Анализ работы МО учителей – дефектологов МБОУ «СШ № 15»

за 2017 – 2018 учебный год

Тема работы ШМО учителей – дефектологов на 2015 – 2018 учебный год: ***«Развитие потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на 2015 – 2018 учебный год».***

Цель: - создание условий для развития и воспитания потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

Задачи:

- развитие способностей через различные формы классной и внеклассной работы: вовлечение детского коллектива во внеклассные мероприятия, сотрудничество учителей с родителями школы, развитие познавательных процессов, развитие познавательных процессов путём создания коррекционно - развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Ожидаемые результаты:

- развитие способности познавать себя;
- развитие умения заботиться о себе;
- развитие коммуникативных навыков: сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками, привитие элементарных навыков общения;
- развитие способности ориентироваться в окружающем мире и адекватно воспринимать его;
- развитие способности ориентироваться в социальных отношениях и умения включаться в них;
- развитие умения концентрировать внимание и реагировать на обращение окружающих;
- развитие восприятия речи;
- развитие умения подражать;
- развитие умения соблюдать очерёдность в разговоре;
- развитие умения применять навыки общения в повседневной жизни;
- выработка положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной их адаптации и интеграции в обществе;
- привитие любви к учебе, доброжелательное отношение к детям (у обучающихся отсутствует мотивация и интерес к учебе)

Направления работы:

А) Работа с детьми

Б) Работа с родителями

В) Саморазвитие учителя

Работа с детьми:

Коррекционная работа:

- развитие познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание);

- коррекция эмоционально – волевой сферы (происходит на внеклассных мероприятия. Обучающиеся преодолевают свои страхи, стеснения, застенчивость)

- коррекция общей двигательной сферы: общей и мелкой моторики (происходит на любом этапе работы с ребенком (по средствам физических минуток на уроках, на уроках физ.культуры, музыки и ритмики)

- коррекция речевой сферы (происходит на всех этапах жизни ребенка. В основном, наши дети имеют нарушения речевой сферы: нарушение восприятия речи, понимание и адекватное реагирование речи, нарушение экспрессивной речи (собственная речь) и импрессивной речи (понимание речи). Дети с алалией, с анартрией, с дизартрией, аутисты. Не понимают речь и не говорят)

Работа с родителями

Значительную роль в развитие потенциальных способней ребенка играет ежедневная работа с родителями, которая отнимает много времени и душевных ресурсов учителя. Преодоление неадекватного отношения к своему ребенку, к его неполноценности:

- гиперопека, которая мешает реализоваться ребенку, как самостоятельной личности;

- завышенная оценка возможностей и способностей ребенка (ежедневная беседа в корректной форме, помощь в принятии проблемы; и научиться доверять специалистам);

- занижение способностей ребенка (родитель не верит в результаты своего ребенка, в потенциальные способности ребенка).

Саморазвитие учителя

Учителя коррекционного блока параллельно работают не только над развитием потенциальных способностей обучающихся, но и над самообразованием. Уроки по обмену опытом работы, ведение собственного сайта, изучение методической литературы. Учителя сталкиваясь с проблемой отсутствия учебником, методической литературы и вынуждены разрабатывать и создавать учебный материал.

Организационные формы работы: внеклассные мероприятия, мастер классы, уроки по обмену опытом работы, МО учителей – дефектологов, спецсеминары по дефектологии, круглые столы.

Состав ШМО учителей – дефектологов:

№ п/п	Ф. И.О.учителя	Должность	Категория
1	Аджиосманова Л.Ф.	Учитель - дефектолог	СЗД
2	Головская Г.Д.	Учитель - дефектолог	СЗД
3	Зорина Е.В.	Педагог - психолог	СЗД
4	Багмут С.Ю.	Учитель - дефектолог	СЗД
5	Рудовская И.В.	Учитель - логопед	Первая
6	Данильченко И.И.	Учитель - логопед	СЗД
7	Морозова М.А.	Педагог - психолог	СЗД
8	Прокова Н.И.	Учитель - дефектолог	СЗД
9	Резник М.И.	Учитель - дефектолог	Высшая
10	Варакута Е.А.	Учитель - дефектолог	Первая
11	Глушенко В.В.	Учитель начальных классов	СЗД
12	Дубинина Е.Л.	Учитель начальных классов	СЗД
13	Богданович Н.В.	Учитель - дефектолог	Первая
14	Амосова Ю.В.	Учитель - дефектолог	СЗД

15	Андреева Е.П.	Учитель начальных классов	Первая
16	Клещева Е.И.	Учитель - дефектолог	СЗД
17	Калатур Е.Н.	Учитель - дефектолог	Первая
18	Сейталиева Е.А.	Учитель - дефектолог	Первая
19	Щербакова Н.В.	Учитель - дефектолог	СЗД
20	Змитрович Е.В.	Учитель - дефектолог	СЗД
21	Пермякова А.А.	Учитель - дефектолог	СЗД
22	Новик Г.В.	Учитель начальных классов	Высшая

В течение 2017 – 2018 учебного года были проведены МО учителей – дефектологов со следующей повесткой:

1) Организационное заседание МО учителей – дефектологов

Дата проведения: 31.08.2017 год

1) Утверждение плана работы МО учителей – дефектологов на 2017 – 2018 учебный год.

2)Ознакомление с планом руководства и контроля на 2017 – 2018 учебный год.

3)Реализация 3 – го этапа методической проблемы школы. Ознакомление с планом работы по реализации 3 -го этапа методической проблеме школы на 2017 – 2018 учебный год.

2) Дата проведения: 28.09.2017 год

1) Реализация творческого потенциала учителей – дефектологов через самообразование.

2) Ознакомление со справкой по итогам проверки рабочих программ на 2017 – 2018 учебный год.

3) Ознакомление со справкой об оценке уровня готовности к обучению обучающихся 1 и 2 классов.

4) Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2017 – 2018 учебный год.

5) Аттестация педагогов на 2017 – 2018 учебный год.

3) Дата проведения: 10.01.2018 год

1) Итоги проведения недели педагогического мастерства. Ознакомление со справкой.

2) Выполнение рекомендаций по ведению классных журналов, журналов индивидуальной формы обучения за 1 полугодие 2017 – 2018 учебный год.

3) Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

4) Итоги выполнения программ и их практической части за 1 полугодие 2017 – 2018 учебный год.

5) Итоги контрольных работ по: русскому языку, математике, технике чтения.

6) Итоги проверки тетрадей обучающихся за 1 полугодие 2017 – 2018 учебный год. Ознакомление со справкой.

4) Дата проведения: 27.03.2018 год

1) Обучение по ФГОС обучающихся 1 и 2 классов.

2) Круглый стол на тему: «Итоги поисковой и творческой работы по реализации проблемной темы школы».

3) Организация внеклассной работы классных руководителей с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

5) Дата проведения: май 2018 год

1) Реализация методической проблемы школы. Отчет о проделанной работе.

2) Итоги работы за 2017 – 2018 учебный год с обучающимися с ОВЗ. Задачи на новый 2018 – 2019 учебный год.

3) Итоги выполнения программ и их практической части за 2017 – 2018 учебный год.

4) Итоги контрольных работ по: русскому языку, математике, технике чтения.

5) Итоги работы МО за 2017 – 2018 учебный год. Задачи на новый 2018 – 2019 учебный год.

6) Итоги контрольных работ по: русскому языку, математике, технике чтения.

7) Итоги проверки тетрадей обучающихся за 2017 – 2018 учебный год. Ознакомление со справкой.

8) Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2017 – 2018 учебный год.

В течение 2017 – 2018 учебного года прошли аттестацию 1 педагогический работник: Новик Г.В., которой присвоили высшую квалификационную категорию.

В рамках работы методического объединения учителя - дефектологи выступали с докладами на:

1. Методическом совете МБОУ «СШ № 15» на темы: «Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)» (Докладчики: Новик Г.В., Богданович Н.В.), «Отчёт о работе над методической проблемой школы в 2017-2018 учебном году (Докладчик: Богданович Н.В.)
2. Педагогическом совете на темы: «Преподавание предмета математики в коррекционном отделении за 2017 – 2018 учебный год (Докладчик: Богданович Н.В.)

В коррекционном подразделении были проведены уроки по обмену опытом работы на темы:

1. Щербакова Наталья Васильевна, русский язык, 5 – Б класс, Комир Ксения, на тему: «Одушевленные и неодушевленные существительные»
2. Сейталиева Екатерина Анатольевна, русский язык, 3 – И класс, на тему: «Гласные А – Я после твердых и мягких согласных»
3. Амосова Юлия Васильевна, математика, 8 – Б класс, Юсупов Кемал, на тему: «Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число»
4. Калатур Елена Николаевна, география, 8 – Б класс, Кононенко Лидия, на тему: «Антарктида. Географическое положение»
5. Андреева Елена Петровна, ритмика, 2 – И класс, на тему: «Танцевальные движения со спортивным инвентарём»
6. Резник Мария Ильинична, математика, 2 – И класс, Селюк Кирилл, на тему: «Число и цифра 1»
7. Богданович Наталья Викторовна, русский язык, 4 – Е класс, на тему: «Дифференциация звуков С – З, письмо слогов, слов предложений»
8. Варакута Елена Александровна, география, 7 – И класс, на тему: «Животные лесной зоны»

Активную работу учителя - дефектологи проводят по темам самообразования. Ведется работа по созданию папок по самообразованию учителей – дефектологов.

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

План

проведения недели дефектологии

с 10.04.2018 года по 27.04.2018 года

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Тема урока	Дата проведения	Время проведения	Место проведения, кабинет
1	Головская Г.Д.	Иванова Анастасия	2 - И	Развитие речи и альтернативная коммуникация	«Посуда»	10.04.2018	12.00 – 12.45	Ул.Советская, 2/150, 6, код.38

2	Андреева Е.П.		4 - Е	Ритмика	«Танцевальные упражнения»	12.04.2018 год	12.45 – 13.30	Ресурсная комната
3	Багмут С.Ю.	Лупачёв Николай	5 - Б	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	«Птицы»	13.04.2018	08.00 – 08.45	Ул.Демышева, д.33
4	Новик Г.В.		4 - И	Русский язык	«Установление связей между словами в предложениях»	16.04.2018	09.00 – 09.45	Кабинет № 9
5	Данильченко И.И.	Юсупов Кемал	8 - Б	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	«Весна»	16.04.2018	11.15 – 11.35	Кабинет логопеда, пристройка
6	Дубинина Е.Л.	Кирякова Виктория	4 - Б	Окружающий мир	«Домашние и дикие животные»	16.04.2018	13.40 – 14.25	Кабинет индивидуального бучения
7	Аджиосманова Л.Ф.	Лупачев Николай	5 - Б	Чтение	В.Гюго «Гаврош»	17.04.2018	09.00 – 09.45	Ул.Демышева, д.33
8	Глушенко В.В.	Мигдалева Ксения	4 - Г	Литературное чтение	Б.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок »	18.04.2018	09.25 – 10.20	Ул.9 Мая, д. 43, кВ.66
9	Пермякова А.А.	Кулиш Илья	2 - И	Русский язык	Буква Й, знакомство с прописной буквой Й, упражнение в ее написании	18.04.2018	13.00 – 13.45	ул. Советская, д. 12, кВ. 37
10	Клещева Е.И.	Хрущева Анастасия	7 - И	ИЗО	«Рисование с натуры предметов комбинированной формы: чайник, самовар»	19.04.2018	11.00 – 11.45	Кабинет индивидуального бучения
11	Амосова Ю.В.	Головятинский Дмитрий	9 - Г	Биология	«Головной и спиной мозг»	19.04.2018	12.45 – 13.30	Кабинет № 2

12	Зорина Е.В.	учителя		Тренинг	«Я буду рядом»	19.04.2018	14.00 – 15.00	Кабинет психолога, пристройка
13	Морозова М.А.							
14	Варакута Е.А.		7 - И	Биология	«Пересадка комнатных растений. Практическая работа»	20.04.2018	08.35 – 09.20	Кабинет № 13
15	Щербакова Н.В.	Комир Ксения	5 - Б	Русский язык	«Нераспространенные предложения»	23.04.2018	08.00 – 08.45	Ресурсная комната
16	Сейталиева Е.А.		3 - И	Русский язык	«Составление предложений по картинке»	23.04.2018	10.55 – 11.40	Кабинет № 7
17	Змитрович Е.В.		2 - И	Русский язык	«Письмо слов, отвечающих на вопросы Кто ?, Что ?»	24.04.2018	09.00 – 09.45	Кабинет № 14
18	Богданович Н.В.		4 - Е	Математика	«Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 20»	24.04.2018	10.00 – 10.45	Кабинет № 4
19	Прокова Н.И.	Головятинский Дмитрий	9 - Г	Русский язык	«Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения»	24.04.2018	13.00 – 13.45	Ресурсная комната
20	Резник М.И.	Селюк Кирилл	2 - И	Математика	«Числовой ряд 0 – 4»	26.04.2018	14.10 – 10.55	Кабинет индивидуального бучения
21	Рудовская И.В.		2 - И	Коррекционно – развивающие занятия по логопедии	«Цветы. Дифференциация (ц – с)»	26.04.2018	12.45 – 13.30	Кабинет № 11
22	Калатур Е.Н.	Комир Ксения	5 - Б	Технология	Практическая работа « Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями»	27.04.2018	11.50 – 12.35	Кабинет индивидуального бучения

Перспективные задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

27.03.2018 год

Руководитель МО учителей – дефектологов Н.В.Богданович