МУНІЦИПАЛЬНА БЮДЖЕТНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА «СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 15 МІСТА ЄВПАТОРІЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИ 15 НОМЕРАЛЫ ОРТА МЕКТЕБИ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ

Публичный доклад
директора МБОУ «СШ № 15»
Соболевой Ольги Сергеевны
за 2018-2019 учебный год

1. ВВЕДЕНИЕ 3
Образовательная цель МБОУ «СШ № 15» 3
Система управления организацией 5
Оценка кадрового обеспечения 7
Квалификационная категория педагогических работников 9
2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11
Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов 11
Результаты Всероссийских проверочных работ 17
Результаты государственной итоговой аттестации 19
3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 22
Деятельность методического и педагогического советов школы 25
Деятельность методических объединений 31
Работа с одаренными учащимися 34
Олимпиада 35
Отчеты о работе школьных методических объединений 40
4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 110
Основы воспитательной работы 110
Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. 112
Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности 116
Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15» 126
Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни 128
Профориентационная работа 130
Работа школьного самоуправления 131
Дополнительное образование 132

Отчет педагога-организатора за 2018/2019 учебный год 134
5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ 137
6. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ 160
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 171
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. 192
Выводы: 192
Задачи на новый учебный год: 192
Приоритетные направления работы МБОУ «СШ № 15» в 2019/20 учебном году 194

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ДИРЕКТОРА МБОУ «СШ № 15»
СОБОЛЕВОЙ ОЛЬГИ СЕРГЕЕВНОЙ
ЗА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» (далее – МБОУ «СШ № 15») является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Тип: «общеобразовательное учреждение», организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение».

Лицензия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 0170 от 30.05.2016 г. (серия 82Л01 №0000177).

Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Место нахождения организации: 297420 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Полтавская, дом 8.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, Конституцией Республики Крым, законодательством об образовании, правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Республики Крым, правовыми актами муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым, постановлениями администрации города Евпатории Республики Крым, приказами управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, Уставом школы.

МБОУ «СШ № 15» является некоммерческой организацией, которая выполняет работы, оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа Евпатория Республики Крым в сфере общего образования.

Дата создания школы - 1988 год. Проектная мощность - 1296 мест.

МБОУ «СШ № 15» является учреждением общеобразовательного типа, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал № 1 – 278,4 кв. м., спортивный зал № 2 – 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м., подсобные помещения – 4 364,4 кв. м., административные – 239,3 кв. м., тир – 311,7 кв. м.

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» свидетельство о государственной аккредитации № 0195 от 22.05.2017 г.

Образовательная цель МБОУ «СШ № 15»

1. Обеспечение получения начального общего, основного и среднего (полного) общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение качества знаний и уровня вариативности общеобразовательного процесса посредством мотивированного обучения в школе.

Основной результат педагогической деятельности – создание условий, при которых учащийся имеет возможность развить способности к самостоятельному мышлению и действию.

Для достижения основной цели были поставлены следующие задачи:

1. Выполнение требований Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-РФ), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального среднего образования.
3. Создание условий для получения гражданами полного общего среднего образования в соответствии с образовательными потребностями личности, ее индивидуальными способностями и возможностями, реализации права в соответствии с законами Российской Федерации на изучение родного языка и обучения на нем.
4. Профильное образование в старшей школе.
5. Совершенствование системы работы по предупреждению преступности и профилактике правонарушений среди школьников.
6. Повышение роли школьной методической сети по совершенствованию научно-методического мастерства педагогических кадров.
7. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
   - повышать мотивацию обучения;
   - формировать навыки культуры умственного труда;
   - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
   - формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
8. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития учащихся творческого мышления.
9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СШ № 15» в 2018/2019 учебном году продолжили учебно-воспитательную работу в свете решения проблемы «Развитие потенциальных способностей учащихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы» (IV этап формирующе-концептуальный).

Циклограмма деятельности:

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете, был разработан годовой учебно-воспитательный план, которым руководствовался педагогический коллектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- основная тематика обсуждалась два раза в полугодие на педагогическом совете;
- итоги работы обсуждались 2 раза в полугодие на заседаниях методических объединений учителей-предметников школы;
- 2 раза в полугодие информация о выполнении плана работы школы выносились на классные и общешкольные родительские собрания.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

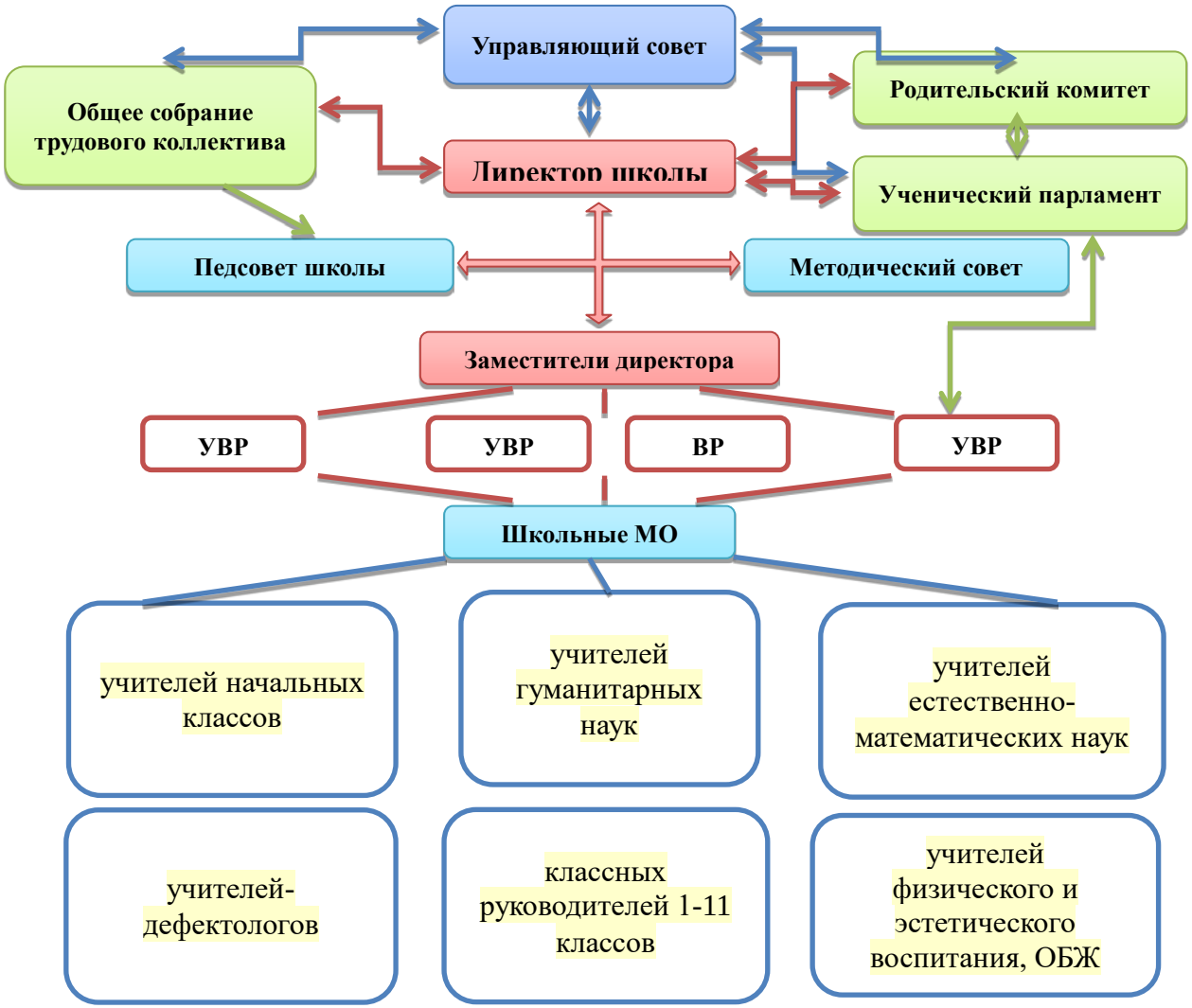
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей естественно-математических наук;
- МО учителей физического и эстетического воспитания;
- МО учителей-дефектологов;
- МО классных руководителей 1-11 классов.

Схема взаимодействия структурных звеньев МБОУ «СШ № 15»



Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 103 педагога, из них 4 – внутренний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году 29 человек прошли курсы повышения квалификации, аттестацию прошли 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о персонале организации (сентябрь 2018)

Наименование показателей	Всего, человек	Высшее	из них педагогическое
1	2	3	4
Численность работников - всего	132	102	104
в том числе: руководящие работники - всего	5	5	5
из них: директор	1	1	1
заместители директора	4	4	4
педагогические работники - всего	107	105	104
в том числе: учителя-всего	96	94	93
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	20	20	20
русского языка и литературы	8	8	8
языка народов России и литературы	1	1	1
истории, экономики, права, обществознания	3	3	3
информатики и ИКТ	2	2	2
физики	3	3	3
математики	5	5	5
химии	2	2	2
географии	2	2	2
биологии	2	2	2

иностранных языков	**7**	**7**	**7**
из них: английского языка	**6**	**6**	**6**
немецкого языка	**1**	**1**	**1**
физической культуры	**6**	**6**	**6**
трудового обучения (технологии)	**2**	**1**	**1**
музыки и пения	**1**	**1**	**1**
изобразительного искусства, черчения	**1**	**1**	**1**
основ безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**1**
учителя-логопеды	**3**	**3**	**3**
учителя-дефектологи	23	23	23
из них: олигофренопедагог	22	22	22
сурдопедагог	**1**	**1**	**1**
социальные педагоги	**1**	**1**	**1**
педагоги-психологи	**4**	**4**	**4**
тьюторы	**4**	**4**	**4**
учебно-вспомогательный персонал	**2**	**2**	**2**
иной персонал	2	1	1
Из общей численности учителей-дефектологов - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	23	23	23

Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями на 2018/19 учебный год процедуру аттестации прошли 12 педагогических работников. Из них 3 педагога на СЗД, 3 - на первую квалификационную категорию, 6 – на высшую квалификационную категорию.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников в 2019 г.»:

- 3 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 6 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

Всего педагогических работников	**Из них аттестовалось**		**Высшая категория**	**% аттестованных работников**	**Первая категория**	**% аттестованных работников**	**СЗД**	**% аттестованных работников**
	пед.раб.	**%**						
103	12	12%	6	50%	3	25%	3	25%

Сведения о квалификационных категориях педагогических работников на октябрь 2018

Наименование показателей	имеют квалификационные категории		женщины
	высшую	первую	
Численность работников - всего	25	29	91
в том числе: руководящие работники - всего	3	2	4
из них: директор	1	0	1
заместители директора	2	2	3
педагогические работники - всего	25	29	91
в том числе: учителя-всего	25	29	91
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	6	6	20
русского языка и литературы	3	3	8
языка народов России и литературы	0	0	1
истории, экономики, права, обществознания	1	2	2
информатики и ИКТ	1	1	1
физики	1	0	3
математики	3	0	5
химии	1	0	2
географии	0	0	1
биологии	1	1	2
иностранных языков	0	0	5
из них: английского языка	0	0	7
немецкого языка	0	0	1
физической культуры	1	2	1
трудового обучения (технологии)	0	1	1
музыки и пения	0	1	1
изобразительного искусства, черчения	0	0	1
основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0
учителя-логопеды	1	1	3
учителя-дефектологи	2	5	23
из них: олигофренопедагог	1	5	23
сурдопедагог	0	0	1
социальные педагоги	0	1	1
педагоги-психологи	0	0	4
тьюторы	1	0	4
учебно-вспомогательный персонал	0	0	2
иной персонал	1	0	2

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 - 4 классы

Класс	Кол-во на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	2	%	3	%	4	%	5	%	Учитель
1-А	30	2	-	32									Шуптар С.П.
1-Б	30	-	1	29									Бекирова Г.Э.
1-В	26	3	2	27									Гончарова Е.А.
1-Г	30	-	-	30									Конденко В.И.
1-М	27	1	4	24									Олейник С.М.
Итого 1 кл	143	6	7	142									
2-А	33	-	1	32	-	-	5	15	20	65	7	22	Кастемирова А.Л.
2-Б	30	-	-	30	-	-	9	30	16	53	5	17	Хоменко Е.Г.
2-В	31	-	1	30	-	-	6	20	20	67	4	13	Яцык Л.М.
2-Г	30	-	2	28	-	-	10	36	13	47	5	17	Бодюл А.В.
2-М	25	3	2	26	-	-	8	30	13	51	5	19	Бурнадз Н. А.
Итого 2 кл	149	3	6	146	-	-	38	26	82	56	26	18	
3-А	24	-	1	23	-	-	-	-	16	70	7	30	Купяк Н.А.
3-Б	24	-	-	24	-	-	5	21	14	58	5	21	Анисова И.Ф.
3-В	33	-	1	32	-	-	16	50	13	41	3	9	Шмидман И. В.
3-Г	31	1	1	31	-	-	13	42	14	45	4	13	Линник Е.В.
3-М	32	-	-	32	-	-	9	28	17	54	6	18	Райковская И.С.
Итого 3 кл	144	1	3	142	-	-	43	30	74	52	25	18	
4-А	34	1	-	35	-	-	13	37	9	26	13	37	Андрющенко Е.А.

4-Б	**33**	**-**	**2**	**31**	**-**	**-**	**9**	**29**	**13**	**42**	**9**	**29**	**Чепурок Г.П.**
4-В	**32**	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**	**9**	**25**	**18**	**60**	**5**	**15**	**Шаповал А.П.**
Итого 4 кл	**99**	**1**	**2**	**98**	**-**	**-**	**31**	**32**	**40**	**41**	**27**	**28**	
Итого 2-4 кл	**392**			**386**			**128**	**33**	**190**	**49**	**68**	**18**	
Итого 1-4 кл	**535**	**11**	**18**	**528**	**-**	**-**	**128**	**33**	**190**	**49**	**68**	**18**	

Итого	**Кол-во отличников**		**С одной «4»**		**Кол-во хорошистов**	**Качество знаний %**	**С одной «3»**	
2-4 классы	**68**	18%	**14**	4%	**273**	71	**14**	4%

Коррекционное отделение

Класс	**Кол-во обуч-ся**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Средний балл**
1-И		Не оцениваются				
2-И	3	1	1	1	0	4
3-И	7	3	1	3	0	4
4-И	6	2	2	2	0	3,6
5-И	9	4	4	1	0	4,3
5-Е	6	1	4	1	0	3,3
8-И	4	0	2	2	0	3,5
Итого	**35**	**11**	**14**	**10**	**0**	**3,7**

Индивидуальное обучение (интеллектуальные нарушения)

Класс	**Кол-во обуч-ся**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Средний балл**
1		Не оцениваются				
2	2	1	0	1	0	4
3	2	1	0	1	0	4
4	3	0	0	3	0	3

5	3	0	2	1	0	3,6
6	4	1	3	0	0	4,2
7	4	0	3	1	0	3,75
8	3	0	2	1	0	3,6
9	3	1	2	0	0	4,3
Итого	**24**	**4**	**12**	**8**	**0**	**3,8**

Индивидуальное обучение (общеобразовательная школа)

Класс	**Кол-во обуч-ся**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Средний балл**
5	1	1	0	0	0	5
7	1	0	0	1	0	3,9
8	1	1	0	0	0	5
9	4	0	3	1	0	3,75
10	1	1	0	0	0	5
11	1	0	1	0	0	4
Итого	**9**	**3**	**4**	**2**	**0**	**4.1**

СИПР

Класс	**ФИО уч-ся**	**Усвоил**	**Не усвоил**
1	Алиев	+	
2	Панасенко	+	
	Жилин	+	
	Ворончук	+	
	Мухина	+	
3	Голубков	+	
	Грудачев	+	
	Кулиш	+	
	Селюк	+	
	Чылынап	+	
	Иванова	+	

5 - 11 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
5-А	32	5	13	4	3	-	100	**56**
5-Б	32	4	17	1	1	-	100	**66**
5-В	33	3	11	-	5	-	100	43
5-Г	26	1	4	-	1	-	100	19
6-А	32	2	14	-	-	-	100	**50**
6-Б	35	2	13	1	4	-	100	43
6-В	33	10	14	-	1	-	100	**73**
6-Г	36	2	8	1	3	-	100	28
7-А	33	4	15	2	1	-	100	**58**
7-Б	24	2	8	-	3	-	100	42
7-В	30	1	8	-	2	-	100	30
7-Г	29	3	16	-	-	-	100	**66**
7-Д	24	-	3	-	-	**2**	91.7	13
8-А	33	7	10	-	2	-	100	**52**
8-Б	31	2	11	-	2	-	100	45
8-В	23	-	7	-	-	**3**	87	30
9-А	36	8	10	-	3	-	100	**50**
9-Б	30	1	11	-	1	-	93	40
9-В	30	-	4	-	4	-	87	13
Итого 5-9 кл	**582**	**57**	**197**	**9**	**36**	**5**	**99.1**	**44**
10-А	36	-	7	-	-	-	100	19

10-Б	38	6	24	1	1	-	100	**79**
11-А	29	2	13	2	2	-	100	45
11-Б	34	4	16	1	2	-	100	**59**
11-В	29	1	9	-	2	-	100	34
Итого 10-11кл	**166**	**13**	**69**	**4**	**7**	**-**	**100**	**49.4**
Итого 5-11 кл	**748**	**70**	**266**	**13**	**43**	**5**	**98.5**	**45**

Уровень образования: начальный - (2-4 классы) успеваемость ***100*** %, качество знаний ***71 %***.
Уровень образования: основной - (5-9 классы) успеваемость ***99,1 %***, качество знаний ***44*** %.
Уровень образования: средний - (10-11 классы) успеваемость ***100 %***, качество знаний ***49.4 %.***
Итого по школе: успеваемость **99,6 %,** качество знаний **52,8 %.**
Отличников – **138** обучающихся.
Хорошистов – **539** обучающихся.

Не успевают - **5** обучающихся - Ключникова Е. (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, алгебра, геометрии, физика, крымоведение), Гутенко К. (география, физика) – 7-Д класс; Исмаилов Р. (география, алгебра, геометрия), Ключников Л. (география, алгебра, геометрия, химия), Холодченко Г. (алгебра, геометрия) – 8-В класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся 10-Б (79%), 6-В (73%), 5-Б и 7-Г (66%), 11-Б (59%), 7-А (58%), 5-А (56%), 8-А (52%), 6-А и 9-А (50%).

Низкое качество знаний показали обучающиеся 7-Д (13%), 9-В (13%), 5-Г (19%), 10-А (19%).

Анализ качества знаний по предметам

Выводы:

Показатели общей успеваемости по предметам на достаточно высоком уровне.

В 2018/2019 учебном году отмечено повышение показателей по предметам в 10 - 11 классах, снижение в 8 классах, а также в выпускных 9 классах.

Задачи:

Продолжить мониторинг на уровне администрации ОУ и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся и выявления уровня усвоения ФКГОС и в 1 — 9 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей на параллелях 8, 9 классов (по нумерации 2018/2019 учебного года).

Название предмета	Кол-во уч-ся	Ат-но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества
			Кол-во	Причина	"5"		"4"		"3"		"2"			
					к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Русский язык	747	747	-	-	115	**15,4**	368	**49,3**	260	**34,8**	4	**0,5**	**99,5**	**64,6**
Литература	747	747	-	-	223	**29,8**	342	**45,8**	179	**24**	3	**0,4**	**99,4**	**75,6**
Английский язык	718	718	-	-	248	**34,5**	286	**39,8**	183	**25,5**	1	**0,2**	**99,8**	**75,1**
Немецкий язык	129	129	-	-	54	**41,9**	49	**38**	26	**20,1**	-	**-**	**100**	**79,8**
История	734	734	-	-	161	**22**	383	**52,1**	189	**25,8**	1	**0,2**	**99,8**	**74,1**
Обществознание	609	609	-	-	174	**28,7**	294	**48,2**	140	**22,9**	1	**0,2**	**99,8**	**76,9**
Право	29	29	-	-	8	**27**	18	**62**	3	**11**	-	**-**	**100**	**89,5**
Математика (5-6 кл)	254	254	-	-	69	**27**	116	**46**	69	**27**	-	**-**	**100**	**69**
Алгебра	477	477	-	-	69	**14**	199	**42**	200	**42**	9	**2**	**98**	**56**
Геометрия	477	477	-	-	66	**14**	190	**40**	211	**44**	9	**2**	**98**	**54**
Информатика	482	482	-	-	246	**51**	177	**37**	59	**12**	-	**-**	**100**	**88**
Биология	734 (739)	734	-	-	170	**23,2**	363	**49,5**	200	**27,2**	1	**0,1**	**99,9**	**72,6**
География	734 (739)	734	-	-	176	**24,1**	330	**45,1**	222	**30,4**	3	**0,4**	**99,6**	**69**
Химия	344 (347)	344	-	-	70	**20**	161	**47**	110	**32**	3	**1**	**99,4**	**67**
Физика	480	480	-		93	**19,3**	220	**46**	165	**34,3**	2	**0,4**	**99,6**	**65**
Астрономия	164	164	-		72	**44**	82	**50**	10	**6**	-	**-**	**100**	**94**
Музыка	564	564	-	-	534	**95**	30	**5**	-	**-**	-	**-**	**100**	**100**
ИЗО	390	390	-	-	214	**55**	149	**38**	27	**7**	-	**-**	**100**	**93**
МХК	127	127	-	-	58	**46**	62	**49**	7	**5**	-	**-**	**100**	**94,5**
Технология (обслуж. труд)	306	306	-	-	189	**62**	98	**32**	16	**6**	-	**-**	**100**	**93,8**
Технология (технич.труд)	326	326	-	-	241	**74**	75	**23**	10	**3**	-	**-**	**100**	**96,9**
ОБЖ	341	341	-	-	225	**67**	111	**33**	-	**-**	-	**-**	**100**	**100**
Физкультура	806	806	-	-	542	**67**	246	**31**	17	**2**	-	**-**	**100**	**97,8**
Крымоведение	443	443	-	-	257	**58.1**	141	**31,8**	44	**9,9**	1	**0,2**	**100**	**89.8**
ОДНКНР	122	122	-	-	52	**43**	58	**48**	12	**9**	-	**-**	**100**	**90,2**

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество писавших работу	Отметка за работу				%		Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний	обученность	
Математика	90	2	15	36	37	81	73	4,2
Русский язык	93	3	17	42	31	78	69	4,1
Окружающий мир	93	0	21	49	23	77	67	4

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество писавших работу	Отметка за работу				%		Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний	обученность	
Математика	114	4	48	43	19	54	57	3,7
Русский язык	116	9	61	35	11	40	49	3,4
Биология	117	0	60	47	10	49	53	3,6
История	114	0	66	38	10	42	51	3,5

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество писавших работу	Отметка за работу				%		Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний	обученность	
Математика	122	2	59	45	17	50	55	3,6
Русский язык	123	8	62	38	15	43	51	3,5
Биология	125	0	52	58	15	58	57	3,7
История	125	0	61	45	19	51,2	55,8	3,6
Обществознание	125	0	40	62	23	68	62	3,8
География	127	3	63	52	9	48	52	3,5

Результаты ВПР показали, что большинство участников – обучающихся 5, 6-х классов - показали достаточный уровень подготовки.

На основе анализа результатов ВПР в 5, 6-х классах для повышения качества успеваемости школьников учителям **рекомендуется:**

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018/2019 учебном году были допущены к итоговой аттестации 95 выпускников 9-х классов (из них 3 обучающихся семейная форма обучения) (100%).

Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
3	100	100	88	4.7

Результаты экзамена по математике (ГВЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
3	100	100	88	4.7

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
92	97	50	54	3.6

Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
92	98	51	53	3.6

Результаты экзамена по физике (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
1	100	100	64	4

Результаты экзамена по химии (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
16	94	44	52	3.5

Результаты экзамена по информатике (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	100	100	64	4

Результаты экзамена по биологии (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
70	97	54	53	3.6

Результаты экзамена по географии (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
13	85	23	48	3.3

Результаты экзамена по английскому языку (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	40	20	37	3.2

Результаты экзамена по обществознанию (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
70	90	35	48	3.2

ГИА 11 классы.

В 2018/2019 учебном году были допущены к итоговой аттестации 93 выпускника (из них 1 обучающийся на самообразовании) 11-х классов (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 93 человека (100%), из них 5 обучающихся - аттестаты особого образца и медаль "За успехи в учении".

Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
92	1	7	14	15	26	19	5	4	1

Результаты экзамена по русскому языку (ГВЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
1	100	0	36	3

Результаты экзамена по математике база (ГВЭ-11)

Количество сдающих	Получили отметки на экзамене			
	5	4	3	2
1	-	-	-	1

Результаты экзамена по математике (профиль) (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
23	-	-	5	1	4	1	9	3

Результаты экзамена по литературе (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
12	-	1	-	1	3	-	6	1

Результаты экзамена по истории (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
9	-	-	-	1	1	1	1	2	3

Результаты экзамена по обществознанию (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
34	-	-	2	-	7	8	5	7	5

Результаты экзамена по физике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов							
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
6	-	-	-	1	-	3	1	1

Результаты экзамена по биологии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
17	-	-	2	2	4	4	2	3	-

Результаты экзамена по химии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
6	-	-	1	-	1	3	1	-	-

Результаты экзамена по информатике и ИКТ (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	0-19
8	-	1	-	-	3	3	-	-	1

Результаты экзамена по географии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Количество набранных баллов								
	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
3	-	-	-	-	1	1	-	1	-

Результаты экзамена по математике (база) (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
69	86	49	52	3.5

Выводы и рекомендации:

1.Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. На заседаниях Методического совета, МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2019/2020 учебного года.

3. Администрации школы обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2019 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.

4. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2019/2020 учебном году.

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;
- на заседаниях методического совета координируется деятельность методических объединений (далее МО) и других методических структур (творческих, проблемных, рабочих групп и т.п.) в осуществлении государственной и региональной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- на заседаниях МО реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы МО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- МО самостоятельно принимают решения, выходят с предложениями на методический совет;
- методический совет анализирует данные предложения и ставит перед администрацией поднятую проблему;
- администрация выносит предложения, решения на педагогический совет.

При планировании работы педагогического коллектива школы на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

Уровень педагогического мастерства на протяжении прошлого учебного года вырос. В этом сыграла важную роль система методической работы и кадровое обеспечение.

МБОУ «СШ № 15» в 2018/2019 учебном году работала над проблемой

«Развитие потенциальных возможностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы». Методическая работа проводилась в соответствии с приказом по МБОУ «СШ № 15» № 760/01-04 от 03.09.2018 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2018/2019 учебном году». Педагогический коллектив работал творчески, целенаправленно, стабильно. Все запланированные мероприятия проводились в свете решения данной проблемы и были выполнены. Вопрос о реализации проблемы школы рассматривался на заседаниях МО учителей-предметников.

В 2018/2019 учебном году основные задачи методической работы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались в соответствии с методической темой школы «Развитие потенциальных возможностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы».

В связи с этим были поставлены задачи:

1. Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС и ФКГОС для повышения качества обучения.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Методические предметные недели
- Работа с вновь прибывшими учителями
- Методические семинары
- «Круглые столы»
- Консультации по организации и проведению современного урока

Активизации творческого потенциала педагогических работников содействовало участие учителей в подготовке и проведении городских мероприятий, в семинарах школьного, городского, республиканского уровней, педсоветах, методических советах.

Объекты контроля

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором школы, заместителями директора по УВР и ВР (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради, дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдению норм оценок, в конце полугодия отслеживалось выполнение программ и соответствие календарно-тематическому планированию. (Всего посещено администрацией МБОУ «СШ № 15» в течение 2018/2019 учебного года 449 уроков и внеклассных мероприятий). По результатам внутришкольного контроля составлены справки, изданы приказы.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам.

Самообразование

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. Работа по темам самообразования проводилась и проводится членами педагогического коллектива в системе, что отражено в протоколах МО.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением – поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования в МБОУ «СШ № 15» представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания технологий обучения предмету и повышении результативности. Работа над темами самообразования учителей МБОУ «СШ № 15» включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников;
- изучение дополнительного научного материала;
- работа в этом русле.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2018/2019 учебном году составлял **методический совет**, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ и др.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля. В течение года проведено 6 заседаний методического совета.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2018/19 учебном году;

оптимизация системы работы с одаренными детьми;

организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;

организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

организация профильной подготовки и профильного обучения;

подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования; по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах и т.д.

В 2018/2019 учебном году в МБОУ «СШ № 15» проведены следующие заседания методического совета школы:

Методический совет № 1, 28.08.2018 г.

Форма: инструктивно-методическое совещание

1. Актуальные вопросы развития МБОУ «СШ № 15» в условиях модернизации образования и нового ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель: проблемно-ориентированный анализ итогов 2017/2018 учебного года.

Итоги работы методического совета за 2017/2018 учебный год. Задачи на 2018/2019 учебный год.

2. Изучение нормативных документов.
3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.
4. Анализ курсовой подготовки педагогических кадров за период январь-август 2018.
5. Изучение Положения об аттестации педагогических работников.
6. Обсуждение планов работы Методического совета и МО, плана методической работы в школе; их утверждение.
7. Утверждение плана повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 15» на 2019 год. Рассмотрение и утверждение состава методического совета школы, плана работы на новый учебный год. Знакомство с Положением о методсовете.
8. Планирование предметных недель.
9. Организация проведения всероссийских олимпиад школьников (1-4 этапы).
10. Рассмотрение методической темы на 2018/2019 г.

Методический совет № 2, 05.11.2018 г.

Форма: методический диалог

1. Выполнение единого орфографического режима по русскому языку, математике.
2. О работе классных руководителей, учителей-предметников с журналами, дневниками (по материалам проверки).
3. Об участии школьников во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах и фестивалях в 2018/2019 учебном году.
4. О работе учителей–предметников, имеющих неуспевающих учащихся.

Методический совет №3, 09.01.2019 г.

Форма: методический диалог

1. О качественной и количественной проверке тетрадей по математике, русскому, иностранным языкам (для контрольных работ, рабочих тетрадей) учителями. Выполнение единого орфографического режима.
2. Отчёт о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в 2018 г.
3. Выполнение программ, практической части по всем предметам рабочего учебного плана.

Методический совет № 4, 29.03.2019г.

Форма: методический фестиваль

1. Выполнение решений предыдущего совещания.
2. Состояние преподавания физики в школе.
3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров за учебный год. Рассмотрение справки о работе аттестационной комиссии; справки о курсовой подготовке.
4. Рассмотрение диагностического материала к проведению промежуточной аттестации во 2-8-х, 10-х классах.

Методический совет № 5, 31.05.2019 г.

Форма: круглый стол

1. Анализ работы методического совета школы и планирование работы на 2019/2020 учебный год. Оценка методической работы за год.
2. Отчёт о работе над методической проблемой в 2018/2019 учебном году.
3. Самообразование — одна из форм повышения профессионального мастерства педагога. Результаты работы учителей по самообразованию.

Высшей формой организации методической работой является **педагогический совет.**

Педагогический совет в МБОУ «СШ № 15» является важнейшей формой самоуправления в школе, обеспечивает право на участие в нем всех педагогических работников.

Педагогический совет определял ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждалось состояние учебно-воспитательного процесса, решались организационные вопросы.

Были поставлены задачи:

1. Внедрение новых форм образовательной деятельности - личностно-ориентированного обучения, системной дифференциации и индивидуализации учебного и воспитательного процесса.
2. Развитие творческой активности учителя.
3. Внедрение передовых информационных технологий.
4. Повышение персональной ответственности каждого работника за выполнение им функциональных обязанностей.
5. Совершенствование воспитательной, работы с акцентом на духовно-нравственное, военно-патриотическое, эстетическое воспитание и работу с одаренным детьми.

Тематика педагогических советов в 2018/2019 учебном году соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей.

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы на педагогических советах обсуждал и решал следующие вопросы:

Заседание организационного педагогического совета № 1 (август, 2018)

Повестка дня:

1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2018/19 учебный год. Итоги деятельности МБОУ «СШ № 15» в 2017/18 учебном году и задачи на 2018/19 учебный год.	Директор зам. директора по УВР, ВР, рук. МО, учителя-предметники
2.	Утверждение нормативной действующей документации (годовой план, рабочий учебный план, план методсовета, ресурсного центра, утверждение титула, режима работы школы, рабочего учебного плана. и т. д.). Утверждение программы внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО (5-6 классы на 2018/19г.)	зам. директора по УВР
3.	Утверждение перечня программ и учебников на 2018/19 г. в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253	
4.	Требования к ведению школьной документации. Классные журналы.	зам. директора по УВР
5.	Утверждение списка учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.	зам директора по ВР
6.	О выполнении плана мероприятий по сентябрьскому	зам директора по

	месячнику «Всеобуч-2018».	ВР
7.	Отчет о работе библиотеки за 2017/18 учебный год и задачи на 2018/19 учебный год. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями. Перечень учебников для использования в 2018/19 учебном году. Сохранность книжного фонда и готовность библиотеки к новому учебному году. Обзор периодических изданий для педагогического коллектива. Организация работы библиотек ОО в условиях ФГОС	зав. библиотекой
8.	Утверждение основных образовательных программ начального, основного и среднего образования МБОУ «СШ № 15».	директор
9.	Построение модели социально-педагогического сопровождения и её реализация на практике (в связи с решением проблемы школы, IV этап): А) среди учителей. Развитие психолого-педагогической компетенции учителей; Б) среди учащихся. Профилактика возникновения проблем развития ребёнка (психолого - педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды).	Психолог
10	Утверждение резерва на должность директора, заместителей директора по УВР, ВР.	администрация
11.	О постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учета.	зам директора по ВР
12	Разное: 1. О травматизме. 2. Правила трудового распорядка. 3. Правила поведения учащихся. Требования к внешнему виду учащихся.	зам. директора по УВ

Заседание тематического педагогического совета № 2 (ноябрь, 2018)

Повестка дня:

1.	Анализ выполнения ранее принятых решений.	директор
2.	Профессиональный стандарт педагога. Каким должен быть современный учитель. Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. 2.1 Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования 2.2 Владение новыми информационными технологиями, интернет-ресурсами — необходимое требование профессионального стандарта педагога. 2.3. Современные требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО учителей нач. классов
3.	Состояние преподавания социально-гуманитарных дисциплин, физической культуры в МБОУ «СШ № 15».	Зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Промежуточный мониторинг логопедической службы в начальной школе. Проблемы, пути решения.	учитель-логопед
5.	Адаптация учащихся 1, 5-х классов: - анализ профилактики школьной неуспеваемости как средства повышения качества образования. - внешние и внутренние причины неуспеваемости. - пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.	Зам. директора по УВР (нач. классы), учителя, работающие в 5-х кл.
6.	Выполнение требований СанПина	

Заседание тематического педагогического совета № 3 (январь, 2019)

Повестка дня:

1.	Анализ выполнения ранее принятых решений.	директор МБОУ «СШ № 15»
2.	Организация противопожарного и антитеррористического режима в школе.	зам. директора по технике безопасности
3.	Состояние преподавания предметов в начальной школе.	Зам.директора по УВР, ркуоводитель МО
4.	Состояние преподавания русского языка в школе.	Зам.директора по УВР, ркуоводитель МО
5.	Воспитание: новые требования, новые возможности, новая ответственность. Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования. 3.1 Организация воспитательной работы в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию в рамках реализации	зам. директора по ВР, УВР, руководители МО, учителя

	ФГОС НОО. Нравственные и духовные ориентиры в 5-11 классах; во внеурочной и вне классной работе в рамках реализации ФГОС НОО и ООО (из опыта работы).	
6.	Отчёт социального педагога, учителя-психолога о проделанной работе за I полугодие 2018/19 учебного года в соответствии с требованиями ФГОС.	социальный педагог, учитель-психолог
7.	О состоянии здоровья обучающихся.	школьный врач, медсестра

Заседание тематического педагогического совета № 4 (март, 2019)

Повестка дня:

1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	директор
2.	Особенности организации внеурочной деятельности и состояние её работы в 2018/19 учебном году.	зам. директора по ВР
3.	Профилактика как приоритетное направление работы социального педагога.	Социальный педагог
4.	Состояние профилактической работы в школе по предупреждению правонарушений.	зам. директора по ВР
5.	Состояние преподавания иностранного языка в школе (Справка. Приказ).	Зам. директора по УВР
6.	Состояние работы учителей-дефектологов. (Справка. Приказ).	Зам. директора по УВР
7.	Состояние преподавания предметов эстетического цикла.	Зам. директора по УВР

Заседание тематического педагогического совета № 5 (май, 2019)

Повестка дня:

1.	Перевод учащихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. Выполнение плана преемственности дошкольного и начального образования.	зам. директора по УВР (начальная школа)
2.	О награждении учащихся Похвальными грамотами и медалями за высокие достижения в обучении.	Зам. дир. по УВР классные руководители
3.	О рассмотрении проекта годового плана работы школы на 2019/20 учебный год.	зам. директора по УВР
4.	Допуск к государственной итоговой аттестации.	зам. дир. по УВР
5.	Предварительные результаты обучения учащихся 1-11 классов.	зам. директора по УВР
6.	Освобождение учащихся от ГИА.	зам. дир. по УВР
7.	Анализ выполнения учебных программ, практической части программ.	зам. директора по УВР

Заседание итогового педагогического совета № 6 (июнь, 2019)

Повестка дня:

1.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.	зам. директора по УВР
2.	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	зам. директора по УВР

3.	О награждении выпускников за успехи в обучении.	директор классные руководители
4.	О подготовке к августовской конференции	директор
5.	Анализ воспитательной работы в МБОУ «СШ № 15» за 2018/19 учебный год.	Заместитель директора по ВР
6.	Анализ методической работы за 2018/19 учебный год.	зам. директора по УВР

Деятельность методических объединений

Современный педагог работает в условиях, когда научные знания устаревают и обновляются быстрее, чем успевают усвоиться учеником в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главной структурой, организующей методическую работу педагогических работников школы, являются школьные методические объединения учителей:

МО начальных классов – руководитель Яцык Л.М.,

МО учителей гуманитарный наук (русский язык, литература, украинский язык, крымскотатарский язык, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право, курс «Крымоведение», основы духовно-нравственной культуры народов России) – руководитель Бушовская Е.Н.,

МО учителей естественного-математических наук (математика, информатика, география, биология, химия, физика, астрономия) – руководитель Шовкун Н.Н.,

МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) - руководитель Бажут Т.В.,

МО учителей-дефектологов - руководитель Богданович Н.В.,

МО классных руководителей 1-11 классов – руководитель Белашова В.Н..

Каждое методическое объединение работало над методической темой, связанной с темой школы.

С целью совершенствования преподавания учебных предметов на заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

- преемственность в преподавании между школами I и II ступеней;
- разработка и использование компетентностно-ориентированных заданий в преподавании дисциплин;
- организация работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ГИА;
- порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- эффективность использования в работе здоровьесберегающих технологий обучения.

На заседаниях методических объединений заслушивался анализ срезов знаний обучающихся (по полугодиям), мониторинг качества знаний обучающихся. Проводились

практикумы, обсуждались тестовые задания при подготовке обучающихся к ГИА, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования, выступления педагогов из опыта работы.

Педагогические работники школы работали в творческих группах школьного, муниципального и регионального уровня:

1. В течение всего учебного года учителя начальных классов принимали участие в работе по корректировке основной общеобразовательной программы начального общего образования в составе школьной рабочей группы.
2. Создана рабочая группа по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учителя школы участвовали в составе жюри муниципальных, региональных конкурсов, олимпиад, в работе экспертных групп: Гордеева И.Г., Бушовская Е.Н., Белашова В.Н., Доронкина Ю.С., Добровольская Е.А., Черкасская В.В., Воробьева Е.Л., Калюжный Н.И., Олексиенко Л.Ф.. Стратичук Е.С., Панков П.В., Карлин А.К., Соболева О.С., Жукова С.В., Шевкетова Ф.Ш., Шовкун Н.Н., Елисеева И.В., Нерадько И.В., Шпек Л.Р., Романишена И.В., Дмитрук Л.Я., Жетикова Р.В., Алиева Н.Ф., Клименко В.В.. Ибрагимов Т.Ю., Малоголовко В.А.

Согласно годовому плану МБОУ «СШ № 15» на 2018/2019 учебный год были проведены **предметные недели** в установленные сроки.

1	Неделя физкультуры, ОБЖ	октябрь	2018 г.
2	Неделя начальных классов	март	2019 г.
3	Неделя математики, информатики, физики	октябрь	2018 г.
4	Неделя биологии, географии, химии	ноябрь	2018 г.
5	Неделя трудового обучения, ИЗО, МХК, музыки	февраль	2019 г.
6	Неделя русского языка и литературы, украинского языка, крымскотатарского языка	ноябрь	2018 г.
7	Неделя истории, обществознания и права	январь	2019 г.
8	Неделя английского и немецкого языка	декабрь	2018 г.
9	Неделя наставников	февраль	2019 г.
10	Неделя дефектологии	апрель	2019 г.
11	Неделя классных руководителей	январь	2019 г.
12	Неделя резерва администрации	декабрь	2018 г.
13	Неделя молодого специалиста	март	2019 г.

Все мероприятия предметных кафедр, разработанные и организованные учителями, проведённые в течение учебного года, были интересны, несли познавательную информацию.

Неделя русского языка и литературы способствовала воспитанию у обучающихся бережному отношению к родному слову, развитию интереса к глубокому изучению русского языка и литературы, как на уроках, так и во внеурочноу время, развитию творческих способностей обучающихся через привлечение их к проведению уроков нестандартой формы и внеклассных мероприятий. В рамках недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия под девизом «…И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово». Литературные гостиные «Роль картин природы в рассказе «Бежин луг» (учитель Бушовская Е.Н.), «Трагическое противопоставление человека и обстоятельств в поэме М. Ю. Лермонтова «Мцыри» (учитель Белашова В.Н.), «Образ Христа и христианские мотивы в поэме А.Блока «Двенадцать» (учитель Шипилова А.И.), литературный брейн-ринг «Знаешь ли ты сказки А.С.Пушкина?» (учитель Добровольская Е.А.), уроки русского языка на тему «Правописание НЕ с деепричастиями» (учитель Добровольская Е.А.), «Сложноподчиненные предложения с придаточными

изъяснительными» (учитель Гордеева И.Г.). Внеклассные мероприятия по русскому языку «Волшебный квадрат» (учителя Бушовская Е.Н., Шаталова О.Н.), «Турнир смекалистых» (учитель Доронкина Ю.С.)

Содержательными и запоминающимися были мероприятия недели социально-гуманитарного цикла, например: урок мужества «Равняемся на героев-ровесников» (учитель Павловская В.Г.), «Великая Отечественная война в жизни моей семьи» (учитель Карлин А.К.), виртуальная экскурсия «Средневековой Гёзлёв» (учитель Долецкий В.В.), конкурс «Знатоки истории» (учитель Шпек Л.Р.), брейн-ринг, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (учитель Карлин А.К.) Все мероприятия запомнились обучающимся своей тематикой и актуальностью.

В ходе проведения недели математики, информатики, физики учителя давали открытые уроки, разнообразные по своим формам и методам (Романишена И.В., Ребрикова Н.В., Волобоева Л.В., Дмитрук Л.Я., Есакова Р.Б., Волобоев С.Г., Шевкетова Ф.Ш., Панченкова Н.А., Дубовая Е.А.). Стоит отметить следующие мероприятия: «Математический бой», «Знатоки», «Математическая викторина», заседания клубов «Робототехники» и «Что? Где? Когда?», астрономия для самых маленьких. Все эти мероприятия способствовали повышению мотивации к изучению предметов, активизации познавательной активности обучающихся. Учителя ставили следующие цели и задачи: в игровой форме проверить знания по предметам; дать возможность учащимся проявить находчивость, чувство юмора, творческую активность; воспитать уважение к наукам; способствовать укреплению классного коллектива на основе совместной деятельности и сопереживания за свою команду.

Неделя иностранного языка стимулировала общение детей на иностранном языке, развивала творческие способности школьников в различных предметных областях (изобретательная, музыкальная, литературная и др.) с использованием иностранного языка. Увлекательный материал игрового характера, музыкальное сопровождение, красочные презентации были неотемлемой частью всех уроков и мероприятий Недели – открытые уроки «Взгляд в будущее» (учитель Казанина О.К.), «Мои любимые игрушки» (учитель Стратичук Е.С.), литературно-музыкальное мероприятие «Наш любимый Киплинг» (учителя Гладич А.М.. Казанина О.К,), «Брейн-ринг знатаков английского языка» (учитель Калюжный Н.И.), внеклассное мероприятие по немецкому языку «КВН» (учитель Воробьева Е.Л.), «Путешествие в страну английского языка» (учитель Савостина Е.В.).

Творчески, насыщено и разнообразно прошла неделя естественных наук. Часть мероприятий была организована учащимися старших классов для младших школьников, что способствовало укреплению неформальных связей в разновозрастных группах учащихся. Мероприятия были направлены на воспитание экологически грамотного, социально-активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, а также на развитие у учащихся интереса к экологическим проблемам современности и предметам биологии, географии и химии. Были проведены открытые уроки по географии «Климат России» (учитель Габриелян И.И.), «Природные зоны Земли» (учитель Нерадько И.В.). Конкурсы плакатов «Сохраним природу», фотографий «Мой любимый домашний питомец», «Мой остров Крым», акция по сбору батареек «Все вместе», КВЕСТ «Черное море», выставка «По страницам Красной книги Крыма», конкурс цветочных композиций «Осенняя рапсодия» (учителя биологии Шовкун Н.Н., Елисеева И.В.); игра «Уважительное отношение к мусору» (учитель химии Жетикова Р.В.).

Выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринуждённости, увлекает сотворчеством, разряжает

обстановку урока. Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность детей позволили учителям провести недели на достойном уровне и выполнить все поставленные цели и задачи.

В соответствии с планом повышения качества образования педагоги школы принимали участие в работе консультаций, практикумов, семинаров для учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке девятиклассников и одиннадцатиклассников к Государственной итоговой аттестации.

В целях развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей в школе проводился 1 (школьный) этап предметных олимпиад.

В 2018/19 учебном году, в соответствии с Положением о наставничестве МБОУ «СШ № 15», приказом по школе № 803/01-04 от 14.09.2018 г. «О наставничестве», с целью оказания помощи молодым и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, профессиональной адаптации были назначены педагогоми-наставниками:

Воробьева Е.Л., зам. директора по УВР, учитель немецкого языка, у Панкова П.В. – учителя немецкого языка;

Доровских Л.А., зам. директора по УВР, у Крупениной К.В. – учителя-дефектолога, у Верещацкой Я.И. – учителя начальных классов;

Бушовская Е.Н., учитель русского языка и литературы, у Черкасской В.В. – учителя русского языка и литературы;

Нерадько И.В., учитель географии, у Габриеляна И.И. – учителя географии;

Сейталиева Е.А., учитель-дефектолог, у Кулаковой Д.Н., Чунчуковой Д.В. – учителей-дефектологов.

Наставники оказывали помощь молодым специалистам в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, организовывались взаимопосещения уроков, посещения уроков учителей школы с высшим профессиональным уровнем. Оказывалась помощь в проведении методической недели молодых специалистов.

Молодые специалисты провели открытые уроки и внеклассные мероприятия. Администрация, наставники, руководители методических объединений, учителя-предметники посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия молодых специалистов.

Работа с одаренными учащимися

Одним из направлений школы является развитие и поддержка одаренных мотивированных детей. Для реализации способности учащихся используются инновационные технологии, представляющие возможность развития одаренности. Развивающая цель, которая стояла перед коллективом школы, - это развитие способности одаренных и мотивированных учащихся к включению в любую практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей личности, выявление и поддержка талантливых ребят. Постепенно в школе складывается система работы с одаренными и мотивированными учащимися, предоставляются условия для развития, воспитания и реализации их творческих способностей, создается банк данных по одаренным и мотивированным детям по всем направлениям развития, тщательно прорабатывается план мероприятий по работе с ними:

- проведение предметных олимпиад;
- внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в предметных неделях;
- участие в работе МАН;

- дополнительных занятий и консультаций по учебным предметам;
- внеурочная деятельность учащихся.

Олимпиада

Одним из ключевых направлений работы школы является участие в олимпиадном движении, участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, устремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в тоже время значительно возросло число участников в российских конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Школьная предметная олимпиада – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность явления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Главная задача олимпиады: Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профилизации в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

Итоговый отчёт
о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2018/19 учебном году (по предметам)

Предмет	**Школьный этап**	
	Участники	**Победители и призеры**
Английский язык	47	22
Биология	46	16
География	20	12
Информатика	7	4
Искусство (МХК)	6	6
История	19	12
Крымскотатарский язык и литература	13	9
Литература	50	20
Математика	92	30
Немецкий язык	8	6
ОБЖ	5	5
Обществознание	38	20
Право	37	8
Русский язык	62	22
Технология	13	13
Украинский язык и литература	2	2
Физика	27	8
Физическая культура	28	28
Химия	19	5
Экология	44	12
Астрономия	8	3
Экономика	5	1
Итого:	**669**	**264**

Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах (призовые места)

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
2015/16	172	27	1
2016/17	178	30	-
2017/18	177	25	1
2018/19	264	36	-

Если анализировать результаты участия в муниципальном уровне Всероссийских ученических олимпиад, то наиболее результативными по праву можно считать олимпиады по географии - 2 призера и 2 победителя; по математике – 7 призёров и 1 победитель; по литературе – 4 призера и 1 победитель; по технологии – 6 призеров; по химии – 4 призера; по украинскому языку – 1 призер и 1 победитель. Один победитель по русскому языку и литературе в 5-6 классах, по два призера по биологии и по ОБЖ; один призер по астрономии.

Необходимо отметить добросовестную, целенаправленную работу следующих учителей: Клименко В.В., Шовкун Н.Н., Волобоевой Л.В., Романишеной И.В., Жетиковой Р.В., Шаталовой О.Н., Есаковой Р.Б, Ибрагимова Т.Ю., Нерадько И.В., Габриеляна И.И., Гордеевой И.Г., Малоголовко В.А..

Школа провела на высоком методическом уровне олимпиады муниципального уровня по английскому языку, информатеки и ИКТ.

На региональный этап олимпиады по астрономии был направлен обучающийся Сивоконь Ю..

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются обучающимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с обучающимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

МАН

В 2018/19 учебном году в МБОУ «СШ № 15» был создан школьный Совет МАН.

Школьное отделение МАН «Искатель» организовало свою работу по принципу: кружок (факультатив) – предметное (математическое, физическое, астрономическое, экономическое, химическое, филологическое, биологическое, экологическое, историческое, географическое и т. д.) научное общество, секции компьютерных наук, технических наук и др. Во главе каждого предметного общества стоял совет, в состав которого входили представители всех кружков (факультативов).

Предметное научное общество проводило свои заседания один раз в месяц.

В результате работы секций были подготовлены 5 исследовательских работ, которые были представлены к защите на ***I этапе*** Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (56 сессии МАН).

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Секция	Тема
1.	Стратичук Е.С.	Английский язык	Почему пишется Манчестер, а читается Ливерпуль?
2.	Долецкий В.В.	Военная история	Спецоперации Советской армии в период войны в Афганистане (1979–1989).

3.	Черкасская В.В.	Русский язык	Фразеологические единицы, репрезентующие понятия труд и лень.
4.	Жетикова Р.М.	Химия	Применение уреазы в экспресс-методе определения нитратов в овощах.
5.	Панченкова Н.А.	Физика	Анизотропия кристаллов.

По итогам проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН и на основании протоколов жюри был утвержден список победителей и призеров 56 городской сессии Евпаторийского филиала МАН.

По итогам защиты двум работам присвоены 1 места, двум работам - вторые места.

Гуманитарное отделение

1.	Фаталиева Инесса	10	фото и экранное творчество	2 место	Слепкан Ю.В.

Отделение истории

2.	Сивоконь Юрий	11	военная история	1 место	Долецкий В.В.

Отделение физики

3.	Борзенков Александр	8	физика	1 место	Панченкова Н.А.

Химико-биологическое отделение

4.	Бельчиков Никита	10	агробиология	2 место	Жетикова Р.В.

Был утвержден **список КДЧ** *56* городской сессии Евпаторийского филиала МАН. Трем обучающимся было присвоено звание КДЧ: Борзенкову Александру, Сивоконь Юрию, Бельчикову Никите.

По итогам I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ **среди команд** (21 команда) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория и учреждений дополнительного образования (56 сессия МАН) МБОУ « СШ №15» заняла **5 место (22 балла).**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым»	2 победителя	2 призера	22 Кол-во баллов	**V место**

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель» (II этап) состоялся в Симферополе **15-16 марта** для отделений: технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, гуманитарному, **22-23 марта** для отделений: химии и биологии, науки о Земле, истории. Более 600 участников смогли представить свои научно-исследовательские работы на базе Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Достойно выступили и показали хорошие результаты обучающиеся 10 класса Фаталиева Инесса (ДЧ) и Бельчиков Никита (КДЧ).

Юные исследователи – учащиеся 1 – 4 классов в возрасте младше 11 лет приняли участие в Крымском Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».

02.03.2019 г. на базе МБОУ «СШ № 16» был проведен второй (муниципальный) этап Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».

В конкурсе приняли участие 4 школы и были представлены 5 работ по направлениям: математика, техника и технологии, история развития техники, физика и физические явления в природе от учащихся общеобразовательных учреждений города.

По итогам конкурса дипломами ***II–ой степени*** муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» были награждены учащиеся МБОУ « СШ № 15»:

В направлении математика:

- Бельчикова София, учащаяся 4 – Б класса МБОУ «СШ № 15», за работу «Знакомство с золотой пропорцией», руководитель Жетикова Римма Викторовна, учитель химии МБОУ «СШ № 15».

В направлении физика и физические явления в природе:

- Гладченко Богдан, учащейся 4 – Б класса МБОУ «СШ № 15», за работу «Генетическая память мёда. Миф или реальность?», руководитель Жетикова Римма Викторовна, учитель химии МБОУ «СШ № 15»;

Объявлена благодарность МБОУДОД «СЮТ»:

- за подготовку учащихся к конкурсу:

  Жетиковой Римме Викторовне, учителю химии МБОУ «СШ № 15».

По итогам 2018/2019 учебного года следует отметить плодотворную работу секций истории, химии, физики.

Цель деятельности «МАН «Искатель» - воплощение в жизнь миссии дополнительного образования детей как социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту.

Основными **задачами** на 2019/2020 учебный год являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до18 лет;
- поиск, поддержка и привлечение к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности одаренных детей;
- удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самовыражении и творческой самореализации в соответствии с их интересами и способностями, обеспечение государственной поддержки юных исследователей;
- привлечение детей к спортивно-техническому моделированию, создание условий для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по интересам;
- проектирование образовательного пространства каждого обучающегося, организация комплексного участия в этом процессе всех сторон его социума.

В целом анализ итогов работы школы показал, что методическая тема школы пока полностью не выполнена и работа по данной теме будет продолжена. Проблемой остается

отсутствие ЭОР по предметам, а также отсутствие проекторов и компьютеров в каждом кабинете. Не все учителя участвуют в инновациях.

В следующем учебном году следует:

- более плодотворно применять системно-деятельностное обучение;
- во главу угла поставить научность в преподавании школьных дисциплин;
- организовать научную работу с обучающимися, повысив мотивацию участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- разнообразить формы организации учебного процесса;
- воспитательную работу с родителями и учащимися построить на продуктивном уровне;
- продолжить работу по самообразованию в области преподаваемой дисциплины по ФГОС.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед МБОУ «СШ № 15».

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2018/19 учебный год выполнены.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность школьных МО;
- отсутствие качественных изменений в содержании работы школьных МО, преобладании традиционных форм работы;
- недостаточное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2019/2020 учебном году коллектив МБОУ «СШ № 15» будет продолжать работать над методической темой: **«Реализация потенциальных возможностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы».**

Цель методической работы: повышение профессионализма учителя по развитию личности обучающихся средствами своего учебного предмета в условиях реализации ФГОС

Основные задачи методической работы на 2019/2020 учебный год:

1. Организация работы над методической темой школы: «Реализация потенциальных возможностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы».
2. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
3. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
5. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
6. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ

уроков; участие в подготовке и проведении муниципаотных семинаров с целью обмена опытом.

7. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
8. Оказание методической помощи молодым специалистам.
9. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
10. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.
11. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-менеджера и экспериментатора**.**

Отчеты о работе школьных методических объединений

Отчет о работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2018/2019 учебный год

Тема работы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель:

создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
3 . Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и

стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Принимать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
9. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
10. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании
11.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
12.Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
13.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

***1.Аналитическая деятельность*:**

-Знакомство со структурой современного урока
-Анализ методической деятельности за 2017-20178 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. ***Информационная деятельность:***

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
-Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. ***Консультативная деятельность:***

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году:

№ п-п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория

1	Андрющенко Елена Александровна	учитель нач.классов	высшая
2	Анисова Инара Февзиевна	учитель нач.классов	высшая
3	Бекирова Гульяра Эскандеровна	учитель нач.классов	первая
4	Бодюл Анна Владимировна	учитель нач.классов	молодой специалист
5	Бурнадз Наталья Андреевна	учитель нач.классов	молодой специалист
6	Гончарова Елена Александровна	учитель нач.классов	сзд
7	Кастемирова Айше Люмановна	учитель нач.классов	высшая
8	Конденко Виктория Ивановна	учитель нач.классов	высшая
9	Купяк Нина Алексеевна	учитель нач.классов	высшая
10	Линник Елена Владимировна	учитель нач.классов	первая
11	Олейник Светлана Михайловна	учитель нач.классов	первая
12	Райковская Ирина Станиславовна	учитель нач.классов	первая
13	Хоменко Елена Григорьевна	учитель нач.классов	высшая
14	Чепурок Галина Петровна	учитель нач.классов	высшая
15	Шаповал Анжела Павловна	учитель нач.классов	сзд
16	Шмидман Ирина Владимировна	учитель нач.классов	сзд
17	Шуптар Светлана Петровна	учитель нач.классов	сзд
18	Яцык Лилия михайловна	учитель нач.классов	высшая

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания** школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	**Докладчик, тема выступления, ее актуальность.**
Заседание № 1 от 29.08.18 (информационно-методическое) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей	Выступила руководитель МО учителей начальных классов Яцык Л.М., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы.

начальных классов на 2018 / 2019 учебный год.» Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.
Заседание протокол № 2 от 28.10.18 Тема: «Формирование УУД как требование ФГОС. Адаптация первоклассников»	Руководитель МО учителей начальных классов Яцык Л.М. сообщила об итогах стартовой диагностики младших школьников. . Результатах адаптации и входной диагностики первоклассников. Проведен обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
Заседание протокол № 3 от 23.11.18. Тема: Организация и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»..	Выступила руководитель МО учителей начальных классов Яцык Л.М Сообщила об организации и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»..
Заседание протокол № 4 от 18.01.19 Тема: «Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе». Круглый стол.	Доровских Л.А. представила программу развития УУД для начального общего образования. Познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности.
Заседание № 5 от 29.03.19 (круглый стол) Тема: «Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе - основа для формирования УУД»	Андрющенко Е.А .рассказала о инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе. Конденко В.П.выступила сдокладом о рупповой работе как средство формирования УУД . Анисова И.Ф. поделилась приемами работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения. Яцык Л.М . рассказала о ВПР в 4-х классах. Учителя отчитались о ыполнение планов по самообразованию. Доровских Л.А. проанализировала диагностическихе контрольные работы за II полугодие.
Заседание № 6 от 30.05.19 (методический фестиваль) Тема: «Подведение итогов работы МО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году. Планирование работы ШМО на 2019-2020 учебный год».	Выступила Яцык Л.М с нализом работы МО за 2018/2019 учебный год. Обсуждали плана работы МО на 2019/2020 учебный год. Выступали учителя начальных классов с обзором методических находок. Анисова И.Ф. выступила с отчетом по итогам успеваемости за 2018/2019 уч.год. Доровских Л.А. о предварительном распределение педагогической нагрузки на 2019/2020 учебный год.

На заседаниях МО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания МО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и

«Перспективная начальная школа»

Анализ результативности обучения по предметам.

В 2018/2019 учебном году в первом полугодии были проведены следующие мониторинги:
- входной контроль качества знаний обучающихся 2 ,3, 4-х классов по русскому языку и математике
- директорские контрольные работы по итогам первого полугодия в 2-4 классах по русскому языку и математике, второго полугодия в 1-4 классах по русскому языку и математике.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15», приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов проводилась по русскому языку и математике.
Цель проведения промежуточной аттестации:
• установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
• соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
• контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:
- курсовую подготовку.

Аттестация педработников.

№	ФИО	На что претендует	Присвоено
1	Конденко Виктория Ивановна	высшая	высшая
2	Кастемирова Айше Люмановна	первая	высшая

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:
а) заседания ГМО,
в) заседания МО, школьные совещания, педсоветы,
г) открытые уроки и мероприятия,
д) взаимопосещение уроков учителей.

Учитель 1 класса Бекирова Г. Э.стала призером муниципального тура профессионального конкурса «Учитель года».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную

мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.
В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в международном конкурсе « Колосок».

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде школьников:
Литературное чтение:
2 класс - 10 человек
3 класс -11 человек
4 класс - 5 человек
Русский язык:
2 класс - 17 человек
3 класс -7 человек
4 класс - человек
Математика:
2 класс - 4 человек
3 класс -2 человек
4 класс - 4 человек
Окружающий мир:
2 класс - 14 человек
3 класс -3 человек
4 класс - 3 человек

Статус диплома	Фамилия	Имя	Учитель	Предмет
2 классы				
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	лит. чтение
победитель	Граев	Дмитрий	Кастемирова А.Л.	русский язык
призер	Киселева	Мария	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Киселева	Мария	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Мельник	Лев	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Мельник	Лев	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	русский язык
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	математика
призер	Волковинская	Елизавета	Яцык Л.М.	математика
победитель	Ляшенко	Виктория	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
призер	Вавренюк	Игнат	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	окр. мир
победитель	Мельник	Дмитрий	Яцык Л.М.	окр. мир
победитель	Граев	Дмитрий	Кастемирова А.Л.	окр. мир
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	окр. мир
призер	Дехтяренко	Иван	Яцык Л.М.	окр. мир
3 классы				
победитель	Соболева	Мария	Купяк Н.А.	русский язык
призер	Соболева	Мария	Купяк Н.А.	математика
призер	Лащевский	Анатолий	Купяк Н.А.	лит. чтение
призер	Панова	Надежда	Купяк Н.А.	лит. чтение

победитель	Серова	Стефания	Анисова И.Ф.	русский язык
победитель	Серова	Стефания	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Абляева	София	Анисова И.Ф.	русский язык
призер	Абляева	София	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Прахова	Оксана	Анисова И.Ф.	лит. чтение
победитель	Шмыков	Маркел	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Нечипорук	София	Анисова И.Ф.	лит. чтение
4 классы				
призер	Гладченко	Богдан	Чепурок Г.П.	русский язык
победитель	Бекирова	Нияра	Андрющенко Е.Н.	русский язык
победитель	Халилов	Ильяс	Андрющенко Е.Н.	лит.чтение
призер	Грекова	Екатерина	Андрющенко Е.А.	Лит. чтение

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели.

В этом учебном году мероприятия предметной недели проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметная неделя была проведена по плану. В ней приняли участие все обучающиеся начальной школы. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы газет и рисунков, определяли лучшего каллиграфа и лучшую тетрадь по математике.

Победителям вручены грамоты.

План проведения недели начальной школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	Открытие недели		11.03.2019	1-4 классы

2	«Сказки народов России» Выразительное чтение сказок. Конкурс рисунков по сказкам «Сказки для добрых сердец». Конкурс чтецов	учителя нач. классов	11.03.2019	1-4 кл. 1-4 кл.
3	Конкурс на лучшую математическую газету. Голосование школы. Конкурс «Великолепная пятерка» на лучшую тетрадь по математике	учителя 4 –х классов учителя нач. классов	12.03.2019	4 кл. 1-4 кл.
4	Конкурс на лучшую газету. Крылатые выражения, пословицы,, афоризмы. Конкурс «Грамотей» на лучшую тетрадь по русскому языку	Учителя 3-х классов Учителя нач. классов	13.03.2019	3 кл. 1-4 кл.
5	Веселые старты «Быстрее, Выше, Сильнее» Лучшая физминутка Выставка «Умные технологии». Поделки из бросового материала, легоконструирование, поделки с уроков технологии и изобразительного искусства по заданной тематике и т.д. Голосование на лучшую работу по наминациям Конкурс на лучший дневник начальной школы	Учителя физкультуры Учителя нач. классов	14.03.2019 15.03.2019	1-4 кл. 1-4 классы

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Таким образом, работа методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы,

стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, украинский язык, крымскотатарский язык, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право, курс «Крымоведение», основы духовно-нравственной культуры народов России) за 2018/2019 учебный год

Тема работы:
«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению» .
Цель:
Повышать уровень профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук в условиях обновления содержания образования.
Задачи:
1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.
Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
Направления работы :

1. ***Аналитическая деятельность:***
   - Знакомство со структурой современного урока
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. ***Консультативная деятельность:***
   - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
   - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
   - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, украинского и крымскотатарского языков, иностранных языков, истории и обществознания, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО учителей гуманитарных наук в 2018/2019 учебном году:

№	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Шаталова Оксана Николаевна	русский язык и литература	первая
2	Бушовская Елена Николаевна	русский язык и литература	первая
3	Белашова Валентина Николаевна.	русский язык и литература	высшая
4	Доронкина Юлия Станиславовна	русский язык и литература	первая
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	русский язык и литература	высшая
6	Шипилова Алла Ивановна	русский язык и литература	высшая
7	Добровольская Екатерина Александровна	русский язык и литература	СЗД
8	Черкасская Валерия Викторовна	русский язык и литература	молодой специалист
9	Воробьева Елена Леонидовна	немецкий язык	первая
10	Панков Павел Вадимович	немецкий язык	молодой специалист
11	Савостина Елена Васильевна	английский язык	СЗД
12	Стратичук Елена Сергеевна	английский язык	специалист
13	Калюжный Николай Игоревич	английский язык	молодой специалист
14	Гладич Анна Михайловна	английский язык	СЗД
15	Казанина Ольга Константиновна	английский язык	СЗД

16	Олексиенко Людмила Федоровна	английский язык	молодой специалист
17	Алиева Нияра Февзиевна	крымскотатарский язык	
18	Долецкий Владимир Владимирович	история, обществознание	высшая
19	Шпек Людмила Ростиславовна	история, обществознание	первая
20	Павловская Валентина Григорьевна	история, обществознание	высшая
21	Карлин Александр Константинович	история, обществознание	высшая
22	Доровских Людмила Александровна	МХК	высшая

В течение учебного года проведены заседания МО:

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных наук на 2018/2019 учебный год»

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарных наук на 2018-2019 учебный год.

2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения, внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).

- «Русский язык и литература»

-« История, обществознание, право»

-« Иностранный язык»

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-8 кл.).

5. Согласование входных контрольных работ по основным предметам 5-11-х классах.

6. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

-« Русский язык и литература»

-« История , обществознание, правоведение»

-« Иностранный язык».

7.Изучение Положения о ведении классных журналов.(предметные страницы)

Заседание № 2

Тема: « Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук».

Повестка дня:

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:

- русскому языку и литературе;
- истории и обществознанию;

ГИА в 9-ых классах по:

- русскому языку и литературе;
- истории и обществознанию;

4. Анализ входных контрольных работ по основным предметам 5- 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.

5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание № 3

Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка дня:

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. (Добровольская Е.А.)

2. Основные подходы к анализу урока. (Белашова В.Н.)

3.Составлениеи программ индивидуального сопровождения по работе с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. (Бушовская Е..Н.)

4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по :

- русскому языку;
- литературе;
-английскому и немецкому языкам;
- истории, праву и обществознанию;
- правоведению;
- крымскотатарскому и украинскому языкам.

5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.(Бушовскую Е.Н.)

6. Подготовка к проведению Недели русского языка и литературы. Обсуждение регламента проведения. (Бушовская Е.Н.)

7. О результатах проведения контроля периодичности и качества проверки учителями тетрадей по русскому языку и литературе, английскому и немецкому языкам в 5-11

классах, соблюдения ЕОР. (Бушовская Е.Н.)

Заседание № 4

Повестка дня:
1.Организация и проведение международного конкурса по языкознанию «Русский Медвежонок» (Черкасская В.В.)
2. Подготовка к проведению Недели иностранного языка. Обсуждение регламента проведения. (Калюжный Н.И.)

3.О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (Гордеева И.Г.)

4.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. (Доронкина Ю.С.)

5. Подготовка к проведению итогового сочинения. (Шипилова А.И.)

6. Критерии оценивания итоговых сочинений в 11 –х классах. (Бушовская Е.Н.)

Заседание № 5
Повестка дня:
1. Анализ контрольных работ по русскому языку. (Шаталова О.Н.)

2. Анализ контрольных работ по английскому и немецкому языкам. (Олексиенко Л.Ф.)

3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися (отчеты учителей).

4.Отчет о выполнении учебных программ по:

- русскому языку и литературе.

– истории, обществознанию;

–английскому языку;

– немецкому языку;

- крымоведению.

5.Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в7-11 классах. (Бушовская Е.Н.)

Заседание № 6
Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

Повестка дня:
1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (Бушовская Е.Н.).

2.Мастер-класс по работе с интерактивной доской на уроках истории. (Долецкий В.В.)

3. Итоги 1 полугодия (Шаталова О.Н.).

4.Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ. (Шипилова А.И.)

5.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ. (Доронкина Ю.С.)

6. Список учебников, рекомендованных для преподавания общественно-гуманитарных

дисциплин в в 2019-2020 учебном году. (Маркова В.В.)

Заседание № 7
Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».
Повестка дня:
1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. (Бушовская Е.Н.)
4..Классно-обобщающий контроль (посещение уроков). (Бушовская Е.Н.)
5.Итоги проведения Всероссийского конкурса «Живая классика» (Добровольская Е.А.)
Заседание № 8
Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год».
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.
1.Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2.Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. (Бушовская Е.Н.)
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. (отчеты учителей)
4. Отчет по итогам успеваемости за 2018/2019 уч.год. (Шаталова О.Н.)
5. Подведение итогов работы учителей 5-8-х классов по ФГОС. (Гордеева И.Г., Добровольская Е.А.)
6.Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный год. (Бушовская Е.Н.)

Участие учителей гуманитарных наук
в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предмету

Олексиенко Л.Ф., учитель английского языка

	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1	Кулинич Анастасия	2 место				призер

Стратичук Е.С., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1	Нещерет Кристина	Призер				
2	Лагно Арсений	участник				
3	Полуда Яна	Победитель	участник			

Савостина Е.В., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	

						, участник)
1.	Исмаилов Руслан	олимпиада по английскому языку	олимпиада по английскому языку			Победитель участник
2	Добровольская Снежана	олимпиада по английскому языку				участник
3	Гавриш Ольга	олимпиада по английскому языку				участник
4	Грушко Алина	олимпиада по английскому языку				

Гордеева И. Г., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Полуда Яна 9-Б		Республиканский конкурс «Вместе Ярче»			призер
		Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			победитель участник
		«Живая классика»				победитель
		«Язык-душа народа»				участник
2	Леонова Дарья 9-А	Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку			призер
		Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			призер
		ВКС	ВКС			победитель участник
3.	Фролова Ксения 9-А	Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			призер призер
		Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку			призер участник
4.	Некало Илья 9-А	Творческий конкурс стихотворений о Родине	Творческий конкурс стихотворений о Родине			победитель участник
		«Живая классика»				победитель
5.	Палий София 6-А	Олимпиада по русскому языку				участник
6.	Ильин Александр 6-А	Олимпиада по русскому языку				участник

Гладич А.М., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Тимашкова Татьяна	олимпиада по английскому языку				участник
2	Пересада Никита	олимпиада по английскому языку	олимпиада по английскому языку			Призёр / участник
3	Позняков-Якименко Данила	олимпиада по английскому языку				участник

Долецкий В.В., учитель истории и обществознания

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1	Сивоконь Юрий	олимпиада по обществознанию				победитель
			олимпиада по обществознанию			участник
			МАН (военная история)			победитель
2	ЗайцеваКсения	олимпиада по обществознанию				призёр
			олимпиада по обществознанию			участник
3.	Гирина Анастасия	олимпиада по обществознанию				призёр
			олимпиада по обществознанию			участник

Шаталова О.Н., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Пересада Никита	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
2.	Тимашкова Татьяна	Олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада по литературе			победитель
3.	Кулинич Анастасия	Олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада русский язык и литература			участник
4.	Борзенков Александр	Олимпиада по русскому				участник

		языку				
5.	Меджитова Эмилия	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
6.	Астафьева Анастасия	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
7.	Тимашкова Татьяна	Олимпиада по украинскому языку	Олимпиада по украинскому языку			победитель
8.	Кулинич Анастасия	Олимпиада по украинскому языку	Олимпиада по украинскому языку			призер
9.	Селимова Александра		Конкурс юных поэтов			призер

_Казанина О.К., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1	Антошкина Ольга	участник				
2	Галенко Камилла	участник				
3	Ильин Александр	победитель				
4	Либухова Полина	участник				
5	Москалу Глеб	победитель	участник			

Бушовская Е.Н., учитель русского языка и литературы (член жюри Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (7-11 классы), член жюри муниципального конкурса «Юных поэтов Евпатории»

№	ФИО обучающегося	**(название)**				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Матвиишина Юля	олимпиада русский язык				участник
2.	Сенина Вика	олимпиада русский язык				победитель
3.	Волков Богдан	олимпиада литература				призер
4.	Попов Дима	Конкурс чтецов « Живая классика»				призер
5	Крайников Тимофей	Конкурс чтецов « Живая классика»				участник
6	Федоренко София	Конкурс чтецов « Живая				участник

		классика»				
7	Соломаха Ева	Конкурс чтецов « Живая классика				победитель
8	Гризодуб Александра	Конкурс чтецов « Живая классика»				призер
9	Рудницкая Вмктория	Конкурс чтецов « Живая классика»				призер

Шипилова А.И., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	(название)				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Гавриш Ольга	олимпиада русский язык				призер
		литература				участник
			Всероссийский конкурс сочинений			призер
			Конкурс сочинений « Язык – душа народа»			участник
2	Агашков Александр		Конкурс «Юные поэты Евпатории»			победитель

Белашова В.Н., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	(название)				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Меджитов Эмир Русланович	2-е место(олимпиада по литературе)	участие (олимпиада по литературе)			участник
2.	Бельчиков Никита	1-е место(олимпиада по литературе)	участие(олимпиада по литературе)			участник
3.	Бойченко Дарина	Конкурс чтецов по теме «Экология» 1-е место	участие			участник
4.	Шкалдык Виталина	Конкурс чтецов по теме «Экология» 1-е место	участие			участник
5.	Неумывако Мария	«Живая классика»(участие). Конкурс чтецов по теме «Экология»				участник

6.	Галенко Камилла	Конкурс чтецов « Юные поэты Евпатории»				участник
7.	Панова Милана	Конкурс чтецов по теме «Экология»				участник

В течение учебного года проведены тематические Недели по предметам.

Цели проведения:

-воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания как на уроках, так и во внеурочное время;

- развитие творческих способностей учащихся через привлечение их к проведению уроков нестандартной формы и внеклассных мероприятий.

В рамках Недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Недели русского языка и литературы

Дата	Время и место проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
26.11.18 (понедельник)	Уроки русского языка (10 минут)	Открытие недели. Проведение во всех классах заочной викторины « Великое русское слово»	5 – 11	учителя русского языка и литературы
	в течение недели	Выставка газет, рисунков, посвященных писателям – юбилярам, книгам – юбилярам.	5- 11	учителя русского языка и литературы
	10.55-11.40 (каб. 43)	Урок русского языка на тему « Развитие речи. Редактирование текста».	10-Б	Шипилова А.И.
27.11.2018 (вторник)	9.00- 9.45 (каб. 31)	Урок литературы « Роль картин природы в рассказе И.С.Тургенева « Бежин луг»	6-Б	Бушовская Е.Н
	10.00-10.45 (кааб.38)	Урок литературы «Трагическое противопо-ставление человека и обстоя-тельств в поэме М.Ю. Лер-монтова «Мцыри»	8-В	Белашова В.Н.
	13.40-14.25 (актовый зал)	Литературная гостиная « В гостях у Марины Цветаевой»	11-е	Доронкина Ю.С.
28.11.2018 (среда)	10.00-10.45 (каб.30)	Урок русского языка на тему «Паронимы»	5-А	Шаталова О.Н.
	13.40-14.25 (каб.31)	Внеклассное мероприятие по русскому языку « Волшебный квадрат»	7- Б	Бушовская Е.Н.,

29.11.2018 (четверг)	13.40- 14.25 (каб.45)	Литературный брейн-ринг « Знаешь ли ты сказки А.С.Пушкина?»	6-Г	Добровольская Е.А.
	13.40-14.25 (актовый зал)	литературная гостиная «А.Островский - Колумб Замоскворечья»	10-е	Шипилова А.И.
30.11.2018 (пятница)	14.10-14.55 (каб. 37)	Литературный брейн - ринг «Поэтический Крым»	8-А 8-Б	Шаталова О.Н., Бушовская Е.Н.
	12.45-13.45 (каб.36)	Внеклассное мероприятие «Говорун-шоу»	7-А, 6-В	Белашова В.Н.

Неделя иностранного языка

Дата	Время и место проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
10.12.18 (понедельник)	Уроки иностранного языка (10 минут)	Открытие недели.	5 – 11	
	в течение недели	Выставка газет, рисунков	5- 11	
	7 урок (13:40-14:25), 39 каб.	Брэйн-ринг	9-А	Калюжный Н.И.
11.12.2018 (вторник)	5 урок (11:50-12:35), 36 каб.	Взгляд будущего. Открытый урок	7-А	Казанина О.К.
	5 урок (11:50-12:35), 50 каб.	Животные Индии. Открытый урок	5-А	Савостина Е.В,
	7 урок (13:40-14:25), 50 каб.	Путешествие в страну английского языка	5-А, 5-Б	Савостина Е.В.
12.12.2018 (среда)	7 урок (13:40-14:25), 30 каб.	Наш любимый Киплинг	6-В, 8-А	Казанина О.К., Гладич А.М.
	7 урок (13:40-14:25), 33 каб.	День Благодарения	5-Б	Панков П.В.
13.12.2018 (четверг)	5 урок (11:50-12:35), каб. 3-г	Мои любимые игрушки	3-Г	Стратичук Е.С.
	6 урок (12:45-13:30)	Внеклассное мероприятие по немецкому языку «КВН»	5-А, 5-Б	Воробьева Е.Л.
	7 урок (13:40-14:25), 40 каб.	А. К. Дойл «Потерянный мир»	10-Б	Олексиенко Л.Ф.
14.12.2018 (пятница)	1 урок (8:35-9:20)	Любимая еда. Открытый урок	2-А	Олексиенко Л.Ф.
	2 урок (9:35-	Мой любимый актёр.	11-А	Воробьева Е.Л.

	10:20)	Круглый стол		

Неделя истории, обществознания, права

Дата	Время и место проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
14.01.19 (понедельник)	Уроки (10 минут)	Открытие недели.	5 – 11	учителя истории, обшествознания , права
	в течение недели	Выставка газет, рисунков	5- 11	учителя истории, обшествознания , права
15.01.2019 (вторник)	12.45- 13.30 43 каб.	Урок истории на тему «Великая Отечественная война»	11-Б	Карлин А.К.
	14.35- 15.25 38 каб.	Конкурс кроссвордистов «Исторический калейдоскоп».	7- 8	Шпек Л.Р.
16.01.2019 (среда)	14.35- 15.25 38 каб.	Конкурс «Знатоки истории».	7-8	Шпек Л.Р.
17.01.2019 (четверг)	12.45- 13.30 45 каб.	урок обществознания на тему «Общение»	6-В	Павловская В.Г.
	11.40- 12.35 актовый зал	Урок мужества «Равняемся на героев-ровесников»	6-Г	Павловская В.Г.
18.01.2019 (пятница)	8.00.- 8.30 актовый зал	Брейн-ринг, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	11-е	Карлин А.К.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить активную работу по развитию интеллектуальной, творческой деятельности и учебно-познавательного интереса обучающихся школы.
2. Привлекать обучающихся к участию в различных конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практичаских конференциях, мероприятиях, позволяющих проявлять свои способности.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей гуманитарных наук поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания

инновационных управленческих и педагогических технологий;

- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2019/2020 учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей естественно-математических наук за 2018/2019 учебный год

Тема работы:
«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель:
Повышать уровень профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук в условиях обновления содержания образования.

Задачи:
1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. ***Аналитическая деятельность:***
   - Знакомство со структурой современного урока
   - Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***Информационная деятельность:***
   - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
3. ***Консультативная деятельность:***
   - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
   - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
   - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, физики, астрономии, биологии, химии, географии, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО:

№ п-п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Соболева Ольга Сергеевна	математика	высшая
2	Волобоева Лариса Витальевна	математика	специалист
3	Дмитрук Лидия Ярославовна	математика	высшая
4	Есакова Раиса Борисовна	математика	сзд
5	Жукова Светлана Валерьевна	математика	высшая
6	Романишена Инга Витальевна	математика	высшая
7	Волобоев Сергей Григорьевич	информатика	I категория
8	Ребрикова Наталья Васильевна	информатика	высшая

9	Панченкова Надежда Александровна	физика	сзд
10	Шевкетова Ферае Шевкетовна	физика	высшая
11	Дубовая Елена Александровна	астрономия	сзд
12	Елисеева Ирина Владимировна	биология	высшая
13	Шовкун Наталия Николаевна	биология	I категория
14	Жетикова Римма Викторовна	химия, география	высшая
15	Левинец Надежда Филипповна	химия	сзд
16	Нерадько Ирина Витальевна	география	сзд
17	Габриелян Исаак Исаакович	география	специалист

В течение 2018/2019 учебного года проведены заседания МО:

1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей стественно-математическиго цикла на 2018/2019 учебный год».

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методическогообъединения учителей естественно-математических наук на 2018-2019 учебный год.
2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения, внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-8кл.).
5. Согласование входных контрольных работ по основным предметам 5-11-х классах.
6.О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
-«Математика, информатика»;
-«Физика, астрономия»;
-«Биология, химия, география».
7.Изучение Положения о ведении классных журналов (предметные страницы).

2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук».

Повестка дня:

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:
- русскому языку и литературе;
- истории и обществознанию;
ГИА в 9-ых классах по:
- русскому языку и литературе;
- истории и обществознанию;
4.Анализ входных контрольных работ по основным предметам 5- 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.
5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
6. Подготовка к проведению Недели математики, информатики, физики.

3. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук ».

Повестка дня:

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Основные подходы к анализу урока.

3.Составлениеи программ индивидуального сопровождения по работе с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад
по:
- биологии;
- химии;
-географии, экономике;
- математике, информатике;
- физике, астрономии.
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.
6. Подготовка к проведению Недели биологии, химии и географии. Обсуждение регламента проведения.

4. Тема: Применение современных педагогических технологий в практической деятельности учителя.

Повестка дня:

1.Доклад с презентацией по теме: Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмета (естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС).
2.Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
3.Формирование метапредметных навыков на уроках математики в 5-7-х классах
4.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Выполнение требований ФГОС ООО в 7-х классах при проведении уроков физики, информатики.
6. Контроль соблюдение норм охраны труда при проведении уроков информатики и других предметов.
7. Выполнение единого орфографического режима в школе (математика).

5. Повестка дня:

1. Анализ контрольных работ по предметам естественно-математического цикла.
2. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися (отчеты учителей).
3.Отчет о выполнении учебных программ по:
- биологии, географии, химии;
-математики, информатики, физики.
4.Итоги участияв Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 5-11 классах.

6. Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Повестка дня:

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
2.Мастер-класс по работе с интерактивной доской на уроках информатики.
3. Итоги 1 полугодия
4.Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ.
5.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.

7. Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Повестка дня:

1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
2.Классно-обобщающий контроль (посещение уроков).
3.Итоги проведения Всероссийского конкурса «Кенгуру».

4. Анализ организации повторения на уроках математики в ходе подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой атттестации.
5. Мониторинг организации проектной деятельности по реализуемому УМК под ред. Семакина в 10-11-х классах.
6. Формирование фонда оценочных средств по предметам.
7. Список учебников, рекомендованных для преподавания дисциплин естественно-математического цикла в МБОУ «СШ №15» в 2019-2020 учебном году.

8. Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2018/2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019/2020 учебный год».

Повестка дня:

1.Анализ работы МО за 2018/2019 учебный год.
2.Обсуждение плана работы МО на 2018/2019 учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей (отчеты учителей).
4. Отчет по итогам успеваемости за 2018/2019 уч.год.
5. Подведение итогов работы учителей 5- 8-х классов по ФГОС.
6.Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2019/2020 учебный год.

Участие учителей естественно-математических наук в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предметам.

В 2018/2019 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по предметам: географии, экологии, биологии, математике, химии, экономике, физике, информатике, астрономии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 85 человек, призёрами и победителями стали 20 человек:

Предмет	**Муниципальный этап**	
	Участники	**Победители и призеры**
Биология	8	2
География	9	4
Информатика	5	-
Математика	26	8
Физика	11	-
Химия	5	3
Экономика	5	-
Экология	10	2
Астрономия	6	1
ИТОГО	**85**	**20**

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

Предмет – Биология

1. Чайчук А – призер (Шовкун Н.Н.)
2. Борзенков А. – призер (Шовкун Н.Н.)

Предмет – География

1. Волков Б. – победитель (Нерадько И.В.)
2. Москалу Г. – победитель (Нерадько И.В.)
3. Тимашкова Т. – призер (Габриелян И.И.)
4. Олекса В. – призер (Габриелян И.И.)

Предмет –Математика

1. Горенков А. – призер (Есакова Р.Б.)
2. Калатур Е. – призер (Есакова Р.Б.)

3. Машкова П. – призер (Романишена И.В.)
4. Ситников И. – победитель (Волобоева Л.В.)
5. Стрельский Н. – призер (Романишена И.В.)
6. Галенко К. – призер (Романишена И.В.)
7. Герасименко И. – призер (Волобоева Л.В.)
8. Гризодуб А. – призер (Волобоева Л.В.)

Предмет – Химия

1.Борзенков А. – призер (Жетикова Р.В.)
2. Федоренко С – призер (Жетикова Р.В.)
3. Меджитова Э – призер (Жетикова Р.В.)

Предмет – Экология

1. Чайчук А. – призер (Шовкун Н.Н.)
2. Бельчиков Н.- призер (Елисеева И.В.)

Предмет – Астрономия

1. Сивоконь Ю. – призер (Дубовая Е.А.)

По сравнению с прошлым учебным годом стало больше призеров. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрали: Чайчук А. и Борзенков А. – 2 призовых места. В этом учебном году стало больше призовых мест по математике. В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют: Волобоева Л.В. (один победитель и два призёра), Жетикова Р.В., Романишена И.В., Шовкун Н.Н. (по три призёра), Нерадько И.В. (два победителя).

Участие в работе по направлению МАН в 2018/19 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Секция	Тема	Примечание
6.	Жетикова Р.М.	Химия	Применение уреазы в экспресс-методе определения нитратов в овощах	Бельчиков Н. 2 место
7.	Панченкова Н.А.	Физика	Анизотропия кристаллов	Борзенков А. 1 место

Участие обучающихся в предметных олимпиадах:

1. Международная II-Большая школьная олимпиада (2018). Диплом призера III степени. Богдан Волков (руководитель Дмитрук Л.Я.) ДПЗБОЛП218-5689334/03 от 10.10.2018https://znanio.ru/olimpiada/gorizont/about/
2. Международная II-Большая школьная олимпиада(2018). Диплом участника (руководитель Дмитрук Л.Я.) ДУ4БОЛП218-5689326/04 от 10.10.2018https://znanio.ru/olimpiada/gorizont/about/
3. X-открытые Международные викторины «Знанио»2018/2019
4. Этап октябрь. Сертификат 2 место ЧайчукАнастасия(7 класс) (руководитель Дмитрук Л.Я.) №ПСУ2ВОКТ18-5054751/02 от13.10.2018https://znanio.ru/olimpiada/gorizont/about/
5. Международный конкурс Умный Мамонтенок Осень 2018.Диплом Істепени. Чайчук Анастасия 7 класс (руководитель Дмитрук Л.Я.). Приказ от 07.11.2018 №01.
6. Центр дополнительного образования «Снейл». Международный тест по Логике.Осень. Индивидуальное свидетельство участника Чайчук Анастасия (руководитель Дмитрук Л.Я.). Регистрационный №114-3027384-3036207. Приказ№147/18 от 27.11.2018.
7. Олимпиады на электронной общеобразовательной платформе Учи.ру: участвовали ученики 5-9-х классов (Волобоева Л.В., Есакова Р.Б.).

Участие в конкурсах, семинарах, конференциях:
- Международный математический конкурс «Кенгуру». Гризодуб Александра и Антоненко Дмитрий завоевали 2 и 3 место в школе, 5 и 9 места в городе (Волобоева Л.В., Есакова Р.Б.);
-Всероссийскаяинтернет конференция «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании» 2 часа. Сертификат участника от 23октября 2018 года г. Москва. АО «Издательство Просвещение»https://events.webinar.ru/9331/1526679/bc9189138733105e795f8e194e26dcb7 (Дмитрук Л.Я.);
- Всероссийский конкурс «Педдиспут».Блиц-олимпиада «Формы проведения урока»ДипломIIIместо дата участия 13.11.2018.Номер диплома:PDO-3408https://peddisput.ru/olympic/bill?order_id=3500 (Дмитрук Л.Я.);
- Всероссийский конкурс «Педдиспут».Блиц-олимпиада «Нетрадиционные педагогические технологии». Диплом IIIместо, дата участия 15.12.2018.Номер диплома PDO-4383https://peddisput.ru/olympic/bill?order_id=4465 (Дмитрук Л.Я.).
- участвовали с учениками конкурсе «Безопасный интернет», контрольной работе по «Безопасному интернету» (Ребрикова Н.В.);
-активно участвую с обучающимися во Всероссийских акциях «Урок цифры»; в онлайн уроках «Финансовой грамотности», всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» (Ребрикова Н.В.).
- Крымский форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный СТАРТ-АП» (призёры и победители, руководитель Жетикова Р.В.);
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юнвх исследователей окружающей среды в 2018/19 уч.году (руководитель Жетикова Р.В.);
Республиканский этап Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» в 2018 г. (команда «Земляне», руководитель Жетикова Р.В.);
- V заочный конкурс научно-исследовательских работ в сфере АПК (руководитель Жетикова Р.В.);
- V очный конкурс научно-исследовательских работ в сфере АПК (руководитель Жетикова Р.В.);
- VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Москва (Жетикова Р.В.).

В течение учебного года проведены тематические Недели по предметам.
Цели проведения:
- обмен опытом работы учителей естественно – математических наук
- развитие интереса учащихся к изучаемому предмету,
- повышение образовательного уровня,
- обучение детей самостоятельности и творчеству,
- развитие творческих способностей учащихся через привлечение их к проведению уроков нестандартной формы и внеклассных мероприятий.

В рамках Недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

План проведения предметной недели математики, информатики, физики и астрономии

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Класс	Преподаватель
1	"Математическая викторина"	47 кабинет	08.11.18 (четверг) 14:00-14:45	7-Б, 7-В, 7-Г классы	Дмитрук Л.Я.

2	"Математический бой"	20 кабинет	07.11.18 (среда,7,8ур) 13:40-15:20	5-А, 5-В классы	Есакова Р.Б Волобоева Л.В.
3	Заседание клуба "Что? Где? Когда?"	40 кабинет	08.11.2018 (четверг,7ур) 13:40 -14:30	8-А, 8-Б, 8-В классы	Жукова С.В.
4	"Знатоки"	каб.информатики	07.11.18 (среда, 8 ур) 14:35-15:20	9-А, 9-Б, 9-В классы	Ребрикова Н.В.
5	Заседание клуба "Робототехника"	каб.информатики	07.11.18 (среда, 8 ур) 14:35-15:21	5-Г класс	Волобоев С.Г.
6	Квест	кабинеты 2 и 3 этажей, актовый зал	08.11.2018 (четверг,7ур) 13:40 -14:30	Команды 5-х классов	Все учителя математики
7	Квест	кабинеты 2 и 3 этажей, актовый зал	08.11.2018 (пятница,7ур) 14:15 -15:00	Команды 6-х классов	Все учителя математики
8	Конкурс плакатов-стенгазет	3 этаж	07.11.2018	9 - 11 классы	Дубовая Е.А, Панченкова Н.А, Шевкетова Ф.Ш
9	Цикл бесед с демонстрацией мультфильмов для учащихся начальных классов		06.11.2018, 4 урок	4-Б класс	Панченкова Н.А.
			07.11.2018, 4 урок	4-И класс	Панченкова Н.А.
			08.11.2018 3 урок	3-Б класс	Шевкетова Ф.Ш.
			09.11.2018 3 урок	3-А класс	Панченкова Н.А.
10	Астрономия для самых маленьких		06.11.2018, 4 урок	3-Б класс	Дубовая Е.А.
			03.11.2018, 5 урок	3-А класс	
			12.11.2018, 5 урок	4-Б класс	
11	Нахождение чисел по их сумме и разности	50 кабинет	08.11.2018 (четверг,1ур) 8:00-8:45	5-А класс	Есакова Р.Б

12	Решение тригонометрических уравнений	43 кабинет	08.11.2018 (четверг,2ур) 9:00-9:45	11-Б класс	Романишена И.В.
13	Алгоритмы работы с величинами	каб.информатики	24.10.2018, 7 урок	9-А класс	Ребрикова Н.В.
14	Создание проектов баз данных	каб.информатики	25.10.2018, 1 урок	11-Б класс	Волобоев С.Г.
15	Вычисление значений функций	47 кабинет	18.10.2018, 2урок	7-Г класс	Дмитрук Л.Я.
16	Смежные углы. Вертикальные углы.Свойства углов	48 кабинет	26.10.2018, 2 урок	7-Г класс	Дмитрук Л.Я.
17	Решение задач	30 кабинет	07.11.2018, 3 урок	6-А класс	Волобоева Л.В.
18	Сила трения. Трение в природе и технике	кабинет физики	06.11.2018, 1 урок	7-Б класс	Шевкетова Ф.Ш.
19	Подготовка к контрольной работе по теме «Солнце»	кабинет физики	08.11.2018, 5 урок	11-Б класс	Дубовая Е.А.
20	Лабораторная работа № 3 "Исследование последовательного и параллельного соединения проводников"	кабинет физики	09.11.2018, 2 урок	8-Б класс	Панченкова Н.А.
Подведение итогов недели					

План проведения предметной недели биологии, химии и географии

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Класс	Преподаватель
1	Конкурс плакатов «Сохраним природу»	1, 2 этаж	12.11	5-11 классы	Елисеева И.В. Шовкун Н.Н.
2	Акция «Все вместе» (сбор батареек)	1 этаж	13-16.11	5-11 классы	Елисеева И.В.
3	Конкурс фотографий «Мой	Холл школы	14.11	5-9 классы	Елисеева И.В.

	любимый домашний питомец»				
4	Анкетирование «Экологическое здоровье Крыма»		13.11	10-11 классы	Елисеева И.В. Шовкун Н.Н.
5	Конкурс фотографий «Мой остров Крым»	Холл школы	15.11	5-11 классы	Елисеева И.В.
6	Конкурс цветочных композиций «Осенняя Рапсодия»	Холл школы	15.11	5-11 классы	Елисеева И.В.
7	Конкурс-смотр домашних питомцев «Зверёк на ладошке»	2 этаж	15.11	5-9 классы	Елисеева И.В.
8	Классный час «Хлеб всему голова»	каб.биологии	15.11	5-Б, 11-Б классы	Елисеева И.В.
9	Конкурс «Чёрное море» (КВЕСТ)	2 этаж	16.11	6-е классы	Шовкун Н.Н.,
10	Выставка «По страницам Красной книги Крыма. Можжевельники Крыма»	2 этаж	12-16.11	5-11 классы	Елисеева И.В. Шовкун Н.Н.
11	Викторины по географии	каб. 30	15.11.18	7-е классы	Нерадько И.В.
12	Географический брейн-ринг	каб. 34	12.11.18	5-А, 5-Б классы	Габриелян И.И.
13	Игра «Уважительное отношение к мусору»	каб.химии	12.11.18	8-е классы	Жетикова Р.В.
14	Вирусные болезни их лечение и профилактика	каб.биологии	11.10.2018	10 класс	Елисеева И.В.
15	Климат России	кабинет 37	15.11.2018	8-А класс,	Габриелян И.И.
16	Природные зоны Земли	кабинет 48	14.11.2018	7-Б каб. 37	Нерадько И.В.

В 2018-2019 учебном году году в школе были проведены: конкурс «Планета Земля – общий дом», «Рапсодия» - конкурс цветочных композиций, выставка домашних питомцев «Зверек на ладошке», под руководством Елисеевой И.В., учителя биологии; конкурс «Черное море» среди 7-х классов, под руководством Шовкун Н.Н., учителя биологии; мероприятие «Викторины по географии среди 7-х классов, под руководством Нерадько И.В., Географический брейн-ринг для 5-х классов под руководством Габриеляна И.И., квест по математике для 5=6-х классов, цикл бесед с демонстрацией мультфильмов для учащихся начальных классов по физике и др.

Обучающиеся 6-Б класса посетили Красные пещеры с целью ознакомления с процессами карстообразования, характерными для Крымских гор. Третий год подряд команда юных экологов «Земляне» входит в пятерку лучших команд Крыма в Республиканском экологическом слете (с. Береговое) под руководством Жетиковой Р.В., учителя химии. Экологический отряд под руководством Шовкун Н.Н., учителя биологии, участвует в Республиканской турнирной программе «ЭКОС» в Симферополе.Обучающиеся школы посещают кружки и внеурочную деятельность «Земля – наш дом», «Робототехника» и др.

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в математическом конкурсе на интерактивной образовательной платформе (сайт Учи.ру). Многие ребята получили дипломы победителей и призеров. Учащиеся 5-6 классов участвовали в дистанционной олимпиаде по математике, показали высокие результаты.

Поставленные задачи МО учителей естественно-математических наук на 2018-2019 учебный год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей естественно-математических наук поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2019-2020 учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;

• продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;

• продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ за 2018/2019 учебный год

Тема работы:
«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель:
Повышать уровень профессиональной компетентности учителей эстетического и физического воспитания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:
1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме
«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. ***Аналитическая деятельность:***
   - Знакомство со структурой современного урока
   - Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***Информационная деятельность:***
   - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
3. ***Консультативная деятельность:***
   - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания изобразительного искусства, музыки и музыкального искусства, технологий, физической культуры, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО учителей эстетического и физического воспитания в 2018-2019 учебном году:

	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Малоголовко Владимир Андреевич	ОБЖ	высшая
2	Сулейманов Айдер Эрпанович	физическая культура	первая
3	Шмидман Евгений Александрович	физическая культура	первая
4	Кузнецов Сергей Николаевич	физическая культура	-
5	Свирко Игорь Леонидович	физическая культура	первая
6	Харламов Андрей Александрович	физическая культура	-
7	Сейтумеров Илимдар Ваитович	физическая культура	высшая
8	Горб Ирина Николаевна	изобразительное искусство	-
9	Бажут Татьяна Вячеславовна	музыка	первая
10	Клименко Валентина Владимировна	технология	СЗД
11	Ибрагимов Темур Юнусович	технология	первая

В течение учебного года проведены заседания МО:

1.Заседание. (Август, 2018) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2018– 2019 учебный год».

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2018-2019 учебный год. (Бажут Т.В.)

2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. (Воробьёва Е.Л.)

3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности. (Мирончук Т.Н.)

- «Физическая культура»
-«Охрана безопасности жизнедеятельности»
-«Технология»

-«Изобразительное искусство»
-«Музыка» (8 класс)
-«Мировая художественная культура»
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-8 кл.). (Воробьёва Е.Л.)
5. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам. (Сейтумеров И.В., Сулейманов А.Э., Доровских Л.А., Ибрагимов Т.Ю., Клименко В.В., Малоголовко В.А.)
«Физическая культура»
-«Охрана безопасности жизнедеятельности»
-«Технология»
-«Изобразительное искусство»
-«Музыка» (8 класс)
-«Мировая художественная культура»
6.Изучение Положения о ведении классных журналов.
(предметные страницы) (Воробьёва Е.Л.)

2.Заседание. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ»

Повестка:

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.(Бажут Т.В.)
2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Доровских Л.А., Воробьёва Е.Л.)
3.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников. (Бажут Т.В.)
4. Подготовка к проведению предметной недели физического воспитания и ОБЖ. Обсуждение регламента проведения. (Сулейманов А.Э.)

3.Заседание. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ».

Сейтумеров И.В.
Шмидман Е.А.
Сулейманов А.Э.
Клименко В.В.
Доровских Л.А.
Малоголовко В.А.

Повестка:

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе. (Доровских Л.А.)
2. Основные подходы к анализу урока (ДоровскихЛ.А.)
3.Составлениеи программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися. (Доровских Л.А.)
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. (Шмидман Е.А., Клименко В.В., Доровских Л.А., Малоголовко В.А.)

Итоги школьного этапа олимпиад по:
- физической культуре;
- технологии;
-МХК;
- ОБЖ;

4.Заседание. Тема: «Повышение качества образования по предметам эстетического и физического воспитания посредством использования педагогических технологий».

Повестка дня:

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. (Горб И.Н.)
2. Технологии создания «ситуации успеха» на уроке с целью повышения познавательной

мотивации учащихся. (Бажут Т.В.)

5.Заседание. Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Повестка дня:

1. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися (отчеты учителей). (Бажут Т.В.)

2.Отчет о выполнении учебных программ по:

- физической культуре;
- технологии;
-МХК;
- ОБЖ;
-музыке;
-изобразительному искусству; (Сулейманов А.Э., Ибрагимов Т.Ю., Доровских Л.А., Малоголовко В.А., Бажут Т.В., Горб И.Н)

3.Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (Бажут Т.В.)

6. Заседание. Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся (Бажут Т.В.).

2. Итоги 1 полугодия (Горб И.Н.)

7.Заседание. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Повестка:

1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации(Бажут Т.В.)

2.Классно-обобщающий контроль (посещение уроков) (Бажут Т.В.)

3.Итоги проведения творческого конкурса «Прикосновение к истокам»

4. О создании Школьного Спортивного Клуба (Свирко И.Л.)

5. Формирование Фонда Оценочных Средств (Соболева О.С.)

6. Список учебников, рекомендованных для преподавания дисциплин физического и эстетического цикла (Маркова В.В.)

7. Пути решения ликвидации отставания (Соболева О.С.)

Победители, призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физического и эстетического воспитания, ОБЖ за 2018/2019 учебный год

Предмет – Физическая культура			
Всего участников - 28			
Победителей-10			
Призёров - 18			
№ п/п	**Ф.И. обучающегося**	**Класс**	**Место**
1	Матвиишина Юлия	7-Б	I
2	Мустафаев Мухаммед	7-В	I
3	Икленко Мария	7-А	II
4	Сукачёв Егор	7-А	II
5	Бордюг Алексей	7-Б	III
6	Балетинских Екатерина	7-Б	III
7	Гончаренко Елена	8-Б	I
8	Терсенов Филипп	8-А	I

9	Кулинич Анастасия	8-А	II
10	Цатурян Тигран	8-Б	II
11	Назарьин Даниил	9-А	I
12	Полуда Яна	9-Б	I
13	Глущенко Анастасия	9-А	II
14	Белоус Никита	9-Б	II
15	Стратичук Сергей	9-Б	III
16	Фролова Ксения	9-А	III
17	Ткачук Анифе	10-А	I
18	Калиниченко Егор	10-Б	I
19	Бельчиков Никита	10-Б	II
20	Кахановская Алина	10-А	II
21	Андрейченко Даниил	10-Б	III
22	Никитина Виталина	10-А	III
23	Кучеренко Ника	11-В	I
24	Иванов Алексей	11-В	I
25	Бобык Екатерина	11-А	II
26	Квитко Евгений	11-А	II
27	Непочатова Татьяна	11-Б	III
28	Юнусов Меджит	11-В	III
Предмет – Технология			
Всего участников - 13			
Победителей- 5			
Призёров - 8			
29	Ромашин Павел	7-Б	I
30	Чайчук Анастасия	7-Г	I
31	Адамова Марианна	7-Г	II
32	Черных Владислав	7-Г	II
33	Семёнов Владислав	7-А	III
34	Кулинич Анастасия	8-А	I
35	Гаврилюк Никита	8-Б	I
36	Тимашкова Татьяна	8-А	II
37	Рогак Даниил	8-Б	II
38	Меджитова Эмилия	8-А	III
39	Леонова Дарья	9-А	I
40	Пономарёв Дмитрий	9-Б	II
41	Полуда Яна	9-Б	III
Предмет – Охрана безопасности жизнедеятельности			
Всего участников - 5			
Победителей- 2			
Призёров - 3			
42	Тимашкова Татьяна	8-А	I
43	Каревский Виктор	8-А	II
44	Сюткин Владислав	9-Б	III
45	Бельчиков Никита	10-Б	II
46	Сивоконь Юрий	11-Б	I
Предмет – Мировая художественная культура			
Всего участников - 6			
Победителей- 2			
Призёров - 4			

47	Нещерет Кристина	10-А	I
48	Самбур Дарья	10-А	II
49	Васильева Наталья	10-А	III
50	Прокопович Нонна	11-Б	I
51	Кочкарёва Диана	11-А	II
52	Аракелян Ванесса	11-Б	III

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физического и эстетического воспитания, ОБЖ в 2018/2019 учебном году стали:

1. Чайчук Анастасия – технология
2. Адамова Марианна – технология
3. Леонова Дарья – технология
4. Кулинич Анастасия – технология
5. Рогак Даниил – технология
6. Ромашин Павел – технология
7. Тимашкова Татьяна – ОБЖ
8. Каревский Виктор – ОБЖ

Призёром муниципального творческого конкурса «Шаг к олимпу» стала Бабали Эльвина (8-Б класс) – руководитель Горб И.Н.

В городских соревнованиях по автомодельному спорту (01.12.2018 г.) Решетов Максим(6-А класс) II место – руководитель Ибрагимов Т.Ю.

Участие учителей в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предмету:

Малоголовко В.А., Сулейманов А.Э., Шмидман Е.А.

№	ФИО обучающегося	**название**				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Цолин Иван, 10-А		ГТО			победитель
2.	Рудовская Карина, 11-Б		ГТО			призёр
3.	Неумывако Анастасия, 10-Б		стрельба			победитель

По итогам муниципального этапа спортивной игры «Зарница» команда МБОУ «СШ №15» заняла III общекомандное место, II место в конкурсе строевой подготовки, III общекомандное место в ГТО, III место – в конкурсе медицинской подготовки.

Горб И.Н.

№	ФИО обучающегося	**название**				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	

1.	Некало Илья		Творческий конкурс «Шаг к олимпу»			призер
2.	Вейсвейник Анастасия		«Крым – дорога домой!»			призёр
3.	Бабали Эльвина			Творческий конкурс «Прикосновение к истокам»		победитель
4.	Борзенков Александр		«Космические фантазии»			призер
5.	Гладченко Богдан		«Космические фантазии»			призер
6.	Бельчиков Никита		«Крым-полуостров мечты»			призер
7.	Гладченко Богдан, Рачковская Милана		«Крым-дорога домой!»			победитель, призёр
8.	Кулинич Анастасия		«Прикосновение к истокам»			призер
9.	Гладченко Богдан		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка и игрушка»			победитель
10	Бабич Валерия		«Мы –за пожарную безопасность!»			призёр
11	Шовкун Никита		«Закон глазами детей»			призёр 12.12.2018
12	Усеинова Софие		Конкурс чтецов «В слове Родина жизнь и душа»			победитель 19.11.2018
13	Команда «Кроссворд» (5-А)		Клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова», турнир «Ласточка»			призёры 12.12.2018
14	Команда «Оптимисты» (6-А)		Клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова», турнир «Ласточка»			призёры 12.12.2018
15	Евланова Анастасия (6-Г)		Фестиваль «Поклонимся великим тем			призёр 08.05.2019

			годам» («Изобразительное искусство»)			
16	Евланова Анастасия (6-Г)		Городской конкурс изобразительного творчества для детей и юношества «Крым. Дорога домой»			призёр 28.03.2018
17	Литвиненко Андрей (3-А)		Конкурс чтецов «В слове Родина жизнь и душа»			победитель
18	Кулинич Анастасия (8-А)		Конкурс юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»			призёр 12.11.2018
19	Чайчук Анастасия (7-Г)		Конкурс юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»			призёр
20	Бондарчук Ева (1-Г)		Выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «Я верен Крыму и России»			призёр
21	Пузанова Марина (3-М), Машкова Полина (5-Б), Грекова Екатерина (4-А), Горенков Алексей (5-А)		Творческий конкурс «Мы-наследники Победы!»			призёры 19.03.2019
22	Охременко Анастасия (2-М)		Выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «В гостях у сказки»			призёр

Бажут Т.В.

№	ФИО	**название**	Итог

	обучающегося	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссий-ский этап	участия (призёр, победитель, участник)
1.	Каляпина Любовь		Творческий конкурс «Шаг к олимпу»			участник
2.	Семёнов Владислав			Творческий инструментальный конкурс «Парад солистов»		участник

Клименко В.В.

№	ФИО обучающегося	**название**				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан-ский этап	Всероссий-ский этап	
1.	Вейсвейник Анастасия, 9-А		Выставка-конкурс «Я верен Крыму и России»			Победитель 25.03.2019
2.	Рудовская Карина, 11-Б		Выставка-конкурс «Прикосновение к истокам»			Победитель 18.03.2019
3.	Аракелян Ванесса, 11-Б		Выставка-конкурс «Прикосновение к истокам»			Призёр 18.03.2019
4.	Щедрина Дарья, 11-Б		Выставка-конкурс «Прикосновение к истокам»			Призёр 18.03.2019
5.	Непочатова Татьяна, 11-Б		Выставка-конкурс «Прикосновение к истокам»			Призёр 18.03.2019
6.	Адамова Марианна, 7-Г		Конкурс-фестиваль «Крым в сердце моём»			Призёр 25.09.2018
7.	Полуда Яна, 9-Б		Конкурс «Дорога глазами детей»			Победитель 19.10.2019

Участие в мероприятиях за 2018-2019 учебный год по направлению физического воспитания:

Шмидман Е.А –

Участие в олимпиаде по физическому воспитанию.

Городские соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень» - 2 место (мальчики), 4 место (девочки)

Зональные соревнования по баскетболу среди Западных регионов Крыма – команда – чемпионы Соревнования по стритболу – 1 место (юноши)

Сулейманов А.Э. –

Участие во Всероссийском кроссе «Городской турслет».

Участие в легкоатлетической эстафете «Золотая осень»

Участие во Всероссийском турнире по мини-футболу.

Соревнования по стритболу среди юношей 9-11 классов – 1 место.

Участие команды в сдаче нормативов по ГТО.

Участие команды в соревновании по легкой атлетике «Весёлые старты» среди 9-11классов.

Харламов А.А. –

Соревнования по футболу «Кожаный мяч» - 3 место

Участие в соревнованиях по мини-футболу

Участие в турнире по футболу им. Левченко-Перепечаенко

Участие в Республиканском этапе соревнований п баскетболу

Военно-спортивная игра «Орлёнок» - 3 место

Участие в Президентских играх (7-8 класс) – участие

Участие в Президентских состязаниях 2005-2006 г.р.

18.04.2019 - Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне среди команд общеобразовательных учебных заведений (юноши) – 1 место

Свирко И.Л. –

Участие в соревнованиях «Весёлые старты»

Участие в Президентских соревнованиях (6 место)

Участие в соревнованиях по шашкам

Участие в первенстве школы по шашкам и шахматам среди 1 классов

Кузнецов С.Н. –

Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (юноши 2004-2005 г.р.) – 3 место

Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки 2004-2005 г.р.) – 5 место

Сейтумеров И.В. –

27.01.2019 – Первенство Крыма – Кучеренко Н. – 1 место, Бабенко Д. – 2 место, Кохановская А. – 2 место

02.03.2019 – Первенство Южного Федерального Округа – Кучеренко Н. – 1 место

18.03.2019 – Первенство Южного Федерального Округа – Родзин Я. – 3 место, Орбелян Д. – 3 место

18.03.2019 – Первенство Крыма – Балетинских Е. – 1 место

14.04.2019 – Первенство России – Кучеренко Н. – 5 место

17.04.2019 – Первенство Южного Федерального Округа – Балетинских Е. – 2 место

08.05.2019 – Спартакиада школьников Южного Федерального Округа – Родзин Я. -2 место, Родзин В. – 2 место

Анализ работы по предмету физическая культура показал, что учебная программа по предмету выполнена, однако, вследствие объективных причин: загруженность спортзалов возникает затруднения при прохождении разделов «гимнастики» и «спортивной игры».

В течение учебного года проведены тематические Недели по предметам.

Цели проведения:

- обмен опытом работы учителей предметов эстетического цикла и физического воспитания
- развитие интереса учащихся к изучаемому предмету,
- повышение образовательного уровня,
- обучение детей самостоятельности и творчеству,
- развитие творческих способностей учащихся через привлечение их к проведению уроков
- нестандартной формы и внеклассных мероприятий.

В рамках Недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Неделя технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки

Дата	Время и место проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
12.02.2019 (вторник)	9-00 – 10-45 а/з	Викторина «Путешествие по музыкальным странам»	3-А 3-Б	Бажут Т.В.
12.02.2019 (вторник)	Холл школы	Выставка прикладного творчества	5-9 классы	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.
12.02.2019 (вторник)	14-25 – 15-10 кабинет технологии	«А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!»	5 классы	Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.
13.02.2019 (среда)	14-25 – 15-10 а/з	«Чёрное и белое: мастера кисти, чернил»	6 классы	Горб И.Н.
13.02.2019 (среда)	14-25 – 15-10 а/з	Викторина «Путешествие в страну кинофильмов»	5А, 5-Б, 6-Б, 6-Г классы	Бажут Т.В.
14.02.2019 (четверг)	14-25 – 15-10 а/з	Игровая программа «Путешествие по станциям в стране искусства»	5-7 классы	Горб И.Н.

14.02.2019 (четверг)	14-25 – 15-10 а/з	«Взаимосвязь искусств как зеркало прошлого»	10 классы	Горб И.Н.
15.02.2019 (пятница)	14-25 – 15-10 а/з	«Сотвори чудо!»	6-е, 8-е классы	Горб И.Н.

Неделя физической культуры, ОБЖ

Проведены открытые уроки:
13.02.2019 г. – «Роль декоративного искусства в жизни человека» - Горб И.Н. (5-Б класс);
13.02.2019 г. – «Изготовление изделий техники лоскутного шитья» - Клименко В.В. (6-Г класс);

Дата	Мероприятие	Ответственные	Класс, результат
08.10.2018	«Весёлые старты» (1-4 классы)	Шмидман Е.А., Харламов А.А.	1-Г (1 место) 1-В (2 место) 1-Б (3 место) 1-А (4 место)
09.10.2018	Волейбол (юноши) (10-11 классы)	Шмидман Е.А, Сулейманов А.Э.	10-А (1 место) 11-Б (2 место) 10-Б (3 место) 11-А (4 место) 11-В (участие)
10.10.2018	Пионербол (5-7 классы)	Харламов А.А., Сейтумеров И.В., Волкова И.В.	7-А (1 место) 6-Б (2 место) 6-Г (3 место)
10.10.2018	ГТО (10-11 классы)	Шмидман Е.А., Сулейманов А.Э.	10-А (1 место) 10-Б (2 место) 11-Б (3 место)
11.10.2018	«Весёлые старты» (1 классы)	Свирко И.Л., Шмидман Е.А.	1-Б (1 место) 1-А (2 место)
12.10.2018	Шашки (5-9 классы)	Свирко И.Л., Харламов А.А., Сейтумеров И.В.	9-А (1 место) 9-В (2 место) 9-Б (3 место)
12.10.2018	Баскетбол (9-11 классы)	Свирко И.Л., Шмидман Е.А., Сулейманов А.Э.	9-А (1 место) 9-Б (2 место) 9-В (3 место) 10-А (1 место) 10-Б (2 место) 11-А (1 место) 11-Б (2 место) 11-В (3 место)

15.02.2019 г. – «Инструментальная баллада. Ночной пейзаж» - Бажут Т.В. (6-Г класс)

На предметной неделе физической культуры, ОБЖ проведены следующие мероприятия:
09.10.2018 г. – «Развитие скоростной выносливости» - Шмидман Е.А. (10-А класс);

10.10.2018г. – «Метание малого мяча на дальность» - Харламов А.А. (6-Б класс);
10.10.2018 г. – «Разминка, бросок мяча в корзину» - Свирко И.Л. (5-В класс);
12.10.2018 г. – «Средства индивидуальной защиты» (ОБЖ) - Малоголовко В.А. (11 классы)

За период 2018-2019 учебного года преподаватели МО физического и эстетического воспитания, ОБЖ были награждены благодарностями:
Клименко В.В. - 29.03.2019 (Благодарность МБОУ ДО СЮТ г. Евпатории);
Бажут Т.В. – 24.01.2019 Приказ №10, регистрационный номер 23/13-23 (Благодарность ректората КРИППО за участие в концертной программе, посвящённой 80-летию ГБОУ ДПО РК КРИППО)

Поставленные задачи МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2018-2019 год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предметов. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий календарный год МО учителей физического и эстетического воспитания поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2019-2020 года
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;

• способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую подготовку;

• повысить мотивацию учителей к участию в различных мероприятиях;

• в целях достижения высоких результатов усилить работу с одарёнными детьми.

К недостаткам МО можно отнести пассивность некоторых учителей в подготовке и участии мероприятий разного уровня.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей-дефектологов за 2018/2019 учебный год

Тема работы МО учителей – дефектологов на 2015 – 2019 учебный год: *«Развитие потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на 2015 – 2019 учебный год»*.

Цель: создание условий для развития и воспитания потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

- развитие способностей через различные формы классной и внеклассной работы: вовлечение детского коллектива во внеклассные мероприятия, сотрудничество учителей с родителями школы, развитие познавательных процессов, развитие познавательных процессов путём создания коррекционно - развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Ожидаемые результаты:

- развитие способности познавать себя;
- развитие умения заботиться о себе;
- развитие коммуникативных навыков: сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками, привитие элементарных навыков общения;
- развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его;
- развитие способности ориентироваться в социальных отношениях и умения включаться в них;
- развитие умения концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;
- развитие восприятия речи;
- развитие умения подражать;
- развитие умения соблюдать очерёдность в разговоре;
- развитие умения применять навыки общения в повседневной жизни;
- выработка положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной их адаптации и интеграции в обществе;
- привитие любви к учебе, доброжелательное отношение к детям (у обучающихся отсутствует мотивация и интерес к учебе)

Работа с детьми:

Коррекционная работа:

- развитие познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание);

- коррекция эмоционально – волевой сферы (происходит на внеклассных мероприятия. Обучающиеся преодолевают свои страхи, стеснения, застенчивость)

- коррекция общей двигательной сферы: общей и мелкой моторики (происходит на любом этапе работы с ребенком (по средствам физических минуток на уроках, на уроках физ.культуры, музыки и ритмики)
- коррекция речевой сферы (происходит на всех этапах жизни ребенка. В основном, наши дети имеют нарушения речевой сферы: нарушение восприятия речи, понимание и адекватное реагирование речи, нарушение экспрессивной речи (собственная речь) и импрессивной речи (понимание речи). Дети с алалией, с анартрией, с дизартрией, аутисты. Не понимают речь и не говорят)

Работа с родителями

Значительную роль в развитие потенциальных способней ребенка играет ежедневная работа с родителями, которая отнимает много времени и душевных ресурсов учителя. Преодоление неадекватного отношения к своему ребенку, к его неполноценности:
- гиперопека, которая мешает реализоваться ребенку, как самостоятельной личности;
- завышенная оценка возможностей и способностей ребенка (ежедневная беседа в корректной форме, помощь в принятии проблемы; и научиться доверять специалистам);
- занижение способностей ребенка (родитель не верит в результаты своего ребенка, в потенциальные способности ребенка).

Саморазвитие учителя

Учителя коррекционного блока параллельно работают не только над развитием потенциальных способностей обучающихся, но и над самообразованием. Уроки по обмену опытом работы, ведение собственного сайта, изучение методической литературы. Учителя сталкиваясь с проблемой отсутствия учебником, методической литературы и вынуждены разрабатывать и создавать учебный материал.

Организационные формы работы: внеклассные мероприятия, мастер классы, уроки по обмену опытом работы, МО учителей – дефектологов, спецсеминары по дефектологии, круглые столы.

Состав ШМО учителей – дефектологов:

№ п/п	Ф. И.О.учителя	Должность	Категория
1	Кулакова Дарья Николаевна	Учитель - дефектолог	СЗД
2	Чунчукова Дарья Викторовна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
3	Михайлова Анастасия Алексеевна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
4	Литвиненко Елена Сергеевна	учитель - дефектолог	СЗД
5	Крупенина Ксения Владимировна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
6	Зорина Елена Владимировна	Педагог - психолог	СЗД
7	Багмут Светлана Юрьевна	Учитель - дефектолог	СЗД
8	Рудовская Ирина Викторовна	Учитель - логопед	СЗД
9	Данильченко Инна Ивановна	Учитель - логопед	СЗД
10	Морозова Мария Анатольевна	Педагог - психолог	СЗД
11	Резник Мария Ильинична	Учитель - дефектолог	Высшая
12	Варакута Елена Александровна	Учитель -	Первая

		дефектолог	
13	Глушенко Валентина Васильевна	Тьютор	СЗД
14	Дубинина Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	СЗД
15	Богданович Наталья Викторовна	Учитель - дефектолог	Первая
16	Авамилева Айше Музаферовна	Учитель - дефектолог	СЗД
17	Амосова Юлия Васильевна	Учитель - дефектолог	СЗД
18	Андреева Елена Петровна	Учитель начальных классов	Первая
19	Калатур Елена Николаевна	Учитель - дефектолог	Первая
20	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Учитель - дефектолог	Первая
21	Щербакова Наталья Васильевна	Учитель - дефектолог	СЗД
22	Змитрович Елена Валерьевна	Учитель - дефектолог	Первая
23	Пермякова Анастасия Алексеевна	Учитель - дефектолог	СЗД
24	Новик Галина Вилоровна	Учитель - дефектолог	Высшая
25	Кузьмина Наталья Анатольевна	Тьютор	СЗД
26	Ягьяева Зера Наримановна	Педагог - психолог	СЗД
27	Храпоничева Мария Викторовна	Педагог - психолог	СЗД

За 2018 – 2019 учебный год были проведены МО учителей – дефектологов со следующей повесткой:

1	Выбор секретаря МО учителей – дефектологов на 2018 – 2019 учебный год	Амосова Ю.В.
2	Утверждение плана работы МО учителей – дефектологов на 2018 – 2019 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.
3	Ознакомление с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов на 2018 – 2019 учебный год»	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
4	Изучение положения «О едином орфографическом режиме в школе»	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
5	Распределение педагогической нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
6	Анкетирование учителей. Выявление трудностей в проведении учебно-воспитательного процесса	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.

7	Утверждение графика проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
8	Составление планов воспитательной работы классных руководителей на 2018/2019 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.
9	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
	2 заседание (ноябрь) **Тема:** Применение современных педагогических технологий в практической деятельности учителя	
1	Реализация творческого потенциала учителей – дефектологов через самообразование. Оформление папок по самообразованию	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.
2	Ознакомление со справкой по итогам проверки рабочих программ учебных предметов на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
3	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
4	Аттестация педагогов на 2018 – 2019 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.
5	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.	Классный руководитель 1 – И касса Литвиненко Е.С.
6	О состоянии ведения тетрадей учащихся. Количественная и качественная проверка тетрадей учителями. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
7	Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения»	Классный руководитель 2 – И класса Пермякова А.А.
8	Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Практическое освоение основных инновационных методик	Классный руководитель 3 – И класса Змитрович Е.В.
	3 заседание (январь) **Подведение итогов за 1 полугодие** **2018 - 2019 учебный год**	
1	Итоги выполнения программ и их практической части за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
2	Итоги контрольных работ по: - русскому языку - математике	 Амосова Ю.В. Варакута Е.А.

	- технике чтения	Калатур Е.Н.
3	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А
	Выступление учителей по темам самообразования	Учителя - дефектологи
4	Разное	Зам. директора по УВР Доровских Л.А.
	4 заседание (март)	
1	Аттестация педагогов 2018 – 2019 учебный год. Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Классный руководитель 3 – И класса Змитрович Е.В.
2	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.	Классный руководитель 1 – И класса Литвиненко Е.С.
3	Внеклассная работа с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) за 2018 – 2019 учебный год.	Классный руководитель 5 – И класса Новик Г.В.
4	Трудовое обучение в коррекционном подразделении. Обмен опытом работы.	Учитель – дефектолог Чунчукова Д.В.
5	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках социально - бытовой ориентировки.	Классный руководитель 8 – И класса Кулакова Д.Н.
6	Формирование мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	Педагог – психолог Храпоничева М.А.
7	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
	5 заседание (май) **Подведение итогов и анализ деятельности учителей-дефектологов за 2018/19 учебный год**	
1	Итоги работы за 2018 – 2019 учебный год с обучающимися с ОВЗ. Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год. Ознакомление с отчетом проделанной работе	Учитель – логопед, Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители
2	Итоги выполнения программ и их практической части за 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
3	Итоги контрольных работ по: - русскому языку - математике - технике чтения	 Амосова Ю.В. Варакута Е.А. Калатур Е.Н.
4	Итоги работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В
5	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 2018 –	Зам.директора по УВР

	2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Доровских Л.А
6	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
7	Анализ проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
8	Комплектование педагогическими кадрами на 2019 - 2020 учебный год. Распределение первоначальной нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.
9	Заслушивание учителей по вопросу самоанализа своей деятельности. Самообразование учителя	Учителя - дефектологи
10	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.

Запланирована аттестация следующих педработников: Змитрович Е.В., Глушенко В.В., Рудовской И.В.

В рамках работы учителя - дефектологи выступали с докладами на

педагогическом совете на тему: «Нравственное воспитание детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения – декабрь 2018 год) (Докладчик: Змитрович Е.В.)

Активную работу учителя - дефектологи проводят по темам самообразования. Ведется работа по созданию папок по самообразованию учителей – дефектологов.

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

С целью изучения профессионального мастерства и системы работы учителя - дефектолога был разработан план проведения недели дефектологии.

Планпроведения недели дефектологии
с 01.04.2019 года по 05.04.2019 года

№	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Кл	Предмет	Тема урока	Дата	Время	Место

п/п	учителя	ученика	асс			проведения	проведения	проведения, кабинет
1	Щербакова Н.В.	Комир Ксения	6-Б	Русский язык	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода единственного числа	01.04.2019	08.00 – 08.45	Кабинет № 1, пристройка, коррекционное отделение
2	Варакута Е.А.	Телешев Кирилл	3-И	Русский язык	Изучение слов, обозначающих предметы. Названия предметов и различения их по вопросам кто?, что?	01.04.2019	10.20 – 11.05	Ул. Некрасова, д.65, кв.42
3	Новик Г.В.		5-И	Чтение	Б.Житков «Про обезьянку»	02.04.2019	08.00 – 08.45	Кабинет № 9 (5 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
4	Амосова Ю.В.	Юсупов Кемал	9-В	География	Япония: географическое положение, природа, экономика	02.04.2019	08.00 – 08.45	Кабинет № 2, пристройка, коррекционное отделение
5	Резник М.И.	Бекмамбетов Расим	7-Д	Русский язык	Склонение и правописание имен прилагательных женского рода	02.04.2019	09.00 – 09.45	Кабинет № 1, пристройка, коррекционное отделение
6	Пермякова А.А.		2-И	Мир природы и человека	Питание человека. Молочные продукты питания.	02.04.2019	10.00 – 10.45	Кабинет № 3 (2 – И класс), пристрой

					Профилактика отравлений			ка, коррекционное отделение
7	Морозова М.А.	Шауло Полина	6-И	Коррекционно – развивающие занятия по психологии	Ориентировка на собственном теле	02.04.2019	10.20 – 10.45	Кабинет психолога, пристройка, коррекционное отделение
8	Чунчукова Д.В.	Хрущева Анастасия	8-И	Биология	Парнокопытные	02.04.2019	10.55 – 11.40	Кабинет № 3 (2 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
9	Змитрович Е.В.		3-И	Мир природы и человека	Перелетные и зимующие птицы	02.04.2019	10.55 – 11.40	Кабинет № 11 (3 – И класс)
10	Крупенина К.В.	Михеев Никита	5-И	Развитие речи	Формирование умения показывать одежду на себе, на картинке, на пиктограмме по сезону	02.04.2019	11.30 – 12.15	
11	Михайлова А.А.	Мухина Вероника	2-И	Графика и письмо	Упражнения для кистей рук	02.04.2019	11.20 – 12.05	Ул. 9 Мая, д. 92, кв. 78
12	Сейталиева Е.А.	Шевченко Максимилиан	8-И	СБО	Торговля. Специализированные магазины	02.04.2019	12.45 – 13.30	Кабинет № 7 (4 – И класс), пристройка, коррекционное отделение
13	Богданович Н.В.	Приходько Наталья	9-Б	Биология	Волосы и ногти. Уход за волосами и	03.04.2019	12.45 – 13.30	Кабинет № 4 (5 – Е

					ногтями.			класс), пристройка, коррекционное отделение
14	Данильченко И.И.	Юсупов Кемал	9-В	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Весна	04.04.2019	09.55 – 10.15	Кабинет логопеда, пристройка, коррекционное отделение
15	Дубинина Е.Л.	Ткачук Михаил	4-И	Математика	Сравнение предметных множеств. Сравнение чисел	04.04.2019	11.30 – 12.15	
16	Кулакова Д.Н.		8-И	Биология	Приматы	04.04.2019	11.50 – 12.35	Кабинет № 13 (8 – И класс)
17	Багмут С.Ю.	Лупачев Николай	6-Г	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Дом	05.04.2019	09.00 – 09.45	Ул. Демышева, д. 33, кв.6
18	Рудовская И.В.		5-И	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Цветы	05.04.2019	12.30 – 13.15	Кабинет логопеда, пристройка, коррекционное отделение
19	Калатур Е.Н.	Киряковa Виктория	5-И	Трудовое обучение	Сведения о пуговицах	05.04.2019	12.40 – 13.25	Кабинет № 1, пристройка, коррекционное отделение

20	Храпоничева М.В.		2-И	Коррекционно – развивающие занятия по психологии	Снятие эмоционального напряжения, развитие саморегуляции и мелкой моторики	05.04.2019	13.20 – 14.05	Кабинет психолога, пристройка, коррекционное отделение

Педагог – организатор Андреева Е.П. совместно с учителями-дефектологами подготовили и провели ряд внеклассных мероприятий:

1) «Золотая осень»
2) «День учителя»
3) «Новый год несется к нам»
4) «Праздник Святого Николая»
5) «Влюбленные сердца»
6) Литературно – музыкальная композиция «Служу Отечеству»
7) Выступление театрального кружка МБОУ «СШ № 15», посвященное «Масленице»
8) «Покоряем космос»
9) «День Победы»
10) «Последний звонок»

Логопедами школы Рудовской И.В., Данильченко И.И. обследованы и организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Для каждой группы обучающихся была составлена программа с учетом нарушения устной и письменной речи.

Психологами школы Мирончук Т.Н., Ягьяевой З.Н., Храпоничевой М.В., Морозовой М.А. были организованы индивидуальные и групповые занятия по развитию эмоционально – волевой сферы, коррекции поведения, развитию познавательных способностей, развитию межличностных отношений.

Основные направления в работе психологов:

- коррекционно – развивающие занятия для детей;
- обучающие мероприятия для детей;
- обучающие мероприятия для родителей и педагогов;
- просветительная работа с родителями.

На протяжении учебного года у психолога получали консультацию родители и учителя – дефектологи.

Задачи психолога на новый учебный год:

1.Развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества.
2.Систематизация тренингов для родителей и учителей.
3.Совершенствование коррекционно – развивающего направления.
4.Организация работы в группе с целью совершенствования социализации.

Социальным педагогом, Ксендзовой И.Э., разработаны программы коррекционных занятий по нормализации деятельности детей с интеллектуальными нарушения для обучающихся 1-И, 2-И, 3-И, 4-И, 5-Е, 5–И, 8-И классов:

- овладение обучающимися сюжетно – ролевыми играми;
- развитие ориентирования в пространстве;
- развитие навыка самообслуживания и личной гигиены;
- развитие коммуникативных навыков;
- нравственное развитие;

-адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в жизни.

Социальный педагог разработала условия для организации деятельности обучающихся на занятиях:

- рациональная дозировка учебного материала ;
- выбор цели и средств ее достижения;
- регулирование действий обучающихся;
- побуждение обучающихся к деятельности и активности на занятиях;
- развитие интереса к теме занятий;
- чередование труда и отдыха;
- обучение обучающихся через игру.

Школа второй год участвует в создании и разработке инновационной площадки.

Цель проекта - реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования в соответствии с ФГОС, создание условий для коррекции нарушений и социальной адаптации, оказание помощи на основе специальных педагогических подходов.

Педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Создать систему условий, обеспечивающих активную включенность детей в инновационную деятельность.
2. Разработать комплекс методик по диагностике готовности педагогического коллектива, техперсонала к включенности в образовательное пространство детей с ОВЗ

Был проведен мониторинг по изучению отношения к включению детей с ОВЗ в образовательную среду.

Педагоги, имеющие в своих классах детей с ООП прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.

В МБОУ «СШ № 15» с обучающимися с ООП работают учителя с высшей, первой категорией.

Были созданы и работают 3 творческие группы по следующим направлениям:

- Группа проектирования образовательного процесса и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов, АОП с ОВЗ - проводит пед советы, круглые столы, направленные на оказание помощи в выборе образовательного маршрута, и преодоления трудностей в обучении и социализации.
- Группа проектирования воспитательных мероприятий. Разрабатывает, организует и проводит различные общешкольные и классные мероприятия, направленные на социальную адаптацию, условием которых является учет индивидуальных возможностей, способностей и интересов детей.
- Группа организации информационного сопровождения проекта. Проводит просветительскую работу с родителями и педагогами образовательных учреждений, СМИ и спонсорами.

За 2018 – 2019 учебный год учителями – дефектологами, логопедами и психологами были разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Неделя дефектологии, неделя инклюзивного образования, неделя социальной адаптации.

Круглые столы с педагогами школы, семинар «Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».

Обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальной недостаточностью) вместе со сверстниками из общеобразовательной школы принимают участие в предметных олимпиадах, внеклассных мероприятиях.

В результате совместной работы цели и задачи 1 этапа реализации

инновационной площадки были выполнены:

1. Разработан механизм внедрения проекта инновационной площадки
2. Созданы оптимальные условия для коррекции и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.
3. Начал формироваться банк методических идей по формированию образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Уже на данном этапе ребенок с ОВЗ получает шанс социализироваться в обществе, родители детей с ОВЗ чувствуют уверенность равного сосуществования. Сверстники детей становятся внимательнее, чутче, более подготовленными к жизни.

И самое главное, это выход детей с ОВЗ из состояния изолированности от общества.

Перспективные задачи на 2019/2020 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

Отчет о работе школьного методического объединения классных руководителей 1-11 классов за 2018/19 учебный год

Тема работы:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Цель:

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей

Направления работы :

1. ***Аналитическая деятельность:***
   - Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
   - Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

2. ***Информационная деятельность:***

- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. ***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам планирования воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с учащимися и родителями.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Работа МО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Прошедший год не является исключением.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам ведения документации, организации работы с учащимися и родителями.
3. Взаимопосещение классных часов .
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

Класс	Ф.И.О	Образование	Категория	Предмет	Тема самообразования	Эл.адрес
2-А	Кастемирова Айше Люмановна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»	aishe69@mail.ru
2-Б	Хоменко Елена Григорьевна	высшее	высшая	Нач.классы	«Проектная деятельность в начальной школе»	orxideya64@mail.ru
2-В	Яцык Лилия Михайловна	высшее	высшая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»	lilija-jac@rambler.ru
2-Г	Бодюл	высшее	-	Нач.классы	«Духовно-	anna-

	Анна Андреевна				нравственное воспитание младшего школьника»	anna.coffee@yandex.ru
2-М	Бурнадз Наталья Андреевна	высшее	-	Нач.классы	«Формирование творческой личности»	natahalopatina@mail.ru
2-И	Пермякова Анастасия Алексеевна	высшее	-	Инкл.	«Игра как средство воспитания и развития школьника»	sumire-chan.@yandex.ru
3-А	Купяк Нина Алексеевна	высшее	высшая	Нач.классы		
3-Б	Анисова Инара Февзиевна	высшее	высшая	Нач.классы	«Формирование самооценки младшего школьника»	inara_anisova@mail.ru
3-В	Шмидман Ирина Владимировна	высшее	-	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»	begemotik88@inbox.ru
3-Г	Линник Елена Владимировна	высшее	первая	Нач.классы	«Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьника»	elena.linnik67@bk.ru
3-М	Райковская Ирина Станиславовна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»	lady.eremina3101@yandex.ua
3-И	Змитрович Елена Валериевна	высшее		Инкл.	«Нравственное воспитание школьников»	spirina.elka@yandex.ru
4-А	Андрющенко Елена Александровна	высшее	высшая	Нач.классы	«Игра как средство воспитания,обучения и развития личности»	ElenaAleksAndrushenko@mail.ru
4-Б	Чепурок Галина Петровна	высшее	высшая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего	

					школьника»	
4-В	Шаповал Анжела Павловна			Нач.классы		anhelika37@gmail.com
4-И	Силаева Екатерина	высшее		Инкл.		
1-Б	Бекирова Гульяра Эскандеровна	высшее	первая	Нач.классы	«Духовно-нравственное воспитание младшего школьника»	gulyara-bekirova@mail.ru
1-Г	Конденко Виктория Ивановна	высшее	первая	Нач.классы	«Развитие познавательной активности учащихся начальных классов»	kondenkovika@mail.ru
1-А	Шуптар Светлана Петровна	высшее	СЗД	Нач.классы		svetlanadermengi@mail.ru
1-В	Гончарова Елена Александровна	высшее	СЗД	Нач.классы	«Повышение эффективности урока.Гармоничное развитие личности»	miss.gl2015@mail.ru
1-М	Олейник Светлана Михайловна	высшее		Нач.классы		
5-Е	Богданович Наталья Викторовна	высшее	первая	Инкл.	«Формирование у учащихся здорового образа жизни»	natalia.harchenko@mail.ru
5-И	Новик Галина Вилоровна	высшее	высшая	Инкл.	«Игра как средство воспитания,обучения и развития личности»	
6-А	Долецкий Владимир Владимирович	высшее	первая	История, общество-знание	«Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся	doletsky@yandex.ru

					по достижению максимальных результатов»	
6-Б	Алиева Нияра Февзиевна	высшее		Крымскотатарский язык и литература	«Воспитание культуры межнационального общения»	dulber@mail.ru
6-В	Калюжный Николай Игоревич	высшее		Англ. язык	«Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений	kashtan26@gmail.com
6-Г	Горб Ирина Николаевна	высшее			«Игра как важное средство воспитания школьников»	ivav1979@mail.ru
7-А	Белашова Валентина Николаевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	« Социально-педагогическая деятельность классного руководителя »	belashova.80@bk.ru
7-Б	Нерадько Ирина Витальевна	высшее	СЗД	география	«Совершенствование применения УУД на уроках географии»	
7-В	Волобоев Сергей Григорьевич	высшее	первая	Информатика	« Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»	sc16_inf@mail.ru
7-Г	Добровольская Екатерина Александровна	высшее	СЗД	Русский язык, литература	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»	dobrovol_avon@mail.ru
7-Д	Ксендзова Ирина Эдуардовна	высшее	первая	Соц. педагог	«Социально-личностное развитие ребенка»	

8-А	Шаталова Оксана Николаевна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»	shatalova_69@mail.ru
8-Б	Бушовская Елена Николаевна	высшее	первая	Русский язык, литература	«Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе»	elenbush42@mail.ru
8-В	Шпек Людмила Ростиславовна	высшее	первая	История, общество-знание	«Современные технологии воспитания: сущность, опыт, внедрения, перспективы развития	
8-И	Кулакова Дарья Николаевна	высшее		Инкл.	«Нравственное воспитание школьников»	
9-А	Гордеева Ирина Геннадьевна	высшее	высшая	Русский язык, литература	«Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания»	modenov72mail.ru
9-Б	Ибрагимов Темур Юносович	высшее	первая	технология		temur.1989@mail.ru
9-В	Олексиенко Людмила Федоровна	высшее		Английский язык	« Пути взаимодействия классного руководителя и практического психолога по изучению личности воспитанников»	ludmila.hvostenko96@mail.ru

10-Б	Жукова Светлана Валерьевна	высшее	высшая	математика	«Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного-воспитания»	svetlana.14031970@gmail.com
10-А	Стратичук Елена Сергеевна	высшее	СЗД	Английский язык	«Нравственное воспитание школьников»	stratichuk.lena@mail.ru
11-А	Ребрикова Наталья Васильевна	высшее	высшая	Информатика, математика	«Профориентация-успех в будущем»	lidanata2007@mail.ru
11-Б	Карлин Александр Константинович	высшее	высшая	История, общество-знание	«Школьный музей в воспитании и обучении учащихся»	karlin.1987@mail.ru
11-В	Мирончук Татьяна Николаевна	высшее	первая	Зам.дир. по УВР	«Гражданско-патриотическое воспитание»	shipicyna.tanyushka@mail.ru
5-Б	Доронкина Юлия Станиславовна	высшее	первая	Русский язык, литература	« Формирование правовой культуры »	yuliado@ukr.net
5-В	Елисеева Ирина Владимировна	высшее	высшая	биология	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»	timer_podarok@mail.ru
5-А	Савостина Елена Васильевна	высшее	СЗД	английский		helen40@mail.ru
5-Г	Ягъяева Зера Наримановна	высшее		психолог		

Для реализации поставленных задач перед МО было запланировано и проведено шесть заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2018-2019 учебного года было реализовано.

На первом заседании МО были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании методического объединения «Итоги работы МО классных руководителей, перспективы организации в

новом учебном году» были подведены итоги работы МО за 2018-2019 учебный год.

Члены МО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

В течение учебного года проведены заседания МО:

1. **Заседание. Тема «Планирование воспитательной работы в школе на 2018/ 2019 учебный год»**

Повестка дня:

1.Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018учебный год.
2.Утверждение работы МО классных руководителей на 2018-2019учебный год.
3.Планирование воспитательной работы в школе и классе.
4.Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.
5.Контроль охвата кружковой работы обучающихся.
6.Утверждение темы самообразования кл.руководителей. Банк данных.

2. **Заседание. « Система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений»**

Повестка дня:

1.Воспитательные аспекты ФГОС
2.Итоги первой четверти.
3.О проведении месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.
4.Нормативная документация по профилактике правонарушений обучающихся.
5.Система работы классного руководителя по организации антикоррупционного воспитания. Обмен опытом.

3. **Заседание. Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».**

Повестка дня:

1.Особенности психофизического развития детей 10-14лет.Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
2.Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
3.Здоровье ребенка, как цель совместных усилий школы и семьи.
4.Работа кл.руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5.Работа кл.руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.
6.Проведение недели классных руководителей.

4. **Заседание.Тема: «Современные формы работы с родителями»**

Повестка дня:

1.Воспитание культуры личности семьи и школы.Работа классного руководителя с «трудными» семьями.
2.Отчет по самообразованию.
3.Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.
4.Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

5. Заседание.Тема: «Игра, как средство воспитания школьников».

Повестка дня:

1.Отчет о проведении недели классных руководителей.
2. Игра, как средство воспитания школьников

6. Заседание.Тема: «Подведение итогов работы ШМО КР»

Повестка дня:

1.Творческий отчет: анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.

2.Организация летнего отдыха учащихся
3.Составление перспективного плана работы на 2019-2020 учебный год.

Классный час – это гибкая по структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов, поэтому наличие классного часа в сетке расписания благоприятно сказывается на работе классного руководителя.

Всеми классными руководителями были составлены планы работы с классом по различным направлениям деятельности: общественно-патриотическое, физкультурно-спортивное, эстетическое, экологическое трудовое, интеллектуально-познавательное, работа с родителями, в соответствие с планом воспитательной работы школы. В течение учебного года были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике. Все классные руководители проводили тематические классные часы в рамках месячников, проводимых в школе .

Участие классных коллективов в
конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях, акциях, экскурсиях

1.**Тематические классные часы:**

№	Тема
1	День солидарности в борьбе с терроризмом
2	Международный день распространения грамотности
3	Урок финансовой грамотности
4	Урок безопасности
5	Международный день учителя
6	День гражданской обороны
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
8	Международный день школьных библиотек
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
10	100 лет революции 1917 года в России
11	Международный день толерантности
12	День матери в России
13	Международный день инвалидов
14	Международный день борьбы с коррупцией
15	День Героев Отечества
16	Правила поведения во время каникул
17	День Конституции Российской Федерации
18	День Республики Крым
19	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
21	Всемирный день безопасного Интернета
22	День памяти юного героя-антифашиста
23	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
24	День защитника Отечества
25	Всемирный день гражданской обороны
26	Международный женский день

27	День воссоединения Крыма с Россией
28	День пожилых людей
29	День народного единства
30	7ноября-день проведения военного парада на Красной площади
31	Международный день кино
32	День российской науки
33	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
34	«Знай свои права и обязанности»
35	Уроки здорового образа жизни
36	«Я выбираю профессию»
37	Школа- правовое пространство
38	Толерантная личность
39	«Безвредного табака не бывает»
40	Всемирный день Земли
41	Правила поведения в школе для учеников
42	Мои права
43	Мой любимый город
44	Мой четвероногий друг
45	Мой режим дня

2. Участие класса во внеклассных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Класс
1	Акция « Белый цветок»	6-а,7-а, 5-б,7-б,8-а,3-г,1-в,8-б
2	«Алло, мы ищем таланты»	7-б, 9-б,5-в,8-б
3	Конкурс газет ко Дню учителя	7-б, 6-а,7-в,7-а
4	Городской конкурс « Мой Крым»	7-б, 3-а
5	Городская эстафета	7-б,7-а,8-б
6	Конкурс газет « Международный день матери»	7-б, 2-б,7-а,1-б
7	Конкурс газет, посвященных книгам – юбилярам	3-б
8	Общешкольные соревнования по футболу	8-9классы
9	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	1-а,3-г,3-м,3-и
10	Внеклассное мероприятие « Мисс Зима»	7-а(1-е место), 7-в,9-в,8-а(2-е место),7-б,7-д,8-б
12	Всероссийский конкурс знатоков русского языка « Русский медвежонок»	7-б, 3-а,2-б,3-г,2-г,2-в,1-г,1-б
13	Всероссийский конкурс знатоков математики « Кенгуру»	8-б, 6-а,2-в,10-б,2-б,4-г(2-е место),2-а,3-г,2-г,1-г,1-б
14	Конкурс рисунков «Мой класс, моя школа»	2-в,8-б
15	Конкурс «Безопасность на дороге»	2-в
16	Конкурс рисунков «Любимое произведение»	2-в
17	Конкурс аппликаций из геометрических фигур	2-в,2-г
18	Конкурс «Лучший каллиграф»	2-в,3-а(1-е место),4-г
19	Конкурс поделок по сказкам (в театр марионеток)	3-в, 7-и,4-а,2-м,6-б
20	Участие в концерте ко Дню Учителя	5-б, 3-а,5-г
21	Конкурс рисунков по ПДД	5-б,3-а,8-б
22	Конкурс плакатов и рисунков ко Дню ГО	5-б, 3-а
23	Конкурс плакатов ко Дню толерантности	6-г
24	Сбор макулатуры	6-а, 5-б,6-б,7-а,5-в,5-е,8-б
25	Конкурс «Я против коррупции»	5-б, 6-а

26	Конкурс «Мисс Осень»	5-б,5-б,5-в
27	Участие в празднике для детей с ОВЗ(ко Дню инвалида)	6-г
28	Возложение цветов на мемориале «Красная горка» ко Дню неизвестного солдата	5-б,5-а,5-в
29	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	5-б(2-е место)
30	Конкурс «Рождественская открытка»	6-г
31	Конкурс рисунков и плакатов «Новый год у ворот…»	5-б,2-б,8-б
32	Игра-квест «Всемирный день «Спасибо»	5-б,1-м
33	Викторина «День РК»	5-б,6-а,7-б
34	Конкурс плакатов «День советской науки»	6-г
35	Встреча с работниками библиотеки им.Тимирязева	5-б
36	Конкурс военно-патриотической песни	5-в(1-е место), 7-а(1-е место),7-г(3-е место),8-а
37	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	7-а, 5-б,7-д
38	Конкурс рисунков «Крымская весна»	5-б,8-а,5-а,2-м,2-г,1-г
39	Выставка поделок «Золотая осень»	7-и
40	Конкурс рисунков «Сталинградская битва»	3-а
41	Утренник «Праздник осени»	3-а,4-е,8-и
42	Новогодний утренник	4-а,8-а,9-б,4-и,1-и,4-е,5-а,5-б,4-а,2-м,3-и,2-и,1-а,8-и
43	Масленица	3-а,4-и,5-и
44	Конкурс чтецов «Мой Пушкин»	4-а,6-в,9-б
45	Конкурс рисунков «Моя Россия»	3-а
46	Конкурс газет «День защиты Земли»	3-б
47	Конкурс по профориентации	9-а
48	Конкурс чтецов «Живая классика»	6-в,5-б,9-а
49	Конкурс «Мы-наследники Победы»	7-а
50	Викторина «Знатоки природы»	3-б,1-б
51	Конкурс «Колосок»	2-б,2-в,4-а(2-е место),1-а,2-а,3-г,1-г,1-б
52	Конкурс «Самый сильный и ловкий»	2-б
53	Конкурс «Хозяюшка»	2-б
54	Праздник «1 сентября»	3-и,4-е,2-и,8-и,4-и,1-а
55	Праздник «Золотая Осень»	4-и,5-а,2-и,8-и,5-е
56	Праздник «День инвалида»	4-и,2-и
57	Праздник «Святой Николай»	4-и,2-и,8-и
58	Открытие Недели детской книги (библиотека им.Гагарина)	3-г
59	Конкурс рисунков «Мой Крым»	2-г
60	Конкурс стенгазет «Времена года»	4-е
61	Утренник «8 МАРТА»	4-а,3-и,2-и,4-и,8-и,1-г,1-а,5-е,1-б
62	Утренник «23 февраля»	3-а,2-и,3-и,4-и,8-и,1-г,1-а,5-е,1-б
63	Конкурс рисунков ко Всемирному дню библиотек	3-б
64	Конкурс плакатов «Мой любимый русский язык»	4-а(2-е место)
65	Конкурс рисунков «Космос»	4-г,1-в,1-а,4-и
66	Конкурс рисунков «Мое любимое произведение и литературный герой»	4-г
67	Рейд с фотоаппаратом по городским улицам «Зеленый экологический дозор»	5-г
68	Конкурс рисунков «Безопасность рядом с	2-м,6-а,2-и

	железнодорожными путями»	
69	Конкурс чтецов «День Победы»	2-м,2-г
70	Конкурс «Гимн, герб, флаг школы»	2-м
71	Конкурс «Открытка ветерану»	2-м
72	Конкурс «Рассказ о ветеране»	2-м
73	Конкурс «Крым в сердце моем»	10-а
74	Конкурс «Черноморские рифмы»	10-а
75	Конкурс стихотворений о маме	10-б
76	Сдача ГТО	10-б,7-а
77	Конкурс знатоков Черного моря «Черноморский эко-знайка»	3-б,2-в
78	Городские соревнования по городошному спорту	8-а
79	Открытие мемориальной доски в г.Евпатории(2)	7-а
80	Мероприятие «Прощай,Азбука»	Все 1-е классы
81	Конкурс чтецов «язык-душа народа»	3-г,6-в,5-б,7-а,9-а
82	Посадка деревьев, совместно с Крымлесхозом. Акция, посвящённая 5-ти летию Крымской Весны	5-в
83	Конкурс рисунков для театра Марионеток, городском конкурсе «Крымская весна», «День Победы».Ребята	2-г
84	Посадка деревьев на пришкольном участке	7-а,3-и
85	Дистанционная олимпиада для обучающихся ОВЗ «Осторожно железная дорога!»	3-и
86	Дистанционная олимпиада для детей с ОВЗ «В мире грамматики», «Математическая страна».	3-и
87	Конкурс чтецов «В слове «Родина» - жизнь и душа».	2-в
88	.Конкурс чтецов и рисунков « Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	1-г
89	Школьный концерт ко Дню Победы	1-г,7-а,5-в,5-е

3. Экскурсии

	Место экскурсии	Класс
1	Музей «Занимательных наук»	3-в
2	«Урок классики»	7-а, 5-г,7-в,7-г
3	Мемориал «Красная горка»	3-а,3-б,3-г
4	Экскурсия по городу	10-б
5	Музей Крымской войны	9-а
6	Детский развлекательный центр «Кидбург»	3-б,1-а
7	Детский кукольный театр «Марионетки»	4-и,4-е,3-и,2-г
8	Экскурсии по городу на «Трамвае желаний»	4-е
9	Бахчисарайский музей	5-а
10	Мемориал Коммунарам	5-а
11	«Веревочный парк»	5-б,2-м
12	Посещение памятника Ашык Умера	5-б
13	Дельфинарий	5-б,2-м,2-а,5-и,3-и,1-г,5-е
14	Пейнтбольный клуб	5-б
15	МЦТИ «Золотой ключик»	2-м,2-а

16	Краеведческий музей	2-м,5-г
17	Акваленд «У Лукоморья»	6-г
18	Кинотеатр «Ракета»	6-г,5-в
19	Поездка в лес с краеведческими заданиями(«Красные пещеры»)	6-б
20	Спортивный комплекс «Эволюция»	3-б
21	Кинотеатр «Максимум»	7-а,9-а,2-а,9-б,3-г,2-в,3-в,2-б
22	Уроки классики с театре им. А.С.Пушкина	7-а, 8-а,2-в
23	Посещение «Школы исскуств»	1-м
24	Цирковая студия	3-г
25	Фабрика мягких игрушек	1-в,2-б
26	Динопарк	5-и
27	Фонд помощи бездомным животным,	2-г

В течение учебного года проведена тематическая Неделя классных руководителей.

Цели проведения:

- совершенствование воспитательной работы в МБОУ «СШ № 15»;
- повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей,
- выявления талантливых педагогов и распространение опыта творчески работающих классных руководителей;
- пополнение банка методических находок в помощь классным руководителям.

ПЛАН

проведения методической недели классных руководителей

Срок проведение методической недели классных руководителей: с 28.01 по 01.02.2019г.

Цель - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов.

№	Срок проведения	Мероприятие	Участники
1	28.01.2019	Анкетирование «Классный руководитель глазами детей»	Психологи МБОУ «СШ№15» Классные руководители
2	28.01.2019-01.02.2019	Проведение классных и информационных часов (Темы согласно списку)	Классные руководители
	28.01.2019-01.02.2019	Взаимопосещение классных и информационных часов	Администрация школы Классные руководители
4	30.01.2019	Конкурс стихотворений. Направление: «Школа», «Класс»	Классные руководители 1-4 кл.
5	31.01.2019	Конкурс «Классный уголок»	Классные руководители Администрация школы
6	01.02.2019	Конкурс стенгазет «Знакомьтесь, это мы!»	Классные руководители 5-10кл.
7	01.02.2019	Открытые единые уроки. Итоги методической недели классных руководителей.	Классные руководители

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному

образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка.

Классные руководители делились опытом, оказывали методическую помощь в планировании воспитательной работы в классе, разработке и проведении тематических классных часов, рассказывали о своих успехах и неудачах в воспитательной работе. На заседаниях старались найти правильные решения возникших проблем.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, муниципальных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы.

В этом учебном году учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в городе. Дети с педагогами принимали активное участие в конкурсах.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, обменом опыта по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2018- 2019 учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за прошедший год признать удовлетворительной.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО классных руководителей поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

1 .Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии

написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основы воспитательной работы

Воспитательную работу в школе в 2018/2019 учебном году осуществляют профессиональные педагоги: 49 педагогов являются классными руководителями 1-11 классов, 3 педагога-психолога, 2 – педагога-организатора, 1 - социальный педагог, 2 – педагога-логопеда. Организуют и направляют воспитательную работу в школе под руководством директора два заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития – развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение. Цель воспитательной системы – развитие школьного коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений

Цель:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у воспитанников за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении воспитанниками значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию воспитанников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;

2. культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
- организация экскурсий по родному городу, Крыму, России;
- работа театрального кружка;
- выпуск школьной газеты «Бригантина»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

3. общественно-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов;
- встреча с участниками боевых действий.
- Обучающиеся школы принимали участие: в чемпионате среди обучающихся города (стрельба из пневматической винтовки) в честь Дня ЗО; в военизированной игре «Победа».

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся, фотовыставок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики;
- использование курса МХК.

5.физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в городских и республиканских соревнованиях;
- проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;

6. нравственно - правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;

- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально- подростками и их семьями.
- Встреча с представителями правоохранительных органов.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

Данный анализ отражает следующие направления работы:

1. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15».
3. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.
4. Профориентационная работа

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Основные цели работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика делинквентного поведения;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

Основные формы и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома

В рамках нашей школы осуществляется следующие виды и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома детей и подростков:

- выявление детей и семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- осуществляется работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания;
- ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании которого формируется общий социальный паспорт школы;
- организуется индивидуальное психологическое и социально-педагогическое сопровождение семей с признаками социального неблагополучия (родители не исполняют

своих обязанностей по воспитанию детей, ведут асоциальный образ жизни). В ситуации, когда семья по своему статусу определяется как неблагополучная или асоциальная, в деятельности социального педагога на первый план выходит работа по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации. Основные усилия направляются на то, чтобы риск отрицательного влияния на него в такой семье стал минимальным. Таким образом, с родителями, ближайшим окружением семьи проводится работа, направленная на изменение поведения, смену установок на воспитание ребенка, поддержку семьи. В любом случае действия социального педагога, других специалистов направляются на соблюдение права ребенка жить в семье, сохранении воспитательного ресурса;

- с целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках в журнале оперативного учета посещаемости. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение одного дня незамедлительно устанавливают причины отсутствия;
- в случае установления факта самовольного ухода из семьи, безвестного отсутствия несовершеннолетнего администрация школы оказывает содействие родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в органы полиции;
- анализ основных причин и условий, приведших к самовольным уходам из семьи, осуществляется совместно с другими субъектами профилактики (ОПДН, КДНиЗП, социальные службы);
- организуется психологическая помощь, которая представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя диагностическую, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его семьи. В качестве ключевых задач определяются: преодоление внутрисемейного кризиса, изменение родительских установок и позиций, расширение сферы социального взаимодействия ребенка, формирование у ребенка адекватного отношения к себе и к другим. Индивидуальная работа строится в виде консультативной или психотерапевтической беседы, в соответствии с правилами ведения беседы (в форме «ведения случая»). Запрос на индивидуальную консультативную помощь педагога-психолога может быть сформулирован как со стороны семьи ребенка (родители, ближайшие родственники), так и со стороны ребенка (подростка);
- классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;
- основные формы работы с родителями включают организацию «Родительского всеобуча», выступления специалистов на родительских собраниях, классных и общешкольных родительских комитетов образовательного учреждения, тематические консультации. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-психологическая реабилитация обучающихся, склонных к самовольным уходам.

В рамках выполнения Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Евпатории, преодоления детской беспризорности и безнадзорности, в школе проведен комплекс мероприятий:

1. Ежегодно к началу учебного года издаются приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и бродяжничества среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».
2. Составлен план воспитательной работы на учебный год.
3. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины. В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроков.
4. С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проведено изучение семей учащихся.
5. Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.
6. В соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный контроль МБОУ «СШ № 15», на внутришкольном контроле состоят обучающиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава школы, совершившие правонарушения и преступления (по состоянию на 28.12.2018 – 9 несовершеннолетних, что составляет 0,7 % от контингента учащихся, на 31.05.2019 – 6 несовершеннолетних).
7. В соответствии с Положением о Совете профилактики проводится оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы. Заседания проводятся с приглашением специалистов заинтересованных служб.
8. Социальным педагогом проводятся интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, торговли людьми, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.
9. Педагогом-психологом оказывается консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также учащимся, состоящим на внутришкольном контроле;
10. Дважды в год проводятся месячники всеобуча (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:

 уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы (детей, проживающих в микрорайоне школы и не охваченных обучением нет);

 проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);

 совместно со специалистами КДН и ЗП уточнены списки детей льготных

категорий;

11. В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в школе составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

12. С целью занятости во внеурочное время детей льготных категорий, детей, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных семей, в школы работает сеть кружков.

13. С целью повышения уровня правового образования учащихся в школе проводятся месячники правовых знаний и правовые недели.

14. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательном учреждении, организуется внутришкольный контроль не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Все обучающиеся школы, состоящие на учете КДНиЗП, совершившие правонарушения, квалифицируемые Уголовным Кодексом, нарушали закон во внеурочное время, во время летних каникул либо выходных дней, в дни, когда они не посещали школу и не находились под непосредственным воспитательным воздействием педагогов.

Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:

- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль родителей за времяпровождением детей во внеурочное время;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- педагогическая запущенность;
- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

Обучающихся, состоящих на контроле у нарколога, нет, что демонстрирует систему работы по пропаганде здорового образа жизни, которая сложилась в школе, эффективной. На классных часах ученикам предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

Следует отметить, что за отчетный период с учета КДНиЗП были сняты двое обучающихся в связи с исправлением, с учета ОПДН ОМВД России по г. Евпатории – 1 учащийся, что подтверждает эффективность организации профилактической и воспитательной работы школой.

За каждым подростком, состоящим на учете в ОПДН, закреплен инспектор ОПДН. В целом за школой в 2018-2019 уч. г. закреплен инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматривается на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «СШ № 15» в 2018-2019 учебном году реализуются:

- Разработана и реализуется программа «Ученик и закон» с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Разработана и реализуется программа по правовому воспитанию школьников «Где начинается право».
- программа по профилактике суицидального поведения;

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка: на родительских собраниях рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОМВД, УПДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦСССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

 воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

 формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

 повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

 противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;

 внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;

 воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

 отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде

ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение,
- создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

В школе при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, история, правоведение (в профильных классах) используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как:

- чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;
- толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;
- уважения прав других людей иметь разные точки зрения;
- способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;
- умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;
- осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;

- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Администрация МБОУ «СШ № 15» сообщает, что среди обучающихся не выявлено участников группировок антиобщественной направленности (в том числе по типу «АУЕ»), факты вымогательства денежных средств также не установлены.

В рамках межведомственной работы школы с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории проводятся совместные воспитательные мероприятия: профилактические беседы, уроки безопасности, посещение на дому.

Классными руководителями 1-11-х классов проведены профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и родителями, составлены ведомости ознакомления:

1. о недопущении: нарушений Устав школы, общественного порядка, после 21.00 часов находиться вне квартиры; распития спиртных напитков, участия в драках, общения с сомнительными личностями /подростками и взрослыми;
2. ознакомление обучающихся с ч. 4 ст. 20 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ст. 6.23, 6.24 КоАП РФ о запрете употребления табака несовершеннолетними
3. ознакомление обучающихся со ст. 2.3, 20.2. КоАП РФ, с правилами поведения участника в публичных мероприятиях установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
4. ознакомление обучающихся по поводу оскорблений и мелкого хулиганства, со ст. 5.61, 20.1. КоАП РФ, ст. 130 УК РФ.
5. профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Отчёт педагога-психолога Храпоничевой М. В.
о работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле,
за 2018/2019 учебный год

Одно из важнейих мест в работе педагога-психолога отводится профилактической деятельности с проблемными детьми, детьми «группы риска» и их семьями.

Вся проводимая работа подчиняется следующей цели:

- налаживание детско-родительских отношений в семье; оказание содействия семье по воспитанию ребенка, создание условий для гармоничного развития ребенка, формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

Задачами этой деятельности являются:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности родителей;
- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;
- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;

- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;
- разработка методических рекомендаций для родителей.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди детей.
- разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.

На внутришкольном контроле в сентябре 2018/19 учебного года состояло четыре семьи, не должным образом исполняющие свои родительские обязанности: Астапчик, Кучерявенко, Черновы, Шведовы.

С семьями, состоящими на внутришкольном контроле и их детьми, велась работа по различным направлениям. Проводились консультации родителей по наиболее актуальным вопросам: методы и стиль воспитания ребенка в семье, знакомство с правами и обязанностями родителей, умение родителей конструктивно взаимодействовать с детьми, эффективное общение; повышение психологической грамотности родителей, пропаганда здорового образа жизни взрослых и ребенка, недопустимость применения насильственных методов воспитания. С детьми проведена индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: велась работа над формированием умения детей осознавать, понимать и адекватно выражать свои эмоциональные переживания; а также проводилась работа на формирование и развитие учебной мотивации. Снижение уровня тревожности и агрессивности у ребенка. Заполнены дневники наблюдений, в которые была внесена информация об интересах учащихся, данные полученные в ходе диагностики, о взаимоотношениях со сверстниками, родителями, педагогами, о занятости в свободное время.

Вся воспитательно - профилактическая работа проводилась в тесном контакте с:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- классными руководителями.
- социальным педагогом.

Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

За отчетный период 2018 – 2019 учебный год с *Черновым Николаем* и его семьей работа велась в течени всего года. Занятия с ребенком проводились согласно графику расписания 1 раз в неделю, в пятницу, всего проведенно 29 занятий. Не единожды семья Черновых была посещенна на дому, проведенна беседа с мамой и бабушкой Николая. Беседа с бабушкой состоялась как при личной консультации, так и по телефону. Консультирование семьи проводилось по различным темам: особенности характера ребенка, правильное решение конфликтных ситуаций, необходимость создания благоприятных условий для воспитания детей, пропаганда здорового образа жизни, допустимые методы воспитания. С Николаем проведенна работа по изучению особенностей характера, формирование учебной мотивации, изученны особенности внутрисемейных отношений, проведенна работа по налаживанию взаимоотношений с мамой, формированию внутренних ценностей. Формирование умения оценивать собственные действия и поступки; а также продолжается работа по снижению агрессивности ребенка, выработке навыков правильного поведения в конфликтной ситуации. В итоге работы проведенной с Николаем были достигнуты определенные результаты: поддержание уровня успеваемости, налаживание отношений с матерью, осуществлялся контроль посещения уроков, даны рекомендации поведения Чернову Николаю и его брату Чернову Александру при возникновении конфликтов в семье, а также

с другими людьми.

Наиболее проблемными оказались направления по работе снижения агрессивности среди сверстников, работа по данному вопросу является одним из приоритетных направлений и будет продолжена в следующем году.

За 2018 – 2019 учебный год была проведенна работа с *Астапчик Вероникой* и ее семьей. С Вероникой было проведенно 28 занятий, один раз в неделю по пятницам, занятия Вероника посещала всегда ответственно, с инициативой. Проведенны занятия по таким направлениям как: изучение и принятие своих особенностей, налаживание отношений с мамой, принятие ее, снижение уровня агрессивности, развитие толерантности. Формирование адекватной самооценки. Мама проживает на данный момент не с Вероникой, проходит в другом городе лечение от алкогольной зависимости. Проведенна беседа с бабушкой о создании условий для воспитания и обучения ребенка, необходимости контроля и помощи в выполнении домашних заданий. В работе с Вероникой отмеченна положительная динамика, по таким направлениям как повышение учебной успеваемости, снижение уровня агрессивности.

Наиболее проблемными оказались направления по работе прощения и принятия мамы, также в последнее время ведется работа по формированию навыка выражать свои негативные эмоции в спокойной и приемлемой форме с чем у ребенка наблюдаются проблемы.

За 2018-2019 учебный год проводилась работа с *Шведовой Викторией*, ученицей 8-И коррекционного класса и ее семьей. Проведенно 20 занятий с Викторией, один раз в неделю во вторник. Виктория занятия посещала только по принужденно, с помощью классного руководителя или педагога психолога. Работа с Викторией содержала беседы по таким направлениям как: взаимоотношение с родителями, ответственность за свои поступки, взаимоотношения с сверстниками, профилактика наркозависимости и табакокурения, формирование навыков поведения в конфликтной ситуации в семье, снижение уровня агрессивности ребенка. С мамой Шведовой Виктории проведенна консультация, а также данны письменные и устные рекомендации направленные на создание условий для развития и обучения ребенка, недопустимости использования насильственных методов воспитания, ведение здорового образа жизни, также она ознакомленна с особенностями подросткового возраста. В работе с Шведовой Викторией значительные затруднения возникли по снижению агрессивности ребенка по отношению к окружающим, частым и ярким эмоциональным перепадам. Виктория не реагирует на замечания взрослых, не держит дистанцию в отношениях с ними, проявляет эмоциональную нестабильность, частые перепады настроения. На протяжении всего времени велась непрерывная работа с семьей в тесной связи с другими специалистами. Результатом совместной работы специалистов и взаимодействия семьи стало направление Виктории в специализированный интернат для дальнейшего обучения и коррекции поведения.

За этот период проводилась работа с *Кучерявенко Ильей* учеником коррекционного 3-И класса, а также его семьей. Было проведенно 25 занятий, которые проходили 1 раз в неделю в среду. Занятия Илья пропускал только по уважительным причинам, по болезни. Проведенна работа по изучению особенностей характера, гармонизация взаимоотношений с мамой, пропоганда здорового образа жизни, повышение уровня учебной мотивации. Проводилась консультация мамы по поводу применения правильных методов воспитания, а также необходимости создания условий для всестороннего развития и обучения ребенка, необходимости приучать соблюдать правила личной гигиены ребенка, а также ведение здорового образа жизнивсей семьи. Что важно отметить мама Ильи всегда посещает школу, интересуется успехами ребенка, проведенна работа по формированию необходимости создания условий дома для здорового развития ребенка: физического и психологического. Ведение здорового образа жизни всей семьи. В результате проделанной работы специалистами, мамой были осознаны, исправленны и обеспеченны нормальные

условия проживания и развития ребенка, в связи, с чем семья Кучерявенко снята с внутришкольного учета.

По результатам проделанной работы были сделаны выводы и определенны основные направления дальнейшей работы.

Отчет педагога–психолога Морозовой М.А.
о работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле,
за 2018/2019 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагога-психолога. Основными направлениями в психологическом обеспечении образовательного процесса являются: психодиагностика, психопрофилактика, консультативная работа, просветительская работа.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

На начало 2018 – 2019 учебного года на учете ПДН ученики СШ №15 состояло 5 человек, а именно: Дунай Дмитрий, Ключников Леонид, Ключникова Евгения, Назарьин Даниил, Шевцова Ева. С 11.11.2018 г. Были поставлены на учет еще два учащихся, Стратичук Сергей и Яремчук Лев.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу.

Проведена следующая работа:

- беседы: «Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?», «Добру откроются сердца»;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений;
- конкурсы стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;
- акция «Наркомания - многоликое зло!»;
- беседы: «Выход из конфликтов», «Учимся принимать решения», «Моё будущее моими глазами», «Учимся понимать чувства других людей»;
- акция «Школа против наркотиков»;
- «Я и моя профессия»,
- «Основы профессионального самоопределения»,
- «Общение-роскошь, дарованная человеку»,
- Диспут «Мы и наши родители»,
- Час толерантности «Мы среди других»

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины (нарушение запрета о курении), постановка и снятие с профилактического учета детей «группы риска».

Ключниковая Евгения. Она находится под наблюдением педагога-психолога с января 2017 года в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Она посещает

индивидуальные - профилактические занятия принужденно, только с помощью педагога – психолога либо классного руководителя. Целью профилактических занятий: снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине; повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения; обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

Ключников Леонид. Он находится под наблюдением педагога-психолога с в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: формирование нравственных основ личности, развитие культуры этического мышления, обучение обучающихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру.

С Леонидом проводиться работа по коррекции поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Эмоциональное благополучие в школе и дома», «Мотивы учебной деятельности», «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Умение оценить себя и свои поступки. Привычки полезные и вредные».

Тип семьи неблагополучная, в том числе родители не хотят владеть культурой воспитания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы.

Характер взаимоотношений родителей с ребенком*:* попустительство (уклонение от активного участия и пассивность в воспитании ребенка, признание полной автономности ребенка).

Дунай Дмитрий. Он находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: формирование положительной нравственной направленности личности, формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе, обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

С Димой проводиться работа по коррекции поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Умение слушать. Работа с чувствами», «Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния», «Конструктивные способы разрешения конфликта».

Проявляет интерес к спортивной деятельности. Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). На занятиях проявляет интерес, прислушивается к замечаниям, высказывает своё мнение.

Шевцова Ева. Она находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: формирование социально-компетентного, ответственного поведения, формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения, способствовать развитию умения самоконтроля.

С Евой проводиться работа по коррекции поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Я для себя, я для других», «Чувства и действия в стрессовой ситуации», «Наши чувства, желания, настроение. «Стоп! Подумай! Действуй!»».

Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). Девочка уверена в себе, легко входит в контакт, осознает свои ошибки, исправляет свое поведение, чувствует вину по отношению к близким за отрицательное поведение в прошлом.

Назарьин Даниил. Он находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества; достичь нормальных отношений с окружающими; увеличение степени самостоятельности и ответственности у подростков, их способности контролировать свою жизнь.

С Даниилом проводиться работа коррекция поведения социально отклоняющейся направленности; создание условий для изменения поведения, в том числе проводились беседы: «Толерантность к себе и другим. Толерантное общение», «Свобода – это то, что позволено законом», «Правонарушения и ответственность», «Эмоции и чувства».

Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). Ученик направлен на общение, легко входит в контакт. Понимает критику, согласен с ней, старается недостатки исправить.

Стратичук Сергей. Он находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий овладение способами взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Максимально содействовать психическому и личностному развитию школьника.

С Сергеем проводиться работа по коррекции поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния», «Работа с гневом и обидами». «Конструктивные способы разрешения конфликта», «Я и закон».

Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). Ученик направлен на общение, легко входит в контакт. Понимает критику, согласен с ней, старается недостатки исправить.

Яремчук Лев. Она находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающегося.

Со Львом проводиться работа по коррекции поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Конструктивные способы разрешения конфликта», «Мотивы наших поступков», «Формирование положительной нравственной направленности», «Мое будущее».

По итогам хочу отметить положительную динамику изменения обучающихся, а именно снятии с профилактического учета несовершеннолетнего Дуная Дмитрия. С момента постановки на учет, за его поведением был организован строгий контроль со стороны педагогов школы. Систематически проводились беседы о необходимости правильного поведения и добросовестного отношения к учебным дисциплинам.

Так же была снята с учета Шевцова Ева. Каждую неделю проводилось занятие, цель этих занятий - пропаганда навыков культурного поведения, здорового образа жизни, воспитание гражданского самосознания, ознакомление с видами ответственности за нарушение законов.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Отчет педагога–психолога Ягъяевой З.Н.
о работе с обучающимся, состоящими на внутришкольном контроле,
за 2018/2019 учебный год

Для получения данных по некоторым аспектам личности были проведены наблюдения за поведенческими реакциями в процессе общения не только на уроках, но и во время перемен.

Сахнов Максим Алексеевич 23.12.2003 г р., ученик 8 - В класса. Состоит на учете с 14.06.2017 г., за нарушение Устава школы. За мальчиком ведется постоянное наблюдение: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка тетрадей и дневника, посещение

ребенка на дому. На уроках пассивен, отвлекается.

Из бесед с классным руководителем Л. Р. Шпек было выявлено, что у мальчика слабая успеваемость, на уроках ведет себя пассивно, может по неуважительной причине пропускать занятия, редко отвечает по своему желанию, не проявляет интереса к учебе.

Также были проведены беседы с учителями - предметниками (русский язык, литература, математика). На уроках русского языка и литературы, со словам учителя, Максим сидит спокойно, задания выполняет не регулярно.. Не всегда учит правила и стихотворения. На уроках математики задачи выполняет с трудом.

С Максимом были проведены следующие диагностические методики:

1. Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки
2. Анкета «Отношение к вредным привычкам»
3. Социометрия Дж. Морено
4. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
5. Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей)
6. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой

Проводились занятия и беседы на темы:

«Знакомство с самим собой», «Самооценка», «Я для себя, я для других», «Мои качества», «Зачем нужны эмоции», «Чувства и действия в стрессовой ситуации», «Когда тебе плохо», «Наши чувства, желания, настроение. «Стоп! Подумай! Действуй!»», «Победи своего дракона!», «Мои права и права других», «Как я отношусь к воровству», «Я и закон», «Ответственность», «Совесть», «Смысл жизни», «Жизненные ценности и искусство жить достойно», «Жизненная позиция», «Мое будущее».

Семин Никита Александрович 30.08.2005 г.р. Состоит на учете с 20.08.2017 г., за нарушение Устава школы. За мальчиком ведется постоянное наблюдение: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка тетрадей и дневника, посещение ребенка на дому. На уроках пассивен, отвлекается.

Из бесед с классным руководителем Л. Р. Шпек было выявлено, что у мальчика слабая успеваемость, на уроках ведет себя пассивно, редко отвечает по своему желанию, не проявляет интереса к учебе.

С Никитой были проведены следующие диагностические методики:

1. Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки
2. Анкета «Отношение к вредным привычкам»
3. Социометрия Дж. Морено
4. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
5. Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей)
6. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой

Проводились занятия и беседы на темы:

Знакомство с самим собой», «Самооценка», «Я для себя, я для других», «Мои качества», «Зачем нужны эмоции», «Чувства и действия в стрессовой ситуации», «Когда тебе плохо», «Наши чувства, желания, настроение. «Стоп! Подумай! Действуй!»», «Победи своего дракона!», «Мои права и права других», «Как я отношусь к воровству», «Я и закон», «Ответственность», «Совесть», «Смысл жизни», «Жизненные ценности и искусство жить достойно», «Жизненная позиция», «Мое будущее».

Бабкин Сергей Юрьевич 28.07.2008 г.р. ученик 5 - Г класса. Семья состоит на учете КДН и ЗП. За мальчиком ведется постоянное наблюдение: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка тетрадей и дневника, посещение ребенка на дому. На уроках не проявляет интереса. Выполняет письменные задания, отвечает устно. Справляется с учебными заданиями удовлетворительно. Все порученные дела выполняет. После постановки на учет были проведены рейды совместно с классным руководителем, социальным и педагогом - психологом.

С мальчиком была проведена беседа, из которой узнали: кем бы он хотел стать в будущем, какие учебные предметы он больше всего любит (география, физкультура). С мальчиком были проведены следующие диагностические методики:

1. «Школьная тревожность»
2. «Рейтинг учебных предметов»
3. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.
4. Социометрия Дж. Морено
5. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.
6. Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки
7. Анкета «Отношение к вредным привычкам»

Проводились занятия и беседы на темы:

1 .С чего начать самовоспитание? Формула успеха.

2. Формирование эмоциональной стабильности и адекватной самооценки.
3. Влияние волевого качества ответственности на результат любого дела. Как стать ответственным?
4. Как придать себе уверенность?
5. Как можно учиться на собственных ошибках?
6. Роль настойчивости в выполнении какой-либо деятельности. Настойчивость и упрямство.
7. Почему иногда не хочется учиться, и что с этим делать?
8. Развитие организованности.
9. Выдержка как сильное волевое качество.
10. Сотвори себя сам

Постовойтенко Никита Евгеньевич 26.10.2003 г.р. учащийся 9 - В класса. Состоит на учете с 31.10.2017 г., за нарушение Устава школы. В течение всего обучения в школе показал удовлетворительные знания. На уроках часто получает замечания за опоздания, нарушение школьной дисциплины. Любит быть на виду. Легко прощает обиды, превращает конфликты в шутку. Не умеет добиваться результатов (увлекается, но быстро остывает). В классном коллективе имеет дружеские отношения со сверстниками.

Из бесед с учителями - предметниками и классным руководителем выяснилось, что у Никиты избирательное отношение к педагогическим воздействиям, в зависимости от характера и взаимоотношений с учителями.

С Никитой были проведены следующие диагностические методики:

1. Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки
2. Анкета «Отношение к вредным привычкам»
3. Социометрия Дж. Морено
4. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
5. Диагностика враждебности (по шкале Кука - Медлей)
6. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой

Проводились занятия и беседы на темы:

1. Почему иногда не хочется учиться, и что с этим делать?
2. Мои права и права других
3. Как научиться жить без драки ?
4. "Вред курения и алкоголя"
5. Как можно учиться на собственных ошибках?

Гутенко Константин Николаевич 30.09.2005г.р., учащийся 7- Д класса. Поставлен на учет 25.03.2019 г., за нарушение Устава школы. С мальчиком и его семьей ведется большая работа совместно с классным руководителем , социальным педагогом и педагогом - психологом . В учебной деятельности имеет средние способности. Учебный

материал бывает, доступен только в том случае, если он интересен и быстро запоминается. Если материал не вызывает интереса, мальчик отвлекается, плохо усваивает новое, мешает учителю в введении урока. Из бесед с учеником выяснилось, что в будущем он планирует быть водителем или инженером.

С Константином были проведены следующие диагностические методики:

1. Опросник уровня агрессивности Басса - Дарки
2. Анкета «Отношение к вредным привычкам»
3. Круглый стол с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки»

Проводились занятия и беседы на темы:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Административная и уголовная ответственность»
3. «Твои успехи и неудачи»
4. «Культура общения»

Выводы и предложения по профилактической работе:

Задачи, поставленные в начале каждого учебного года по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

1. Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- ежедневный оперативный контроль за посещением учащимися учебных занятий;
- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины со стороны обучающихся,
- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

2. Вместе с тем выявлены некоторые недочеты в работе:

- необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях обучающихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье). Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.
- к работе с обучающимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов;
- учителям-предметникам необходимо активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15»

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15» проводится согласно законодательству Российской Федерации, Республики Крым, локальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с п.9.5 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», в МБОУ «СШ № 15» реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г.,

Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

В школе реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В МБОУ «СШ № 15» ведется преподавание предмета ОБЖ с 8 по 11 классы (1 час в неделю в 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-В классах, в 11-Б – 2 часа) в соответствии с Учебным планом основного (среднего) общего образования. Оборудован отдельный специализированный кабинет по предмету ОБЖ, позволяющий разместить и полноценно использовать наглядные пособия, учебно-методические материалы и технические средства обучения. К кабинету примыкает помещение тира. Учителем ОБЖ регулярно обновляются и вывешиваются стенды и другие наглядные пособия:

1. Воинские звания
2. Награды России
3. Этапы развития ВС РФ
4. Вооруженные силы РФ
5. ВВС России (ВКС РФ)
6. Огневая подготовка
7. Строевая подготовка
8. Суточный наряд роты
9. Тактика подготовки
10. Топографическая подготовка
11. Гражданская оборона
12. Гражданская оборона (приборы радиолокационной разведки)
13. Гражданская оборона. Задачи обучения
14. Допризывная подготовка юношей
15. Суточный наряд
16. Офицер – профессия героическая
17. 70 лет Победы. Евпаторийцы – Герои Советского Союза
18. Знамена и эмблемы ВС РФ

На уроках ОБЖ и дополнительных занятиях по допризывной подготовке обучающихся и ГО используются: 1) макеты автоматов (10 ед.), 2) Противогазы (30 ед.), 3) Винтовки пневматические (2 ед.).

Обновляется и пополняется библиотечный фонд в направлении военно-патриотического воспитания.

В МБОУ «СШ № 15» действует Кабинет Боевой Славы 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ ДА. КБС представлена разнообразными экспозициями: 1. Герои полка; 2. Женщины – Герои СССР; 3. Полководцы Великой Отечественной войны; 3. Рыцарь неба, мастер кисти! (посвященный основателю КБС Чернышову А.А.); 4. Полк в послевоенные годы; 5. Генерал-майор авиации Герой Советского Союза Токарев Николай Александрович.

За 2018/19 учебный год Комната Боевой славы пополнилась новыми экспонатами, была проведена Советом КБС и учащимися экскурсионная работа. Обновлен библиотечный фонд КБС.

Во исполнение требований Федерального Закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке Граждан

Российской Федерации к военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального, профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа командующего войсками Южного военного округа от 09.04.2017 года № 194 « Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за отделами (муниципальными) военных комиссариатов субъектов Российской Федерации, образовательными учреждениями среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования и учебными пунктами», Распоряжения Главы Республики Крым от 13.09.2018 года №416-рг, приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О порядке окончания 2018-2019 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым» от 21.03.2019 года № 537, приказа управления образования администрации горда Евпатории «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с учащимися общеобразовательных учреждений города Евпатории» от 06.05.2019, в целях выполнения практической части программы раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ, приказа директора МБОУ «СШ № 15» «О проведении пятидневных сборов с учащимися 10-х классов» от 20.05.2019 г. № 418/01-04, с целью повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и защите Родины,, согласно Тематическому планированию предмета ОБЖ, в период с 27.05 по 31.05 были проведены пятидневные учебные сборы.

Занятия были организованы с юношами 10-х классов. 38 юношей окончили сборы с разным уровнем учебных достижений, из них 24 человек получили отличные отметки.

Учащиеся-юноши закрепили навыки по огневой, тактической, общевойсковой, МСП, гражданской обороне, физической подготовке.

Основное внимание в ходе учебных сборов была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к отечеству, ответственности за защиту своей Родины;
- Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Формирование навыков коллективных действий;
- Привитие навыков обращения со средствами индивидуальной защиты;
- Формирование строевой выучки и обученности, воспитание физической выносливости.

Поставленные задачи решены.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15» организовано обучение и воспитание законопослушного гражданина, обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Учебно-материальная база на должном уровне.

Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни

К основным направлениям воспитания и социализации школьников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей

среде, что непосредственно отразилось на работе педагогического коллектива МБОУ «СШ № 15».

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводится работа по межведомственному сотрудничеству.

Обновлены стенды по безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

В апреле, октябре 2018-2019 уч. г. был проведен месячник по охране прав детства. Составлена справка о проделанных мероприятиях.

На уроках учителями предметниками используются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, соблюдаются санитарные нормы во время использования мультимедийных устройств.

Классными руководителями проведены профилактические диктанты, беседы и инструктажи (составлены ведомости ознакомления) по темам:

- Инструктаж «Поведение на воде у водоемов»
- Инструктаж Правила поведения в общественных местах
- Инструктаж Правила поведения в городском транспорте
- Инструктаж Правила взаимоотношений между людьми
- Диктант «Предупреждение острых кишечных заболеваний»
- Диктант «Профилактика гриппа»
- Диктант «Что должен знать подросток о туберкулёзе»
- Инструктаж «Осторожно, петарды!», «Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой»
- Инструктаж «Правила поведения при пожаре»
- Инструктаж «Осторожно, гололед!»
- Инструктаж «Правила поведения зимой»
- Беседа «Правила поведения в школе и пришкольной территории»
- Беседа с родителями о соблюдении противопожарного режима и недопущении чрезвычайных ситуаций, использования пиротехнических средств в период с декабря 2018 года по январь 2019 года во время проведения новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, о правилах безопасности на дорогах, правила безопасности перевозки детей, о правилах поведения на зимних каникулах
- Беседа с обучающимися и их родителями о запрете к распространению среди детей информации, обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающую семейные ценности, оправдывающую противоправные действия
- Беседа о запрете курения в здании и на территории школы
- Беседа о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
- Беседа о сохранности личного имущества, недопустимости оставления вещей без присмотра
- Беседа о правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда, поведения на водных объектах в зимний период
- Беседа о недопущении краж и грабежей
- Беседа о недопущении игр в памятных местах
- Беседа о правилах пользования общественным туалетом: о недопущении игр, видеосъемок, фотографирования, приема пищи в туалете
- профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

В течение 2018-2019 учебного года в школе проводились мероприятия, посвященные изучению правил дорожной безопасности.

Таким образом, состояние работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15» по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни можно считать удовлетворительным.

Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности уч-ся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в воспитательном плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя “Технологии”. Тесные контакты школы с МУК, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит школьный психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

Тест «Выявление мотивов выбора профессии»

Перечень мотивов	**9- А класс**	**9 – Б класс**	**9 – В класс**

мотивы престижа профессии	53%	58%	50%
мотивы материальное благополучие	10%	16%	30%
мотивы творческой работы	23%	63%	50%
Всего	**54%**	**28%**	**45%**

Данные результаты говорят о том, что подавляющее большинство учеников отдают предпочтение мотива престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе, меньше всего учащиеся выбрали материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями.

В МБОУ «СШ № 15» разработан план профориентационной работы на учебный год. Разработана и реализует программа по профориентационной работе «Мой выбор» на 2015 2020 годы.

Классными руководителями 8-11-х классов составлен список обучающихся из числа лиц в возрасте от 14 до 18 лет, планирующих трудоустройство в летний каникулярный. 75 учащихся школы планируют трудоустроиться через «Центр занятости населения».

Таким образом, состояние работы в МБОУ «СШ № 15» по профессиональной ориентации учащихся можно считать удовлетворительным. Администрация школы, педагогический коллектив активно сотрудничает по данному направлению с городскими службами, образовательными учреждениями и организациями.

Работа школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена.

Сформирован Школьный Совет школы. На заседании были утверждены и избраны вице – президент и министры Школьного Совета.

Законно избранный Президент нашей школы – Гавриш Владимир, учащийся 10-Б класса.

Ученическое самоуправление предполагает:

Развитие самостоятельности.

Коллективное творческое планирование.

Реализация решения.

Коллективное подведение итогов.

За отчетный период усилиями ученического самоуправления были проведены акции, рейды с оформлением рейтинга классов, организованы мероприятия: День самоуправления, Выборы президента школы, Новогодние представления для учащихся школы, была оказана помощь в оформлении зала при подготовке праздничных мероприятий.

Были оформлены праздничные плакаты ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и Дню Победы. Был подготовлен новогодний выпуск школьной газеты «Первый звонок», который занял 2 место в муниципальном конкурсе «Мой голос».

Оформлялись материалы из школьной жизни учащихся для сайта школы.

Ребятами были подготовлены номера на праздничные мероприятия в школе восьмого типа к Дню знаний, 3 декабря, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

Учащиеся нашей школы участвовали в таких спортивных конкурсах: первенство РК по вольной борьбе и в связи с празднованием Дня России, первенство города

Евпатории по городошному спорту, городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», соревнования по картингу, военно-спортивная игра «Победа».

Министерством культуры и отдыха осуществлялась подготовка и проведение традиционных школьных праздников, оформление актового зала к мероприятиям, организация и участие в совместных мероприятиях школ города, таких как «Мы – наследники Победы», акции «Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз», и т.д.

Основной задачей работы ученического самоуправления останется развитие и утверждение жизненно активной позиции ученика современной школы. Над этой задачей предстоит работать в следующем учебном году.

Работу Школьного Совета и министерств можно оценить как удовлетворительную. Министерства, которые характеризовались самой высокой активностью в течении года были: Министерство милосердия, Министерство информации, Министерство культуры и Министерство экологии.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения и в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как *факультативы*, школьные *научные общества*, *объединения профессиональной направленности*, *учебные курсы* по выбору.

Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

1) духовно-нравственное

2) спортивно-оздоровительное

3) *социальное*

4) общеинтеллектуальное

5) общекультурное

В 2018-2019 учебном году работает 8 кружков (27 часов) и выделено 287 часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. Реализуется дополнительная образовательная программа по противодействию терроризму и экстремизму. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ), лепка, журналистика (Эколого-биологический центр).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 527 учеников 1-6-х классов.

Анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей

выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Отчет педагога-организатора за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:
игровые программы,
концертные программы,
акции,
выставки,
конкурсы,
викторины.

Сентябрь – «Внимание, дети!»

1. Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка,
2. Конкурс рисунков «Подарок школе», ко Дню рождения школы (1-11 класс).
3. Конкурс рисунков, буклетов, листовок «Внимание, дети!» (о правилах поведения на дороге, для 1-11 классов) – всего приняли участие 26 работ, победителями стали – 2 человека.
4. День здоровья для 1-11 классов («Викторина «Здоровейки»»)
5. Совет старшеклассников. Выборы президента Школьного Парламента. Распределение обязанностей.
6. Благотворительная ярмарка "Белый цветок"(1-11 класс)
7. Рейд «Экономим электроэнергию», приуроченный ко Второму Всероссийскому фестивалю энергосбережения «ВместеЯрче».
8. Конкурс рисунков «Энергосбережение и экология начинается с меня».
9. Инаугурация Президента школы.
10. Посвящение в первоклассники. Приняли участие все 1-классники

Октябрь – «За здоровый образ жизни»

1. День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда. Самоуправление подготовили поздравительные открытки.
2. Профориентационной занятие «Выбор профессии»
3. Выпуск поздравительных газет ко Дню Учителя.
4. Праздничное мероприятие «Алло, мы ищем таланты». В конкурсе принимали участие учащиеся 1-11 классов Ученическая акция «Спасибо вам, учителя!»
5. День самоуправления для 8-11 классов.

6. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.
7. Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей», участие принимали 1-11 классы
8. Республиканский конкурс детского «Крым в сердце моем»
9. Школьное мероприятие. Брей-ринг «Я и право» среди 8,9-х классов
10. Городской конкурс юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» СЮТ среди 1-11 классов, работы были представлены учащимися Всего на конкурс поступило изобразительное искусство – более 10 работ Прошли на районный уровень – 6 работ.
11. Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп» для начальной школы. Приняли участие: 1-4кл. Всего представлено: 35 поделок и 13 аппликаций..
12. Смотр-конкурс «Классный уголок». Приняли участие все классы.
13. Акция «Зеленый уголок»

Ноябрь – «Мои права и обязанности», «Профориентация

1. Конкурс информационных стенгазет, посвященных Дню народного единства..
2. Мероприятие посвященное «Дню рождения школы»
3. Мероприятие для начальной школы «Прощай осень золотая». Приняли участие в мероприятие все классы начальной школы
4. Вечер для старшеклассников «Мисс-осень».
5. С 23 по 25 октября в школе проведен рейд ученического самоуправления по энергосбережению в школе.
6. Конкурс рисунков ко Дню Матери «Маме эти строки посвящаю…».
7. В конце ноября школьное ученическое самоуправление солнечный город провели рейд «Самый чистый кабинет».
8. Городская игра «Интеллектуальный марафон» Что?Где?Когда?
9. С 27 ноября по 3 декабря прошла Всероссийская акция #СТОП - ВИЧ/СПИД, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Приняли участие 8-11 классы. Для ребят был проведен открытый урок «Знание – ответственность – здоровье», оформлен стенд и каждому классу была вручена информационная листовка.
10. 22-23 ноября 2018 года в школе прошел конкурс творческих работ и рисунков на тему «Космические фантазии».
11. Конкурс "Елочная игрушка".
12. Конкурс «Чёрное море», выставка «Осенняя рапсодия», «Зверёк на ладошке».

Декабрь – «Славься, мой край родной!»

1. 3 декабря – «День неизвестного солдата». (Красная горка).
2. Акция «День доброго сердца».
3. Операция «Украсим школу к Новому году».
4. В преддверии нового года в школе прошли ряд конкурсов «На приз Деда Мороза».
5. 25 декабря – состоялась новогодняя елка для 1-4 классов,
6. 27 декабря для 8-11 классов. Приняли участие все классы. В театрализованном представление было задействовано школьное ученическое самоуправление.
7. Участие в шествии Дедов Морозов («Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз»).
8. Выставка декоративно-прикладного творчества и конкурс рисунков и плакатов ко Дню Святого Николая и к Новому году «Подарки Святого Николая», участвовали учащиеся 1-11 классов.
9. Городской этап VIIIМеждународного Асинхронного мультитурнира «Сказочный сундучок» среди 3-6 классов
10. Смотр кабинетов в школе «Новый год к нам мчится»

11. Городская игра «Интеллектуальный марафон». Конкурс творческих работ «Мудрая сова», участвовали команды 5 - 11 классов
12. Праздничное мероприятие «Мистер Дед Мороз и Мисс Снегурочка»
13. Праздничное мероприятие для 5-8 классов «Мисс Зима»

Январь

1. «Щедровочка-Коляда» представление этнос мероприятия :6кл.
2. 27 января в актовом зале состоялся вечер для старшеклассников «Татьянин день».
3. Акция «Покорми птиц зимой». В данной акции принимали участие обучающиеся начальной школы.
4. Участие в городском конкурсе журналистов «Мой голос»

Февраль – «Я - патриот»

1. 2 февраля – День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
2. .С 13 по 15 феврали прошел предварительный школьный этап окружного конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо".
3. Акция «Подари книгу библиотеке»
4. 4 февраля была проведена квест-игра для старшеклассников «Знатоки избирательного права».
5. Мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества.
6. Месячник оборонно-спортивной работы. Все классные коллективы приняли активное участие в Месячнике оборонно-спортивной работы. Проведены классные часы в 1-11 классах, посвященные 75-летию Сталинградской битвы, Дням воинской славы, героям Великой Отечественной войны, выводу советских войск из Республики Афганистан, Уроки мужества., а также конкурс - военной песни, посвященный Дню защитника Отечества
7. Конкурс рисунков и открыток «Защитники Отечества»
8. 20 февраля проведен фестиваль – конкурс литературно музыкальных композиций, посвященных героям Великой Отечественной войны «Наследники Победы». В нем приняли участие обучающиеся 4 – 7 классов.
9. Акция «Ветераны живут рядом»: поздравление ветеранов с Днем Защитника Отечества.
10. Конкурс победителей школьного этапа «Язык – душа народа»
11. «Ух ,ты! масленица пришла!»мероприятия 1-4 классы
12. Конкурс «Ради жизни на земле»

Март – «Быстрее! Выше! Сильнее!»

1. Акция Письмо в будущее Евпатория присоединилась к проекту «Пять лет весны по московскому времени». Он организован Министерством культуры Республики Крым по инициативе ГБУК РК «Центр народного творчества Республики Крым»
2. 7 марта в школе состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.
3. В конкурсе рисунков, открыток, плакатов «С 8 марта», посвященных международному женскому дню.
4. Праздник «Прощай «Азбука!».1классы
5. Праздничные мероприятия, посвященные Крымской весне ,посвященные 5 годовщине Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией, в 1-11 классах,
6. 21 марта – Всемирный день поэзии. В преддверие данного праздника в школе прошел конкурс чтецов "Души прекрасные порывы..."
7. Конкурс плакатов «5 лет, в родной гавани»

Апрель – «Школа зажигает звезды»

1. В конкурсе рисунков, поделок, аппликаций, презентаций ко дню космонавтики «Космос и мы». В начальной школе был оформлен стенд о летчиках космонавтах СССР.
2. В конце апреля в школе прошел конкурс рисунков, посвященный Всемирному Дню Земли «Берегите планету».
3. Акция «Белые ромашки разлетятся по Крыму!» Планета ежегодно отмечает Всемирный день борьбы с туберкулезом
4. Акция «Ветераны живут рядом»: поздравление ветеранов
5. Открытия мемориальной доски Героя Советского Союза Васильева Анатолия Николаевича ул.Гагарина № 39/16,Героя Советского Союза Иванова Степана Гавриловича: ул.Просмушкиных № 1 А
6. Единая акция "зажги синим!", в рамках Недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права!», во Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
7. Акция поделок «С Днем весны и труда.»
8. Городской этап Республиканского конкурса "Крымский вальс", в котором приняла участие команда выпускников нашей школы и заняла призовое место
9. Муниципальный этап всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орлёнок»

Май – «Помним дни былые…»

1. Акция «Ветераны живут рядом»: поздравление ветеранов с Днем Победы.
2. 1 мая – участие школы в митинге, посвященном Дню труда.
3. 7 мая состоялся праздничный концерт «9 мая». На концерте присутствовали ветераны, гости, родители.
4. 8 мая – участие коллектива школы в митинге, посвященном Дню Великой Победы.
5. 24 мая – Последний звонок для выпускников 9-х и 11-го класса. Праздник собрал всех учеников, учителей, ветеранов, родителей и гостей.
6. «Красная дорожка» церемония чествования победителей республиканских ученических олимпиад, конкурсов.

Июнь

1. 05.07.2019 Участие в республиканской турнирной программе «ЭКОС» (7 классы).
2. 21.06.2019 Чествование выпускников 2019 г.

Также каждый понедельник проходили заседания школьных ученических самоуправлений, на которых рассматриваются вопросы предстоящей рабочей недели. Ребята активно организовывали и проводили рейды, акции, помогали в организации мероприятий и концертов.

В следующем 2019/2020 учебном году планирую продолжить работу по проектным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; интеллектуальное воспитание; досуговая деятельность, эстетическое воспитание, развитие творческих способностей; спортивно-оздоровительная деятельность; экологическое воспитание; правовое воспитание; школьное ученическое самоуправление.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Аналитический отчет педагога психолога Храпоничевой М. В.
за 2018-2019 учебный год.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решались следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Изучение уровня познавательных способностей, учебной мотивации.
3. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
4. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
5. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
6. Профилактика употребления алкоголя и табакокурения;
7. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
8. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
9. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
10. Изучение детско–родительских отношений в семье.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2018 - 2019 учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Наиболее значимые проблемы возникшие в процессе работы это проблемы связанные с адаптацией первоклассников, низкой учебной мотивации, сопровождение семей состоящих на внутреннем учете школы. Были созданы благоприятные условия для развития детей, формирования правильной и успешной позиции школьника.

Работа по формированию учебной мотивации направленна на актуализацию ранее сложившихся мотивов учения и социализации, т. е. не разрушать, а укреплять и поддерживать, а также на создание условий для проявления новых качеств имеющихся мотивов (устойчивости, осознанности, действенности) и появления новых мотивов; на коррекцию дефектных мотивационных установок. Также большое внимание уделено проблеме адаптации детей к 1 классу, были проведены необходимые диагностики. С детьми показавшими низкий уровень адаптации были проведены занятия, а также осуществлялось сопровождение в течении длительного времени.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Нерешаемых проблем в учреждении нет.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.
- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).
- Проводить профилактику профессионального выгорания педагогов.
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.
- Выявлять психологическую готовность детей к школьному обучению, с целью лучшей адаптации младших школьников в школе;
- Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности учащихся, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, и осуществлять их коррекцию;
- Осуществлять диагностико-развивающую работу с неуспевающими и недисциплинированными школьниками.

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога Храпоничевой М.В. за 2018-2019 учебный год

Образовательная организация «СШ № 15 г. Евпатории»
Численность детей 1362 , в том числе по возрастам:
Дошкольники - 0, 1-4 кл. - 571, 5-9 кл. - 625, 10-11 кл. - 166.
Численность педагогических работников в ОО – 107.

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год последнего повышения квалификации
		Общий педаго-гический	В должности				
Храпоничева Мария Викторовна	высшее	4г2мес	9 мес.	29ч.	сзд	-	2019 г.

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	30	30
		Родителей -	27	19
		Специалистов -	28	10
2	Проведено групповых	С детьми	128	20

	мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)		развивающих занятий	
			297 коррекционных занятий	15
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	42	456
		Родителей -	3	7
		Педагогов	4	4
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ**:**	Коррекционных	7 программ	21
			102ч, 34ч	
		Развивающих	4 программы	24
			34ч.	
		Пофилактических	4 программы	4
			34ч.	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района -	-	-
		Города -	-	-
		Республики -	-	-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Почтовый ящик (коробка форм)	Венгер Л.А.	«Психолог в дошкольном учреждении» М.: Издательство «ГНОМ и Д»,
2	Бирюльки	Венгер Л.А.	«Психолог в дошкольном учреждении», М: изд-во «ГНОМиД»
3	Мисочки		
4	Повторяй за мной		
5	Игра в мяч		
6	«Пакет методик для диагностики психического развития 5 летних детей»	МГППУ	МГППУ ***(распечатка)***
7	«Дорисовывание фигур»,	Розенцвейг	Марцинковская «Детская практическая психология»
8	«Рисунок несуществующего животного»		
9	Пиктограммы	Выготский Л.С.	Марцинковская «Детская практическая психология»
10	Корректурная проба	Выготский Л.С.	Марцинковская «Детская практическая психология»
11	Психологическая готовность к школе	Гуткина Н.И.	Гуткина Н.М. Психологическая

			готовность к школе ***(распечатка)***
12	Методика исследования готовности к школьному обучению	Е.А.Екжанова	КАРО
13	Опросник «Мотивационная готовность»	Л.А. Венгер	Марцинковская «Детская практическая психология»
14	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС 6-7 лет)	Щебланова Е.И., Аверина И.С., Задорина Е.Н.	Журнал Вопросы психологии № 4 ***(распечатка)***
15	«Диагностические методы, выявляющие личностные нарушения у детей»	М.А.Панфилова	М.А. Панфилова «Игротерапия общения».- «ГНОМ и Д»
16	Лесенка	В.Г. Щур	М.А. Панфилова «Игротерапия общения».-М: «ГНОМ и Д»
17	Несуществующее животное	Розенцвейг	Марцинковская «Детская практическая психология»
18	Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга		
19	Дом-Дерево-человек	Венгер Л.А.	Венгер Л.А. «Психологические рисуночные тесты. Иллюстрированное руководство». М., Владос.
20	Тест «Сказка» (незаконченные метафорические истории)	Луиза Дюсс	К.Тэйлор. Психологические тесты и упражнения для детей, М., 2008
21	Тест детской тревожности	Р.Тэммл, М. Дорки, В. Амен.	М.А. Панфилова «Игротерапия общения».- «ГНОМ и Д»
22	Методика «Кактус»	М.А. Панфилова	М.А. Панфилова «Игротерапия общения».- «ГНОМ и Д»
23	Два домика		Марцинковская «Детская практическая психология»
24	Социометрическая проба «День рождения»		М.А. Панфилова «Игротерапия общения».-М: «ГНОМ и Д»

25	Рисунок семьи	Г.Т. Хоментаускас	Венгер Л.А. «Психологические рисуночные тесты. Иллюстрированное руководство». М., Владос.
26	Тест-опросник родительского отношения	А.Я.Варга, В.В. Столин	Психологические тесты. Ред. А.А.Карелин - М., 2001, Т.2.
27	Опросник АСВ	Эйдемиллер Э.Г.	Статья «Методика Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ)»
28	Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе	О. С. Михалюка и а. Ю. Шалыто	М., Владос Психология. Книга 3. Психодиагностика
29	Опросник для оценки профессиональной дезадаптации		М., Владос Психология. Книга 3. Психодиагностика
30	Оценка способности педагога к эмпатии		М., Владос Психология. Книга 3. Психодиагностика
31	Методика для определения уровня умственного развития младших школьников	Э.Ф. Замбацявичене	
32	Социометрия		
33	Методика изучения уровня воспитанности	Н.П. Капустина.	
34	Диагностика враждебности	(по шкале Кука – Медлей)	
35	Опросник суицидального риска	(модификация Т.Н. Разуваевой)	

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)

№	Название	Автор	Адаптиров	Кем и	Количе	направлен	Количе

	программ, направленность	программы	ана	когда утверждена	ство часов	ность	ство детей
1	Тренинг социальных навыков «Я и мой мир»	Т.Н. Гущина	Т.Н. Гущина	Мин.образования	24	содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации	27
2	Гимнастика для ума	И.Л.Никольская, Л.И. Тигранова	И.Л.Никольская, Л.И. Тигранова	Мин.образования	20	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	19
3	Тренинг общения для подростков	А. Грецов	А. Грецов	Мин.образования	14		7
4	«Я учусь владеть собой»	Н.П. Слободяник	Н.П. Слободяник	Мин.образования	23	формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста	23
5	«Саморазвитие личности»	Анн Л.	Анн Л.	Мин.образования	23	достижения определенных результатов в саморазвитии личности в целом и отдельных ее сферах в частности	27
6	«Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте»	Семенович А.В.	Семенович А.В.	Мин.образовани	21	гармонизацию психического функционирования и личности ребенка	18

7	«Развитие познавательной деятельности у детей»	Коновалено С.В.	Коновалено С.В.	Мин.образования	27	формирование и развитие психических процессов у детей	21

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Плохая успеваемость	3	5	7
2.	Отношение к учебе	0	6	5
3.	Неудовлетворительное поведение	0	6	9
4	Конфликт в классе	1	3	1
5.	Детско-родительские отношения	2	0	8
6.	Суицидальное настроение	0	0	0
7.	Пропуски уроков	0	2	0
8	Психо-эмоциональное состояние ребенка	1	5	7
9.	Телефоно- и интернетзависимость	0	0	2

4. Материальное обеспечение

4.1.Наличие кабинета – совмещенный с другим специалистом (педагог- психолог).

4.2.Оборудование – рабочий стол, оборудование «Сенсорная комната».

4.3.Наличие зонирования – (рабочая зона), учебная (рабочий стол), игровая зона.

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		**2018/2019**
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		31
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	22
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	23

Аналитический отчет о работе педагога-психолога Морозовой М.А.
за 2018/2019 учебный год.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

Поставленные задачи:

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений

5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении

6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам

7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2019-2020 учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с родителями, а также работе с тревожными, агрессивными детьми. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса и в соответствии с ФГОС. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Нерешаемых проблем в учреждении нет.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в 9-11 классах с обязательным привлечением их к различным видам внеурочной деятельности (кружки, секции).

Профориентационная работа с выпускниками классами.

Проведение родительских собраний.

Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога Морозовой М.А. за 2018/2019 учебный год

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. Категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год последнего повышения квалификации
		Общий педагогический	В должности педагога-психолога				
Морозова Мария Анатольевна	Соц.пед; практический психолог. Организационный психолог.	9 лет	2 года	-	-	2018	-

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		**Категория**	**Количество мероприятий**	**Охват (всего человек)**
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	85	197
		Родителей -	37	71
		Специалистов -	54	43
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	102	48
		С родителями -	12	71
		С педагогами -	17	43
3	Количество диагностических	Детей -	43	43

	обследований:	Родителей -	26	13
		Педагогов -	43	43
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ**:**	Коррекционных	программ	11
			всего часов	11
		Развивающих	программ	11
			всего часов	11
		Профилактических	программ	9
			всего часов	9
		Просветительских	программ	9
			всего часов	9
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района		-
		Города		-
		Республики		-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик
(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1.	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман	Г.А.Цукерман	Безруких М.М. Ребёнок идёт в школу / М.М.Безруких, С.П.Ефимова. – М.,2000

2.	Методика « Графический диктант»	Д.Б Эльконин	Справочник психолога начальной школы О.Н.,Т.В.Эксакусто.-Изд.4-е. Ростов н/Д: 2006.
3.	Беседа о школе	модификация методики Венгера	Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И.Божович. – М., 1968.
4.	Методика проективный рисунок «Незаконченные предложения»	Овчарова Р.В., 1996, Битянова М.Р.	Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие. С-Пб., Речь, 2004
5.	Проективные рисунки: «Несуществующее животное», «Геометрические фигуры», «Рисунок человечка из геометрических фигур», «Д.Д.Ч»	Венгер А.Л. Майя Захаровна Дукаревич	Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты М.: Влада – Пресс, 2005
6.	Анкета на основе методики оценки уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой	Н. Г. Лускановой	Диагностика школьной дезадаптации / под ред. С.А.Беличевой и др. – М., 1993.
7.	Диагностика типа темперамента: опросник Айзенка	Айзенк	Рогов Е.И Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие – М – Владом 1996г
8.	Методика выявления тревожности Филлипса	Филлипс	Бойбина Ю.В., Гончарова С.В. Отчетно –учетная документация школьного психолога- Х.: изд. Группа «Основа». 2008- 216 с.
9.	«Лесенка (В.Г.Шур), операции словесно-логического мышления (Э.Ф.Замбацявичене)	Э.Ф.Замбацявичене	Готовность и адаптация ребенка к школе. О. Главник, 2007, с. 193, серия «Психолог.интсрументарий
10.	Тест «Кратковременная зрительная память»	Дубровина И.В.	Индивидуальные особенности школьников.-М.,1975.
11.	Цветочно-рисуночный тест диагностики психических состояний	Лангмейер Й., Матейчек.	Лангмейер Й., Матейчек З.Психическая депривация в детском возрасте.-
12.	САТ Детский апперцептивный тест	Л.Беллак	Детский апперцептивный тест (САТ).Дополнение к детскому апперцептивному тесту (САТ-S).- Обнинск, 1992.

3.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	назначение	Кол-во детей
1.	Волшебная страна внутри нас	ГрабенкоТ.Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов			34	Программа эмоционально-волевого развития детей.	23
2.	Коррекционно-развивающие занятия	Катаева Л.И.		2000 г.	23	Развитие высших психических функций детей и определенных личностных качеств волевых, нравственных, навыков общения	23
3.	Коррекционная работа с детьми,имеющими личностные особенности (нерешительные, замкнутые, застенчивые)	Катаева Л.И.		2000 г.	14	Преодоление замкнутости, повышение самооценки, раскрепощение, эмоциональное развитие языка жестов, мимики	29
4.	Коммуникативные способности и социализация детей	Коноваленко С.В.		2001 г.	28	Формирование коммуникативных способностей, развитие основных психических процессов и речи.	21
5	Программа	Костина Л.М.		2006 г.	27	Снижение	56

.	интегративной игротерапии тревожности					уровня личностной тревожности, повышение самооценки, гармонизация личностного развития, развитие эмоциональной сферы	

3.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	нарушения эмоционального состояния ребенка.	41	43	72
2.	нарушения поведения	53	19	52
3.	проблемы обучения	23	9	32
4.	трудности в общении со сверстниками	27	11	26

4. Материальное обеспечение

4.1. Наличие кабинета (количество помещений, площадь, отдельный или совмещенный с другим специалистом, нет постоянного рабочего места).

- сенсорная комната
- совмещенный с специалистом педагогом - психологом

4.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр.).

- рабочий стол психолога
- шкаф для пособий
- рабочие места детей

4.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и др.зоны).

- зона методического, дидактического и игрового сопровождения
- зона развивающих занятий.
- зона индивидуальной работы
- зона информации для родителей и воспитателей (рабочая - консультационная зона)
- психотерапевтическая зона

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		**2018/2019**
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		34
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	23
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	-

Аналитический отчет о работе педагога-психолога Ягьяевой З.Н.
за 2018/2019 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы и плана педагога-психолога.

Основная **цель** работы: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные **задачи**:

• формирование развивающего образа жизни личности в школе;

• обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;

• обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;

• психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

• оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;

• консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-методическая работа.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Выявленные проблемы.

В результате диагностики были выявлены следующие проблемы у обучающихся:

-отсутствие саморегуляции поведения и внимания;

-отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;

-низкая мотивация учебной деятельности;

-повышенный уровень тревожности.

-агрессия

Результаты диагностики в конце года показали, что у детей снизился уровень тревожности, повысилась мотивация учебной деятельности. Дети стали лучше контролировать свои поступки.

Была проведена работа по выявлению личностных особенностей детей с помощью «Рисунка семьи», «Рисунка человека», «Несуществующее животное», «Кактус». По итогам анализа рисунков можно отметить, что у многих детей повышенный уровень тревоги, нарушены семейные контакты, их недостаточность или конфликтность.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятия согласно утвержденному расписанию. На занятиях велась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии,

сказкотерапии, изотерапия, развивающие упражнения.

Индивидуальная и групповая **работа: 5 класс**.

С учащимися 5 классов **была продолжена работа по адаптации в среднем звене.**

Целью данного курса занятий является:

Удовлетворение потребностей младших подростков в самоутверждении среди сверстников;

Сохранение нервно – психического здоровья детей и формирование умения находить выход из трудных ситуаций.

Использованы следующие формы тестирования:

1. Диагностика адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.
2. Социометрия Дж. Морено
3. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.
4. Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки
5. Анкета «Отношение к вредным привычкам»

6 класс.

С учащимися **6 классов** была **продолжена работа** по курсу занятий под названием *«Стремлюсь к успеху»*.

Целью данных занятий является:

Создание условий для успешной социально-**педагогической** адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; Привитие социальных навыков для успешного развития и социализации в обществе;

Использованы следующие формы тестирования:

1. Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки
2. Анкета «Отношение к вредным привычкам»
3. Тестирования обучающихся по вопросам защиты персональных данных.
4. Круглый стол "Мы разные, но мы вместе - и это наша сила"

7 класс

Для учащихся 7 классов был **разработан** курс занятий под названием *«Я и они»*.

Целью данных занятий является:

Создание условий для успешной социально-**педагогической** адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Нравственное совершенствование детей, развитие коммуникативной сферы и формирование способностей по преодолению барьеров в общении друг с другом.

Использованы следующие формы тестирования:

1. Опросник уровня агрессивности Басса – Дарки
2. Анкета «Отношение к вредным привычкам»
3. Тестирования обучающихся по вопросам защиты персональных данных
4. Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»

8 класс

С учащимися 8 класса была **продолжена работа по разработанному** курсу тренинговых занятий под названием *«На пороге взрослой жизни»*.

Цель занятий:

Развитие самосознания и самопознания подростков; формирование системы ценностей учащихся; моделирование подростками своего будущего; преодоление барьеров в общении друг с другом.

Использованы следующие формы тестирования:

1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации

Г. Резапкиной).

2. Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей).

3. Социометрия: исследование межличностных отношений в группе по методике Дж. Морено.

4. Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой.

Анализ выполненной работы.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению большинство определенных на начало года задач, выполнено.

Вся проводимая работа с школьниками была направлена на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы.

В следующем учебном году необходимо:

1. Уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с тревожными, агрессивными детьми.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку детей.
3. Разнообразить формы работы с родителями (тренинги для родителей, тренинги для родителей и детей).
4. Дополнить тематику выступлений на родительских собраниях.
5. Улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса, учителей и родителей.
6. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.
7. Апробировать новые подходы коррекционно-развивающей работы.

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога Ягьяевой З.Н. за 2018/2019 учебный год

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год прохождения последних КПК
		Общий пед.	В должности				
Ягьяева Зера Наримановна	Социальный педагог (специализация) практический психолог.	2 года.	2 года.	34ч.	-	-	-

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		**Категория**	**Количество мероприятий**	**Охват (всего человек)**
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	4	98
		Родителей -	2	29
		Специалистов -	1	15

2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	7	134
		С родителями -	1	26
		С педагогами -	2	1
3	Количество диагностических обследований:	Детей -		662
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ**:**	Коррекционных	5 программ 306 всего часов	21
		Развивающих	5 программ	317
			170 всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик
(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1. 2. 3. 4.	Адаптационные диагностики: тест тревожности. Оценка уровня развития познавательных психических процессов: «Нелепицы», «Запомни и расставь точки», «Запомни цифры», «Запомни фигуры»., «10 слов». Выявления уровня личностного развития: проективные методики «Рисунок человека», «Рисунок семьи», «Несуществующие животное», «Красивый рисунок», «Кактус, «Лесенка», «Страхи в домиках», тест тревожности.	Филлипс, Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен, проективные методики; Р.С.Немов, А.Л.Венгер, А.Р.Лурия. К.Маховер, Ч.Ширн, К.Расселл, М.З.Дукаревич, А.Л.Венгер, М.А. Панфилова, В.Г. Щур., И. Захаров и М.А.Панфилова, Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен. Р. Тэммл, М. Дорки и Ф. Амен, И. Захаров и М.А.Панфилов, В.Г. Щур.	Безруких М.М. Ребёнок идёт в школу / М.М.Безруких, С.П.Ефимова. – М.,2000 Справочник психолога начальной школы О.Н.,Т.В.Эксакусто.-Изд.4-е. Ростов н/Д: 2006. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И.Божович. – М., 1968. Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, коррекция, развитие. С-Пб., Речь, 2004 Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты М.: Влада –Пресс, 2005 Диагностика школьной дезадаптации / под ред. С.А.Беличевой и др. – М., 1993.

	Диагностика уровня адаптации первоклассников: 1. наблюдение за учениками во время пребывания в школе. 2.тест тревожности 4.«Страхи в домиках» 5.«Лесенка».		Рогов Е.И Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие – М – Владом 1996г Бойбина Ю.В., Гончарова С.В. Отчетно –учетная документация школьного психолога- Х.: изд. Группа «Основа». 2008- 216 с. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования. М: Творческий Центр Сфера 2000 год Готовность и адаптация ребенка к школе. О. Главник, 2007, с. 193, серия «Психолог.интсрументарий»

3.2. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Отсутствие мотивации к учебе	16	20	26
2.	Детская агрессивность.	8	24	10
3.	Организация обучения детей с нарушением регуляции и самоконтроля.	10	7	12
4.	Неустойчивость эмоционально-волевой сферы.	3	6	2
5.	Детско-родительские отношения.	2	10	5

4. Материальное обеспечение

1.Наличие кабинета – совмещенный с другим специалистом (логопед).
2.Оборудование – рабочий стол, оборудование «Сенсорная комната».
3.Наличие зонирования – рабочая зона (рабочий стол), учебная (рабочий стол), игровая.

5. Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		**2019**
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		24
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	2
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	1

Аналитический отчет о работе социального педагога

за 2018-2019 учебный год

1. Анализ выполнений поставленных задач за 2018-2019 учебный год

- Улучшение психологического климата в педагогическом и ученическом коллективе с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса

- Содействие осознанному отношению к своему здоровью, формированию гигиенических норм.

- Содействие правовому воспитанию учащихся школы с использованием интерактивных педагогических технологий.

- Формирование грамотности педагогов и родителей

-Оказание помощи в разрешении межличностных, групповых и других конфликтов

2. При работе с детьми руководствуюсь и применяю следующие программы:

- Программа по профилактике суицидального поведения

-Программа работы с семьёй социально опасного положения

- Программа индивидуальной работы с детьми с ОВЗ

3. Динамика изменений количества учащихся в базе данных

	ОПДН	КДН И ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Из неполных семей
На начало текущего учебного года	1	3	96	11	110	6	3

Большое внимание профилактической работе уделяется учащимся, состоящим на разных видах учёта, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из неблагополучных семей, детям, состоящим на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений строится в соответствии:

- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Указ Президента РФ о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2018 г.г.

- Федеральный закон об опеке и попечительстве от 24.04.2008 г.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учёта занимает важное место в воспитательной работе школы. Работа с этими категориями детей ведётся по индивидуальной профилактической программе. Постоянно ведётся работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении и семьях с неблагоприятным воспитательным фоном.

Работа по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на внутришкольном контроле ведётся в тесном взаимодействии с правоохранительными органами, службой семьи и молодёжи, службой по защите прав несовершеннолетних.

Направления работы социального педагога:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1.	**1.Социально-педагогическая диагностика**		

	Индивидуальные и групповые занятия с детьми ОВЗ	1-4 классы	16 учащихся
	Родительские собрания -Профилактика безнадзорности, -Умей ответить за свои поступки, -Как воспитать успешную личность? -Что делает подростка трудным?	5-11 классы	164 родителя
	Оформление документов в ОПДН и СПДН, СПСМ г. Евпатория	7-8 классы	3 учащихся
	Выступление на педагогических советах по вопросам профилактики правонарушений. По итогам работы сентябрьского всеобуча 2016-2017 учебного года		
2	**1. Социально-педагогическое просвещение**		
	Разработка и подготовка методических программ для детей, состоящих на внутришкольном учёте, детей, лишённых родительского попечения		
	Подготовка и проведение родительского собрания по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников и специалистов городских служб города»	10 класс	25 человек
	Подготовка и проведение праздника для детей с ОВЗ «День Святого Николая»	1-9 класс	80 учащихся
	Участие в работе классных часов по теме: «Профилактика наркомании и табакокурения», «Предупреждение насилия в семье», беседы по профориентации.	10-11 классы	48 учащихся
3	**2. Социально-педагогическая профилактика**		
	Разработка индивидуальных коррекционных программ для детей, состоящих на внутришкольном контроле и детей из неблагополучных семей.	2-10 классы	12 учащихся
	Участие в работе совета профилактики (каждая третья неделя месяца)	2-11 классы	24 учащихся
	Посещение детей на дому	1-11 классы	16 учащихся
	Проведение совместной работы с сотрудниками полиции и учащимися по вопросам недопущения употребления и распространения наркотических средств (сотрудник полиции Медведь М.Ю.)	9-11 классы	110 учащихся

	Проведение совместной работы с главным специалистом службы по делам детей Чех Л.А. «Как важно соблюдать законы»	9-11 классы	110 учащихся
	Проведение совместной работы с сотрудником ГБОУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» (Мороз Р.В.) о недопущении употребления наркотических средств	8 класс	23 учащихся
	Проведение совместной работы с Евпаторийским медицинским колледжем по профориентации учащихся	11 классы	38 учащихся
4	**3. Консультирование**		
	4.1 Для родителей		
	Предупреждение насилия в семье	7-9 классы	6 родителей
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	8-10 классы	12 родителей
	Роль социального педагога в работе с детьми с ОВЗ	1-9 классы	9 родителей
	Внеурочное время, как его используют учащиеся в школе	5-10 классы	15 родителей
	4.2 Для учащихся		
	Взаимоотношения одноклассников	5-9 классы	25 учащихся
	Учебные заведения нашего города	9-11 классы	10 учащихся
	Профилактика правонарушений	5-8 классы	10 учащихся
	Профилактика пагубных привычек	9-11 классы	8 учащихся
	Профилактика безнадзорности и беспризорности, бродяжничества	8 класс	6 учащихся

Социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами и должностными обязанностями социального педагога. В целях улучшения социально-педагогической и профилактической работы, для снижения количества учащихся различных категорий планируется:

- Продолжить работу с неблагополучными семьями и семьями, чьи дети состоят на внутришкольном контроле, а также с детьми, оставшимися без попечения родителей
- Разработать тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям
- Организовать работу с родителями, главная цель которой – психолого-педагогическое и правовое просвещение

Внутришкольное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Педагог-психолог Ягьяева З.Н.	Решение совместных вопросов, консультации по работе с детьми, находящихся в социально-опасном положении. Совместное составление характеристик на учащихся школы. Совместное участие в заседаниях совета профилактики и заседаний	Каждая третья неделя месяца

		школьной ПМПК	
2.	Зам. директора по ВР Карлин А.К., Мирончук Т.Н.	Совместные консультации учащихся школы по вопросам профилактики правонарушений. Совместное участие в заседании городских советов по профилактике правонарушений	По запросу
3.	Медицинский работник Батова Я.С.	Профилактическая, медицинская и лечебная помощь детям различных категорий	
4.	Классные руководители Елисеева И.В. Ибрагимов Т.Ю. Линник Е.В. Шпек Л.Р. Бурнадз Н.А. Змитрович Е.В.	Оказание помощи в -социально-педагогическом обследовании ребёнка -поддержка детей в экстренных ситуациях, принятие мер воспитательного характера -совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий -выступление на классных часах -консультации классного руководителя по текущем вопросам	По запросу

Межведомственное взаимодействие.

№ п/п	Субъект взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Инспектор КДН и ЗП, ОПДН Медведь М.Ю.	- Участие в разрешении проблем социального характера среди несовершеннолетних и членов их семей - Совместные беседы, круглые столы, консультации для подростков - Информационная помощь - Посещение детей на дому	
2.	Врачи поликлиники	Профилактическая, медицинская и лечебная помощь детям	
3.	Отдел соц.защиты населения Мороз Р.В.	- Контроль за посещением и успеваемостью детей - Контроль за выполнением обязанностей опекунов - Составление актов жилищно-бытовых условий	

4. Подводя итоги деятельности социального педагога за первое полугодие можно выявить следующее:

- Продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, помощи детям, состоящим на внутришкольном контроле

- Разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям

- Организовать работу с родителями, главная цель которой – психолого-педагогическое и правовое просвещение.

Отчёт о работе педагога-логопеда
за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году логопедическая работа велась по следующим направлениям: организационно - диагностическое, коррекционно - развивающее, просветительно - профилактическое.

1. *Организационно - диагностическое направление.*

В период с 01.09.2018 - по 15.09.2018 было проведено логопедическое обследование детей, находящихся на индивидуальной форме обучения, а также учащихся 1и класса.

На основе результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 18 учащихся для проведения коррекционно - развивающих занятий. На каждого учащегося была разработана индивидуальная рабочая программа на 2018 - 2019 учебный год. На основании рабочей программы составлен индивидуальный перспективный план работы коррекционного воздействия. На каждого ребенка по результатам обследования была заполнена речевая карта.

2. *Коррекционно - развивающее направление.*

В течение первого полугодия систематически проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико - грамматического строя речи, развитие связной речи, устранение дисграфии, дислексии.

Работа по следующим направлениям:

-коррекция и развитие речи;

-совершенствование движений сенсомоторного развития; -совершенствование движений сенсомоторного развития;

- коррекция отдельных сторон психической деятельности; -развитие различных видов мышления.

Просветительно — профилактическое направление: -консультации родителей детей, зачисленных на логопедический пункт;

-взаимодействие с учителями - дефектологами и родителями для исправления дефектов речи детей.

Нарушения	Количество учащихся
СНР легкий уровень	6
Специфическое нарушение речи	3
СНР тяжелый уровень	6
Дизартрия	4
Всего зачисленных детей с ОВЗ	19

6. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы – особое структурное подразделение МБОУ «СШ № 15», которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания многофункциональна и включает:

- библиотечный фонд;

- фонд учебников;
- периодика;
- CD-носители информации.

Краткая справка о библиотеке

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- к-во стеллажей – 40;
- наличие кафедры – 2;
- каталожный шкаф – 1
- компьютер – 1;
- принтер – нет;
- сканер — нет;

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МБОУ «СШ № 15» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.

В 2018/2019 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 09.00 до 16.30.

Суббота и воскресенье – выходной день.

Основные направления деятельности библиотеки:

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке, являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Воспитание культурного и гражданского самосознания.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные функции библиотеки

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15», являются образовательная, информационная и культурная.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Объем библиотечного фонда:

Книжный фонд библиотеки составляет – **28394** экземпляров.

Основной фонд библиотеки – художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература составляет **8291** экземпляров.

Фон учебной литературы составляет –20093 экземпляров, из них учебники для детей с ОВЗ -1019 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки:

- по библиотечной классификации;
- по возрасту учащихся;

отдельно расположена:

- методическая литература;
- подписные издания;
- справочно-библиографические издания.

Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарная книга;
- журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

Акты:

- на списание устаревшей литературы;
- на литературу, переданную в дар;
- акты на прием приобретенной литературы;
- накладные на книги;
- каталоги и картотеки.

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- накладные на учебники;

- акты на списание учебников;
- журнал выдачи учебников по классам.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

Наличие справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:

- каталоги, картотеки, рекомендательные списки;
- систематический каталог
- картотека «Тематическая картотека» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий;
- рекомендательные списки художественной литературы для учащихся 2-10-х кл.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные уроки проводились с использованием презентаций, видеоматериалов, буктрейлеров.

С 2015 года школьная библиотека ведет последовательную работу с детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости. Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Детская библиотека – единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. Для учащихся 2-И, 3-И, 4-И, 5-И, 8-И были проведены библиотечные уроки «Путешествие в библиотеку», «Из чего состоит книга», урок-презентация «Великий сказочник К.Чуковский», викторина «В гостях у Ш.Перро», урок-путешествие «Наш Крым».

Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные показатели работы библиотеки в 2018_2019 учебном году:

Контингент учащихся - 1356

1. Контингент читателей
2. Всего - 1287

   Учащихся - 1237

   учителей и других педработников - 50

   % охвата чтением учащихся - 91%

   % охвата чтением учителей - 50%
3. Количество посещений - 6748
4. Среднее количество посещений в день - 37

Книговыдача - 6903

5. Массовая работа

выставки - 36

библиографические обзоры - 6

мероприятия - 37

библиотечно-библиографические уроки - 22

6. Книжный фонд

Книжный фонд (всего) кол-во - 8291

кол-во новых поступлений - 128

кол-во списанных - 6

7. Учебники - 20093

кол-во новых поступлений - 2280

кол-во списанных - 6

8. Обращаемость фонда - 1,2%
9. Посещаемость - 4,7%
10. Книгообеспеченность - 13,44%
11. Читаемость - 6,9%

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) – 462 ученика;
- обучающиеся среднего звена (5-9 кл.) – 558 учеников;
- обучающиеся старшего звена (10-11 кл.) - 165 учеников;
- педагоги – 52 человека;
- прочие – 10 человек.

Всего пользователей библиотеки – 1287

Всего посещений библиотеки –6748

В среднем в день библиотеку посещало 37 пользователей.

Среди пользователей среднего и старшего звена низкая посещаемость в 7-8 классах.

Это обусловлено, прежде всего, тем, что:

многие дети имеют свободный доступ к компьютеру дома и выход в Интернет;

- в микрорайоне, прилегающем к школе, находятся две городских библиотеки, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;
- у многих детей дома есть полноценная библиотека с набором классической литературы, необходимым для изучения программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, истории, обществознания, внеурочной деятельности, элективных курсах;
- для подготовки к написанию проектных работ;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Достаточно высоким спросом среди педагогов пользуется методическая литература. Это обусловлено переходом на новые ФГОС стандарты.

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
библиотеки за 2018/19 учебный год

Название мероприятия	Дата	Участники	Наличие электронной версии, презентации
Библиотечные уроки			
Согласно плану работы, совместно с внутришкольными мероприятиями, городскими библиотеками.	В теч. уч. Года	1-11 кл.	Презентации тематических уроков, буктрейлеры, видеоматриалы
Книжные выставки			
Цикл книжных выставок из цикла «Радуга литературных юбилеев»	В теч. года	5-11 кл.	буктрейлеры
4.11 – День народного единства	ноябрь	9-11	Презентации
Сберечь природу – сберечь жизнь!	В теч. года	4-11 кл.	Буклеты
В помощь учителю	В теч. года	педагоги	
Знаете ли вы Крым?	В теч. года	4-11 кл.	Презентации, видеофильмы
Читаем в классическом стиле	В теч. года	4-11 кл.	Презентации, видеофильмы
«Подвиг моряков-десантников-бессмертен»	январь	4-11 кл.	Презентации, видеофильмы
В.Высоцкий – поэт и гражданин	январь	9-11 кл.	Презентации, видеофильмы
«Золотые страницы поэзии» (ко дню поэзии)	март	4-11 кл.	Презентации, видеофильмы
Крым. Россия. Навсегда	В теч. года	1-11 кл.	Презентации, видеофильмы
Война. Победа. Память	май	1-11 кл.	Презентации
Незаслуженно забытые книги	В теч. года	9-11	Презентации
Прочти книгу о войне	май	5-9 кл.	буктрейлеры
В книжной памяти – история России	В теч. года	6-11	Буклеты
Экскурсии			
Путешествие в страну книг	сентябрь	1-е кл.	Видеофильмы, мультфильмы
Викторина по произведениям детских писателей	октябрь	4-6 кл.	Презентации
Путешествие в Книгоград	март	Воспитанники д/с «Кузнечик»	Презентации
Виртуальная экскурсия по библиотекам России	ноябрь	9-11 кл.	Презентации
Проекты			
Урок-творческий проект «Евпатория – берег муз»	декабрь	11 кл.	Презентации, видеофильмы, фотомонтаж
совместный творческий проект 5-в и 9-в классов «Книги нашего детства».	Февраль	5, 9 кл	Буклеты
Творческий проект «Крымские писатели-детям»	апрель	6-Б	Буклеты
Литературные игры, часы, вечера			

Беседа-обзор «Виртуально-реально» о возможностях Интернета	сентябрь	8 кл.	
Конкурсно-развлекательная программа «Моя Родина - Россия»	ноябрь	6-7 кл.	
Театральная постановка по сказкам Сухомлинского	ноябрь	3-4	
Литературный вечер «Знакомство с М.Булгаковым»	декабрь	10-11	
Викторины			
Викторина по сказкам Н.Носова	февраль	3-4 кл.	фотмонтаж
Викторина «Какое чудо эти сказки!»	январь	2-3 кл.	презентации
Встречи с интересными людьми			
Встреча с евпаторийскими детскими писателями	апрель	8 -9кл.	фотомонтаж
«Живем и помним» - встреча с ветеранами ВОВ	май	9-11 кл.	презентации
Беседы			
В судьбе города-судьбы людей - час краеведения	апрель	6-7- кл.	презентации
Остановись, пока не поздно! (о вреде алкоголизма, наркомании)	март	9-11 кл.	презентации
Хроника террора (об экстремизме и терроризме в мире)	май	9-11 кл.	Презентации, видеофильмы
Проведение конкурсов			
Городской и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль, март	5-10 кл.	Презентации, грамоты
Конкурс чтецов «Веселые стихи о книгах»	апрель	2-6 кл.	Фотомонтаж
Конкурс на лучшего читателя библиотеки	май	2-9 кл.	Фото
Смотр-конкурс «Как живешь учебник»	февраль	1-4 кл	Фото, грамоты
Конкурс закладок и обложек для кник	октябрь	5-10 кл	Фото, грамоты
Участие в конкурсах различных уровней			
Всероссийский конкурс «Дети читают стихи», «Страна читающая»	февраль	4-11 кл.	сертификат
Международная акция «Читаем детям о войне»	май	5-9 кл.	
Городской конкурс «Язык – душа народа»	апрель	9-11 кл.	Грамоты, дипломы

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018/2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Литературный праздник для учащихся 6-х классов «Хорошая книга – твой друг».
- Общешкольный конкурс чтецов 5-11 классов «Живая классика»
- Урок-презентация «Агата Кристи – королева детектива» 9-А
- «В.И. Даль – создатель толкового словаря».

- Литературные уроки, посвященные творчеству В.Орлова, К.Чуковского, В. Осеевой, А.Пушкина, В. Гауфа, Дж. Родари, С.Маршака, И.Крылова (2-5-кл.)
- Викторина «Что мы знаем о книге и библиотеке», посвященная международному дню школьных библиотек 7-Б, 7-В
- Лит.урок «М.Булгаков в Евпатории» (10 кл.)
- Урок-творческий проект «Евпатория – берег муз» (11-А кл.)
- Урок-презентация и просмотр фильма «И. Балтер – жизнь и судьба» 11-е кл.
- «Литературное путешествие с поэтами по Крыму» (5-е кл.)
- Читательская конференция по повести «Сын полка» (5-В кл.)
- Единый урок для учащихся 9-В кл. «Памяти Пушкина»
- Классный час «21 февраля – День родного языка» 8-Б кл.
- Круглый стол «Высоцкий – поет и гражданини» 10-11-е кл.
- Читательская конференция «Настоящая книги о настоящем человеке» 6-А кл.
- Впервые в этом году был создан совместный творческий проект 5-В и 9-В классов «Книги нашего детства».
- Классный час «Великий русский полководец А.Невский» 5-Г
- Устный журнал А.Беляев - человек, опередивший время» 7-Б
- Театральный праздник «А.Островский – драматург на все времена» 10-Б
- Читательская конференция по повести А.Гайдара «Тимур и его команда» 4-В

К 200-летию И. Тургенева в 7-Б классе состоялась литературная гостинная «Я жизнь посвятил России».

Для повышения читательского интереса к творчеству М.А. Булгакова учениками 11-х классов был подготовлен миниспектакль «Знакомство с М. Булгаковым».

В апреле была проведена литературная неделя, посвященная 100-летию Б.Балтера

Большое внимание библиотека уделяет нравственно-патриотическому воспитанию читателей, так как в связи с утверждением Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым это направление является приоритетным в работе школьной библиотеки МБОУ «СШ № 15» .

На школьных мероприятиях мы говорили о войне и ее героях, читали стихи, с замиранием сердца произносили строки писем с фронта, чтобы хотя бы так увековечить в веках имена героев, и не дать уйти в прошлое подвигам наших прадедов. Также регулярно проводились мероприятия, приуроченные к общегосударственным и крымским праздникам и памятным датам.

- Урок памяти «Блокада Ленинграда». 8-е классы
- Урок-презентация «Памятники Великой Отечественной войны в Евпатории».11-е кл.
- Урок мужества «Города-герои Великой Отечественной войны» 8-9-е кл.
- Час истории «День памяти неизвестного солдата» 9-А кл
- Литературно-муз. урок «Дети-герои Великой Отечественной войны», 5-В кл.
- Урок - реквием «Герои «Молодой Гвардии». 7-В кл.
- Беседа «Красная горка: это забывать нельзя!». 8-Г кл.
- Урок памяти, посвященный евпаторийскому десанту «Шагнувшие в бессмертие» 9-е кл.
- Оформление информационного стенда в библиотеке «Великая победа».
- Создана серия буклетов «Книги о Великой Отечественной войне»
- «Амет-хан Султан – человек-легенда» 8-А.
- Урок памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» 6-А, 6-Б.

Важное место в работе библиотеки занимает краеведение. Это проведение литературных уроков по истории, культуре литературе Крыма и Евпатории, а также экскурсий по историческим местам нашего города. (литературные уроки, уроки-презентации «Евпатория-

берег муз», «М. Горький в Крыму», «Евпатория М.Булгакова», «Леся Украинка в Крыму», «Б. Балтер – жизнь и судьба», «М. Цветаева в Крыму», «Евпатория и Крымская война», экскурсия в Теккие дервишей.

Проектная деятельность по краеведению:

- Творческий проект для учеников 1-4 классов «Путеводители по достопримечательностям Крыма»;
- «Крымские поэты и писатели детям» 4-В класс
- Евпаторийский берег – берег муз. Урок – творческий проект. 10 класс.
- Путешествие с крымскими поэтами по Крыму 5-е классы
- «Экологические проблемы Крыма» 9-А класс
- Урок-презентация «Крым литературный» 9-Б класс
- Литературная гостиная «Б. Балтер – возвращение в город юности» 10-А класс
- « А.С. Пушкин в Крыму» 8-В класс

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 1-11классов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Концерт, посвященный финалу Республиканского конкурса «Язык – душа народа»
- Муниципальный этап Всероссийской игры «Победа»
- Зональный этап конкурса «Созвучье слов живых».

Комплектование фонда учебной литературы

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ № 15».

Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2018/2019учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2018-2019 учебный год;
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- составлен совместно с заместителями директора по учебной работе (Доровских Л. А., Воробьевой Е. Л.) сводный заказ ОУ на учебники;
- организована раздача и прием учебной литературы;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;

- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

Внедрение новых информационных технологий

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий.

Фонд медиатеки 25 компакт-дисков.

В течение года выдано 200 экз. эл. приложений к учебникам.

Работа по формированию информационной культуры пользователей

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в течение года в 1-11 кл. по плану работы библиотеки.

Библиотечно-библиографические уроки и бинарные уроки проводились согласно плану с учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, детские энциклопедии серии «Я познаю мир», книги серии «Всё обо всём», «Что есть что».

Информационная работа

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;
- анализ читательских формуляров, анкетирование;
- Основные формы группового и массового обслуживания;
- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- библиографические пособия;

- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях

Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В течение 2018/2019 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе Мирончук Т. Н., Карлин А. К. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь:

- в подборе материала при подготовке мероприятий;
- методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из периодической печати. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

Эффективность функционирования и развития системы работы библиотеки

Опыт работы показал, что системный подход к решению вопросов по ИКТ позволяет школьной библиотеке выйти на современный уровень обслуживания пользователей. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются затраты времени и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном месте. Повышается информационная культура пользователей библиотеки. Библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;
- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря;

- благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;
- библиотека глазами читателей: обратная связь с учащимися (анкетирование, выборочный опрос).

Исходя, из вышесказанного, **на 2019/2020 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:**

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
2. Привлечение читателей к системному чтению.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей.
6. Формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры школьников.
8. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
9. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.
10. Воспитание читательского вкуса.
11. Ведение работы совместно с педагогическим коллективом школы.
12. Создание ситуации особого ценностного отношения детей к книге и библиотеке.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− два компьютерных кабинета;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Состояние материально-технической базы (декабрь 2017 г.)
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: Учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м административные – 239,3 кв.м., тир – 311,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1	Заключение №46 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.05.2015 г. Заключение № 82.01.01.000.М.000504.05.16 о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим нормам от 06.05.2016 г.
		Всего (кв. м): 6363,10	X	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Медицинский кабинет:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 25,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.	Помещение для питания обучающихся:						
2.2.1.	Производственное помещение:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 122,8 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.2.	Обеденный зал:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 136,0 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования,	Наименование оборудованных учебных	Адрес (местоположение)	Собственность или иное	Документ - основание

	подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Начальное общее образование.					
3.1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №1** **68,0 кв.м.(лаборантская 16,4 кв.м.)** Парты - 20 Учительский стол-1 Учительский стул-2 Доска – 1 Телевизор – 1 Шкафчики детские - Стенды, плакаты, раздаточные материал. Стенка для наглядных пособий –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 22/ № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №2** **69,2 кв.м.** Парты - 17 Учительский стол – 2 Шкаф для наглядных пособий – 5 Столы ученические - 2 Учительский стул – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Принтер - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Раздаточный материал Стенды - 10	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка	**Кабинет начального обучения №3** **49,7 кв.м.,** **Лаборантская – 16,3 кв.м.**	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 16/ № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия

	Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Парты – 14 Шкафы для детской одежды – 5 секций Учительский стол – 2 Стол ученический - 1 Книжные шкафы - 3 Учительский стул – 2 Доска – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Раздаточный материал			бессрочно.
3.4.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №4** **67,2 кв.м.,** **Лаборантская – 18,3 кв.м.** Парты - 15 Учительский стол – 2 Ученических стол – 1 Шкаф для наглядных пособий – 4 Шкаф книжный - 3 Шкафы для детской одежды – 6 секций Учительский стул – 4 Доска – 1 Полки книжные - 2 ЛСД-телевизор – 1 Столик детский – 1 Стенды - 3 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 9/ № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №5** **53,3 кв.м.** **Лаборантская 15,5 кв.м.** Парты – 17 Шкафчики для детской одежды – 7 Письменный стол – 4 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Стулья – 4 ЛСД-телевизор – 1 Музыкальный центр – 1 Столик журнальный – 1 Стенды - 4 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 13/ № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.6.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство	**Кабинет начального обучения №6** **66,9 кв.м.** Парты – 17 Ученический стол - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Технология Внеурочная деятельность	ЛСД-телевизор – 1 Книжный шкаф - 1 Доска – 1 Компьютерный стол - 1 Шкафчики для детской одежды – 5 секций Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.7.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №7** **54,2 кв.м.** **Лаборантская 24,2 кв.м.** Парты - 17 Стол учительский – 2 Стулья – 4 Мебельная стенка – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды – 4 Шкафчики для детской одежды – 6 секций Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 4 № 5	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.8.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №16** **63,8 кв.м.** Стол учительский -2 Стул учительский -3 Столы ученические– 15 Стулья ученические – 31 Мебельная стенка – 1 Доска - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.9.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №20** **52,7 кв.м.** Парты - 18 Учительский стол – 1 Учительский стул – Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный - 2 ЛСД-телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Пианино - 1 Стенды - 3 Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.10.	Русский язык Литературное чтение	**Кабинет начального обучения №22** **51,2 кв.м.**	297420 Республика Крым г. Евпатория ул.	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации

	Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир	Парты – 18 Шкаф книжный - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 3 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	Полтавская, 8 № 27		права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.11.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения№23** **50,7 кв.м.** Парты - 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 3 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Шкафы для пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Школьная стенка (шкафчики для одежды, полки для книг) - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.12.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №24** **47,1 кв.м.** Столы ученические – 18 Стулья ученические – 36 учительский стол – 1 Доска – 1 Шкафы для пособий – 2 Тумба – 1 Вешалки настенные для одежды - 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.13.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика	**Кабинет начального обучения №25** **50,2 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 учительский стол – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики	Стул - 1 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Комбинированная стенка (для одежды, полки для книг) – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.14.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №26** **51,7 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 Шкаф платяной - 1 Учительский стол – 1 Стул – 2 Парта – 1 Тумба - 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 4 секции ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.15.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология	**Кабинет начального обучения №27** **49,2 кв.м.** Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Внеурочная деятельность	- 1			
3.16.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №16** **49,2 кв.м.** Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.17.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ** **46,2 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.18.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ** **46,2 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.19.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ** **30 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	обучение	Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1			
3.20.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ** **30 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.21.	Музыка (начальное общее, основное общее)	**Кабинет №19:** **50,00 кв.м.** Столов ученических – 15 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Пианино – 1 Стенды Настенная вешалка для одежды -1 Интерактивный комплекс - 1 Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
	Основное общее образование. Среднее общее образование.				
3.22.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	**Кабинет №30:** **51,8 кв.м.** Столов ученических – 17 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Книжные полки – 3 Шкафы для наглядных пособий – 2 Интерактивный комплекс - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.23.	Физика	**Кабинет:** **69,1 кв.м.** Столы для физ.каб. – 20 Стулья - 40 Демонстрационный стол - 1 Доска – 1 Школьная стенка – 1 Стенка учебных	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 15	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		наглядных пособий – 1 Оборудование для практических и лабораторных работ Демонстрационный стол – 1 Интерактивный комплекс - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов **Лаборантская кабинета: 32, 6кв.м.** Столик манипуляционный – 1 Учительский стол – 4 Стулья – 4 Шкаф платяной -1 Комбинированный шкаф – 4 Книжный шкаф - 2 Сейф – 1	№ 16		
3.24.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	**Кабинет №31: 66,7 кв.м.** Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Демонстрационный стол – 1 Парты двухместные – 21 Стулья ученические – 41 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Доска магнитная – 1 Стенды – 9 Интерактивный комплекс ТВ-680 – 1 Полка для книг - 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.25.	Биология	**Кабинет: 65,1 кв.м.** Столов ученических – 15 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Демонстрационный стол – 1 Тумба для таблиц - 1 Шкаф для наглядного пособия – 2 Телевизор – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 25	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		ДВД проигрыватель – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов **Лаборантская кабинета: 15,4 кв.м.** Учительский стол – 1 Кресло – 1 Стулья – 4 Шкаф платяной -1 Комбинированный шкаф – 4 Сейф – 1 Тумба - 1	№ 24		
3.26.	Биология .	**Кабинет биологии № 45: 51,2 кв.м.** Столов ученических – 19 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Стенка – 1 Вешалка для вещей (настенная) – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1 **Лаборантская кабинета: 18,3 кв.м.** Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 Ученические стулья – 4 Кресло – 2 Шкаф трехстворчатый – 1 Книжные шкафы – 4 Вешалка настенная – 2 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №12 № 11	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.27.	Химия	**Кабинет химии: 66, 9кв.м.** Доска - 1 Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Столы хим.кабинета (ученически) – 19 Стулья ученические – 29 Стол демонстрационный химический – 1 Стол учительский – 1 Стул – 1 **Лаборантская кабинета: 17,4 кв.м.** Стенка учебно –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22 № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		наглядных пособий – 1 Шкаф вытяжной – 1 Стол пластиковый – 1 Сейф – 2 Металлический ящик – 1 Шкаф платяной – 1 Кресло -1 Сушилка для пробирок – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Прибор для электролиза солей-2 Прибор с электрическим током-1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1 Прибор для получения химических реакций-1 Прибор для демонстрации растворимых газов-1 Аппарат Киппа-1 Аппарат Боброва-8 Весы -8 Гири(набор)-7 Дистиллятор-1 Шкаф сушильный-1 Штативы-13 Зажим винтовой-1 Спиртовка-3 Штатив для пробирок-30 Чашка фарфоровая-25 Ящичек для реактивов-17 Колбы, стаканы, пробирки, воронки. Химические реактивы 6 группы – 4 Химические реактивы-5 Химические реактивы 2 группы-2 Химические реактивы 4 группы-7 Химические реактивы 5 группы-5 Химические реактивы 7 группы-29 Простые вещества-4 Оксиды-7 Бромиды-2 Йодиды-1 Хлориды-7 Сульфаты-6 Сульфиты-1 Карбонаты-4 Фосфаты-4 Ацетаты-3 Спирты-1 Углеводы-2			

		Индикаторы-5			
3.28.	География	**Кабинет №48:** **52,2 кв.м.** **Лаборантская кабинета:** **15,9 кв.м.** Столов ученических – 18 Стульев ученических – 24 Стулья п/м – 9 Стенка - 1 Учительский стол – 2 Доска – 1 Шкаф платяной – 2 Шкафы комбинированные -2 Интерактивный комплекс - 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №16/ №15	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.29.	Русский язык. Литература.	**Кабинет №39:** **53,7 кв.м.** **Лаборантская кабинета:** **16,9 кв.м.** Стенки для учебно – наглядных пособий-2 Столов ученических – 16 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №7/№8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.30.	Учебный кабинет	**Кабинет №46:** **51,2 кв.м.** **Лаборантская кабинета:** **12,8 кв.м.** Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Столов ученических – 18 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Телевизор -1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.31.	История	**Кабинет №43:** **51, 2кв.м.** **Лаборантская кабинета:** **14,5 кв.м.** Столов ученических – 22 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 9	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Кресло - 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Телевизор – 1 Настенные карты – 28 Инвентарь Комнаты Боевой Славы, экспонаты. Комплект стендов - 26			
3.32.	Информатика и ИКТ	Кабинет **№51:** **51,5 кв.м.** Столы аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.33.	Информатика и ИКТ	**Кабинет информатики №52:** **70,4 кв.м.** ИБП APC BACK - UPS - 1 Лазерный принтер – 1 Модем – 1 Колонки – 1 Сканер – 1 Гарнитура - 11 Столы компьютерные – 14 Стулья ученически – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Кондиционер – 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.34.	Иностранный язык(немецкий)	**Кабинет №49:** **49,6 кв.м.** Столов ученических – 9 Стульев ученических – 21 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Комбинированный каф – 1 Тумба - 1 Телевизор – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		материалов			
3.35.	Технология	**Кабинет №14:** **58,9 кв.м.** Плитка электрическая – 2 Швейная машинка электрическая – 2 Швейная машинка ножная – 18 Стол для раскроя – 1 Гладильная доска – 1 Утюг – 1 Сейф – 1 Столы обеденные – 7 Стульев ученических – 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированный – 2 Набор «Кухня - Золушка» - 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.36.	Технология.	**Мастерская по обработке древесины 65,3 кв.м** **Мастерская по обработке металла 69,5 кв.м.** **Лаборантская 16,6 кв.м.** Верстаки комбинированные – 10 Станок токарный по дереву – 4 Печь муфельная – 1 Верстаки слесарные – 21 Станок заточной – 1 Фрезерный станок - 2 Станок токарный по металлу - 4 Станок сверлильный – 3 Стол учительский – 1 Стул учителя – 2 Телевизор - 1 Наборы инструментов для выполнения работ Плакаты, стенды.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27/№ 28/№ 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.37.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., Канат – 2 Конь гимнастический – 1 Козел гимнастический – 2 Щиты баскетбольные - 4 Стенка гимнастическая – 15 Мячи: Футбольных – 5 Баскетбольных – 6 Волейбольных – 5	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №2	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стол теннисный - 2			
3.38.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., Канат – 2 Щиты баскетбольные - 2 Стенка гимнастическая – 10 Маты (борцовские)– 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 пристройка № 3	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.39.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №32:** **52,2 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья – 30 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки – 4 Книжные шкафы – 2 Комбинированная стенка - 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.40.	Изобразительное искусство	**Кабинет №33:** **51,9 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья – 29 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Комбинированный шкаф - 1 Вешалка настенная - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.41.	Русский язык. Литература.	**Кабинет №34:** **50,2 кв.м.** Столы ученические – 16 Стулья – 29 Стол учительский - 2 Стул учительский - 3 Доска – 1 Настенная вешалка – 1 Навесные полки – 1 Тумба – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированный - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.42.	Математика,	**Кабинет №35:**	297420	оперативное	Свидетельство о

	алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	**47,00 кв.м.** Столы ученические – 16 Стулья – 28 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки для книг – 3 Телевизор – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал. Интерактивный комплекс - 1	Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	управление	государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.43.	Русский язык. Литература	**Кабинет №36:** **50,01 кв.м.** Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.44.	Русский язык. Литература	**Кабинет №37:** **50,09 кв.м.** Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.45.	История	**Кабинет №38:** **50,02 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.46.	Математика	**Кабинет №40:** **50,07 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 6	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия

		Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Книжные полки - 3 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.			бессрочно.
3.47.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №41:** **50,07 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.48.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №42:** **49,06 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 31 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Шкаф плотинной – 1 Книжный шкаф – 1 Тумба - 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.49.	Русский язык и литература	**Кабинет №47:** **49,09 кв.м.** Доска – 1 Стенка для наглядных пособий - 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.50.	Русский язык. Литература.	**Кабинет №50:** **56,03 кв.м.** Доска – 1 Шкафы для наглядных пособий - 2 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.51.	Иностранный язык (английский	**Кабинет №51:** **56,05 кв.м.**	297420 Республика Крым	оперативное управление	Свидетельство о государственной

	язык)	Доска – 1 Шкафы для детской одежды – 1 секция Столы ученические – 15 Стулья – 26 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 26		регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1.Библиотека с общим фондом печатных изданий 25952 экз. 2.Читальный зал совмещен с абонементом.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Начальное общее образование**-на одного обучающегося - 9 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г. Накладная № 95564 от 30.11.14 г.Накладная № 97343 от 09.12.14 г. договор на приобретение от 01.07.2015г товарная накладная №19.;договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная №49;) **Основное общее образование**-на одного обучающегося - 14 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16603 от 5.12. 14 г.;Накладная № 97343 от 09.12.14 г.;Накладная № 4408 от 18.05.15 г. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67) **Среднее общее образование –** на одного обучающегося -15 учебников (Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 808 от 23.07.14 г.;Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.; Накладная № 81 от 24.09.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16395 от 10.12.14 г.. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67) **Дополнительное образование –** 38 шт.(Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г).
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да, 141 методических изданий (накладная от 17.09.2014г. № 92376; накладная от 05.09.2014. б/н.)
4.	Периодические издания по всем	нет

	входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Работу школы признать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

- Обеспечить создание необходимых условий для реализации внедрения профстандарта, Кодекса профессиональной этики педагогов.
- Активизировать работу по разработке и внедрению ФГОС ООО.
- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий для повышения качества образования.
- Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов, сделав акцент на руководящей роли методического совета и исследовательской, инновационной и проектной деятельности.
- Всем школьным методическим объединениям продолжить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, используя банк данных.
- Создать условия для дальнейшего развития профильного образования, дистанционного обучения школьников, развития библиотечно-информационного центра в рамках ОО.
- Повысить эффективность воспитательной работы на школьном, групповом и индивидуальном уровне как главное условие повышения воспитанности учащихся, развития их талантов и способностей и сохранения здоровья.
- Администрации, педагогам-наставникам продолжить работу с молодыми специалистами.

Главные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 15» на 2019/2020 учебный год:

1. Выполнение требований Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-РФ), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального среднего образования.
3. Создание условий для получения гражданами среднего полного общего образования в соответствии с образовательными потребностями личности, ее индивидуальными

способностями и возможностями, реализации права в соответствии с законами Российской Федерации на изучение родного языка и обучения на нем.

4. Профилизация старшей школы.
5. Совершенствование сети общеобразовательных дошкольных и внешкольных учебных заведений с учетом экономической, социальной, демографической ситуации и потребностями населения города.
6. Обеспечение образовательных, воспитательных и профилактических мер, направленных на социальную адаптацию в общество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, а также детей, нуждающихся в помощи государства.
7. Совершенсвование системы работы по предупреждению преступности и профилактике правонарушений среди школьников.
8. Повышение роли школьной методической сети по совершенствованию научно-методического мастерства педагогических кадров.
9. Осуществление постоянного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью в условиях жесткого режима экономии.
10. Обеспечить создание необходимых условий для реализации внедрения профстандарта, Кодекса профессиональной этики педагогов.
11. Активизировать работу по разработке и внедрению ФГОС ООО.
12. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий для повышения качества образования.
13. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов, сделав акцент на руководящей роли методического совета и исследовательской, инновационной и проектной деятельности.
14. Всем методическим объединениям продолжить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, используя банк данных.
15. Создать условия для дальнейшего развития профильного образования, дистанционного обучения школьников, развития библиотечно-информационного центра в рамках ОО.
16. Повысить эффективность воспитательной работы на школьном, групповом и индивидуальном уровне как главное условие повышения воспитанности учащихся, развития их талантов и способностей и сохранения здоровья.
17. Администрации, педагогам-наставникам продолжить работу с молодыми специалистами.

Администрация и педагогический коллектив школы предусматривает в 2019/2020 учебном году продолжить учебно-воспитательную работу в свете решения проблемы «Развитие потенциальных способностей учащихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы» (V заключительный этап).

С этой целью необходимо решение следующих задач:

Цель:

- совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС;
- использование деятельностного подхода к обучению, развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

1. Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС нового поколения.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации

ФГОС и ФКГОС для повышения качества обучения.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Основные направления работы:

- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность.

Приоритетные направления работы МБОУ «СШ № 15» в 2019/20 учебном году

1. Овладение всеми учащимися стандартами образования. Осуществление перехода на новые учебные программы в 9 классе.

2. Совершенствование работы психологической службы по преодолению трудностей в учёбе и формированию атмосферы психологической комфортности учащихся и учителей в условиях переходного периода.

3. Вовлечение в деятельность по укреплению здоровья педагогического коллектива, самих детей и их родителей, формирование устойчивого, положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.

4. Объединение усилий всего педагогического коллектива по осуществлению дифференциации и индивидуального подхода к развитию личности школьника на основе гуманизации и сотрудничества.

5. Использование на практике эффективных форм работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания совместно с правоохранительными органами, городской службой по делам молодежи, родительским комитетом школы, советом старшеклассников.

6. Повысить действенность системы преемственности 1 и 2 ступеней обучения.

7. Усиление воспитательного потенциала учебных дисциплин на основе общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, к окружающей природе.

8. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника, как основы для жизненного самоопределения детей в условиях переходного периода.

9. Воспитание толерантности через учебно-воспитательный процесс.

10. Обеспечение положительной динамики в работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

11. Совершенствование системы стимулирования творчески работающих педагогов, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный, познавательный интерес к обучению.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конституция Российской Федерации (Ст. 72);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» (Принят Государственной Думой 21 декабря 1012г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.);

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. №61;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 г. №792-р;
- План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 г. №1916-р;
- Постановление правительства РФ от 10 июня 2013г. №582 «Ою утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Указ о мерах реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012г. № 599;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образовании и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Приказ Мипобрнауки России от 5 сентября 2013 г. №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. № 30550) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013г. №30067) «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011г. №23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009г.

№ 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010г. №15987) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011г. №2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011г. № 19739) «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012г. №2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011г. №19739) «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. №1994, от 01 февраля 2012 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. № 03126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Концаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2011;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2014г. №01-14/68 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014 – 2015 учебный год»
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Концепция модернизации системы общего образования Республики Крым на 2014-2017 годы.

<u>Порядок работы администрации школы</u>

Совещание при директоре	Понедельник, Пятница	Еженедельно
Заседание педагогического совета школы	Четверг	2 раза в полугодие
Заседание методического совета школы	Среда	2 раза в полугодие
Заседание МО учителей-предметников		Ежемесячно
Совет по профилактике правонарушений среди школьников		Ежемесячно
Заседание аттестационной комиссии	Среда	По плану
Производственное совещание	Пятница	1 раз в месяц
Курирование учебных предметов и классов		По плану, постоянно