседание – тема «Профилактика терроризма и экстремизма в школе».

(Консультации по проведению внеклассных мероприятий; физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни; индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий; изучение затруднений классных руководителей в воспитании обучающихся).

4. Заседание – тема «Ярмарка воспитательных идей»

Диагностика и анализ деятельности классных руководителей. Анализ работы МО классных руководителей и постановка задач на следующий год. Отчёт классных руководителей по самообразованию. Планирование летнего отдыха. Летняя занятость.

Кроме этого были проведены:

Консультации для классных руководителей:

Проверка документации классных руководителей

Помощь в организации работы с родителями.

Ученическое самоуправление в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).

2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности

3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, тематических классных часов.

Каждый классный руководитель проводит:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся.

2. Организация питания обучающихся.

3. Организация дежурства по классу.

4. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников обучающихся.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.

2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. МО классных руководителей.

3. Проведение родительского собрания.

4. Анализ выполнения плана работы за полугодие, коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие.

Один раз в год:

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел обучающихся.

3. Анализ и составление плана работы класса.

4. Статистические данные класса (1 сентября).

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с обучающимися. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, экскурсии по родному городу, праздники.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы:

- Анисова И.Ф.(1Б) и Купяк Н.А.(1А) в этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1-х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой . Наиболее яркими стали мероприятия : «Прощание с букварём», «Посвящение в первоклассники» и др.. Уч-ся этих классов принимали активное участие в различных конкурсах и неоднократно становились их призерами и победителями. Также проводилась работа по воспитанию подрастающего поколения. Интересно прошли тематические классные часы «Парад Победы» (2А), «Подвиг неизвестному солдату»(2-Б). В следующем учебном году необходимо активизировать работу по проведению различных мероприятий, привлекать уч-ся к участию в конкурсах, работать над повышением уровня культуры поведения уч-ся. (2-В) уделяла большое внимание патриотическому воспитанию, знакомила обучающихся с историей своего города. Были проведены классные часы «Край, в котором ты живёшь», викторина «Знаешь ли ты свой край?».

У Хоменко Е.Г. (4-В) в этом году работа была многоплановой и разнообразной: это и проведение различных мероприятий, участие в конкурсах, выставках. Особое внимание она уделяла развитию творческой активности младших школьников, что и нашло отражение в ее работе. Бушовская Е.Н. (6-Б) особое внимание уделяла воспитанию здорового образа жизни. С этой целью она проводила классные часы на данную тематику, инструктажи, ее дети принимали активное участие в спортивных соревнованиях и занимали призовые места. На следующий год продолжить работу по формированию коллектива, вырабатывать сознательную дисциплину, инициативность, повышать культуру поведения Очень хорошо начали свою деятельность в качестве классных руководителей – Белашова В.Н. (5А), Нерадько И.В. (5-Б), Саттарова А.В.(5-В), Добровольская Е.А.(5-Г). Они сумели быстро наладить контакт с детьми, стремились узнать их интересы и развивать их способности, но предстоит еще работать над повышением уровня культуры и привлечению родителей к проблемам обучающихся .

Долецкий В.В. (11Б) работал в этом учебном году над темой «Воспитание правовой культуры.» Проводился: брейн-ринг. Были у и трудности в работе, но обучающиеся реагировали на воспитательные меры классного руководителя. Работа классных руководителей Гордеевой И.Г. (7-А), Шаталовой О.Н. (6-А), Бушовской Е.Н. (6-Б), Крышни О.Г. (2-Б) была достаточно насыщенной и продуктивной.

Работа классных руководителей 1-М (Дячина Е.Н.), 3-А (Бекирова Г.Э.), 4-А (Яцык Л.М.),4-Б (Кастемировой А.Л.), 3-Б (Конденко В.И.) была не менее насыщенной, проводились интересные мероприятия.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профориентационной работе, были организованы экскурсии в учебные заведения города: Попова В.А.(11-А), Романишена (10-В), Елисеева И.В.(10-Б), Доронкина Ю.С.(10-А).

На следующий год необходимо продумать форму отчета по темам самообразования. Это может быть выступление на МО (отчет), реферат, открытое мероприятие по данной теме, разработка сценария, выступление на родительском собрании.

Работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО) за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях.

В 2017/2018 учебном году следует:

1. Осуществлять взаимопосещение классных часов.
2. Внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классными руководителями.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;
6. Проводить конкретную организационную, консультативную, управлеченческую, контролирующую работу по развитию ученического самоуправления , продолжить работу рабочих органов самоуправления, таких как совет и собрание класса, совет старшеклассников.

Исходя из вышесказанного, в 2017-2018 учебном году МО классных руководителей следует решить следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.
2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
3. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
3. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
4. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Отчет о работе психолого-педагогической службы МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым» за 2016 /2017 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

ПРОБЛЕМА РАБОТЫ: Развитие потенциальных способностей учащихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы

НА ПРОТЯЖЕНИИ ГОДА РЕАЛИЗОВАЛИСЬ СЛЕДЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

Задачи школы:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального среднего образования.
2. Создание условий для поучения гражданами полного общего и среднего образования в соответствии с потребностями личности, ее индивидуальными особенностями и возможностями, реализации права в соответствии с законом Российской Федерации на изучение родного языка и обучения на нем.
3. Профилязация старшей школы
4. Обеспечение образовательных, воспитательных и профилактических мер, направленных на социальную адаптацию в общество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, а также детей, нуждающихся в помощи государства.
5. Совершенствование системы работы по предупреждению преступности и профилактике правонарушений среди школьников.
6. Повышение роли школьной методической сети по совершенствованию научно-педагогического мастерства педагогических кадров.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, уровней школьной подготовленности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратурные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

2. Психологическое консультирование.

В конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помочь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Стремясь помочь клиенту, психолог выполнял задачу вместе с клиентом, но не вместо него. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- индивидуальные особенности развития и поведения детей с ОВЗ

- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;

- эмоциональную;

- конфликтологическую;

- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;

- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;

- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;

- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;

- страх самовыражения;

- излишнее волнение.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет примерно 83% от всего их количества.

3. Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты
1.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска»	Занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведение.
2.	Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток»	Тренинг предназначен для родителей подростков, переживающих кризисный период в жизни. В программе тренинга система «эффективного родителя» представлена шаг за шагом. Результатом тренинговой работы стали обращения некоторых родителей за консультационной помощью к школьному психологу, а также осознание механизмов подросткового кризиса.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК	Предназначены для улучшения социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

2. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

3. Составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

4. Систематическое посещение на дому.

В течение года с детьми группы риска проводилась консультационная работа. По итогам консультаций проблемы были решены, ребята остались довольны своими результатами.

В октябре месяце было проведено коррекционно-развивающие занятия. Данное занятие помогло детям из группы риска улучшить свои отношения с преподавателями и со сверстниками.

4. Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбудимого поведения.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Примечание
Учащиеся	Псих. занятие с элементами тренинга	« Мир вокруг меня, как нужно жить в нем»	Повышение адаптивности личности
Классный час	«Давайте, жить дружно»	Проблемы межличностного характера	
Профилактический час в 1 кл.	« Я- школьник».	Адаптация учащихся к школе	
«Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю»;	Период адаптации		
Общешкольное родительское собрание	«Способы решения конфликтных ситуаций» «Суицид проблема взрослых»		

5. Проведенная организационно-методическая работа

1.Подборка диагностических методик, заполнение папки «Материалы» тестами, опросниками для младших и средних классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью прослеживать протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Разработка и написание программ, включающих в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.

3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.

3. Разработка и написание индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ согласно рекомендациям ПМПК.

4. Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы родителям, учителям, классные стенды, папки по различным вопросам).

6. Связь с общественностью.

На протяжении всего учебного года систематически школу посещали:

- Сотрудники ОПДН с профилактическими беседами.
- Работники управления по делам несовершеннолетних и защите их прав с лекциями о беспризорности, бродяжничестве.
- Сотрудниками ГИБДД со школьниками проводились беседы о правилах дорожного движения.

Годовой план выполнен на 95%, поскольку не удалось в достаточной мере установить систематический контакт с родителями учащихся, что вывело педагога - психолога на следующие перспективы в работе на следующий учебный год.

Перспективы работы на 2017 - 2018 учебный год.

На 2017 - 2018 учебный год следует:

1. Усовершенствовать коррекционно-развивающее направление работы:
- 1.1. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
2. Установить постоянный контакт между родителями и психологом.
3. Организация работы с обучающимися в группах с целью совершенствования социализации.
4. Организация и систематизация тренингов для родителей и учителей.

5. Итоги организации процесса воспитания в МБОУ «СШ № 15» за 2016-2017 учебный год.

5.1. Основы воспитательной работы школы

Воспитательную работу в школе осуществляют профессиональные педагоги, 46 педагогов являются классными руководителями 1-11 классов, 2 педагога-психолога, 2 – педагог-организатора, 1 - социальный педагог. Организуют и направляют воспитательную работу в школе под руководством директора два заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития – развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение. Цель воспитательной системы – развитие школьного коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений

Цель:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у воспитанников за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслиении воспитанниками значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

- Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;

2. культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- организация экскурсий по родному городу, Крыму, России;
- работа театрального кружка;
- выпуск школьной газеты «Бригантина»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- работа «Шумового оркестра» (дети с ОВЗ)

3. общественно-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов;
- встреча с участниками боевых действий.

Обучающиеся школы в 2016-2017 учебном году принимали участие:

в чемпионате среди обучающихся города (стрельба из пневматической винтовки) в честь Дня «ЗО»; в военизированной игре «Победа».

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся,отовыставок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики;
- использование курса МХК.

5. физкультурно-оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;

- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в городских и республиканских соревнованиях ;
- проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;

6. нравственно - правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально- подростками и их семьями.
- Встреча с представителями правоохранительных органов.

Воспитательная и профилактическая работа в МБОУ «СШ № 15» основывается на следующих нормативно-правовых документах:

1. Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 году)
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году)
4. Конституция РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Семейный Кодекс РФ
7. Административный Кодекс РФ
8. Уголовный Кодекс РФ
9. Закон Российской Федерации об образовании
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
11. Федеральная президентская программа «Дети России»
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
14. О внесение дополнения и изменения в статью Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
15. Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
16. Письмо МО РФ от 21 марта 2002 года №419/28-5«О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»
17. Письмо МО РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»
18. Приказ МО РФ от 5.02.2002г №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами»
19. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.
20. Закон Республики Крым «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» от 08.08.2014 г.
21. Закон Республики Крым «О профилактике правонарушений в Республике Крым» от 08.08.2014 г.
22. Постановление Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о порядке формирования банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении Республики Крым от 27.03.2015 г. №1/3
23. Постановление КДНиЗП г. Евпатория «Об утверждении Инструкции о порядке ведения учета несовершеннолетних, длительно не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях» от 29.04.2015 г. №4/06-10-П

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по

правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

Данный анализ отражает следующие направления работы:

1. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15».
3. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни.
4. Профориентационная работа

5.2. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Основные цели работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика делинквентного поведения;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

Основные формы и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома

В рамках нашей школы осуществляется следующие виды и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома детей и подростков:

- выявление детей и семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- осуществляется работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания;
- ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании которого формируется общий социальный паспорт школы;
- организуется индивидуальное психологическое и социально-педагогическое сопровождение семей с признаками социального неблагополучия (родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, ведут асоциальный образ жизни). В ситуации, когда семья по своему статусу определяется как неблагополучная или асоциальная, в деятельности социального педагога на первый план выходит работа по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации. Основные усилия направляются на то, чтобы риск отрицательного влияния на него в такой семье стал минимальным. Таким образом, с родителями, ближайшим окружением семьи проводится работа, направленная на изменение поведения, смену установок на воспитание ребенка, поддержку семьи. В любом случае действия социального педагога, других специалистов направляются на соблюдение права ребенка жить в семье, сохранении воспитательного ресурса;
- с целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках в журнале оперативного учета посещаемости. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение одного дня незамедлительно устанавливают причины отсутствия;
- в случае установления факта самовольного ухода из семьи, бывшего отсутствия несовершеннолетнего администрация школы оказывает содействие родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о произшествии в органы полиции;

- анализ основных причин и условий, приведших к самовольным уходам из семьи, осуществляется совместно с другими субъектами профилактики (ОПДН, КДНиЗП, социальные службы);

• организуется психологическая помощь, которая представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя диагностическую, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его семьи. В качестве ключевых задач определяются: преодоление внутрисемейного кризиса, изменение родительских установок и позиций, расширение сферы социального взаимодействия ребенка, формирование у ребенка адекватного отношения к себе и к другим. Индивидуальная работа строится в виде консультативной или психотерапевтической беседы, в соответствии с правилами ведения беседы (в форме «ведения слuchая»). Запрос на индивидуальную консультативную помощь педагога-психолога может быть сформулирован как со стороны семьи ребенка (родители, ближайшие родственники), так и со стороны ребенка (подростка); в первом полугодии 2016-2017 уч. г. создано подразделение школьной психологической службы с целью раннего выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов;

• классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;

• основные формы работы с родителями включают организацию «Родительского всеобуч», выступления специалистов на родительских собраниях, классных и общешкольных родительских комитетов образовательного учреждения, тематические консультации. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления. В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-психологическая реабилитация обучающихся, склонных к самовольным уходам.

Работа по преодолению детской беспризорности и безнадзорности, профилактике правонарушений в 2016-2017 учебном году

В рамках выполнения Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Евпатории, преодоления детской беспризорности и безнадзорности, в школе проведен комплекс мероприятий:

1. Ежегодно к началу учебного года издаются приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и бродяжничества среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».
2. Составлен план воспитательной работы на учебный год.
3. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины. В случае

отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроках.

4. С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проведено изучение семей учащихся.

5. Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

6. В соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный контроль МБОУ «СШ №15», на внутришкольном контроле состоят обучающиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава школы, совершившие правонарушения и преступления (по состоянию на 09.01.2017 – 11 несовершеннолетних, что составляет 0,9 % от контингента учащихся).

7. В соответствии с Положением о Совете профилактики проводится оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы. Заседания проводятся с приглашением специалистов заинтересованных служб.

8. Социальным педагогом проводятся интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, торговли людьми, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.

9. Педагогом-психологом оказывается консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также учащимся, состоящим на внутришкольном контроле;

10. Дважды в год проводятся месячники всеобуча (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:

□ уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы (детей, проживающих в микрорайоне школы и не охваченных обучением нет);

□ проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);

□ совместно со специалистами КДН и ЗП уточнены списки детей льготных категорий (сирот и детей, лишенных родительской опеки – 16, детей-инвалидов - 63);

11. В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в школе составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

12. С целью занятости во внеурочное время детей льготных категорий, детей, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных семей, в школы работает сеть кружков.

13. С целью повышения уровня правового образования учащихся в школе проводятся месячники правовых знаний и правовые недели.

14. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательном учреждении, организуется внутришкольный контроль не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Все обучающиеся школы, состоящие на учете КДНиЗП, совершившие правонарушения, квалифицируемые Уголовным Кодексом, нарушили закон во внеурочное время, во время летних каникул либо выходных дней, в дни, когда они не посещали школу и не находились под непосредственным воспитательным воздействием педагогов.

Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:

- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль родителей за времяпровождением детей во внеурочное время;

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- педагогическая запущенность;
- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

Сравнительная статистика обучающихся МБОУ «СШ №15», состоящих на учете в КДНиЗП, по состоянию на 31.12.2017 г.



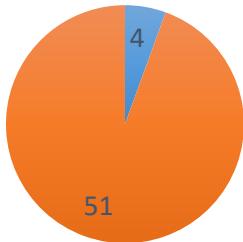
Сравнительная статистика обучающихся МБОУ «СШ №15», состоящих на учете в КДНиЗП, по состоянию на 24.04.2017 г.



Сравнительная статистика обучающихся МБОУ «СШ №15», состоящих на учете в ОПДН ОМВД России по г. Евпатории, по состоянию на 24.04.2017 г.

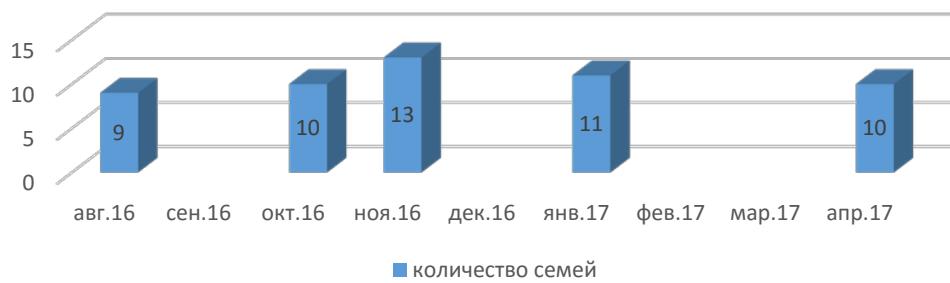


Сравнительная статистика семей обучающихся МБОУ «СШ №15», находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в КДНиЗП, по состоянию на 24.04.2017 г.

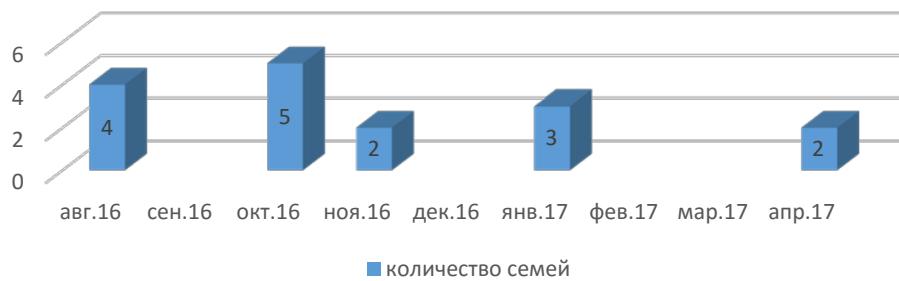


■ МБОУ "СШ №15" ■ Остальные образовательные учреждения и организации г. Евпатории

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в течение сентября-апреля 2016-2017 уч. г.



Количество обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП



Количество семей обучающихся, состоящих на учете КДНиЗП



Статистика показывает отсутствие обучающихся, состоящих на контроле у нарколога, позволяет утверждать, что систему работы по пропаганде здорового образа жизни, которая сложилась в школе можно считать эффективной. На классных часах ученикам предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

Следует отметить, что за отчетный период с учета КДНиЗП были сняты двое обучающихся в связи с исправлением, с учета ОПДН ОМВД России по г. Евпатории – 1 учащийся, что подтверждает эффективность организации профилактической и воспитательной работы школой.

Пути реализации воспитательных задач

За каждым подростком, состоящим на учете в ОПДН, закреплен инспектор ОПДН. В целом за школой в 2016-2017 уч.г. закреплен инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматривается на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «СШ № 15» в 2016-2017 учебном году разработаны и внедрены в деятельность:

- Разработана и реализуется программа «Ученик и закон» с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Разработана и реализуется программа по правовому воспитанию школьников «Где начинается право».
- программа по профилактике суициального поведения;

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка: на родительских собраниях рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОМВД, УПДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение,

создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

□ создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

□ разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

В школе при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, история, правоведение (в профильных классах) используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как:

□ чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;

□ толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;

□ уважения прав других людей иметь разные точки зрения;

□ способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;

□ умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;

□ осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

□ координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;

□ организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;

□ проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;

□ рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;

□ проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;

□ организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся;

Администрация МБОУ «СШ № 15» сообщает, что среди обучающихся не выявлено участников группировок антиобщественной направленности (в том числе по типу «АУЕ»), факты вымогательства денежных средств также не установлены.

В рамках межведомственной работы школы с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории были проведены следующие мероприятия:

1. 28.09.2016 г. проведена профилактическая беседа на тему: «Азбука здоровья. Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических средств» для 10-11

классов, обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Проводил инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

2. 27.10.2016 г. проведена профилактическая беседа на тему: «Азбука здоровья» для 8-9 классов инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Медведь М.Ю.

3. 10.11.2016 г. совместное совещание администрации школы с инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Медведь М.Ю. по поводу воспитательной работы, в частности в отношении несовершеннолетней Белышевой В.

4. 14.11.2016 г. проведена профилактическая беседа с несовершеннолетней Белышевой В. инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Медведь М.Ю.

5. 25.11.2016 г. проведена профилактическая беседа с обучающимися 10-х классов инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Медведь М.Ю. о недопущении употребления табачных изделий несовершеннолетними.

6. 14.12.2016 г. проведена профилактическая беседа сотрудниками ОПДН ОМВД России по г. Евпатории с обучающимся 5-А класса Ковтун И. и его матерью.

7. 16.12.2016 г. проведена профилактическая беседа с обучающимися 8-х классов и несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном контроле, инспектором ПДН старшим лейтенантом полиции Медведь М.Ю. о вреде употребления табачных изделий и алкогольных напитков, о правилах поведения в общественных местах, технике безопасности, о недопущении игр и шалостей со взрывоопасными предметами, об опасности для здоровья и жизни увлечением «руферством», посещения крыш различных зданий и сооружений, строительных объектов.

8. 20.12.2016 г. проведена профилактическая беседа с обучающимися 5-х классов инспектором ПДН капитаном полиции Колесниковым О.В. «Правила безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры», «Правила использования пиротехнических средств», «Знакомство с административным и уголовным кодексом».

9. 16.02.2017 г. среди обучающихся 8-х и 9-х классов сотрудником ОПДН ОМВД России по городу Евпатория Павлей А.А. была проведена профилактическая беседа о недопущении порчи школьного и пришкольного имущества.

10. 12.04.2017 лекция «О вреде алкоголя. Ответственность за употребление» для 10-11 классов. Проводил инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

11. 12.04.2017 лекция «Пагубное влияние на несовершеннолетних сети интернет, отдельные виды ответственности по КоАП РФ касательно интернета» для 9 классов. Проводил инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

Классными руководителями 1-11-х классов проведены профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и родителями, составлены ведомости ознакомления:

1. о недопущении: нарушений Устав школы, общественного порядка, после 21.00 часов находиться вне квартиры; распития спиртных напитков, участия в драках, общения с сомнительными личностями /подростками и взрослыми;

2. ознакомление обучающихся с ч. 4 ст. 20 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ст. 6.23, 6.24 КоАП РФ о запрете употребления табака несовершеннолетними

3. ознакомление обучающихся со ст. 2.3, 20.2. КоАП РФ, с правилами поведения участника в публичных мероприятиях установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

4. ознакомление обучающихся по поводу оскорблений и мелкого хулиганства, со ст. 5.61, 20.1. КоАП РФ, ст. 130 УК РФ.

5. профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Выводы и предложения:

Задачи, поставленные в начале каждого учебного года по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

1. Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- ежедневный оперативный контроль за посещением учащимися учебных занятий;
- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины со стороны обучающихся,
- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

2. Вместе с тем выявлены некоторые недочеты в работе:

необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях обучающихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье). Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.

к работе с обучающимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов;

учителям-предметникам необходимо активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью обучающихся.

5.3. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15».

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15» проводится согласно законодательству Российской Федерации, Республики Крым, локальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с п.9.5 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», в МБОУ «СШ № 15» реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

В школе реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В МБОУ «СШ № 15» ведется преподавание предмета ОБЖ с 8 по 11 классы (1 час в неделю) в соответствии с Учебным планом основного (среднего) общего образования. Оборудован отдельный специализированный кабинет по предмету ОБЖ, позволяющий разместить и полноценно использовать наглядные пособия, учебно-методические материалы и технические средства обучения. К кабинету примыкает помещение тира. Учителем ОБЖ регулярно обновляются и вывешиваются стенды и другие наглядные пособия:

1. Воинские звания
2. Награды России
3. Этапы развития ВС РФ
4. Вооруженные силы РФ
5. ВВС России (ВКС РФ)
6. Огневая подготовка
7. Строевая подготовка
8. Суточный наряд роты
9. Тактика подготовки
10. Топографическая подготовка
11. Гражданская оборона
12. Гражданская оборона (приборы радиолокационной разведки)
13. Гражданская оборона. Задачи обучения
14. Допризывная подготовка юношей

15. Суточный наряд
16. Офицер – профессия героическая
17. 70 лет Победы. Евпаторийцы – Герои Советского Союза
18. Знамена и эмблемы ВС РФ

На уроках ОБЖ и дополнительных занятиях по допризывной подготовке обучающихся и ГО используются: 1) макеты автоматов (10 ед.), 2) Противогазы (30 ед.), 3) Винтовки пневматические (2 ед.).

Обновляется и пополняется библиотечный фонд в направлении военно-патриотического воспитания.

В МБОУ «СШ № 15» действует Кабинет Боевой Славы 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ ДА. КБС представлена разнообразными экспозициями: 1. Герои полка; 2. Женщины – Герои СССР; 3. Полководцы Великой Отечественной войны; 3. Рыцарь неба, мастер кисти! (посвященный основателю КБС Чернышову А.А.); 4. Полк в послевоенные годы; 5. Генерал-майор авиации Герой Советского Союза Токарев Николай Александрович.

За 2016-2017 уч.г. Комната Боевой славы пополнилась новыми экспонатами, была проведена Советом КБС и учащимися экскурсионная работа. Обновлен библиотечный фонд КБС.

В течение первого полугодия 2016-2017 учебного года в школе проводились единые уроки, военно-патриотического направления, согласно плану проведения единых классных часов и внеклассных мероприятий:

- в сентябре:
 1. День знаний,
 2. День солидарности в борьбе с терроризмом
 3. Международный день распространения грамотности
 4. 150 лет московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского

(1866 год)

5. 110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича (1906 г.)

6. Международный день учителя

- в октябре:

1. День гражданской обороны
2. Всероссийский урок безопасности в сети интернет
3. Международный день школьных библиотек
4. День народного единства

- в ноябре:

1. День проведения военного парада на красной площади
2. Международный день Толерантности
3. День матери в России
4. Всемирная неделя предпринимательства
5. 195 лет со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821)
6. 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801)

- в декабре:

1. Международный день инвалидов
2. День Героев Отечества
3. День Конституции Российской Федерации
4. Международный день кино
5. День неизвестного солдата

6. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

7. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики

8. 195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (1821)

9. 25 лет со дня образования содружества независимых государств

- в январе

1. Всемирный день «Спасибо»

2. Всемирный день религии
3. День Государственного флага Республики Крым
4. День Республики Крым
5. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)
 - в феврале
1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
2. Всемирный день безопасного Интернета
3. День российской науки
4. День памяти юного героя-антифашиста
5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
6. День защитника Отечества
- в марте
1. Всемирный день гражданской обороны
2. Международный женский день
3. Всемирный день прав потребителей
4. День воссоединения Крыма с Россией
5. Всемирный день Земли
6. Международная акция «Час Земли» (отмечается с 2007 года по инициативе Всемирного фонда дикой природы в последнюю субботу марта)
7. День защиты Земли
- в апреле
1. Всемирный день здоровья. Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН
2. День Конституции Республики Крым
3. Всемирный день авиации и космонавтики
4. День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков
5. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по-старому)
6. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
7. День российского парламентаризма

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводились следующие мероприятия, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию:

1. 01.09.2016 г. в школе проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
2. С 01.10.2016 г. по 31.10.2016 г. был проведен месячник правовых знаний. Составлена соответствующая информация.
3. 11.10.2016 г. в нашей школе был проведен урок толерантности для учеников начальной (3-4-е классы) и основной школы (6-7-е, 9-е классы). Учитель индийских танцев Анна Апостолова рассказала о многообразии народов Индии, их культуре и быте, театральном искусстве. Ребятам были продемонстрированы народные и современные стили танцев, в которых они приняли непосредственное участие.
4. 18.10.2016 г. для учеников 8-Г класса и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, специалистами ЕЦССДМ была проведена профилактическая лекция «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, виды юридической ответственности».
5. 20.10.2016 старшим помощником прокурора города Евпатории Кравченко Т.А. с учащимся 10 классов проведена профилактическая беседа, в ходе которой разъяснена ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности и террористического характера.
6. 21.10.2016 проведена интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних» среди обучающихся 8-х классов в рамках проведения месячника правовых знаний в октябре 2016 г. и единого классного часа, посвященного Международному дню школьных библиотек.

7. 28.10.2016 г. в нашей школе состоялся День ученического самоуправления. На 4 урока учащиеся старшей школы заменили учителей-предметников в 1-11-х классах. Старшеклассники заранее консультировались с учителями, с целью подбора интересного и познавательного материала, подготовили конспекты уроков и технологические карты.

8. 17.11.2016 г. специалисты ЕЦССДМ провели тренинговое занятие с учащимися 9-В класса, направленное на снижение социальной напряженности, формирования толерантности. Ребятам была предоставлена возможность проявить свои сильные стороны, научиться лучше понимать свои и чужие эмоции, укрепить чувство единства и поддержки в коллективе.

9. Главным специалистом отдела по организации работы городского совета Евпатории Панченко Сергеем Владимировичем в рамках Всемирной недели предпринимательства 17.11.2016 г. для обучающихся 10-11-х классов были проведены тренинговые занятия по направлению гражданско-правового воспитания несовершеннолетних в юридическом аспекте. Ребятам разъяснили права потребителей, способы их отстаивания. Выпускникам нашей школы, будущим студентам, на примере различных жизненных ситуаций был дан совет как правильно находить и арендовать жилье.

10. 19.11.2016 г. организован выход обучающихся 10-х классов в Евпаторийскую детскую школу искусств на мероприятие «Молодежный патриотический фестиваль народных культур».

11. 24.11.2016 года библиотекарь школы, Маркова В.В., провела внеклассное занятие(презентацию), посвященное 215-летию со Дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801).

12. 25.11.2016 в нашей школе была проведена интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних» среди обучающихся 8-х классов.

13. С 28.11 по 02.12.2016 г. ученики 5 - Г класса приняли активное участие в республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма». Ребята подготовили стенгазету и листовки, посвященные мероприятию, которые они раздали учащимся школы. Но самое важное, они трудились в озеленении нашей школы, посадив в школьном дворике можжевельники.

14. 30.11.2016 г. в 5-Г класс была приглашена непосредственный участник ликвидации - Иvasенко Елена Ильинична. Елена Ильинична напомнила детям об ужаснейшей в мире аварии, её последствиях и дальнейшей ликвидации (беседа, показ фотографий и презентация книги «Чернобыль. Зона отчуждения»).

15. 01.12.2016 г. организовано посещение учащимися 2-Г класса музея героев Чернобыля – «Звезда Полынь» (Евпатория, просп. Ленина, 12), приуроченное 30-й годовщине Чернобыльской катастрофы и чествованию участников ликвидации радиационных аварий и катастроф.

16. 02.12.2016 г. в нашей школе было проведено внеклассное мероприятие на тему: «Дарите детям доброту». В мероприятии приняли участие обучающиеся с ОВЗ 1-9-х классов и инклюзивного образования, коллектив народного творчества «Млада» (центр «Ровесник»), была привлечена родительская общественность и предприниматели города. Проведены следующие формы работы: конкурс рисунков, плакатов, стихотворений, концерт обучающихся коррекционного отделения, общеобразовательных классов и коллектива народного творчества «Млада». Детям-инвалидам были вручены сувениры и подарки.

17. Классными руководителями Шаталовой О.Н. (6-А), Гордеевой И.Г. (7-А) 02.12.2016 г., Добровольской (5-Г) 03.12.2016 г. организованы торжественно-мемориальные мероприятия с возложением цветов к памятникам Мемориального комплекса Красная горка на пересечении ул. 9 мая и пр. Победы г. Евпатории.

18. 05.12.2016 г. - внеклассное мероприятие классного руководителя 5-Г Добровольской Е.А., проведённое совместно с учителем английского языка, Стратичук Е.С. – «Осенние каникулы Кирилла Вошило».

19. 09.12.2016 г. социальным-педагогом Ксендзовой И.Э. организован выход обучающихся школы в Евпаторийский краеведческий музей по случаю празднования Дня Героев Отечества.

20. 16.12.2016 г. учащиеся 2-Б класса, в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества и чествуя память воинов-интернационалистов, посетили музей афганцев в Евпатории.

1. 07.02.2017 специалист отдела по профилактической работе ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» Морозов Роман Валерьевич для учащихся 10-х классов провел групповую беседу «Экстремизм – угроза обществу».

2. 16.02.2017 Праздничный концерт, посвящённый празднованию Дня Защитника Отечества, для обучающихся коррекционного отделения школы.

3. 17.02.2017 – школьная дискотека для старшеклассников

4. 22.02.2017 Военно-патриотическое соревнование среди учащихся 8-11-х классов «Служить России готов!»

5. 22.02.2017 Праздничные утренники для 1-4-х классов, посвящённые празднованию Дня Защитника Отечества

6. 01.03.2017 Конкурс инсценированной военно-патриотической песни для 5-11 классов ко Дню защитника Отечества «К подвигу героев сердцем прикоснись»

7. 07.03.2017 г. Торжественные мероприятия, посвященное Международному женскому дню

8. 10.04.2017 групповая беседа на тему: «Профилактика правонарушений» с обучающимися 9-х классов. Проводил специалист по социальной работе отдела по профилактической работе ЕЦССДМ Морозов Р.В. 21.04.2017 Брейн-ринг «Права и обязанности несовершеннолетних» среди обучающихся 8-х классов (8-А, 8-Б).

9. В мае 2017 г. В школе состоялось тожественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.

По перечисленным мероприятиям составлен фотоотчет для освещения на школьном сайте.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15» организовано обучение и воспитание законопослушного гражданина, обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Учебно-материальная база на должном уровне. На перспективу поставлены следующие задачи:

1. Обновление военной формы для обучающихся, представляющих школу на военно-патриотической спортивной игре «Победа».

2. Организовать на базе школы полосу препятствий.

3. Перевести на первый этаж КБС с последующим обновлением материально-технической базы.

5.4. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни

К основным направлениям воспитания и социализации школьников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, что непосредственно отразилось на работе педагогического коллектива МБОУ «СШ № 15».

В рамках пропаганды здорового образа жизни была проведена следующая работа, предусматривающая межведомственное сотрудничество:

1. 11.10.2016 г. в нашей школе состоялся мини-квест «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводили его специалисты ЕЦССДМ Мурзина Г.И. и Куриная О.В. для обучающихся 8-А класса.

2. 14.10.2016 г., в рамках реализации плана месячника правовых знаний, обучающиеся 7-11 классов прошли анкетирование социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам».

3. 28.11.2016 г. специалисты ЕЦССДМ в нашей школе провели занятие с элементами тренинга и демонстрацией видеоролика по профилактике употребления алкогольных напитков в подростковой среде.

4. 07.02.2017 специалист отдела по профилактической работе ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» Морозов Роман Валерьевич для учащихся 10-х классов провёл урок трезвости, целью которого стала профилактика юношеского алкоголизма, наркомании, табакокурения и предотвращение привлечения подростков к распитию алкогольной продукции, употребления табачных изделий.

5. 10.03.2017 г. проведен видеолекторий по профилактике туберкулеза с учащимися 8-Г класса главными специалистами отдела по профилактической работе ЕЦССДМ Мурзиной Г.И. и Куриной О.В., врачом-фтизиатром ПТО Ереминой Е.А.

6. 24.03.2017 проведен профилактический образовательный интерактивный инструмент «Маршрут безопасности» по профилактике ВИЧ-инфекций и репродуктивному здоровью для старшеклассников. Проводили: специалисты ЕЦССДМ Мурзина Г.И. и Куриная О.В. В рамках профилактического мероприятия обучающиеся 11-х классов прошли анкетирование по данному направлению в марте, апреле 2017 г.

7. 21.04.2017 видеолекторий по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних с учащимися 8-х классов. Проводили: специалисты ЕЦССДМ Мурзина Г.И. и Куриная О.В.

В сентябре 2016 г. обновлены стенды по безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

С 01.10.2016 г. по 31.10.2016 г. был проведен месячник по охране прав детства. Составлена справка о проделанных мероприятиях.

На уроках учителями предметниками используются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, соблюдаются санитарные нормы во время использования мультимедийных устройств.

Классными руководителями проведены профилактические диктанты, беседы и инструктажи (составлены ведомости ознакомления) по темам:

- Инструктаж «Поведение на воде у водоемов»
- Инструктаж Правила поведения в общественных местах
- Инструктаж Правила поведения в городском транспорте
- Инструктаж Правила взаимоотношений между людьми
- Диктант «Предупреждение острых кишечных заболеваний»
- Диктант «Профилактика гриппа»
- Диктант «Что должен знать подросток о туберкулёзе»
- Инструктаж «Осторожно, петарды!», «Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой»

- Инструктаж «Правила поведения при пожаре»
- Инструктаж «Осторожно, гололед!»
- Инструктаж «Правила поведения зимой»
- Беседа «Правила поведения в школе и пришкольной территории»
- Беседа с родителями о соблюдении противопожарного режима и недопущении

чрезвычайных ситуаций, использования пиротехнических средств в период с декабря 2016 года по январь 2017 года во время проведения новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, о правилах безопасности на дорогах, правила безопасности перевозки детей, о правилах поведения на зимних каникулах

- Беседа с обучающимися и их родителями о запрете к распространению среди детей информации, обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающую семейные ценности, оправдывающую противоправные действия

- Беседа о запрете курения в здании и на территории школы
- Беседа о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
- Беседа о сохранности личного имущества, недопустимости оставления вещей без присмотра

- Беседа о правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда, поведения на водных объектах в зимний период

- Беседа о недопущении краж и грабежей
- Беседа о недопущении игр в памятных местах
- Беседа о правилах пользования общественным туалетом: о недопущении игр, видеосъемок, фотографирования, приема пищи в туалете
- профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

30 ноября 2016 года инспектором Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Республики Крым Кухолевкой Татьяной Евгеньевной для наших обучающихся была

проведена профилактическая беседа с демонстрацией фото и видеоматериалов по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний период.

02.03.2017 г. представитель евпаторийской городской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» Бабайцев Ю.А. провел лекцию по безопасности на воде для школьников.

26.04.2017 г. были проведены профилактические мероприятия по безопасному поведению на водных объектах в преддверии летнего сезона для школьников. Проводил инспектор МЧС Рыбалко

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводились следующие мероприятия, посвященные изучению правил дорожной безопасности:

1. Разработан план общешкольных мероприятий по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатория.

2. Классными руководителями 1-11-х классов проведены беседы с учащимися «О правилах дорожного движения по ознакомлению с пунктами 4.3, 4.5 ПДД РФ», «О правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда», «О световозвращающих элементах». Составлены ведомости.

3. оформлена подписка школы на газеты «Добрая дорога детства» (подписной индекс 11450) и «STOP-газета» (подписной индекс 11440).

4. 13.09.2016 г. инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории лейтенант полиции Алексей Напорчук провел беседу с детьми ОВЗ 2-3-х классов, с обучающимися 2-В класса.

5. 10.10.2016 г инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Панасенко Л.М. была проведена беседа с обучающимися 7-В класса по изучению правил дорожного движения.

6. 26.10.2016 г. классным руководителем 5-Г класса Добропольской Е.А. было проведено внеурочное занятие по ознакомлению учащихся правилам пешехода. Учитель с ребятами, используя полученные знания, вместе перешли пешеходный переход, расположенный вблизи школы, у перекрестка улиц 9 Мая и Павленко.

7. 27.10.2016 инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Панасенко Л.М. проведена беседа о правилах дорожного движения и предупреждению детского травматизма на родительском собрании 5-А класса.

8. 27.10.2016 инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Панасенко Л.М. проведена беседа о правилах дорожного движения и предупреждению детского травматизма на родительском собрании выпускных классов.

9. 04.11.2016 г. учителями Добропольской Е.А. и Линник Е.В. было проведено внеурочное практическое занятие по ознакомлению учащихся правилам пешехода (пункты 4.3, 4.5 ПДД).

10. 02.12.2016 г. классным руководителем 6-А Шаталовой О.Н. было проведено внеурочное практическое занятие по ознакомлению учащихся правилам пешехода (пункты 4.3, 4.5 ПДД). Ученикам были разъяснены правила дорожной безопасности в зимний период.

11. 17.01.2017 инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Панасенко Л.М. была проведена беседа с обучающимися 5-Д класса по изучению правил дорожного движения.

12. 25.01.2017 инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Панасенко Л.М. была проведена беседа с обучающимися 3-х классов по изучению правил дорожного движения.

13. 10.02.2017 инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Евпатории Напорчук А.П. была проведено занятие с обучающимися 4-х классов по изучению правил дорожного движения (правила перехода проезжей части).

14. 10.02.2017 г. в 9-А классе был проведен урок «Безопасная дорога». Обучающимся были разъяснены основные правила дорожного движения, продемонстрирован видеоролик «Человек и дорога», рекомендуемый Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Таким образом, состояние работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15» по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни можно считать удовлетворительным.

5.5. Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также

формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности уч-ся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в воспитательном плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя “Технологии”. Тесные контакты школы с МУК, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит школьный психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

В МБОУ «СШ № 15» разработан план профориентационной работы на учебный год. Разработана и реализует программа по профориентационной работе «Мой выбор» на 2015 2020 годы.

30.09.2016 г. обучающиеся 10-х классов посетили общегородскую ярмарку вакансий. Она была организована центром занятости населения при участии администрации города Евпатории. Для будущих выпускников школ ярмарка стала прекрасной возможностью оценить спектр востребованных профессий и выбрать специальность по душе. Учебные заведения нашего города провели презентации специальностей, по которым проводят обучение.

17.11.2016 г. для обучающихся 10-11-х классов главным специалистом отдела по организации работы городского совета Евпатории Панченко С.В. в рамках Всемирной недели предпринимательства были проведены тренинговые занятия по направлению гражданско-правового воспитания несовершеннолетних в юридическом аспекте. Ребятам разъяснили права потребителей, способы их отстаивания. Выпускникам нашей школы, будущим студентам, на примере различных жизненных ситуаций был дан совет как правильно находить и арендовать жилье.

22.11.2016 г. проведена беседа сотрудников евпаторийского медицинского колледжа с учениками 11-х классов.

В работу по профессиональной ориентации обучающихся включены выпускники коррекционного 9-И класса. 25 ноября 2016 года была организована ознакомительная экскурсия в «Центр занятости населения».

Классными руководителями 8-11-х классов составлен список обучающихся из числа лиц в возрасте от 14 до 18 лет, планирующих трудоустройство в летний каникулярный период 2017 года. 67 учащихся школы планируют трудоустроиться через «Центр занятости населения».

Таким образом, состояние работы в МБОУ «СШ № 15» по профессиональной ориентации учащихся можно считать удовлетворительным. Администрация школы, педагогический коллектив активно сотрудничает по данному направлению с городскими службами, образовательными учреждениями и организациями.

5.6 Работа школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена.

В 1 четверти был сформирован Школьный Совет школы. На заседании были утверждены и избраны вице – президент и министры Школьного Совета.

Законно избранный Президент нашей школы – Добровольский Александр, учащийся 10-Б класса.

Ученическое самоуправление предполагает:

Развитие самостоятельности.

Коллективное творческое планирование.

Реализация решения.

Коллективное подведение итогов.

За отчетный период усилиями ученического самоуправления были проведены акции, рейды с оформлением рейтинга классов, организованы мероприятия: День самоуправления, Выборы президента школы, Новогодние представления для учащихся школы, была оказана помощь в оформлении зала при подготовке праздничных мероприятий.

Были оформлены праздничные плакаты ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и Дню Победы. Был подготовлен новогодний выпуск школьной газеты «Первый звонок», который занял 2 место в муниципальном конкурсе «Мой голос».

Оформлялись материалы из школьной жизни учащихся для сайта школы.

Ребятами были подготовлены номера на праздничные мероприятия в школе восьмого типа к Дню знаний, 3 декабря, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

Учащиеся нашей школы участвовали в таких спортивных конкурсах: первенство РК по вольной борьбе и в связи с празднованием Дня России, первенство города Евпатории по городошному спорту, городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», соревнования по картингу, военно-спортивная игра «Победа».

Была проведена агитационная работа по экологическому воспитанию: школьный конкурс «Мы – экологи!», проведена акция «Птица года - 2016», акция «Первоцвет - 2017», акция «Кормушка – 2017», участие во Всероссийской акции «Сделай вместе!».

Министерством культуры и отдыха осуществлялась подготовка и проведение традиционных школьных праздников, оформление актового зала к мероприятиям, организация и участие в совместных мероприятиях школ города, таких как «Мы – наследники Победы», акции «Санта Клаус отдохает, на арене Дед Мороз», и т.д.

Основной задачей работы ученического самоуправления останется развитие и утверждение жизненно активной позиции ученика современной школы. Над этой задачей предстоит работать в следующем учебном году.

По итогам участия в городских мероприятиях школьного самоуправления «Ровесник» в 2016/2017 учебном году «Средняя школа №15» заняла 2 место.

Работу Школьного Совета и министерств можно оценить как удовлетворительную. Министерства, которые характеризовались самой высокой активностью в течении года были: Министерство милосердия, Министерство информации, Министерство культуры и Министерство экологии (Леонова Дарья, Каминская Елена, Мищук Валерия, Бельчиков Никита).

5.7. Помесячный отчет о проделанной работе педагога-организатора МБОУ «СШ № 15» за 2016/2017 учебный год (1-11 классы)

сентябрь 2016 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	01.09	<i>Праздник «Первый звонок»</i>	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н., участвовали в организации: Бажут Т.В., Гордеева И.Г.
2	30.09	<i>Праздничное мероприятие «Алло, мы ищем таланты». В конкурсе принимали участие учащиеся 1-11 классов</i>	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
3	в течение месяца	Акция «Белый цветок»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н., участвовали в организации 7-А класс
4	в течение месяца	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
5	26.09	Конкурс презентаций «И улицы расскажут...» Работа «Улица Дувановская»	Руководители: Шовкун Н.Н., Жетикова Р.В., участвовала Фаталиева Инесса. Заняли 3 место в городе
6	23.09	Конкурс рисунка на асфальте «Мой Крым - моя Россия»	Ответственные: Горб И.Н Руководитель Горб И.Н. Заняли 3 место в городе
7	03.10	Конкурс «Дорога глазами детей»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н. Вейсвейник А. – призер, руководитель Горб И.Н.
8	в течение месяца	Конкурс-выставка «Краски России» для детей ОВЗ г. Москва	Руководители: Шовкун Н.Н., Жетикова Р.В. Дипломами награждены Сотскова Д., Головятинский Д., руководитель Жетикова Р.В.
9	сентябрь	Республиканский эколого-природоохранного проекта «Красная книга глазами детей» г. Симферополь	Детям вручены сертификаты Бекирова З., рук. Жетикова Р.В., Славянский Н., рук. Шовкун Н.Н.

октябрь 2016 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	07.10	<i>Концерт ко Дню учителя.</i>	При участии театрального кружка «Маски» под руководством Гордеевой И.Г. Также был украшен актовый зал плакатами и рисунками, которые подготовили 1-11 классы. Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н.
2	18.10	Конкурс «Крым в сердце моем»	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н. Бельчикова А.- 1 место , Бельчиков Н.- 2 место (в номинации «парад солистов») Бачурский И.(в номинации «фотография») – 1 место , руководитель Жетикова Р.В., Кушнир В. – 2 место (в номинации «планета

			юных мастеров»), руководитель Клименко В.В., <i>Османов Омаль – победитель</i> <i>(в номинации «парад солистов», танцевальная студия «РОВЕСНИК»).</i>
3	15.10 21.10	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н. Команда «Крым» 8 класс 2 место (рук. Жукова С.В.), «Пазлы» 8 класс, 2 место (рук. Жукова С.В.), «Звезды» 9 класс, 3 место (рук. Карлин А.К.), «Фортуна» 10 класс, 2 место (рук. Елисеева И.В.).
4	в течение месяца	1кл. Посвящение в первоклассники	Ответственные: Горб И.Н
5	17.10	Городской конкурс рисунков «Фестиваль профессий»	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н., Лепехин Н. – 1 место , руководитель. Горб И.Н. Вейсвейник А. 1 место , руководитель Гордеева И.Г., Максимов А. – Зместо, руководитель Горб И.Н.
6	в течение месяца	Конкурс чтецов «Ровесник»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н. Бойченко Д.- 2 место Мищук В.- 3 место Тищенко П.- 2 место
7	в течение месяца	«Я и право»	Ответственные Горб И.Н., Карлин А.К. (путевки для детей)
8	03.10	Выборы Президента школы	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н. <u>ШИК</u>
9	28.10	День самоуправления школы	Ответственная Шовкун Н.Н. Горб И.Н.
10	28.10	Конкурс плакатов «День народного единства»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
11	в течение месяца	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	Горб И.Н., Кукуруза А.Б.
12	25.10	Конкурс рисунков и плакатов «Мое православие»	Ответственная Горб И.Н.
13	29.10	Республиканский слет варкур	Соболева О.С., Мирончук Т.Н., Горб И.Н.
14	октябрь	Соревнования по эстафетному бегу «Золотая осень» (7-8 классы)	Команда МБОУ «СШ №15» заняла 3 место
15	октябрь	Городской интеллектуальный конкурс «Головастики» МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»	Команда МБОУ «СШ №15» заняла 2 место, Антошкина Ольга заняла 1 место.
16	октябрь	Городской конкурс чтецов «Живое слово поэзии»	Шматова Д. – победитель 1 тура среди учащихся старших классов (рук. Белащова В.Н.), Грекова Е. – победитель 1 тура среди учащихся

		младших классов» (рук. Горб И.Н.) Мищук В. – 3 место во 2 туре среди учащихся старших классов (Доронкина Ю.С.), Тищенко П. – 2 место во 2 туре среди учащихся старших классов (рук. Гафарова А.Р.), Бойченко Д. – 2 место во 2 туре среди учащихся младших классов» (рук. Белашова В.Н.).
--	--	---

ноябрь 2016 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	1-4кл	Праздник осени	Ответственные: Горб И.Н. Кл.рук
2	овз	<i>Праздник осени</i>	Ответственные: Горб И.Н.
3	21.11	Республиканский этап конкурса «Крым в сердце моем»	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н. Участвовали: Бельчикова Алина - руководитель, Бачурский Иван, Жетикова Р.В.
4	в течение месяца	Конкурс рисунков «Рисуют дети на планете мир»	Ответственные: Горб И.Н.
5	23.11	<i>Участие в слете лидеров самоуправления</i>	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н (А.Добровольский)
6	28.11	Конкурс плакатов и рисунков «Мы против коррупции»	Ответственные: Горб И.Н
7	29.11	Конкурс социальной рекламы «Останови насилие»	Ответственные: Горб И.Н., Ребрикова Н.В.
8	30.11	Конкурс рисунков, плакатов «Космические фантазии»	Ответственные: Горб И.Н.
9	30.11	Мисс осень	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н.
10	ноябрь	Конкурс рисунков «Крым наш общий дом»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н. 2 работы Вейсейник А. (Гордеева И.Г.) Сивоконь Ю. (Горб И.Н.)
11	ноябрь	Что? Где? Когда? 4-9 классы	Ответственные: Горб И.Н.
12	ноябрь	Городские соревнования по автомодельному спорту среди учащейся молодежи («модель с электродвигателем»)	Кальченко Андрей занял 3 место
13	ноябрь	Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	Ответственные: Горб И.Н. Победитель Бельчиков Н. (номинация «портрет»), победитель Бельчиков Н. (номинация «архитектура»), призер Бельчиков Н. (номинация «макро»), призер Бельчикова С. (номинация

			«макро»), призер Максимов А. (номинация «макро»), победитель Матвийчук С. («пейзаж» кружок «СЮТ»), призер Матвийчук С. («пейзаж» кружок «СЮТ»).
14	ноябрь	Республиканский конкурс «Птица года – 2016» г. Симферополь	Руководители работ: Жетикова Р.В., Копоненко Л.В., Шовкун Н.Н.
15	ноябрь	Проведение экологического урока «Разделяй с нами» для 7-11 кл.	Провели Горб И.Н., Шовкун Н.Н.

декабрь 2016 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	В течении месяца	Городской конкурс новогодней игрушки 1-11кл	Ответственные: Горб И.Н. Всего 20 игрушек
2	В течении месяца	Участие в восьмом международном мультикультурнире «Сказочный сундучок» среди 3-6 классов РК «Потенциал»	Ответственные: Горб И.Н.
3	В течении месяца	Выставка декоративно-прикладного творчества и конкурс рисунков и плакатов ко Дню Святого Николая и к Новому году «Подарки Святого Николая»	Ответственные: Горб И.Н.
4	В течении месяца	Смотр кабинетов в школе «Новый год к нам мчится»	Ответственные: кл.руководители
5	В течении месяца	Акция милосердия «От Св. Николая до Рождества» (Собор Св. Николая)	Ответственные: Горб И.Н. 14 игрушек
6	В течении месяца	Праздничное мероприятие «Новогодний огонек» 1-4	Ответственные: Горб И.Н.
7	18.12	Участие в шествии Дедов Морозов («Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз»)	Ответственные: Горб И.Н., Шовкун Н.Н
8	декабрь	Городской конкурс «Мы против насилия над детьми»	Ответственные: Горб И.Н. 3 работы
9	12 декабря	участие 10 классов в гор. Конференции	Ответственные: Горб И.Н.
10	декабрь	Городской конкурс рисунков и плакатов «Остановить СПИД»	Ответственные: Горб И.Н. 2 работы
11	декабрь	Новогоднее мероприятие «Мисс Зима» для 6-7 классов	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
12	Декабрь	Новогоднее мероприятие «Старая сказка на новый лад» для 5 классов	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
13	декабрь	Новогоднее мероприятие «Новогодний огонек» для 8-11 классов	Ответственные Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
14	ноябрь - декабрь	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа,	Бачурский И., 2 место, рук. Шовкун Н.Н.,

		культура, этнос – 2016» г. Симферополь	Бабич В., 2 место, рук. Жетикова Р.В.
15	02.12	Конкурс агидбригад «Живи в стиле ЭКО»	Участвовала команда «Земляне» (экологический кружок) под рук. Шовкун Н.Н.)
16	декабрь	Республиканский конкурс «Защити елочку» г. Симферополь	Руководитель Жетикова Р.В. (3 работы)

Январь 2017 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	январь	Школьное мероприятие «Щедривки»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
2	январь	Акция «Покорми птиц»	Рук. работ: Шовкун Н.Н., Жетикова Р.В.
3	январь	Асинхронный турнир «Сказочный сундучок»	Ответственные: Горб И.Н. 1 место -3=В 2 место-5-Б,4-В,6-А 3 место - 4-А, 5-Г
4	январь	Конкурс «Мой голос» (журналистика)	Диплом 3 ст.
5	январь	Школьные рейды «Порядок в классе», «Форма одежды»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
6	январь	Конкурс «Зерно истины»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н. 3 место
7	январь	Школьное мероприятие ГТО	Рук. мероприятия учителя физической культуры. Подготовка флэш-моба, музыкальное сопровождение: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.

Февраль 2017 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	февраль	Школьный конкурс инсценированной песни (5-10 классы)	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
2	февраль	Всероссийская акция «Кормушка» г.Симферополь	Ответственные Шовкун Н.Н., Горб И.Н., Жетикова Р.В.
3	февраль	Всероссийская акция «Первоцветы» г. Симферополь	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н., Жетикова Р.В.
4	февраль	Конкурс «Мой голос» (журналистика)	Руководители: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.Диплом 3 степени
5	февраль	Городская игра «Дебаты»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
6	03.02.	Праздничное мероприятие «Встреча выпускников»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
7	14.02.	Дискотека для старшеклассников	Ответственные: Шовкун Н.Н.,

			Горб И.Н.
8	февраль	Школьный конкурс «Герб школы»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
9	февраль	Участие в городском рейтинге AWARD	Школа является победителем в номинации «Лучшее место для детей»
10	февраль	Конкурс «Родословная книга»	3 место, Сивоконь Юра
11	февраль	Конкурс «Язык-душа народа»	Горб ИН, филологи
12	февраль	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди всех категорий в 2017 году	Команда школы заняла 2 место
13	февраль	Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь»	Диплом 1 степени Сухий Т., рук. Крышня О.Г.
14	февраль	23 февраля «Праздник для детей ОВЗ»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
15	февраль	Прощание с букварем для 1 классов	Ответственные: Горб И.Н.

Март 2017 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	07.03.	Праздничный школьный концерт Праздник в шк.овз	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
2	март	Конкурс «Крымская мозаика» СЮТ	12 работ
3	март	Конкурс «Ради жизни на Земле»	1 место, рук. Карлин А.К. Шовкун Н.Н., Горб И.Н. Устименко Юлия, Лауря 2 ст. Антипина А., 3 ст. Рудовская К. 2ст. Рубан Ю., Апкеримов Т.
4	март	Конкурс «Пасхальная ассамблея»	Дудник К. - 2 место Надточий А - 2 место Бабали Э. - 3 место Бабали Э.- призер республ этапа рук. Горб И.Н.
5	март	Бал старшеклассников	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
6	март	Акция «Белая ромашка»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
7	март	Что? Где? Когда?	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
8	март	Конкурс «Живая классика»	1 место, Мищук Валерия
9	март	Конкурс «Крым. Дорога домой»	2 место Матарас Александра, рук. Горб И.Н.
10	март	Конкурс «Мы-наследники Победы!»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
11	март	Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди	Диплом 1 ст., Задорожный Андрей Диплом 2 степени, Ковалев Даниил

		допризывной молодежи, посвященных Дню защитника Отечества	
12	март	Праздник «Весенняя капель» для 1-4 классов и для детей ОВЗ	Горб И.Н.

Апрель 2017 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	апрель	Школьный конкурс «Мы – экологи!» КВЕСТ среди 5-х классов	Шовкун Н.Н., Жетикова Р.В.
2	апрель	Конкурс «Возрождение семейных духовных традиций»	Победители и призеры: Соболева М. – диплом 2 степени Москалу Г. – победитель Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
3	апрель	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
4	апрель	Муниципальный этап конкурса «Победа»	4 место
5	апрель	Конкурс «Марионетки»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н. Бельчикова С., Бабали Э., награждены грамотами и подарками
6	апрель	Конкурс рисунков «Море и дети»	2 работы участвовали Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
7	апрель	Конкурс «Прикосновение к истокам»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
8	апрель	Проведение городского мероприятия «Юная элита 2017» для 2-3 классов	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
9	апрель	Проведение городского мероприятия «Юная элита 2017» для 4,5 классов	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
10	апрель	Конкурс «Крымский вальс»	
11	апрель	Конкурс «Поклонимся великим тем годам...»	Бельчикова Алина - участница

Май 2017 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Примечание
1	05.05	Праздничное мероприятие «День Победы»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
2	май	Конкурс «Письмо ветерану»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.

3	25.05	Последний звонок	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
4	24.05	Праздничное мероприятие для 1-х классов	Ответственные: Горб И.Н.
5	25.05	Праздничное мероприятие для 4-х классов	Ответственные: Горб И.Н.
6	25.05	Праздничное мероприятие для школы 8 типа	Ответственные: Горб И.Н.
7	май	Школьный конкурс «Пластилиновая фантазия»	Ответственные: Шовкун Н.Н., Горб И.Н.
8	май	Акция «Сделаем вместе!» (проведение урока «ТБО»)	Ответственные: Шовкун Н.Н.
9	май	Конкурс плакатов «Сделаем вместе!»	Ответственные: Шовкун Н.Н.
10	май	Школьный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Ответственные: Горб И.Н.
11	май	Турнирная программа «ЭКОС» в г. Симферополе (очная)	Руководители : Копоненко Л.В., Шовкун Н.Н. Меджитова Э. – призер в личном первенстве

Наиболее активно в городских и школьных конкурсах и мероприятиях участвовали: 1-В, 1-Г, 2-А, Б, 3-А, 3-В, 4-е, 5-е, 6-е классы, 7-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 10-Б, 10-В, 11-А, 11-Б классы.

Школьные праздничные мероприятия проходили при участии театрального кружка «Маски» под руководством Гордеевой И.Г.

В экологических проектах и акциях, конкурсах участвовали учащиеся под руководством педагогов: Жетикова Р.В., Шовкун Н.Н., Копоненко Л.В., Шуптар С.П., Новик Г.В. и др.

По итогам участия в городских мероприятиях «Ровесник» в 2016/2017 учебном году «Средняя школа №15» заняла 1 место.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год: всестороннее развитие личности, законопослушного гражданина.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчemu краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;
- продолжить по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- активно развивать работу по профориентации учащихся
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

7. Кадровый состав

7.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

Состав педагогических кадров в 2016-2017 учебном году:

Должность	Количество
директор	1
зам. директора	5 (из них-2 по ВР, 3 по УВР)
учителя	76
другие пед. работники	6

7.2. Образование, возрастной ценз

Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов -100%;

Образование:

Должность	Высшее	Среднее специальное
директор	1 (100%)	
зам. директора	5 (100%)	
учителя	75 (98,7%)	1 (1,3 %)
другие пед. работники	6 (100%)	

Распределение численности персонала по уровню образования, занятости и полу на октябрь 2016 г.

Наименование показателей	Всего, человек	Высшее	Педагогическое	среднее про- фессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагогическое
Численность работников - всего	117	95	90	22	3
в том числе: руководящие работники - всего	5	4	4	1	
из них: директор	1	1	1		
заместители директора	2	2	2		
руководитель филиала	2	1	1	1	
педагогические работники - всего	88	86	86	2	
в том числе: учителя-всего	68	67	67	1	
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	20	20	20		
русского языка и литературы	8	8	8		
истории, экономики, права, обществознания	3	3	3		

информатики и ИКТ	2	2	2				
физики	3	3	3				
математики	6	6	6				
химии	2	2	2				
географии	1	1	1				
биологии	2	2	2				
иностранных языков	8	8	8				
из них:							
английского языка	7	7	7				
немецкого языка	1	1	1				
физической культуры	7	7	7				
трудового обучения (технологии)	2	1	1		1		1
музыки и пения	1	1	1				
изобразительного искусства, черчения	1	1	1				
основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1				
прочих предметов	1	1	1				
учителя-логопеды	2	2	2				
учителя-дефектологи	12	12	12				
из них:							
олигофренопедагог	11	11	11				
сурдопедагог	1	1	1				
социальные педагоги	1	1	1				
педагоги-психологи	2	2	2				
тьюторы	2	2	2				
другие	1	0	0		1		1
учебно-вспомогательный персонал	4	3			1		
иной персонал	20	2			18		

Распределение персонала по стажу работы на октябрь 2016 г.

Наименование показателей	Всего	Имеют общий стаж работы, лет						Имеют стаж педагогической работы- всего
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Численность работников - всего	117	4	4	12	10	15	72	93
в том числе:								
руководящие работники - всего	5				1	1	3	5
из них: директор	1				1			1
заместители директора	2						2	2
руководитель филиала	2					1	1	2
педагогические работники - всего	88	4	3	12	6	9	54	88
в том числе:								
учителя-всего	68	0	2	11	6	7	42	68
в том числе:								
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	20			1	3	3	13	20
русского языка и литературы	8			1		1	6	8
истории, экономики, права, обществознания	3			1		1	1	3
информатики и ИКТ	2			1			1	2
физики	3						3	3
математики	6					1	5	6
химии	2						2	2
географии	1						1	1
биологии	2						2	2
иностранных языков	8		1	4			3	8
из них:								
английского языка	7		1	4			2	7
немецкого языка	1						1	1
физической культуры	7				2	3	2	7
трудового обучения (технологии)	2		1				1	2
музыки и пения	1			1				1
изобразительного искусства, черчения	1						1	1
основ безопасности жизнедеятельности	1						1	1

прочих предметов	1				1		1
учителя-логопеды	2	1				1	2
учителя-дефектологи	12	1		1		2	8
из них:							
олигофренопедагог	11	1		1		2	7
сурдопедагог	1					1	1
социальные педагоги	1					1	1
педагоги-психологи	2		1			1	2
тьюторы	2	2					2
другие	1					1	1
учебно-вспомогательный персонал	4		1		3		0
иной персонал	20					5	15

7.3. Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями на 2016-2017 учебный год процедуру аттестации прошли 15 педагогических работников. Пять педагогических работников представлены на аттестации на соответствие занимаемой должности.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников в 2017г.»:

- 6 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 4 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

Всего педагогических работников	Из них аттестовалось		Высшая категория	% аттестованных работников	Первая категория	% аттестованных работников	СЗД	% аттестованных работников
	пед.раб	%						
88	15	17%	4	27%	6	40%	5	33%

Итого, за 2016-2017 учебный год повысили свою категорию 2 педагогических работника.

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников на октябрь 2016 г.

Наименование показателей	имеют квалификационные категории		Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
	высшую	первую	
Численность работников - всего	31	27	
в том числе:			
руководящие работники - всего	3	1	
из них: директор	1		
заместители директора	2		
руководитель филиала		1	
педагогические работники -	28	26	88,0
в том числе:			
учителя-всего	25	19	68,0
в том числе:			
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	8	5	20,0
русского языка и литературы	6	2	
истории, экономики, права, обществознания		3	
информатики и ИКТ	1	1	
физики	1		
математики	4	2	
химии	2		
географии		1	

биологии	2		
иностранных языков		1	
из них:			
английского языка			
немецкого языка	0	1	
физической культуры		3	
трудового обучения (технологии)		1	
музыки и пения			
изобразительного искусства, черчения			
основ безопасности жизнедеятельности	1		
прочих предметов			
учителя-логопеды	1		2,0
учителя-дефектологи	1	6	12,0
из них:			
олигофренопедагог	1	6	11,0
социальные педагоги		1	1,0
педагоги дополнительного образования			
педагоги-психологи	1		2,0
тьюторы			2,0
другие			1,0

Квалификационная категория:

Должность Высшая Первая

Соответствие
занимаемой
должности

Не имеют
категории

директор	1 (100%)			
зам.	3 (60%)	2(40%)		
директора				
учителя	23 (30,1%)	23 (30,1%)	-	17 (22,4%)
другие пед. работники	1 (16,5%)	2(33,5%)		1(16,5%)
				2 (33,5%)

Квалификационная категория	Всего аттестовано	Аттестовано впервые
высшая	4	1
первая	6	1
соответствие	5	3
итого	15	4

Вывод: администрация школы и педагогические работники продолжают систематическую работу по повышению категории.

7.4. Повышение квалификации педагогических работников.

Прошли курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РК КРИППО 31% педагогов школы.

Обучение экспертов государственных экзаменационных комиссий в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли следующие педагоги: Гордеева И.Г. (русский язык), Елисеева И.В. (биология), Соболева О.С. (математика), Ребрикова Н.В.(информатика), Долецкий В.В.(история), Воробьева Е.Л.(немецкий язык).

В 2016/17 учебном году проведены 4 тематических педагогических совета: «Создание благоприятных условий в школе для реализации ФГОС», «Современные технологии в обучении», «Анализ работы педагогического коллектива школы за 2016/17 учебный год», «Повышение качества образования как одно из условий повышения качества знаний», расширенные педагогические консилиумы в 1, 5 классах «Преемственность в обучении школьников на новой ступени», педагогические советы по допуску обучающихся 9-ых и 11-х классов к ГИА.

6.5. Наличие и реализация плана повышения квалификации

Ежегодно в августе проводится персональный учет педагогических работников в плане курсовой подготовки. Анализ данных используется для корректировки перспективного и годового плана повышения квалификации.

Составлен перспективный план курсовой переподготовки учителей МБОУ «СШ №15» на 2017-2020 г., утверждён приказом директора школы. Согласно данному плану в 2017 г. на прохождение курсов повышения квалификации будет заявлено 35 педагогических работников.

7. Учебно-методическое обеспечение

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года), а также адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и с учетом примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Перечень всех учебников, которые использовались в образовательном процессе, соответствует федеральному перечню необходимых учебников на 2016-2017 учебный год.

8. Состояние материально-технической базы (июнь 2017 г.)

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: Учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м административные – 239,3 кв.м.,	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1	Заключение №46 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.05.2015 г. Заключение № 82.01.01.000.М.000504.05.16 о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим нормам от 06.05.2016 г.

		тир – 311,7 кв.м.					
		Всего (кв. м): 6363,10	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Медицинский кабинет:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 25,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016- 90/006/981/2015- 5215/1
2.2.	Помещение для питания обучающихся:						
2.2.1.	Производственное помещение:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 122,8 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016- 90/006/981/2015- 5215/1
2.2.2.	Обеденный зал:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ	Свидетельство регистрации права.	90:18:010147:313	№ 90-90/016- 90/006/981/2015- 5215/1

		Полтавская, 8 136,0 кв.м.		Евпатория Республики Крым	10.09.2015 Срок действия бессрочно.		
--	--	------------------------------	--	------------------------------	---	--	--

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	--	---	---	---	---

Начальное общее образование.

3.1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внекурочная деятельность	Кабинет начального обучения №1 68,0 кв.м.(лаборантская 16,4 кв.м.) Парты - 20 Учительский стол-1 Учительский стул-2 Доска – 1 Телевизор – 1 Шкафчики детские - Стенды, плакаты, раздаточные материалы. Стенка для наглядных пособий –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 22/ № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир	Кабинет начального обучения №2 69,2 кв.м. Парты - 17 Учительский стол – 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия

	Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Шкаф для наглядных пособий – 5 Столы ученические - 2 Учительский стул – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Принтер - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Раздаточный материал Стенды - 10			бессрочно.
3.3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №3 49,7 кв.м., Лаборантская – 16,3 кв.м. Парти – 14 Шкафы для детской одежды – 5 секций Учительский стол – 2 Стол ученический - 1 Книжные шкафы - 3 Учительский стул – 2 Доска – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Раздаточный материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 16/ № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №4 67,2 кв.м., Лаборантская – 18,3 кв.м. Парти - 15 Учительский стол – 2 Ученических стол – 1 Шкаф для наглядных пособий – 4 Шкаф книжный - 3 Шкафы для детской одежды – 6 секций Учительский стул – 4 Доска – 1 Полки книжные - 2 ЛСД-телевизор – 1 Столик детский – 1 Стенды - 3	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 9/ № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Плакаты, раздаточные материал			
3.5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №5 53,3 кв.м. Лаборантская 15,5 кв.м. Парти - 17 Шкафчики для детской одежды - 7 Письменный стол - 4 Доска - 1 Книжный шкаф - 2 Стулья - 4 ЛСД-телефизор - 1 Музыкальный центр - 1 Столик журнальный - 1 Стенды - 4 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 13/ № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.6.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №6 66,9 кв.м. Парти - 17 Ученический стол - 1 Учительский стол - 2 Учительский стул - 1 ЛСД-телефизор - 1 Книжный шкаф - 1 Доска - 1 Компьютерный стол - 1 Шкафчики для детской одежды - 5 секций Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.7.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №7 54,2 кв.м. Лаборантская 24,2 кв.м. Парти - 17 Стол учительский - 2 Стулья - 4 Мебельная стенка - 1 ЛСД-телефизор - 1 Стенды - 4 Шкафчики для детской одежды - 6 секций	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 4 № 5	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.8.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внекурочная деятельность	Кабинет начального обучения №16 63,8 кв.м. Стол учительский -2 Стул учительский -3 Столы ученические – 15 Стулья ученические – 31 Мебельная стенка – 1 Доска - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.9.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внекурочная деятельность	Кабинет начального обучения №20 52,7 кв.м. Парти - 18 Учительский стол – 1 Учительский стул – Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный - 2 ЛСД-телефизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Пианино - 1 Стенды - 3 Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.10.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внекурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык	Кабинет начального обучения №22 51,2 кв.м. Парти – 18 Шкаф книжный - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 3 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Доска – 1 ЛСД-телефизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир				
3.11.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №23 50,7 кв.м. Парти - 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 3 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Шкафы для пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Школьная стенка (шкафчики для одежды, полки для книг) - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.12.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №24 47,1 кв.м. Столы ученические – 18 Стулья ученические – 36 учительский стол – 1 Доска – 1 Шкафы для пособий – 2 Тумба – 1 Вешалки настенные для одежды - 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.13.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство	Кабинет начального обучения №25 50,2 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 учительский стол – 1 Стул - 1 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Комбинированная стенка (для одежды, полки для	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики	книг) - 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал		
3.14.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №26 51,7 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 Шкаф платяной - 1 Учительский стол – 1 Стул – 2 Парта – 1 Тумба - 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 4 секции ЛСД-телефизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.15.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №27 49,2 кв.м. Парти – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телефизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.16.	Письмо и развитие речи	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ	297420	оперативное Свидетельство о

	Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	46,2 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3	Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 34	управление	государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.17.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.18.	Музыка (начальное общее, основное общее)	Кабинет №19: 50,00 кв.м. Столов ученических – 15 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Пианино – 1 Стенды Настенная вешалка для одежды -1 Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
Основное общее образование. Среднее общее образование.					
3.19.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №30: 51,8 кв.м. Столов ученических – 17 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Книжные полки – 3 Шкафы для наглядных пособий - 2 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			
3.20.	Физика	<p>Кабинет: 69,1 кв.м.</p> <p>Столы для физ.каб. – 20 Стулья - 40 Демонстрационный стол - 1 Доска – 1 Школьная стенка – 1 Стенка учебных наглядных пособий – 1 Оборудование для практических и лабораторных работ Демонстрационный стол – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p> <p>Лаборантская кабинета: 32, 6кв.м.</p> <p>Столик манипуляционный – 1 Учительский стол – 4 Стулья – 4 Шкаф платяной -1 Комбинированный шкаф – 4 Книжный шкаф - 2 Сейф – 1</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 15 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.21.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Кабинет №31: 66,7 кв.м.</p> <p>Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Демонстрационный стол – 1 Парты двухместные – 21 Стулья ученические – 41 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Доска магнитная – 1</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стенды – 9 Интерактивный комплекс ТВ-680 – 1 Полка для книг - 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			
3.22.	Биология	<p>Кабинет: 65,1 кв.м.</p> <p>Столов ученических – 15 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Демонстрационный стол – 1 Тумба для таблиц - 1 Шкаф для наглядного пособия – 2 Телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p> <p>Лаборантская кабинета: 15,4 кв.м.</p> <p>Учительский стол – 1 Кресло – 1 Стулья – 4 Шкаф платяной -1 Комбинированный шкаф – 4 Сейф – 1 Тумба - 1</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 25 № 24	operativnoe upravlenie	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.23.	Биология .	<p>Кабинет биологии № 45: 51,2 кв.м.</p> <p>Столов ученических – 19 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №12	operativnoe upravlenie	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	<p>Учительский стул – 1 Стенка – 1 Вешалка для вещей (настенная) – 1 Доска – 1</p> <p>Лаборантская кабинета: 18,3 кв.м.</p> <p>Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 Ученические стулья – 4 Кресло – 2 Шкаф трехстворчатый – 1 Книжные шкафы – 4 Вешалка настенная – 2 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>	<p>№ 11</p>		
3.24.	<p>Химия</p> <p>Кабинет химии: 66, 9кв.м.</p> <p>Доска - 1 Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Столы хим.кабинета (ученически) – 19 Стулья ученические – 29 Стол демонстрационный химический – 1 Стол учительский – 1 Стул – 1</p> <p>Лаборантская кабинета: 17,4 кв.м.</p> <p>Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Шкаф вытяжной – 1 Стол пластиковый – 1 Сейф – 2 Металлический ящик – 1 Шкаф платяной – 1 Кресло -1 Сушилка для пробирок – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22</p> <p>№ 23</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>

	<p>Прибор для электролиза солей-2</p> <p>Прибор с электрическим током-1</p> <p>Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1</p> <p>Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1</p> <p>Прибор для получения химических реакций-1</p> <p>Прибор для демонстрации растворимых газов-1</p> <p>Аппарат Киппа-1</p> <p>Аппарат Боброва-8</p> <p>Весы -8</p> <p>Гири(набор)-7</p> <p>Дистиллятор-1</p> <p>Шкаф сушильный-1</p> <p>Штативы-13</p> <p>Зажим винтовой-1</p> <p>Спиртовка-3</p> <p>Штатив для пробирок-30</p> <p>Чашка фарфоровая-25</p> <p>Ящичек для реактивов-17</p> <p>Колбы, стаканы, пробирки, воронки.</p> <p>Химические реагенты 6 группы – 4</p> <p>Химические реагенты-5</p> <p>Химические реагенты 2 группы-2</p> <p>Химические реагенты 4 группы-7</p> <p>Химические реагенты 5 группы-5</p> <p>Химические реагенты 7 группы-29</p> <p>Простые вещества-4</p> <p>Оксиды-7</p> <p>Бромиды-2</p> <p>Йодиды-1</p> <p>Хлориды-7</p> <p>Сульфаты-6</p> <p>Сульфиты-1</p> <p>Карбонаты-4</p> <p>Фосфаты-4</p> <p>Ацетаты-3</p> <p>Спирты-1</p> <p>Углеводы-2</p>		
--	---	--	--

		Индикаторы-5			
3.25.	География	<p>Кабинет №48: 52,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 15,9 кв.м.</p> <p>Столов ученических – 18 Стульев ученических – 24 Стулья п/м – 9 Стенка - 1 Учительский стол – 2 Доска – 1 Шкаф платяной – 2 Шкафы комбинированные -2 Стенды, плакаты, раздаточные материалы</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №16/ №15</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>
3.26.	Русский язык. Литература.	<p>Кабинет №39: 53,7 кв.м. Лаборантская кабинета: 16,9 кв.м.</p> <p>Стенки для учебно – наглядных пособий-2 Столов ученических – 16 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №7/№8</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>
3.27.	Русский язык. Литература.	<p>Кабинет №46: 51,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 12,8 кв.м.</p> <p>Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Столов ученических – 18 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 13</p>	оперативное управление	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>

		Телевизор -1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			
3.28.	История	Кабинет №43: 51, 2 кв.м. Лаборантская кабинета: 14,5 кв.м. Столов ученических – 22 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Кресло - 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Телевизор – 1 Настенные карты – 28 Инвентарь Комнаты Боевой Славы, экспонаты. Комплект стендов - 26	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 9	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.29.	Информатика и ИКТ	Кабинет №9: 51,5 кв.м. Столы аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.30.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №44: 70,4 кв.м. ИБП APC BACK - UPS - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г.

		<p>Лазерный принтер – 1 Модем – 1 Колонки – 1 Сканер – 1 Гарнитура - 11 Столы компьютерные – 14 Стулья ученические – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Кондиционер – 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>			Срок действия бессрочно.
3.31.	Иностранный язык(немецкий)	<p>Кабинет №49: 49,6 кв.м. Столов ученических – 9 Стульев ученических – 21 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Комбинированный каф – 1 Тумба - 1 Телевизор – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.32.	Технология	<p>Кабинет №14: 58,9 кв.м. Плитка электрическая – 2 Швейная машинка электрическая – 2 Швейная машинка ножная – 18 Стол для раскroя – 1 Гладильная доска – 1 Утюг – 1 Сейф – 1 Столы обеденные – 7 Стульев ученических – 15 Учительский стол – 1</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф комбинированный – 2 Набор «Кухня - Золушка» - 2			
3.33.	Технология.	Мастерская по обработке древесины 65,3 кв.м Мастерская по обработке металла 69,5 кв.м. Лаборантская 16,6 кв.м. Верстаки комбинированные – 10 Станок токарный по дереву – 4 Печь муфельная – 1 Верстаки слесарные – 21 Станок заточной – 1 Фрезерный станок - 2 Станок токарный по металлу - 4 Станок сверлильный – 3 Стол учительский – 1 Стул учителя – 2 Наборы инструментов для выполнения работ Плакаты, стенды.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27/№ 28/№ 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.34.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., Канат – 2 Конь гимнастический – 1 Козел гимнастический – 2 Щиты баскетбольные - 4 Стенка гимнастическая – 15 Мячи: Футбольных – 5 Баскетбольных – 6 Волейбольных – 5 Стол теннисный - 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №2	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.35.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., Канат – 2 Щиты баскетбольные - 2 Стенка гимнастическая – 10 Маты (борцовские)– 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 пристройка № 3	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.36.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №32: 52,2 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья – 30 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки – 4 Книжные шкафы – 2 Комбинированная стенка -1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.37.	Изобразительное искусство	Кабинет №33: 51,9 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья – 29 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Комбинированный шкаф -1 Бешалка настенная - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.38.	Русский язык. Литература.	Кабинет №34: 50,2 кв.м.	297420 Республика Крым	оперативное управление	Свидетельство о государственной

		Столы ученические – 16 Стулья – 29 Стол учительский - 2 Стул учительский - 3 Доска – 1 Настенная вешалка – 1 Навесные полки – 1 Тумба - 1 Шкаф комбинированный - 1	г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 20		регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.39.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №35: 47,00 кв.м. Столы ученические – 16 Стулья – 28 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки для книг – 3 Телевизор – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.40.	Русский язык. Литература	Кабинет №36: 50,01 кв.м. Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.41.	Русский язык. Литература	Кабинет №37: 50,09 кв.м. Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Доска – 1 Столы ученические – 16	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.			
3.42.	История	Кабинет №38: 50,02 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.43.	Математика	Кабинет №40: 50,07 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Книжные полки - 3 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 6	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.44.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №41: 50,07 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.45.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №42: 49,06 кв.м.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

		<p>Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 31 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Шкаф плотинной – 1 Книжный шкаф – 1 Тумба - 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.</p>	№ 8		от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.46.	История	<p>Кабинет №47: 49,09 кв.м.</p> <p>Доска – 1 Стенка для наглядных пособий - 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.47.	Русский язык. Литература.	<p>Кабинет №50: 56,03 кв.м.</p> <p>Доска – 1 Шкафы для наглядных пособий - 2 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.48.	Иностранный язык (английский язык)	<p>Кабинет №51: 56,05 кв.м.</p> <p>Доска – 1 Шкафы для детской одежды – 1 секция Столы ученические – 15 Стулья – 26 Стол учительский - 1</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.			
	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых				
3.49.	Кружок «Информатик»	Кабинет №9 51,5 кв.м. Столы аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.51.	Кружок «Блюме»	Кабинет №49: 49,6 кв.м. Столов ученических – 9 Стульев ученических – 21 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Комбинированный каф – 1 Тумба - 1 Телевизор – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.52.	Кружок «Театральный»	Кабинет №39: 53,7 кв.м. Лаборантская кабинета: 16,9 кв.м. Стенки для учебно – наглядных пособий-2 Столов ученических – 16	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1			
3.53.	Кружок «Литературный»	Кабинет №36: 50,01 кв.м. Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1.Библиотека с общим фондом печатных изданий 39675 экз. 2.Читальный зал совмещен с абонементом.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Начальное общее образование -на одного обучающегося - 9 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г. Накладная № 95564 от 30.11.14 г.Накладная № 97343 от 09.12.14 г. договор на приобретение от 01.07.2015г товарная накладная №19.;договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная №49;) Основное общее образование -на одного обучающегося - 14 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная №

		<p>2939/4 от 28.11.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16603 от 5.12. 14 г.;Накладная № 97343 от 09.12.14 г.;Накладная № 4408 от 18.05.15 г.</p> <p>Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67)</p> <p>Среднее общее образование – на одного обучающегося -15 учебников (Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 808 от 23.07.14 г.;Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.;</p> <p>Накладная № 81 от 24.09.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16395 от 10.12.14 г..</p> <p>Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67)</p> <p>Дополнительное образование – 38 шт.(Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г.).</p>
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да, 141 методических изданий (накладная от 17.09.2014г. № 92376;накладная от 05.09.2014. б/н.)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

