

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ № 15»
протокол № 1
от «31» августа 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 15»

О.С. Соболева

«01» сентября 2015 года.

Приказ № 606 от 01.09.2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальной медицинской группе (СМГ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», письма Минобразования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», приказа МО и Н РФ от 28.12.2010 № 2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. В специальную группу включают обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группы.

1.3. Включение обучающихся в специальную медицинскую группу (далее СМГ) может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от вида заболевания и других отклонений в состоянии здоровья).

1.4. Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учетом характера заболеваемости, возраста обучающихся, показателей их физической подготовленности, функционального состояния и степени выраженности патологического процесса по данным медицинского обследования.

1.5. Занятия по физической культуре с обучающимися со специальной медицинской группой проводятся по специально разработанной программе в условиях обычного режима работы школы при достаточной наполняемости.

1.6. Наполняемость специальной медицинской группы – не менее 10 обучающихся. Группы комплектуются с учетом характера заболеваемости и объединяются по классам.

2. Основные цели и задачи

Основными целями физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- коррекция имеющихся дефектов здоровья у детей;
- профилактика вторичных изменений при определенных соматических заболеваниях;
- стабилизация функциональных систем организма;
- повышение адаптированности организма к неблагоприятным условиям жизни.

Основные задачи:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок,
- расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
 - соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

3. Организация и функционирование СМГ

3.1 Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора до 1 сентября.

3.2. При наличии необходимого количества (10 человек) организовывается группа. Существует несколько вариантов комплектования учебных групп.

I вариант. В учебную группу зачисляются обучающиеся одного возраста с однородным характером заболевания.

II вариант. В учебную группу зачисляются обучающиеся одного класса, но с различным диагнозом.

3.3 Обучающиеся со СМГ, с которыми проводятся занятия по физической культуре, проходят дополнительное медицинское обследование в течение учебного года.

3.4. Назначается учитель, который будет проводить занятия с данной группой.

3.5. Учителем составляется «Программа по физической культуре для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» по классам, либо по сходным заболеваниям обучающихся (при наличии групп).

3.6. В случае, если не сформирована СМГ, обучающемуся предлагаются индивидуальные задания на уроках с учетом состояния его здоровья. Принцип индивидуализации заключается в строгом соответствии физической нагрузки функциональным возможностям организма учащегося. Индивидуальный подход – главное требование оздоровительной тренировки (опрос самочувствия, пульс и т.д.).

4. Организация образовательного процесса со СМГ

4.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий.

4.2 Посещение занятий обучающимися со СМГ является обязательным.

4.3 Ответственность за посещение занятий обучающимися со СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя и контролируется заместителем директора по УВР.

4.4. Оценивание физической подготовленности обучающихся осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам» (если работа идет по программе). Если проводится индивидуальная работа в рамках урока с такими детьми, то для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.5. Текущие отметки обучающимся со специальной медицинской группой выставляются с учетом их личных достижений, для дальнейшего стимулирования занятий физической культурой. При выставлении текущей отметки обучающимся со СМГ необходимо соблюдать особый тант, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала

его на дальнейшие занятия физической культурой. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.6. Итоговая отметка по физической культуре в специальной медицинской группе выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.7. Медицинская сестра в течение года осуществляет медицинский осмотр обучающихся СМГ. Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную или основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.

5. Права и ответственность

5.1. Директор несет ответственность за организацию физического воспитания обучающихся в специальной медицинской группе.

5.2. Заместитель директора по УВР:

- отвечает за выполнение учебных программ и качество преподавания на уроках физической культуры;
- обеспечивает контроль за проведением уроков физической культуры с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

5.3. Учитель физической культуры:

- несет ответственность за выполнение учебной программы, за проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- обеспечивает на уроках по физической культуре соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил ТБ;
- контролирует нагрузку обучающихся по дыханию, пульсу и внешним признакам во избежание их утомления;
- ведет систематический учет физической подготовленности обучающихся, поддерживает контакт с медицинской сестрой.