

**Анализ работы школьной библиотеки  
МБОУ «СШ №15 г.Евпатории»  
2018\2019 учебный год**

**Общие сведения о библиотеке**

Библиотека школы – особое структурное подразделение МБОУ «СШ № 15», которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания многофункциональна и включает:

- библиотечный фонд;
- фонд учебников;
- периодика;
- CD-носители информации.

**Краткая справка о библиотеке**

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- к-во стеллажей – 40;
- наличие кафедры – 2;
- каталожный шкаф – 1
- компьютер – 1;

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МБОУ «СШ № 15» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.

В 2018\2019 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9. 00 до 16. 30.

Суббота и воскресенье – выходной день.

**1.2 Основные направления деятельности библиотеки:**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке, являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Воспитание культурного и гражданского самосознания.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

### **1.3 Основные функции библиотеки**

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15», являются образовательная, информационная и культурная.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **1.4 Объем библиотечного фонда**

Книжный фонд библиотеки составляет – 28394 экземпляров.

Основной фонд библиотеки – художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература составляет 8291экземпляров.

Фон учебной литературы составляет –20093 экземпляров, из них учебники для детей с ОВЗ -1019 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки:

- по библиотечной классификации;
  - по возрасту учащихся;
- отдельно расположена:
- методическая литература;
  - подписные издания;
  - справочно-библиографические издания.

**1.5 Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарная книга;
- журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

**Акты:**

- на списание устаревшей литературы;
- на литературу, переданную в дар;
- акты на прием приобретенной литературы;
- накладные на книги;
- каталоги и картотеки.

**1.6 Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- накладные на учебники;
- акты на списание учебников;
- журнал выдачи учебников по классам.

**2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа**

**2.1** Наличие справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:

- каталоги, картотеки, рекомендательные списки;
- систематический каталог
- картотека «Тематическая картотека» - в помощь учителям в проведении внеклассных мероприятий;
- рекомендательные списки художественной литературы для учащихся 2-10-х кл.

**2.2** Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные уроки проводились с использованием презентаций, видеоматериалов, буктрейлеров.

С 2015 года школьная библиотека ведет последовательную работу с детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости. Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Детская библиотека – единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. Для учащихся 2-и, 4-и, 5-и, 8-и, 3-и были проведены библиотечные уроки «Путешествие в библиотеку», «Из чего состоит книга», урок-презентация «Великий сказочник К. Чуковский», викторина «В гостях у Ш. Перро», урок-путешествие «Наш Крым»

### 3. Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные показатели работы библиотеки в 2018 году:

Контингент учащихся - 1356

1. Контингент читателей
2. Всего 1287
  - Учащихся 1237
  - учителей и других педработников 50
  - % охвата чтением учащихся 91%
  - % охвата чтением учителей 50%
3. Количество посещений 6748
4. Среднее количество посещений в день 37
  - Книговыдача 6903
5. Массовая работа
  - выставки 36
  - библиографические обзоры 6
  - мероприятия 37
  - библиотечно-библиографические уроки 22
6. Книжный фонд
  - Книжный фонд (всего) кол-во 8291
  - к-во новых поступлений 128
  - кол-во списанных - 6
7. Учебники 20093
  - к-во новых поступлений 2280
  - кол-во списанных - 6
8. Обращаемость фонда 1,2
9. Посещаемость 4,7
10. Книгообеспеченность 13,44
11. Читаемость 6,9

3.1 В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся;

- педагогические работники;
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) – 462 ученика;
- обучающиеся среднего звена (5-9 кл.) – 558 ученика;
- обучающиеся старшего звена (10-11 кл.) -165 учеников.
- педагоги – 52 человек.
- прочие – 10 человека.

Всего пользователей библиотеки – 1287

Всего посещений библиотеки –6748

В среднем в день библиотеку посещало 37 пользователей.

Среди пользователей среднего и старшего звена низкая посещаемость в 7-8 классах.

Это обусловлено, прежде всего, тем, что:

многие дети имеют свободный доступ к компьютеру дома и выход в Интернет;

- в микрорайоне, прилегающем к школе, находятся две городских библиотеки, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;
- у многих детей дома есть полноценная библиотека с набором классической литературы, необходимым для изучения программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, истории, обществознания, внеурочной деятельности, элективных курсах;
- для подготовки к написанию проектных работ;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Достаточно высоким спросом среди педагогов пользуется методическая литература. Это обусловлено переходом на новые ФГОС стандарты.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018\2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Литературный праздник для учащихся 6-х классов «Хорошая книга – твой друг».
- Общешкольный конкурс чтецов 5-11 классов «Живая классика»
- Урок-презентация «Агата Кристи – королева детектива» 9-а «В.И. Даль – создатель толкового словаря».
- Литературные уроки, посвященные творчеству В.Орлова, К.Чуковского, В. Осеевой, А.Пушкина, В. Гауфа, Дж. Родари, С.Маршака, И.Крылова (2-5- кл.)
- Викторина «Что мы знаем о книге и библиотеке», посвященная международному дню школьных библиотек 7-б, 7-в
- Лит.урок «М.Булгаков в Евпатории» (10кл.)
- Урок-творческий проект «Евпатория – берег муз» (11-а кл.)
- Урок-презентация и просмотр фильма «И. Балтер – жизнь и судьба» 11-е кл.
- «Литературное путешествие с поэтами по Крыму» (5-е кл.)
- Чит.конференция по повести «Сын полка» (5-в кл.)
- Классный час «21 февраля – День родного языка» 8-б кл.
- Круглый стол «Высоцкий – поэт и гражданин» 10-11-е кл.
- Читательская конференция «Настоящая книга о настоящем человеке» 6-а кл.

- Впервые в этом году был создан совместный творческий проект 5-в и 9-в классов «Книги нашего детства».
- Классный час «Великий русский полководец А.Невский» 5-г
- Устный журнал А.Беляев - человек, опередивший время» 7-б
- Чит.конференция по повести А.Гайдара «Тимур и его команда» 4-в

К 200-летию И. Тургенева в 7-б классе состоялась лит. гостинная «Я жизнь посвятил России».

Для повышения читательского интереса к творчеству М.А. Булгакова учениками 11-х классов был подготовлен миниспектакль «Знакомство с М. Булгаковым».

В апреле была проведена литературная неделя, посвященная 100-летию Б.Балтера

Большое внимание библиотека уделяет нравственно-патриотическому воспитанию читателей, так как в связи с утверждением Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым это направление является приоритетным в работе школьной библиотеки МБОУ «СШ № 15» .

На школьных мероприятиях мы говорили о войне и ее героях, читали стихи, с замиранием сердца произносили строки писем с фронта, чтобы хотя бы так увековечить в веках имена героев, и не дать уйти в прошлое подвигам наших прадедов. Также регулярно проводились мероприятия, приуроченные к общегосударственным и крымским праздникам и памятным датам.

- Урок памяти «Блокада Ленинграда». 8-е классы
- Урок-презентация «Памятники Великой Отечественной войны в Евпатории». 11-е кл.
- Урок мужества «Города-герои Великой Отечественной войны» 8-9-е кл.
- Час истории «День памяти неизвестного солдата» 9-а кл.
- Литературно-муз. урок «Дети-герои Великой Отечественной войны», 5-вкл.
- Урок - реквием «Герои «Молодой Гвардии». 7-в кл.
- Беседа «Красная горка: это забывать нельзя!». 8-г кл.
- Урок памяти, посвященный евпаторийскому десанту «Шагнувшие в бессмертие» 9-е кл.
- Оформление информационного стенда в библиотеке «Великая победа».
- Создана серия буклетов «Книги о Великой Отечественной войне»
- «Амет-хан Султан –человек-легенда» 8-а.
- Урок памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» 6-а, 6-б.

Важное место в работе библиотеки занимает краеведение. Это проведение литературных уроков по истории, культуре литературы Крыма и Евпатории, а также экскурсий по историческим местам нашего города. (лит.уроки, уроки-презентации «Евпатория-берег муз», «М.Горький в Крыму», «Евпатория М.Булгакова», «Леся Украинка в Крыму», «Б.Балтер – жизнь и судьба», «М.Цветаева в Крыму», «Евпатория и Крымская война», экскурсия в Текие дервишей».

*Проектная деятельность по краеведению:*

- Творческий проект для учеников 1-4 классов «Путеводители по достопримечательностям Крыма»;
- «Крымские поэты и писатели детям» 4-в класс
- Евпаторийский берег – берег муз. Урок – творческий проект. 10 класс.
- Путешествие с крымскими поэтами по Крыму 5-е классы
- «Экологические проблемы Крыма» 9-а
- Урок-презентация «Крым литературный» 9-б
- Литературная гостиная «Б. Балтер –возвращение в город юности» 10-а
- « А.С. Пушкин в Крыму» 8-в кл.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 1-11 классов .

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество

справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

**Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий:**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Концерт, посвященный финалу Республиканского конкурса «Язык – душа народа»
- Муниципальный этап Всероссийской игры «Победа»
- Зональный этап конкурса «Созвучье слов живых».

#### **4. Комплектование фонда учебной литературы**

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ № 15».

Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2018/2019 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2018-2019 учебный год.
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- составлен совместно с заместителями директора по учебной работе (Доровских Л. А., Воробьевой Е. Л.) сводный заказ ОУ на учебники;
- организована раздача и прием учебной литературы;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

#### **5. Внедрение новых информационных технологий**

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

В течение года выдано 200 экз. эл. приложений к учебникам.

#### **6. Работа по формированию информационной культуры пользователей**

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в течение года в 1-11 кл. по плану работы библиотеки.

Библиотечно-библиографические уроки и бинарные уроки проводились согласно плану с учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, детские энциклопедии серии «Я познаю мир», книги серии «Всё обо всём», «Что есть что».

## **7. Информационная работа**

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;
- анализ читательских формуляров, анкетирование.
- Основные формы группового и массового обслуживания:
- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- библиографические пособия;
- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях

## **8. Воспитательная работа**

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В течение 2018\2019 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе Мирончук Т. Н., Карлин А. К. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь:

- в подборе материала при подготовке мероприятий;
- методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из периодической печати. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

## **9. Эффективность функционирования и развития системы работы библиотеки**

Опыт работы показал, что системный подход к решению вопросов по ИКТ позволяет школьной библиотеке выйти на современный уровень обслуживания пользователей. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются затраты времени и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном месте. Повышается информационная культура пользователей библиотеки. Библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;
- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря;
- благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;
- библиотека глазами читателей: обратная связь с учащимися (анкетирование, выборочный опрос).

Исходя, из вышесказанного, на 2019 \2020 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
2. Привлечение читателей к системному чтению.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей.
6. Формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры школьников.
8. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
9. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.
10. Воспитание читательского вкуса.
11. Ведение работы совместно с педагогическим коллективом школы.
12. Создание ситуации особого ценностного отношения детей к книге и библиотеке.

**Библиотекарь**

**В.В. Маркова**