# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15»

Принято на заседании	Утверждаю:
педагогического совета	Директор МБОУ «СШ №15»
МБОУ «СШ №15	О.С.Соболева
Протокол №1 от 31.08 2015г	Приказ № 606 от 01.09.2015г

#### Положение

# о порядке обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ№15»

#### 1. Общие положения

- 1.1.Настоящее положение регламентирует деятельность **МБОУ**«СШ№15» по реализации образовательных программ .**МБОУ**«СШ№15» организует образовательно-воспитательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.
- 1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002 г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и Н РФ от29.08.2013г. № 1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р), Уставом МБОУ«СШ№15»
- 1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).
- Ребенок инвалид лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- 1.4.Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.
- 1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:
  - индивидуальная;
  - групповая;
  - инклюзивная.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в **МБОУ«СШ№15»).**
- 1.6.Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в МБОУ«СШ№15» и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.
- 1.7.Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией **МБОУ«СШ№15».**
- 1.8.Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность **МБОУ**«СШ№15».
- 1.9. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

#### 2. Цель и задачи

- 2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования.
- 2.2. Задачи:
- Реализация общеразвивающих образовательных программ образования для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно профилактического учреждения.
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

#### 3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.
- 3.2.Основанием для организации обучения данных обучающихся является:
- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в **МБОУ**«СШ№15» родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3.Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья

- оформляется приказом директора **МБОУ**«СШ№15» по заявлению родителей (законных представителей).
- 3.4.Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором МБОУ«СШ№15».
- 3.5.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоциональноволевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.
- 3.6.Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.
- 3.7.Учебные занятия с обучающимися в **МБОУ**«СШ№15» в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся преподавателями в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностейобучающегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).
- 3.8.Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами **МБОУ**«СШ№15».
- 3.9.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду **МБОУ«СШ№15»** осуществляется через проведение совместных с обучающимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.
- 3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором МБОУ«СШ№15» в соответствии с планами работы.
- 3.11.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор МБОУ«СШ№15».

#### 4. Формы обучения и объем учебной нагрузки.

- 4.1.Образовательный процесс в **МБОУ**«СШ№15» предусматривает различные формы проведения занятий:
- -обучение детей с OB3 в смешанных группах, то есть инклюзивно по общеобразовательным программам;
- -обучение детей с OB3 в специализированных группах (по адаптированным основным общеобразовательным программам);
- -мелкогрупповые (не более 5 человек);
- -индивидуальные занятия в школе;
- -индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.
- 4.2. В **МБОУ** «СШ№15» установлена следующая продолжительность занятий с обучающимися с ОВЗ:
- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения –35 минут (1 класс); 45 минут (2-9 классы);
- для детей с задержкой психического развития –35 минут (1 класс); 45 минут (2-9 классы); для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта 35 минут (1 класс) и 40 минут (2-9 классы);
- 4.3. На каждого обучающегося ( индивидуальная форма обучения) устанавливается недельная нагрузка не более 8-12 часов по Учебному плану.
- 4.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
- 4.5. Обучающиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в (классе) группе или посещать МБОУ«СШ№15», могут обучаться индивидуально, на дому
- 4.6. Кроме реализации основных общеобразовательных программ, в **МБОУ**«СШ№15» могут осуществляться :

- -индивидуальные выставки;
- -встречи;
- -концертные программы;
- -приглашения на массовые мероприятия МБОУ«СШ№15»;
- -включение детей в общие занятия и кружки;
- -индивидуальная работа с родителями.

## 5. Участники образовательного процесса

5.1.Участниками образовательного процесса являются: преподаватели , дети –инвалиды, дети с OB3 и их родители (законные представители).

#### 6. Права, обязанности и ответственность

- 6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом **МБОУ«СШ№15»**, настоящим Положением.
- 6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.
- 6.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка **МБОУ**«СШ№15», Уставом и настоящим Положением.
- 6.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.
- 6.5. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий с обучающимися с ОВЗ преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей участников образовательного процесса.

### 7. Методическое обеспечение работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

- -банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- -банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ;
- -банк образовательных программ по работе с детьми OB3;
- -«Социальная карта семьи»:
- -общая характеристика семьи;
- -учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- -творческие достижения;
- -семинары-практикумы.

## 8.Документация

- 8.1.Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- -учебный план;
- -журнал занятий;
- -расписание занятий;
- -программы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- -копия свидетельства о рождении;
- -приказ директора школы об организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья с утверждением образовательной (рабочей) программы для индивидуального обучения, учебного плана и расписания занятий.

- 8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы и содержит:
- -даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором МБОУ«СШ№15»;
- -содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором программой образования;
- -оценки уровня текущей аттестации обучающегося;-подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником **МБОУ**«СШ№15» занятия с обучающимся (подпись ставится в графе "Примечание"), если занятия осуществляются на дому.

# 9. Условия реализации

- 9.1. Для осуществления образовательного процесса по программам образования в **МБОУ«СШ№15»** создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.
- 9.2.Обучающимся с ОВЗ образовательное учреждение:
  - предоставляет на время обучения бесплатно учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в образовательном учреждении образования детей, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательной программе;
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения образования детей (приоритетным является подбор педагогов, работающих с группами, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
  - оказывает методическую и консультативную помощьобучающимся, необходимую для освоения общеобразовательной (рабочей) программы;
  - оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
  - создает условия для участия в конкурсах, фестивалях, выставках и других формах организованного досуга в образовательном учреждении;
  - осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на следующий год обучения в соответствии с требованиями данной образовательной программой.