МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«Принято»
на заседании педсовета № 1
от «31» 08 2015 г.
Протокол № 1
Председатель педсовета
О.С. Соболева

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 15» г. Евпатории РК
О.С. Соболева
«01» 09 2015 г.

Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего среднего общего образования МБОУ «СШ № 15»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- ФГОС НОО утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2009 №373;
- ФГОС ООО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2010 № 1897;
- Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Устав МБОУ «СШ № 15»

1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП с учетом своей специфики.

1.3.Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу (в дальнейшем – ООП).

2.Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.

2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.

2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

3. Структура ООП

3.1. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

ООП НОО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.1.2 Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.1.3 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Характеристика образовательного учреждения
- Цели реализации образовательной программы
- Состав участников образовательного процесса
- Характеристика образовательной программы
- Прогнозируемый результат реализации программы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

- Оценочная система МБОУ «СШ № 15»

-Внутришкольный мониторинг

Содержательный раздел

- Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программ учебных предметов

Организационный раздел

- Учебный план
- Система условий реализации образовательной программы
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Материально-технические и информационные условия реализации ОП
- Управление реализацией образовательной программы

3.3. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ООП ООО, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Характеристика образовательного учреждения
- Цели реализации образовательной программы
- Состав участников образовательного процесса
- Характеристика образовательной программы
- Прогнозируемый результат реализации программы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы
- Оценочная система МБОУ «СШ № 15»

-Внутришкольный мониторинг

Содержательный раздел

- Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программ учебных предметов

Организационный раздел

- Учебный план
- Система условий реализации образовательной программы
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Материально-технические и информационные условия реализации ОП
- Управление реализацией образовательной программы

3.5. Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) имеет структуру:

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Характеристика образовательного учреждения
- Цели реализации образовательной программы
- Состав участников образовательного процесса
- Характеристика образовательной программы
- Прогнозируемый результат реализации программы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы
- Оценочная система МБОУ «СШ № 15»

-Внутришкольный мониторинг

Содержательный раздел

- Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию программ учебных предметов

Организационный раздел

- Учебный план
- Система условий реализации образовательной программы
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Материально-технические и информационные условия реализации ОП
- Управление реализацией образовательной программы

4. Порядок разработки и утверждения ООП МБОУ «СШ № 15»

4.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2. Порядок разработки основной образовательной программы определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. Основная образовательная программа ОУ согласовывается с Администрацией школы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

4.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП МБОУ «СШ № 15»

5.1. Учитель школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

–участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Предметные методическое объединение учителей школы:

– разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;

– участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;

– обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;

– выносит текст программы на педагогический совет школы;

–разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования.

5.3. Педагогический совет ОУ

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

– выносит текст программы на утверждение директору школы.

5.4. Администрация школы:

– организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

– участвует в разработке и обсуждении программы;

– осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

– выносит текст программы на педагогический совет школы;

– организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;

– обеспечивает условия для реализации программы.

5.5. Родители:

– формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;

– принимают участие в обсуждении и реализации ООП;

–участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.