

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 15»  
*Ольга Степановна Соболева*  
«31» августа 2015 год

ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
УЧАЩИХСЯ МБОУ «СШ № 15»  
НА 2015-2020 ГГ.

Составитель:  
Заместитель директора по ВР  
Г.В. Новик

Евпатория, 2015

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15» города Евпатории Республики Крым на 2015-2016 гг.
Основание для разработки программы	Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 г.г.»
Заказчик программы	МБОУ «СШ № 15»
Разработчик	Заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 15» Новик Г.В.
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители учащихся МБОУ «СШ № 15»
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СШ № 15»
Цель программы	Создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,</li> <li>- изучение истории и культуры Отечества и родного края,</li> <li>- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,</li> <li>- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,</li> <li>- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,</li> <li>- развитие чувства ответственности за свое здоровье,</li> <li>- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,</li> <li>- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,</li> <li>- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.</li> </ul>
Основные направления программы	Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил Военно-спортивные игры Взаимосвязь школы и военнослужащих
Контроль за исполнением	Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,</li> <li>- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,</li> <li>- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,</li> <li>- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,</li> <li>- повышение уровня толерантности,</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,</li> <li>- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,</li> <li>- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.</li> </ul>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и продавцу, водителю. Поэтому военно-патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения.

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» создан и работает военно-патриотический клуб, руководит клубом преподаватель-организатор ОБЖ и Совет Комнаты Боевой славы (далее – КБС). Школьная КБС играет особую роль в военно-патриотическом воспитании, позволяет сохранить преемственность между поколениями. В КБС проводятся встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, экскурсии.

Программа определяет цели, задачи по организации военно-патриотического воспитания в школе и классных коллективах, принципы организации военно-патриотического воспитания, определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания в школе.

### **Педагогическая целесообразность:**

Предлагаемая программа направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

### **Актуальность программы:**

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

### **Целостность программы:**

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

### **Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,
- развитие чувства ответственности за свое здоровье,
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

**Задачи:**

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,
- повышение качества военно-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

**Принципы организации военно-патриотического воспитания:**

Принцип личностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управлеченческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Программа рассчитана на период 2015-2016 годы. Участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов, родители.

Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15» реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания) и при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

**Основные направления программы:**

**1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил.**

Данное мероприятие включает в себя следующие мероприятия: вахта памяти, шефство над памятником «Воинам-афганцам», возложение цветов и проведение митингов на памятных местах города, проведение экскурсий по местам Боевой Славы, проведение уроков Мужества, посещение и работа в школьном музее, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение концертов для ветеранов.

## **2. Военно-спортивные игры.**

Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи, проведение месячника обороно-массовой и спортивной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

## **3. Взаимосвязь школы и военнослужащих.**

### **Механизм реализации программы:**

Данная программа реализуется в МБОУ «СШ № 15» в течение 2 лет на двух уровнях: классном и школьном. К реализации программы привлекаются педагогический коллектив, учреждения дополнительного образования, общественные организации, родители учащихся, военкомат, ветеранские организации.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет штаб воспитательной работы.

Штаб определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

### **Формы реализации программы:**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	участники
<b>1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил</b>			
1.	Тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	ежегодно	1-11 классы
2.	Уроки мужества	ежегодно	1-11 классы
3.	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн	ежегодно	1-11 классы
4.	Несение Вахты Памяти	по плану ДО	9-11 классы
5.	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	ежегодно, февраль-май	5-9 классы
6.	Проведение экскурсий по местам Боевой Славы	ежегодно, по плану кл. руководителя	1-11 классы
7.	Подготовка и проведение концертов для ветеранов	ежегодно, февраль, май	1-11 классы
8.	Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами	ежегодно	1-11 классы
9.	Работа школьной Комнаты Боевой славы	по отдельному плану	Совет КБС
10.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	ежегодно, 9 мая 23 февраля 4 ноября 12 июня 1 июня	1-11 классы
11.	Конкурс «Знатоки истории»	ежегодно	3-4 классы
12.	Викторина «История Вооруженных Сил»	ежегодно	9-10 классы
13.	Викторина «Ратные страницы истории»	ежегодно	7-8 классы
14.	Шефство над памятником «Воинам-афганцам»	ежегодно	Школьная дума, 6-8 классы
15.	Участие в праздничных мероприятиях, митингах возле мемориалов	Ежегодно По плану кл. руководителей	5-6 классы
16.	Участие во всероссийских республиканских и городских акциях, конкурсах, викторинах	ежегодно	5-11 классы
17.	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	1-11 классы
18.	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	6-9 классы
19.	Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»	ежегодно	9-10 классы
20.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных юбилею Великой Победы	2015	1-11 классы
21.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Готов	25.01.2016- 19.02.2016	1-11 классы

	к защите Отечества»		
<b>2 направление. Военно-спортивные игры</b>			
22.	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ежемесячно	ШД
23.	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно, апрель	юноши 10-11 классов
24.	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической обороно-массовой и работы	ежегодно, январь-февраль	1-11 классы
25.	Военно-спортивные эстафеты	ежегодно, ноябрь	7-8, 9-10 классы
26.	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	ежегодно, февраль	10-11 классы
27.	Смотр строя и песни	ежегодно, апрель	2-4 классы
28.	Участие в легкоатлетическом кроссе	ежегодно, октябрь	юноши 10-11 классов
29.	Участие в городских соревнованиях военно-спортивной направленности	ежегодно	9-11 классы
<b>3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих</b>			
30.	День призыва	ежегодно	юноши 10-11 классов
31.	Учебные сборы с юношами 10-11-х классов	ежегодно, июнь	юноши 10-11-х классов
32.	Встречи с сотрудниками военкомата	ежегодно	юноши 10-11 классов
<b>Организационные мероприятия</b>			
33.	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно, сентябрь, январь	Администрация школы, ШВР
34.	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания	ежегодно, май	Администрация школы, ШВР
35.	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	ежегодно	Администрация школы
36.	Анализ работы ВПК	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель клуба
37.	Анализ работы школьной КБС	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель КБС
38.	Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе	ежегодно, май	Администрация, ШВР
39.	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	по мере необходимости	Зам. директора по ВР

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,
- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать учащихся:

- чувство гордости за свою Родину,
- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,
- способность к творчеству,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству,
- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

### **Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:**

Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерила, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у учащихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МБОУ «СШ № 15». Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты о работе с учащимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

**Темы экскурсий для учащихся:**

<i>Обзорные экскурсии по музею</i>	<i>Сроки</i>
«Встреча с Подвигом» ко Дню Победы в войне с милитаристской Японией»	Сентябрь. По заявкам
«Суд народов приговаривает...» ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь. По заявкам
Ко Дню высадки десанта в Евпатории – «Бессмертный подвиг»	Январь. По заявкам
Ко Дню воинской славы России – «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943)»	Февраль. По заявкам
Ко Дню защитника Отечества. Экскурсия «Рыцарь неба, Мастер кисти!» посвященная основателю Комнаты Боевой славы Чернышову А.А.	Февраль. По заявкам
К Международному женскому дню – Экскурсия «Великий подвиг Советской женщины в годы Великой Отечественной войны»	Март. По заявкам
К 50-летию со дня первого выхода человека в открытый космос (18 марта 1965 года) советского космонавта А.А. Леонова – Экскурсия «Конструкторы советской авиации и космонавтики».	Март. По заявкам
Ко Всемирному дню авиации и космонавтики (12 апреля) – Экскурсия «Конструкторы советской авиации и космонавтики».	Апрель. По заявкам
Ко Дню освобождения Евпатории от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля).	Апрель. По заявкам
Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (9 Мая). «70 лет Победы в Великой Отечественной войне». «Боевая слава 226 (10) отдельного Гвардейского Стalingрадско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ Да»	Май. По заявкам
К Международному дню музеев (18 мая) – «История 226 (10) отдельного Гвардейского Стalingрадско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ	Май. По заявкам

ДА», «Беседы с Александром Александровичем Чернышовым»	
Ко Дню России (12 июня)	Июнь. По заявкам
Ко Дню памяти и скорби – «74 года со дня начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)», «Боевая слава 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ ДА»	Июнь. По заявкам