



## ПРОГРАММА

### «Гражданско-патриотическое воспитание»

**Срок реализации: 5 лет**

**Возраст: 6-18 лет**

#### КОНЦЕПЦИЯ

##### Введение

В условиях становления гражданского общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная концепция представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направление системы образования в целом. Содержание концепции раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

**Основной целью** концепции является определение места и роли воспитания учащихся, целью которого является — воспитать человека, способного, но социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

**Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания**  
Гражданско-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жесткости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

**Цель гражданско-патриотического воспитания** – сформировать достойного гражданина и патриота России - это человек, обладающий широкими правами, соответствующим Международным правам человека, знающий свои права и умеющий их защищать, нетерпимый к любым проявлениям насилия и произвола, человек честно, по велению сердца выполняющий свои обязанности, чувствующий неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущим на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающий своей стране стать сильнее и богаче.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- 1) Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- 2) Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
- 3) Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма.
- 4) Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

### **Основополагающие принципы и направления их реализации**

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотическое воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

### **Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:**

**Социальное** – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.  
Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником, перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений,

ответственности за сбои поступки. Понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

**Политическое** – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.  
Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

**Экономическое** – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.  
Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

**Нравственное** – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.  
Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ

#### ЗАПИСКА

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: “Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...”

Обогащение понятия “гражданин” новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения

лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся. Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

**Основной целью** программы является предоставление всех возможностей школы для воспитания гражданина-патриота своей страны, определения комплекса условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 5 лет (с 2015 г. по 2020 г.).

#### **Реализация программы проходит в три этапа:**

**1 этап.** 2015-2016 гг. – изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в школе, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.

**2 этап.** 2016-2019 гг. – разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

**3 этап.** 2019-2020 гг. – оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

#### **Основополагающие принципы программы:**

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

## **Основные направления**

### **Социальное**

#### **Цели:**

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции;
- формирование общности интересов детей и родителей, через совместные творческие дела и знакомства с историей своей семьи;
- формирование у подростков представлений по этике и психологии семейной жизни.

#### **Содержание:**

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение благотворительных акций;
- создание “Ордена Милосердия”;
- организация работы с родителями.

### **Политическое**

#### **Цели:**

- воспитание правовой культуры;
- знакомство с правовыми нормами и процедурами;
- выработка правовой культуры;
- развитие отрицательного отношения к правонарушениям и преступлениям.

#### **Содержание:**

- изучение символики России, края, города, школы;
- оформление уголка символики;
- проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского, краевого и городского значения;
- изучение родного края и страны, через организацию походов, экскурсий (музеи города и школьный музей), заочных путешествий;
- сбор исторических материалов, фактов для экспозиции школьного музея;
- совершенствование системы классного и школьного самоуправления;
- радиофицирование школы (по мере возможности);
- организация цикла статей в школьной газете;

- организация и создание фольклорного театра, ансамбля национального танца, хора учителей.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Организационно-методическое обеспечение	Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности	В течение работы программы	Зам. директора по ВР
	Создание библиотечного фонда школы справочной, познавательной, художественной литературы		Библиотекари
	Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий.		Методическая служба
	Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание		
	Разработка системы развивающего обучения		
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу “Гражданского-патриотического воспитания”	Создание концепции программы	1 этап	Зам. директора по НМР Зам. директора по ВР
	Создание программы “Гражданского-патриотического воспитания”	1 этап	Зам. директора по ВР
	Введение курсов через ДО, ВУД	1 этап	Директор
	Положение о школьном музее	1 этап	Зам. директора по ВР
	Положение о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР
	Разработка критериев анализа деятельности всех структур школы	1 этап	Методическая служба
Работа с педагогическими кадрами	Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, лекtorиев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу МО классных руководителей	Постоянно	Зам. директора по ВР УВР
	Привлечение педагогов к созданию		

	авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания		
Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах, проектах  Разработка плана работы по реализации комплексной программы “Я – гражданин”  Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию	Постоянно	Зам. директора по ВР
	Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков	В течение работы программы	
	Проведение совместных мероприятий профилактического характера		
	Проведение КТД годового цикла		

#### **Ожидаемые результаты:**

- качественный рост воспитанности детей;
- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

#### **Ключевые мероприятия и традиции по военно-патриотическому воспитанию**

- Акция «Ветеран живет рядом».
- Акция «Письмо солдату».
- Вахта Памяти.
- Марш-Парад.
- Игра «Победа».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных воин.
- Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»
- Возложение цветов к Памятным местам.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

#### **Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию**

- Изучение истории России, Крыма, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики округа, города, школы.
- Изучение традиций, истории России, Крыма, малых народов Крыма.
- Работа школьного музея.
- Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России, Крыма.
- Изучение края и страны, через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и городского значения.
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (экспедиции, операции, походы, экскурсии, встречи).
- Музейная деятельность.
- Вахта Памяти.
- Марш-Парад.
- Игра «Зарница».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных воин.
- Экскурсии в городской музей (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

#### **Традиционные месячники по гражданско-патриотическому воспитанию "ГОРОД, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ"**

**Цель:** Привить чувство любви к родному городу, дать почувствовать ребятам, что они являются полноправными членами общества и несут ответственность за свои поступки и действия.

**Темы:**

- "Мой город, мой дом".
- Городу - .... лет.
- Мы хозяева города, школы.

### **"БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ"**

**Цель:** Добиться того, что ученики уяснили и осознали то, что здоровье является высшей жизненной ценностью, беречь которую они должны и обязаны.

**Темы:**

- "Землянам чистую планету".
- "В здоровом теле здоровый дух".
- Мир моих увлечений.

## **"А ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН"**

**Цель:** Добиться того, чтобы ученики нашей школы были законопослушными гражданами нашей страны, довести до сведения учеников основные законы общества

### **Темы:**

- "Ты и закон".
- «Я гражданин и патриот своей страны».
- Мои права и обязанности.

## **"РОССИЯ! РУСЫ... ХРАНИ СЕБЯ, ХРАНИ!"**

**Цель:** Привить ученикам духовные, нравственные качества, которые являются фундаментом общества, человеческих отношений; формировать умение ценить свои национальные истоки.

### **Темы:**

- Духовное наследие.
- Современная Русь.
- Традиции и обычаи Руси.

## **"ДЫМ ОТЕЧЕСТВА И СЛАДОК, И ПРИЯТЕН..."**

**Цель:** Воздействовать на сознание учеников, пробудить в них патриотические чувства, чувство долга, чести, мужества; воспитывать на их основе достойное поколение.

### **Темы:**

- "Юность, опаленная войной".
- "С чего начинается Родина?"
- "Достойное поколение".
- Славные сыны Отечества.
- По полю Русской Славы.
- Мы - защитники мира.

## **"СЕМЬЯ – СЕРДЦЕ ОБЩЕСТВА"**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к традициям семьи, к своим истокам; воспитание и уважение к старшему поколению.

### **Темы:**

- Твои истоки.
- Я и Вселенная.
- Мой дом, мои родные, близкие.

## **"НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"**

**Цель:** воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине; сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ.

### **Темы:**

- «День Победы».
- «Ветеран живет рядом».
- Вахта Памяти.

## **День Защитников Отечества.**

На кануне праздника проводятся конкурсы для мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», «Солдат удачи!», «Верный страж и защитник» и т.д.

К этому празднику каждый класс выпускает красочные плакаты, рисунки,

поздравительные газеты. Ребята посещают школьный музей. На тематический классный час приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, ветераны Афганистана, Чечни. Учащиеся и педагоги проводят для гостей концертную программу. Традиционный праздничный обед в столовой для ветеранов.

### **9 мая. Вахта памяти.**

Накануне праздника учащиеся оформляют школу рисунками, плакатами, газетами, пишут стихи, сочинения о войне, разносят ветеранам приглашения.

В фойе школы оформлен импровизированный вечный огонь, возле которого выстроен почётный караул.

В актовом зале проводится экскурсия, посвящённая памяти ВОВ. В 12 часов начинается праздничный тематический концерт для ветеранов и гостей, подготовленный учениками и преподавателями. Традицией стало приглашение ветеранов на праздничный обед, где они делятся воспоминаниями, поют песни и просто общаются.

Подобные мероприятия помогают учащимся школы почувствовать и понять важность и значимость подвигов ветеранов войны, воспитывают в них гражданственность и патриотизм.