

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
297420, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, 8, тел (36569) 5-08-15
E-mail: school-15@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 15»

(протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 15»

_____ О.С. Соболева

«____» _____ 20__ г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» за 2019 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	2
1.1 Общие сведения об образовательной организации	2
1.2 Система управления организацией	2
1.3 Образовательная деятельность	4
1.4 Содержание и качество подготовки.....	54
1.5 Востребованность выпускников.....	65
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	69
1.7 Оценка кадрового обеспечения	69
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	71
1.9 Оценка материально-технической базы	139
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	160
2.1 Показатели деятельности	160
2.2 Выводы.....	164

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 15»)
Руководитель	Соболева Ольга Сергеевна
Адрес организации	297420, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская
Телефон, факс	(36569) 5-08-15
Адрес электронной почты	school-15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1988 год
Проектная мощность	1296 мест
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 0170 от 30.05.2016г. (серия 82Л01 №0000177)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0195 от 22.05.2017г.

МБОУ «СШ № 15» (далее – Школа) расположена в 9 микрорайоне города Евпатория. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Уроки начинаются в 8.00 утра.

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

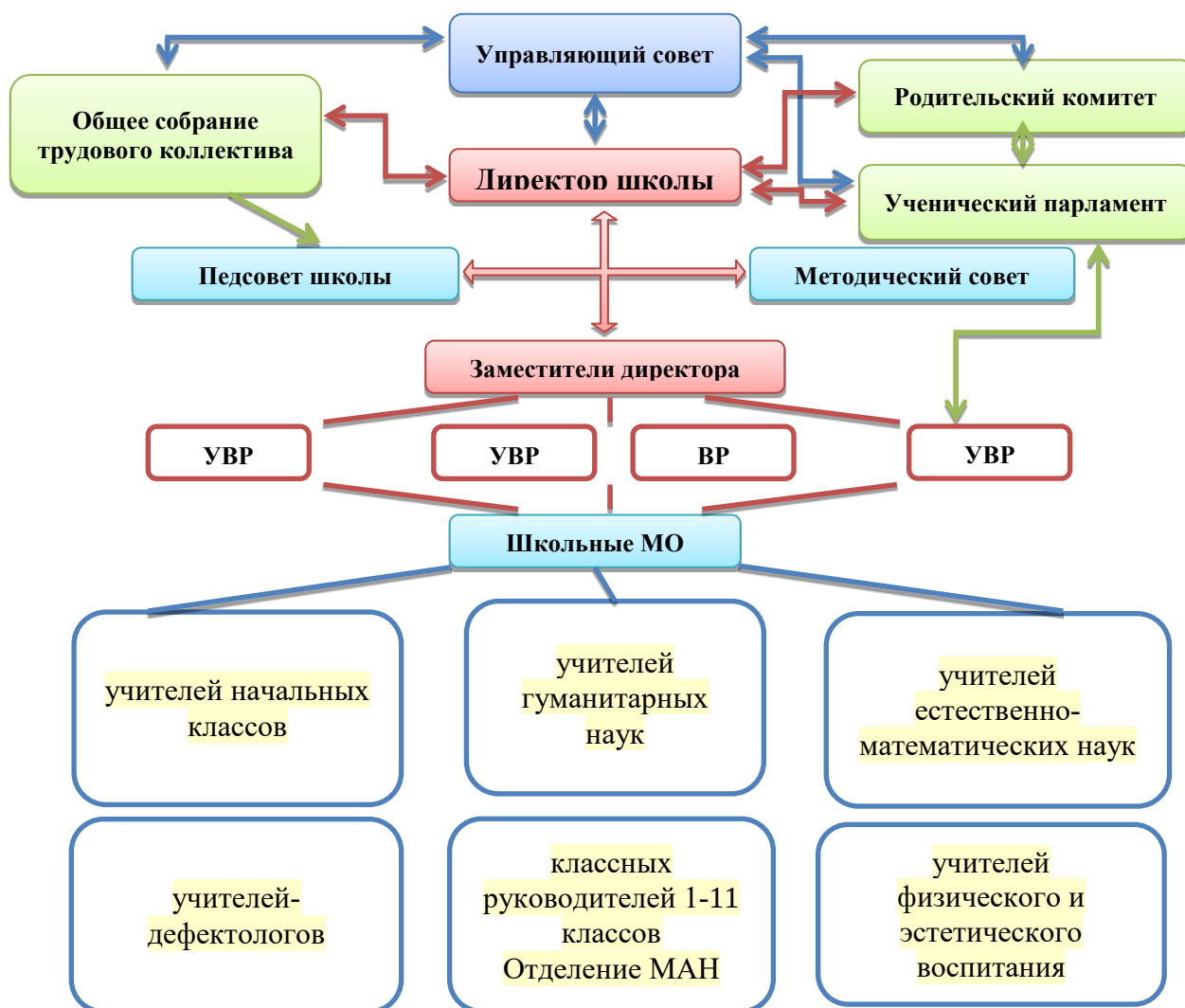
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения, которые возглавляет:

- Яцык Л.М. – МО учителей начальных классов;
- Бушовская Е.Н. – МО учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, украинский язык, крымскотатарский язык, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право);
- Шовкун Н.Н. – МО учителей естественно-математических наук (математика, информатика, география, биология, химия, физика, астрономия);
- Бажут Т.В. – МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, ОБЖ);
- Богданович Н.В. – МО учителей-дефектологов;
- Белашова В.Н. – МО классных руководителей 1-11 классов.

Схема взаимодействия структурных звеньев МБОУ «СШ № 15»



1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#) в 5-8-х классах, [ФКГОС](#) в 9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Учебный год организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 22 мая (33 недели), для 5-8, 10-х классов 30 мая (34 недели). В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Евпатории, где было

дано положительное заключение.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2022 гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» утверждена приказом директора школы № 626/01-04 от 27.08.2019 г. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное), образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Школа России», «Перспективная начальная школа», а так же запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, само-развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель ООП НОО:

Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.
4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие.
5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
6. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества.
7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная программа разработана администрацией МБОУ «СШ №15», творческой группой

учителей-дефектологов, рассмотрена и принята педагогическим советом МБОУ «СШ№15» (протокол №1 от 27.08. 2019 г.).

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования: программа направлена на формирование у данной категории детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативно-правовыми источникам учебного плана **начального общего образования** (1-4 классов) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

14. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

15. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).

17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

18. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план МБОУ «СШ № 15» 2018/2019 учебного года обеспечивает преемственность с Учебным планом 2017/2018 учебного года.

Учебный план МБОУ «СШ № 15» составлен для начального общего образования. Для данного уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах:

В соответствии с традицией и для удобства восприятия Учебный план МБОУ «СШ №15» сформирован в «недельной» форме.

В соответствии со ст.3 закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., учебный план образовательного учреждения направлен на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования и обеспечивает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможность получения образования в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы и рассчитан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования).

В 2019-2020 учебном году продолжает работу по пятидневной учебной неделе. Учебный план 1-4 классов начального общего образования МБОУ «СШ №15» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования МБОУ «СШ №15» составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13):

- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает в 1-классах 21 час; во 2-3 классах - 23 часа

- расписание уроков составляется отдельно;

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

Таким образом, в 1 классе число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по пятидневной неделе продолжительность урока 45 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе начального общего образования в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность через кружки и внеклассные мероприятия.

Курсовую переподготовку по введению ФГОС прошли 100 % педагогических работников 1-4 классов.

Начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов: «Русский язык» в 1-х классах - 5 часов, во 2 – 3 классах – 4 часа, в 4-х - 3 часа, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 2 часа, в 4 классе – 3 часа; за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по итогам мониторинга с целью качественной подготовки к ВПР. овладением техникой чтения на изучение предмета «Литературное чтение» увеличено количество часов в 1-3 классах на 2 часа, во 2-3 классах на 1ч, в 4-х классах на 2 часа «Русский язык» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются на основании отсутствия заявлений. Учитывая мнение родителей (законных представителей) с учетом письменных заявлений, учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-х классах по 1 часу, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю, перенесены на предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» изучение Иностранного языка (английский) во 2- 4 классах - 2 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» -4 часа в 1-4 классах;

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 – 4 классах изучается «Окружающий мир» по 2 часа в неделю;

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час в неделю модуль «Основы светской этики» (по выбору родителей (законных представителей)).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой -1 час в неделю;

Предметная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах;

Предметная область «*Физическая культура*» состоит из учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 3 классах ведется по 3 часа в неделю. В 4-х -2часа,3-й час за счёт ВУДа

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «СШ № 15», в том числе и через внеурочную деятельность.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В МБОУ «СШ №15» организована ВУД по направлениям: духовно –нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; обще интеллектуальное; социальное.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм в каждом классе.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетом начального общего образования является формирование обще учебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 27.08.2019 и утверждена директором МБОУ «СШ №15» (приказ № 626/01-04 от

27.08.2019 г.). Данная программа является рабочей, т.е. по мере необходимости и накопления опыта в нее вносятся изменения и дополнения.

Цели ООП ООО:

-Обеспечение соответствия результатов реализации основной образовательной программы требованиям Стандарта.

-Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план соответствует необходимым требованиям. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, составляет 3 час в 5-7х классах и по 2,5 часа в 8-9х классах. Она предполагает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов, введения учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе краеведческие и этнокультурные. Часы распределены соответствующим образом:

Преподавание русского языка в 5-х классах предусмотрено по 5 часов в неделю, в 6 классах – по 6 часов в неделю, в 7-х классах – по 4 часа, в 8-х классах – по 3,5 часов в неделю, в 9 классах – по 4 часа. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах введены дополнительные 0,5 часов для изучения предмета «Русский язык», в 5 – 6 классах дополнительный 1 час.

Преподавание литературы в 5-х классах предусмотрено по 3 часа в неделю, в 6-х классах – по 3 часа в неделю, в 7-х классах – по 2 часа, в 8-х классах – по 2,5 часов в неделю, в 9 классах – по 3 часа. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из предметной области Родной язык и родная литература: в 8-х классах выделено дополнительных 0,5 часов на изучение предмета «Литература».

Учитывая мнение родителей (законных представителей) с учетом письменных заявлений, учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, перенесены на предметы «Русский язык» и «Литература».

Преподавание иностранного языка в 5-9-х классах по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык изучается в 5-х классах 2 часа в неделю, в 6-х классах – 2 час в неделю. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах введен дополнительный 1 час для изучения предмета «Второй иностранный язык».

Преподавание истории в 5-8-х классах предусмотрено по 2 часа в неделю, обществознания в 6-8-х классах по 1 часу в неделю. Обществознание изучается в 6-9-х

классах по 1 часу в неделю. Преподавание предмета «География» предусмотрено в 5-6-х классов по 1 часу в неделю, в 7-9-х – по 2 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Математика» предусмотрено в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, алгебры в 7-х классах – по 3,5 часа, в 8-х классах – по 3 часа, в 9-х классах – по 4 часа; геометрии в 7-х классах – по 2,5 часа, геометрии в 8-х классах – по 3 часа. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из предметной области Иностранные языки: в 7-х классах выделено по 0,5 дополнительных часов на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия», а также из предметной области Родной язык и родная литература в 8-х классах выделены дополнительные часы на предмет «Геометрия» в 8 классе – 1 час, на предмет «Алгебра» в 9 классе - 1 час (выделено из предметной области Родной язык и родная литература).

Учебный предмет «Информатика» преподается в 7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из предметной области «Иностранные языки» в 9-х классах выделено по 1 дополнительных часа на изучение предмета «Информатика».

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Преподавание учебного предмета «Физика» предусмотрено в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Биология» предусмотрено в 5-х классах по 1 часу в неделю, в 6-9-х классах по 2 часа в неделю. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, в 6-х классах выделено дополнительных 1 час на изучение предмета «Биология», из предметной области Родной язык и родная литература в 7-х классах выделено дополнительных 1 час на изучение предмета «Биология».

Преподавание учебного предмета «Химия» предусмотрено в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрено в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, «Музыка» – в 5-8-х классах по 1 часу в неделю. В 8-х классах предусмотрен дополнительный 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство» из предметной области Родной язык и родная литература.

Предмет «Технология» характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Данный предмет в 5-7-х классах изучается 2 часа в неделю, в 8-9-х классах – 1 час в неделю. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из предметной области Родной язык и родная литература в 7-х и 9-х классах выделено дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Технология».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю. В 7-х классах введен дополнительный 1 час для обучения ОБЖ на основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги, из части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе.

Предмет «Физическая культура», изучается 2 часа в неделю с добавочным 1 час за счет ВУД. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для

развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, письмами Министерства образования и науки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915,

Изучение курса «Крымоведение» в 5-9-х классах предусмотрено в рамках часов внеурочной деятельности.

По индивидуальным учебным планам надомного обучения в 2019-2021 учебном году 51 человека. Учебные планы этой категории учащихся были разработаны в соответствии с требованиями, определенными Порядком организации обучения детей в МБОУ «СШ № 15» с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, и были согласованы с родителями учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) разработана администрацией МБОУ «СШ № 15», творческой группой учителей – дефектологов, рассмотрено и принято педагогическим советом «СШ № 15», принята и утверждена приказом директора МБОУ «СШ № 15» (протокол № 1 от 27.08.2019 года) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП может быть реализована в разных формах: в отдельных классах, группах, индивидуальной форме обучения. **Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы основного общего образования. Данная программа утверждена приказом директора школы № 606 от 01.09.2015г. и рассчитана на 2015-2019 гг. Цель данной программы — создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижения планируемых результатов основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

- своевременное выявление детей в 1-9-х классах с ОВЗ;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее — ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закреплённых в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет). ООП СОО рассмотрена 27.08.2019г. на заседании педагогического совета (протокол №1) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 15» от 27.08.2019г.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных **целей**:

- обеспечение достижения выпускником средней школы планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФКГОС СОО;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

▪ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

▪ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

- 1) информационно-технологический профиль – 10-А кл.;
- 2) социально-гуманитарный профиль – 10-Б кл.;
- 3) биолого-географический профиль – 11-А кл.;
- 4) физико-математический профиль – 11-Б кл.

Учебный план среднего общего образования направлен на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение равных возможностей для их последующего профессионального образования.

Учебный план 10-А класса информационно-технологического профиля, составлен на основании приложения № 25 «Информационно-технологический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Профильными предметами являются: алгебра и начала математического анализа (4 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю), информатика и ИКТ (4 часа в неделю). На изучение русского языка отведено 2 часа в неделю, литературы – 3 часа, иностранного языка (английский) – 3 часа, истории – 2 часа, обществознания (включая экономику и право) – 2 часа, физику – 1 час, химию – 1 час, биологию – 1 час, географию – 1 час, мировой художественной культуры – 1 час, физической культуры – 3 часа, основ безопасности жизнедеятельности – 2 часа, один из которых выделяется на учебные сборы из регионального компонента. За счёт компонента образовательного учреждения и регионального компонента обеспечено увеличение на 1 час изучение русского языка с целью качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ, на 1 дополнительный час – основ безопасности жизнедеятельности, на 1 дополнительный час – геометрии, выделен 1 час на преподавание астрономии, 1 час – мировой художественной культуры, 1 час - физики.

Учебный план 10-Б класса социально-гуманитарного профиля, составлен на основании приложения № 23 «Социально-гуманитарный профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Профильными предметами являются: история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю). На изучение русского языка отведено 2 часа в неделю, литературы – 3 часа, иностранного языка (английский) – 3 часа, алгебры и начала математического анализа – 3 часа, геометрии – 2 часа, информатики и ИКТ – 1 час, физики – 1 час, химии – 1 час, биологии – 1 час, географии – 1 час, мировой художественной культуры – 1 час, физической культуры – 3 часа, основ безопасности жизнедеятельности – 2 часа, один из которых выделяется на учебные сборы из регионального компонента. За счёт компонента образовательного учреждения и регионального компонента обеспечено увеличение часов на изучение предметов: русский язык (на 1 час) и алгебра и начала математического анализа (на 0,5 ч.) и геометрии (на 0,5 ч.) для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ, на 1 дополнительный час – основ безопасности жизнедеятельности, выделен 0,5 часа на преподавание астрономии, а

также на изучение экономики – 0,5 часа. Изучение предмета экономика запланировано в 11 классе.

Учебный план 11-А класс биолого-географического профиля составлен на основании приложения №21 «Биолого-географический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. За счёт компонента образовательного учреждения обеспечено увеличение на 1 час предмета «Алгебра и начала математического анализа», выделен 1 час на преподавание астрономии, 1 час – на курс «Мировой художественной культуры».

Учебный план 11-Б класса физико-математического профиля составлен на основании приложения №18 «Физико-математический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. За счёт компонента образовательного учреждения обеспечено увеличение по 1 часу на изучение геометрии и алгебры и начала математического анализа (для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ), а также выделен 1 час на изучение астрономии.

Учебный план 10-А класса информационно-технологического профиля, составлен на основании приложения № 25 «Информационно-технологический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Учебный план 10-Б класса социально-гуманитарного профиля, составлен на основании приложения № 23 «Социально-гуманитарный профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Учебный план 11-А класс биолого-географического профиля составлен на основании приложения №21 «Биолого-географический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Учебный план 11-Б класса физико-математического профиля составлен на основании приложения №18 «Физико-математический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Выводы

- Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.
- Учебный план отвечает предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.
- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе в 2019-2020 уч.г. осуществляют профессиональные педагоги: 51 педагогов являются классными руководителями 1-11 классов, 3 педагога-психолога, 2 – педагога-организатора, 1 - социальный педагог, 2 – педагога-логопеда. Организуют и направляют воспитательную работу в школе под руководством директора два заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития – развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение. Цель воспитательной системы – развитие школьного коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений

Цель:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.

- Воспитание гордости у воспитанников за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении воспитанниками значения звания гражданина России.

- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию воспитанников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

- Социальное направление (самоуправление, трудовое);

- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.

2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;

2. культурно-просветительному;

3. общественно-патриотическому;

4. эстетическому;

5. физкультурно-оздоровительному;

6. нравственно-правовому;

7. лекционно-образовательному;

8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

- 1. учебно-познавательное направление** реализуется через

- развивающие часы и защиту в виде проектов;

- предметные недели;

- школьные и городские олимпиады;

- научно-практические конференции;

- 2. культурно-просветительное:**

- посещение театров, выставок, музеев;

- организация экскурсий по родному городу, Крыму, России;

- работа театрального кружка;

- выпуск школьной газеты «Бригантина»;

- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

- 3. общественно-патриотическое:**

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов;

- встреча с участниками боевых действий.
- Обучающиеся школы принимали участие: в чемпионате среди обучающихся города (стрельба из пневматической винтовки) в честь Дня ЗО; в военизированной игре «Победа».

4. эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся, фотовыставок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики;
- использование курса МХК.

5. физкультурно–оздоровительное направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в городских и республиканских соревнованиях;
- проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;

6. нравственно - правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально- подростками и их семьями.
- Встреча с представителями правоохранительных органов.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

Данный анализ отражает следующие направления работы:

1. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15».
3. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.
4. Профориентационная работа

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Основные цели работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика делинквентного поведения;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

Основные формы и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома

В рамках нашей школы осуществляется следующие виды и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома детей и подростков:

- выявление детей и семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- осуществляется работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания;
- ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании которого формируется общий социальный паспорт школы;
- организуется индивидуальное психологическое и социально-педагогическое сопровождение семей с признаками социального неблагополучия (родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, ведут асоциальный образ жизни). В ситуации, когда семья по своему статусу определяется как неблагополучная или асоциальная, в деятельности социального педагога на первый план выходит работа по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации. Основные усилия направляются на то, чтобы риск отрицательного влияния на него в такой семье стал минимальным. Таким образом, с родителями, ближайшим окружением семьи проводится работа, направленная на изменение поведения, смену установок на воспитание ребенка, поддержку семьи. В любом случае действия социального педагога, других специалистов направляются на соблюдение права ребенка жить в семье, сохранении воспитательного ресурса;
- с целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках в журнале оперативного учета посещаемости. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение одного дня незамедлительно устанавливаются причины отсутствия;
- в случае установления факта самовольного ухода из семьи, безвестного отсутствия несовершеннолетнего администрация школы оказывает содействие родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в органы полиции;
- анализ основных причин и условий, приведших к самовольным уходам из семьи, осуществляется совместно с другими субъектами профилактики (ОПДН, КДНиЗП, социальные службы);
- организуется психологическая помощь, которая представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя диагностическую, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его

семьи. В качестве ключевых задач определяются: преодоление внутрисемейного кризиса, изменение родительских установок и позиций, расширение сферы социального взаимодействия ребенка, формирование у ребенка адекватного отношения к себе и к другим. Индивидуальная работа строится в виде консультативной или психотерапевтической беседы, в соответствии с правилами ведения беседы (в форме «ведения случая»). Запрос на индивидуальную консультативную помощь педагога-психолога может быть сформулирован как со стороны семьи ребенка (родители, ближайшие родственники), так и со стороны ребенка (подростка);

- классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;

- основные формы работы с родителями включают организацию «Родительского всеобуча», выступления специалистов на родительских собраниях, классных и общешкольных родительских комитетов образовательного учреждения, тематические консультации. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-психологическая реабилитация обучающихся, склонных к самовольным уходам.

Работа по преодолению детской беспризорности и безнадзорности, профилактике правонарушений

В рамках выполнения Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Евпатории, преодоления детской беспризорности и безнадзорности, в школе проведен комплекс мероприятий:

1. Ежегодно к началу учебного года издаются приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и бродяжничества среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».
2. Составлен план воспитательной работы на учебный год.
3. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины. В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроках.

4. С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проведено изучение семей учащихся.

5. Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

6. В соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный контроль МБОУ «СШ №15», на внутришкольном контроле состоят обучающиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава школы, совершившие правонарушения и преступления (по состоянию на 28.12.2018 – 9 несовершеннолетних, что составляет 0,7 % от контингента учащихся).

7. В соответствии с Положением о Совете профилактики проводится оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы. Заседания проводятся с приглашением специалистов заинтересованных служб.

8. Социальным педагогом проводятся интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, торговли людьми, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.

9. Педагогом-психологом оказывается консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также учащимся, состоящим на внутришкольном контроле;

10. Дважды в год проводятся месячники всеобща (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:

- уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы (детей, проживающих в микрорайоне школы и не охваченных обучением нет);
- проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);
- совместно со специалистами КДН и ЗП уточнены списки детей льготных категорий;

11. В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в школе составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

12. С целью занятости во внеурочное время детей льготных категорий, детей, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных семей, в школы работает сеть кружков.

13. С целью повышения уровня правового образования учащихся в школе проводятся месячники правовых знаний и правовые недели.

14. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательном учреждении, организуется внутришкольный контроль не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Все обучающиеся школы, состоящие на учете КДНиЗП, совершившие правонарушения, квалифицируемые Уголовным Кодексом, нарушали закон во внеурочное время, во время летних каникул либо выходных дней, в дни, когда они не посещали школу и не находились под непосредственным воспитательным воздействием педагогов.

Количество обучающихся МБОУ «СШ №15», состоящих на учетах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2015-2018 гг.



Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:

- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль родителей за времяпровождением детей во внеурочное время;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- педагогическая запущенность;
- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

Обучающихся, состоящих на контроле у нарколога, нет, что демонстрирует систему работы по пропаганде здорового образа жизни, которая сложилась в школе, эффективной. На классных часах ученикам предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

За каждым подростком, состоящим на учете в ОПДН, закреплен инспектор ОПДН. В целом за школой в 2019 г. закреплен инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматривается на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «СШ № 15» в 2019 году реализуются:

- Разработана и реализуется программа «Ученик и закон» с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

- Разработана и реализуется программа по правовому воспитанию школьников «Где начинается право».

- программа по профилактике суицидального поведения;

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка: на родительских собраниях рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОМВД, УПДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦСССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

- ☐ воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- ☐ формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- ☐ повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- ☐ противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- ☐ внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- ☐ воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- ☐ отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение,
- создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

В школе при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, история, правоведение (в профильных классах) используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как:

- чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;

- толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;
- уважения прав других людей иметь разные точки зрения;
- способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;
- умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;
- осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Администрация МБОУ «СШ № 15» сообщает, что среди обучающихся не выявлено участников группировок антиобщественной направленности (в том числе по типу «АУЕ»), факты вымогательства денежных средств также не установлены.

В рамках межведомственной работы школы с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории проводятся совместные воспитательные мероприятия: профилактические беседы, уроки безопасности, посещение на дому.

Классными руководителями 1-11-х классов проведены профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и родителями, составлены ведомости ознакомления:

1. о недопущении: нарушений Устав школы, общественного порядка, после 21.00 часов находиться вне квартиры; распития спиртных напитков, участия в драках, общения с сомнительными личностями /подростками и взрослыми;
2. ознакомление обучающихся с ч. 4 ст. 20 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ст. 6.23, 6.24 КоАП РФ о запрете употребления табака несовершеннолетними
3. ознакомление обучающихся со ст. 2.3, 20.2. КоАП РФ, с правилами поведения участника в публичных мероприятиях установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
4. ознакомление обучающихся по поводу оскорблений и мелкого хулиганства, со ст. 5.61, 20.1. КоАП РФ, ст. 130 УК РФ.

5. профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Выводы и предложения:

Задачи, поставленные в начале каждого учебного года по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

1. Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- ежедневный оперативный контроль за посещением учащимися учебных занятий;
- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины со стороны обучающихся,

- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

2. Вместе с тем выявлены некоторые недочеты в работе:

- необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях обучающихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье). Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.

- к работе с обучающимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов;

- учителям-предметникам необходимо активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15».

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15» проводится согласно законодательству Российской Федерации, Республики Крым, локальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с п.9.5 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», в МБОУ «СШ № 15» реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

В школе реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В МБОУ «СШ № 15» ведется преподавание предмета ОБЖ с 7 по 11 классы (1 час в неделю в 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б, 11-В классах, также в 10 классах предусмотрен 1 ч. на учебные сборы) в соответствии с

Учебным планом основного (среднего) общего образования. Оборудован отдельный специализированный кабинет по предмету ОБЖ, позволяющий разместить и полноценно использовать наглядные пособия, учебно-методические материалы и технические средства обучения. К кабинету примыкает помещение тира. Учителем ОБЖ регулярно обновляются и вывешиваются стенды и другие наглядные пособия:

1. Воинские звания
2. Награды России
3. Этапы развития ВС РФ
4. Вооруженные силы РФ
5. ВВС России (ВКС РФ)
6. Огневая подготовка
7. Строевая подготовка
8. Суточный наряд роты
9. Тактика подготовки
10. Топографическая подготовка
11. Гражданская оборона
12. Гражданская оборона (приборы радиолокационной разведки)
13. Гражданская оборона. Задачи обучения
14. Допризывная подготовка юношей
15. Суточный наряд
16. Офицер – профессия героическая
17. 70 лет Победы. Евпаторийцы – Герои Советского Союза
18. Знамена и эмблемы ВС РФ

На уроках ОБЖ и дополнительных занятиях по допризывной подготовке обучающихся и ГО используются: 1) макеты автоматов (10 ед.), 2) Противогазы (30 ед.), 3) Винтовки пневматические (2 ед.).

Обновляется и пополняется библиотечный фонд в направлении военно-патриотического воспитания.

В МБОУ «СШ № 15» действует Кабинет Боевой Славы 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ ДА. КБС представлена разнообразными экспозициями: 1. Герои полка; 2. Женщины – Герои СССР; 3. Полководцы Великой Отечественной войны; 3. Рыцарь неба, мастер кисти! (посвященный основателю КБС Чернышову А.А.); 4. Полк в послевоенные годы; 5. Генерал-майор авиации Герой Советского Союза Токарев Николай Александрович.

За 2019 г. Комната Боевой славы пополнилась новыми экспонатами, была проведена Советом КБС и учащимися экскурсионная работа. Обновлен библиотечный фонд КБС.

Во исполнение требований Федерального Закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке Граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального, профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», приказа командующего войсками Южного военного округа от 09.04.2017 года № 194 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за отделами (муниципальными) военных комиссариатов субъектов Российской Федерации, образовательными

учреждениями среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования и учебными пунктами», Распоряжения Главы Республики Крым от 13.09.2018 года №416-рг, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О порядке окончания 2018-2019 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым» от 21.03.2019 года № 537, приказа управления образования администрации горда Евпатории «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с учащимися общеобразовательных учреждений города Евпатории» от 06.05.2019, в целях выполнения практической части программы раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ, приказа директора МБОУ «СШ № 15» «О проведении пятидневных сборов с учащимися 10-х классов» от 20.05.2019 г. № 418/01-04, с целью повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и защите Родины,, согласно Тематическому планированию предмета ОБЖ, в период с 27.05 по 31.05 были проведены пятидневные учебные сборы.

Занятия были организованы с юношами 10-х классов. 38 юношей окончили сборы с разным уровнем учебных достижений, из них 24 человек получили отличные отметки.

Учащиеся-юноши закрепили навыки по огневой, тактической, общевойсковой, МСП, гражданской обороне, физической подготовке.

Основное внимание в ходе учебных сборов была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к отечеству, ответственности за защиту своей Родины;
- Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Формирование навыков коллективных действий;
- Привитие навыков обращения со средствами индивидуальной защиты;
- Формирование строевой выучки и обученности, воспитание физической выносливости.

Поставленные задачи решены.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15» организовано обучение и воспитание законопослушного гражданина, обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Учебно-материальная база на должном уровне.

Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни

К основным направлениям воспитания и социализации школьников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, что непосредственно отразилось на работе педагогического коллектива МБОУ «СШ № 15».

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводится работа по межведомственному сотрудничеству.

Обновлены стенды по безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

В апреле, октябре 2019 г. был проведен месячник по охране прав детства. Составлена справка о проделанных мероприятиях.

На уроках учителями предметниками используются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, соблюдаются санитарные нормы во время использования мультимедийных устройств.

Классными руководителями проведены профилактические диктанты, беседы и инструктажи (составлены ведомости ознакомления) по темам:

- Инструктаж «Поведение на воде у водоемов»

- Инструктаж Правила поведения в общественных местах
- Инструктаж Правила поведения в городском транспорте
- Инструктаж Правила взаимоотношений между людьми
- Диктант «Предупреждение острых кишечных заболеваний»
- Диктант «Профилактика гриппа»
- Диктант «Что должен знать подросток о туберкулёзе»
- Инструктаж «Осторожно, петарды!», «Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой»
 - Инструктаж «Правила поведения при пожаре»
 - Инструктаж «Осторожно, гололед!»
 - Инструктаж «Правила поведения зимой»
 - Беседа «Правила поведения в школе и пришкольной территории»
 - Беседа с родителями о соблюдении противопожарного режима и недопущении чрезвычайных ситуаций, использования пиротехнических средств в период с декабря 2019 года по январь 2020 года во время проведения новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, о правилах безопасности на дорогах, правила безопасности перевозки детей, о правилах поведения на зимних каникулах
 - Беседа с обучающимися и их родителями о запрете к распространению среди детей информации, обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающую семейные ценности, оправдывающую противоправные действия
 - Беседа о запрете курения в здании и на территории школы
 - Беседа о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
 - Беседа о сохранности личного имущества, недопустимости оставления вещей без присмотра
 - Беседа о правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда, поведения на водных объектах в зимний период
 - Беседа о недопущении краж и грабежей
 - Беседа о недопущении игр в памятных местах
 - Беседа о правилах пользования общественным туалетом: о недопущении игр, видеосъемок, фотографирования, приема пищи в туалете
 - профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

В течение 2019-2020 учебного года в школе проводились мероприятия, посвященные изучению правил дорожной безопасности.

Таким образом, состояние работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15» по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни можно считать удовлетворительным.

Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в воспитательном плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя «Технологии». Тесные контакты школы с МУК, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит школьный психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

В МБОУ «СШ № 15» разработан план профориентационной работы на учебный год. Разработана и реализуется программа по профориентационной работе «Мой выбор» на 2015-2020 годы.

Классными руководителями 8-11-х классов составлен список обучающихся из числа лиц в возрасте от 14 до 18 лет, планирующих трудоустройство в летний каникулярный период 2019 года, 2020 г. 76 учащихся школы планируют трудоустроиться через «Центр занятости населения».

Таким образом, состояние работы в МБОУ «СШ № 15» по профессиональной ориентации учащихся можно считать удовлетворительным. Администрация школы, педагогический коллектив активно сотрудничает по данному направлению с городскими службами, образовательными учреждениями и организациями.

Работа школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена.

Сформирован Школьный Совет школы. На заседании были утверждены и избраны вице – президент и министры Школьного Совета.

Законно избранный Президент нашей школы – Борзенков Александр, учащийся 9-А класса.

Ученическое самоуправление предполагает:

Развитие самостоятельности.

Коллективное творческое планирование.

Реализация решения.

Коллективное подведение итогов.

За отчетный период усилиями ученического самоуправления были проведены акции, рейды с оформлением рейтинга классов, организованы мероприятия: День самоуправления, Выборы президента школы, Новогодние представления для учащихся школы, была оказана помощь в оформлении зала при подготовке праздничных мероприятий.

Были оформлены праздничные плакаты ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и Дню Победы.

Оформлялись материалы из школьной жизни учащихся для сайта школы.

Ребята были подготовлены номера на праздничные мероприятия в школе восьмого типа к Дню знаний, 3 декабря, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

Учащиеся нашей школы участвовали в таких спортивных конкурсах: первенство РК по вольной борьбе и в связи с празднованием Дня России, первенство города Евпатории по городошному спорту, городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», соревнования по картингу, военно-спортивных игр.

Министерством культуры и отдыха осуществлялась подготовка и проведение традиционных школьных праздников, оформление актового зала к мероприятиям, организация и участие в совместных мероприятиях школ города, таких как «Мы – наследники Победы», акции «Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз», и т.д.

Основной задачей работы ученического самоуправления останется развитие и утверждение жизненно активной позиции ученика современной школы. Над этой задачей предстоит работать в следующем учебном году.

Работу Школьного Совета и министерств можно оценить как удовлетворительную. Министерства, которые характеризовались самой высокой активностью в течении года были: Министерство милосердия, Министерство информации, Министерство культуры и Министерство экологии.

Отчет о работе школьного методического объединения классных руководителей

Методическая тема МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Цель: «Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе»

Задачи МО классных руководителей на 2019 учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

3. Организация по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;

4.Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;

5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательном процессе.

Приоритетные направления методической работы:

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Систематизация и распространение передового педагогического опыта.

3.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

1. Консультации.

2. Документация по воспитательной работе.

3. Организация работы с родителями.

4. Ученическое самоуправление в классе.

В течение года проведены заседания МО:

1.Заседание.Тема: «Игра, как средство воспитания школьников».

Повестка дня:

1.Отчет о проведении недели классных руководителей.

2. Игра, как средство воспитания школьников

2.Заседание.Тема: «Подведение итогов работы МО КР»

Повестка дня:

1.Творческий отчет: анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.

2.Организация летнего отдыха учащихся

3.Составление перспективного плана работы на 201-2020 учебный год.

3.Заседание.Тема: «Планирование воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год»

1. Планирование воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год

2.Круглый стол: «Единые требования к оформлению классного уголка»

3. Школа молодого классного руководителя.

4.Заседание.Тема «Роль классного руководителя».

1. Роль кл.руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

2. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.

3.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

5.Заседание.Тема «Анализ воспитательной работы за первое полугодие»

1.Обзор методической литературы.

2.Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, половому воспитанию учащихся.

3.Планирование Недели классных руководителей.

Участие классных коллективов в

конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях, акциях, экскурсиях

1.Тематические классные часы:

Всемирный день «Спасибо»
Всемирный день религии
День Государственного флага Республики Крым
День Республики Крым
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)
Международный день памяти жертв Холокоста
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской

битве (1943 год)
Всемирный день безопасного Интернета
День российской науки
День памяти юного героя-антифашиста
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
День защитника Отечества
Международный день родного языка
Всемирный день гражданской обороны
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
Международный женский день
Всемирный день прав потребителей
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день Земли
Международная акция «Час Земли» (отмечается с 2007 года по инициативе Всемирного фонда дикой природы в последнюю субботу марта)
День защиты Земли
Неделя детской и юношеской книги
Неделя музыки для детей и юношества
Всемирный день здоровья. Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН
День Конституции Республики Крым
Всемирный день авиации и космонавтики
День освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков
День местного самоуправления
День пожарной охраны.
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
День российского парламентаризма
Праздник Весны и Труда
74 годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне (1941-1945)
День славянской письменности и культуры
День российского предпринимательства
Международный день защиты детей
День России

День знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом
Международный день распространения грамотности
Урок финансовой грамотности
Урок безопасности
Международный день учителя
Неделя безопасности
День гражданской обороны
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Международный день школьных библиотек
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Международный месячник школьных библиотек
День народного единства
100 лет революции 1917 года в России

Международный день толерантности
День матери в России
Международный день инвалидов
Всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики
День неизвестного солдата
День Героев Отечества
День Конституции Российской Федерации
Международный день кино

3.Участие класса во внеклассных мероприятиях:

№	Название мероприятия	
1	Акция « Белый цветок»	9-б,4-г,1-а,8-а,9-б,7-б,6-а,5-в,5-б
2	«Алло, мы ищем таланты»	6-б, 3-б,8-а,9-а
3	Конкурс газет ко Дню учителя	1-б,8-в,9-б,4-м,3-м
4	Городской конкурс « Мой Крым»	2-б,1-б,1-в,3-м
5	Городская эстафета	8-в,9-б,8-а,8-г
6	Конкурс газет « Международный день матери»	4-а, 2-б,2-в,2-а,4-а
7	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	3-б,4-в,2-б,1-б,1-в,4-г
8	Внеклассное мероприятие « Мисс Зима»	8-г,8-б,8-а
9	Всероссийский конкурс знатоков русского языка « Русский медвежонок»	4-в,2-б,4-г,2-а,3-а,4-а
10	Всероссийский конкурс знатоков математики « Кенгуру»	2-б,3-м
11	Конкурс «Безопасность на дороге»	3-м,4-а,2-а
12	Конкурс рисунков «Любимое произведение»	3-в,4-а,2-б,2-а
13	Конкурс «Лучший каллиграф»	3-м
14	Участие в концерте ко Дню Учителя	2-б,1-б,1-в,10-б
15	Конкурс рисунков по ПДД	3-м,4-а,2-б
16	Сбор макулатуры	1-а,8-а,9-б,1-в
17	Конкурс «Я против коррупции»	8-а,7-г,8-г,6-б
18	Конкурс рисунков «Берегите электроэнергию»	3-б,3-м,4-а
19	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	6-б,1-в,3-м
20	Конкурс «Рождественская открытка»	3-б,4-в,1-б,2-б,2-в,1-в
21	Конкурс рисунков и плакатов «Новый год у ворот...»	1-б,2-б,1-б,8-в,1-в,1-а
22	Фотоконкурс «Крым-полуостров мечты»	3-б,3-в,4-б
23	Конкурс военно-патриотической песни	8-а,8-г,6-в,11-б,7-в
24	Конкурс рисунков «Любимый учитель»	4-в,3-м,2-а
25	Выставка поделок «Золотая осень»	1-в,2-б,2-в
26	Утренник «Праздник осени»	2-б,2-а,2-в,2-г
27	Новогодний утренник	4-в, 2-б,1-б,3-м
28	Масленица	8-в
29	Конкурс чтецов «Мой Пушкин»	8-а,5-а,6-б,9-а,10-а
30	Конкурс «Колосок»	3-б,4-в,2-б,2-в,4-м,4-г,3-м
31	Праздник «1 сентября»	4-в, 2-б, 1-б,2-в
32	Праздник «Золотая Осень»	4-а,4-в
33	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	4-г
34	Конкурс рисунков «Мой Крым»	4-в,2-в,1-в
35	Утренник «8 МАРТА»	4-в,2-а,2-б,1-в,1-а
36	Утренник «23 февраля»	4-в,2-а,2-б,1-в,1-а

37	Конкурс плакатов «Мой любимый русский язык»	3-м
38	Конкурс «Крым в сердце моем»	2-в,8-а,3-м
39	Конкурс стихотворений о маме	4-в,3-м
40	«Прощание с Азбукой»	2-б,2-а,1-в
41	Конкурс поделок и рисунков на тему «Крым и Россия вместе!»	3-м
42	Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	1-а,2-а,2-б,3-м,1-в
43	Утренник «Посвящение в первоклассников»	1-в,1-б
44	Конкурс рисунков «Космос»	2-б,2-а
45	Конкурс «Язык-душа народа»	8-а,7-в
46	Конкурс чтецов « В слове Родина жизнь и душа»	3-м

Экскурсии

	Место экскурсии	Класс
1	Мемориал «Красная горка»	6-б
2	«Веревоочный парк»	7-б
3	Посещение памятника Ашык Умера	7-б
4	МЦТИ «Золотой ключик»	6-б
5	Краеведческий музей	8-б,1-а,10-а
6	Библиотека А.С. Макаренко «Великие воины Руси»	4-м,8-а,7-в
7	Кинотеатр «Ракета»	6-б
8	Поездка в лес с краеведческими заданиями(«Красные пещеры»)	8-г
9	Экскурсия в кинотеатр «Максимум»	8-г,4-м,8-а,10-б,11-б
10	Урок классики в городском театре им А.С. Пушкина	8-г,4-м,10-б,8-а
11	Прокуратура г.Евпатория	11-а,11-б
12	Интерактивный комплекс «Радуга» «Волшебный карнавал Деда Мороза».	4-м
13	Городская библиотека № 7 беседа – игра «Заповедные территории Крыма»	4-м
14	Фабрика мягкой игрушки	2-в
15	Крымэнерго	10-б
16	Парк развлечений «Дримвуд»	8-г,8-а,8-б,10-б,4-а

В течение учебного года проведена тематическая Неделя классных руководителей.

Срок проведения методической недели классных руководителей:
с 20.01 по 24.01.2020г.

Цель - повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявление талантливых педагогов.

№	Срок проведения	Мероприятие	Участники
1	20.01.2020	Открытие Недели классных руководителей. Знакомство с планом проведения	Классные руководители
2	20.01.2020-	Проведение классных часов	Классные руководители

	24.01.2020	и внеклассных мероприятий (Темы согласно списку) Конкурс классных уголков	Администрация школы
3	20.01.2020- 24.01.2020	Взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий	Администрация школы Классные руководители
4	20.01.2020	Анкетирование «Классный руководитель глазами детей» Смотр-конкурс: «Мой класс – мои дети»	Классные руководители Психологи
5	21.01.2020	Презентация классных руководителей по темам самообразования	Классные руководители Администрация школы
6	22-23.01.2020	Конкурс рисунков, сочинений «Мой самый лучший класс», «Мой классный самый классный»	Классные руководители Педагоги-организаторы
7	24.01.2020	Открытые единые уроки. Итоги методической недели классных руководителей.	Классные руководители

Класс	Ф.И.О	Мероприятие	Дата проведения
3-А	Кастемирова Айше Люмановна	Игра - путешествие «Зимующие птицы»	20.01-6 урок
3-Б	Хоменко Елена Григорьевна	Викторина на тему « Знаешь ли ты Крым?»	23.01-6 урок
3-В	Яцык Лилия Михайловна	Брейн-ринг «Всезнайка»	20.01-6 урок
3-Г	Говейнович Анна Андреевна	Мероприятие : Редкие растения Крымского полуострова.	20.01-5 урок
3-М	Бурнадз Наталья Андреевна	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	В течение недели.24.01- итоги
3-И	Пермякова Анастасия Алексеевна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-5 урок
4-А	Купяк Нина Алексеевна	Классный час «Дружба»	24.01-5 урок
4-Б	Анисова Инара Февзиевна	Классный час «Мир вокруг нас»	21.01-6 урок
4-В	Шмидман Ирина Владимировна	Классный час «Поговорим о дружбе»	20.01-5 урок
4-Г	Линник Елена Владимировна	Классный час «Мы — крымчане»	20.01-6 урок
4-М	Райковская Ирина Станиславовна	Классный час «Спешите творить добро»	24.01-4 урок
4-И	Змитрович Елена Валериевна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
5-А	Доровских Людмила Александровна	Игра «Наука в лицах»	24.01-0 урок

5-Б	Олексиенко Людмила Федоровна	Классный час "Крым в наших сердцах"	20.01-8 урок
5-В	Евсеева Валерия Викторовна	Классный час на тему: «Здоровый образ жизни»	20.01-8 урок
5-И	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
2-Б	Бекирова Гульяра Эскандеровна	Классный час «О честности»	20.01-5 урок
2-Г	Конденко Виктория Ивановна	«Мир вокруг нас». Викторина по окружающему миру	23.01-5 урок
2-И	Литвиненко Елена Сергеевна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
2-А	Шуптар Светлана Петровна	Брейн-ринг «Что?Где?Когда?»	24.01-0 урок
2-М	Куртаметова Алие Мухтеремовна	Тренинг «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	24.01-0 урок
2-В	Гончарова Елена Александровна	Занятие по этике «10 уроков Маленького Принца»	24.01-0 урок
6-Е	Богданович Наталья Викторовна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
6-И	Новик Галина Вилоровна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
7-А	Долецкий Владимир Владимирович	Викторина по краеведению «Средневековый Крым»	21.01- 7 урок
7-Б	Алиева Нияра Февзиевна	Квест «Мой любимый Крым»	21.01-7 урок
7-В	Романишена Инга Витальевна	Классный час «Аметхан Султан»	21.01-7 урок
7-Г	Горб Ирина Николаевна	Классный час «Аметхан Султан»	21.01-7 урок
8-А	Белашова Валентина Николаевна	Классный час «СПИД-чума XXI века»	24.01-8 урок
8-Б	Нерадько Ирина Витальевна	Классный час «28 января-200лет открытия Антарктиды»	23.01-8 урок
8-В	Волобоев Сергей Григорьевич	Классный час «Что я знаю о себе»	23.01-8 урок
8-Г	Добровольская Екатерина Александровна	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	24.01-0 урок
8-Д	Ксендзова Ирина Эдуардовна	Классный час «Профилактика алкоголизма и табакокурения среди подростков»	24.01-0 урок
9-А	Шаталова Оксана Николаевна	Классный час «О вреде	24.01-0 урок

		СНЮСа и насвая»	
9-Б	Бушовская Елена Николаевна	Классный час «Моя будущая профессия»	24.01-0 урок
9-В	Шпек Людмила Ростиславовна	Конкурс эссе «Черты характера человека значимые для общества»	24.01-0 урок
1-И	Кулакова Дарья Николаевна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
10-А	Гордеева Ирина Геннадьевна	Викторина по экологии «Берегите нашу Землю»	23.01-8 урок
10-Б	Ибрагимов Темур Юносович	«О недопущении употребления алкоголя и снюса»	24.01-0 урок
9-И	Куликова Ирина Вячеславовна	Мероприятие «В мире профессий»	24.01-0 урок
11-Б	Жукова Светлана Валерьевна	Классный час " Вступая во взрослую жизнь....."	24.01-0 урок
11-А	Стратичук Елена Сергеевна	Классный час «Здоровье — ценное богатство»	23.01-7 урок
6-Б	Доронкина Юлия Станиславовна	Классный час «Освобождение Ленинграда от блокады»	24.01-7 урок
6-В	Елисеева Ирина Владимировна	Классный час ко Дню Победы "Песенное эхо войны"	24.01-0 урок
6-Г	Ягьяева Зера Наримановна	Классный час «Общение и конфликты»	21.01-6 урок
6-А	Савостина Елена Васильевна	Классный час «Спешите делать добро»	22.01-6 урок
1-А	Мельник Анастасия Анатольевна	Классный час «Доброта-это солнце»	24.01-6 урок
1-Б	Верещацкая Ярославна Ивановна	Классный час «Доброта-это солнце»	22.01- 4 урок
1-Г	Голуб Юлия Владимировна	«Прощание с Азбукой»	20.01-4 урок
1-В	Шаповал Анжела Павловна	Классный час "Поспешай делать добро"	22.01-4 урок
1-М	Чепурок Галина Петровна	Классный час «Скверные слова опасны»	22.01-4 урок

Отчет о проведении недели классных руководителей

В соответствии с годовым планом работы МБОУ «СШ№15» и приказом от 17.01.2020г. «О проведении методической недели классных руководителей» была проведена методическая неделя классных руководителей с 20.01.2020 по 24.01.2020г.

Цель проведения:

- совершенствование воспитательной работы в МБОУ «СШ№15»;
- повышение профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей,
- выявления талантливых педагогов и распространение опыта творчески работающих

классных

руководителей;

- пополнение банка методических находок в помощь классным руководителям.

В соответствии с планом методической недели проведены воспитательные мероприятия по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- патриотическое;
- эстетическое.

В ходе проведения «Недели классных руководителей», преподаватели муниципального образовательного учреждения обменялись профессионально-творческим опытом. По составленной программе мероприятий методического объединения классных руководителей школы в мероприятии приняли участие все классные руководители и учащиеся школы. Были проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия, развлекательно-познавательные игры, конкурсы рисунков, квесты.

В течение недели администрация и классные руководители посещали открытые мероприятия. Самыми запоминающимися стали классные часы:

- 7-А кл. «Средневековый Крым» (кл. рук. Долецкий В.В.);
- 1-В кл. «Поспешай делать добро» (кл.рук. Шаповал А.П.);
- 1-М кл. «Скверные слова опасны!» (кл.рук.Чепурок Г.П.);
- 3-Б кл. «Знаешь ли ты Крым?» (кл.рук. Хоменко Е.Г.);
- 6-А кл. «Спешите делать добро» (кл.рук. Савостина Е.В.);
- 4-В кл. «Поговорим о дружбе» (кл. рук. Шмидман И.В.);
- 2-В кл. «Ласковое слово нетрудно молвить» (кл.рук. Гончарова Е.А.);
- 3-В кл. «Рождественский Брейн-ринг» (кл.рук.Яцык Л.М.);
- 5-Б кл. «Крым в наших сердцах» (кл.рук. Олексиенко Л.Ф.);
- 4-Б кл. «Мир вокруг нас» (кл.рук. Анисова И.Ф.);
- 7-Г кл. «Амет-хан Султан» (кл. рук. Горб И.Н.);
- 10-А кл. «Берегите нашу Землю» (кл.рук. Гордеева И.Г.);
- 6-Г кл. «Общение и конфликты» (кл.рук.Ягьяева З.Н.);
- 7-Б кл. «Любил я странствовать по Крыму» (кл.рук. Алиева Н.Ф.);
- 4-А кл. «Дружба» (кл.рук. Купяк Н.А.);
- 1-А кл. «Доброта-это солнце» (кл. рук. Мельник А.А.).

Президент школы, Борзенков А., вместе со своей командой провели конкурс классных уголков. Взяли интервью у учащихся школы по теме «Какой должен быть классный руководитель».

Классный руководитель 3-М класса, Бурнадз Н.А., провела конкурс рисунков на тему «Зимушка-зима».

Анализируя комплекс мероприятий Недели, следует отметить следующее:

-самыми активными оказались: Бурнадз Н.А., Купяк Н.А., Олексиенко Л.Ф., Евсеева В.В., Конденко В.И., Горб И.Н., Ягьяева З.Н., Хоменко Е.Г.

- творчески и ответственно подошли к проведению Недели классных руководителей следующие педагоги: Сейталиева Е.А., Богданович Н.В., Добровольская Е.А., Доронкина Ю.С., Алиева Н.Ф., Мельник А.А., Гордеева И.Г., Анисова И.Ф., Яцык Л.М., Гончарова Е.А., Шмидман И.В., Савостина Е.В., Чепурок Г.П., Шаповал А.П., Долецкий В.В.

Выводы:

1. Предметная неделя классных руководителей прошла на высоком уровне.
2. Классные руководители показали разнообразные формы и методы воспитательной работы, способствующие активизации познавательной деятельности и сплочению классных коллективов.

Рекомендации:

1. Продолжить воспитательную работу по данным направлениям.

2. Провести на заседании МО Мастер-класс по обмену опытом.
3. Разместить информационные материалы на официальном сайте МБОУ «СШ№15».

Перспективные задачи работы на следующий год МО классных руководителей поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Отчет педагога – психолога Храпоничевой М.В. о работе с обучающимися за 2019 год

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

Цели работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствование созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие **задачи**:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
 2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
 3. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
 4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
 5. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
 6. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
 7. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.
 8. Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;
- Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 105 индивидуальных консультаций : для учащихся, педагогов школы и родителей учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии и о росте доверия к психологической службе.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

в) кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей.

Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась согласно плана работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах: 1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: Методика «Лесенка». Методика предназначена для изучения самооценки, выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой. Методика «Мотивационные предпочтения». Методика предназначена для выявления иерархии мотивов в мотивационной сфере ребенка путем ранжирования им разных занятий по степени их привлекательности. Методика «Бусы». Методика предназначена выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю. Произвольная память и внимание, саморегуляция, самоорганизация, самоорганизация деятельности. Методика «Найти отличия». Методика предназначена для выявления уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение. Определение уровня развития восприятия. Методика «Рукавички». Методика предназначена для изучения коммуникативных

действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация).

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведено углубленное обследование детей с угрозой риска школьной дезадаптации, на основании которого составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика с 2, 3, 4** классами по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. Особенно часто в индивидуальной диагностической работе использовались проективные методики – «Рисунок семьи», «Дом-Дерево-Человек», цветовой тест Люшера. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 1, 3, 4,5,7, 10 классов, в соответствии с расписанием работы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Групповые занятия проводились с учащимися 3,4,5 классов. Проводились групповые и индивидуальные занятия с детьми, в частности с детьми, обучающимся по адаптированным образовательным программам, согласно расписанию на неделю.

С детьми **«группы риска»** по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Проводилась работа с семьями и детьми состоящими на внутришкольном учете

На внутри школьном контроле в сентябре в 2019 учебном году состояло три семьи, не должным образом исполняющие свои родительские обязанности: Черновы, Астапчик, Ключниковы. С 18 сентября поставлена на учет еще одна семья Шведовы.

С данными семьями и воспитанниками велась работа по различным направлениям. Консультации родителей по теме методы воспитания ребенка в семье, права и обязанности родителей, недопустимость применения насильственных методов воспитания, необходимость ведения здорового образа жизни. А также с учащимися

проведена индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением, проведены беседы о профилактике суицидального поведения. Заполнены дневники наблюдений, в которые была внесена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, родителями, педагогами, о занятости в свободное время.

Мама Ключниковой Евгении и Макарова Леонида не дала согласие на работу с педагогом - психологом. В связи с этим выполнение разработанной индивидуально профилактической программы в полном объёме, не предоставляется возможным.

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

- Выступления на педагогических советах
- Выступления на методических объединениях
- Посещение и участие в родительских собраниях

Вывод. Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих извне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а также совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка тематических общешкольных занятий для обучающихся; г) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ). Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу, можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо:

- Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
- Стремиться к отвлечению учащихся, особенно «группы риска», в форме занятий по интересам, в кружках, на факультативах, выступление на сцене, соревнования и т.д.
- Продолжать вести мониторинг здорового образа жизни учащихся, учитывать мнение родителей (законных представителей).
- Продолжить работу по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Аналитический отчёт о работе педагога-психолога Морозовой М.А.

Психолого-педагогическая работа проводилась в 2019 году соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;

1. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

2. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

3. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности;

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Работа с родителями.
- Диагностическая деятельность.
- Коррекционная работа.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем.

Проведена следующая работа:

- беседы: «Что ты сделал хорошего, чем ты людям помог?», «Добру откроются сердца»;
- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений;
- конкурсы стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;
- акция «Наркомания - многоликое зло!»;
- беседы: «Выход из конфликтов», «Учимся принимать решения», «Моё будущее моими глазами», «Учимся понимать чувства других людей»;
- акция «Школа против наркотиков»;
- «Я и моя профессия»;
- «Основы профессионального самоопределения»;
- «Общение-роскошь, дарованная человеку»;
- Диспут «Мы и наши родители»;
- Час толерантности «Мы среди других»

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины (нарушение запрета о курении), постановка и снятие с профилактического учета детей «группы риска».

Ключникова Евгения. Она находится под наблюдением педагога-психолога с января 2017 года в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Она посещает индивидуальные - профилактические занятия принужденно, только с помощью педагога – психолога либо классного руководителя. Целью профилактических занятий: снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине; повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения; обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.

Ключников Леонид. Он находится под наблюдением педагога-психолога с в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: формирование нравственных основ личности, развитие культуры этического мышления, обучение обучающихся сочувствовать другим, сверстникам, взрослым и живому миру.

С Леонидом проводится работа по коррекция поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Эмоциональное благополучие в школе и дома», «Мотивы учебной деятельности», «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Умение оценить себя и свои поступки. Привычки полезные и вредные».

Тип семьи неблагополучная, в том числе родители не хотят владеть культурой воспитания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне школы.

Характер взаимоотношений родителей с ребенком: попустительство (уклонение от активного участия и пассивность в воспитании ребенка, признание полной автономности ребенка).

Шевцова Ева. Она находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: формирование социально-компетентного, ответственного поведения, формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения, способствовать развитию умения самоконтроля.

С Евой проводится работа по коррекция поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Я для себя, я для других», «Чувства и действия в стрессовой ситуации», «Наши чувства, желания, настроение. «Стоп! Подумай! Действуй!»».

Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). Девочка уверена в себе, легко входит в контакт, осознает свои ошибки, исправляет свое поведение, чувствует вину по отношению к близким за отрицательное поведение в прошлом.

Назарьин Даниил. Он находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: приобрести необходимые знания, гражданские и профессиональные качества; достичь нормальных отношений с окружающими; увеличение степени самостоятельности и ответственности у подростков, их способности контролировать свою жизнь.

С Даниилом проводится работа коррекция поведения социально отклоняющейся направленности; создание условий для изменения поведения, в том числе проводились беседы: «Толерантность к себе и другим. Толерантное общение», «Свобода – это то, что позволено законом», «Правонарушения и ответственность», «Эмоции и чувства».

Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). Ученик направлен на общение, легко входит в контакт. Понимает критику, согласен с ней, старается недостатки исправить.

Стратичук Сергей. Он находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий овладение способами взаимодействия с самим собой и окружающим миром. Максимально содействовать психическому и личностному развитию школьника.

С Сергеем проводится работа по коррекция поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Осознание и понимание своих эмоций и внутреннего состояния», «Работа с гневом и обидами». «Конструктивные способы разрешения конфликта», «Я и закон».

Самооценка учащегося: адекватная (правильно оценивает свои положительные и отрицательные качества, личные возможности, достижения и поражения). Ученик направлен на общение, легко входит в контакт. Понимает критику, согласен с ней, старается недостатки исправить.

Яремчук Лев. Она находится под наблюдением педагога-психолога в связи с постановкой учащегося на внутришкольный учет. Целью профилактических занятий: предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающегося.

Со Львом проводится работа по коррекция поведения социально отклоняющейся направленности, в том числе проводились беседы: «Конструктивные способы разрешения конфликта», «Мотивы наших поступков», «Формирование положительной нравственной направленности», «Мое будущее».

По итогам хочу отметить положительную динамику изменения обучающихся, а именно снятии с профилактического учета несовершеннолетнего Дуная Дмитрия. С момента постановки на учет, за его поведением был организован строгий контроль со стороны педагогов школы. Систематически проводились беседы о необходимости правильного поведения и добросовестного отношения к учебным дисциплинам.

Так же была снята с учета Шевцова Ева. Каждую неделю проводилось занятие, цель этих занятий - пропаганда навыков культурного поведения, здорового образа жизни, воспитание гражданского самосознания, ознакомление с видами ответственности за нарушение законов.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся старшего звена. Проводилось профилактическое занятие для девочек «Предупреждение ранних половых связей и их последствия» (9 кл.). «Суицидальное поведение подростков» (9 – 11 кл.). Профориентационное занятие-тренинг «Я в мире профессий» (9,11 кл.)

Результатом данной работы явилось то, что учащиеся более осмысленно взглянули на свой образ жизни, и узнали о последствиях употребления ПАВ.

Результат профориентационной работы показал, что учащиеся 9-11-ых классов более осознанно подошли к дальнейшему выбору профиля обучения на следующий год, а учащиеся 9, 11 класса определились с профилем обучения.

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ велась с учениками 9, 11 классов (проводилась диагностика психологической готовности учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, уровень тревожности учащихся). Психологическое сопровождение и подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ осуществлялась в виде консультаций, советов, рекомендаций. Учащиеся были информированы о способах саморегуляции во время стресса. Родителям выпускников также даны советы и рекомендации как помочь детям во время подготовки к экзаменам.

В течение полугодия велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией школы. Помощь в организации и проведении психологических занятий.

Отчет о проделанной работе за 2019 год педагога – психолога Ягьяевой З.Н.

Консультативное направление:

За прошедший период было проведено 73 консультаций из них:

38 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 10 консультаций для педагогов школы, и 25 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися четвертых, sixth, восьмых, классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Многие занятия проходили в сенсорной комнате и активно использовались ее ресурсы.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-8 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мир труда и профессий» 8 кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

С учащимися 5 классов была продолжена работа по адаптации в среднем звене.

Цель: удовлетворение потребностей младших подростков в самоутверждении среди сверстников;

Сохранение нервно – психического здоровья детей и формирование умения находить выход из трудных ситуаций.

Задачами занятий является:

Выработать способность вести себя с окружающими в сотрудничающей манере;

Повысить самооценку, уверенность в свои силах;

Развить волевую, коммуникативную и мотивационную сферы;

Развить навыки принятия обоснованных решений;

Учить адекватно, реагировать на трудности;

Сплочение детского коллектива.

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, упражнения для релаксации, тестирования. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. После окончания занятий учащиеся стали сплоченнее, терпимее и добрее по отношению друг к другу, произошло снижение конфликтных ситуаций, дети стали чаще использовать конструктивные решения для преодоления конфликтных ситуаций. Учащиеся усвоили все эти формы взаимодействия с окружающими, но не всегда применяют их на практике.

6 класс. Цель: создание условий для успешной социально-педагогической адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Нравственное совершенствование детей, развитие коммуникативной сферы и формирование способностей по преодолению барьеров в общении друг с другом;

Привитие социальных навыков для успешного развития и социализации в обществе;

Подвести ребят к осознанию зеркальности мира и выбора безопасных моделей взаимодействия с ним;

Создать условия для успешного всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Привить социальные навыки групповой и коллективной **работы** для успешного развития и социализации в обществе;

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. После прохождения занятий ребята научились проявлять терпение и толерантность по отношению друг к другу, научились преодолевать барьеры в общении друг с другом; терпимее и добрее по отношению друг к другу, появился интерес к общению.

7 класс. Цель: создание условий для успешной социально-педагогической адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Нравственное совершенствование детей, развитие коммуникативной сферы и формирование способностей по преодолению барьеров в общении друг с другом.

Привить социальные навыки для успешного развития и социализации в обществе;

Привить навыки групповой и коллективной **работы**;

Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. Ребята спокойно взаимодействовали друг с другом, учились выходить

из конфликтных ситуаций, активно осваивали различные формы сотрудничества, культурно выражали свою точку зрения.

8класс. Цель: Развитие самосознания и самопознания подростков; Формирование системы ценностей учащихся; Моделирование подростками своего будущего; Развития терпения по отношению друг к другу; Преодоление барьеров в общении друг с другом.

Дать ученикам знания о самом себе и научить эти знания получать самостоятельно.

Развивать рефлекссию как процесс познания и понимания учеником самого себя и выяснения того, что другие знают о нем и как понимают его личностные особенности.

Способствовать нравственному самосовершенствованию ученика, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. После курса занятий дети стали гораздо терпимее, добрее, повысилась культура общения, научились устанавливать контакты, без затруднений выходить из конфликтных ситуаций. Научились выслушивать друг друга, делиться своими переживаниями, трудностями.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Отчет работы логопеда

Отчет о работе учителя-логопеда МБОУ «СШ№15» Левкиной И Н.

С 08.01 2019г. по 08.01.2020 г.

1. Организационно-диагностическое направление.

В период с 08.01.2019г. по 08.01.2020г. проведено логопедическое обследование обучающихся начальной школы .Было осмотрено 615обучающихся, 20 начальных классов ,а также углубленное обследование обучающихся с ОВЗ (инклюзивная форма обучения).

154 первоклассников были осмотрены первично на предмет речевых нарушений: нарушение звукопроизношения и недоразвития фонематических процессов.

С 461 об-ся 2-4 классов обследование проводилось в виде письменной работы-диктанта, чтобы определить количество детей с нарушением письма .

В результате обследования с речевыми проблемами было выявлено 91 обучающийся. Из них 59 обучающихся 1-х классов:

1-х классов ; ФФНР-21; фонетическим недоразвитием -15; с фонематическим_15. 32 обучающихся 2-4 классов с нарушением письменной речи.

По результатам обследования были созданы логопедические группы ,в которые зачислены 45 обучающихся 1-4 классов. Для каждой группы составлена коррекционная рабочая программа на 2019-2020 учебный год. Для каждого обучающего с ОВЗ составлена индивидуальная рабочая программа по развитию устной и письменной речи.

1. Коррекционно-развивающее направление.

Со всеми группами детей проводились индивидуальные и групповые занятия.

Работа велась по следующим направлениям:

- Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания;
- Развитие фонематических процессов;
- Постановка и автоматизация дефектных звуков;

- Коррекция лексико-грамматического строя речи;
 - Предупреждение и коррекция нарушения письма и чтения.
 - Коррекция психических процессов.
2. Просветительно-профилактическое направление.
- Консультаций родителей детей, зачисленных на логопедический пункт;
 - Взаимодействия с учителями начальных классов, оказание консультативной помощи в определении причин неуспеваемости обучающихся и рекомендации по их преодолению .
 - Оказание консультативно-логопедической помощи обучающимся,не посещающим логопедические занятия,но нуждающимся в помощи специалиста

Отчет о работе логопеда Рудовской И.В. с 08.01 2019г. по 08.01.2020 г.

1. Организационно-диагностическое направление.

В период с 08.01.2019г. по 08.01.2020г. проведено логопедическое обследование детей из следующих классов 1 «И», 2 «И», 3 «И», 4 «И», 5 «И», 6«И»,6 «Е», 9 «И», а также детей, находящихся на индивидуальной форме обучения.

На основе результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт был зачислено 37 учеников. Сформировано 8 групп, для каждой была составлена индивидуальная рабочая программа на 2019-2020 учебный год. Для каждого обучающего составлен индивидуальный перспективный план работы коррекционного воздействия. Также на каждого ребенка после обследования составлялась речевая карта.

2. Коррекционно-развивающее направление.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, устранение дисграфии и дислексии.

Работа велась по следующим направлениям:

- А) коррекция и развитие речи;
- Б) совершенствование движений сенсомоторного развития;
- В) коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- Г) развитие различных видов мышления.

3. Просветительно-профилактическое направление:

Работа по данному направлению проводилась в виде:

- Консультаций родителей детей, зачисленных на логопедический пункт;
- Взаимодействия с учителями и родителями для исправления дефектов речи у детей.

Отчет о количестве речевых нарушений в МБОУ «СШ № 15» С 08.01 2019г. по 08.01.2020 г.

Классы	1 «И»	2 «И»	3 «И»	4 «И»	5 «И»	6 «И»	6 «Е»	9«И»
Количество логопатов, зачисленных на логопункт	9	12	3	6	5	11	6	5
СНР легкой степени					1	5		
СНР средней степени		9	2	2	3	4		5
СНР тяжелой степени	9	3	1	4	1	2	6	
Дизартрия	9	-	2	-	1	2	4	1
Дисграфия, дислексия	9	12	3	6	5	11	6	5

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения и в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как *факультативы*, школьные *научные общества*, *объединения профессиональной направленности*, *учебные курсы* по выбору.

Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

- 1) духовно-нравственное
- 2) спортивно-оздоровительное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное

В 2018-2019 уч.г. работает 8 кружков (27 ч.) и выделено 287 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. Реализуется дополнительная образовательная программа по противодействию терроризму и экстремизму. В 2019-2020 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 368 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ), лепка, журналистика (Эколого-биологический центр).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

- эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 527 учеников 1-6-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

**Мониторинг социального заказа
на образовательные услуги обучающихся и родителей 5-8-х классов**

№ п/п	Предмет	Количество						Итого				
		5А		5Б		5В		5-е классы				
	Класс	по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	% по 1 часу	% по 0,5 часов	Среднее значение
1.	Информатика			2		8	5	10	5	48%	6%	27%
2.	Русский язык	1	9	1	2	1	8	3	19	14%	22%	18%
3.	История		5	2	1		4	2	10	10%	12%	11%
4.	Математика		4	1	3		8	1	15	5%	17%	11%
5.	Второй иностранный язык	1	2	1		1	2	3	4	14%	5%	9%
6.	Иностранный язык		1	1	1		2	1	4	5%	5%	5%

7.	География		1		7			0	8	0%	9%	5%
8.	Биология				8		1	0	9	0%	10%	5%
9.	Физическая культура	1	4					1	4	5%	5%	5%
10.	Литература						1	0	1	0%	1%	1%
11.	Физика						1	0	1	0%	1%	1%
12.	Химия						1	0	1	0%	1%	1%
13.	Изобразительное искусство		1					0	1	0%	1%	1%
14.	Музыка		2					0	2	0%	2%	1%
15.	Основы безопасности жизнедеятельности		1				1	0	2	0%	2%	1%
16.	Обществознание							0	0	0%	0%	0%
17.	Технология							0	0	0%	0%	0%
	Итого	3	30	8	22	10	34	21	86	100%	100%	100%

№ п/п	Предмет	Количество								Итого				
		6А		6Б		6В		6Г		6-е классы				
		по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	по 1 часу	по 0,5 часов	% по 1 часу	% по 0,5 часов	Среднее значение
1.	Русский язык	3	8	3	10	19	5	1	1	26	24	38%	19%	29%
2.	Математика	4	10			2	5	18	1	24	16	35%	13%	24%
3.	Алгебра		1		16		3			0	20	0%	16%	8%
4.	Геометрия				16		1			0	17	0%	14%	7%
5.	Иностранный язык	1	3		2	2	1	1		4	6	6%	5%	5%
6.	Второй иностранный язык	2	2	2	1		2			4	5	6%	4%	5%
7.	Биология		6	1			1			1	7	1%	6%	4%
8.	История		6		1		1			0	8	0%	6%	3%
9.	Обществознание		6			1				1	6	1%	5%	3%
10.	Информатика	1	1				1	2	1	3	3	4%	2%	3%
11.	Физика			2	3					2	3	3%	2%	3%
12.	География		2					1	1	1	3	1%	2%	2%
13.	Изобразительное искусство		5							0	5	0%	4%	2%
14.	Химия	1	1							1	1	1%	1%	1%
15.	Физическая культура			1						1	0	1%	0%	1%
16.	Литература				1					0	1	0%	1%	0%
	Итого	12	51	9	50	24	20	23	4	68	125	100%	100%	100%

№ п/п	Количество					Итого	
	Класс	7А	7Б	7В	7Г	7-е классы	Среднее значение
	Предмет						
1.	Русский язык	6	11	5	10	32	23%
2.	Иностранный язык		6	3	5	14	10%
3.	Алгебра	5	4		5	14	10%
4.	Геометрия			9	2	11	8%
5.	Физика	2	1	7	1	11	8%
6.	Информатика		4	3	3	10	7%
7.	Биология	2		2	4	8	6%
8.	Химия	4	1	1		6	4%

9.	Изобразительное искусство			2	4	6	4%
10.	Физическая культура		2		4	6	4%
11.	Литература	2	2			4	3%
12.	Обществознание	2	2			4	3%
13.	История	3				3	2%
14.	География	2		1		3	2%
15.	Математика	1				1	1%
16.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	1%
17.	Технология	1				1	1%
18.	Крымоведение	2				2	1%
19.	Предложения родителей		1			1	1%
	Итого	33	34	33	38	138	100%

№ п/п	Класс	Количество					Итого	Среднее значение
		8А	8Б	8В	8Г	8Д		
	Предмет							
1.	Алгебра	8	22	5	17	5	57	44%
2.	Русский язык	9	2	6	12	2	31	24%
3.	Математика	9					9	7%
4.	Физика	1		2	1	3	7	5%
5.	Химия	2	2	3			7	5%
6.	История	1		3			4	3%
7.	Литература			2			2	2%
8.	Обществознание	1		2			3	2%
9.	География			2			2	2%
10.	Биология			2			2	2%
11.	Физическая культура	2					2	2%
12.	Иностранный язык				1		1	1%
13.	Технология			1			1	1%
14.	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1%
	Итого	33	26	28	31	11	129	100%

Справка

Мониторинг социального заказа на образовательные услуги по выбору профиля обучения обучающихся и родителей 9 класса 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Критерий	Количество			Итого	
		9А	9Б	9В		
	Класс	32	30	24	86	100%
1.	Планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 15»	25	15	7	47	54,7%
2.	Планируют продолжить обучение в 10 классе в другом образовательном учреждении	0	0	1	1	1,2%
3.	Планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования (техникумы и колледжи)	8	15	16	39	44,2%
4.	Естественно-научный	2	1	2	5	10,6%
5.	Гуманитарный	9	6	1	16	34,0%
6.	Социально-экономический	2	5	3	10	21,3%
7.	Технологический профиль	5	1	0	6	12,8%
8.	Универсальный	7	2	1	10	21,3%
	Итого	25	15	7	47	100%

9.	Основные предметы					
	Русский язык и литература	20	10	5	35	27,1%
	Иностранный язык	12	6	2	20	15,5%
	Математика (алгебра и НМА и геометрия)	21	8	4	33	25,6%
	Информатика и ИКТ	1	0	1	2	1,6%
	Физика	5	2	0	7	5,4%
	Химия	2	1	1	4	3,1%
	Биология	2	1	0	3	2,3%
	География. Экономика	3	2	1	6	4,7%
	История. Обществознание. Право	7	10	2	19	14,7%
	Итого	73	40	16	129	100%
10.	Факультативные курсы (выписать из анкет):					
	Русский язык и литература	8	0	2	10	20,0%
	Математика и начала математического анализа	5	0	3	8	2,5%
	Иностранный язык	4	0	1	5	25,0%
	Биология	2	0	2	4	12,5%
	Обществознание	2	1	1	4	10,0%
	География	0	1	2	3	5,0%
	Химия	1	0	1	2	7,5%
	История	1	1	0	2	10,0%
	Информатика	0	0	1	1	5,0%
	Физика	1	0	0	1	2,5%
	Итого	24	3	13	40	100%
11.	Элективные курсы (выписать из анкет):					
	Математика и начала математического анализа	3	4	3	10	4,4%
	Русский язык и литература	5	3	0	8	2,2%
	Иностранный язык	4	1	0	5	22,2%
	Астрономия	4	0	0	4	6,7%
	Биология	0	1	2	3	8,9%
	Химия	3	0	0	3	2,2%
	История	2	1	0	3	6,7%
	Основы финансовой грамотности	0	0	2	2	2,2%
	Обществознание	1	1	0	2	6,7%
	Основы ораторского искусства (русский язык)	1	0	0	1	17,8%
	Психологические основы общения	1	0	0	1	4,4%
	Право	1	0	0	1	11,1%
	Физика	0	1	0	1	2,2%
	Психология	1	0	0	1	2,2%
	Итого	26	12	7	45	100%

1.4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1097	1200	1269	1362	1466
	– начальная школа	495	530	544	591	669
	– основная школа	511	553	568	605	657
	– средняя школа	91	117	157	166	140
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	6	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	6	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	11	17	13	-
	– в основной школе	6	7	6	8	-
	– средней школе	0	4	11	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако 6 выпускников 11-х классов не получили аттестат об окончании среднего общего образования в связи с отказом прохождения ГИА по обязательным предметам в дополнительные сроки.

Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 - 4 классы

Класс	Кол-во на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	2	%	3	%	4	%	5	%	Учитель
1-А	30	2	-	32									Шуптар С.П.
1-Б	30	-	1	29									Бекирова Г.Э.
1-В	26	3	2	27									Гончарова Е.А.
1-Г	30	-	-	30									Конденко В.И.
1-М	27	1	4	24									Олейник С.М.
Итого 1 кл	143	6	7	142									
2-А	33	-	1	32	-	-	5	15	20	65	7	22	Кастемирова А.Л.
2-Б	30	-	-	30	-	-	9	30	16	53	5	17	Хоменко Е.Г.
2-В	31	-	1	30	-	-	6	20	20	67	4	13	Яцык Л.М.
2-Г	30	-	2	28	-	-	10	36	13	47	5	17	Бодюл А.В.
2-М	25	3	2	26	-	-	8	30	13	51	5	19	Бурнадз Н. А.
Итого 2 кл	149	3	6	146	-	-	38	26	82	56	26	18	
3-А	24	-	1	23	-	-	-	-	16	70	7	30	Купяк Н.А.
3-Б	24	-	-	24	-	-	5	21	14	58	5	21	Анисова И.Ф.
3-В	33	-	1	32	-	-	16	50	13	41	3	9	Шмидман И. В.
3-Г	31	1	1	31	-	-	13	42	14	45	4	13	Линник Е.В.
3-М	32	-	-	32	-	-	9	28	17	54	6	18	Райковская И.С.
Итого 3 кл	144	1	3	142	-	-	43	30	74	52	25	18	
4-А	34	1	-	35	-	-	13	37	9	26	13	37	Андрющенко Е.А.
4-Б	33	-	2	31	-	-	9	29	13	42	9	29	Чепурок Г.П.
4-В	32	-	-	32	-	-	9	25	18	60	5	15	Шаповал А.П.
Итого 4 кл	99	1	2	98	-	-	31	32	40	41	27	28	
Итого 2-4 кл	392			386			128	33	190	49	68	18	
Итого 1-4 кл	535	11	18	528	-	-	128	33	190	49	68	18	

Итого	Кол-во отличников		С одной «4»		Кол-во хорошистов	Качество знаний %	С одной «3»	
2-4 классы	68	18%	14	4%	273	71	14	4%

Коррекционное отделение

Класс	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Средний балл
1-И		Не оцениваются				
2-И	3	1	1	1	0	4

3-И	7	3	1	3	0	4
4-И	6	2	2	2	0	3,6
5-И	9	4	4	1	0	4,3
5-Е	6	1	4	1	0	3,3
8-И	4	0	2	2	0	3,5
Итого	35	11	14	10	0	3,7

Индивидуальное обучение (интеллектуальные нарушения)

Класс	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Средний балл
1		Не оцениваются				
2	2	1	0	1	0	4
3	2	1	0	1	0	4
4	3	0	0	3	0	3
5	3	0	2	1	0	3,6
6	4	1	3	0	0	4,2
7	4	0	3	1	0	3,75
8	3	0	2	1	0	3,6
9	3	1	2	0	0	4,3
Итого	24	4	12	8	0	3,8

Индивидуальное обучение (общеобразовательная школа)

Класс	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Средний балл
5	1	1	0	0	0	5
7	1	0	0	1	0	3,9
8	1	1	0	0	0	5
9	4	0	3	1	0	3,75
10	1	1	0	0	0	5
11	1	0	1	0	0	4
Итого	9	3	4	2	0	4.1

СИПР

Класс	ФИО уч-ся	Усвоил	Не усвоил
1	Алиев	+	
2	Панасенко	+	
	Жилин	+	
	Ворончук	+	
	Мухина	+	
3	Голубков	+	
	Грудачев	+	
	Кулиш	+	
	Селюк	+	
	Чылынап	+	
	Иванова	+	

5 - 11 классы

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
5-А	32	5	13	4	3	-	100	56
5-Б	32	4	17	1	1	-	100	66
5-В	33	3	11	-	5	-	100	43
5-Г	26	1	4	-	1	-	100	19
6-А	32	2	14	-	-	-	100	50
6-Б	35	2	13	1	4	-	100	43
6-В	33	10	14	-	1	-	100	73
6-Г	36	2	8	1	3	-	100	28
7-А	33	4	15	2	1	-	100	58
7-Б	24	2	8	-	3	-	100	42
7-В	30	1	8	-	2	-	100	30
7-Г	29	3	16	-	-	-	100	66
7-Д	24	-	3	-	-	2	91.7	13
8-А	33	7	10	-	2	-	100	52
8-Б	31	2	11	-	2	-	100	45
8-В	23	-	7	-	-	3	87	30
9-А	36	8	10	-	3	-	100	50
9-Б	30	1	11	-	1	-	93	40
9-В	30	-	4	-	4	-	87	13
Итого 5-9 кл	582	57	197	9	36	5	99.1	44
10-А	36	-	7	-	-	-	100	19
10-Б	38	6	24	1	1	-	100	79
11-А	29	2	13	2	2	-	100	45
11-Б	34	4	16	1	2	-	100	59
11-В	29	1	9	-	2	-	100	34
Итого 10-11 кл	166	13	69	4	7	-	100	49.4
Итого 5-11 кл	748	70	266	13	43	5	98.5	45

Уровень образования: начальный - (2-4 классы) успеваемость **100** %, качество знаний **71** %.

Уровень образования: основной - (5-9 классы) успеваемость **99,1** %, качество знаний **44** %.

Уровень образования: средний - (10-11 классы) успеваемость **100 %**, качество знаний **49.4 %**.

Итого по школе: успеваемость **99,6 %**, качество знаний **52,8 %**.

Отличников – **138** обучающихся.

Хорошистов – **539** обучающихся.

Не успевают - **5** обучающихся - Ключникова Е. (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, география, алгебра, геометрии, физика, кримоведение), Гутенко К. (география, физика) – 7-Д класс; Исмаилов Р. (география, алгебра, геометрия), Ключников Л. (география, алгебра, геометрия, химия), Холодченко Г. (алгебра, геометрия) – 8-В класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся 10-Б (79%), 6-В (73%), 5-Б и 7-Г (66%), 11-Б (59%), 7-А (58%), 5-А (56%), 8-А (52%), 6-А и 9-А (50%).

Низкое качество знаний показали обучающиеся 7-Д (13%), 9-В (13%), 5-Г (19%), 10-А (19%).

Анализ качества знаний по предметам

Выводы:

Показатели общей успеваемости по предметам на достаточно высоком уровне.

В 2018/2019 учебном году отмечено повышение показателей по предметам в 10 - 11 классах, снижение в 8 классах, а также в выпускных 9 классах.

Задачи:

Продолжить мониторинг на уровне администрации ОУ и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся и выявления уровня усвоения ФКГОС и в 1 — 9 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей на параллелях 8, 9 классов (по нумерации 2018/2019 учебного года).

Название предмета	Кол-во уч-ся	Ат-но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества
			Кол-во	Причина	"5"		"4"		"3"		"2"			
					к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%		
Русский язык	747	747	-	-	115	15,4	368	49,3	260	34,8	4	0,5	99,5	64,6
Литература	747	747	-	-	223	29,8	342	45,8	179	24	3	0,4	99,4	75,6
Английский язык	718	718	-	-	248	34,5	286	39,8	183	25,5	1	0,2	99,8	75,1
Немецкий язык	129	129	-	-	54	41,9	49	38	26	20,1	-	-	100	79,8
История	734	734	-	-	161	22	383	52,1	189	25,8	1	0,2	99,8	74,1
Обществознание	609	609	-	-	174	28,7	294	48,2	140	22,9	1	0,2	99,8	76,9
Право	29	29	-	-	8	27	18	62	3	11	-	-	100	89,5
Математика (5-6 кл)	254	254	-	-	69	27	116	46	69	27	-	-	100	69
Алгебра	477	477	-	-	69	14	199	42	200	42	9	2	98	56
Геометрия	477	477	-	-	66	14	190	40	211	44	9	2	98	54

Информатика	482	482	-	-	246	51	17 7	37	59	12	-	-	10 0	88
Биология	734 (739)	734	-	-	170	23,2	36 3	49 ,5	20 0	27 ,2	1	0, 1	99, 9	72 ,6
География	734 (739)	734	-	-	176	24,1	33 0	45 ,1	22 2	30 ,4	3	0, 4	99, 6	69
Химия	344 (347)	344	-	-	70	20	16 1	47	11 0	32	3	1	99, 4	67
Физика	480	480	-		93	19,3	22 0	46	16 5	34 ,3	2	0, 4	99, 6	65
Астрономия	164	164	-		72	44	82	50	10	6	-	-	10 0	94
Музыка	564	564	-	-	534	95	30	5	-	-	-	-	10 0	10 0
ИЗО	390	390	-	-	214	55	14 9	38	27	7	-	-	10 0	93
МХК	127	127	-	-	58	46	62	49	7	5	-	-	10 0	94 ,5
Технология (обслуж. труд)	306	306	-	-	189	62	98	32	16	6	-	-	10 0	93 ,8
Технология (технич.тру д)	326	326	-	-	241	74	75	23	10	3	-	-	10 0	96 ,9
ОБЖ	341	341	-	-	225	67	11 1	33	-	-	-	-	10 0	10 0
Физкульту ра	806	806	-	-	542	67	24 6	31	17	2	-	-	10 0	97 ,8
Крымоведе ние	443	443	-	-	257	58.1	14 1	31 ,8	44	9, 9	1	0, 2	10 0	89 ,8
ОДНКНР	122	122	-	-	52	43	58	48	12	9	-	-	10 0	90 ,2

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество писавших работу	Отметка за работу				%		Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний	обученность	
Математика	90	2	15	36	37	81	73	4,2
Русский язык	93	3	17	42	31	78	69	4,1
Окружающий мир	93	0	21	49	23	77	67	4

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество писавших работу	Отметка за работу				%		Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество знаний	обученность	
Математика	114	4	48	43	19	54	57	3,7
Русский язык	116	9	61	35	11	40	49	3,4
Биология	117	0	60	47	10	49	53	3,6
История	114	0	66	38	10	42	51	3,5

Результаты ВПР обучающихся 6-х классов в 2018/2019 учебном году

Предмет	Количество писавших	Отметка за работу				%		Средний
		«2»	«3»	«4»	«5»	качество	обученность	

	работу					знаний		балл
Математика	122	2	59	45	17	50	55	3,6
Русский язык	123	8	62	38	15	43	51	3,5
Биология	125	0	52	58	15	58	57	3,7
История	125	0	61	45	19	51,2	55,8	3,6
Обществознание	125	0	40	62	23	68	62	3,8
География	127	3	63	52	9	48	52	3,5

Результаты ВПР показали, что большинство участников – обучающихся 5, 6-х классов - показали достаточный уровень подготовки.

На основе анализа результатов ВПР в 5, 6-х классах для повышения качества успеваемости школьников учителям **рекомендуется:**

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА 9 классы

В 2018/19 учебном году были допущены к итоговой аттестации 96 выпускника 9-х классов (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 96 человек (100%), из них 8 - аттестаты особого образца и медаль "За успехи в учении".

ФИО учащегося	ИН.ЯЗ.	РУС.ЯЗ.	ОБЩЕСТ.	ГЕОГРАФ.	МАТЕМ.	БИОЛОГ.	ИНФОРМАТИКА	ХИМИЯ	ФИЗИКА	Результат
Количество сдающих по предметам	5	96	70	16	96	73	5	16	1	
Средний балл	3,4	3,6	3,3	3,4	3,6	3,6	4	3,6	4	96
Максимальная отметка	5	5	5	5	5	5	4	5	4	

ГИА 11 классы.

В 2018/19 учебном году были допущены к итоговой аттестации 93 выпускников 11-х классов (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 87 человек (94%), из них 5 - аттестаты особого образца и медаль "За успехи в учении".

Категория	ГЕО.	ИНФ.	МАТ.(МБУ, ГВЭ)	МАТ. (МПУ)	ХИМ.	ИСТ.	РЯЗ.	ОБЩ.	БИО.	ИНЯЗ. (п)	ЛИТ.	ФИЗ.	Результат
Количество сдающих	3	5	71	23	6	9	93	34	10	2	12	6	87
Средний балл	44	53	3,56	48,4	51	31,8	56	39	53	71	46	42,3	
Максимальный балл	57	83	5	76	79	67	94	79	70	71	80	64	
Минимальный балл	27	40	2	23	38	11	3	12	32	70	26	27	

Выводы и рекомендации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. На заседаниях Методического совета, МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2019/2020 учебного года.

3. Администрации школы обеспечить условия для подготовки выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2019 году, для сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки): консультативные занятия в мини-группах.

4. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2019/2020 учебном году.

Итоги участия МБОУ «СШ № 15» во всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является участие в олимпиадном движении, участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, устремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в тоже время значительно возросло число участников в российских конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Школьная предметная олимпиада – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность явления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Главная задача олимпиады: Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профилизации в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

**Итоговый отчёт
о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Школьный этап	
	Участники	Победители и призеры
Английский язык	47	22
Биология	46	16
География	20	12
Информатика	7	4
Искусство (МХК)	6	6
История	19	12
Крымскотатарский язык и литература	13	9
Литература	50	20
Математика	92	30
Немецкий язык	8	6
ОБЖ	5	5
Обществознание	38	20
Право	37	8
Русский язык	62	22
Технология	13	13
Украинский язык и литература	2	2
Физика	27	8
Физическая культура	28	28
Химия	19	5
Экология	44	12
Астрономия	8	3
Экономика	5	1
Итого:	669	264

Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах (призовые места)

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
2015/16	172	27	1
2016/17	178	30	-
2017/18	177	25	1
2018/19	264	36	-

Если анализировать результаты участия в муниципальном уровне Всероссийских ученических олимпиад, то наиболее результативными по праву можно считать олимпиады по географии - 2 призера и 2 победителя; по математике – 7 призёров и 1 победитель; по литературе – 4 призера и 1 победитель; по технологии – 6 призеров; по химии – 4 призера; по украинскому языку – 1 призер и 1 победитель. Один победитель по русскому языку и литературе в 5-6 классах, по два призера по биологии и по ОБЖ; один призер по астрономии.

Необходимо отметить добросовестную, целенаправленную работу следующих учителей: Клименко В.В., Шовкун Н.Н., Волобоевой Л.В., Романишеной И.В., Жетиковой Р.В., Шаталовой О.Н., Есаковой Р.Б., Ибрагимова Т.Ю., Нерадько И.В., Габриеляна И.И., Гордеевой И.Г., Малооголовко В.А..

Школа провела на высоком методическом уровне олимпиады муниципального уровня по английскому языку, информатики и ИКТ.

На региональный этап олимпиады по астрономии был направлен обучающийся Сивоконь Ю..

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются обучающимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с обучающимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

МАН

В 2018/19 учебном году в МБОУ «СШ № 15» был создан школьный Совет МАН.

Школьное отделение МАН «Искатель» организовало свою работу по принципу: кружок (факультатив) – предметное (математическое, физическое, астрономическое, экономическое, химическое, филологическое, биологическое, экологическое, историческое, географическое и т. д.) научное общество, секции компьютерных наук, технических наук и др. Во главе каждого предметного общества стоял совет, в состав которого входили представители всех кружков (факультативов).

Предметное научное общество проводило свои заседания один раз в месяц.

В результате работы секций были подготовлены 5 исследовательских работ, которые были представлены к защите на *I etape* Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (56 сессии МАН).

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Секция	Тема
1.	Стратичук Е.С.	Английский язык	Почему пишется Манчестер, а читается Ливерпуль?
2.	Долецкий В.В.	Военная история	Спецоперации Советской армии в период войны в Афганистане (1979–1989).
3.	Черкасская В.В.	Русский язык	Фразеологические единицы, репрезентующие понятия труд и лень.
4.	Жетикова Р.М.	Химия	Применение уреазы в экспресс-методе определения нитратов в овощах.
5.	Панченкова Н.А.	Физика	Анизотропия кристаллов.

По итогам проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН и на основании протоколов жюри был утвержден список победителей и призеров 56 городской сессии Евпаторийского филиала МАН.

По итогам защиты двум работам присвоены 1 места, двум работам - вторые места.

Гуманитарное отделение

1.	Фаталиева Инесса	10	фото и экранное творчество	2 место	Слепкан Ю.В.
----	------------------	----	----------------------------	---------	--------------

Отделение истории

2.	Сивоконь Юрий	11	военная история	1 место	Долецкий В.В.
----	---------------	----	-----------------	---------	---------------

Отделение физики

3.	Борзенков Александр	8	физика	1 место	Панченкова Н.А.
----	---------------------	---	--------	---------	-----------------

Химико-биологическое отделение

4.	Бельчиков Никита	10	агробиология	2 место	Жетикова Р.В.
----	------------------	----	--------------	---------	---------------

Был утвержден **список КДЧ 56** городской сессии Евпаторийского филиала МАН. Трем обучающимся было присвоено звание КДЧ: Борзенкову Александру, Сивоконь Юрию, Бельчикову Никите.

По итогам I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ **среди команд** (21 команда) муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатория и учреждений дополнительного образования (56 сессия МАН) МБОУ «СШ №15» заняла **5 место (22 балла)**.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым»	бюджетное учреждение	2 победителя	2 призера	22 Кол-во баллов	V место
--	----------------------	--------------	-----------	------------------	----------------

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ Малой академии наук «Искатель» (II этап) состоялся в Симферополе **15-16 марта** для отделений: технических наук, компьютерных наук, математики, физики и астрономии, экономики, языкознания и литературоведения, фольклористики и искусствоведения, гуманитарному, **22-23 марта** для отделений: химии и биологии, науки о Земле, истории. Более 600 участников смогли представить свои научно-исследовательские работы на базе Таврической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Достоинно выступили и показали хорошие результаты обучающиеся 10 класса Фаталиева Инесса (ДЧ) и Бельчиков Никита (КДЧ).

Юные исследователи – учащиеся 1 – 4 классов в возрасте младше 11 лет приняли участие в Крымском Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».

02.03.2019 г. на базе МБОУ «СШ № 16» был проведен второй (муниципальный) этап Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».

В конкурсе приняли участие 4 школы и были представлены 5 работ по направлениям: математика, техника и технологии, история развития техники, физика и физические явления в природе от учащихся общеобразовательных учреждений города.

По итогам конкурса дипломами **II-ой степени** муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» были награждены учащиеся МБОУ «СШ № 15»:

В направлении математика:

- Бельчикова София, учащаяся 4 – Б класса МБОУ «СШ № 15», за работу «Знакомство с золотой пропорцией», руководитель Жетикова Римма Викторовна, учитель химии МБОУ «СШ № 15».

В направлении физика и физические явления в природе:

- Гладченко Богдан, учащийся 4 – Б класса МБОУ «СШ № 15», за работу «Генетическая память мёда. Миф или реальность?», руководитель Жетикова Римма Викторовна, учитель химии МБОУ «СШ № 15»;

Объявлена благодарность МБОУДОД «СЮТ»:

- за подготовку учащихся к конкурсу:

Жетиковой Римме Викторовне, учителю химии МБОУ «СШ № 15».

По итогам 2018/2019 учебного года следует отметить плодотворную работу секций истории, химии, физики.

Цель деятельности «МАН «Искатель» - воплощение в жизнь миссии дополнительного образования детей как социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту.

Основными **задачами** на 2019/2020 учебный год являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- поиск, поддержка и привлечение к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности одаренных детей;
- удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самовыражении и творческой самореализации в соответствии с их интересами и способностями, обеспечение государственной поддержки юных исследователей;
- привлечение детей к спортивно-техническому моделированию, создание условий для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по интересам;
- проектирование образовательного пространства каждого обучающегося, организация комплексного участия в этом процессе всех сторон его социума.

1.5 Востребованность выпускников

Информация о профильных классах в МБОУ «СШ №15» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Физико-математический	11-А	25	2	11	«Решение задач по физике»
2.	Химико-биологический	11-Б	26	2	6	«Молекулярная биология»
3.	Социально-гуманитарный	10-А	32	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

Информация о профильных классах в МБОУ «СШ №15» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Биолого-географический	10-А	38	2	6	«Молекулярная биология»
2.	Физико-математический	10-Б	38	2	11	«Решение задач по физике»
3.	Социально-гуманитарный	11-А	29	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

**Информация
о профильных классах в МБОУ «СШ №15» в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно - технологический	10-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	10-Б	27	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Биолого-географический	11-А	36	2	6	«Молекулярная биология»
4	Физико-математический	11-Б	37	2	11	«Решение задач по физике»

Сведения о выпускниках 11-х классов МБОУ «СШ № 15» 2018-2019 учебного года

№	Название учебного заведения	Форма обучения	Кол-во
1.	«Открытый Таврический колледж» г. Симферополь	Бюджет	1
2.	Академия маркетинга и социально – информационных технологий (ИМСИТ), г. Краснодар	Коммерция	3
3.	Академия строительства и архитектуры	Бюджет	1
4.	Бахчисарайский колледж, строительства, архитектуры и дизайна КФУ им. В.И. Вернадского	Бюджет	1
5.	Белгородский институт искусств и культуры - звукорежисер	Бюджет	1
6.	ВГЛТУ г. Воронеж	Бюджет	3
7.	Воронежский лесо-технический университет	Бюджет	2
8.	ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»	Коммерция	1
9.	ГАПОУ РО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»	Коммерц	1
10.	ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» г. Симферополь	Бюджет	1
11.	ГМУ им. адмирала Ушакова г. Новороссийск	Бюджет	1
12.	Государственная академия художеств Армении	Коммерц	1
13.	Евпаторийский медицинский колледж	Бюджет	1
14.	Евпаторийский медицинский колледж	Коммерц	1
15.	Евпаторийский профессиональный строительный лицей	Бюджет	3
16.	Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания	Бюджет	7
17.	Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана	Бюджет	1

18.	Киевский политехнический институт	Коммерция	1
19.	КИПУ - информатика	Бюджет	1
20.	Колледж г. Краснодар	Коммерция	1
21.	Колледж при Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф Морозова	Бюджет	2
22.	Крымский гос. мед. университет им. Георгиевского	Бюджет	2
23.	Крымский инженерно-педагогический колледж	Бюджет	1
24.	Крымский федеральный университет	Бюджет	1
25.	Крымский филиал Российский государственный университет правосудия Симферополь	Коммерц	1
26.	Кубанский государственный университет	Бюджет	1
27.	Кубанского государственного университета	Коммерц	1
28.	КФУ – инженер-архитектор	Бюджет	1
29.	КФУ - информатика	Коммерц	1
30.	КФУ – менеджмент гостин. и туристич. бизнеса	Бюджет	1
31.	КФУ – франц. филология	Бюджет	1
32.	КФУ – юрист	Бюджет	1
33.	КФУ Академия биоресурсов и природопользования - ветеринар	Бюджет	2
34.	КФУ им. Вернадского г. Симферополь	Коммерция	1
35.	КФУ ИСН – пед. фак	Бюджет	1
36.	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Бюджет	1
37.	Медицинский колледж "Монада"	Коммерц	1
38.	Медицинский колледж "Монада"	Коммерц	1
39.	Медицинский колледж «Монада»	Коммерция	1
40.	Московский Финансовый университет при Правительстве РФ	Коммерц	1
41.	Не поступили (работают)		12
42.	Прибрежненский аграрный колледж	Бюджет	3
43.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ	Бюджет	1
44.	Российская таможенная академия (филиал имени Бобкова) г. Санк-Петербург	Коммерц	1
45.	Российский экономический университет им. Плеханова. г. Краснодар	Коммерция	2
46.	Ростовский мед. университет	Бюджет	1
47.	Севастопольский Государственный Университет	Бюджет	1
48.	Севастопольский ЭГИ (филиал) ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И.Вернадского – физ-ра; ЕТСТСО – повар-кондитер	Коммерц	1
49.	СевГУ – землеустройство и кадастр	Бюджет	1
50.	СевГУ - ИОНМО	Бюджет	1
51.	СевГУ - психология	Коммерц	1
52.	СевГУ, морской колледж	Коммерц	1
53.	Симферопольский финансово-экономический колледж	Коммерц	1
54.	СПб ГБОУ КУиЭ Александровский лицей	Коммерц	1
55.	Строительный колледж г. Ростов	Коммерц	1
56.	Тамбовский медицинский университет им. Державина	Коммерц	1
57.	ТНУ им. Вернадского г. Киев	Бюджет	1
58.	Университет экономики управление и финансы	Коммерц	1

59.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Коммерц	1
60.	Центр профессиональной реабилитации инвалидов	Бюджет	1
61.	Юридический колледж г. Симферополь	Коммерц	1
62.	ЮФУ РГЭУ – фундамент. информатика	Бюджет	1

Сведения выпускниках 9-х классов МБОУ «СШ № 15» 2017-2018 учебного года.

№ п/п	Дальнейшее обучение и трудоустройство (указать где)	Количество
1.	«Хреновской лесной колледж» Воронежская область.	1
2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».	1
3.	Евпаторийский индустриальный техникум.	8
4.	Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания	10
5.	Железнодорожный техникум г.Симферополь	1
6.	Колледж при МФПУ(Синергия)	1
7.	Крымский медицинский Колледж	1
8.	МБОУ «СШ №14», самообразование	1
9.	Обучающаяся с ОВЗ. Получено свидетельство об окончании 9-ти классов.	3
10.	МБОУ «СШ №15», 10 класс	64
11.	Прибрежный аграрный колледж	3
12.	Сакский район, Суворовская общеобразовательная школа.	2
13.	Симферопольское художественное училище имени Самокиша.	1
14.	Училище олимпийского резерва, ПГТ Краснолесье	1
15.	Школа – интернат, кадетский корпус, г. Алушта	1

В 2019 году 65% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2019 г. 81% выпускников 11-х классов продолжили обучение, 56% - поступили в ВУЗ, по бюджетной форме обучения поступили 35 выпускников 11-х классов (38%).

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о порядке проведения самообследования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении в 2020 г. гуманитарного и технологического профиля.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 102 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. В 2019 году 48 человек прошли курсы повышения квалификации, аттестацию прошли 12 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на СЗД – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о персонале организации (декабрь 2019)

Наименование показателей	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:				имеют квалификационные категории	
		Высшее	высшую	первую	из них (гр. 10) педагогическое	высшую	первую
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	127,00	107,00	103,00	19,00	2,00	27,00	25,00
в том числе: руководящие работники - всего	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	3,00	2,00
из них: директор	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00
заместители директора	4,00	4,00	4,00	0,00	0,00	2,00	2,00
руководитель филиала	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-39)	99,00	97,00	97,00	2,00	1,00	24,00	22,00
в том числе: учителя-всего (сумма	70,00	68,00	68,00	2,00	1,00	20,00	16,00

строк 08-18, 22-27)							
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	22,00	21,00	21,00	1,00	1,00	8,00	5,00
русского языка и литературы	0 8,0	8,00	8,00	0,00	0,00	3,00	3,00
языка народов России и литературы	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
истории, экономики, права, обществознания	0 3,0	3,00	3,00	0,00	0,00	2,00	1,00
информатики и ИКТ	0 2,0	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00
физики	0 2,0	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
математики	0 5,0	5,00	5,00	0,00	0,00	3,00	0,00
химии	0 2,0	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00
географии	0 2,0	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
биологии	0 2,0	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00
иностранных языков	0 9,0	9,00	9,00	0,00	0,00	0,00	1,00
из них: английского языка	0 8,0	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00
немецкого языка	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
французского языка	0 0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
физической культуры	0 6,0	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00
трудового обучения (технологии)	0 3,0	2,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00
музыки и пения	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
изобразительного искусства, черчения	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
основ безопасности жизнедеятельности	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00
прочих предметов	0 0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
учителя-логопеды	0 2,0	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	0,00
учителя-дефектологи	22,00	22,00	22,00	0,00	0,00	2,00	5,00
из них: олигофренопедагог	21,00	21,00	21,00	0,00	0,00	2,00	5,00
тифлопедагог	0 0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
сурдопедагог	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
социальные педагоги	0 1,0	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
педагоги дополнительного образования	0 0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
педагоги-психологи	0 4,0	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
воспитатели	0 0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мастера	0 0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

производственного обучения	0						
тьюторы	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
другие	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
учебно-вспомогательный персонал	6,0	4,00	1,00	2,00	1,00	0,00	1,00
иной персонал	17,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00
из них: ассистент (помощник)	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
сурдопереводчик	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
тифлсурдопереводчик	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них воспитатели	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них учителя	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32,00	32,00	32,00	0,00	0,00	4,00	5,00
из них учителя - всего	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении	45,00	45,00	45,00	0,00	0,00	8,00	9,00
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	22,00	22,00				2	5

Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями в 2019 году процедуру аттестации прошли 12 педагогических работников. Три педагогических работников представлены на аттестации на соответствие занимаемой должности.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников в 2018г.»:

- 3 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;

- 6 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

Всего педагогических работников	Из них аттестовалось		Высшая категория	% аттестованных работников	Первая категория	% аттестованных работников	СЗД	% аттестованных работников
	пед.раб	%						
99	12	12 %	6	50%	3	25%	3	25%

Итого, за 2019 год повысили свою категорию 6 педагогических работников.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.1 Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы – особое структурное подразделение МБОУ «СШ № 15», которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания многофункциональна и включает:

- библиотечный фонд;
- фонд учебников;
- периодика;
- CD-носители информации.

Краткая справка о библиотеке

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- к-во стеллажей – 40;
- наличие кафедры – 2;
- каталожный шкаф – 1
- компьютер – 1;
- принтер – нет;
- сканер — нет;

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МБОУ «СШ № 15» на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год.

В 2019 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 9. 00 до 16. 30.

Суббота и воскресенье – выходной день.

1.2 Основные направления деятельности библиотеки:

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке, являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Воспитание культурного и гражданского самосознания.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

1.3 Основные функции библиотеки

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15», являются образовательная, информационная и культурная.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

1.4 Объем библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки составляет – 26827 экземпляров.

Основной фонд библиотеки – художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература составляет 6728 экземпляров.

Фон учебной литературы составляет – 20177 экземпляров, из них учебники для детей с ОВЗ - 1134 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки:

- по библиотечной классификации;
 - по возрасту учащихся;
- отдельно расположена:
- методическая литература;
 - подписные издания;
 - справочно-библиографические издания.

1.5 Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарная книга;
- журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

Акты:

- на списание устаревшей литературы;
- на литературу, переданную в дар;
- акты на прием приобретенной литературы;
- накладные на книги;
- каталоги и картотеки.

1.6 Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- накладные на учебники;
- акты на списание учебников;
- журнал выдачи учебников по классам.

2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

2.1 Наличие справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:

- каталоги, картотеки, рекомендательные списки;
- систематический каталог
- рекомендательные списки художественной литературы для учащихся 2-10-х кл.

2.2 Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные уроки проводились с использованием презентаций, видеоматериалов, буктрейлеров.

С 2015 года школьная библиотека ведет последовательную работу с детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости. Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Детская библиотека – единственное бесплатное учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со здоровьем. Для учащихся 2-и, 4-и, 5-и, 8-и, 3-и были проведены библиотечные уроки «Путешествие в библиотеку», «Из чего состоит книга», урок-презентация «Великий сказочник К.Чуковский», викторина «В гостях у Ш.Перро», урок-путешествие «Наш Крым»

3. Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные показатели работы библиотеки в 2019 году:

Контингент учащихся - 1493

1. Контингент читателей

2. Всего 1287

Учащихся 1174

учителей и других педработников 82

% охвата чтением учащихся 82%

% охвата чтением учителей 78%

3. Количество посещений 6748

4. Среднее количество посещений в день 37

Книговыдача 6903

5. Массовая работа

выставки 36

библиографические обзоры 4

мероприятия 35

библиотечно-библиографические уроки 30

6. Книжный фонд

Книжный фонд (всего) кол-во 6728

к-во новых поступлений 128

кол-во списанных - 1528

7. Учебники 20177

к-во новых поступлений 2110

кол-во списанных -

8. Обращаемость фонда 1,2

9. Посещаемость 4,7

10. Книгообеспеченность 13,44

11. Читаемость 6,9

3.1 В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) – 462 ученика;
- обучающиеся среднего звена (5-9 кл.) – 558 ученика;
- обучающиеся старшего звена (10-11 кл.) -165 учеников.
- педагоги – 82 человек.
- прочие – 10 человека.

Всего пользователей библиотеки – 1156

Всего посещений библиотеки –6748

В среднем в день библиотеку посещало 37 пользователей.

Среди пользователей среднего и старшего звена низкая посещаемость в 7-8 классах.

Это обусловлено, прежде всего, тем, что:

многие дети имеют свободный доступ к компьютеру дома и выход в Интернет;

- в микрорайоне, прилегающем к школе, находятся две городских библиотеки, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех

программных произведений;

- у многих детей дома есть полноценная библиотека с набором классической литературы, необходимым для изучения программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, истории, обществознания, внеурочной деятельности, элективных курсах;
- для подготовки к написанию проектных работ;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Достаточно высоким спросом среди педагогов пользуется методическая литература. Это обусловлено переходом на новые ФГОС стандарты.

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
библиотеки МБОУ «СШ № 15» за 2019 учебный год

Название мероприятия	Дата	Участники	Наличие электронной версии, презентации
Проведение конкурсов			
Городской и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль, март	5-10 кл.	Презентации, грамоты
Конкурс чтецов «Веселые стихи о книгах»	апрель	2-6 кл.	Фото
Конкурс на лучшего читателя библиотеки	май	2-9 кл.	Фото
Смотр-конкурс «Как живешь учебник»	февраль	1-4 кл	Фото, грамоты
Конкурс закладок и обложек для книг	октябрь	5-10 кл	Фото, грамоты
Участие в конкурсах различных уровней			
Всероссийский конкурс «Дети читают стихи», «Страна читающая»	февраль	4-11 кл.	сертификат
Международная акция «Читаем детям о войне»	май	5-9 кл.	фото
Городской конкурс «Язык – душа народа»	апрель	9-11 кл.	Грамоты, дипломы

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Литературный праздник для учащихся 6-х классов «Хорошая книга – твой друг».
- Общешкольный конкурс чтецов 5-11 классов «Живая классика»
- Урок-презентация «Агата Кристи – королева детектива» 9-а «В.И. Даль – создатель толкового словаря».
- Литературные уроки, посвященные творчеству В.Орлова, К.Чуковского, В. Осеевой, А.Пушкина, В. Гауфа, Дж. Родари, С.Маршака, И.Крылова (2-5- кл.)
- Викторина «Что мы знаем о книге и библиотеке», посвященная международному дню школьных библиотек 7-б, 7-в
- Лит.урок «М.Булгаков в Евпатории» (10кл.)
- Урок-творческий проект «Евпатория – берег муз» (11-а кл.)

- Урок-презентация и просмотр фильма «И. Балтер – жизнь и судьба» 11-е кл.
- «Литературное путешествие с поэтами по Крыму» (5-е кл.)
- Чит.конференция по повести «Сын полка» (5-в кл.)
- Единый урок для учащихся 9-в кл. «Памяти Пушкина»
- Классный час «21 февраля – День родного языка» 8-б кл.
- Круглый стол «Высоцкий – поэт и гражданин» 10-11-е кл.
- Читательская конференция «Настоящая книги о настоящем человеке» 6-а кл.
- Впервые в этом году был создан совместный творческий проект 5-в и 9-в классов «Книги нашего детства».

- Классный час «Великий русский полководец А.Невский» 5-г
- Устный журнал А.Беляев - человек, опередивший время» 7-б
- Театральный праздник «А.Островский – драматург на все времена» 10-б
- Чит.конференция по повести А.Гайдара «Тимур и его команда» 4-в

Для повышения читательского интереса к творчеству М.А. Булгакова учениками 11-х классов был подготовлен миниспектакль «Знакомство с М. Булгаковым».

Большое внимание библиотека уделяет нравственно-патриотическому воспитанию читателей, так как в связи с утверждением Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым это направление является приоритетным в работе школьной библиотеки МБОУ «СШ № 15».

На школьных мероприятиях мы говорили о войне и ее героях, читали стихи, с замиранием сердца произносили строки писем с фронта, чтобы хотя бы так увековечить в веках имена героев, и не дать уйти в прошлое подвигам наших прадедов. Также регулярно проводились мероприятия, приуроченные к общегосударственным и крымским праздникам и памятным датам.

- Урок памяти «Блокада Ленинграда». 8-е классы
 - Урок-презентация «Памятники Великой Отечественной войны в Евпатории».
- 11 кл.
- Урок мужества «Города-герои Великой Отечественной войны» 8-9-е кл.
 - Час истории «День памяти неизвестного солдата» 9-а кл
 - Литературно-муз. урок «Дети-герои Великой Отечественной войны», 5-вкл.
 - Урок - рекем «Герои «Молодой Гвардии». 7-в кл.
 - Беседа «Красная горка: это забывать нельзя!». 8-г кл.
 - Урок памяти, посвященный евпаторийскому десанту «Шагнувшие в бессмертие» 9-е кл.

- Оформление информационного стенда в библиотеке «Великая победа».
- Создана серия буклетов «Книги о Великой Отечественной войне»
- «Амет-хан Султан –человек-легенда» 8-а.
- Урок памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» 6-а, 6-б.

Важное место в работе библиотеки занимает краеведение. Это проведение литературных уроков по истории, культуре литературе Крыма и Евпатории, а также экскурсий по историческим местам нашего города. (лит.уроки, уроки-презентации «Евпатория-берег муз», «М.Горький в Крыму», «Евпатория М.Булгакова», «Леся Украинка в Крыму», «Б.Балтер – жизнь и судьба», «М.Цветаева в Крыму», «Евпатория и Крымская война», экскурсия в Текие дервишей».

Проектная деятельность по краеведению:

- Творческий проект для учеников 1-4 классов «Путеводители по достопримечательностям Крыма»;
- «Крымские поэты и писатели детям» 4-в класс
- Евпаторийский берег – берег муз. Урок – творческий проект. 10 класс.
- Путешествие с крымскими поэтами по Крыму 5-е классы
- «Экологические проблемы Крыма» 9-а

- Урок-презентация «Крым литературный» 9-г
- Литературная гостиная «Б. Балтер –возвращение в город юности» 10-а
- « А.С. Пушкин в Крыму» 8-в кл.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 1-11 классов .

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»
- Концерт, посвященный финалу Республиканского конкурса «Язык – душа народа»
- Муниципальный этап Всероссийской игры «Победа»
- Зональный этап конкурса «Созвучье слов живых».

4. Комплектование фонда учебной литературы

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ № 15».

Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2019/2020 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2019-2020 учебный год.
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- составлен совместно с заместителями директора по учебной работе (Доровских Л. А., Воробьевой Е. Л.) сводный заказ ОУ на учебники;
- организована раздача и прием учебной литературы;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

5. Внедрение новых информационных технологий

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека

располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий.

Фонд медиатеки 25 компакт-дисков.

В течение года выдано 200 экз. эл. приложений к учебникам.

6. Работа по формированию информационной культуры пользователей

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в течение года в 1-11 кл. по плану работы библиотеки.

Библиотечно-библиографические уроки и бинарные уроки проводились согласно плану с учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, детские энциклопедии серии «Я познаю мир», книги серии «Всё обо всём», «Что есть что».

7. Информационная работа

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
 - беседа при выдаче документов;
 - беседа о прочитанном;
 - экспресс-консультация;
 - анализ читательских формуляров, анкетирование.
- Основные формы группового и массового обслуживания:
- книжные выставки;
 - открытые просмотры новой литературы;
 - тематические папки;
 - библиографические списки;
 - библиографические пособия;
 - обзоры книг;
 - викторины;
 - проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях

8. Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В течение 2019 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе Мирончук Т. Н., Карлин А. К. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь:

- в подборе материала при подготовке мероприятий;
- методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из периодической печати. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

Встречи с участниками Великой Отечественной войны и детьми военной поры проводятся в рамках цикла работы библиотеки «Живи и помни!». Такие встречи помогают передать новому поколению память о Великой Отечественной войне, уважение к старшему поколению, подвигам своих земляков, оставивших неизгладимый след в истории нашего края. Следующей войны не должно быть, она не должна повториться! Был проведен анализ чтения литературы о войне.

9. Эффективность функционирования и развития системы работы библиотеки

Опыт работы показал, что системный подход к решению вопросов по ИКТ позволяет школьной библиотеке выйти на современный уровень обслуживания пользователей. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются затраты времени и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном месте. Повышается информационная культура пользователей библиотеки. Библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;
- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря;
- благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;

- библиотека глазами читателей: обратная связь с учащимися (анкетирование, выборочный опрос).

Исходя, из вышесказанного, на 2020 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
2. Привлечение читателей к системному чтению.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей.
6. Формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры школьников.
8. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
9. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.
10. Воспитание читательского вкуса.
11. Ведение работы совместно с педагогическим коллективом школы.
12. Создание ситуации особого ценностного отношения детей к книге и библиотеке.

Главный библиотекарь Маркова В.В.

**Отчет о работе методического объединения
учителей гуманитарных наук
(русский язык и литература, украинский язык, крымскотатарский язык,
крымоведение, английский и немецкий языки, история, обществознание и
право, мировая художественная культура)
за 2019 год**

Тема работы МО:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей гуманитарных наук на 2019 год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, украинского и крымскотатарского языков, иностранных языков, истории и обществознания, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО учителей гуманитарных наук в 2019 году:

№ п-п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Шаталова Оксана Николаевна	русский язык и литература	первая
2	Бушовская Елена Николаевна	русский язык и литература	первая
3	Белашова Валентина Николаевна.	Русский язык и литература	высшая
4	Доронкина Юлия Станиславовна	русский язык и литература	первая
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	русский язык и литература	высшая
6	Тимешова Лариса Владимировна	русский язык и литература	высшая
7	Добровольская Екатерина Александровна	русский язык и литература	СЗД
8	Воробьева Елена Леонидовна	немецкий язык	первая
9	Панков Павел Вадимович	немецкий язык	молодой специалист
10	Савостина Елена Васильевна	английский язык	СЗД
11	Стратичук Елена Сергеевна	английский язык	специалист
12	Плаксина Татьяна Борисовна	английский язык	первая
13	Гладич Анна Михайловна	английский язык	СЗД
14	Казанина Ольга Константиновна	английский язык	СЗД
15	Олексиенко Людмила Федоровна	английский язык	молодой специалист
16	Алиева Нияра Февзиевна	крымскотатарский язык, крымоведение	
17	Долецкий Владимир Владимирович	история, обществознание	высшая
18	Шпек Людмила Ростиславовна	история, обществознание	первая
19	Павловская Валентина Григорьевна	история, обществознание	высшая
20	Карлин Александр Константинович	история, обществознание	высшая

В течение 2019 года проведены заседания МО:

Заседание (февраль) Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Повестка дня:

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся (Бушовская Е.Н.).
2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской (Белашова В.Н.).
3. Итоги 1 полугодия (Шаталова О.Н., Гладич А.М., Павловская В.Г.).
4. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ (Гордеева И.Г.).
5. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ (Доронкина Ю.С., Долецкий В.В.).
6. Корректировка календарных планов на второе полугодие (листы коррекции) (Бушовская Е.Н.).
7. Проведение Недели иностранных языков (Олексиенко Л.Ф.).

Заседание(апрель). Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

Повестка дня:

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (Белашова В.Н.).
2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации (Алиева Н.Ф.).
3. Классно-обобщающий контроль в 8-х классах (посещение уроков) (Бушовская Е.Н.).
4. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика» (Добровольская Е.А.).

Заседание (май). Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019 -2020 учебный год».

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. (Бушовская Е.Н.)
2. Анализ диагностических контрольных работ за II полугодие. Устранение пробелов в учебных достижениях учащихся. (Белашова В.Н.).
3. Анализ ВПР в 5, 6, 11 классах (Бушовская Е.Н.)
4. Анализ выполнения программ, практической части программ по предметам(Гладич А.М.)
5. Отчет по итогам успеваемости за 2018/2020 уч.год. (Шаталова О.Н.)
6. Отчет учителей-предметников о работе над индивидуальной методической проблемой. (Долецкий В.В., Гладич А.М., Савостина Е.В.)
7. Ознакомление с нормативными документами.(Бушовская Е.Н.)
8. Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. (Бушовская Е.Н.)

Заседание (август).Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных наук на 2019– 2020 учебный год».

Цель: Обсудить план работы МО на 2019– 2020 учебный год, основные направления работы.

Повестка дня :

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарных наук на 2019-2020 учебный год.(Бушовская Е.Н.)
 - 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. (Бушовская Е.Н.)
 - 3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).
- «Русский язык и литература» (Шаталова О.Н.)
-« История, обществознание, право» (Долецкий В.В.)
-« Иностранный язык» (Олексиенко Л.Ф.)

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-9кл.).
5. Согласование входных контрольных работ по основным предметам 5-11-х классах.
6. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

-« Русский язык и литература»

-« История , обществознание, правоведение»

-« Иностранный язык».

- 7.Изучение Положения о ведении классных журналов.(предметные страницы) (Бушовская Е.Н.)

Заседание (сентябрь) Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка дня.

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.(Бушовская Е.Н.)
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:
 - русскому языку и литературе; (Доронкина Ю.С.)
 - истории и обществознанию;(Долецкий В.В.)ГИА в 9-ых классах по:

- русскому языку и литературе; (Гордеева И.Г.)

- истории и обществознанию;(Шпек Л.Р.)

4. Анализ входных контрольных работ по основным предметам 5- 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.(Бушовская Е.Н.)

- 5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.(Бушовская Е.Н.)

Заседание (октябрь) Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук ».Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Повестка дня :

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.(Евсеева В.В.)
2. Основные подходы к анализу урока;(Белашова В.Н.)
- 3.Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.(Бушовская Е.Н.)
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по
 - русскому языку;
 - литературе;
 - английскому и немецкому языкам;
 - истории, праву и обществознанию;
 - правоведению;
 - крымскотатарскому и украинскому языкам;
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.(Бушовская Е.Н.)
7. Подготовка к проведению Недели русского языка и литературы. Обсуждение регламента проведения.(Евсеева В.В.)

Заседание (ноябрь)

1. Подготовка к проведению Недели иностранного языка. Обсуждение регламента проведения.(Калюжный Н.И.)

- 2.О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (Гордеева И.Г.)
- 4.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. (Шаталова О.Н., Белашова В.Н.)
5. Подготовка к проведению итогового сочинения .(Белашова В.Н.)
6. Критерии оценивания итоговых сочинений в 11 –х классах.(Бушовская Е.Н.)

Заседание (декабрь).

1. Анализ контрольных работ по русскому языку.(Шаталова О.Н.)
2. Анализ контрольных работ по английскому и немецкому языкам.(Олексиенко Л.Ф.)
3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).
- 4.Отчет о выполнении учебных программ по:
 - русскому языку и литературе.
 - истории, обществознанию;
 - английскому языку;
 - немецкому языку;
- 5.Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах.(Бушовская Е.Н.)

Методическая работа учителей гуманитарных наук

	ФИО	тема самообразования
1	Шаталова Оксана Николаевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
2	Бушовская Елена Николаевна	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий
3	Белашова Валентина Николаевна.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
4	Доронкина Юлия Станиславовна	Орфоэпическая работа на уроках русского языка.
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
6	Тимешова Лариса Владимировна	Повышение грамотности обучающихся через системно-деятельностный подход
7	Добровольская Екатерина Александровна	Дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы
8	Евсеева Валерия Викторовна	Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы
9	Воробьева Елена Леонидовна	Привитие интереса к изучению иностранного языка с помощью обучающих игр
10	Панков Павел Вадимович	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
11	Савостина Елена Васильевна	Межпредметная интеграция , многоуровневость и вариативность при обучении иностранному языку
12	Стратичук Елена Сергеевна	Обучение произношению на уроках английского языка
13	Гладич Анна Михайловна	Проектный метод обучения иностранному языку

14	Казанина Ольга Константиновна	Роль наглядности и игровых методик в обучении английскому языку в начальной школе
15	Олексиенко Людмила Федоровна	Использование ИКТ на уроках английского языка в начальной школе.
16	Алиева Нияра Февзиевна	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности
17	Долецкий Владимир Владимирович	Совершенствование преподавания региональной истории в рамках регионального компонента дисциплины история «История»
18	Шпек Людмила Ростиславовна	Особенности изучения истории и обществознания при переходе на ФГОС ООО.
19	Павловская Валентина Григорьевна	Формирование предметной , исторической и гражданской компетентности обучающихся в преподавании обществознания.
20	Плаксина Татьяна Борисовна	Основы теории языковой коммуникации

и по предметам.

Цели проведения:

- воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову;
- развитие интереса к глубокому изучению русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания как на уроках, так и во внеурочное время;
- развитие творческих способностей учащихся через привлечение их к проведению уроков нестандартной формы и внеклассных мероприятий.

В рамках Недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия

1. Неделя истории, обществознания и права

С 14.10.2019г. по 18.1. 2019г. в МБОУ " СШ № 15" проходила Неделя истории, обществознания, права.

Задачи проведения Недели :

- усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее - оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Для того, чтобы неделя истории прошла удачно, требуется большая подготовка. Учителя истории и обществознания определили цели, задачи мероприятий, их содержание; деятельность учащихся и руководящих этой деятельностью учителей.

Был составлен план проведения Недели истории, обществознания и права, где указывались темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителя при составлении плана Недели учитывали условия, в которых работает школа, оценивали возможности свои и учащихся, выявили их интересы. К планированию Недели привлекались сами учащиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели истории – это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования

учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителей истории и обществознания осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- изучение совместно с учащимися выявленных ими исторических сведений;
- участие в оформлении собранного учащимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

В проведении Недели принимали участие обучающиеся 5-11 классов. К началу недели ребята подготовили красочные интересные. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле первого этажа.

**Открытый урок на тему « Древний Крым» 7- а класс,
учитель Долецкий В.В.**

Цель:

- познакомить с версиями происхождения и расселения населения первобытного Крыма, видами трудовой деятельности наших предков, их верованиями и бытом
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предмету;

Ребята совершили виртуальную экскурсию в первобытную эпоху жителей Крыма. «Побывали» на археологических раскопках в Восточном Крыму(Коктебель, Планерское). Познакомились с жизнью жителей Крыма в первобытную эпоху.

Внеклассное мероприятие

Брейн –ринг « История Древнего Египта» 5-А,5-Б классы

Учитель Габриелян И.И.

Цель:

- повторить и обобщить знания и умения учащихся, полученные в ходе изучения темы «Древний Египет».

Ребята получили предварительное домашнее задание командам: выбрать капитана, придумать название команды и эмблему. По желанию учащиеся составляют свои вопросы командам соперников. В конце игры проводится голосование за 3 лучшие вопроса. Дети приняли активное участие.

Урок- презентация « Беседы об археологии» 7-А класс

Учитель Долецкий В.В.

Ребята получили знания о науке археологии, которая изучает первобытные, античные и средневековые вещественные исторические источники. Наблюдалась заинтересованность некоторых ребят в освоении знаний о профессии археолога.

Внеклассное мероприятие « Умники умницы» 8-е классы Учитель Шпек Л.Р.

Цель :

- развитие познавательного интереса учащихся, повторение и закрепление пройденного материала.

Ребята состязались в знаниях истории периода правления Ивана Грозного.

Получили дипломы

ВЫВОДЫ:

В целом Неделя позволила активизировать деятельность обучающихся, стимулировать их дальнейшую работу, приобрести новые и совершенствовать уже приобретенные навыки самостоятельной работы.

2. Неделя русского языка

С 25.11.2019г. по 29.11. 2019г. в МБОУ " СШ № 15" проходила Неделя русского языка и литературы, украинского языка, крымскотатарского языка.

Задачи проведения Недели :

- привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявить одарённых в **лингвистическом отношении**, обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению русского языка;
- развивать и совершенствовать личностные качества школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний – через разнообразные формы деятельности.

Для того, чтобы предметная Неделя прошла удачно, требуется большая подготовка. Учителя русского языка и литературы, украинского и крымскотатарского языков определили цели, задачи мероприятий, их содержание; деятельность обучающихся и руководящих этой деятельностью учителей.

Был составлен план проведения Недели русского языка и литературы, украинского языка, крымскотатарского языка, где указывались темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителя при составлении плана Недели учитывали условия, в которых работает школа, оценивали возможности свои и обучающихся, выявили их интересы. К планированию Недели привлекались сами обучающиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели русского языка и литературы, украинского языка, крымскотатарского языка.– это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.

Руководящая роль учителей русского языка и литературы, украинского и крымскотатарского языков. осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- участие в оформлении собранного обучающимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

В проведении Недели принимали участие обучающиеся 5-11 классов. К началу недели ребята подготовили красочные интересные. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле первого этажа.

Открытие Недели ознаменовалось Заочной викториной, в которой ребята показали свои знания русского языка и литературы.

Обучающиеся, набравшие большее количество баллов, были отмечены дипломами.

1. Внеклассное мероприятие в 6 – В классе « Филологический квест» (учитель Добровольская Е.А.)

Цели:

- обобщить изученный материал по основным разделам русского языка;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- развивать коммуникативную компетенцию, культуру общения

В ходе мероприятия обучающиеся показали не только знание русского языка, но и умение слышать и слушать своих одноклассников.

2. Урок русского языка в 6 классе на тему « Части речи в русском языке» (учитель Добровольская Е.А.)

Обучающиеся через наблюдение, работу с учебником, с раздаточным материалом, слушая объяснения учителя, познакомились с правилами правописания деепричастий.

3. Внеклассное мероприятие по литературе « Роль книги в жизни человека» (учитель Шаталова О.Н., библиотекарь Маркова В.В.)

Основная задача мероприятия – это побудить детей к чтению книг. Детям за 3 дня до проведения мероприятия было предложено составить рассказ на тему «Моя любимая книга». Обучающиеся с интересом рассказывали о произведениях, прочитанных ими самостоятельно.

4. Внеклассное мероприятие, посвященное 218 – летию со дня рождения В.И.Даля «Родные россыпи жемчужин» для 5-х классов (учителя Бушовская Е.Н., Тимешова Л.В.)

Цель:

- расширить читательский кругозор , обогатить словарный запас обучающихся;
- совершенствовать умение работать с книгами и словарями;
- актуализировать знания обучающихся о малых фольклорных формах.

Мероприятие было проведено для 5-х классов обучающимися 9 – Б класса. Пятиклассники показали знания малых фольклорных жанров. Самые активные участники получили памятные призы.

5. Внеклассное мероприятие на украинском языке на тему « Украинский фольклор» (учитель Тимешова Л.В.

Цель:

- привлечь внимание обучающихся к фольклору других народностей, населяющих Республику Крым;
- воспитывать любовь к художественной литературе, уважение к её создателям.

В ходе мероприятия, обучающиеся познакомились с видами и жанрами украинского фольклора. Приняли участие в викторине.

6. Внеклассное мероприятие по крымскотатарскому языку. на тему «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек» (учитель Алиева Н.Ф.)

- вызвать у обучающихся интерес ознакомиться с особенностями национальной культуры.
- воспитывать уважение к культурным ценностям народов Крыма.

Ребята не только приняли участие в увлекательной викторине, но и познакомились с выдающимися деятелями крымскотатарской культуры.

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку и внеклассному мероприятию, которые эстетически и грамотно оформлены. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется

повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений обучающихся.

На уроках и внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

**Участие учителей гуманитарных наук
в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предмету**

Олексиенко Л.Ф., учитель английского языка

	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Кулинич Анастасия	олимпиада				призер

Стратичук Е.С., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Нещерет Кристина	Призер				
2		участник				
3	Лагно Арсений	Победитель	участник			
	Полуда Яна					

Савостина Е.В., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Исмаилов Руслан	олимпиада по английскому языку	олимпиада по английскому языку			Победитель участник

Гордеева И. Г., учитель русского языка и литературы

№	ФИО	название	Итог
---	-----	----------	------

	обучающегося	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	участия (призёр, победитель, участник)
1.	Полуда Яна		Республиканский конкурс «Вместе Ярче»			призёр
		Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			победитель участник
		«Живая классика»				победитель
		«Язык-душа народа»				участник
2	Леонова Дарья	Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку			призёр
		Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			призёр
3.	Фролова Ксения	Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			призёр призёр
		Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку			призёр участник
4.	Некало Илья	Творческий конкурс стихотворений о Родине	Творческий конкурс стихотворений о Родине			победитель участник

Гладич А.М., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Тимашкова Татьяна	олимпиада а по английскому языку				участник
2	Переседа Никита	олимпиада а по английскому языку	олимпиада а по английскому языку			Призёр / участник
3	Позняков-Якименко Данила	олимпиада а по английскому языку				участник

Шаталова О.Н., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Переседа Никита	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник

2.	Тимашкова Татьяна	Олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада по литературе			победитель
3.	Кулинич Анастасия	Олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада русский язык и литература			участник
4.	Борзенков Александр	Олимпиада по русскому языку				участник
5.	Меджитова Эмилия	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
6.	Астафьева Анастасия	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
7.	Тимашкова Татьяна	Олимпиада по украинскому языку	Олимпиада по украинскому языку			победитель
8.	Кулинич Анастасия	Олимпиада по украинскому языку	Олимпиада по украинскому языку			призер

Казанина О.К., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1	Антошкина Ольга	участник				
2	Галенко Камилла	участник				
3	Ильин Александр	победитель				
4	Либухова Полина	участник				
5	Москалу Глеб	победитель	участник			

Бушовская Е.Н., учитель русского языка и литературы (член жюри Муниципального этапа МАН.

№	ФИО обучающегося	(название)				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Матвишина Юлия	олимпиада русский язык				участник
2.	Сенина Вика	олимпиада русский язык				участник
3.	Тихомиров Артем	олимпиада литература				участник

Тимешова Л.В. учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	(название)				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Грекова Екатерина	олимпиада русский язык				призер

		литература				участник
		Всероссийский конкурс сочинений				призр

**Отчет о работе школьного методического объединения
учителей эстетического и физического воспитания, ОБЖ
МБОУ «СШ №15 города Евпатории Республики Крым»
за 2019 год**

Тема работы МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании изобразительного искусства, музыки и технологии в условиях перехода на ФГОС».

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей эстетического и физического воспитания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- 1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
- 2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
- 3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме
«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».
- 4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- 5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Состав МО учителей эстетического и физического воспитания в 2018-2019 учебном году:

	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Малоголовко Владимир Андреевич	ОБЖ	высшая
2	Сулейманов Айдер Эрпанович	физическая культура	первая
3	Шмидман Евгений Александрович	физическая культура	первая
4	Кузнецов Сергей Николаевич	физическая культура	-
5	Свирко Игорь Леонидович	физическая культура	первая
6	Харламов Андрей Александрович	физическая культура	-
7	Сейтумеров Илимдар Ваитович	физическая	высшая

		культура	
8	Горб Ирина Николаевна	изобразительное искусство	-
9	Бажут Татьяна Вячеславовна	музыка	первая
10	Клименко Валентина Владимировна	технология	СЗД
11	Ибрагимов Темур Юнусович	технология	первая
12	Родинкова Ольга Васильевна	физическая культура	

ИНФОРМАЦИЯ

о победителях, призёрах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физического и эстетического воспитания, ОБЖ за 2019/2020 учебный год

Предмет – Физическая культура			
Всего участников - 16			
Победителей-7			
Призёров - 9			
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1	Икленко Мария	8-А	I
2	Литвишко Татьяна	8-А	I
3	Ткачук Анифе	11-А	I
4	Калиниченко Егор	11-Б	I
5	Арифов Тимур	7-В	I
6	Ушкалов Артём	8-Г	I
7	Мангуби Сергей	8-А	I
8	Сапункова Кира	7-В	II
9	Василенко Ангелина	7-В	II
10	Палий София	7-А	III
11	Мананникова Мария	7-А	III
12	Бабенко Дарья	11-Б	II
13	Стариков Роман	7-А	II
14	Родзин Владимир	11-Б	II
15	Родзин Ярослав	11-Б	III
16	Клишов Андрей	7-В	III
Предмет – Технология			
Всего участников - 8			
Победителей- 4			
Призёров - 4			
17	Решетов Максим	7-А	I
18	Рогак Даниил	9-Б	I
19	Адамова Марианна	8-Г	I
20	Якимчик София	7-В	I
21	Балашов Филипп	7-А	II
22	Ромашин Павел	8-Б	II
23	Кулинич Анастасия	9-А	II
24	Курохтина Кира	7-А	III
Предмет – Охрана безопасности жизнедеятельности			
Всего участников - 9			
Победителей- 3			
Призёров - 6			
25	Яценко Кирилл	8-А	I

26	Каревский Виктор	9-А	I
27	Полуда Яна	10-Б	I
28	Шипицына Дарья	8-А	II
29	Кадуха Мария	8-А	II
30	Тимашкова Татьяна	9-А	II
31	Сюткин Владислав	10-Б	II
32	Чигвинцев Владимир	10-Б	II
33	Фесенко Полина	10-А	III
Предмет – Мировая художественная культура			
Всего участников - 3			
Победителей- 1			
Призёров - 2			
34	Нещерет Кристина	11-А	I
35	Некало Илья	10-А	II
36	Падаков Родион	10-А	III

**Итоговый отчёт
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году**

Предмет	Школьный этап	
	Участники	Победители и призёры
Искусство (МХК)	5	3
ОБЖ	10	9
Технология	31 (17д+14м)	8 (4д+4м)
Физическая культура	17 (8д+9м)	16 (8д+8м)
ИТОГО	63	36

С 07.10.2019 г. по 11.10. 2019 г. в МБОУ "СШ № 15" была проведена Неделя физической культуры и ОБЖ.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к физическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочное время;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- усовершенствование техники ведения спортивных игр;
- усовершенствование практических навыков по линии предмета охраны и безопасности жизнедеятельности.

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «В движении – жизнь!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

Открытие Недели ознаменовалось открытым уроком по охране безопасности жизнедеятельности: «Строевая подготовка в 10 классах» (Малоголовко В.А.)

Проведённый урок показал, что учитель охраны безопасности жизнедеятельности Малоголовко В.А. владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности обучающихся, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроке, все этапы урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Владимир Андреевич использует разнообразные формы работы, способствующие развитию активности учащихся в течение всего урока, своевременно оказывает поддержку учащимся с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Учитель использует раздаточный и дидактический материал для объяснения новой темы использует таблицы и схемы, уделяет время на отработку практических навыков по

выработке техники строевого шага. Продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов. Достаточно большое внимание учитель уделяет отработке практических навыков.

08.10.2019 г.- Открытый урок на тему:

«Лёгкая атлетика» (3-Б класс, 3-Г класс, Свирко И.Л.)

Урок был направлен на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Игорь Леонидович строит урок в соответствии со всеми требованиями к уроку и его структуре, организуя учащихся. Урок начинается с построения учащихся, озвучиваются задачи урока, каждая задача конкретно формулируется. В основной части изучается новый материал, выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации на уроке, одно из важных средств физического воспитания). Свирко И.Л. регулирует нагрузку на протяжении всего занятия, чередует работу и отдых. Использует индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность урока.

08.10.2019 г. – открытый урок на тему:

«Лёгкая атлетика» (8-А класс, Родинкова О.В.)

Свой урок Ольга Васильевна начинает в соответствии с требованиями к структуре урока, каждый урок начинается с построения, выполнения общих команд. Учитель озвучивает цель и задачи урока. Проводит разминку и переходит в основную часть урока. Родинкова О.В. четко регулирует нагрузку на уроке, существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха. В заключительной части урока проводятся упражнения на гибкость, задается домашнее задание.

09.10.2019 г. –

«Лёгкоатлетическая эстафета» - (8-Г класс, Родинкова О.В.)

Мероприятие нацелено на знание правил эстафеты и умение соблюдать их, умение согласованно действовать в эстафете, на развитие выносливости и подготовка к сдаче нормативов по лёгкой атлетике.

09.10.2019 г. – открытый урок на тему: «Равномерный бег 4 минуты» - (1-Б класс, 1-Г класс, Харламов А.А.)

В основной части большое внимание, в особенности с учащимися первых классов, учитель уделяет «игровому методу», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры. Знакомит с правилами равномерного бега. От учащихся не требуется специальной подготовки во время бега, он уделяет внимание следующим направлениям: правильному дыханию во время бега, соблюдения дистанции; умение согласованно действовать при беге; приобретению навыка выносливости.

На фото №1-разминка (1-Б класс), на фото №2 - (1-Г класс)



09.10.2019 г. – открытый урок на тему: «Лёгкая атлетика» - (4-Б класс, Шмидман Е.А.)

Учитель старается строить уроки с учетом всех требований к нему и его структуре. Урок начинается с построения и озвучивания задач на предстоящий урок. Огромное значение учитель уделяет разминке, подготовке организма к основной части урока. В основной части урока преподаватель уделяет внимание развитию физических качеств, подвижным упражнениям, направленные на развитие физических качеств: быстрота; выносливость; ловкость; сила; гибкость.

Учителями физической культуры осуществляется дозировка упражнений и условий их выполнения. Использует метод чередования работы и отдыха.

На фото №1, №2 – 4-Б класс (приёмы передачи мяча)



09.10.2019 г. – открытый урок на тему: «Баскетбол. Приём передачи мяча» - (9-А класс, 6-А класс, Сейтумеров И.В.)

Сейтумеров И.В. свои уроки начинает в соответствии с требованиями к структуре урока, каждый урок начинается с построения, выполнения команд «равняйся!», «смирно!». Учитель озвучивает цель и задачи урока. Проводит разминку учащихся и

переходит в основную часть урока. Сейтумеров И.В. четко регулирует нагрузку на уроке. Илимдар Ваитович старается хорошо организовать учащихся, для проведения урока. В основной части урока преподаватель уделяет внимание развитию физических качеств, подвижным играм, направленные на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость.

10.10.2019 г. и 11.10.2019 г. – открытые уроки на тему: «Равномерный бег 4 минуты» (9-И класс, 6-И класс, Сулейманов А.Э.)

Сулейманов А.Э. ведет физическую культуру в коррекционных классах по адаптированным образовательным программам. Во время уроков он учитывает психофизический уровень развития, медицинские показания, активно применяет индивидуальный подход.

На фото №1, №2, №3, №4 - 6-И класс



На фото №5, №6, №7, №8 – 9-И класс



10.10.2019 г. - «Весёлые старты» (3-Б, 4-Б классы, Шмидман Е.А., Свирко И.Л.)

Соревнования построены на «игровом методе», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации в процессе соревнований.

10.10.2018 г. – игра «Волейбол» среди обучающихся 8-А и 9-Б классов (Кузнецов С.Н.)

Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых при игре в волейбол и правилах игры.

Акцентировалось внимание на правила подачи мяча через сетку, приём мяча после подачи, постановку блока при атаке противника.



11.10.2019 г. – открытые уроки на тему: «Кроссовая подготовка» (2-Б класс, Кузнецов С.Н.), «Баскетбол» (4-А класс, Кузнецов С.Н.)

Основное внимание на уроке по теме «Баскетбол» уделялось выполнению бросков, что является основным техническим приемом в баскетболе. Успех игры напрямую связан с такими навыками физической подготовки, как ловкость, ведение мяча, меткость броска мяча в корзину.

При проведении урока на тему «Кроссовая подготовка» учитель соблюдал общие и методические принципы физического воспитания, дозировал нагрузку с учётом подготовленности, психического состояния обучающихся.

Также он выявлял и исправлял ошибки в технике выполнения того или иного упражнения. Был применён метод наглядности: непосредственно перед выполнением упражнений он

осуществлял их показ. Им был применён словесный метод: перед выполнением упражнений учитель чётко и громко объяснял технику его выполнения.

Неделя физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Физическая культура» и «Охрана безопасности жизнедеятельности».

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению интереса к спортивным тренировкам, воспитанию волевых качеств личности обучающихся, усовершенствованию навыков игры командных видов спорта, а также практических навыков и умений безопасности жизнедеятельности. В процессе соревнований царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели навыком командной игры, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает обучающихся, разряжает напряженную обстановку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Отметить добросовестную работу учителей физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности в подготовке и проведении предметной недели.
- 2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
- 3.Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предмету «Охрана безопасности жизнедеятельности») и навыки командной игры и физической выносливости (по предмету «Физическая культура»)
- 4.Дифференцировать физическую нагрузку соответственно группам здоровья, а также задания по уровню сложности на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе соревнований.

5.Материалы "Недели физической культуры, охраны безопасности жизнедеятельности" разместить на школьном сайте.

С **11.02.2019 г. по 15.02. 2019 г.** в МБОУ "СШ № 15" была проведена Неделя технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки

Цели проведения недели:

- развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству, искусству в целом , как на уроках, так и во внеурочное время;
- развитие мотивации и познавательного интереса у обучающихся;
- формирование потребности всестороннего развития личности обучающегося;
- усовершенствование техники выполнения работ декоративно-прикладного направления;
- усовершенствование практических навыков по линии предмета изобразительного искусства и музыки

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «Делу время-потехе час!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 3 - 10 классов.

12.02.2019 г. состоялось мероприятие «Путешествие по музыкальным странам», в котором приняли участие обучающиеся 3-А, 3-Б классов. Ребята активно отвечали на вопросы о музыкальных коллективах, жанрах произведений, видах оркестров и средствах музыкальной выразительности (ответственная – Бажут Т.В.)

Обучающиеся, набравшие большее количество баллов, были отмечены грамотами.

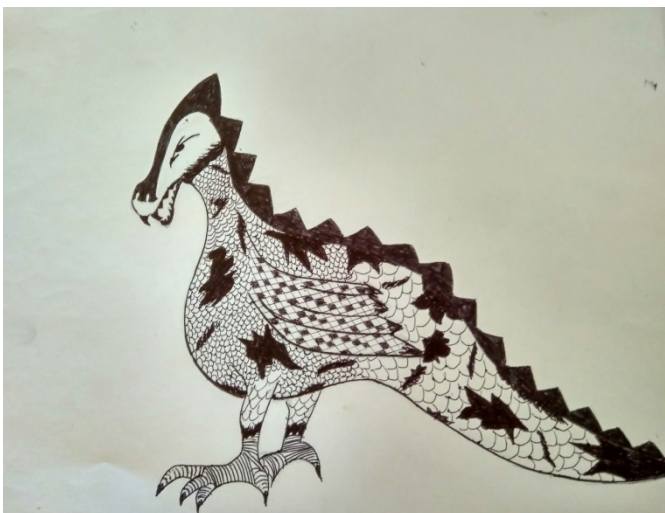
12.02.2019 г. – состоялась выставка декоративно-прикладного творчества, посвящённая наступлению весны (работы выполнили обучающиеся 5-9 классов, ответственные Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.)



12.02.2019 г. – состоялось мероприятие «А, ну-ка, мальчики!», приняли участие мальчики 5-А класса (ответственный – Ибрагимов Т.Ю.) и «А, ну-ка, девочки!», приняли участие девочки 5-А класса (ответственная - Клименко В.В.), в котором мальчики показали достаточно хорошее умение работы с деревом, девочки – навык кройки и шитья.



13.02.2019 г. – по линии изобразительного искусства было проведено мероприятие «Черное и белое: мастера кисти, чернил» для 6 классов (ответственная - Горб И.Н.) Работы выполнены гелиевой и капиллярной ручками.



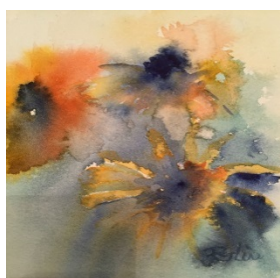
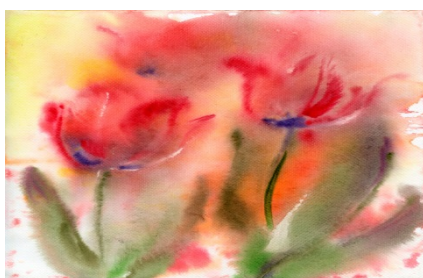
13.02.2019 г. – мероприятие «Путешествие в страну кинофильмов» - 5-А, 5-Б, 6-Б, 6-Г классы (ответственная – Бажут Т.В.) Ребята узнавали мелодии из известных им детских кинофильмов, анализировали содержание песен.

14.02.2019 г. – проведена игровая программа среди 5-7 классов «Путешествие по станциям в стране искусства» (ответственная – Горб И.Н.), была выпущена стенгазета.



14.02.2019 г. – по линии мировой художественной культуры было проведено мероприятие «Взаимосвязь искусств, как зеркало прошлого» среди 10 классов (ответственная Горб И.Н.)

15.02.2019 г. – «Сотвори чудо!» - рисование акварельными красками под музыку 6-е, 8-е классы (ответственная Горб И.Н.)



Были даны открытые уроки:

13.02.2019 г. – Горб И.Н. (5-Б класс), Клименко В.В. (6-Гкласс);

15.02.2019 г. – Бажут Т.В. (6-Г класс)

Неделя технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки показала, заинтересованность, смекалку, достаточный кругозор обучающихся, достойный уровень волевых и командных качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предметам эстетического цикла. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.

е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Технология», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Музыка».

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется созданию атмосферы, способствующей развитию гармоничной личности обучающегося, воспитанию волевых качеств, усовершенствованию навыков коллективных игровых программ, а также практических навыков и умений моделирования художественного творческого процесса. В ходе проведения мероприятий царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели практическими навыками, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, творческому поиску обучающегося, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает, даёт возможность проявить личностные качества обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, стремление к творчеству, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предметам «Музыка», «Технология»).
4. Дифференцировать задания по уровню сложности и мотивации обучающегося на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе практической деятельности по предметам..
5. Материалы "Недели технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки" разместить на школьном сайте.

По линии предмета «Физическая культура»:

12.10.2019- 17 Республиканская организация Профсоюза Работников народного образования и науки Российской Федерации – (Три 1 места: бег на 60 метров, прыжок в длину с места, метание гранаты).

11.10.2019 – городская эстафета «Золотая осень» памяти заслуженного тренера О.М. Великородного среди команд общеобразовательных учреждений г. Евпатории (2 место – мальчики, 4 место- девочки)

24-25.10.2019 - 1 место в XV юношеском турнире по футболу «Памяти Исмаила-Бея Гаспринского» (возрастная категория 2005-2006 г.р.)

21.11.2019- 3 место Муниципальный этап мини-футбол юноши 2006-2007г.р.

20.11.2019 – Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»(юноши 2005-2006 -3 место)

03.12.2019 - Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч»(девушки 2005-2006 -2 место)

08.12.2019 - 2 место в городском турнире по шахматам «Белый слон-2019» (младшие школьники).

По линии предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:02.12.2019 – Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия памяти полковника Пустовойтова В.А. – 4 место.

Поставленные задачи МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2018-2019 год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предметов. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий календарный год МО учителей физического и эстетического воспитания поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
 - совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
 - совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
 - совершенствование работы методических объединений;
 - совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
 - активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
 - совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2019-2020 года
 - осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
 - способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую подготовку;
 - повысить мотивацию учителей к участию в различных мероприятиях;
 - в целях достижения высоких результатов усилить работу с одарёнными детьми.
- К недостаткам МО можно отнести пассивность некоторых учителей в подготовке и участии мероприятий разного уровня.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей естественно-математических наук за 2019 учебный год

Тема работы:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель:

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, физики, астрономии, биологии, химии, географии, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО:

№ п-п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Соболева Ольга Сергеевна	математика	высшая
2	Волобоева Лариса Витальевна	математика	специалист
3	Дмитрук Лидия Ярославовна	математика	высшая
4	Литвиненко Павел Александрович	математика	сзд
5	Жукова Светлана Валерьевна	математика	высшая
6	Романишена Инга Витальевна	математика	высшая
7	Волобоев Сергей Григорьевич	информатика	I категория
8	Ребрикова Наталья Васильевна	информатика	высшая
9	Роскошный Андрей Вадимович	физика	сзд
10	Шевкетова Ферае Шевкетовна	физика	высшая
11	Дубовая Елена Александровна	астрономия	сзд
12	Елисеева Ирина Владимировна	биология	высшая
13	Шовкун Наталия Николаевна	биология	I категория
14	Жетикова Римма Викторовна	химия, география	высшая
15	Левинец Надежда Филипповна	химия	сзд
16	Нерадько Ирина Витальевна	география	сзд
17	Габриелян Исаак Исаакович	география	специалист

В течение 2019 учебного года проведены заседания МО:
(2018-2019 учебный год)

6. Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Повестка дня:

- 1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.
- 2.Мастер-класс по работе с интерактивной доской на уроках информатики.
3. Итоги 1 полугодия
- 4.Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ.
- 5.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.

7. Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Повестка дня:

- 1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.
- 2.Класно-обобщающий контроль (посещение уроков).
- 3.Итоги проведения Всероссийского конкурса «Кенгуру».
4. Анализ организации повторения на уроках математики в ходе подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
5. Мониторинг организации проектной деятельности по реализуемому УМК под ред. Семакина в 10-11-х классах.
6. Формирование фонда оценочных средств по предметам.
7. Список учебников, рекомендованных для преподавания дисциплин естественно-математического цикла в МБОУ «СШ №15» в 2019-2020 учебном году.

8. Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год».

Повестка дня:

- 1.Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.

2. Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей (отчеты учителей).
4. Отчет по итогам успеваемости за 2018/2019 уч.год.
5. Подведение итогов работы учителей 5- 8-х классов по ФГОС.
6. Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный год.

(2019-2020 учебный год)

1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей естественно-математических наук на 2019– 2020 учебный год».

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей естественно-математических наук на 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3. Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).
 - «Биология, география, химия»
 - «Математика, информатика, физика».
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-9 кл.).
5. Согласование диагностических контрольных работ по математике в 5,9, 11-х классах.
6. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
 - «Биология, география, химия»
 - «Математика, информатика, физика».
7. Изучение Положения о ведении классных журналов (предметные страницы).
8. Изучение Положения «О едином орфографическом режиме в школе».

2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук»

Повестка дня:

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:
 - математике и информатике;
 - биологии, географии и химии.ГИА в 9-ых классах по:
 - математике;
 - биологии, географии и химии.
4. Анализ входных контрольных работ по математике в 5,9, 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.
5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

3. Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук».

Повестка дня:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС на уроках:
 - математики,
 - информатики.

2. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Основные подходы к анализу урока.
3. Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по:
 - биологии и экологии;
 - географии и экономике;
 - химии;
 - математике и информатике;
 - физике и астрономии.
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.

4. Повестка дня:

1. Выполнение требований ФГОС ООО в 8-х классах при проведении уроков физики, информатики.
2. Формирование метапредметных навыков на уроках математики в 5-7-х классах
3. Работа с деверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Контроль соблюдения норм охраны труда при проведении уроков информатики и других предметов.
5. Развитие детской одарённости в инновационной ученической среде в условиях реализации ФГОС. Состояние работы с одарёнными учащимися.

5. Повестка дня:

1. Анализ контрольных работ по математике.
2. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).
3. Отчет о выполнении учебных программ по:
 - биологии, географии, химии;
 - математики, информатики, физики.
4. Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах.
5. Творческий отчет аттестуемых учителей за первое полугодие.
6. Подготовка к проведению недели математики, информатики, физики. Обсуждение регламента проведения.

**Участие учителей естественно-математических наук
в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по
предметам.**

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по предметам: географии, экологии, биологии, математике, химии, экономике, физике, информатике, астрономии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 61 человек, призёрами и победителями стали 10 человек:

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
Математика	7	-	1
Физика	9	-	-
Информатика	5	-	1
Биология	11	-	2
Химия	5	-	-
Экология	10	1	1
География	11	2	-
Экономика	1	-	-
Астрономия	2	1	1
Всего	61	4	6

Список победителей и призеров муниципального тура за 2019/2020 учебный год

№ п-п	Предмет	ФИ ученика – победитель/призер	Учитель
1	Информатика и ИКТ	Меджитов Э. - призер	Ребрикова Н.В.
2	Астрономия	Алферов Д. – победитель Щербина К. - призер	Дубовая Е.А.
3	Экология	Сапункова К. – призер Галенко К. – победитель	Елисеева И.В.
4	Биология	Чайчук А. – призер Лагно А. - призер	Шовкун Н.Н. Елисеева И.В.
5	География	Галенко К. – победитель Москалу Г. – победитель	Нерадько И.В.
6	Математика	Антошкина О. - призер	Романишена И.В.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют: Елисеева И.В. (один победитель и два призёра), Нерадько И.В. (два победителя), Дубовая Е.А. (один победитель, один призёр).

Участие обучающихся в предметных олимпиадах (заочных)

Наименование олимпиады	Результат
-------------------------------	------------------

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру Январь-февраль 2019 (Ромашин Павел, руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя №7-009167858
Олимпиада по математике 5-11 классы на сайте «Учи.гу», руководитель Жукова С.В.	(призеры и победители)
Олимпиада «Кенгуру-2019» март, руководитель Жукова С.В.	(призеры и победители первого этапа)
Международная олимпиада по математике «Инфоурок» Зимний сезон:33 участника Осенний сезон12 участников-углублённый уровень, 28 участников базовый уровень (Романишена И.В.)	15 призёров ,8 победителей 17 призёров,1 победитель

Участие обучающихся во всероссийских и республиканских конкурсах

Наименование конкурса	Результат
1. Крымский форум талантливых и одарённых детей «Интеллектуальный СТАРТ-АП» (руководитель Жетикова Р.В.);	призёры
2. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в 2018/19 уч.году (руководитель Жетикова Р.В.);	призёры
3. V очный конкурс научно-исследовательских работ в сфере АПК (руководитель Жетикова Р.В.);	призёры
4. VI Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Москва (Жетикова Р.В.)	призёры
5. Конкурс «ХимиЯ150» республиканский этап , г.Симферополь (руководитель Жетикова Р.В.);	3 место (команда «Земляне»)
6. г.Сочи Международный конкурс научно- исследовательских работ «Старт в науке» (руководитель Жетикова Р.В.);	три первых места
7. XVI «Экологический слёт» (руководитель Жетикова Р.В.).	призёры в номинации «Моя экологическая инициатива» участники
8. Турнирная программа «ЭКОС» г. Симферополь (руководитель Шовкун Н.Н.)	
9. Конкурс «Спилс карта России» г. Симферополь (руководитель Габриелян И.И.)	участники в общем зачёте, Тимашкова Т. призёр в личном зачёте

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях

Наименование мероприятия	Результат
Всероссийский конкурс для педагогов Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2019» «Использование информационно- коммуникационных	Диплом победителя №534840 СМИ ЭЛ №ФС - 65136

технологий в педагогической деятельности» (руководитель Дмитрук Л.Я.)	
«Педдиспут» всероссийский педагогический портал Блиц- олимпиада «Методы и приемы для проведения эффективного урока» (руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя №PDO-7450 от 13.05.2019 Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014 г.
Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» Номинация: «Творческие и методические разработки педагогов». Работа «Урок алгебры 7 класс « Разложение многочлена на множители способом группировки"(руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя HD-5221 от 23.01.2019 Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014 серия 45Л01 №0000092
Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада: «Методы и приемы для проведения эффективного урока» (руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя победителя PDO-5224 от 23.01.2019 Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014
Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц- олимпиада «Формы проведения урока» (руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя PDO-7260 от 17.04.2019 Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014 г.

	Наименование мероприятия	Результат
Семинары	Всероссийский семинар «IV Международная сетевая научно-практическая конференция « Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения» бч (Дмитрук Л.Я.)	Сертификат участника №BC-2321-753-15 От 19.03.2019 Лицензия на образовательную деятельность №276 от 2015 г.
	Семинар-практикум для педагогов образовательных учреждений городского округа Евпатория «Детский технопарк Кванториум – новый фактор развития информационно-технологического, физико-математического и художественно-эстетического образования», 2019 г. (Роскошный А.В.)	Сертификат участника
Вебинары	Всероссийский вебинар на тему: «Всероссийские проверочные работы по математике в 5 и 6 классах и организация подготовки» 2 часа (Дмитрук Л.Я.)	Сертификат участника №Э-2019-02-017623 От 19.03.2019. Лицензия на образовательную деятельность №6068 от 09.12.2015 г.
	– Вебинары издательства «Просвещение»;	Сертификат участника

	– вебинар «Робототехника на основе платформы Arduino», 2019 г.; – вебинар «ВПП-2019: что нужно знать», 2019 г.; – вебинар «ОГЭ-2019: что надо знать», 2019 г.; – вебинар «Подготовка к ЕГЭ по физике. Использование графических приемов и методов решения задач по теме «Механика»», 2019 г.; (Роскошный А.В.)	
Конференция	ПВсероссийская научно-практическая конференция по теме: «Образование 21 века: существующие тенденции и взгляд в будущее». 8 ч (Дмитрук Л.Я.)	Сертификат участника №039308 от 20.04.2019 г. Лицензия на образовательную деятельность С 77А01 №0010172 от 09.12.2015 г.

Сведения о повышении квалификации

Название курсов о повышении квалификации, количество часов	Где проходили, время прохождения
Дмитрук Л.Я. «Проектирование и проведение современного урока с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках математики» в объеме 108 часов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года в период с 10 марта 2019 года по 26 апреля 2019 года Регистрационный номер 33127/2020
Жукова С.В. 1. « Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч. 2. « Особенности изучения математики как части адаптированной образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях основной школы», 72ч.	16.06.2019-03.07.2019 ООО «Инфоурок» январь 2020 « Среднерусская академия современного знания»
Ребрикова Н.В. 1. <u>Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов</u> 2. <u>Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</u>	31.07.2019 г. ООО «Инфоурок» 18.12.2019 г. ООО «Инфоурок»

Волобоева Л.В. 1. «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 72 часа 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	Курсы КРИППО, 2019 г. 18.02.2019 г-29.03.2019г Курсы ООО Учебный центр "Инфоурок" г. Смоленск, 2020г. 29.11.2019г.- 09.01.2020 г.
Шевкетова Ф.Ш. 1. Курсы повышения квалификации «Современные методы преподавания физики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 108 часов	с 15.01 – 26.02.2019 г. №180001648426 ГТК 19-70-8 г. Москва «Московская академия профессиональных компетенций»
Роскошный А.В. «Современные подходы к преподаванию физики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа	21.11.2019 г. – 19.12.2019 г. «Московская академия профессиональных компетенций»

Участие учителей в методической работе городского МО

1. Член комиссии МАН – 15.12.20 г. (Жукова С.В.).
2. Член жюри по проверке олимпиадных работ по
 - математике -14.12.20 г. (Жукова С.В.);
 - по биологии (Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.);
 - по экологии (Шовкун Н.Н.);
 - по географии (Нерадько И.В.).
3. Учителя-предметники, привлекаемых к проверке работ по математике пробном едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) (Романишена И.В., Жукова С.В., Дмитрук Л.Я.).

В течение 2018/2019 учебного года запланированы тематические Недели, которые были проведены в октябре и ноябре 2018 года.

В 2019/2020 учебном году запланированы тематические Недели на январь и апрель 2020 года.

В 2019 учебном году в школе были проведены: экологическая викторина «Планета Земля» ко Дню Земли на базе 6-В класса, к 33 годовщине Чернобыльской аварии проводились устные журналы по классам и просмотр видеофильма «Колокола Чернобыля»: 6,7,10,11 классы, в марте учащиеся 5 –В класса участвовали в посадке деревьев совместно с Крымлесхозом, в акции ,посвящённой 5--ти летию Крымской Весны (садили аллею дерева лох серебристый возле центра «Эволюция»), в сентябре 2019- учащиеся 6-в класса участвовали в экскурсии на Большой Каньон Крыма с учебно-познавательной и натуралистической целью изучения видового разнообразия флоры и фауны Южного Крыма, в октябре в рамках фронтальной проверки Роснадзора был дан открытый урок в 7-В классе по теме: «Семейство Бобовые, многообразие, особенности строения» (учитель Елисеева И.В.); мероприятие «Викторины по географии среди 7-х классов, под руководством Нерадько И.В., Географический брейн-ринг для 5-х классов под руководством Габриеляна И.И., квест по математике для 5-6-х классов, цикл бесед с демонстрацией мультфильмов для учащихся начальных классов по физике и др.

Четвёртый год подряд команда юных экологов «Земляне» входит в пятерку лучших команд Крыма в Республиканском экологическом слете под руководством Жетиковой Р.В., учителя химии. Экологический отряд под руководством Шовкун Н.Н., учителя биологии, участвует в Республиканской турнирной программе «ЭКОС» в Симферополе. Обучающиеся школы посещают кружки и внеурочную деятельность «Робототехника» и др.

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в математическом конкурсе на интерактивной образовательной платформе (сайт Учи.ру). Многие ребята получили дипломы победителей и призеров. Учащиеся 5-6 классов участвовали в дистанционной олимпиаде по математике, показали высокие результаты.

Поставленные задачи МО учителей естественно-математических наук на 2019 учебный год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей естественно-математических наук поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2019-2020 учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Отчет о работе МО учителей – дефектологов МБОУ «СШ № 15»

с 01.01.2019 год по 01.01.2020 год

Тема работы ШМО учителей – дефектологов на 2019 – 2022 год: «Развитие потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на 2019 – 2022 год».

Цель: - создание условий для развития и воспитания потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

- развитие способностей через различные формы классной и внеклассной работы: вовлечение детского коллектива во внеклассные мероприятия, сотрудничество учителей с родителями школы, развитие познавательных процессов, развитие познавательных процессов путём создания коррекционно - развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Ожидаемые результаты:

- развитие способности познавать себя;
- развитие умения заботиться о себе;
- развитие коммуникативных навыков: сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками, привитие элементарных навыков общения;
- развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его;
- развитие способности ориентироваться в социальных отношениях и умения включаться в них;
- развитие умения концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;
- развитие восприятия речи;
- развитие умения подражать;
- развитие умения соблюдать очерёдность в разговоре;
- развитие умения применять навыки общения в повседневной жизни;
- выработка положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной их адаптации и интеграции в обществе;
- привитие любви к учебе, доброжелательное отношение к детям (у обучающихся отсутствует мотивация и интерес к учебе)

Работа с детьми:

Коррекционная работа:

- развитие познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание);
- коррекция эмоционально – волевой сферы (происходит на внеклассных мероприятиях. Обучающиеся преодолевают свои страхи, стеснения, застенчивость)
- коррекция общей двигательной сферы: общей и мелкой моторики (происходит на любом этапе работы с ребенком (по средствам физических минуток на уроках, на уроках физ.культуры, музыки и ритмики)
- коррекция речевой сферы (происходит на всех этапах жизни ребенка. В основном, наши дети имеют нарушения речевой сферы: нарушение восприятия речи, понимание и адекватное реагирование речи, нарушение экспрессивной речи (собственная речь) и импрессивной речи (понимание речи). Дети с алалией, с анартрией, с дизартрией, аутисты. Не понимают речь и не говорят)

Работа с родителями

Значительную роль в развитие потенциальных способностей ребенка играет ежедневная работа с родителями, которая отнимает много времени и душевных ресурсов учителя. Преодоление неадекватного отношения к своему ребенку, к его неполноценности:

- гиперопека, которая мешает реализоваться ребенку, как самостоятельной личности;

- завышенная оценка возможностей и способностей ребенка (ежедневная беседа в корректной форме, помощь в принятии проблемы; и научиться доверять специалистам);
- занижение способностей ребенка (родитель не верит в результаты своего ребенка, в потенциальные способности ребенка).

Саморазвитие учителя

Учителя коррекционного блока параллельно работают не только над развитием потенциальных способностей обучающихся, но и над самообразованием. Уроки по обмену опытом работы, ведение собственного сайта, изучение методической литературы. Учителя сталкиваясь с проблемой отсутствия учебником, методической литературы и вынуждены разрабатывать и создавать учебный материал.

Организационные формы работы: внеклассные мероприятия, мастер классы, уроки по обмену опытом работы, МО учителей – дефектологов, спецсеминары по дефектологии, круглые столы.

Состав ШМО учителей – дефектологов:

№ п/п	Ф. И.О.учителя	Должность	Категория
1	Кулакова Дарья Николаевна	Учитель дефектолог -	СЗД
2	Чунчукова Дарья Викторовна	Тьютор, учитель дефектолог -	СЗД
3	Михайлова Анастасия Алексеевна	Учитель дефектолог –	СЗД
4	Литвиненко Елена Сергеевна	Учитель дефектолог –	СЗД
5	Крупенина Ксения Владимировна	Тьютор, учитель дефектолог -	СЗД
6	Зорина Елена Владимировна	Педагог - психолог	СЗД
7	Тихая Светлана Юрьевна	Учитель дефектолог -	СЗД
8	Рудовская Ирина Викторовна	Учитель - логопед	СЗД
9	Данильченко Инна Ивановна	Учитель - логопед	СЗД
10	Морозова Мария Анатольевна	Педагог - психолог	СЗД
11	Резник Мария Ильинична	Учитель дефектолог -	Высшая
12	Варакута Елена Александровна	Учитель дефектолог -	Первая
13	Глушенко Валентина Васильевна	Тьютор	СЗД
14	Дубинина Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	СЗД
15	Богданович Наталья Викторовна	Учитель дефектолог -	Первая
16	Авамилева Айше Музаферовна	Учитель дефектолог -	СЗД
17	Амосова Юлия Васильевна	Учитель дефектолог -	СЗД
18	Андреева Елена Петровна	Учитель начальных классов	Первая

19	Калатур Елена Николаевна	Учитель дефектолог -	Первая
20	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Учитель дефектолог -	Первая
21	Щербакова Наталья Васильевна	Учитель дефектолог -	СЗД
22	Змитрович Елена Валерьевна	Учитель дефектолог -	Первая
23	Пермякова Анастасия Алексеевна	Учитель дефектолог -	СЗД
24	Новик Галина Вилоровна	Учитель дефектолог -	Высшая
25	Кузьмина Наталья Анатольевна	Тьютор	СЗД
26	Ягьяева Зера Наримановна	Педагог - психолог	СЗД
27	Храпоничева Мария Викторовна	Педагог - психолог	СЗД
28	Борщ Валентина Александровна	Тьютор, учитель дефектолог -	СЗД
29	Петрушина Александра Викторовна	Учитель дефектолог, учитель - логопед -	Первая
30	Рудовская Оксана Витальевна	Учитель дефектолог -	СЗД
31	Русакова Юлия Олеговна	Тьютор, учитель дефектолог -	СЗД

С 01.01.2019 года по 01.01.2020 года были проведены МО учителей – дефектологов со следующей повесткой:

	Дата проведения - 11.01.2019 год		
1	Итоги выполнения программ и их практической части за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
2	Итоги контрольных работ по: - русский язык - математика - техника чтения	Амосова Ю.В. Варакута Е.А. Калатур Е.Н.	
3	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
4	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
	Дата проведения – 26.03.2019 год		
1	Аттестация педагогов 2018 – 2019 учебный год. Использование информационно - коммуникативных технологий в	Классный руководитель 3 – И класса	

	образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Змитрович Е.В.	
2	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.	Классный руководитель 1 – И класса Литвиненко Е.С.	
3	Внеклассная работа с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) за 2018 – 2019 учебный год.	Классный руководитель 5 – И класса Новик Г.В.	
4	Трудовое обучение в коррекционном подразделении. Обмен опытом работы.	Учитель – дефектолог Чунчукова Д.В.	
5	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках социально - бытовой ориентировки.	Классный руководитель 8 – И класса Кулакова Д.Н.	
6	Формирование мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	Педагог – психолог Храпоничева М.А.	
7	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
Дата проведения – 31.05.2019 год			
1	Итоги работы за 2018 – 2019 учебный год с обучающимися с ОВЗ. Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год. Ознакомление с отчетом проделанной работе	Учитель – логопед, Социальный педагог, Педагог – психолог, Классные руководители	
2	Итоги выполнения программ и их практической части за 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
3	Итоги контрольных работ по: - русский язык - математика - техника чтения	Амосова Ю.В. Варакута Е.А. Калатур Е.Н.	
4	Итоги работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Задачи на новый 2019 – 2020 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В	
5	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 2018 – 2019 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А	
6	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2018 – 2019 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	

	Дата проведения – 26.08.2019 год		
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики, итоги работы в 2018 - 2019 учебном году. Цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год. Выбор методической проблемы. Утверждение плана работы на 2019 – 2020 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
2	Распределение педагогической нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
3	Анкетирование учителей. Выявление трудностей в проведении учебно-воспитательного процесса	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
4	Изучение учебных программ, их эффективности в достижении результатов образования.	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В., учителя - дефектологи	
5	Изучение положения «О едином орфографическом режиме в школе»	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
6	Работа с классными журналами и журналами индивидуального обучения	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
7	Утверждение графика проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
8	Информирование учителей об основных требованиях к аттестации учителей	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
9	Рассмотрение и анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В., Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
10	Составление планов воспитательной работы классных руководителей на 2019 - 2020 учебный год	Классные руководители	
11	Организация работы педагогов по темам самообразования	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
12	О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным	Руководитель МО учителей –	

	предметам и по классам	дефектологов Богданович Н.В., Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
	Дата проведения – 28.10.2019 год		
1	Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно - деятельностного подхода в обучении (в реализации основных направлений ФГОС)	Змитрович Е.В.	
2	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования.	Кулакова Д.В.	
3	Анализ диагностических контрольных работ (входные) по русскому языку, математике в 1 – 9 классах.	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В.	
4	О состоянии ведения тетрадей учащихся. Количественная и качественная проверка тетрадей учителями. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
5	Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения»	Литвиненко Е.С.	
6	Ознакомление со справкой по итогам проверки рабочих программ учебных предметов на 2019 – 2020 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
7	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2019 – 2020 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
8	Использование информационно - коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Практическое освоение основных инновационных методик	Пермякова А.А.	

Запланирована и проведена аттестация следующих педагогов:

1. Змитрович Е.В. – присвоена первая квалификационная категория.
2. Глушенко В.В. – СЗД.
3. Рудовская И.В. - СЗД

В рамках работы учителя – дефектологи, педагоги – психологи и учителя – логопеды выступали с докладами на педагогическом совете школы:

1. Дата проведения - 25.03.2019 год

Тема: «Состояние работы учителей – дефектологов». Богданович Н.В., Доровских Л.А.

2. Дата проведения - 28.08.2019 год

Тема «Построение модели социально – педагогического сопровождения и ее реализация на практике (в связи с решением проблемы школы, V этап):

- А) Среди учителей. Развитие психолого – педагогической компетенции учителей.
 Б) Среди учащихся. Профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды). Ягьяева З.Н., Морозова М.А., Храпоничева М.В.

3. Дата проведения - 30.10.2019 год

Тема: «Адаптация учащихся 1, 5 – х классов:

- анализ профилактики школьной неуспеваемости как средства повышения качества образования;
- внешние и внутренние причины неуспеваемости;
- пути устранения отставания. Правила в работе со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом». Ягьяева З.Н., Храпоничева М.В.

4. Дата проведения - 28.12.2019 год

Тема «Отчет педагога – психолога о проделанной работе за 1 полугодие 2019 – 2020 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС» Морозова М.А.

Тема «О ходе реализации проекта «Мы вместе! Образование для всех!» в рамках инновационной площадки. Доровских Л.А., Змитрови Е.В.

Тема «Об организации обучения детей с ОВЗ». Пермякова А.А., Доровских Л.А., Крупенина К.В., Дубинина Е.Л.

Активную работу учителя - дефектологи проводят по темам самообразования. Ведется работа по созданию папок по самообразованию учителей – дефектологов.

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

С целью изучения профессионального мастерства и системы работы учителя - дефектолога был разработан план проведения недели дефектологии.

План

проведения недели дефектологии с 01.04.2019 года по 05.04.2019 года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Тема урока	Дата проведения	Время проведения	Место проведения, кабинет
1	Щербак ова Н.В.	Комир Ксения	6 - Б	Русский язык	Правописани е окончаний имен прилагательн	01.04.2 019	08.00 – 08.45	Кабинет № 1, пристрой ка,

					ых женского рода единственног о числа			коррекци онное отделени е
2	Варакут а Е.А.	Телешев Кирилл	3 - И	Русский язык	Изучение слов, обозначающи х предметы. Названия предметов и различения их по вопросам кто?, что?	01.04.2 019	10.20 – 11.05	Ул. Некрасов а, д.65, кв.42
3	Новик Г.В.		5 - И	Чтение	Б.Житков «Про обезьянку»	02.04.2 019	08.00 – 08.45	Кабинет № 9 (5 – И класс), пристрой ка, коррекци онное отделени е
4	Амосова Ю.В.	Юсупов Кемал	9 - В	Географи я	Япония: географическ ое положение, природа, экономика	02.04.2 019	08.00 – 08.45	Кабинет № 2, пристрой ка, коррекци онное отделени е
5	Резник М.И.	Бекмамб етов Расим	7 - Д	Русский язык	Склонение и правописание имен прилагательн ых женского рода	02.04.2 019	09.00 – 09.45	Кабинет № 1, пристрой ка, коррекци онное отделени е
6	Пермяк ова А.А.		2 - И	Мир природы и человека	Питание человека. Молочные продукты питания. Профилактик а отравлений	02.04.2 019	10.00 – 10.45	Кабинет № 3 (2 – И класс), пристрой ка, коррекци онное отделени е
7	Морозо ва М.А.	Шауло Полина	6 - И	Коррекц ионно –	Ориентировк а на	02.04.2 019	10.20 – 10.45	Кабинет психолог

				развиваю щие занятия по психолог ии	собственном теле			а, пристрой ка, коррекци онное отделени е
8	Чунчуко ва Д.В.	Хрущева Анастас ия	8 - И	Биология	Парнокопытн ые	02.04.2 019	10.55 – 11.40	Кабинет № 3 (2 – И класс), пристрой ка, коррекци онное отделени е
9	Змитров ич Е.В.		3 - И	Мир природы и человека	Перелетные и зимующие птицы	02.04.2 019	10.55 – 11.40	Кабинет № 11 (3 – И класс)
1 0	Крупени на К.В.	Михеев Никита	5 - И	Развитие речи	Формировани е умения показывать одежду на себе, на картинке, на пиктограмме по сезону	02.04.2 019	11.30 – 12.15	
1 1	Михайл ова А.А.	Мухина Вероник а	2 - И	Графика и письмо	Упражнения для кистей рук	02.04.2 019	11.20 – 12.05	Ул. 9 Мая, д. 92, кв. 78
1 2	Сейтали ева Е.А.	Шевченк о Максим илиан	8 - И	СБО	Торговля. Специализир ованные магазины	02.04.2 019	12.45 – 13.30	Кабинет № 7 (4 – И класс), пристрой ка, коррекци онное отделени е
1 3	Богдано вич Н.В.	Приходь ко Наталья	9 - Б	Биология	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	03.04.2 019	12.45 – 13.30	Кабинет № 4 (5 – Е класс), пристрой ка, коррекци онное отделени е

1 4	Данильченко И.И.	Юсупов Кемал	9 - В	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Весна	04.04.2 019	09.55 – 10.15	Кабинет логопеда, пристройка, коррекционное отделение
1 5	Дубинина Е.Л.	Ткачук Михаил	4 - И	Математика	Сравнение предметных множеств. Сравнение чисел	04.04.2 019	11.30 – 12.15	
1 6	Кулаков а Д.Н.		8 - И	Биология	Приматы	04.04.2 019	11.50 – 12.35	Кабинет № 13 (8 – И класс)
1 7	Багмут С.Ю.	Лупачев Николай	6 - Г	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Дом	05.04.2 019	09.00 – 09.45	Ул. Демышева, д. 33, кв.6
1 8	Рудовская И.В.		5 - И	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	Цветы	05.04.2 019	12.30 – 13.15	Кабинет логопеда, пристройка, коррекционное отделение
1 9	Калатур Е.Н.	Киряков а Виктория	5 - И	Трудовое обучение	Сведения о пуговицах	05.04.2 019	12.40 – 13.25	Кабинет № 1, пристройка, коррекционное отделение
2 0	Храпоничева М.В.		2 - И	Коррекционно – развивающие занятия по психологии	Снятие эмоционального напряжения, развитие саморегуляции и мелкой моторики	05.04.2 019	13.20 – 14.05	Кабинет психолога, пристройка, коррекционное отделение

**План проведения недели дефектологии
с 18.11.2019 год – по 22.11.2019 год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Тема урока	Дата проведения	Время проведения	Место проведения, кабинет
1	Щербаков а Н.В.	Комир Ксения	7 - Б	Русский язык	Правописание окончаний имени существительн ого в родительном падеже	18.11.201 9	08.00 – 08.45	Кабинет № 2 (пристройк а, коррекцион ное отделение)
2	Варакута Е.А.	Телешев Кирилл	4 - И	Чтение	«Почему ноябрь пегий» Н.Сладков	18.11.201 9	08.10 – 08.55	Ул.Некрасо ва, д. 65, кВ. 42
3	Новик Г.В.		6 - И	Русский язык	Различие приставки и предлога	18.11.201 9	08.00 – 08.45	Кабинет № 9 (пристройк а, коррекцион ное отделение)
4	Крупенин а К.В.	Михеев Никита	6 - И	Альтернатив ное чтение	Слушание аудиосказки «Колобок»	18.11.201 9	12.00 – 12.45	Пр.Победы, д. 68, кВ. 43
5	Амосова Ю.В.	Лупачев Николай	7 - Г	Биология	Разнообразие стеблей	19.11.201 9	08.00 - 8.45	Ул.Демьше ва, д. 33, кВ.6
6	Морозова М.А.		1 - И	Коррекцион ные занятия по психологии	Развитие наблюдательно сти	19.11.201 9	11.45 – 12.20	Кабинет психолога, (пристройк а, коррекцион ное отделение)
7	Сейталиев а Е.А.		5 - И	СБО	Обувь, виды обуви	19.11.201 9	10.55- 11.40	Кабинет № 7 (пристройк а, коррекцион ное отделение)
8	Пермяков а А.А.		3 - И	Мир природы и человека	Охрана здоровья и безопасного поведения	19.11.19	10.55 – 11.40	Кабинет № 3 (пристройк а, коррекцион ное отделение)
9	Кулакова Д.В.	Кирякова Виктория	6 - И	СБО	Рецепт приготовления каш на молоке	19.11.201 9	13.40 – 14.25	Кабинет № 4 (пристройк а, коррекцион

								ное отделение)
10	Храпонич ева М.В.		4 - И	Коррекцион ные занятия по психологии	Тренировка объема концентрации внимания, умения действовать по инструкции	19.11.201 9	12.45 – 13.30	Кабинет психолога, (пристройк а, коррекцион ное отделение)
11	Борщ В.А.	Лыжин Илья	5 - И	Математика	Узнавание и выделение цифры 1	19.11.201 9	12.40 – 13.25	Пос.Заозер ное, ул.Зеленая, д. 18
12	Богданови ч Н.В.		6 - Е	Ручной труд	Аппликация «Белочка»	20.11.201 9	12.45 – 13.30	Кабинет № 5 б (пристройк а, коррекцион ное отделение)
13	Чунчуков а Д.В.		9 - И	Биология	Органы кровообращен ия сердца и его работа	20.11.201 9	10.50 – 12.35	Кабинет № 10 (холл, 1 этаж)
14	Михайлов а А.А.	Капшуров Алексей	8 - Д	География	Материки	20.11.201 9	11.00 – 11.45	Ул.Ленина, д. 68, кВ.6
15	Литвинен ко Е.С.		2 - И	Математика	Число и цифра 8	20.11.201 9	10.00 – 10.45	Кабинет № 5 а (пристройк а, коррекцион ное отделение)
16	Андреева Е.П.		4 - И	Ритмика	Танцевальные упражнения. Галоп	20.11.201 9	12.45 – 13.30	Ресурсная комната (пристройк а, коррекцион ное отделение)
17	Ягьяева З.Н.		6 - Е	Коррекцион ные занятия по психологии	Развитие внимания	20.11.201 9	13.40 – 14.25	Кабинет психолога, (пристройк а, коррекцион ное отделение)
18	Резник М.И.	Бекмамбе тов Расим	8 - Д	Русский язык	Образование слов при помощи суффиксов	21.11.201 9	09.00 – 09.45	Кабинет № 1 (пристройк а, коррекцион ное отделение)
19	Змитрови ч Е.В.		4 - И	Русский язык	Правописание словосочетани й: ча, ща, чу,	21.11.201 9	09.00 – 09.45	Кабинет № 11 (холл, 1 этаж)

					щу, жи, ши			
20	Дубинина Е.Л.	Ткачук Михаил	5 - И	Математика	Конструирование цифры 1	21.11.2019	09.30 – 10.15	Ул.Красная, д. 6
21	Тихая С.Ю.	Зиганшина Ева	8 - И	Коррекционные занятия по психологии	«Волшебный мир эмоций и чувств»	22.11.2019	12.50 - 13.35	Ул.Мориса Тореза, д. 5
22	Рудовская И.В.		6 - И	Коррекционные занятия по логопедии	«Деревья», звук (и) – (ы), согласование прилагательных с существительными	22.11.2019	13.20 – 14.05	Кабинет логопеда (пристройка, коррекционное отделение)

В декабре 2019 года в МБОУ «СШ № 15» был проведен спец.семинар по дефектологии.

Повестка:

1. «Обучение учащегося с нарушением социального взаимодействия с выраженным поведением и функциями общения (вариант 8.4 ФГОС НОО ОВЗ)» Докладчик: Кулакова Д.Н.
2. «Обучение учащегося с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) вариант 1»

Докладчик: Резник М.И.

3. «Организация обучения учащегося с УО и с НОДА (вариант 6.3 ФГОС НОО с ОВЗ)» Докладчик: Сейталиева Е.А.

Педагог – организатор Андреева Е.П. совместно с учителями-дефектологами подготовили и провели ряд внеклассных мероприятий:

- 1) «Новый год несется к нам»
- 2) «Праздник Святого Николая»
- 3) «Влюбленные сердца»
- 4) Литературно – музыкальная композиция «Служу Отечеству»
- 5) Выступление театрального кружка МБОУ «СШ № 15», посвященное «Масленице»
- 6) «Покоряем космос»
- 7) «День Победы»
- 8) «Последний звонок»
- 9) «День учителя»
- 10) Праздник «Золотая осень»
- 11) «Равный – равному»

Логопедами школы Рудовской И.В., Данильченко И.И., Петрушиной А.В. обследованы и организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Для каждой группы обучающихся была составлена программа с учетом нарушения устной и письменной речи.

Психологами школы Мирончук Т.Н., Ягьяевой З.Н., Храпониичевой М.В., Морозовой М.А. были организованы индивидуальные и групповые занятия по развитию эмоционально – волевой сферы, коррекции поведения, развитию познавательных способностей, развитию межличностных отношений.

Основные направления в работе психологов:

- коррекционно – развивающие занятия для детей;
- обучающие мероприятия для детей;
- обучающие мероприятия для родителей и педагогов;
- просветительная работа с родителями.

На протяжении учебного года у психолога получали консультацию родители и учителя – дефектологи.

Задачи психолога на новый учебный год:

1. Развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества.
2. Систематизация тренингов для родителей и учителей.
3. Совершенствование коррекционно – развивающего направления.
4. Организация работы в группе с целью совершенствования социализации.

Социальным педагогом, Ксендзовой И.Э., разработаны программы коррекционных занятий по нормализации деятельности детей с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 1 - И, 2 - И, 3 - И, 4 - И, 5 - И, 6 – И, 6 – Е, 9 - И классов:

- овладение обучающимися сюжетно – ролевыми играми;
- развитие ориентирования в пространстве;
- развитие навыка самообслуживания и личной гигиены;
- развитие коммуникативных навыков;
- нравственное развитие;
- адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в жизни.

Социальный педагог разработала условия для организации деятельности обучающихся на занятиях:

- рациональная дозировка учебного материала ;
- выбор цели и средств ее достижения;
- регулирование действий обучающихся;
- побуждение обучающихся к деятельности и активности на занятиях;
- развитие интереса к теме занятий;
- чередование труда и отдыха;
- обучение обучающихся через игру.

Перспективные задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2019 учебный год

Тема работы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель:

создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Принимать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
9. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
10. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании
11. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
12. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
13. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав ШМО учителей начальных классов в 2018/2019 учебном году:

№ п-п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Андрющенко Елена Александровна	учитель нач.классов	высшая
2	Анисова Инара Февзиевна	учитель нач.классов	высшая
3	Бекирова Гульяра Эскандеровна	учитель нач.классов	первая
4	Бодюл Анна Владимировна	учитель нач.классов	молодой специалист
5	Бурнадз Наталья Андреевна	учитель нач.классов	молодой специалист
6	Гончарова Елена Александровна	учитель нач.классов	сзд
7	Кастемирова Айше Люмановна	учитель нач.классов	высшая
8	Конденко Виктория Ивановна	учитель нач.классов	высшая
9	Купяк Нина Алексеевна	учитель нач.классов	высшая
10	Линник Елена Владимировна	учитель нач.классов	первая
11	Олейник Светлана Михайловна	учитель нач.классов	первая
12	Райковская Ирина Станиславовна	учитель нач.классов	первая
13	Хоменко Елена Григорьевна	учитель нач.классов	высшая
14	Чепурок Галина Петровна	учитель нач.классов	высшая
15	Шаповал Анжела Павловна	учитель нач.классов	сзд
16	Шмидман Ирина Владимировна	учитель нач.классов	сзд
17	Шуптар Светлана Петровна	учитель нач.классов	сзд
18	Яцык Лилия михайловна	учитель нач.классов	высшая

Ис
ход
я,
из
пос
тав
лен
но
й
цел
и
раб
от
ы
мет
оди
чес
ког
о
объ
еди
нен
ия
бы
ла
зап
лан
иро
ван
а
мет
оди
чес
кая
раб
ота
:

работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания** школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Докладчик, тема выступления, ее актуальность.
Заседание №1 от 29.08.18 (информационно-методическое) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 / 2019 учебный год.» Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.
Заседание протокол №2 от 28.10.18 Тема : «Формирование УУД как требование ФГОС. Адаптация первоклассников»	Руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М. сообщила об итогах стартовой диагностики младших школьников. . Результатах адаптации и входной диагностики первоклассников. Проведен обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
Заседание протокол №3 от 23.11.18. Тема: Организация и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»..	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М. Сообщила о организации и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»..
Заседание протокол №4 от 18.01.19 Тема: «Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе».Круглый стол.	Доровских Л.А. представила программу развития УУД для начального общего образования. Познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности.
Заседание № 5 от 29.03.19 (круглый стол) Тема: «Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе-основа для формирования УУД»	Андрющенко Е.А .рассказала о инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе. Конденко В.П.выступила с докладом о групповой работе как средство формирования УУД . Анисова И.Ф. поделилась приемами работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения. Яцык Л.М . рассказала о ВПР в 4-х классах. Учителя отчитались о выполнении планов по самообразованию. Доровских Л.А. проанализировала диагностических контрольные работы за II полугодие.
Заседание № 6 от 30.05.19 (методический фестиваль) Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году. Планирование работы ШМО на 2019-2020 учебный год».	Выступила Яцык Л.М с анализом работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Обсуждали плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Выступали учителя начальных классов с обзором методических находок. Анисова И.Ф. выступила с отчетом по итогам успеваемости за 2018/2019 уч.год.

Доровских Л.А. о предварительном распределении педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный год.
--

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа»

Анализ результативности обучения по предметам.

В 2018-2019 учебном году в первом полугодии были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике
- директорские контрольные работы по итогам первого полугодия в 2-4 классах по русскому языку и математике, второго полугодия в 1-4 классах по русскому языку и математике.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15», приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- курсовую подготовку.

Аттестация педагогов.

№	ФИО	На что претендует	Присвоено
1	Конденко Виктория Ивановна	высшая	высшая
2	Кастемирова Айше Люмановна	первая	высшая

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ГМО,

- в) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы,
- г) открытые уроки и мероприятия,
- д) взаимопосещение уроков учителей.

Учитель 1 класса Бекирова Г.Э. стала призером муниципального тура профессионального конкурса «Учитель года».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в международном конкурсе «Колосок».

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде школьников:

Литературное чтение:

2 класс- 10 человек
3 класс-11 человек
4 класс- 5 человек

Русский язык:

2 класс- 17 человек
3 класс-7 человек
4 класс- человек

Математика:

2 класс- 4 человек
3 класс-2 человек
4 класс- 4 человек

Окружающий мир:

2 класс- 14 человек
3 класс-3 человек
4 класс- 3 человек

Статус диплома	Фамилия	Имя	Учитель	Предмет
2 классы				
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	лит. чтение
победитель	Граев	Дмитрий	Кастемирова А.Л.	русский язык
призер	Киселева	Мария	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Киселева	Мария	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Мельник	Лев	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Мельник	Лев	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	русский язык
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	математика
призер	Волковинская	Елизавета	Яцык Л.М.	математика
победитель	Ляшенко	Виктория	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
призер	Вавренюк	Игнат	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	окр. мир
победитель	Мельник	Дмитрий	Яцык Л.М.	окр. мир
победитель	Граев	Дмитрий	Кастемирова А.Л.	окр. мир
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	окр. мир
призер	Дехтяренко	Иван	Яцык Л.М.	окр. мир
3 классы				
победитель	Соболева	Мария	Купяк Н.А.	русский язык
призер	Соболева	Мария	Купяк Н.А.	математика

призер	Лащевский	Анатолий	Купяк Н.А.	лит. чтение
призер	Панова	Надежда	Купяк Н.А.	лит. чтение
победитель	Серова	Стефания	Анисова И.Ф.	русский язык
победитель	Серова	Стефания	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Абляева	София	Анисова И.Ф.	русский язык
призер	Абляева	София	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Прахова	Оксана	Анисова И.Ф.	лит. чтение
победитель	Шмыков	Маркел	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Нечипорук	София	Анисова И.Ф.	лит. чтение
4 классы				
призер	Гладченко	Богдан	Чепурок Г.П.	русский язык
победитель	Бекирова	Нияра	Андрющенко Е.Н.	русский язык
победитель	Халилов	Ильяс	Андрющенко Е.Н.	лит. чтение
призер	Грекова	Екатерина	Андрющенко Е.А.	Лит. чтение

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.

Высокое качество подготовки команды

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели.

В этом учебном году мероприятия предметной недели проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметная неделя была проведена по плану. В ней приняли участие все обучающиеся начальной школы. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы газет и рисунков, определяли лучшего каллиграфа и лучшую тетрадь по математике.

Победителям вручены грамоты.

План проведения недели начальной школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	Открытие недели		11.03.2019	1-4 классы

2	«Сказки народов России» Выразительное чтение сказок. Конкурс рисунков по сказкам «Сказки для добрых сердец». Конкурс чтецов	учителя нач. классов	11.03.2019	1-4 кл. 1-4 кл.
3	Конкурс на лучшую математическую газету. Голосование школы. Конкурс «Великолепная пятерка» на лучшую тетрадь по математике	учителя 4 –х классов учителя нач. классов	12.03.2019	4 кл. 1-4 кл.
4	Конкурс на лучшую газету. Крылатые выражения, пословицы,, афоризмы. Конкурс «Грамотей» на лучшую тетрадь по русскому языку	Учителя 3-х классов учителя нач. классов	13.03.2019	3 кл. 1-4 кл.
5	Веселые старты «Быстрее, Выше, Сильнее» Лучшая физминутка Выставка «Умные технологии». Поделки из бросового материала, легоконструирование, поделки с уроков технологии и изобразительного искусства по заданной тематике и т.д. Голосование на лучшую работу по номинациям Конкурс на лучший дневник начальной школы	Учителя физкультуры учителя нач. классов учителя нач. классов	14.03.2019 15.03.2019	1-4 кл. 1-4 классы

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы,

стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных кабинета;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

Мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения в 2019 г.

Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования - 401 375,00

Приобретение мебели - 782 593,00

Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы – 920 000,00

Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий – 105 000,00

Приобретение огнетушителей – 102 475,00

Приобретение пожарного инвентаря – 117 600,00

Приобретение спецодежды – 43 158,00

Приобретение для компьютеров, наушники ЕГЭ – 130 250,00

Канцтовары – 99 000,00

Хозтовары, моющие – 99 870,00

Приобретение СИЗ – 117 600,00

Оборудование «Доступная среда» - 50 000,00

Состояние материально-технической базы
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,
сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществл ения образова тельной деятельнос ти	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно- лабораторны х, администрат ивных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собствен ность или иное вещное право (оператив ное управлен ие, хозяйстве нное ведение, постоянн ое (бессрочн ое) пользова ние), аренда, субаренд а, безвозмез дное пользова ние	Полное наименова ние собственн ика (арендода теля, ссудодате ля) объекта недвижим ого имуществ а	Реквизит ы и сроки действия документ а – основани я возникно вения права	Кадастров ый (или условный) номер объекта недвижимо сти	Номер записи регистраци и в Едином государств енном реестре прав на недвиж имое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпиде миологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	297420 Республик а Крым г. Евпатория ул. Полтавска я, 8	Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: Учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м администрат ивные – 239,3 кв.м., тир – 311,7 кв.м.	Оператив ное управлен ие	Муниципа льное образован ие городской округ Евпатория Республик и Крым	Свидетел ьство регистрац ии права. 10.09.201 5 Срок действия бессрочн о.	90:18:0101 47:313	№ 90- 90/016- 90/006/981/ 2015- 5215/1	Заключение №46 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.05.2015 г. Заключение № 82.01.01.000.М.00 0504.05.16 о соответствии объекта санитарно- эпидемиологическ им нормам от 06.05.2016 г.
		Всего (кв. м): 6363,10	X	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Медицинский кабинет:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 25,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.	Помещение для питания обучающихся:						
2.2.1.	Производственное помещение:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 122,8 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.2.	Обеденный зал:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 136,0 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Начальное общее образование.					
3.1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №1 68,0 кв.м.(лаборантская 16,4 кв.м.) Парты - 20 Учительский стол-1 Учительский стул-2 Доска – 1 Телевизор – 1 Шкафчики детские - Стенды, плакаты, раздаточные материал. Стенка для наглядных пособий –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 22/ № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №2 69,2 кв.м. Парты - 17 Учительский стол – 2 Шкаф для наглядных пособий – 5 Стол� ученические - 2 Учительский стул – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Принтер - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Раздаточный материал Стенды - 10	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №3 49,7 кв.м., Лаборантская – 16,3 кв.м. Парты – 14 Шкафы для детской одежды – 5 секций Учительский стол – 2 Стол ученический - 1 Книжные шкафы - 3 Учительский стул – 2 Доска – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Раздаточный материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 16/ № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №4 67,2 кв.м., Лаборантская – 18,3 кв.м. Парты - 15 Учительский стол – 2 Ученических стол – 1 Шкаф для наглядных пособий – 4 Шкаф книжный - 3 Шкафы для детской одежды – 6 секций Учительский стул – 4 Доска – 1 Полки книжные - 2 ЛСД-телевизор – 1 Столик детский – 1 Стенды - 3 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 9/ № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №5 53,3 кв.м. Лаборантская 15,5 кв.м. Парты – 17 Шкафчики для детской одежды – 7 Письменный стол – 4 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Стулья – 4 ЛСД-телевизор – 1 Музыкальный центр – 1 Столик журнальный – 1 Стенды - 4 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 13/ № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.6.	Русский язык	Кабинет начального	297420	оперативное	Свидетельство о

	Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	обучения №6 66,9 кв.м. Парты – 17 Ученический стол - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 ЛСД-телевизор – 1 Книжный шкаф - 1 Доска – 1 Компьютерный стол - 1 Шкафчики для детской одежды – 5 секций Стенды, плакаты, раздаточные материал	Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 8	управление	государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.7.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №7 54,2 кв.м. Лаборантская 24,2 кв.м. Парты - 17 Стол учительский – 2 Стулья – 4 Мебельная стенка – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды – 4 Шкафчики для детской одежды – 6 секций Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 4 № 5	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.8.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №16 63,8 кв.м. Стол учительский -2 Стул учительский -3 Столы ученические– 15 Стулья ученические – 31 Мебельная стенка – 1 Доска - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.9.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №20 52,7 кв.м. Парты - 18 Учительский стол – 1 Учительский стул – Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный - 2 ЛСД-телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Пианино - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стенды - 3 Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.10.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир	Кабинет начального обучения №22 51,2 кв.м. Парты – 18 Шкаф книжный - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 3 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.11.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №23 50,7 кв.м. Парты - 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 3 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Шкафы для пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Школьная стенка (шкафчики для одежды, полки для книг) - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.12.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №24 47,1 кв.м. Столы ученические – 18 Стулья ученические – 36 учительский стол – 1 Доска – 1 Шкафы для пособий – 2 Тумба – 1 Вешалки настенные для одежды - 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.13.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики	Кабинет начального обучения №25 50,2 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 учительский стол – 1 Стул - 1 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Комбинированная стенка (для одежды, полки для книг) – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.14.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №26 51,7 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 Шкаф платяной - 1 Учительский стол – 1 Стул – 2 Парта – 1 Тумба - 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 4 секции ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.15.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика	Кабинет начального обучения №27 49,2 кв.м. Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1			
3.16.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	Кабинет начального обучения №16 49,2 кв.м. Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.17.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.18.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.19.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.20.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м. Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.21.	Музыка (начальное общее, основное общее)	Кабинет №19: 50,00 кв.м. Стол ученических – 15 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Пианино – 1 Стенды Настенная вешалка для одежды -1 Интерактивный комплекс - 1 Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
Основное общее образование. Среднее общее образование.					
3.22.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №30: 51,8 кв.м. Стол ученических – 17 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Книжные полки – 3 Шкафы для наглядных пособий – 2 Интерактивный комплекс - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		материалов			
3.23.	Физика	Кабинет: 69,1 кв.м. Столы для физ.каб. – 20 Стулья - 40 Демонстрационный стол - 1 Доска – 1 Школьная стенка – 1 Стенка учебных наглядных пособий – 1 Оборудование для практических и лабораторных работ Демонстрационный стол – 1 Интерактивный комплекс - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Лаборантская кабинета: 32, 6кв.м. Столик манипуляционный – 1 Учительский стол – 4 Стулья – 4 Шкаф платяной -1 Комбинированный шкаф – 4 Книжный шкаф - 2 Сейф – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 15 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.24.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №31: 66,7 кв.м. Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Демонстрационный стол – 1 Парты двухместные – 21 Стулья ученические – 41 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Доска магнитная – 1 Стенды – 9 Интерактивный комплекс ТВ-680 – 1 Полка для книг - 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.25.	Биология	Кабинет: 65,1 кв.м. Столов ученических – 15	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от

		Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Демонстрационный стол – 1 Тумба для таблиц - 1 Шкаф для наглядного пособия – 2 Телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Лаборантская кабинета: 15,4 кв.м. Учительский стол – 1 Кресло – 1 Стулья – 4 Шкаф платяной -1 Комбинированный шкаф – 4 Сейф – 1 Тумба - 1	№ 25 № 24		10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.26.	Биология	Кабинет биологии № 45: 51,2 кв.м. Столов ученических – 19 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Стенка – 1 Вешалка для вещей (настенная) – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1 Лаборантская кабинета: 18,3 кв.м. Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 Ученические стулья – 4 Кресло – 2 Шкаф трехстворчатый – 1 Книжные шкафы – 4 Вешалка настенная – 2 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №12 № 11	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.27.	Химия	Кабинет химии: 66, 9кв.м. Доска - 1 Стенка учебно –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г.

		наглядных пособий – 1 Столы хим.кабинета (ученически) – 19 Стулья ученические – 29 Стол демонстрационный химический – 1 Стол учительский – 1 Стул – 1 Лаборантская кабинета: 17,4 кв.м. Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Шкаф вытяжной – 1 Стол пластиковый – 1 Сейф – 2 Металлический ящик – 1 Шкаф платяной – 1 Кресло -1 Сушилка для пробирок – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Прибор для электролиза солей-2 Прибор с электрическим током-1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде-1 Прибор для получения химических реакций-1 Прибор для демонстрации растворимых газов-1 Аппарат Киппа-1 Аппарат Боброва-8 Весы -8 Гири(набор)-7 Дистиллятор-1 Шкаф сушильный-1 Штативы-13 Зажим винтовой-1 Спиртовка-3 Штатив для пробирок-30 Чашка фарфоровая-25 Ящичек для реактивов-17 Колбы, стаканы, пробирки, воронки. Химические реактивы 6 группы – 4 Химические реактивы-5 Химические реактивы 2 группы-2 Химические реактивы 4 группы-7 Химические реактивы 5 группы-5	№ 23		Срок действия бессрочно.
--	--	---	------	--	--------------------------

		Химические реактивы 7 группы-29 Простые вещества-4 Оксиды-7 Бромиды-2 Йодиды-1 Хлориды-7 Сульфаты-6 Сульфиты-1 Карбонаты-4 Фосфаты-4 Ацетаты-3 Спирты-1 Углеводы-2 Индикаторы-5			
3.28.	География	Кабинет №48: 52,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 15,9 кв.м. Столов ученических – 18 Стульев ученических – 24 Стулья п/м – 9 Стенка - 1 Учительский стол – 2 Доска – 1 Шкаф платяной – 2 Шкафы комбинированные -2 Интерактивный комплекс - 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №16/ №15	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.29.	Русский язык. Литература.	Кабинет №39: 53,7 кв.м. Лаборантская кабинета: 16,9 кв.м. Стенки для учебно – наглядных пособий-2 Столов ученических – 16 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №7/№8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.30.	Учебный кабинет	Кабинет №46: 51,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 12,8 кв.м. Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Столов ученических – 18 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Учительский стул – 1 Телевизор -1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			
3.31.	История	Кабинет №43: 51, 2 кв.м. Лаборантская кабинета: 14,5 кв.м. Стол ученических – 22 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Кресло - 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Телевизор – 1 Настенные карты – 28 Инвентарь Комнаты Боевой Славы, экспонаты. Комплект стендов - 26	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 9	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.32.	Информатика и ИКТ	Кабинет №51: 51,5 кв.м. Стол аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.33.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики №52: 70,4 кв.м. ИБП APC BACK - UPS - 1 Лазерный принтер – 1 Модем – 1 Колонки – 1 Сканер – 1 Гарнитура - 11 Стол компьютерные – 14 Стулья ученически – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Кондиционер – 1 Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			
3.34.	Иностранный язык(немецкий)	Кабинет №49: 49,6 кв.м. Столов ученических – 9 Стульев ученических – 21 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Комбинированный каф – 1 Тумба - 1 Телевизор – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.35.	Технология	Кабинет №14: 58,9 кв.м. Плитка электрическая – 2 Швейная машинка электрическая – 2 Швейная машинка ножная – 18 Стол для раскроя – 1 Гладильная доска – 1 Утюг – 1 Сейф – 1 Столы обеденные – 7 Стульев ученических – 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированный – 2 Набор «Кухня - Золушка» - 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.36.	Технология.	Мастерская по обработке древесины 65,3 кв.м Мастерская по обработке металла 69,5 кв.м. Лаборантская 16,6 кв.м. Верстаки комбинированные – 10 Станок токарный по дереву – 4 Печь муфельная – 1 Верстаки слесарные – 21 Станок заточной – 1 Фрезерный станок - 2 Станок токарный по металлу - 4 Станок сверлильный – 3 Стол учительский – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27/№ 28/№ 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стул учителя – 2 Телевизор - 1 Наборы инструментов для выполнения работ Плакаты, стенды.			
3.37.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., Канат – 2 Конь гимнастический – 1 Козел гимнастический – 2 Щиты баскетбольные - 4 Стенка гимнастическая – 15 Мячи: Футбольных – 5 Баскетбольных – 6 Волейбольных – 5 Стол теннисный - 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №2	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.38.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., Канат – 2 Щиты баскетбольные - 2 Стенка гимнастическая – 10 Маты (борцовские)– 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 пристройка № 3	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.39.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №32: 52,2 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья – 30 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки – 4 Книжные шкафы – 2 Комбинированная стенка -1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.40.	Изобразительное искусство	Кабинет №33: 51,9 кв.м. Столы ученические – 15 Стулья – 29 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Комбинированный шкаф - 1 Вешалка настенная - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.41.	Русский язык. Литература.	Кабинет №34: 50,2 кв.м. Столы ученические – 16 Стулья – 29 Стол учительский - 2 Стул учительский - 3 Доска – 1 Настенная вешалка – 1 Навесные полки – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Тумба – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированный - 1			
3.42.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет №35: 47,00 кв.м. Столы ученические – 16 Стулья – 28 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки для книг – 3 Телевизор – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал. Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.43.	Русский язык. Литература	Кабинет №36: 50,01 кв.м. Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.44.	Русский язык. Литература	Кабинет №37: 50,09 кв.м. Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.45.	История	Кабинет №38: 50,02 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стенды, раздаточный материал.			
3.46.	Математика	Кабинет №40: 50,07 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Книжные полки - 3 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 6	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.47.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №41: 50,07 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.48.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №42: 49,06 кв.м. Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 31 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Шкаф плотинной – 1 Книжный шкаф – 1 Тумба - 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.49.	Русский язык и литература	Кабинет №47: 49,09 кв.м. Доска – 1 Стенка для наглядных пособий - 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.50.	Русский язык. Литература.	Кабинет №50: 56,03 кв.м. Доска – 1 Шкафы для наглядных пособий - 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия

		Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.			бессрочно.
3.51.	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет №51: 56,05 кв.м. Доска – 1 Шкафы для детской одежды – 1 секция Столы ученические – 15 Стулья – 26 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) ³
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1.Библиотека с общим фондом печатных изданий 25952 экз. 2.Читальный зал совмещен с абонементом.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Начальное общее образование -на одного обучающегося - 9 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г. Накладная № 95564 от 30.11.14 г. Накладная № 97343 от 09.12.14 г. договор на приобретение от 01.07.2015г товарная накладная №19.;договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная №49;) Основное общее образование -на одного обучающегося - 14 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г.;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16603 от 5.12. 14 г.;Накладная № 97343 от 09.12.14 г.;Накладная № 4408 от 18.05.15 г. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67) Среднее общее образование – на одного обучающегося -15 учебников (Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 808 от 23.07.14 г.;Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г.;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.; Накладная № 81 от 24.09.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16395 от 10.12.14 г.. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67)

		Дополнительное образование – 38 шт.(Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г).
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да, 141 методических изданий (накладная от 17.09.2014г. № 92376; накладная от 05.09.2014. б/н.)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество 2017	Количество 2018	Количество 2019
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	1269	1363	1466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544	549	613
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568	565	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157	165	140
Численность учащихся по адаптированным образовательным программам	человек	53	84	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (41%)	722(53%)	677 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	3,5	3,8	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (оценка)	3,7	4,01	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	60,4	56
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Балл (оценка)	3,75	3,75	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)	6 (5,2%)	8 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)	11 (16%)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)	177 (13%)	183(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	30 (2%)	32 (2%)	42 (2,9 %)

– федерального уровня		1 (%)	2 (%)	3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (13%)	105 (7,7%)	136 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	32 (2,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек			
– с высшим образованием		102	102	102
– высшим педагогическим образованием		101	102	102
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	0	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		26 (25%)	26 (25%)	27 (26%)
– первой		27 (26%)	27 (26%)	25 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		8 (8%)	12 (12%)	27 (26,5%)
– больше 30 лет		11 (11%)	11 (11%)	10 (9,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет		12 (12%)	12 (12%)	23 (22,5%)
– от 55 лет		14 (14%)	14 (14%)	33 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	86 (85%)	86 (85%)	102 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (97%)	99 (97%)	102 (100%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,06	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20.5	20.5	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1269 (100%)	1363 (100%)	1466 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5	4,6	4,3

2.2 Выводы

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ №15». Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования. В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями внутришкольного контроля является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта. В течение 2019 года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки учителей, работающих в 1-4-х классах, учителей, работающих в 5-11 классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока. Однако не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока. Необходимо продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным и профильным предметам на уровне школьных МО, совершенствовать систему мониторинга позволяет для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требованиями ФГОС (1-7-е классы) и ФКГОС (8-11-е классы), корректировки деятельности учителей, что будет способствовать повышению качества образования.

По итогам контроля состояния воспитательной работы выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по

нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности школы необходимо:

- оборудовать объект охранной сигнализацией;
- оборудовать объект системой охранной телевизионной, обеспечивающей срок хранения информации не менее 30 суток;
- территорию и периметр объекта обеспечить надлежащим освещением;
- провести реконструкцию ограждения;
- оборудовать систему видеонаблюдения по периметру объекта.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа с 2018 г. является пунктом проведения ЕГЭ.