Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза
Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»

ОКПО 00806921, ОГРН 1149102176783, ИНН 9110086920, КПП 911001001
улица Полтавская, дом 8, город Евпатория, Республика Крым,
Российская Федерация, 297420, тел., факс +7(36569) 5-08-15,
e-mail: school_Evpatoriy15@crimedu.ru, веб-сайт: http://school-15.my1.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

(протокол № ___ от «___» _____20___ г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

_____ О.С. Соболева

«_____» _____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» за 2022 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть 2
1.1 Общие сведения об образовательной организации 2
1.2 Система управления организацией 2
1.3 Образовательная деятельность 4
1.4 Содержание и качество подготовки 49
1.5 Востребованность выпускников 62
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 67
1.7 Оценка кадрового обеспечения 67
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 69
1.9 Оценка материально-технической базы 146
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации 180
2.1 Показатели деятельности 180
2.2 Выводы 184

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»)
Руководитель	Соболева Ольга Сергеевна
Адрес организации	297420, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская
Телефон, факс	(36569) 5-08-15
Адрес электронной почты	school_evpatoriy15@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1988 год
Проектная мощность	1296 мест
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 82_1614 от 16.04.2021 г. (Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым №650 от 16.04.2021 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0195 от 22.05.2017 г.

МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» (далее – Школа) расположена в 9 микрорайоне города Евпатория. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента − рядом со Школой, 18 процентов − в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Уроки начинаются в 8.00 утра.

1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

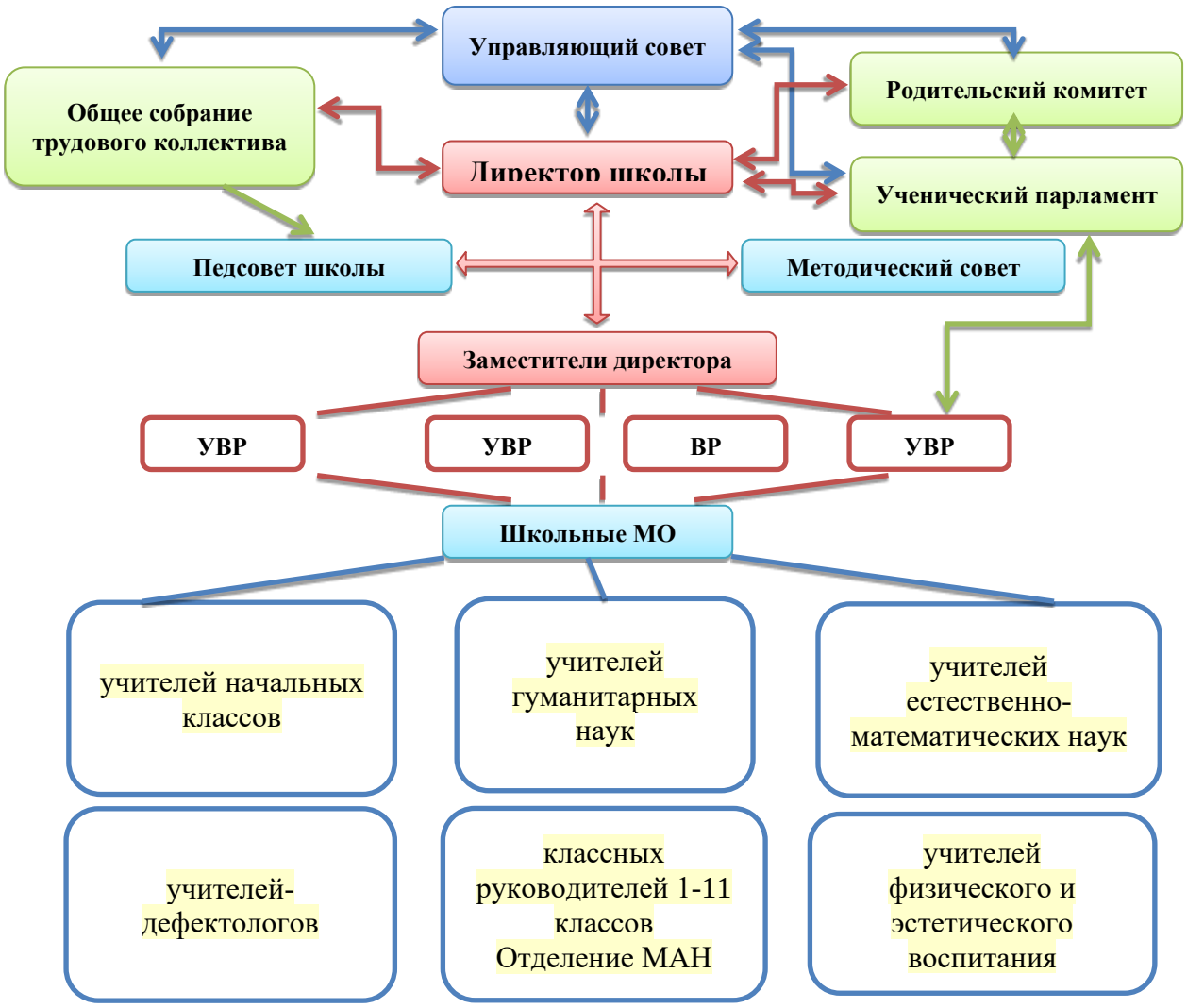
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения, которые возглавляет:

- Яцык Л.М. – МО учителей начальных классов;
- Бушовская Е.Н. – МО учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, украинский язык, крымскотатарский язык, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право);
- Шовкун Н.Н. – МО учителей естественно-математических наук (математика, информатика, география, биология, химия, физика, астрономия);
- Бажут Т.В. – МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, ОБЖ);
- Новик Г.В. – МО учителей-дефектологов;
- Олексиенко Л.Ф. – МО классных руководителей 1-11 классов;
- Плаксина Т.Б. – школьное отделение МАН (учителя-предметники, занимающиеся научной деятельностью, работа с одаренными, высокомотивированными обучающимися).

Схема взаимодействия структурных звеньев
МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»



1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Начало учебного года: 01.09.2022 г.
- Конец учебного года: 26.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: со 2-го по 11-ый класс– 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Начало, окончание, продолжительность каникул:

- осенние: 29.10.2022 - 06.11.2023 (9 дней)
- зимние: 31.12.2022 - 08.01.2023 (9 дней)
- весенние: 18.03.2023 - 26.03.2023 (9 дней)

Всего каникулярных – 27 дней.

В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Евпатории, где было дано положительное заключение.

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2022 гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» утверждена приказом директора школы № 594/01-04 от 26.08.2020 г. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное), образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Школа России», «Перспективная начальная школа», а так же запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, само-развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель ООП НОО:

Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.
4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие.
5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
6. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества.
7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию. Данная программа разработана администрацией МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», творческой группой учителей-дефектологов, рассмотрена и принята педагогическим советом МБОУ «СШ№15 и. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования: программа направлена на формирование у данной категории детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативно-правовыми источникам учебного плана **начального общего образования** (1-4 классов) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

13. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

14. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

15. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).

16. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2021/2022 учебного года обеспечивает преемственность с Учебным планом 2022/2023 учебного года.

Учебный план МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» составлен для начального общего образования. Для данного уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах:

В соответствии с традицией и для удобства восприятия Учебный план МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» сформирован в «недельной» форме.

В соответствии со ст.3 закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., учебный план образовательного учреждения направлен на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования и обеспечивает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможность получения образования в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы и рассчитан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования).

В 2022-2023 учебном году продолжает работу по пятидневной учебной неделе. Учебный план 1-4 классов начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;

-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13):

-максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает в 1-классах 21 час; во 2-3 классах -23 часа

-расписание уроков составляется отдельно;

-учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

Таким образом, в 1 классе число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по пятидневной неделе продолжительность урока 45 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе начального общего образования в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность через кружки и внеклассные мероприятия.

Курсовую переподготовку по введению ФГОС прошли 100 % педагогических работников 1-4 классов.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Организована ВУД по направлениям: духовно–нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; обще интеллектуальное; социальное.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм в каждом классе.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетом начального общего образования является формирование обще учебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования

ООП ООО рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 27.08.2019 и утверждена директором (приказ № 529/01-04 от 26.08.2020 г.). Данная программа является рабочей, т.е. по мере необходимости и накопления опыта в нее вносятся изменения и дополнения.

Цели ООП ООО:

-Обеспечение соответствия результатов реализации основной образовательной программы требованиям Стандарта.

-Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план соответствует необходимым требованиям. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

По индивидуальным учебным планам надомного обучения в 2022-2023 уч.г. – 63 человека, в2021-2022 уч.г. - 64 человека, 2020-2021 уч. г. – 64 человека, 2019-20 уч.г. – 51 человек. Учебные планы этой категории учащихся были разработаны в соответствии с требованиями, определенными Порядком организации обучения детей в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, и были согласованы с родителями учащихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) разработана администрацией МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», творческой группой учителей – дефектологов, рассмотрено и принято педагогическим советом «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», принята и утверждена приказом директора МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токаревав соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП может быть реализована в разных формах: в отдельных классах, группах, индивидуальной форме обучения. **Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы основного общего образования. Цель данной программы – создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижения планируемых результатов основной

образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

-своевременное выявление детей в 1-9-х классах с ОВЗ;

- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;

- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, псмхологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет). ООП СОО рассмотрена 26.08.2020 г. на заседании педагогического совета (протокол №1) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» от 26.08.2020 г.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных **целей:**

- обеспечение достижения выпускником средней школы планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС СОО;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

1) гуманитарный профиль – 11-А кл.;
2) технологический профиль – 11-Б кл.;
3) гуманитарный профиль – 10-А кл.;
4) естественнонаучный профиль – 10-Б кл.

Учебный план 10-А класса гуманитарного профиля обучения содержит 19 учебных предметов (включая элективные курсы и факультативные курсы) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги на углубленном уровне изучения являются учебные предметы: русский язык (3 часа в неделю), обществознание (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю); на базовом уровне изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (2,5 часа в неделю), «Математика: геометрия» (2 часа в неделю), литература (3,5 часа в неделю), физика, информатика и ИКТ, биология, химия (по 1 часу в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), родной язык (1 час в неделю), иностранный язык (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Астрономия» предусмотрено в 11 классе (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отведено 2 часа в неделю, из которых 1 час выделен для реализации учебных сборов юношей 10-х классов. В 11 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса в объеме 1 час в неделю. С целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 час для изучения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ».

Учебный план 10-Б класса естественнонаучного профиля обучения содержит 16 учебных предметов (включая элективные курсы и факультативные курсы) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги на углубленном уровне изучения являются учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Математика: геометрия» (2 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), химия (5 часов в неделю); на базовом уровне изучаются: русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю), родной язык (1 час в неделю), физика, информатика и ИКТ (по 1 часу в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), иностранный язык, обществознание (по 2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Астрономия» предусмотрено в 11 классе (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отведено 2 часа в неделю, из которых 1 час выделен для реализации учебных сборов юношей 10-х классов. В 11 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса в объеме 1 час в неделю. С целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 час для изучения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ».

Учебный план 11-А класса гуманитарного профиля обучения содержит 19 учебных предметов (включая элективные курсы и факультативные курсы) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги на углубленном уровне изучения являются учебные предметы: русский язык (3 часа в неделю), обществознание (4 часа в неделю), право (2 часа в неделю); на базовом уровне изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (2,5 часа в неделю), «Математика: геометрия» (2 часа в неделю), литература (3,5 часа в неделю), физика, информатика и ИКТ, биология, химия (по 1 часу в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), родной язык (1 час в неделю), иностранный язык (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Астрономия» предусмотрено в 11 классе (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отведено 2 часа в неделю, из которых 1 час выделен для реализации учебных сборов юношей 10-х классов. В 11 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса в объеме 1 час в неделю. С целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 час для изучения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ».

Учебный план 11-Б класса технологического профиля обучения содержит 19 учебных предметов (включая элективные и факультативные курсы) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На основании

выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги на углубленном уровне изучения являются учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Математика: геометрия» (3 часа в неделю), физика (4 часа в неделю); на базовом уровне изучаются: русский язык (1 час в неделю), литература (3 часа в неделю), информатика и ИКТ (2 часа в неделю), биология, химия, география (по 1 часу в неделю), история, обществознание (по 2 часа в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), родной язык (1 час в неделю), иностранный язык (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Астрономия» предусмотрено в 11 классе (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отведено 2 часа в неделю, из которых 1 час выделен для реализации учебных сборов юношей 10-х классов. В 11 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса в объеме 1 час в неделю. С целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 час для изучения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ».

Выводы

- Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.
- Учебный план отвечает предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.
- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе в 2022-2023 уч.г. осуществляют профессиональные педагоги: 52 педагога являются классными руководителями 1-11 классов, 2 педагога-психолога, 1 – педагог-организатор, 1 - социальный педагог, 3 – педагога-логопеда, 1 – главный библиотекарь. Организуют и направляют воспитательную работу в школе под руководством директора два заместителя по учебно-воспитательной работе, два заместителя директора по воспитательной работе и один советник по воспитательной работе.

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития – развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение.

Цель воспитательной системы – развитие школьного коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание законопослушного гражданина, высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений

Цель воспитательной работы:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у воспитанников за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении воспитанниками значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию воспитанников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. учебно-познавательное направление реализуется через
- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;

2. культурно-просветительное:
- посещение театров, выставок, музеев;
- организация экскурсий по родному городу, Крыму, России;
- работа театрального кружка;
- выпуск школьной газеты «Бригантина»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

3. общественно-патриотическое:
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;
- Обучающиеся школы принимали участие: в чемпионате среди обучающихся города (стрельба из пневматической винтовки) в честь Дня ЗО; в военно-спортивных играх учащихся.

4. эстетическое направление:
- организация выставок рисунков и поделок учащихся, фотовыставок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно-прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики;
- преподавание музыки и изобразительного искусства.

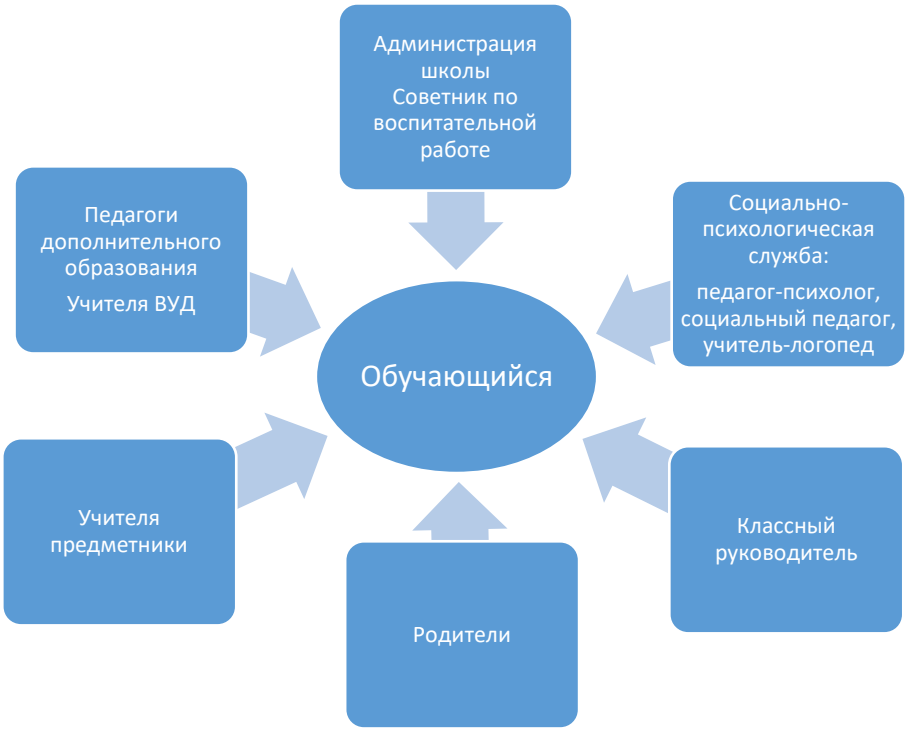
5. физкультурно-оздоровительное направление:
- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;

- участие в городских и республиканских соревнованиях;
- проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;

6. нравственно - правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- индивидуальная работа с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении или трудных жизненных обстоятельствах.

Блок-схема организации воспитательной работы



В школе разработаны и реализуется рабочая программа воспитания: План нравственно-патриотической работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2022-2023 уч. г., План проведения профилактических диктантов и инструктажей школьников на 2022-2023 уч. г., План проведения единых классных часов и внеклассных мероприятий в 2022-2023 уч. г., План проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий у памятных мест и достопримечательностей Евпатории в 2022-2023 уч. г., План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2022-2023 уч. г., План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2022-2023 уч. г., План мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях г. Евпатории на 2022-2023 уч. г.

Данный анализ отражает следующие направления работы:

1. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».
3. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.
4. Профориентационная работа

Ядром воспитательной работы школы является Программа воспитания и социализации обучающихся. Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы школе: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация. Каждое из направлений представлено в модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Работа с родителями».

С целью реализации программы ежегодно разрабатывается и реализуются вышеперечисленные планы воспитательной работы, а также за счет проведения занятий внеурочной деятельности в 1-9-х классах, предусмотренных учебным планом внеурочной деятельности.

Результаты реализации рабочей программы воспитания отражаются в ежегодном анализе воспитательной работы, в публичном докладе директора, в отчете о результатах самообследовании, которые размещаются в соответствующих разделах официального сайта школы. Каждое социально-значимое публичное мероприятие (единый тематический классный час, воспитательное мероприятие, акция, родительская конференция, экскурсии и т.п.) освещается на школьном сайте, сообществе школы в ВКонтакте в виде фото- видеоотчета.

Результаты реализации программы:

1) Еженедельно в понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».
2) Еженедельно в четверг на протяжении учебного года проводятся единые тематические часы.
3) Систематически проводится профилактические диктанты и инструктажи школьников.
4) Систематически проводятся родительские конференции (два раза в учебный год), родительские собрания, вечера и лектории (4 раза в учебный год). Родители обучающихся вовлечены в воспитательную работу школы при проведении торжественных мероприятий, акций, экскурсий, дежурства (родительский патруль).
5) Организована тесная работа с социальными партнёрами школы и межведомственное взаимодействие по воспитательным, профилактическим мероприятиям.
6) Классными руководителями, педагогическими работниками в свободное от работы время проводится мониторинг наиболее популярных социальных сетей, в которых зарегистрированы учащиеся школы.
7) Организованы занятия внеурочной деятельности в 1-9-х классах по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, в которые вовлечены 85% учащихся от контингента школы. Организованы занятия кружковой деятельности.

8) Формируется модель выпускника школы, предусмотренная целями программы воспитания и социализации обучающихся, что отражается в положительной динамике уменьшения количества учащихся, состоящих на различных видах учета органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в г. Евпатории, состоящих на контроле у нарколога, в отсутствии фактов участия учащихся в группировках антиобщественной направленности.

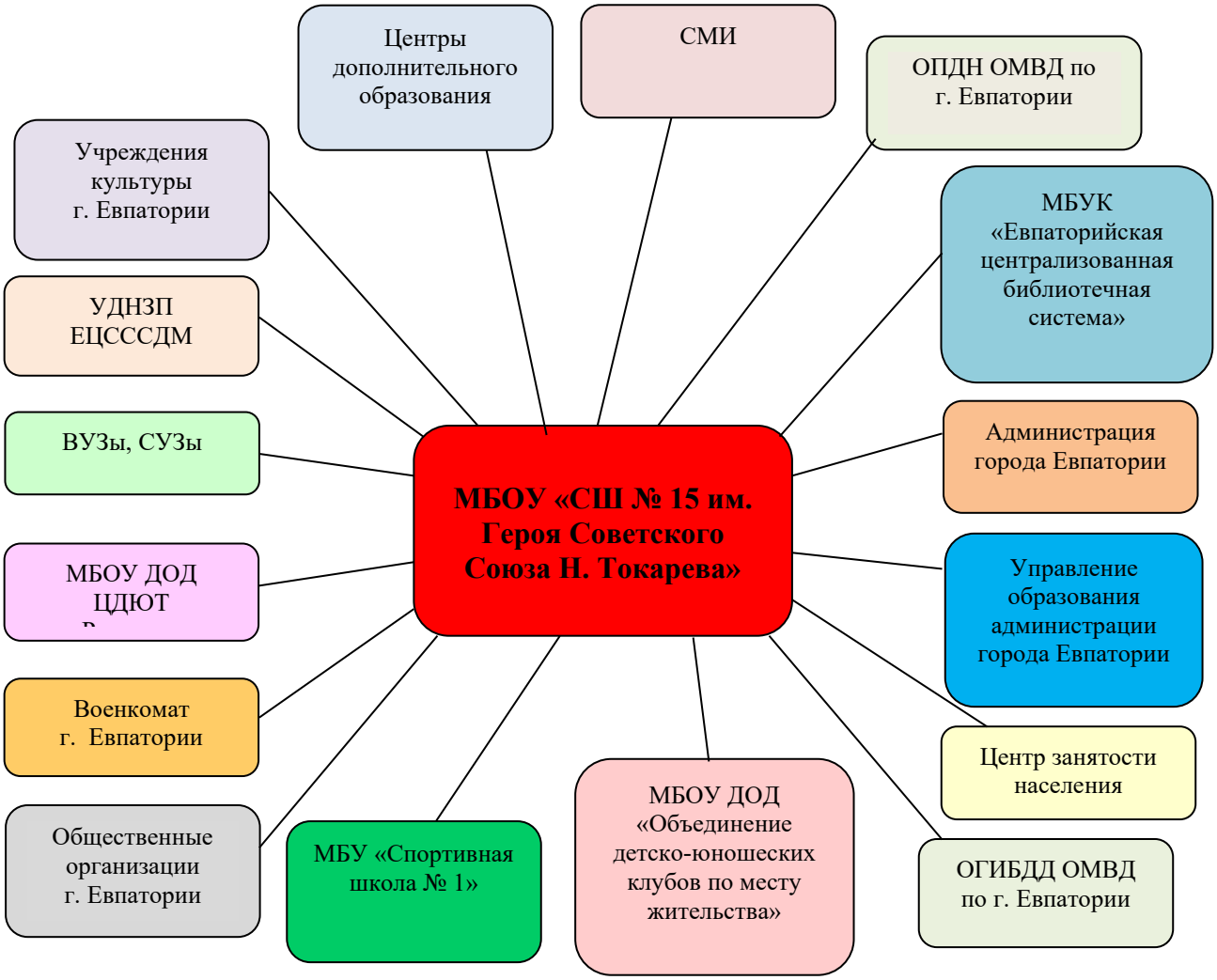
9) Организация работы по социальному партнерству является одним из стратегических направлений модернизации российского образования. В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Значимыми социальными партнерами выступают:

1. Воронежский государственный лесотехнический университет;
2. ГАОУ СПО РК «Евпаторийский медколледж»;
3. Республиканский ресурсный центр ЕУВК «Интеграл»;
4. МБОУ «СШ № 14»;
5. МБОУ «СОШ - детский сад №17»;
6. МБДОУ «ДС №16 «Ивушка»;
7. МБДОУ «ДС № 1 «Космос»;
8. КРОО «ОПНСН «Крылья жизни Крым»;
9. Отделение пограничного управления ФСБ России по Республике Крым в городе Евпатория;
10. ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»;
11. ОУУПиПДН - ОПДН ОМВД России по г. Евпатории.

Наименование предприятий из реального сектора экономики:

1. Акционерное общество «28 Управление начальника работ».
2. Общество с ограниченной ответственностью «Дочерняя компания «Мегатрейд-Юг».
3. Магазин-кафе «Булка с молоком» (Индивидуальный предприниматель Проненко Даниил Евгеньевич).

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Основные цели работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика делинквентного поведения;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

Основные формы и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома. В рамках нашей школы осуществляется следующие виды и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома детей и подростков:

- выявление детей и семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- осуществляется работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания;
- ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании которого формируется общий социальный паспорт школы;
- организуется индивидуальное психологическое и социально-педагогическое сопровождение семей с признаками социального неблагополучия (родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, ведут асоциальный образ жизни). В ситуации, когда семья по своему статусу определяется как неблагополучная или асоциальная, в деятельности социального педагога на первый план выходит работа по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации. Основные усилия направляются на то, чтобы риск отрицательного влияния на него в такой семье стал минимальным. Таким образом, с родителями, ближайшим окружением семьи проводится работа, направленная на изменение поведения, смену установок на воспитание ребенка, поддержку семьи. В любом случае действия социального педагога, других специалистов направляются на соблюдение права ребенка жить в семье, сохранении воспитательного ресурса;
- с целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках в журнале оперативного учета посещаемости. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение одного дня незамедлительно устанавливают причины отсутствия;
- в случае установления факта самовольного ухода из семьи, безвестного отсутствия несовершеннолетнего администрация школы оказывает содействие родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в органы полиции;
- анализ основных причин и условий, приведших к самовольным уходам из семьи, осуществляется совместно с другими субъектами профилактики (ОПДН, КДНиЗП, социальные службы);
- организуется психологическая помощь, которая представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя диагностическую, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его семьи. В качестве ключевых задач определяются: преодоление внутрисемейного кризиса, изменение родительских установок и позиций, расширение сферы социального взаимодействия ребенка, формирование у ребенка адекватного отношения к себе и к другим. Индивидуальная работа строится в виде консультативной или психотерапевтической беседы, в соответствии с правилами ведения беседы (в форме «ведения случая»). Запрос на индивидуальную консультативную помощь педагога-психолога может быть сформулирован как со стороны семьи ребенка (родители, ближайшие родственники), так и со стороны ребенка (подростка);
- классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;
- основные формы работы с родителями включают организацию «Родительского всеобуча», выступления специалистов на родительских собраниях, классных и общешкольных родительских комитетов образовательного учреждения, тематические консультации. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-психологическая реабилитация обучающихся, склонных к самовольным уходам.

Работа по преодолению детской беспризорности и безнадзорности, профилактике правонарушений. В рамках выполнения Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Евпатории, преодоления детской беспризорности и безнадзорности, в школе проведен комплекс мероприятий:

1. Ежегодно к началу учебного года издаются приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и бродяжничества среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».

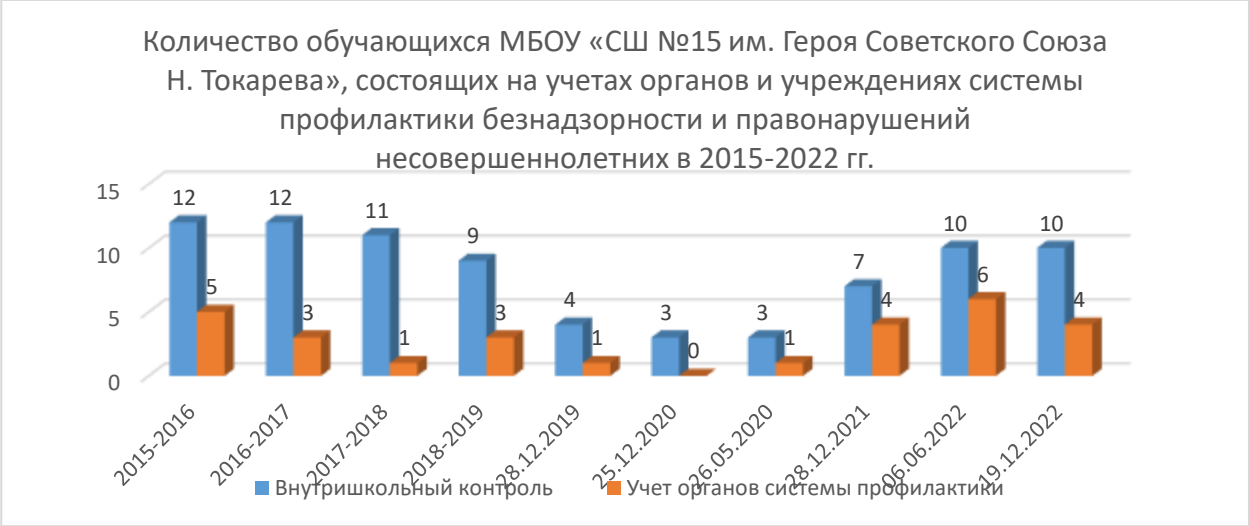
2. Составлен план воспитательной работы на учебный год.

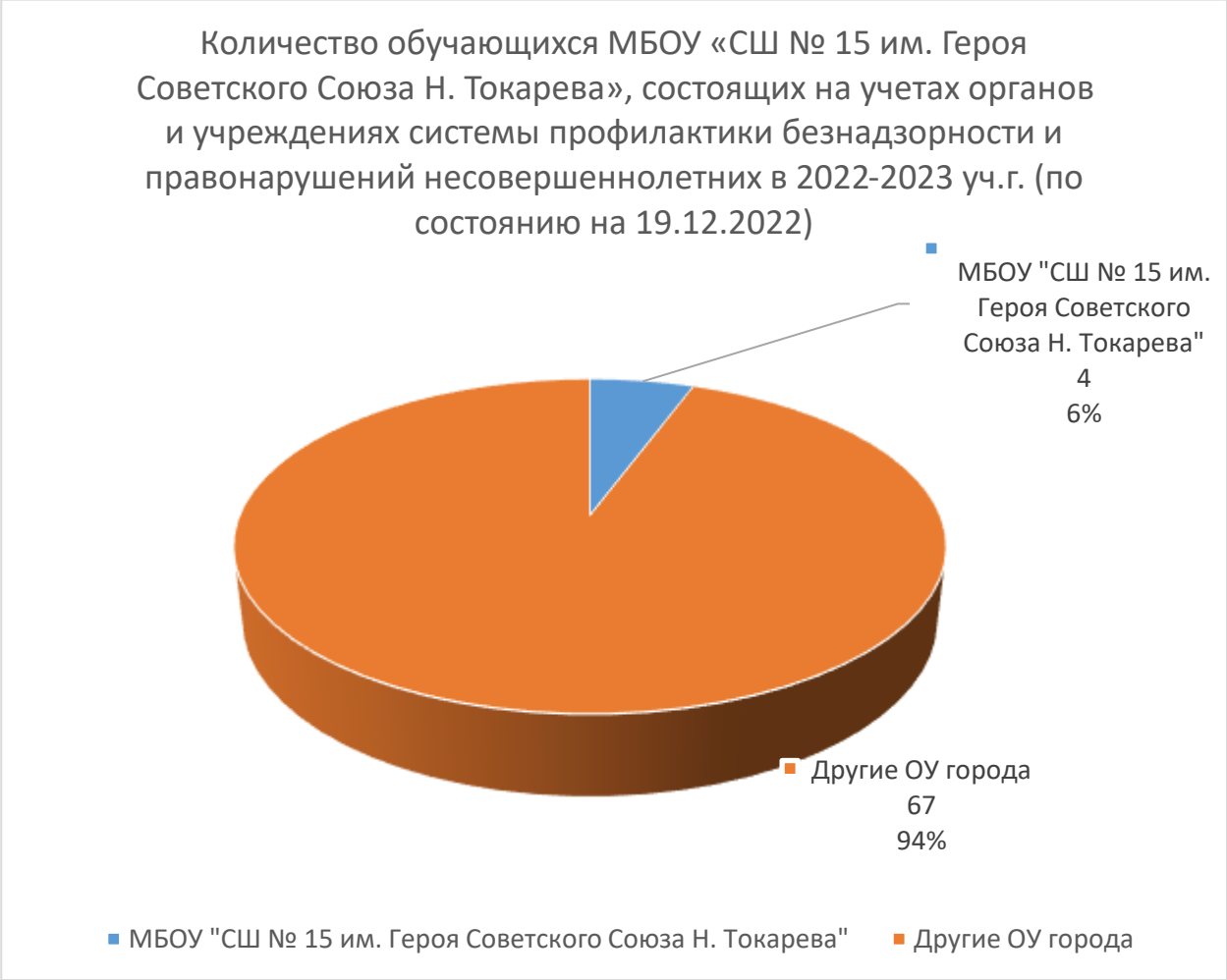
3. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины. В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроков.

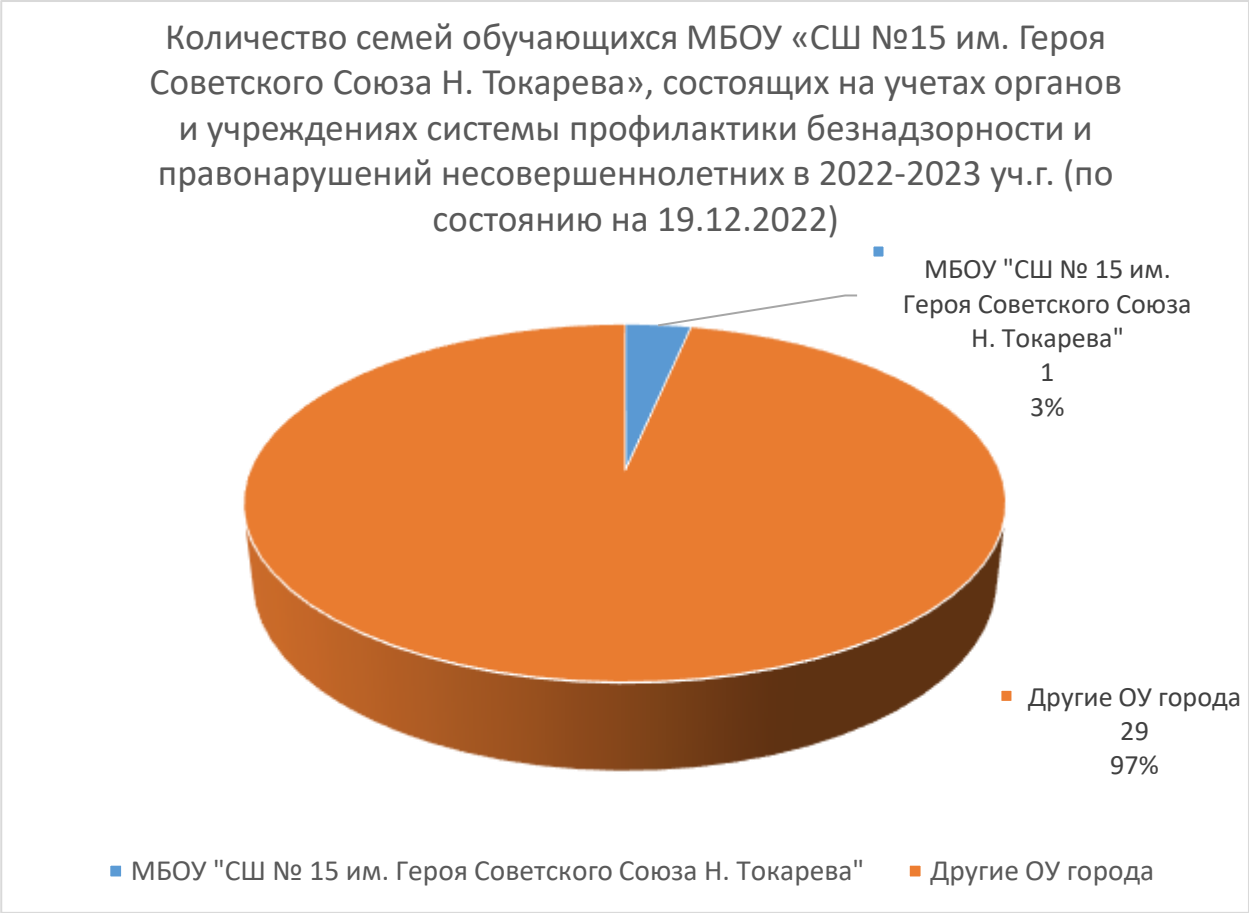
4. С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проведено изучение семей учащихся.

5. Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

6. В соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный контроль МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», на внутришкольном контроле состоят обучающиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава школы, совершившие правонарушения и преступления (по состоянию на 28.12.2018 – 9 несовершеннолетних, что составляет 0,7 % от контингента учащихся; на 28.12.2019 г. – 4 несовершеннолетних (0,3%), на 26.05.2021 г. – 3 несовершеннолетних (0,2%), на 28.12.2021 г. – 7 несовершеннолетних (0,5%), на 06.06.2022 г. – 10 несовершеннолетних (0,7%), на 19.12.2022 г. – 8 несовершеннолетних (0,5%). Всего в МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» обучается 11% обучающихся общеобразовательных организаций Евпатории по данным Социально-экономического паспорта городского округа Евпатория на 01.10.2022 г.







100% обучающихся, поставленных на учет КДНиЗП за правонарушения, которые были совершенны ими в каникулярный период либо во внеучебное время (в позднее вечернее время).

Высокий процент родителей обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», которые привлечены к административной ответственности состоят на учетах органов и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 уч.г., связан с особенностями социально-экономического развития городского района, подлежащего обслуживанию школой. МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» расположена в 9 микрорайоне города Евпатория, однако в школе обучаются дети из микрорайонов «Планы» и «За линией». В последнем микрорайоне расположены городские общежития, жильцы которых в первую очередь пытаются улучшить жилищно-бытовые условия. Большая доля населения, проживающая на улицах обслуживания школы, имеет низкий уровень социально-экономической активности.

В период с 01.01.2022 по 07.12.2022 г., в КДНиЗП поступило 14 административных дел в отношении несовершеннолетних, а также законных представителей несовершеннолетних, которые обучающимися МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»:

5 протоколов - ст. 2.2. ЗРК № 117/2015 (нахождение несовершеннолетних в вечернее время, без сопровождения законных представителей): Исаков Дмитрий Александович (обучается с 01.12.2022 г. МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в форме самообразования в 11 классе), Бондаренко Иван Денисович (отчислен в связи с окончанием 11 класса в 2022 г.), Падалкин Алексей Андреевич (отчислен в связи с окончанием 11 класса со справкой об обучении в 2022 г.), Эбубекиров Амет Юнусович (отчислен в связи с окончанием 11 класса в 2022 г.).

1 протокол - ст. 20.22 КоАПРФ (нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, не достигших 16 летнего возраста): Холостов Артем Витальевич (отчислен в связи с окончанием 9-го класса в 2022 г.).

5 протоколов - ч. 1 ст. 5.35 КоАПРФ (ненадлежащие исполнение родительских обязанностей): родители Игнаткина Алексея Алексеевича (5-В класс), Бледных Софии Сергеевны (6-Г класс), Ружинского Александра Александровича (отчислена в связи с окончанием 9-го класса в 2022 г.), Чернова Александра Ивановича (5-Г класс), Астапчик Вероники Александровны (8-А класс, мать лишена родительских прав).

1 протокол - ст. 6.1.1 КоАПРФ (причинение телесных повреждений): Точаев Абубакар Мовлаевич (отчислен в связи с окончанием 9-го класса в 2022 г., на момент совершения правонарушения не являлся обучающимся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»).

1 протокол - ст. 19.16 КоАПРФ (утрата документа, удостоверяющего личность): Захарчук Владислав Дмитриевич (обучается в 11-А классе).

1 протокол - ч. 1 ст. 20.20 КоАПРФ (распитие алкогольной продукции): Воробьева Анна Сергеевна (отчислена в связи с окончанием 9-го класса в 2022 г.).

С обучающимися и законными представителями, в отношении которых поступили в КДНиЗП административные дела, организована индивидуально-профилактическая работа.

7. В соответствии с Положением о Совете профилактики проводится оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы.

8. Социальным педагогом проводятся интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, торговли людьми, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.

9. Педагогом-психологом оказывается консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также учащимся, состоящим на внутришкольном контроле;

10. Дважды в год проводятся месячники всеобуча (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:

- уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы (детей, проживающих в микрорайоне школы и не охваченных обучением нет);
- проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);
- совместно со специалистами КДН и ЗП уточнены списки детей льготных категорий;

11. В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в школе составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

12. С целью занятости во внеурочное время детей льготных категорий, детей, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных семей, в школы работает сеть кружков.

13. С целью повышения уровня правового образования учащихся в школе проводятся месячники правовых знаний и правовые недели.

14. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательном учреждении, организуется внутришкольный контроль не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Все обучающиеся школы, состоящие на учете КДНиЗП, совершившие правонарушения, квалифицируемые Уголовным Кодексом, нарушали закон во внеурочное время, во время летних каникул либо выходных дней, в дни, когда они не посещали школу и не находились под непосредственным воспитательным воздействием педагогов.

Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:

- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль родителей за времяпровождением детей во внеурочное время;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- педагогическая запущенность;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

На классных часах ученикам предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматривается на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОПДН, согласно Федеральному Закону ФЗ-№ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2022-2023 уч. году реализуются программа по профилактике суицидального поведения;

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка: на родительских собраниях рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОМВД, УПДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦСССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение,
- создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;
- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Воспитательная работа среди учащихся по профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений в сфере общественной безопасности взята под усиленный контроль. Утвержден План по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений. Также в школе разработаны и реализуется План совместных мероприятий с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории Республики Крым по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2022-2023 уч.г., Комплексный план мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения, табакокурения, употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ. Внедрена в деятельность образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

В школе при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, история, право (в профильных 10-11-х классах) используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как:

- чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;
- толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;
- уважения прав других людей иметь разные точки зрения;
- способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;
- умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;

- осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Администрацией школы, классными руководителями 1-11-х классов в свободное от работы время проводится мониторинг интернет-страниц учащихся в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук и др. с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность антиобщественных организаций. Регулярно проводятся беседы по безопасности в сети Интернет, о недопущении общения с незнакомыми лицами, использовании приложений типа чат-рулетка.

Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися дежурным администратором с фиксацией статистики в журнале оперативного контроля учета посещаемости, классным руководителем выявляются причины отсутствия и, в случае пропусков без уважительной причины, принимаются меры по их устранению. Немедленно о пропуске информируются родители (в телефонном режиме), приглашаются на заседание школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. С обучающимся организуются профилактические беседы социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем. В случае систематических пропусков в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования городской округ Евпатория Республики Крым по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении информируются КДНиЗП г. Евпатории, ОПДН ОМВД России по г. Евпатория.

В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроков.

Ежемесячно в управление образования администрации города Евпатории направляется сводная ведомость отсутствующих.

Администрацией школы, социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, по формированию толерантного поведения, с записью в журналах регистрации воспитательных мероприятий. Классными руководителями, наставниками из числа педагогических работников ведется дневник педагогического наблюдения. Налажено взаимодействие со службами и ведомствами по профилактике правонарушений, безнадзорности и

наркомании среди несовершеннолетних, совершения суицидальных попыток, вовлечения обучающихся в деятельность неформальных субкультур антиобщественной направленности. За школой закреплен инспектор ОПДН ОМВД России по г. Евпатория Медведь М.Ю. Разработан и внедрен в действие план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Совместно посещаются на дому учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, регулярно проводятся профилактические беседы.

Информация о проводимой работе на предмет выявления в сети «Интернет» информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.

В рамках профилактике суицидального поведения обучающихся проводится следующая работа:

1) администрацией школы, классными руководителями 1-11-х классов в свободное от работы время проводится мониторинг интернет-страниц учащихся в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук и др. с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность антиобщественных организаций («Columbine», «School shooters», «Синий кит» и др.).

2) педагогические работники ежедневно (в учебное время) контролируют поведение обучающихся для дальнейшего выявления склонностей суицидального поведения, а также систематически производят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, на предмет состояния в группах, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью, самоубийству и иных антиобщественных действий.

3) классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в 1- 11 классах проводятся профилактические беседы с обучающимися по предупреждению суицидального поведения, безопасности в сети интернет, в т.ч. на единых тематических классных часах.

4) обновлены информационные стенды в школе, а также на сайте, с номером «Телефона доверия» для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям.

5) организована работа совета по профилактики правонарушений и безнадзорности (в состав которого входят педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, представители ученического самоуправления, специалисты социальных служб для семьи, детей и молодежи, волонтеры) с целью своевременного выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицида, мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях, проведение мероприятий по профилактике суицида, в том числе с постоянным информированием родителей (законных представителей) обучающихся.

На внутришкольном контроле обучающиеся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», склонные к суицидальному поведению, не состоят. С целью предупреждения суицидального поведения внедрена в деятельность программа профилактики суицидального поведения. Обучающиеся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, не выявлены.

Обновлены стенды, посвященные противодействию терроризму и экстремизму, на школьном сайте актуализирована информация по данному направлению.

Организован пропускной режим; педагогическим работникам, обучающимся, родителям детей с ОВЗ предоставлены специальные пропуска, которые предъявляются при входе в здание школы. Въезд транспорта, в т.ч. парковка и стоянка, на территорию МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» запрещен, за исключением транспорта в экстренных случаях и транспорта для обеспечения хозяйственной деятельности.

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, правонарушений в сфере общественной безопасности освещены на школьном сайте.

Администрация МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» сообщает, что среди обучающихся не выявлено участников группировок антиобщественной направленности (в том числе по типу «АУЕ»), факты вымогательства денежных средств также не установлены.

В рамках межведомственной работы школы с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории проводятся совместные воспитательные мероприятия: профилактические беседы, уроки безопасности, посещение на дому.

Классными руководителями 1-11-х классов проведены профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и родителями, составлены ведомости ознакомления:

1. о недопущении: нарушений Устав школы, общественного порядка, после 21.00 часов находиться вне квартиры; распития спиртных напитков, участия в драках, общения с сомнительными личностями /подростками и взрослыми;
2. ознакомление обучающихся с ч. 4 ст. 20 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ст. 6.23, 6.24 КоАП РФ о запрете употребления табака несовершеннолетними
3. ознакомление обучающихся со ст. 2.3, 20.2. КоАП РФ, с правилами поведения участника в публичных мероприятиях установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;
4. ознакомление обучающихся по поводу оскорблений и мелкого хулиганства, со ст. 5.61, 20.1. КоАП РФ, ст. 130 УК РФ.
5. профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Информация
о проведении мероприятий по профилактике и противодействию деструктивному поведению несовершеннолетних

С целью профилактики и противодействия деструктивному поведению несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. продолжено межведомственное взаимодействие между органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков с целью проверки личностей аккаунтов, проявляющих признаки риска деструктивного поведения:

- в течение учебного года инспектором ОПДН ОМВД Медведь М.Ю. проведены профилактические беседы с обучающимися;

2. продолжена работа по выработке позитивной информационной повестки для обучающихся, продвижение просоциальных, волонтерских движений:

- увеличен охват обучающихся в РДШ, в рамках МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» активизирована работа по пропаганде РДШ и волонтерского движения (https://vk.com/school15evpatoria, https://vk.com/public178919461);

3. при выявлении признаков вовлеченности обучающихся в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям и субкультуре, в том числе криминальной (сленг, символика, атрибутика, татуировки, предметы одежды и др.) рекомендуется немедленно направлять информацию в органы системы профилактики.

- на официальном сайте школы, в сообществе школы «Вконтакте», в «родительских чатах» размещена информация для родителей и учащихся о недопущении вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

Информация об организации работы по профилактике буллинга, жестокого обращения и других деструктивных проявлений

В рамках профилактики буллинга, жестокого обращения и других деструктивных проявлений была проведена следующая работа:

1. администрацией школы, классными руководителями 1-11-х классов в свободное от работы время проводится мониторинг интернет-страниц учащихся в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники, Фейсбук и др. с целью предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность антиобщественных организаций («Columbine», «School shooters», «Синий кит» и др.).

2. педагогические работники ежедневно (в учебное время) контролируют поведение обучающихся для дальнейшего выявления склонностей суицидального поведения, а также систематически производят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, на предмет состояния в группах, побуждающих их к антиобщественным действиям.

3. классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в 1- 11 классах проводятся профилактические беседы с обучающимися по безопасности в сети интернет, в т.ч. на единых тематических классных часах.

4. обновлены информационные стенды в школе, а также на сайте, с номером «Телефона доверия» для оказания экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их родителям.

5. организована работа совета по профилактики правонарушений и безнадзорности (в состав которого входят педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, представители ученического самоуправления, специалисты социальных служб для семьи, детей и молодежи, волонтеры) с целью своевременного выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицида, мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях, в том числе с постоянным информированием родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Обновление стендов, уголков безопасности, размещение плакатов «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

7. Организовано изучение предмета ОБЖ в 8-11х классах (8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б, в классах для детей с умственной отсталостью.

8. продолжено межведомственное взаимодействие между органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью оперативного реагирования на случаи возникновения рисков деструктивного поведения подростков с целью проверки личностей аккаунтов, проявляющих признаки риска деструктивного поведения.

9. продолжена работа по выработке позитивной информационной повестки для обучающихся, продвижение просоциальных, волонтерских движений:

- увеличен охват обучающихся в РДШ, в рамках МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» активизирована работа по пропаганде РДШ и волонтерского движения;
- увеличен охват обучающихся в работе дополнительного образования школы.

10. проведен инструктаж педагогических работников об усилении контроля за поведением обучающихся и выявлением признаков вовлеченности несовершеннолетних в девиантное и противоправное поведение, приверженности к деструктивным движениям и субкультуре, в том числе криминальной.

11. проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества:

12. классные руководители проинформировали родителей в соц. сетях об усилении контроля за детьми;

13. на официальном сайте школы, в сообществе школы «Вконтакте», в «родительских чатах» размещена информация для родителей и учащихся о недопущении вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» проводится согласно законодательству Российской Федерации, Республики Крым, локальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с п.9.5 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, рабочая программа воспитания.

В школе реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» ведется преподавание предмета ОБЖ с 8 по 11 классы (1 час в неделю в 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б классах, также в 10 классах предусмотрен 1 ч. на учебные сборы) в соответствии с учебным планом основного общего образования и учебным планом среднего общего образования на 2022-2023 уч.г. Также предмет ОБЖ ведется в классах для дутей с умственной отсталостью. Оборудован отдельный специализированный кабинет по предмету ОБЖ, позволяющий разместить и полноценно использовать наглядные пособия, учебно-методические материалы и технические средства обучения. К кабинету примыкает помещение тира. Учителем ОБЖ регулярно обновляются и вывешиваются стенды и другие наглядные пособия:

1. Воинские звания
2. Награды России
3. Этапы развития ВС РФ
4. Вооруженные силы РФ
5. ВВС России (ВКС РФ)
6. Огневая подготовка
7. Строевая подготовка
8. Суточный наряд роты
9. Тактика подготовки
10. Топографическая подготовка
11. Гражданская оборона
12. Гражданская оборона (приборы радиолокационной разведки)
13. Гражданская оборона. Задачи обучения
14. Допризывная подготовка юношей
15. Суточный наряд
16. Офицер – профессия героическая
17. 75 лет Победы. Евпаторийцы – Герои Советского Союза
18. Знамена и эмблемы ВС РФ

На уроках ОБЖ и дополнительных занятиях по допризывной подготовке обучающихся и ГО используются: 1) макеты автоматов (10 ед.), 2) Противогазы (30 ед.), 3) Винтовки пневматические (2 ед.).

Обновляется и пополняется библиотечный фонд в направлении военно-патриотического воспитания.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» действует Кабинет Боевой Славы 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ ДА. КБС представлена разнообразными экспозициями: 1. Герои полка; 2. Женщины – Герои СССР; 3. Полководцы Великой Отечественной войны; 3. Рыцарь неба, мастер кисти! (посвященный основателю КБС Чернышову А.А.); 4. Полк в послевоенные годы; 5. Генерал-майор авиации Герой Советского Союза Токарев Николай Александрович.

За 2022-2023 уч. г. Комната Боевой славы пополнилась новыми экспонатами, была проведена Советом КБС и учащимися экскурсионная работа. Обновлен библиотечный фонд КБС.

Во исполнение требований Федерального Закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке Граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального, профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжения Главы Республики Крым от 29.10.2021 года № 1649 –рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего

общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2022 году», приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 08.04.2022 г. № 01-04/178 «Об организации и проведении учебных сборов с учащимися общеобразовательных учреждений города Евпатории», с целью повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и защите Родины, согласно Тематическому планированию предмета ОБЖ, в период с 26.05.2022 по 01.06.2022 были проведены пятидневные учебные сборы.

Занятия были организованы с юношами 10-х классов. 35 юношей окончили сборы с разным уровнем учебных достижений, из них 12 человек получили высокие отметки.

Учащиеся-юноши закрепили навыки по огневой, тактической, общевойсковой, МСП, гражданской обороне, физической подготовке.

Основное внимание в ходе учебных сборов была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к отечеству, ответственности за защиту своей Родины;
- Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Формирование навыков коллективных действий;
- Привитие навыков обращения со средствами индивидуальной защиты;
- Формирование строевой выучки и обученности, воспитание физической выносливости.

Поставленные задачи решены.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» организовано обучение и воспитание законопослушного гражданина, обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Учебно-материальная база на должном уровне.

Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни

К основным направлениям воспитания и социализации школьников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, что непосредственно отразилось на работе педагогического коллектива МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводится работа по межведомственному сотрудничеству.

Обновлены стенды по безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

В октябре 2022-2023 уч. г. был проведен месячник по охране прав детства. Составлена справка о проделанных мероприятиях.

На уроках учителями предметниками используются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, соблюдаются санитарные нормы во время использования мультимедийных устройств.

Классными руководителями проведены профилактические диктанты, беседы и инструктажи (составлены ведомости ознакомления) по темам:

- Инструктаж «Поведение на воде у водоемов»
- Инструктаж Правила поведения в общественных местах
- Инструктаж Правила поведения в городском транспорте
- Инструктаж Правила взаимоотношений между людьми
- Диктант «Предупреждение острых кишечных заболеваний»
- Диктант «Профилактика гриппа»
- Диктант «Что должен знать подросток о туберкулёзе»
- Инструктаж «Осторожно, петарды!», «Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой»

- Инструктаж «Правила поведения при пожаре»
- Инструктаж «Осторожно, гололед!»
- Инструктаж «Правила поведения зимой»
- Беседа «Правила поведения в школе и пришкольной территории»
- Беседа с родителями о соблюдении противопожарного режима и недопущении чрезвычайных ситуаций, использования пиротехнических средств в период с декабря 2021 года по январь 2022 года во время проведения новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, о правилах безопасности на дорогах, правила безопасности перевозки детей, о правилах поведения на зимних каникулах
- Беседа с обучающимися и их родителями о запрете к распространению среди детей информации, обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающую семейные ценности, оправдывающую противоправные действия
- Беседа о запрете курения в здании и на территории школы
- Беседа о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
- Беседа о сохранности личного имущества, недопустимости оставления вещей без присмотра
- Беседа о правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда, поведения на водных объектах в зимний период
- Беседа о недопущении краж и грабежей
- Беседа о недопущении игр в памятных местах
- Беседа о правилах пользования общественным туалетом: о недопущении игр, видеосъемок, фотографирования, приема пищи в туалете
- профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

Организована работа школьного спортивного клуба.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. руководителя	Контактная информация (адрес, телефон, e-mail)	Наименование спортивного клуба, направление, руководитель	Дата основания
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым»	Соболева Ольга Сергеевна	297420, город Евпатория, улица Полтавская, дом 8 тел., факс +7(36569) 5-08-15, E- mail: school-15@mail.ru	«Олимп» Общефизическая подготовка Харламов Андрей Александрович	16.09.2019 (протокол заседания педагогического совета № 2 от 16.09.2019)

Работа спортивных секций ШСК

Ф.И.О. учителя	Спортивные секции
1. Родинкова О.В.	Баскетбол, легкая атлетика.
2. Харламов А.А.	Футбол, теннис, мини футбол.
3. Даценко Ю.В.	Волейбол, бадминтон.
4. Енин С.Ю.	Шахматы, шашки, настольный теннис.
5. Сейтумеров Э.В.	Борьба, самооборона с элементами рукопашного боя.
6. Шмидман Е.А.	Баскетбол, стритбол.
7. Дорошенко В.Е.	Туризм, скалолазание.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в школе проводились мероприятия, посвященные изучению правил дорожной безопасности.

Таким образом, состояние работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни можно считать удовлетворительным.

Профориентационная работа

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности уч-ся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в воспитательном плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя “Технологии”. Тесные контакты школы с МУК, предприятиями, учебными заведениями профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит школьный психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» разработан план профориентационной работы на учебный год. Разработана и реализует программа по профориентационной работе.

Классными руководителями 8-11-х классов составлен список обучающихся из числа лиц в возрасте от 14 до 18 лет, планирующих трудоустройство в летний каникулярный. 86 учащихся школы планируют трудоустроиться через «Центр занятости населения».

Таким образом, состояние работы в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» по профессиональной ориентации учащихся можно считать удовлетворительным. Администрация школы, педагогический коллектив активно сотрудничает по данному направлению с городскими службами, образовательными учреждениями и организациями.

Работа школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена.

Структура органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена. В октябре 2021 г. в нашей школе состоялись очередные выборы Президента школы

Сформирован Школьный Совет школы. На заседании были утверждены и избраны вице – президент и министры Школьного Совета.

Законно избранный Президент нашей школы – Шипицына Дарья Сергеевна, учащийся 11-А класса.

Ученическое самоуправление предполагает:

Развитие самостоятельности.

Коллективное творческое планирование.

Реализация решения.

Коллективное подведение итогов.

За отчетный период усилиями ученического самоуправления были проведены акции, рейды с оформлением рейтинга классов, организованы мероприятия: День самоуправления, Выборы президента школы, Новогодние представления для учащихся школы, была оказана помощь в оформлении зала при подготовке праздничных мероприятий.

Были оформлены праздничные плакаты ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и Дню Победы.

Оформлялись материалы из школьной жизни учащихся для сайта школы.

Ребятами были подготовлены номера на праздничные мероприятия в школе восьмого типа к Дню знаний, 3 декабря, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

Учащиеся нашей школы участвовали в таких спортивных конкурсах: первенство РК по вольной борьбе и в связи с празднованием Дня России, первенство города Евпатории по городошному спорту, городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», соревнования по картингу, военно-спортивная игра «Победа».

Министерством культуры и отдыха осуществлялась подготовка и проведение традиционных школьных праздников, оформление актового зала к мероприятиям, организация и участие в совместных мероприятиях школ города, таких как «Мы – наследники Победы», акции «Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз», и т.д.

Основной задачей работы ученического самоуправления останется развитие и утверждение жизненно активной позиции ученика современной школы. Над этой задачей предстоит работать в следующем учебном году.

На школьном сайте создан раздел «Школьное самоуправление» (для удобства навигации – «Самоуправление», режим доступа: http://school-15.my1.ru/index/samoupravlenie/0-213), который содержит следующую информацию:

1. Цели и задачи школьного ученического самоуправления.
2. Структура органов школьного ученического самоуправления в виде схемы с описанием основных функций.
3. Локальные нормативные акты: Положение о совете школьного ученического самоуправления, Устав ученического самоуправления, Положение о проведении выборов совета ученического самоуправления образовательных организаций Республики Крым.
4. План работы совета ученического самоуправления.
5. Итоги работы ученического самоуправления

Работу Школьного Совета и министерств можно оценить как удовлетворительную. Министерства, которые характеризовались самой высокой активностью в течении года были: Министерство милосердия, Министерство информации, Министерство культуры и Министерство экологии.

Отчет о работе школьного методического объединения классных руководителей за 2022 г.

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2022- 2022 учебном году объединяет 51 классных руководителей. В течение первого полугодия классные руководители работали над методической темой: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения

Тема работы:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи:

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе сучащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Ожидаемые результаты работы МО:

- рост качества воспитанности обучающихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Формы работы МО:

- консультации
- документация по воспитательной работе
- организация работы с родителями
- ученическое самоуправление в классе
- классные часы
- мастер-классы.
- семинары.

Состав МО (анализ классов):

№	ФИО работника	Класс	Должность	Специфика класса
1.	Долецкий Владимир Владимирович	10А	Учитель истории	общеобразовательный
2.	Романишена Инга Витальевна	10Б	Учитель математики	общеобразовательный
3.	Белашова Валентина Николаевна	11А	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
4.	Добровольская Екатерина Александровна	11Б	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
5.	Надточий Маргарита Игоревна	1А	Учитель начальных классов	общеобразовательный
6.	Слабушевская Елена Александровна	1Б	Учитель начальных классов	общеобразовательный
7.	Новик Галина Вилоровна	1В	Учитель начальных классов	инклюзивный
8.	Шуптар Светлана Петровна	1Г	Учитель начальных классов	общеобразовательный
9.	Змитрович Елена Валерьевна	1И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
10.	Бекирова Гульяара Эскандеровна	1М	Учитель начальных классов	общеобразовательный
11.	Яцык Лилия Михайловна	2А	Учитель начальных классов	общеобразовательный
12.	Куртаметова Алие Мухтеремовна	2Б	Учитель начальных классов	инклюзивный
13.	Кастемирова Айше Люмановна	2В	Учитель начальных классов	общеобразовательный
14.	Танченко Елена Владимировна	2И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
15.	Хоменко Елена Григорьевна	2М	Учитель начальных классов	общеобразовательный

16.	Анисова Инара Февзиевна	3А	Учитель начальных классов	общеобразовательный
17.	Линник Елена Владимировна	3Б	Учитель начальных классов	общеобразовательный
18.	Райковская Ирина Станиславовна	3В	Учитель начальных классов	общеобразовательный
19.	Смирнова Дарья Викторовна	3И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
20.	Шмидман Ирина Владимировна	4А	Учитель начальных классов	общеобразовательный
21.	Ткаченко Анастасия Николаевна	4Б	Учитель начальных классов	общеобразовательный
22.	Помогайло Виктория Дмитриевна	4В	Учитель начальных классов	общеобразовательный
23.	Голуб Юлия Владимировна	4Г	Учитель начальных классов	общеобразовательный
24.	Кулакова Дарья Николаевна	4И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
25.	Чепурок Галина Петровна	4М	Учитель начальных классов	инклюзивный
26.	Алиева Нияра Февзиевна	5А	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
27.	Шаталова Оксана Николаевна	5Б	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
28.	Горб Ирина Николаевна	5В	Педагог-организатор	инклюзивный
29.	Даценко Юлия Вячеславовна	5Г	Учитель физической культуры	общеобразовательный
30.	Литвиненко Елена Сергеевна	5И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
31.	Бушовская Елена Николаевна	5К	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
32.	Плаксина Татьяна Борисовна	6А	Учитель информатики	общеобразовательный
33.	Клименко Валентина Владимировна	6Б	Учитель технологии	общеобразовательный
34.	Гордеева Ирина Геннадьевна	6В	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
35.	Голуб Дарья Игоревна	6Г	Учитель географии	общеобразовательный
36.	Пермякова Анастасия Алексеевна	6И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
37.	Мирончук Татьяна Николаевна	6К	Зам. директора по ВР	общеобразовательный
38.	Габриелян Исаак Исакович	7А	Учитель географии	общеобразовательный
39.	Карлин Александр Константинович	7Б	Зам. директора по ВР	общеобразовательный
40.	Храпоничева Мария Викторовна	7В	Педагог-психолог	инклюзивный
41.	Виноградова Елена Сергеевна	7Г	Учитель английского языка	общеобразовательный
42.	Рудовская Оксана Витальевна	7И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
43.	Жукова Светлана Валерьевна	7К	Учитель математики	общеобразовательный
44.	Доровских Людмила Александровна	8А	Зам. директора по УВР	общеобразовательный
45.	Олексиенко Людмила Федоровна	8Б	Учитель английского языка	инклюзивный

46.	Литвиненко Павел Александрович	8В	Учитель математики	инклюзивный
47.	Сейталиева Екатерина Анатольевна	8И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
48.	Савостина Елена Васильевна	9А	Учитель английского языка	общеобразовательный
49.	Доронкина Юлия Станиславовна	9Б	Учитель русского языка и литературы	общеобразовательный
50.	Елисеева Ирина Владимировна	9В	Учитель биологии	общеобразовательный
51.	Ягъяева Зера Наримановна	9Г	Педагог-психолог	инклюзивный
52.	Богданович Наталья Викторовна	9Е	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями
53.	Новик Галина Вилоровна	9И	Учитель-дефектолог	с интеллектуальными нарушениями

Перечень проведенных заседаний МО:

Заседание (14.01.2022)

Повестка дня:

1)Состояние работы с одаренными учащимися. Участие во II этапе Всероссийских олимпиад (все дисциплины).

2)Учебно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности

3)Формирование умения самоконтроля и самооценки образовательных достижений обучающихся.

- работа по формированию, углублению и развитию способностей учащихся в рамках работы с детьми с повышенной мотивацией — проектная деятельность.

4)Профилактика суицида среди школьников.

Заседание (25.03.2022)

Повестка дня:

1)Технологии создания «ситуации успеха» на уроке с целью повышения познавательной мотивации учащихся.

2)Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.

3)Внедрение новой оценки качества образования. Оценка и самооценка (ООП СОО целевой раздел. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО. Ведущие целевые установки и ожидаемые результаты.)

4)Заслушивание учителей по вопросу самоанализа своей деятельности. Самообразование учителя.

Заседание (23.05.2022)

Повестка дня:

1)Подведение итогов работы МО за учебный год.

2) Изучение нормативных документов.

3)Обсуждение перспективного плана работы МО на следующий учебный год.

Заседание (24.08.2022)

Повестка дня:

1)планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

2)изучение положения о работе с классными журналами.

3)организация работы классных руководителей по темам самообразования.

4) внедрение проекта «Разговоры о важном»

Заседание (11.11.2022)

Повестка дня:

1)Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям обучения.

2) Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».

3) Развитие детской одарённости в инновационной ученической среде в условиях реализации ФГОС. Состояние работы с одарёнными учащимися.

Участие учителей в методической работе городского МО:

Классными руководителями был проведен городской семинар по теме: «Духовно нравственное воспитание обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.(Традиционные и инновационные средства формы и методы воспитательного процесса)».

Дата проведения: 12.05.2022

Место проведения: МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

Повестка дня:

1.«Духовно нравственное воспитание обучающихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.(Традиционные и инновационные средства формы и методы воспитательного процесса)».

Мирончук Т.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Олексиенко Л.Ф., руководитель школьного методического объединения классных руководителей МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Романишена И.В., классный руководитель 9-В класса.

Кастемирова А.Л., классный руководитель 1-В класса.

Голуб Ю.В., классный руководитель 3-В класса.

Помогайло В.Д., классный руководитель 3-Г класса.

Гордеева И.Г., классный руководитель 5-В класса.

Добровольская Е.А., классный руководитель 10-Б класса.

2. «Духовно- нравственное воспитание в работе социального педагога и психолога».

Ксендзова И.Э., социальный педагог

Ягъяева З.Н., педагог- психолог, классный руководитель 8-Г класса.

Храпоничева М.В. педагог-психолог, классный руководитель 6-В класса.

3. «Духовно-нравственное воспитание кадетов во внеурочной деятельности».

Жукова С.В. классный руководитель 6-К класса.

4. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности».

Новик Г.В. классный руководитель 8-И класса.

Выводы по работе кафедры за 2022 учебный год:

Подводя итоги работы МО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Все цели поставленные классным руководителям на 2021-2022 учебный год выполнены. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Перспективные задачи работы МО на 2023 год:

Исходя из анализа работы МО за 2022 учебный год необходимо в 2023 году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;

- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Отчет педагогов-психологов о работе с обучающимися за 2022 год

Педагоги-психологи: Мирончук Т.Н., Храпоничевой М. В., Ягьяевой З.Н.

ФИО педагога-психолога	Базовое образование по специальности	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация (год прохождения последней)	Год последнего повышения квалификации
		Общий педаго-гический	В должности				
Мирончук Татьяна Николаевна	высшее	11л.	7л.	0,5 ст.	Высшая	2022	2022
Храпоничева Мария Викторовна	высшее	7л.10мес.	4г.8 мес.	0,5 ст.	-	-	2020 г.
Ягьяева Зера Наримановна	высшее	5л.	5л.	0,5 ст.	1	2022	2022

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического развития учащихся в процессе школьного обучения, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Поддерживать связь с родителями учеников, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и успешного обучения.
5. Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.
7. Сохранение и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса.
8. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

В соответствие с задачами деятельность психолога в 2022г. осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.

Психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа.

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, мотивация, самооценка). Изучение уровня комфортности в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Диагностика и мониторинг адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.

Диагностика учащихся 2-11, классов.

Диагностика и коррекция учащихся коррекционных классов (1-9 классы)

Адаптация 1,5 и10 классов.

Цель диагностического исследования: получить данные о готовности учащихся 1,5 и 10 классов к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории развития учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации в этот период.

Практический результат исследования

Планирование индивидуальной работы с детьми на основании данных, полученных в результате диагностики.

Построение индивидуальных траекторий развития ребенка. Планирование психологом корректирующих мероприятий.

Индивидуальные рекомендации для родителей и учителей по поддержке учащегося в процессе адаптации.

Помощь педагогам в выстраивании педагогического взаимодействия с детьми, опираясь на их потребности.

По результатам диагностики выявлены учащиеся «группы риска». Проведены индивидуальные консультации, как с учителем этих учащихся, так и с родителями. Даны рекомендации по развитию.

2. Была проведена диагностика во 2-11 классах.

Для ее проведения имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины также и в этих классах. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению возникающих трудностей учителям и родителям учащихся. Непрерывно велась работа с детьми по запросу учителей, были выявлены причинны возникнувших проблем и даны рекомендации по их преодолению. Изучены интересы по выбору профиля и профессионального обучения в 9 и 10 классах.

3. Для учащихся с ОВЗ были проведены индивидуальные занятия по психолого – коррекционной программе. Занятия проводились 1 раз в неделю по 40 и 45 минут. Эффективность уроков психологического развития проявилась: в поведении учащихся; повышении успеваемости; внимательности; снижении тревожности; повышении познавательной активности.

4. Для учащихся с ОВЗ (1-8 классов) были проведены групповые занятия по психолого – коррекционной программе. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут. Эффективность работы проявилась: снижении тревожности; повышении познавательной активности.

Профилактическая работа велась по таким направлениям:

изучение личности учащегося и коллектива класса;

анализ адаптации ребёнка в среде;

выявление дезадаптированных учащихся;

изучение взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;

подбор пакета диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;

выявление интересов, склонностей, способности школьников;

осуществление психологической поддержки детей.

подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

Для групп и индивидуальных занятий разрабатываю программы коррекционно – развивающих занятий

Проведены СПТ по выявлению скрытого неблагополучия, а также СПТ на раннее выявление употребления наркотиков.

Проводилась работа с семьями и детьми состоящими на внутришкольном учете.

Работа велась по таким направлениям как: взаимоотношения с родителями, ответственность за свои поступки, взаимоотношения с сверстниками, формирование навыков поведения в конфликтной ситуации, снижение уровня агрессивности ребенка.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

индивидуальное консультирование;

групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми касающейся проблем поведения и обучения.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и трудности обучения.

В целом все запросы можно разделить на:

- Трудности в общении со сверстниками.
- Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
- Проблемы в детско-родительских отношениях.
- Трудности обучения.
- Консультации по результатам групповой диагностики.
- В процессе консультирования решались следующие задачи:
- Прояснение и уточнение запроса;
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- Диагностика нарушений;
- Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Разработка буклета «Школа будущего первоклассника», «Экзамен без стресса» и т.д.

Предоставление информации на школьный сайт.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную

Анализ работы:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В результате проведенной работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на данный период задач, выполнено. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Отчёт о проведённой работе за 2022 учебный год учителя-логопеда: Рудовской И.В., Петрушиной А.В., Левкиной И.Н.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 01.09. 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся из следующих классов 1- И, 2- И, 3- И, 4- И, 5- И, 6- И, 7- И, 8-Е, 8-И, 9-И, а также детей, находящихся на индивидуальной форме обучения.

На основе результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт было зачислено 95 учеников. Сформировано 10 групп, для каждой составлена индивидуальная рабочая программа на 2022-2023 учебный год. Для учащихся на индивидуальной форме обучения составлен план работы коррекционного воздействия. Также на каждого ребенка после обследования составлялась речевая карта.

Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществляется на основании программы коррекционной работы и реализуется по следующим направлениям:

- коррекция и развитие речи;
- совершенствование движений сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие различных видов мышления.

В рамках этого направления работы проводятся коррекционно-развивающие занятия в соответствии с учетом возраста и особенностей развития обучающихся.

Отчет о результативности работы учителя-логопеда Левкиной И.Н. на логопункте МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

В 2022-2023 учебном году деятельность логопедической службы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами в области защиты прав ребенка: Законом РФ « Об образовании»; Положением о логопедическом пункте; Должностной инструкцией учителя – логопеда.

Основная цель *коррекционно-развивающей работы* - устранение у обучающихся имеющихся пробелов в развитии устной и письменной речи и обусловленных ими затруднений в овладении программным материалом, создание предпосылок для успешной учебной деятельности каждого обучающегося, независимо от начальных стартовых возможностей ребенка.

Организационно-диагностическое направление

В сентябре 2022г. проводилось обследование устной и письменной речи обучающихся начальной школы. Было обследовано *517* чел. а также углубленное обследование обучающихся с ОВЗ(инклюзивная форма обучения)

В результате обследования с речевыми проблемами было выявлено с различными речевыми нарушениями *85* обучающихся.

Из них:

Речевое нарушение	Кол-во уч-ся выявленных, нуждающихся в занятиях	Кол-во уч-ся зачисленных на занятия
ОНР	4	3
ФФНР	16	5
Фонетическое недоразвитие	9	4
Фонематическое недоразвитие	14	8
Нарушение письменной речи	42	26

Обучающихся 1-х классов всего по списку 135 человек, из них 42 детей с различными речевыми нарушениями.

Обучающихся 2-х – 4-х классов по списку 382 человек, из них 42 человека с нарушениям письменной речи .

Зачислено на логопедические занятия 44 обучающихся.

Прием учащихся с нарушениями речи на логопедический пункт проводится на протяжении всего учебного года по мере освобождения мест.

По результатам обследования были созданы логопедические группы для коррекционных занятии.

Для каждой группы была разработана коррекционная программа на 2022-2023 учебный год

Для обучающегося с ОВЗ Должикова Александра составлена индивидуальная рабочая программа по развитию устной речи.

По итогам обследования оформлены индивидуальные речевые карты на каждого ученика, зачисленного на логопедические занятия. Составлен график групповых занятий, циклограмма рабочего времени. В соответствии с рабочими программами были составлены планы-конспекты занятий .Создана нормативно-правовая база: положение о логопедическом пункте, должностная инструкция учителя-логопеда, реализующего ФГОС НОО.

Отчёт о количестве речевых нарушений в МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» за сентябрь 2022 года.

		Общеобразовательные классы начальной школы				
		1	2	3	4	всего
1. Количество начальных классов в школе		5	4	3	5	17
2. Количество учащихся в них		135	140	100	142	517
3. Количество логопатов в них/количество логопатов, зачисленных на логопункт		42 / 20	19 / 14	14 / 10	9 / -	84 / 44
4. Из них с	ОНР	3 / 3	--- / --	- / -	1 /	4 / 3
	ФФН	16 / 5	-- / --	-- / --	-- / --	16 / 5
	фонетическим недоразвитием	9 / 4	-- / --	-- / --	-- / --	9 / 4
	фонематическим недоразвитием	14 / 8	/ -	-- / --	-- / --	14 / 8
	заиканием	-- / --	-- / --	-- / --	-- / --	-- / --
	нарушением письменной речи	-- / --	19 / 14	14 / 10	9 / 2	42 / 26

Аналитический отчет социального педагога за 2022 год
Ксендзовой Ирины Эдуардовны

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2023 год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- обеспечение социальной защиты личности учащихся;
- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;
- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами города;

Советы профилактики;

- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспектором ОДН ОМВД;
- специалистами КДН и ЗП, «Веста», ювенальная служба ЦМИ.

Индивидуальная работа с учащимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

Работа с семьей:
- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
- организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

Патронаж семьи.

Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОДН ОМВД по городу Евпатории; КДН и ЗП.

Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

Проведение рейдов по курению.

Административный контроль.

Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

на начало года - 1461 ч.

на конец года- 1477 ч.

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

на начало года - 4

на конец года - 4

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

на начало года - 4

на конец года - 5

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

на начало года - 1

на конец года - 1

Количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:

С 14-15 лет - нет

С 16-17 лет - нет

Количество правонарушений за учебный год - нет

Количество преступлений за учебный год - нет

Количество Советов Профилактики за учебный год - 8

Количество рейдов по семьям - 97

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) - 138

Количество бесед с инспектором и другими службами города - 8

За учебный год были составлены:

-циклограмма социального педагога;

-план работы Совета профилактики;

-план работы с малообеспеченными семьями;

-план работы с многодетными;

-план работы с опекаемыми;

- план работы с классными руководителями;

- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин;

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;

-составлен план работы с учащимися, состоящими на учетах ОДН ОМВД, КДН и ЗП и

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОО, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В образовательном учреждении разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:

-Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Нужна помощь?», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Насвай и спайс», «Если с тобой случилась беда…».

-Встречи с представителями МЧС, участковым по микрорайону, инспекторами ОДН ОМВД России по г. Евпатории, представителями управления опеки и попечительства.

-Классные часы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Час инспектора», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 1-11 классов инспектора ОДН ОМВД России по г. Евпатории, социального педагога «Час инспектора», «Преступление и правонарушение», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Классные родительские собрания 1-8 классы, тематические родительские собрания (тематика): «Факторы, повлекшие рост преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков», «Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять. Правила безопасного поведения детей и подростков», общешкольное родительское собрание 1-3 классы, 9-11классы.

-Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Помощь в выборе места учебы, устройства на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб города, занятость в летнее время.

-Выставка наглядного материала «Конвенция о правах ребенка», «Ты оказался заложником», «Обязанности учащихся», «Справочник», буклеты.

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений, ИПР и заключение ИПР.

В течение первого полугодия велась работа с детьми и семьями, которые вынуждено, покинули территорию Украины:

-оформление документов (личных дел) учащихся, прибывших с территории Украины;

-обеспечение учебниками по всем предметам и учебным курсам в полном объёме (в соответствие с учебным планом и классом обучения);

-определение уровня образования в случаях невозможности документального подтверждения (в случае отсутствия возможности перевода документов);

-организация индивидуального сопровождения учащихся, прибывших с территории Украины;

-Индивидуальные консультирование законных представителей по оказанию социально-педагогической помощи и поддержке через социальные службы города;

-индивидуальные консультации для родителей по вопросу позитивного взаимодействия в семье, в классном коллективе;

-просветительская работа с семьей по обеспечению прав на получение общего образования детей, прибывших с территории Украины и защиты личных интересов в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 19 июля 2014 года ДМ-П8-5449р;

- патронаж семей (бытовые условия проживания);

- вовлечение учащихся, прибывших с территории Украины в посещении занятиями дополнительного образования в школе, городе (информирование и организация в устройстве).

На протяжении учебного года велся учет учащихся всех классов по посещаемости - это дало возможность отслеживать тех учащихся, которые по уважительным причинам и без уважительных причин не посещают занятия. При встрече с родителями, был аргумент и подтверждение, сколько пропущено занятий и опозданий у ребенка. Далее велась работа с семьей и учащимся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение первого полугодия ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия 2021 учебного года социальным педагогом выполнены.

Определены: цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.

Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.

Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.

Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась

агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения и в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как *факультативы*, школьные *научные общества*, *объединения профессиональной направленности*, *учебные курсы* по выбору.

Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

1) духовно-нравственное

2) спортивно-оздоровительное

3) *социальное*

4) общеинтеллектуальное

5) общекультурное

В 2018-2019 уч.г. работает 8 кружков (27 ч.) и выделено 287 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. Реализуется дополнительная образовательная программа по противодействию терроризму и экстремизму.

В 2019-2020 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 368 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ), лепка, журналистика (Эколого-биологический центр).

В 2020-2021 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 460 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2021-2022 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 389 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

В 2022-2023 уч.г. работает 9 кружков (27 ч.) и выделено 172 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (МБУ "Спортивная школа"), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

<u>- эффективность внеурочной деятельности:</u>

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 635 учеников 1-11-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

1.4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1097	1200	1269	1362	1466	1394	1385	1479
	– начальная школа	495	530	544	591	669	580	577	605
	– основная школа	511	553	568	605	657	692	689	737
	– средняя школа	91	117	157	166	140	122	119	137
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	6	0	3	5	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	-	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	6	0	3	5	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	11	17	13	15	12	24	-
	– в основной школе	6	7	6	8	8	5	17	-
	– средней школе	0	4	11	5	7	7	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако 5 выпускника 11-х классов 2021-2022 уч.г. не получили аттестат об окончании среднего общего образования в связи с отказом прохождения ГИА по обязательным предметам в дополнительные сроки.

Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коррекционные классы

Класс	Кол-во уч-ся	Не аттестовано СИПР	Уровень учебных достижений							
			2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-И	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2-И	19	7	-	-	4	25	7	58,3	1	8,3
3-И	18	3	-	-	7	46,7	6	40	2	13,3
4-И	14	2	-	-	7	58,3	3	25	2	16,7
5-И	14	9	-	-	1	20	4	80	-	-
6-И	16	8	-	-	2	25	5	62,5	1	12,5
7-И	7	2	-	-	2	40	3	60	-	-
8-И	16	4			5	41,7	6	50	1	8,3
8-Е	6	2	-	-	2	50	1	25	1	25
8-9	7	2	-	-	1	20	2	40	2	40
Итого	127	43	-	-	31	39,7	37	47,4	10	12,8

Начальные классы

Класс	Кол-во уч-ся начало уч.г.	Кол-во уч-ся конец уч.г.	2	%	3	%	4	%	5	%	% успеваемости	% качества знаний	Учитель
1-А	36	36											Яцык Л.М.
1-Б	29	31											Филимонова С.Л.
1-В	35	36											Кастемирова А.Л.
1-М	35	35											Хоменко Е.Г.
Итого	135	138											
2-А	33	33	-	-	5	16	20	60	8	24	100	85	Анисова И.Ф.
2-Б	33	32	-	-	12	38	15	47	5	15	100	63	Линник Е.В.
2-В	32	32	-	-	5	16	21	65	6	16	100	84	Райковская И.С.
Итого	97	96			22	23	56	57	19	20	100	78	
3-А	27	26	-	-	9	34	16	62	1	4	100	65	Шмидман И.В.
3-Б	31	30	-	-	9	30	15	50	6	20	100	68	Ткаченко А.Н.
3-В	30	30	-	-	6	20	14	47	10	33	100	77	Помогайло В.Д.
3-Г	24	26	-	-	8	31	14	54	4	15	100	69	Голуб Ю.В.

3-М	24	26	-	-	8	31	12	46	6	23	100	77	Чепурок Г.П.
Итого	133	137			40	29	71	51	27	20	100	72	
4-А	32	32	-		13	40	14	44	5	16	100	60	Шуптар С.П.
4-Б	28	27	-		3	11	20	74	4	15	100	86	Бекирова Г.Э.
4-В	30	29	-		18	62	7	24	4	14	100	38	Гончарова Е.А.
4-Г	26	25	-		10	38	11	42	5	20	100	62	Слабушевская Е.А.
4-М	22	24	-		8	33	13	54	3	13	100	67	Куртаметова А.М.
Итого	138	137			52	39	65	46	21	15	100	63	
2-4кл	368	370			114	31	192	51	67	18	100	70	

На «5»		С одной «4»		Всего на «4» и «5»		Всего с «3»		С одной «3»	% с одной «3»
67	18%	20	32%	192	51%	114	31%	16	4%

Основная школа

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч.г.	Кол-во уч-ся на конец уч.г.	Кол-во усп. уч-ся	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Усп., %	Кач., %
5А	31	31	31	5	3	13	2	0	0	100	58
5Б	34	34	34	4	0	24	2	0	0	100	85
5В	30	31	31	5	2	17	5	0	0	100	71
5Г	29	29	29	1	1	10	1	0	0	100	38
5К	25	25	25	3	0	20	0	0	0	100	92
5 классы	149	149	149	18	6	84	10	0	0	100	68
6А	26	26	26	8	1	14	1	0	0	100	85
6Б	28	30	30	4	0	16	3	0	0	100	71
6В	30	33	33	5	0	11	3	0	0	100	48
6Г	31	31	31	4	0	13	2	0	0	100	55
6К	23	23	23	2	0	17	0	0	0	100	83
6 классы	138	143	143	23	1	71	9	0	0	100	66
7А	35	33	33	7	2	10	2	0	0	100	51
7Б	31	31	31	2	0	11	5	0	0	100	78
7В	31	31	29	3	1	9	2	2	0	94	36
7 классы	97	97	95	12	3	30	9	2	0	98	43

8А	34	34	34	5	0	10	0	0	0	100	44
8Б	32	32	32	2	2	14	3	0	0	100	50
8В	32	32	30	2	2	10	2	2	0	94	38
8Г	25	25	25	0	1	4	1	0	0	100	16
8 классы	123	123	121	9	5	38	6	2	0	98	38
9А	30	30	30	2	0	10	0	0	0	100	40
9Б	30	30	30	2	0	9	2	0	0	100	30
9В	32	32	32	9	1	13	2	0	0	100	69
9Г	26	26	26	4	0	9	2	0	0	100	50
9 классы	118	118	118	17	1	41	6	0	0	100	48
10А	35	35	35	8	0	24	1	0	0	100	91
10Б	33	33	33	4	0	21	2	0	0	100	76
10 классы	68	68	68	12	0	45	3	0	0	100	84
11А	25	25	25	4	0	11	1	0	0	100	60
11Б	25	24	24	5	0	9	1	0	0	100	58
11 классы	50	49	49	9	0	20	2	0	0	100	59
Всего	743	747	743	100	16	329	45	4	0	99.5	57

Уровень образования: начальный - (2-4 классы) успеваемость 100%, качество знаний 70%.
Уровень образования: основной - (5-9 классы) успеваемость 99,4%, качество знаний 54,4%.
Уровень образования: средний - (10-11 классы) успеваемость 100%, качество знаний 73,5%.
Итого по школе за 2021/2022 учебный год: успеваемость 99,6%, качество знаний 61,6%.
Отличников – 167 обучающихся, что составляет 15% от количества обучающихся 2-11 классов.
Хорошистов –521 обучающийся, что составляет 47% от количества обучающихся 2-11 классов.
Неуспевающих обучающихся по итогам учебного года 4, что составляет 0,36% от количества обучающихся 2-11 классов.
Качество знаний обучающиеся 5-11 классов показали на оптимальном уровне — 57%.
Критический уровень знаний (менее 33%) показали учащиеся 8Г, 9Б классов.
Допустимый уровень знаний (от 33% до 49%) показали учащиеся 5Г, 6В, 7В, 8А, 8В, 9А классов.
Оптимальный уровень знаний (от 50% до 74%) показали учащиеся 5А, 5В, 6Б, 6Г, 7А, 8Б, 9А, 9В, 9Г, 11А, 11Б классов.
Высокий уровень знаний (от 75% до 100%) показали учащиеся 5Б, 5К, 6А, 6К, 7Б, 10А, 10Б классов.

Результативность учебных достижений по предметам обучающихся 5-11 классов за 2021/2022 учебный год.

	Название предмета	Кол-во уч-ся	Ат-но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества
				Кол-во	Причина	"5"		"4"		"3"		"2"			
						К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
1	Русский язык	747	747	-	-	185	24,8	381	51	181	24,2	-	-	100	75,7
2	Литература	747	747	-	-	321	43	327	43,7	99	13,3	-	-	100	86,7
3	Родной (русский) язык	729	729	-	-	376	51,6	284	38,9	69	9,5	-	-	100	90,5
4	Родная (русская) литература (5-9,11-Б)	648	648	-	-	363	56	210	32,4	75	11,6	-	-	100	88,4
5	Английский язык (2-11кл.)	970	970	-	-	398	41	429	44,2	143	14,8	-	-	100	85,2
6	Немецкий язык (7-8кл.)	64	64	-	-	22	34,4	26	40,6	16	25	-	-	100	75
7	Второй иностр. язык(англ.)	47	47	-	-	17	36.2	22	46,8	8	17	-	-	100	82,9
8	Второй иностр. язык(нем.)	540	540	-	-	366	67,8	165	30,6	9	1,7	-	-	100	98,3
9	История	747	747	-	-	286	38,3	365	49	94	12.7	2	0,2	99,8	87,1
10	Обществознание	591	591	-	-	267	45,2	267	45.2	57	9,6	-	-	100	90,4
11	Право (10-А)	35	35	-	-	29	82,9	6	17,1	-	-	-	-	100	100
12	Математика (5-6кл.)	292	292	-	-	87	29,8	144	49,3	61	20,9	-	-	100	79,1
13	Алгебра	452	452	-	-	98	22,6	188	40,7	164	36,3	2	0,4	99,6	63,3
14	Геометрия	452	452	-	-	114	25,2	187	41,4	151	33,4	-	-	100	66,6
15	Информатика	452	452	-	-	297	65,7	130	28,8	25	5,5	-	-	100	94,5
16	Биология	747	747	-	-	201	26,9	415	55,6	131	17,5	-	-	100	82,5
17	География	747	747	-	-	369	49,4	334	44,7	44	5,9	-	-	100	94,1

18	Химия	355	355	-	-	107	30,1	164	46,2	84	23,7	-	-	100	76,3
19	Физика	451	451	-	-	83	18,4	206	45,7	162	35,9	-	-	100	64,1

Анализ качества знаний по предметам.
Выводы:
Показатели общей успеваемости по предметам находятся на достаточно высоком уровне.
В 2021/2022 учебном году отмечено повышение показателей по всем предметам.
Задачи:
Продолжить мониторинг на уровне администрации школы и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания обучающихся и выявления уровня усвоения программы во2—9 классах ФГОС.
Сохранить процент качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей учебных достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021/2022 учебном году были допущены к итоговой аттестации 124 выпускника 9-х классов (из них 7 на самообразовании) (100%). Результатами итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации за 2021/2022 учебый год.

Получили аттестат 78 выпускников, из них 9 обучающихся аттестат особого образца.

Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
121	96	73	69	4

Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
124	77	48	48	3

Результаты экзамена по английскому языку (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	60	60	45	3

Результаты экзамена по географии (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
77	88	73	62	4

Результаты экзамена по химии (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
7	100	86	81	4

Результаты экзамена по информатике (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
10	100	70	66	4

Результаты экзамена по литературе (ГИА-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4	100	100	91	5

ГИА 11 классы.

В 2021/2022 учебном году были допущены к итоговой аттестации 53 выпускника (из них 6 на самообразовании) 11-х классов (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 50 человек (94%), из них 7 выпускников - аттестаты особого образца и медаль "За успехи в учении".

Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
53	91	49	55	4

Результаты экзамена по математике (базовый уровень) (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
40	88	58	58	4

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
12	92	75	73	4

Результаты экзамена по физике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4	100	75	75	5

Результаты экзамена по истории (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
6	100	50	56	4

Результаты экзамена по обществознанию (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
24	67	21	38	3

Результаты экзамена по биологии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
3	67	0	29	3

Результаты экзамена по литературе (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4	100	25	43	3

Результаты экзамена по иностранному языку (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
5	100	60	60	4

Результаты экзамена по информатике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
3	0	0	16	2

Результаты экзамена по химии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
4	50	0	26	2

Результаты экзамена по географии (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
1	100	100	100	5

Выводы и рекомендации:

1.Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. На заседаниях Методического совета, МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2022/2023 учебного года.

3. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2022/2023 учебном году.

Итоги участия МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» во всероссийской олимпиаде школьников

Одним из ключевых направлений работы школы является участие в олимпиадном движении, участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, устремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в тоже время значительно возросло число участников в российских конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Школьная предметная олимпиада – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность явления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Главная задача олимпиады: Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профилизации в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

Итоговый отчёт
о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году (по предметам)

Предмет	Фактическое кол-во участников	Общее кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	65	22	7	15
Астрономия	8	8	3	5
Биология	45	20	7	13
География	53	12	3	9
Информатика (ИКТ)	7	2	0	2
Искусство (МХК)	2	2	1	1
История	15	7	3	4
Литература	50	19	8	11
Математика	103	27	11	16
Немецкий язык	5	0	0	0
Обществознание	14	5	2	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	18	13	4	9
Право	8	2	1	1
Русский язык	93	18	6	12
Технология	30	7	2	5
Физика	23	11	6	5
Физическая культура	30	30	10	20

Химия	32	11	4	7
Экология	55	20	6	14
Экономика	3	3	1	2
ВСЕГО	659	239	85	154
Украинский язык и литература	4	2	1	1
Крымскотатарский язык и литература	9	4	1	3
ИТОГО	**672**	**245**	**87**	**158**

Итоговый отчёт
о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году (по предметам)

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
География	14	-	1
Английский язык	8	-	5
Русский язык	10	-	2
Экология	10	-	3
Технология	5	1	3
Экономика	1	1	-
Обществознание	8	-	3
Физика	11	1	-
Биология	9	-	2
Литература	10	-	3
Математика	19	-	2
История	2	-	1
Химия	13	1	1
Физическая культура	4	-	-
ОБЖ	7	1	3
Право	1	-	-
Информатика	2	-	-
Астрономия	6	-	-
МХК	1	-	-
ИТОГО	**141**	**5**	**29**

Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах (призовые места)

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
2017/2018	177	25	1
2018/2019	264	36	-
2019/2020	226	25	1
2020/2021	257	63	2
2021/2022	**245**	**34**	**-**

Анализируя результативность участия в муниципальном уровне Всероссийских ученических олимпиад, наиболее результативными можно считать олимпиады по

английскому языку (5 призеров), по технологии (1 победитель и 3 призера), по ОБЖ (1 победитель и 3 призера), по литературе, обществознанию и экологии (по 3 призера по каждому из предметов), по химии (1 победитель и 1 призер).

Необходимо отметить добросовестную, целенаправленную работу следующих учителей: Роскошного А.В., Голуб Д.И., Олексиенко Л.Ф., Савостиной Е.В., Казаниной О.К., Плаксиной Т.Б., Шаталовой О.Н., Бушовской Е.Н., Шовкун Н.Н., Клименко В.В., Ибрагимова Т.Ю., Долецкого В.В., Елисеевой И.В., Гордеевой И.Г., Доронкиной Ю.С., Белашовой В.Н., Жуковой С.В.,Романишеной И.В., Габриеляна И.И., Бондаренко М.А., Малоголовко В.А..

Школа провела на высоком методическом уровне олимпиаду муниципального уровня по технологии (девочки).

Участниками **регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников** стали

призеры и победители муниципального этапа:

русский язык – 1 человек (11 класс, учитель Шаталова О.Н.),

литература – 1 человек (9 класс, учитель Белашова В.Н.),

экономика - 1 человек (11 класс, учитель Нижник В.Н.),

физика – 1 человек (7 класс, учитель Роскошный А.В.).

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиадыпризовых мест обучающиеся нашей школы, к сожалению, не заняли.

Выводы и предложения:

1. Руководителям школьных МО провести содержательный анализ результатов муниципального, регионального этапов олимпиады, усилить контроль за подготовкой одарённых учащихся к олимпиадам.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.

3. Учителям-предметникам обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

4. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем, в подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

МАН

В 2022 году в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» был создан школьный Совет МАН.

Школьное отделение МАН «Искатель» организовало свою работу по принципу: кружок (факультатив) – предметное (математическое, физическое, астрономическое, экономическое, химическое, филологическое, биологическое, экологическое, историческое, географическое и т. д.) научное общество, секции компьютерных наук, технических наук и др. Во главе каждого предметного общества стоял совет, в состав которого входили представители всех кружков (факультативов). Предметное научное общество проводило свои заседания один раз в месяц.

<u>В результате работы секций были подготовлены:</u>

Исследовательская работа, которая была представлена к защите на ***I этапе*** Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель».

1 работа для участия в муниципальном этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».

2 работы для участия в муниципальном этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся старшего школьного возраста МАН «Искатель»

В направлении компьютерные технологии:

Гладченко Богдан, обучающийся 7 класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза г. Евпатории», работа «Создание игры «Города» на языке программирования Python», руководитель: Ребрикова Наталья Васильевна, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», учитель информатики.

В направлении: История. Историческое краеведение:

Левченко Мария, Белоус Полина, обучающиеся 11 А класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза г. Евпатории», работа «История развития Евпаторийского уездного училища в 1815-1899гг.»,

В направлении: Социально-гуманитарное. Правоведение:

Шипицина Дарья, обучающаяся 11 А класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза г. Евпатории», работа “Семейное право в Российской Империи XIX века и современной России”

По итогам проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН и на основании протоколов жюри был утвержден список победителей и призеров городской сессии Евпаторийского филиала МАН.

Гладченко Богдан	7 класс	Информатика	Ребрикова Н.В.

По итогам проведения муниципального этапа Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» **в направлении *компьютерные технологии:***

Гладченко Богдан Иванович	«Создание игры «Города» на языке программирования Python»	МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», 7–Б класс,	**I**

По итогам 2022 года следует отметить плодотворную работу секций английского языка, химии, биологии, математики, учителей начальной школы. Но по определенным обстоятельствам, не все работы были представлены к защите.

Цель деятельности «МАН «Искатель» - воплощение в жизнь миссии дополнительного образования детей как социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту.

Основными **задачами** на 2022/2023 учебный год являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до18 лет;

- поиск, поддержка и привлечение к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности одаренных детей;

- удовлетворение потребностей, обучающихся в профессиональном самовыражении и творческой самореализации в соответствии с их интересами и способностями, обеспечение государственной поддержки юных исследователей;

- привлечение детей к спортивно-техническому моделированию, создание условий для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по интересам;

-проектирование образовательного пространства каждого обучающегося, организация комплексного участия в этом процессе всех сторон его социума.

В 2022/2023 учебном году коллектив МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» будет работать над методической темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя,егоэрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Основные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик учащихся уровня СОО.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-менеджера и экспериментатора**.**

1.5 Востребованность выпускников

Информация
о профильных классах в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Физико-математический	11-А	25	2	11	«Решение задач по физике»
2.	Химико-биологический	11-Б	26	2	6	«Молекулярная биология»
3.	Социально-гуманитарный	10-А	32	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

Информация
о профильных классах в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Биолого-географический	10-А	38	2	6	«Молекулярная биология»
2.	Физико-математический	10-Б	38	2	11	«Решение задач по физике»
3.	Социально-гуманитарный	11-А	29	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

Информация
о профильных классах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно-технологический	10-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	10-Б	27	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Биолого-географический	11-А	36	2	6	«Молекулярная биология»
4	Физико-математический	11-Б	37	2	11	«Решение задач по физике»

Информация
о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно-технологический	11-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	11-Б	25	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Технологический	10-А	36	2	12	«Решение задач по физике»
4	Универсальный	10-Б	37	2	15	«Решение задач по математике»

Информация
о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Технологический профиль	11-А	25	2	11	Факультативный курс русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»
2	Универсальный профиль	11-Б	25	2	9	Факультативный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»
3	Гуманитарный профиль	10-А	36	2	12	Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»
4	Технологический профиль	10-Б	34	2	15	«Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»

Информация
о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)

1	Гуманитарный профиль	10-А	35	2	9	Факультативный курс русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»
2	Естественнонаучный профиль	10-Б	28	2	11	Факультативный курс по химии «Подготовка к ЕГЭ»
3	Гуманитарный профиль	11-А	37	2	9	Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»
4	Технологический профиль	11-Б	33	2	11	«Факультативный курс по информатике «Подготовка к ЕГЭ»

Сведения о выпускниках 11-х классов МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2021-2022 учебного года
Информация о дальнейшем обучении/трудоустройстве выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года

№ п п	АТЕ	Количество выпускников 11 класса		Дальнейшее обучение (трудоустройство) выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года, в том числе:					Не продолжили обучение и не трудоустроены (кол-во, причины)
				Высшее профессиональное образование (ВУЗ)			Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) (чел.)	Трудоустроено (чел.)	
		Всего	Участников ЕГЭ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)			
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева"	**55**	**55**	**32**	**13**	**19**	**22**	**1**	**0**

Город	ВУЗ	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
	Вузы Республики Крым			
Симферополь	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	5	3	2
Симферополь	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»			
	Вузы г. Севастополя			
Севастополь	Севастопольский государственный университет	2	1	1
Севастополь	Институт развития образования	2	2	
	Вузы г. Москвы			
Москва	Национальный исследовательский университет «МИЭТ»	1	1	
Москва	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	1		1
Москва	Российский государственный университет правосудия	1		1
Москва / Евпатория	Московский институт "Синергия"	1		1
	Вузы г. Санкт-Петербург			
Санкт-Петербург	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского	1	1	
Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1		1
	Вузы других городов РФ			
Воронеж	Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова	6		6
Краснодар	Кубанский государственный университет	6	3	3
Нижний Новгород	Национальный исследовательский Нижегородский университет имени Н.И. Лобачевского	1	1	
Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет (ЮФУ)	2		2
Майкоп	МГТУ	1		1

Сведения выпускниках 9-х классов МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2021-2022 учебного года.

№ п/п	Наименование муниципального образования / общеобразовательной организации	Информация о выпускниках, **получивших** аттестат об основном общем образовании					Количество выпускников 9 классов 2021/2022 учебного года, **не получивших** аттестат
		Всего выпускников (сумма граф 4 и 8)	Количество выпускников 9 классов 2021/2022 учебного года, **получивших** аттестат (сумма граф 5,6,7)	из них:			
				переведены в 10 класс	поступили на обучение в ОО СПО	иное (указать)	
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева"	126	126	60	66		0

В 2022 году 48% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о порядке проведения самообследования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении в 2022 г. гуманитарного и технологического профиля.

По оценкам независимой оценке качества образования школа набрала за 2022 г. 97.2 баллов - https://bus.gov.ru/info-card/462566.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 135 работников, из них 7 – совместителей. В 2022 году 78 человек прошли курсы повышения квалификации, аттестацию прошли 12 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на СЗД – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о персонале организации (по состоянию на 20.09.2022 г.)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	имеют образование:	
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое
1	2	3	4	5
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	01	135	112	107
в том числе: руководящие работники - всего	02	5	5	5
из них: директор	03	1	1	1
заместители директора	04	4	4	4

руководитель филиала	05			
педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-39)	06	105	102	102
в том числе: учителя - всего (сумма строк 08-18, 22-27)	07	69	67	67
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	08	22	21	21
русского языка и литературы	09	7	7	7
языка народов России и литературы	10	1	1	1
истории, экономики, права, обществознания	11	3	3	3
информатики и ИКТ	12	2	2	2
физики	13	2	2	2
математики	14	5	5	5
химии	15	2	2	2
географии	16	2	2	2
биологии	17	2	2	2
иностранных языков	18	9	9	9
из них: английского языка	19	7	7	7
немецкого языка	20	2	2	2
французского языка	21			
физической культуры	22	6	5	5
трудового обучения (технологии)	23	3	3	3
музыки и пения	24	1	1	1
изобразительного искусства, черчения	25	1	1	1
основ безопасности жизнедеятельности	26	1	1	1
прочих предметов	27			
учителя-логопеды	28	2	2	2
учителя-дефектологи	29	28	28	28
из них: олигофренопедагог	30	28	28	28
тифлопедагог	31			
сурдопедагог	32			
социальные педагоги	33	1	1	1
педагоги дополнительного образования	34	1	1	1
педагоги-психологи	35	2	2	2
воспитатели	36			
мастера производственного обучения	37			
тьюторы	38	2	1	1
другие	39			
учебно-вспомогательный персонал	40	4	4	
иной персонал	41	21	1	
из них: ассистент (помощник)	42			
сурдопереводчик	43			
тифлосурдопереводчик	44			
Из общей численности педагогических работников (строка 06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования	45			
из них воспитатели	46			
персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах	47			
из них учителя	48			
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	49			
из них учителя - всего	50			
из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	51			
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении	52	94	91	91
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 29 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	53	28	28	

Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями в 2022 году процедуру аттестации прошли 14 педагогических работников.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников» в 2022 г.:

- 8 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 6 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

4.1 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.1 Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы – особое структурное подразделение МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания многофункциональна и включает:

- библиотечный фонд;
- фонд учебников;
- периодика;
- CD-носители информации.

Краткая справка о библиотеке

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- к-во стеллажей – 20;
- наличие кафедры – 1;
- каталожный шкаф – 1
- компьютер – 1;
- принтер – нет;
- сканер — нет.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

В 2022 году школьная библиотека работала в следующем режиме:

с 8. 00 до 16. 30.

Суббота и воскресенье – выходной день.

1.2 Основные направления деятельности библиотеки:

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке, являются образовательная, информационная и культурная.

Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Воспитание культурного и гражданского самосознания.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

1.3 Основные функции библиотеки

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», являются образовательная, информационная и культурная.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

1.4 Объем библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки составляет – 29576 экземпляров.

Основной фонд библиотеки – художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература составляет 6617 экземпляров.

Фон учебной литературы составляет –35094 экземпляров, из них учебники для детей с ОВЗ -1316 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки:

- по библиотечной классификации;
- по возрасту учащихся;

отдельно расположена:

- методическая литература;
- подписные издания;
- справочно-библиографические издания.

1.5 Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарная книга;
- журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

Акты:

- на списание устаревшей литературы;
- на литературу, переданную в дар;
- акты на прием приобретенной литературы;
- накладные на книги;
- каталоги и картотеки.

1.6 Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- накладные на учебники;
- акты на списание учебников;
- журнал выдачи учебников по классам.

2. **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа**

2.1 Наличие справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:

- каталоги, картотеки, рекомендательные списки;
- систематический каталог
- рекомендательные списки художественной литературы для учащихся 2-10-х кл.

2.2 Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, включающие:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные уроки проводились с использованием презентаций, видеоматериалов, буктрейлеров.

С 2015 года школьная библиотека ведет последовательную работу с детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости. Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего

информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

Библиотечное пространство, организация рабочих мест, временной режим работы школьной библиотеки организованы так, чтобы создать комфортный доступ ребенка с ОВЗ к образованию.

Библиотекарем школы проводятся различные формы групповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности. По необходимости с учащимся проводятся дополнительные индивидуальные предметные консультации.

Все дети данной категории обеспечены специальной учебно-методической литературой, рабочими тетрадями, наглядными пособиями и дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям детей на каждой ступени образования

Для учащихся 2-и,5-и, 7-и, 9-и были проведены библиотечные уроки «Путешествие в библиотеку», «Из чего состоит книга», урок-презентация «Великий сказочник К.Чуковский», викторина «В гостях у Ш.Перро», урок-путешествие «Наш Крым»

3. Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные показатели работы библиотеки в 2022 году:

Контингент учащихся - 1479

1. Контингент читателей
2. Всего -**1278**

   Учащихся 1206

   учителей и других педработников 72

   % охвата чтением учащихся 84%

   % охвата чтением учителей 72%
3. Количество посещений 5493
4. Среднее количество посещений в день 35

   Книговыдача 6903 экз
5. Массовая работа

   выставки 36

   библиографические обзоры 6

   мероприятия 35

   библиотечно-библиографические уроки 26
6. **Книжный фонд** (всего) – 29576 экз.

Из них:

Фонд художественной литературы на 01.01.2021г -6643 экз.

к-во новых поступлений -160 экз. на сумму 38954,00р.

кол-во списанных - 368 экз. на сумму 5246,00р.

7. **Учебники** на 01.01.2023г - 35094экз.

к-во новых поступлений 10936 экз. на сумму 5005191,95р.

Из них – 1086 экз на сумму 599170,55р приобретены за счет средств местного бюджета, 9850 экз приобретены за счет средств регионального бюджета.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей – инвалидов приобретено 54 экз на сумму 28601,10 руб.

8. Обращаемость фонда 1,2
9. Посещаемость 4,7

10. Книгообеспеченность 13,44
11. Читаемость 6,9

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года количество посещений и книговыдачи на 20% меньше по сравнению с показателями 2019 года.

3.1 В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) – 450 ученика;
- обучающиеся среднего звена (5-9 кл.) – 611 ученика;
- обучающиеся старшего звена (10-11 кл.) -135 учеников.
- педагоги – 72 человек.
- прочие – 10 человека.

Всего пользователей библиотеки – 1156

Всего посещений библиотеки –6748

В среднем в день библиотеку посещало 37 пользователей.

Среди пользователей среднего и старшего звена низкая посещаемость в 7-8 классах. Это обусловлено, прежде всего, тем, что:

многие дети имеют свободный доступ к компьютеру дома и выход в Интернет;

- в микрорайоне, прилегающем к школе, находятся две городских библиотеки, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;
- у многих детей дома есть полноценная библиотека с набором классической литературы, необходимым для изучения программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, истории, обществознания, внеурочной деятельности, элективных курсах;
- для подготовки к написанию проектных работ;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Достаточно высоким спросом среди педагогов пользуется методическая литература. Это обусловлено переходом на новые ФГОС стандарты.

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

библиотеки МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» за 2022 год

Название мероприятия	Дата	Участники	Наличие электронной версии, презентации
Проведение конкурсов			
Городской и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль, март	5-10 кл.	Презентации, грамоты
Конкурс на лучшего читателя библиотеки	май	2-9 кл.	Фото
Смотр-конкурс «Как живешь учебник»	февраль	1-4 кл	Фото, грамоты
Конкурс закладок и обложек для книг	октябрь	5-10 кл	Фото, грамоты

Участие в конкурсах различных уровней			
Всероссийский конкурс «Дети читают стихи», «Страна читающая»	февраль	4-11 кл.	сертификат
Международная акция «Читаем детям о войне»	май	5-9 кл.	фото
Общешкольная акция «Международный день дарения книг»	11-15 февраля	1-11 кл.	фото

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Литературный праздник для учащихся 6-х классов «Хорошая книга – твой друг».
- Общешкольный конкурс чтецов 5-11 классов «Живая классика»
- Урок-презентация «Агата Кристи – королева детектива» 9-а
  «В.И. Даль –создатель толкового словаря».
- Литературные уроки, посвященные творчеству В.Орлова, К.Чуковского, В. Осеевой, А.Пушкина, В. Гауфа, Дж. Родари, С.Маршака, И.Крылова (2-5- кл.)
- Викторина «Что мы знаем о книге и библиотеке», посвященная международному дню школьных библиотек 7-б, 7-в
- Урок-творческий проект «Евпатория – берег муз» (11-а кл.)
- Урок-знакомство «М.Митчел – автор одного романа» 9-Б кл.
- «Литературное путешествие с поэтами по Крыму» (5-е кл.)
- Чит.конференция по повести «Сын полка» (5-в кл.)
- Единый урок для учащихся 9-в кл. «Памяти Пушкина»
- Классный час «21 февраля – День родного языка» 8-б кл.
- Круглый стол «Высоцкий – поет и гражданини» 10-11-е кл.
- Читательская конференция «Настоящая книги о настоящем человеке» 8-а кл.
- Устный журнал А.Беляев - человек, опередивший время» 7-б
- Чит.конференция по повести А.Гайдара «Тимур и его команда» 4-м
- Урок-творческий проект «Мудрые сказки В.Сухомлинского» (5-Б кл)

Большое внимание библиотека уделяет нравственно-патриотическому воспитанию читателей, так как в связи с утверждением Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым это направление является приоритетным в работе школьной библиотеки МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» .

На школьных мероприятиях мы говорили о войне и ее героях, читали стихи, с замиранием сердца произносили строки писем с фронта, чтобы хотя бы так увековечить в веках имена героев, и не дать уйти в прошлое подвигам наших прадедов. Также регулярно проводились мероприятия, приуроченные к общегосударственным и крымским праздникам и памятным датам.

- Урок памяти «Блокада Ленинграда». 8-е классы
- Урок-презентация «Памятники Великой Отечественной войны в Евпатории».11-е кл.
- Урок мужества «Герой Советского Союза Н.Токарев» 8-Г кл.
- Час истории «День памяти неизвестного солдата» 9-а кл
- Литературно-муз. урок «Дети-герои Великой Отечественной войны», 5-вкл.
- Урок - реквием «Герои «Молодой Гвардии». 7-в кл.
- Беседа «Красная горка: это забывать нельзя!». 8-г кл.
- Урок памяти, посвященный евпаторийскому десанту «Шагнувшие в бессмертие» 9-е кл.
- Оформление информационного стенда в библиотеке «Великая победа».
- Создана серия буклетов «Книги о Великой Отечественной войне»

- «Амет-хан Султан –человек-легенда» 9-б.
- Урок памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» 6-а, 6-б.

Важное место в работе библиотеки занимает краеведение. Это проведение литературных уроков по истории, культуре литературе Крыма и Евпатории, а также экскурсий по историческим местам нашего города. (лит.уроки, уроки-презентации «Евпатория-берег муз», «М.Горький в Крыму», «Евпатория М.Булгакова», «Б.Балтер – жизнь и судьба», «М.Цветаева в Крыму», «Евпатория и Крымская война».

Проектная деятельность по краеведению:

- Творческий проект для учеников 1-4 классов «Путеводители по достопримечательностям Крыма»;
- «Крымские поэты и писатели детям» 4-в класс
- Евпаторийский берег – берег муз. Урок – творческий проект. 10 класс.
- Путешествие с крымскими поэтами по Крыму 5-е классы
- «Экологические проблемы Крыма» 9-а
- Урок-презентация «Крым литературный» 9-в
- « А.С. Пушкин в Крыму» 8-в кл.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 1-11классов .

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

4. Комплектование фонда учебной литературы

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2021/2022 и 2022/2023 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;
- сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2022-2023 учебный год.
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- составлен совместно с заместителями директора по учебной работе (Доровских Л. А., Воробьевой Е. Л.) сводный заказ ОУ на учебники;
- организована раздача и прием учебной литературы;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

5. Внедрение новых информационных технологий

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий.

В течение года выдано 230 экз. эл. приложений к учебникам.

6. Работа по формированию информационной культуры пользователей

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в течение года в 1-11 кл. по плану работы библиотеки.

Библиотечно-библиографические уроки и бинарные уроки проводились согласно плану с учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, детские энциклопедии серии «Я познаю мир», книги серии «Всё обо всём», «Что есть что».

7. Информационная работа

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;
- анализ читательских формуляров, анкетирование.
- Основные формы группового и массового обслуживания:
- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- библиографические пособия;
- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях

8. Воспитательная работа

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В течение 2020 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе Мирончук Т. Н., Карлин А. К. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь:

- в подборе материала при подготовке мероприятий;
- методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из периодической печати. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

9. Эффективность функционирования и развития системы работы библиотеки

Опыт работы показал, что системный подход к решению вопросов по ИКТ позволяет школьной библиотеке выйти на современный уровень обслуживания пользователей. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются затраты времени и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном месте. Повышается информационная культура пользователей библиотеки. Библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;
- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря;
- благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей:
- стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки (из ряда других);

- библиотека глазами читателей: обратная связь с учащимися (анкетирование, выборочный опрос).

10. Повышение квалификации.

В 2022 году главный библиотекарь Маркова В.В. прошла следующие курсы повышения квалификации:

- «Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с пограничными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (102 часа).

Исходя, из вышесказанного, на 2023 год школьная библиотека ставит следующие **задачи**:

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
2. Привлечение читателей к системному чтению.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей.
6. Формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры школьников.
8. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
9. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.
10. Воспитание читательского вкуса.
11. Ведение работы совместно с педагогическим коллективом школы.
12. Создание ситуации особого ценностного отношения детей к книге и библиотеке.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 год

Тема работы:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа

Задачи методической работы:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, предоставлению для публикации в СМИ, педагогических сайтах, сайтах ММО и школы.
7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- личностный рост педагогов.

Направления работы

1. Повышение квалификации педагогов
2. Аттестация педагогических работников
3. Обобщение опыта работы
4. Внеурочная деятельность по предметам
5. Работа методических объединений
6. Работа методического совета
7. Работа с молодыми специалистами
8. Информационно-методическая работа

Формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ШМО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

6.Использование программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Состав ШМО учителей начальных классов в 2022 учебном году:

№ п/п	ФИО	Образование	Категория
1	Анисова Инара Февзиевна	Крымский гуманитарный университет	высшая
2	Бекирова Гульяра Эскандеровна	Крымский государственный университет	1
3	Бурнадз Наталья Андреевна	ГБОУВО «КИПУ» г. Симферополь	сзд
4	Голуб Юлия Владимировна	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	м/спец
5	Гончарова Елена Александровна	Крымский государственный университет	СЗД
6	Кастемирова Айше Люмановна	Крымский гуманитарный университет	Высшая
7	Куртаметова Алие Мухтиремовна	Высшее КГУ	сзд
8	Линник Елена Владимировна	Глуховский Педагогический институт	1

9	Мамедова Елена Юрьевна	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	м/спец
10	Мокрогузова Марина Алексеевна	Харьковский Национальный педагогический университет им. Г.С.Сковороды	сзд
11	Надточий Маргарита Игоревна	КИПУ	м/спец
12	Новик Галина Вилоровна	ЧГПУ им Т.Г. Шевченко	высшая
13	Помогайло Виктория Дмитриевна	Крымский гуманитарный университет	сзд
14	Райковская Ирина Станиславовна	КГУ (г. Ялта)	1
15	Слабушевская Елена Александровна	Кировское педагогическое училище	высшая
16	Ткаченко Анастасия Николаевна	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	м/спец
17	Хоменко Елена Григорьевна	Крымский гуманитарный университет	высшая
18	Чепурок Галина Петровна	Славянский государственный институт	высшая
19	Шмидман Ирина Владимировна	Крымский гуманитарный университет	СЗД
20	Шуптар Светлана Петровна	Крымский гуманитарный университет	СЗД
21	Яцык Лилия михайловна	Одесский государственный институт	высшая

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **7 заседаний** школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

	Заседания МО
14.01.2022г.	**Заседание №4 (научно-практическая конференция)** Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО**».** ***Цель:*** *развитие личности, формирование гражданской идентичности, указывающие на ценностные ориентиры, которые встраиваются в новое поколение стандартов российского образования.»* Повестка: 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.

	1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности» 2. Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности" 3. Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми. 4. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 5. Состояние оформления электронных и бумажных журналов.
22.03.2022 г.	**Заседание № 5 (круглый стол)** Тема: **«Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе- основа для формирования УУД»** Повестка: 1.Использование инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе. 2.Групповая работа как средство формирования УУД . 3.Приемы работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения. 4.ВПР в 4-х классах. 5. Выполнение педагогами планов по самообразованию. 6. Анализ диагностических контрольных работ за II полугодие. Устранение пробелов в учебных достижениях учащихся.
26.05.2022 г.	**Заседание № 6 (методический фестиваль)** Тема: **«Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году. Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год».** ***Цель:*** *проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.* 1.Анализ работы ШМО за 2021-2022учебный год. 2.Обсуждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 4. Отчет по итогам успеваемости за 2021/2022 уч.год. 6.Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год.
15.08.2022 г.	**<u>Заседание № 1</u>** ***Тема: «*****Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных наук на 2022– 2023 учебный год».** ***Цель:*** *Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.* Повестка: 1.Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования, графика КР. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х на 2022/2023 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2.Планирование внеурочной деятельности по предметам ,утверждение календарного графика. 3. Изучение учебных программ, нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. 3.Изучение школьных локальных актов. Изучение положения «О едином орфографическом режиме в школе». 4.ВПР в начальной школе. 5. Организация работы педагогов по темам самообразования.

	6. Приоритетные направления школьной образовательной политики, итоги работы в 2021/2022 учебном году. Цели и задачи на 2022/2023 учебный год. Выбор методической проблемы. 7.Анкетирование учителей. Выявление трудностей в проведении учебно-воспитательного процесса. 8. Организация повторения учебного материала в начале учебного года и преемственность в преподавании предметов. 9. Подготовка к участию учащихся в школьном туре ученических олимпиад для 2-4-х классов 10. Инновационные технологии преподавания предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по результатам курсовой подготовки.
27.09.2022 г.	**<u>Заседание № 2</u>** *Тема :* «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов»** ***Цель:*** *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.* 1. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 2. О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам. 3. Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения. 5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
25.10.2022 г.	**<u>Заседание № 3</u>** Тема **: «**Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся.**»** Повестка: ***Цель:*** *создать условия организации обучения, которые способствуют повышению уровня учебной мотивации у младших школьников с применением современных педагогических технологий.* Повестка: 1.Итоги стартовой диагностики младших школьников. . Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 2. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС». «Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» (форма проведения. Обмен опытом). Вопросы для обсуждения: - работа по ФГОС: Структурные элементы урока. - работаем по ФГОС: технологическая карта урока. подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников. 4. Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе по обновленным ФГОС. 5. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Практическое освоение основных инновационных методик. 6. Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения. 7. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».

	8. Участие учащихся 1-4-х классов в Международном конкурсе «Колосок», «Русский медвежонок», муниципальных и республиканских конкурсах по экологическому направлению. Участие учащихся в школьном туре ученических олимпиад для 2-4-х классов. 9.Подготовка к проведению Недели начальной школы. Обсуждение регламента проведения 10. О состоянии ведения тетрадей учащихся (все предметы). Количественная и качественная проверка тетрадей учителями. 11. Выполнение единого орфографического режима в начальной школе.
28.12.22	**Заседание № 4** 1. Анализ контрольных работ по русскому языку. 2. Анализ контрольных работ по английскому и немецкому языкам. 3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей). 4.Отчет о выполнении учебных программ. 5.Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 3-4 классах.

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации использования программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа»

Участие обучающихся в предметных олимпиадах (заочных), во всероссийских и республиканских конкурсах

Класс	Учитель	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1-А	Надточий М.И	«Дорога глазами детей»		6	Два 3 места в номинации «Умелые руки»
		«Осенний букет»		5	
		«Новогодняя игрушка -2023»		6	
		«Безопасные дороги» Олимпиада на учи.ru		20	
		«Орлята России»		23	Сертификаты по участию в треках.
1-М	Бекирова Г.Э.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный этап	6	Участники

		Выставка осенних букетов «Осенний вальс»		5	Участники
		Акция «Добрые письма. Дети»		4	Участники
		Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»,	Муниципальный этап	3	1 Призёр
		Конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства «Знай и люби свой край»	Муниципальный этап	3	Участники
		Конкурс «Песня солдату».	Муниципальный этап	1	Участник
		Конкурс « Письмо солдату».		5	Участник
		Акция «Скворечник»		6	Участники
		РДШ Орлята России Треки: Лидер, Эрудит, Доброволец	Всероссийское движение	25	Участники
		На сайте Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийская онлайн олимпиада	8	2 Победителя
		На сайте Учи.ру марафон «Эра роботов»	Всероссийская онлайн олимпиада	23	1 место в школе, 5 лидеров марафона
		На сайте Учи.ру осенняя олимпиада по математике	Всероссийская онлайн олимпиада	6	4 победителя
		На сайте Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн олимпиада	7	4 победителя
		На сайте Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Всероссийская онлайн олимпиада	23	5 лидеров марафона
		На сайте Учи.ру марафон «Космическое приключение»	Всероссийская онлайн олимпиада	24	5 лидеров марафона
2-А	Яцык Л.М.	Акция «Белый цветок»	Муниципальный	6	участие
		«Открытка президенту»	Муниципальный	1	участие
		Рисунки воинам СВО	Муниципальный	2	участие
		Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Муниципальный	4	участие
		«Новогодняя игрушка 2023»	Муниципальный	7	победитель
		«Рождественская игрушка»	Муниципальный	1	участие
		Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийская	12	
		«Эколого – биологический конкурс «Экознайка»	Муниципальный	Ко ма	участие

				нда 3 человека	
		Учи.ру «На встречу знаниям»	Всероссийский	Команда класса	3 место в школе
2-В	Кастемирова А.Л.	Новогодняя игрушка	городской	10	призер
		Крым полуостров мечты.	городской	1	
		Можжевельник (фото)	Городской	1	Победитель.
2 - М	Хоменко Елена Григорьевна	Акция «Белый цветок»	Муниципальный	5	участие
		«Открытка президенту»	Муниципальный	1	участие
		Рисунки воинам СВО	Муниципальный	6	участие
		Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Муниципальный	2	участие
		«Новогодняя игрушка 2023»	Муниципальный	8	победитель
		«Рождественская игрушка»	Муниципальный	1	участие
		Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийская	6	
		«Эколого – биологический конкурс «Экознайка»	Муниципальный	Команда 3 человека	участие
		Учи.ру «На встречу знаниям»	Всероссийский	Команда класса	3 место в школе

3-А	Анисова И.Ф.	Акция «Белый цветок»	муниципальный	5	-
		Конкурс талантов	школьный	4	-
		Открытка президенту	муниципальный	4	-
		«Русский медвежонок»	международный	4	-
		«Письмо солдату»	муниципальный	3	-
		Олимпиада по русскому языку	школьный муниципальный	5 2	3 призёра 2 призёра
		Олимпиада по математике	школьный муниципальный	5 3	3 призёра 1победитель и 2 призёра
		«Новогодняя игрушка»	муниципальный	1	-
		Подарок солдату	муниципальный	4	-
		«Учи.ру» 1.Марафон « Навстречу знаниям». 2.Олимпиада по шахматам. 3. Марафон « Космические приключения». 4.Олимпиада «Безопасные дороги». 5. Марафон « Волшебная осень». 6. Олимпиада «Безопасный интернет». 7.Марафон «Эра роботов». 8.Марафон «День рождения Учи.ру».		2 1 1 1 4 2 4 3	2 победителя 1 победитель 1 призёр 1 победитель 1 призёр 3 лидера марафона 1 победитель 4 лидера марафона 3 лидера марафона
3 - Б	Линник Е.В.	Конкурс рисунка на тему «Дорожное движение»	муниципальный	11 чел.	участник
		Выставка осенних букетов	школьный	2 чел.	участник
		Конкурс новогодней игрушки	муниципальный	2 чел.	участник
		« Медвежонок»		8 чл.	участник
		Школьная олимпиада по русскому языку		5 чел.	участник

		Школьная олимпиада по математике		5 чел.	участник
3-В	Райковская И.С.	«Открытка президенту»	муниципальный	1	Изготовление поздравительного сувенира
		«Я помню»	школьный	1	Материал на школьном сайте
		«Письмо солдату»	школьный	11	Открытки для военных
		Олимпиада по русскому языку	муниципальный	3	Один победитель
		Олимпиада по математике	муниципальный	2	Участие
4-В	Помогайло В. Д.	Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	10	
		Олимпиада по русскому языку	Школьный	4 1	Участники Призеры
		Олимпиада по русскому языку	Городской	1	Участник
		Олимпиада по математике	Школьный	3 2	Участники Призеры
		Олимпиада по математике	Городской	2	Участники
		Акция «Белый цветок»	Школьный	3	Участники
		Акция «Письмо солдату»	Школьный	2	Участники
		Конкурс «Сказочный сундучок»	Международный	28	Участники
		Конкурс «Ласточка» по игре «Что? Где? Когда?»	Международный	6 6 6 9	Участники Победители 3место 1место 2место
		Конкурс «Золотая осень»	Международный	8 6 9 4	Участники Победители 2 место 3место 1 место
4 - А	Шмидман И.В.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн олимпиада	1 3	победитель участник
		Акция «Белый цветок»	Муниципальный	5	участник
		Олимпиада по математике и русскому языку	Школьный	2	участник
		конкурс рисунков «Стоп коррупции»	Муниципальный	2	участник
		Конкурс «Новогодняя игрушка».	Муниципальный	2	участник

		Конкурс осенних букетов	Школьный	1	участник
		Конкурс сочинений	Всероссийский	1	участник
		Открытка поздравление Президенту	Всероссийский	4	участие
		Рисунки солдатам	Муниципальный	8	участие
		Русский силомер	Муниципальный	1	1 место
		Добрые письма	Муниципальный	3	участие
		Письмо Деду Морозу	Муниципальный	2	участие
		Новогодние подарки солдатам	Муниципальный	3	участие
4-Б	Ткаченко А.Н.	Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	8	
		Олимпиада по русскому языку	Школьный	4 1	Участники Призеры
		Олимпиада по русскому языку	Городской	1	Победитель
		Олимпиада по математике	Школьный	3	Участники
		Акция «Белый цветок»	Школьный	2	Участники
		Акция «Добрые письма»	Школьный	20	Участники
		Акция «Новогодний подарок солдату»	Школьный	29	Участники
		Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1	Участник
		Выставка «Осенний вальс»	Школьный	2	Участники
4-Г	Голуб Ю.В.	Олимпиада «Русский медвежонок»	Всероссийский	10	
		Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	5	Участники
		Олимпиада по математике	Муниципальный	5	Участники
		Конкурс сочинений.	Всероссийский	3	Участники
		Акция «Белый цветок»	Школьный	5	Участники
		Конкурс «Я против коррупции»	Школьный	3	Участники
		Соревнования «Гимнастическая перекладина»	Муниципальный	2	Победители
		Акция «Осенний букет»	Школьный	5	Участники
		Акция «Письмо солдату»	Школьный	10	Участники
		Конкурс «Сказочный сундучок»	Международный	10	Победители 2 место
4-М	Чепурок Г.П.	Белый цветок.		7 человек	-
		Открытка солдату Письмо солдату Осенний букет		20 3 5	Отправили

		Поздравление с Новым годом солдату Посылка солдату Школьная олимпиада Матем. и русс.яз. Муниципальная олимпиада по русс.яз.	 Школьная Муниципальная	19 8 2 1	 Отправили Победители Победитель

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях

ФИО	Темы
Голуб Ю.П.	1.Пунктуационный разбор предложения. Синтаксический разбор простого и сложного предложения. 2.Современное представление о готовности к школе.

Сведения о повышении квалификации

ФИО	Темы
Бекирова Г.Э.	1.«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (ЮФО) -36 часов, с 21.1122 по 13.12.22 г. 2.Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» - 144 часа. С 06.12.22 по 11.01.23 г.
Шмидман И.В.	1.Цифровая экосистема ДПО .36 часов. «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ЮФО)» 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 36 часов. Программа защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
Кастемирова А.Л.	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах.72 часа. С 03.05 по 10.06.2022 г.

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Участие учителей в методической работе городского МО.

12.05.2022 г. Учителя начальных классов участвовали в городском семинаре «Духовно-нравственное воспитание в школе».

Участники: Кастемирова А.Л., Голуб Ю.В., Помогайло В.Д.

Выводы по работе МО за учебный год

Таким образом, работа методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;

- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег;

- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.

Перспективные задачи работы МО на следующий учебный год

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО начальных классов за 202-2022 г.невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

• Новые подходы в обучении.

• ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.

• Модульно-блочная технология – представляет большой интерес.

• Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

- Освоение новых форм работы при дистанционном обучении.

.ФГОС НОО Приобрести учителям начальных классов брошюру «Папка моих достижений» 1-4 классы.

Отчет о работе методического объединения учителей гуманитарных наук за 2022 учебный год

Тема работы МО : «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках гуманитарного цикла»

Цель: Совершенствование качества организации образовательного процесса за счет повышения уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла для достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО учителей гуманитарных наук в 2022 году:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя » через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках гуманитарного цикла».

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. ***Аналитическая деятельность:***
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***Информационная деятельность:***
   - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   - Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.
3. ***Консультативная деятельность:***
   - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
   - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
   - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Данная тема предполагает организацию работы в 3 этапа в течение 3 последующих лет:

1. Изучение теоретического материала по реализации требований ФГОС для достижения метапредметных результатов обучения.(2020/2021 учебный год)
2. Апробирование на практике различных технологий, способствующих реализации требований ФГОС для достижения метапредметных результатов обучения. (2021/2022 учебный год)
3. Обобщение накопленного опыта по данной теме.(2022/2023 учебный год)
4.

Состав МО учителей гуманитарных наук в 2022 учебном году:

№ п-п	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Шаталова Оксана Николаевна	русский язык и литература	высшая
2	Бушовская Елена Николаевна	русский язык и литература	первая
3	Белашова Валентина Николаевна.	Русский язык и литература	высшая

4	Доронкина Юлия Станиславовна	русский язык и литература	первая
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	русский язык и литература	высшая
6	Добровольская Екатерина Александровна	русский язык и литература	первая
7	Воробьева Елена Леонидовна	немецкий язык	высшая
8	Панков Павел Вадимович	немецкий язык	молодой специалист
9	Савостина Елена Васильевна	английский язык	СЗД
10	Виноградова Елена Сергеевна	английский язык	первая
11	Плаксина Татьяна Борисовна	английский язык	первая
12	Гладич Анна Михайловна	английский язык	СЗД
13	Казанина Ольга Константиновна	английский язык	СЗД
14	Олексиенко Людмила Федоровна	английский язык	первая
15	Велиуллаева Майя Нагитовна	английский язык, турецкий язык	молодой специалист
16	Шалагинов Владимир Викторович	немецкий язык	молодой специалист
17	Алиева Нияра Февзиевна	крымскотатарский язык, крымоведение	первая
18	Долецкий Владимир Владимирович	история, обществознание	высшая
19	Павловская Валентина Григорьевна	история, обществознание	высшая
20	Карлин Александр Константинович	история, обществознание	высшая
21	Борисенко Руслан Николаевич	история, обществознание	первая

В течение 2022 года проведены заседания МО:

Заседание (февраль)

Тема: **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**

Цель: *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*

Повестка дня:

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

2.Мастер-класс по работе с интерактивной доской на уроках истории.

3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ.

4..Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.

Заседание (март)

Тема: **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

Повестка дня:

1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.

2.Классно-обобщающий контроль (посещение уроков).

3.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

4. Комплектование педагогическими кадрами на 2022/2023 учебный год. Распределение первоначальной нагрузки.

5.Итоги проведения Всероссийского конкурса «Живая классика».

6 Подготовка к Неделе обществознания и истории. Обсуждение регламента проведения.

Заседание (май)

Тема: **«Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022 -2023 учебный год».**
Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.
Повестка дня:
1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей (отчеты учителей)

Заседание (август)

Тема: **«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных наук на 2022– 2023 учебный год».**
Цель: *Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.*
Повестка:
1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарных наук на 2022-2023 учебный год.
2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).
- «Русский язык и литература»
-« История, обществознание, право»
-« Иностранный язык»
-« Родной (русский) язык»
- « Родная (русская) литература»
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО(5кл.) , ФГОС ООО второго поколения (6-9 кл.), ФГОС СОО (10, 11 кл.
5. Согласование входных контрольных работ по русскому языку в 5,9, 11-х классах.
6. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
-« Русский язык и литература»
-« История , обществознание, правоведение»
-« Иностранный язык».
7.Изучение Положения о ведении классных журналов(предметные страницы).
8. Изучение Положения «О едином орфографическом режиме в школе».

Заседание (сентябрь)

Тема : «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук»** ***Цель:*** *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*
1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:
- русскому языку и литературе;
- истории и обществознанию;
ГИА в 9-ых классах по:
- русскому языку и литературе;
- обществознанию;
4. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5,9, 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.
5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание (октябрь)

Тема : «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук ».**

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с обновлёнными ФГОС на уроках:
английского языка :
- русского языка;
- немецкого языка.
2. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Основные подходы к анализу урока;
3.Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад.
Итоги школьного этапа олимпиад по :
- русскому языку;
- литературе;
-английскому и немецкому языкам;
- истории, праву и обществознанию;
- правоведению;
- крамскотатарскому языку;
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.
6.Подготовка к Неделе русского языка и литературы. Обсуждение регламента проведения.

Заседание (ноябрь)

Тема : «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук ».**

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с обновлёнными ФГОС на уроках:
английского языка :
- русского языка;
- немецкого языка.
2. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Основные подходы к анализу урока;
3.Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад.
Итоги школьного этапа олимпиад по :
- русскому языку;
- литературе;
-английскому и немецкому языкам;
- истории, праву и обществознанию;
- правоведению;
- крамскотатарскому языку;
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.
6.Подготовка к Неделе русского языка и литературы. Обсуждение регламента проведения.

Заседание (декабрь)
Повестка дня.
1. Анализ контрольных работ по русскому языку.
2. Анализ контрольных работ по английскому и немецкому языкам.
3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).
4.Отчет о выполнении учебных программ по:
- русскому языку и литературе.
– истории, обществознанию;
–английскому языку;
– немецкому языку;
5.Итоги участия
в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в7-11 классах.
7.Подготовка к Неделе русского языка и литературы.
Обсуждение регламента проведения
8 Подготовка к Неделе иностранных языков.
Обсуждение регламента проведения
9. Подготовка к Неделе обществознания и истории.
Обсуждение регламента проведен

Методическая работа учителей гуманитарных наук

	ФИО	тема самообразования
1	Шаталова Оксана Николаевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
2	Бушовская Елена Николаевна	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий
3	Белашова Валентина Николаевна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
4	Доронкина Юлия Станиславовна	Орфоэпическая работа на уроках русского языка.
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
6	Добровольская Екатерина Александровна	Дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы
7	Воробьева Елена Леонидовна	Привитие интереса к изучению иностранного языка с помощью обучающих игр
8	Панков Павел Вадимович	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
9	Савостина Елена Васильевна	Межпредметная интеграция, многоуровневость и вариативность при обучении иностранному языку
10	Виноградова Елена Сергеевна	Обучение произношению на уроках английского языка
11	Гладич Анна Михайловна	Проектный метод обучения иностранному языку
12	Казанина Ольга Константиновна	Роль наглядности и игровых методик в обучении английскому языку в начальной школе

13	Олексиенко Людмила Федоровна	Использование ИКТ на уроках английского языка в начальной школе.
14	Алиева Нияра Февзиевна	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности
15	Долецкий Владимир Владимирович	Совершенствование преподавания региональной истории в рамках регионального компонента дисциплины «История»
16	Борисенко Руслан Николаевич	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории и обществознания (информационно-коммуникативных)
17	Павловская Валентина Григорьевна	Формирование предметной , исторической и гражданской компетентности обучающихся в преподавании обществознания.
18	Плаксина Татьяна Борисовна	Основы теории языковой коммуникации
19	Шалагинов Владимир Викторович	Игровые технологии на уроках немецкого языка
20	Алиева Нияра Февзиевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках крымоведения

Участие учителей и обучающихся
в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предмету

Шаталова О.Н., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	название			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1	Тимашкова Татьяна Олимпиада по литературе	победитель	победитель	участник	-

Бушовская Е.Н., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	**(название)**			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Пилицина Елизавета, 5-Б	« Живая классика»(участник) Конкурс чтецов (победитель)	Конкурс чтецов (победитель)		
2.	Петренко Борис, 5 Б	олимпиада по русскому языку(победитель)	олимпиада по русскому языку(призер)		
3	Харченко Даниил, 5-Б	олимпиада по русскому языку(участник)			
4	Яцык Алина,11-А	олимпиада по литературе (победитель)	олимпиада по литературе (участник)		

Виноградова Елена Сергеевна, учитель английского языка.

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Рафалюк Дмитрий, 5-К	Олимпиада по английскому языку (участник)			
2.	Кисилева Мария, 5-В	Олимпиада по английскому языку (участник)			
3	Малий Светлана, 6-К	Олимпиада по английскому языку (участник)			
4	Сейталиев Эрвин, 6-Г	Олимпиада по английскому языку (участник)			
	Татарченко Илона, 7-В	Олимпиада по английскому языку (участник)			
	Иванова Виктория, 7-В	Олимпиада по английскому языку (участник)			
	Кожемякин Даниил, 10-А	Олимпиада по английскому языку (участник)			

Савостина Елена Васильевна, учитель английского языка.

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Ситников Иван , 8В	Олимпиада по английскому языку (победитель)	Олимпиада по английскому языку (призер)		

Долецкий В.В., учитель истории, обществознания.

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Гладченко Богдан, 7-Б	победитель	призёр (обществознание)		
2.	Матакаева Дария, 8-А	победитель			
3	Сморудова Элина, 8Б	участник	участник		
4	Прокопий Кира, 8-А	участник			
5	Ксенышен Анастасия, 8-Б	участник			
6	Кумарев Кирилл, 8-Б	победитель (обществознание)	призёр (обществознание)		
7	Меновщикова Кристина, 8-Б	участник			
8	Наседкина Дарья, 8-Б	участник			

9	Якуб Эдем, 8-Б	участник			
10	Ситников Иван, 8-В	участник			
11	Токарев Владимир, 8-В	участник			
12	Гладчук Георгий, 8-В	участник			

Плаксина Т.Б., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Заатова Лилия , 5А	участник			
2.	Палий София,9А	призёр	участник		
3	Мангуби Сергей,10А	участник			
4	Поздняков-Якименко Даниил,11Б	победитель	призёр		
5	Пересада Никита,11Б	призёр	участник		
6	Серков Константин,11А	призёр	призёр		

Доронкина Ю.С., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Аблаева Севиля, 8-Б	Олимпиада по литературе, победитель	Олимпиада по литературе, призёр		
2.	Кумарев Кирилл, 8-Б	Олимпиада по русскому языку, победитель	Олимпиада по русскому языку, участник		
3	Падакова Арина, 6-В	Олимпиада по литературе, победитель	Олимпиада по литературе, участник		
4	Машкова Полина		*XVII Всекрымский творческий конкурс «*Язык – душа народа», номинация «Декламация литературных произведений», призёр		

Олексиенко Л.Ф., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Халилов Ильяс, 7-А	победитель	призёр		
2.	Рудовский Артём ,7-А	призёр			

3	Анеликов Егор,7-А	участник			
4	Платонова Вера, 7-А	участник			
5	Самидинов Руслан, 7-А	призёр			
6	Мельникова Даниэлла, 7-Б	участник			
7	Акопян Диана7-Б	участник			

Казанина О.К., учитель английского языка

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Ильин Александр,9-А	призёр	призёр		
2.	Омелянчку Илья,9-Б	участник			
3	Ваничкин Денис,9-Б	участник			
4	Гриценко Анастасия,9-В	участник			
5	Коротков Александр,9-В	участник			

Гордеева И.Г., учитель русского языка и литературы

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Киселева Мария	призёр, литература, победитель «Живая классика»	участник		
2.	Макарова Алиса	призёр, литература победитель «Живая классика»	участник участник		
3	Терёменко София	победитель литература	призёр		

Белашова В.Н., учитель русского языка и литература

№	ФИО обучающегося	(название)			
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап
1.	Яковлев Иван, 10-А		Конкурс «Школьные подмостки», победители	Конкурс «Школьные подмостки», призеры	
	Белоус Полина,10А		Конкурс «Школьные подмостки», победители	Конкурс «Школьные подмостки», призеры	
2.	Сапункова Кира, 9-А	Олимпиада по литературе, победитель	Олимпиада по литературе, призер		

3	Черунов Святослав, 6-А	Олимпиада, победитель	Олимпиада, участник		
4	Бойченко Дарина, 10-А			Конференция «Крещенские встречи» (участник)	
5	Сапункова Кира, 9-В		Конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Крыма» (участник)		
6	Галенко Камилла, 9-В		Конкурс исследовательских работ «Мы-гордость Крыма» (участник)		
7	Творческий коллектив 10-а класса		Участие в конкурсе «Наследники Победы»		
8	Яковлев Иван, 10-А		Всероссийский театральный фестиваль (призеры).		
9	Белоус Полина,10-А		Всероссийский театральный фестиваль (призеры).		

Сведения о курсах повышении квалификации за 2022 год

		название	**кол-во часов**	**дата прохождения**
1	Шаталова Оксана Николаевна	-	-	-
2	Бушовская Елена Николаевна	-	-	-
3	Белашова Валентина Николаевна.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	36	28.04.2022
4	Доронкина Юлия Станиславовна	-	-	-
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)»	36	22.01.2022.
6	Добровольская Екатерина Александровна			
7	Воробьева Елена Леонидовна			
8	Панков Павел Вадимович	-	-	-
9	Савостина Елена Васильевна	-	-	-

10	Виноградова Елена Сергеевна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	36	01.05.2022г.
11	Плаксина Татьяна Борисовна	-	-	-
12	Гладич Анна Михайловна	-	-	-
13	Казанина Ольга Константиновна	-	-	-
14	Олексиенко Людмила Федоровна	-	-	-
15	Велиуллаева Майя Нагитовна	-	-	-
16	Шалагинов Владимир Викторович	-	-	-
17	Алиева Нияра Февзиевна	КРИППО « курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы»	-	**декабрь 2022**
18	Долецкий Владимир Владимирович	-	-	-
19	Павловская Валентина Григорьевна	-	-	-
20	Карлин Александр Константинович	-	-	-

В 2022 учебном году проведены тематические Недели по предметам.
Неделя русского языка и литературы.
(07.02.2022г. – 11.02.2022г.)
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Дата проведения	**Время и место проведения**	**Мероприятие**	**Класс**	**Ответственные**
07.02.22 понедельник	Уроки русского языка (10 минут)	Открытие недели. Проведение во всех классах заочной викторины « Великое русское слово»	5 – 11	учителя русского языка и литературы
	в течение недели	Выставка газет, рисунков, посвященных писателям – юбилярам, книгам – юбилярам.	5- 11	учителя русского языка и литературы
	10.00.-10.45 (каб. химии)	Урок русского языка « Местоимение как часть речи»	5-А	Шаталова О.Н.
	11.00-11.45 (каб. физики)	Урок русского языка « Личные местоимения»	5-Б	Бушовская Е.Н.

	13.55-14.40	Литературная гостиная «Золотой век русской литературы»	8-В	Добровольская Е.А.
08.02.22 вторник	8.00-8.45 (каб. 43)	Урок русского языка «Правописание предлогов через дефис».	7-Б	Тимешова Л.В.
	9.00- 9.45	Урок русского языка «Обобщающие слова при однородных членах предложения»	8-В	Добровольская Е.А.
	12.00-12.45	Урок внеклассного чтения «Маленькие герои большой войны» (по произведению В. Катаева «Сын полка»)	5-В	Гордеева И.Г.
09.02.22 среда	9.00	Устное собеседование по русскому языку	9 –е классы	учителя русского языка и литературы
10.02.22 четверг	8.00-8.45	Урок русского языка «Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами».	8-Б	Доронкина Ю.С.
	13.55 -14.40	Литературная викторина « По страницам любимых книг»		Белашова В.Н.
11.02.22 пятница	12.00-12.45	Урок русского языка «Знаки препинания в БСП»	10А	Белашова В.Н.
	12.55-13.40	Родная литература (русская) «Путешествие с крымскими поэтами по Крыму»	5-Б	Бушовская Е.Н.

<u>Цели и з адачи проведения Недели :</u>

- привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявить одарённых в **лингвистическом отношении,** обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению русского языка;
- развивать и совершенствовать личностные качества школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний – через разнообразные формы деятельности.

Выводы:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку и внеклассному мероприятию, которые эстетически и грамотно оформлены. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется

повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений обучающихся.

На уроках и внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Рекомендации:

1.Отметить добросовестную работу учителей в подготовке и проведении предметной Недели.

2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

4.Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и на воспитательских мероприятиях

5.Материалы "Недели русского языка и литературы " размещены на школьном сайте.

Неделя иностранных языков: английского и немецкого (14.02.2022г. – 18.02.2022г.)

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Дата проведения	Время и место проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
14.02.22 понедельник	Уроки английского и немецкого языков (10 минут)	Открытие недели. Проведение во всех классах заочной викторины «Do you know ENGLISH»	2 – 11	учителя английского и немецкого языков
	в течение недели	Выставка газет, рисунков, посвященных писателям – юбилярам, книгам – юбилярам.	2- 11	учителя английского и немецкого языков
	10.05-10.50 (каб. 50)	Уроканглийского языка: «Личное письмо»	8-А	Савостина Е.В.
	12.00-12.45 (каб.20)	Мероприятие: «Австралия: вопросы и ответы»	4-Б	Казанина О.К. Гладич А.М.
15.02.22 вторник	9.00-9.45 (каб.34)	Викторина: "Ты знаешь Великобританию?"	8-Б	Савостина Е.В.
	13.55-14.40 (каб.40)	Мероприятие тема: "Интересный английский".	6-К	Виноградова Е.С.
16 .02.22 среда	12.00-12.45 (каб.)	Урок английского языка: «Мой дом. Предлоги места».	3-В	Гладич А.М.
17.02.22 четверг	10.05-10.50 (каб.)	Урок английского языка: «Домашние животные в России».	2-В	Велиуллаева М.Н.

	13.30-14.15 (каб.45)	Урок английского языка «Социальные услуги. Возвратные и усилительные местоимения».	9-В	Казанина О.К.
18.02.22 пятница	9.00-9.45 (каб. 14)	Открытый уроканглийского языка: "Мастер-класс! Готовим сами"	5-В	Виноградова Е.С.
	11.00-11.45 (каб. химии)	Открытый урок английского языка «Мастер класс! Готовим сами».	5-А	Плаксина Т.Б.
	12.00-12.45 (каб.41)	Урокнемецкого языка: «Проект: «Мои увлечения».	6-Г	Панков П.В.

Цели и задачи проведения Недели:

1.Совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках иностранного языка.

2. Расширение кругозора учащихся.

3. Развитие их творческих эстетических вкусов.

4. Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

5. Создание положительной мотивации и поддержание интереса к изучению иностранного языка.

6. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности. способностей, самостоятельности.

В рамках Недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 2 - 11 классов.

Выводы:Проведение Недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и обучающихся как в языковом, так и в общеобразовательном плане. Все мероприятия проводились на иностранном языке. Поставленные задачи были выполнены. Созданы условия для самовыражения обучающихся как в интеллектуальном, так и в эмоциональном планах. Реализованы учебные (повторение, активизация полученных знаний и умений) , и воспитательные (уважение к иноязычной культуре) , и развивающие (расширение кругозора, получение новой информации), и коммуникативные задачи. В целом Неделя иностранного языка позволила активизировать деятельность обучающихся, стимулировать их дальнейшую работу, приобрести новые и совершенствовать уж приобретенные навыки самостоятельной работы.

Рекомендации:

1.Отметить добросовестную работу учителей иностранного языка в подготовке и проведении предметной недели.

2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3.Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

4.Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и на внеклассных мероприятиях.

Неделя истории, обществознания, права
(14.02.2022г. – 18.02.2022г.)
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Дата	Время и место проведения	Мероприятие	Классы	Ответственные
04.04.22 (понедельник)	Уроки (10 минут)	Открытие недели	5–11	учителя истории, обществознания, права

	в течение недели	Выставка газет, рисунков	5-11	учителя истории, обществознания, права
05.04.22 (вторник)	уроки по расписанию	Беседа «Права ребёнка»	8-е кл.	Долецкий В.В.
06.04.22 (среда)	13.55 – 14.40 каб.30	Олимпиада по праву	9-е кл.	Долецкий В.В.
	13.55 – 14.40	Викторина « Юные историки»	6-е кл.	Карлин А.К.
	14.50 – 15.35 каб.30	Олимпиада по истории	5-е кл.	Долецкий В.В.
07.04.22 (четверг)	13.55 – 14.40	Брейн- ринг « Знаете ли вы историю России?»	6-А, 6-В	Габриелян И.И.

Цели и задачи проведения Недели :

- усиление интереса к истории в целом, истории нашей Родины, родного края, понимание закономерностей, связь их с современностью;
- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее - оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

В проведении Недели принимали участие обучающиеся 5-11 классов. К началу недели ребята подготовили красочные интересные. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле первого этажа.

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку и внеклассному мероприятию, которые эстетически и грамотно оформлены. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения.

На уроках и внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения.

Выводы по работе МО за 2022 год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у обучающихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития обучающихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

Работу МО считать удовлетворительной.

Перспективные задачи работы на 2023 год МО учителей гуманитарных наук поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- Изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий.
- Совершенствование форм аналитической деятельности и планирования.
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
- Совершенствование работы методического объединения.
- Совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации.
- Активизация творческой деятельности педагогов и учащихся.
- Осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики.
- Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.
- Продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей эстетического и физического воспитания, ОБЖ за 2022 год

Тема работы МО учителей эстетического и физического воспитания: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии ».

Цели работы:

-повышение профессионализма учителя по развитию личности обучающихся средствами своего учебного предмета в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;

-реализация программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

-развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям современного общества;

-обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов;

-создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей;

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей эстетического и физического воспитания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме
«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС ООО и ФГОС НОО".
4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. ***Аналитическая деятельность:***
   - Знакомство со структурой современного урока
   - Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
   - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
   - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. ***Информационная деятельность:***
   - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
   - Продолжение знакомства с ФГОС ООО и ФГОС НОО.
3. ***Консультативная деятельность:***
   - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
   - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
   - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания изобразительного искусства, музыки и музыкального искусства, технологий, физической культуры, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО учителей эстетического и физического воспитания в:

	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Малоголовко Владимир Андреевич	ОБЖ	высшая
2	Сулейманов Айдер Эрпанович	физическая культура	первая
3	Шмидман Евгений Александрович	физическая культура	первая
4	Даценко Юлия Вячеславовна	физическая культура	-

5	Енин Сергей Юрьевич	физическая культура	-
6	Харламов Андрей Александрович	физическая культура	СЗД
7	Сейтумеров Илимдар Ваитович	физическая культура	высшая
8	Горб Ирина Николаевна	изобразительное искусство	первая
9	Бажут Татьяна Вячеславовна	музыка	первая
10	Клименко Валентина Владимировна	технология	первая
11	Ибрагимов Темур Юнусович	технология	первая
12	Родинкова Ольга Васильевна	физическая культура	-
13	Дорошенко Владимир Евгеньевич	физическая культура	-
14	Авдонин Александр Владимирович	основы безопасности жизнедеятельности	

Сведения о темах самообразования
учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Клименко Валентина Владимировна	«Развитие творческих способностей по декоративно-прикладному искусству на уроках технологии»
2	Ибрагимов Темур Юнусович	«Развитие творческих способностей в столярном деле»
3	Бажут Татьяна Вячеславовна	«Изучение проблем при формировании вокально-хоровых навыков»
4	Горб Ирина Николаевна	«Активизация творческой деятельности обучающихся во внеурочной деятельности посредством использования современных технологий»
5	Доровских Людмила Александровна	«Интерактивные методы и приёмы на уроках МХК»
6	Сулейманов Айдер Эрпанович	«Формирование знаний относительно функциональной направленности физических упражнений и их эффективного использования для укрепления здоровья»
7	Шмидман Евгений Александрович	«Привлечение обучающихся к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом»
8	Сейтумеров Илимдар Ваитович	«Повышение уровня физической подготовки обучающихся на уроках физической культуры»
9	Харламов Андрей Александрович	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры»

10	Даценко Юлия Вячеславовна	«Стили межличностного общения и формирования у детей навыков социально-приемлемого поведения в конфликтных ситуациях на уроках физической культуры»
11	Енин Сергей Юрьевич	«Методика преподавания волейбола обучающихся в 5-6 классах»
12	Малоголовко Владимир Андреевич	«Строевая подготовка-залог высокой дисциплины и ответственности обучающихся»
13	Дорошенко Владимир Евгеньевич	Повышение профессиональной подготовленности в условиях введения ФГОС в основном общем образовании
14	Авдонин Александр Владимирович	Культурологические концепции эпохи Возрождения

Темы и повестки заседаний МО в 2021-2022 учебном году

Заседание № 1 (24.08.2021)

Тема: **«Планирование и организация методической работы учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2021– 2022 учебный год».**

Цель: *Обсудить план работы МО на 2021– 2022 учебный год, основные направления работы.*

Повестка:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2021-2022 учебный год.

2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).

- «Физическая культура»
-«Охрана безопасности жизнедеятельности»
-«Технология»
-«Изобразительное искусство»
-«Музыка» (8 класс)

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-8 кл.).

5. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

«Физическая культура»
-«Охрана безопасности жизнедеятельности»
-«Технология»
-«Изобразительное искусство»
-«Музыка» (8 класс)

7.Изучение Положения о ведении электронного журнала и журналов индивидуального обучения.

(предметные страницы)

Заседание № 2 (24.09.2021)

Тема : «**Пути повышения профессиональной компетентности учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ»** ***Цель:*** *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
6. Подготовка к проведению предметной недели физического воспитания и ОБЖ. Обсуждение регламента проведения.

Заседание № 3 (28.10.2021)

Тема: **«Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ»**

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка:

1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.
2. Основные подходы к анализу урока;
3.Составлениеи программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по:
- физической культуре;
- технологии;
- ОБЖ;
5. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Заседание №4 (25.11.2021)

Тема: «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ»

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
2. Технологии создания «ситуации успеха» на уроке с целью повышения познавательной мотивации учащихся.
3. Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметов физического и эстетического цикла (в реализации основных направлений ФГОС).
4. Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
5. Выполнение требований ФГОС ООО в 8-х классах при проведении уроков ИЗО

Заседание № 5 (23.12.2021)

Тема: **«Подготовка обучающихся к ГИА с использованием активных форм и методов урочной и внеклассной деятельности»**

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

1. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися (отчеты учителей).
2.Отчет о выполнении учебных программ по:
- физической культуре;
- технологии;
- ОБЖ;
-музыке;
-изобразительному искусству;

3. Обсуждение итогов проведения предметных недель и олимпиад.
4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, норм охраны труда во время проведения уроков физической культуры.
5. Учебно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

Заседание №6 (10.02.2022)

Тема: **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**

Цель: *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*

Повестка:

1. Инновационные методы работы с обучающимися. Результаты деятельности педагогов по изучению инновационных методик в работе с одарёнными обучающимися.
2. Итоги 1 полугодия (Горб И.Н.)
3. Совершенствование урока с учётом апробации современных методов и внедрения новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО
4. Заслушивание учителей по вопросу самообразования.

Заседание № 7(17.03.2022)

Тема: **«Мотивация: приёмы и способы создания ситуации успеха, её влияние на формирование, навыков, самоорганизации обучающихся»**

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка:

1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации(Бажут Т.В.)
2. «Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности» (форма проведения, обмен опытом).
3. Итоги проведения творческого конкурса «Прикосновение к истокам»

Заседание № 8(19.05.2022)

Тема*:* «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021/2022 уч. год»

Цель: *проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.*

1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год (Бажут Т.В.)
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей (отчеты учителей)
4. Отчет по итогам успеваемости за 2021/2022 уч.год (Горб И.Н.)
5. Подведение итогов работы учителей 5- 8-х классов по ФГОС.
6. Изучение нормативных документов (Бажут Т.В.)
7.Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2022-2023 учебный год (Бажут Т.В.)

ИНФОРМАЦИЯ

о победителях, призёрах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физического и эстетического воспитания, ОБЖ за 2021/2022 учебный год

Предмет – Физическая культура			
Всего участников - 30			
Победителей-10			
Призёров - 20			
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1	Рогак Даниил	11-А	I
2	Шуптар Александр	11-А	II
3	Козка Кирилл	11-А	III

4	Арутюнян Карине	11-А	II
5	Азарова Мария	11-Б	I
6	Кулинич Анастасия	11-Б	III
7	Бекиров Эмиль	10-А	I
8	Захарчук Владислав	10-А	II
9	Сукачёв Егор	10-А	III
10	Дудник Кристина	10-Б	II
11	Терешонок Юлия	10-А	I
12	Гунькова Екатерина	10-А	III
13	Арифов Тимур	9-В	I
14	Макушкин Дмитрий	9-В	III
15	Точаев Абубакр	9-В	II
16	Сапункова Кира	9-В	II
17	Палий София	9-А	III
18	Штина Софья	9-А	I
19	Шайхиев Дмитрий	8-Б	II
20	Тубиш Александр	8-А	III
21	Тищенко Александр	8-А	I
22	Григоращенко Валерия	8-В	I
23	Матакаева Дария	8-А	II
24	Кузовенкова Екатерина	8-А	III
25	Дворников Даниил	7-В	II
26	Святченко Всеволод	7-Б	I
27	Самидинов Руслан	7-А	III
28	Орловская София	7-А	I
29	Иванова Виктория	7-В	II
30	Платонова Вера	7-А	III
Предмет – Технология			
Всего участников - 7			
Победителей- 2			
Призёров - 5			
31	Доможилкина Анастасия	8-А	I
32	Иванова Виктория	7-В	II
33	Машкова Полина	8-Б	III
34	Халилов Ильяс		I
35	Гладченко Богдан		II
36	Тубиш Александр		II
37	Самидинов Руслан		III
Предмет – Мировая художественная культура			
Всего участников - 2			
Победителей- 1			
Призёров - 1			
38	Евланова Анастасия	9-Г	I
39	Гризодуб Александра	9-Б	II
Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего участников - 13			
Победителей- 4			
Призёров - 9			
40	Стрельский Николай	9-В	I
41	Клишов Андрей	9-В	II

42	Блажевская Александра	9-Г	II
43	Гризодуб Александра	9-Б	II
44	Шипицына Дарья	10-А	I
45	Яценко Кирилл	10-А	II
46	Шкуренко Максим	10-Б	II
47	Иванов Виталий	10-А	II
48	Тимашкова Татьяна	11-Б	I
49	Каревский Виктор	11-А	II
50	Меновщикова Кристина	8-Б	I
51	Короткова Анна	8-Б	III
52	Шевченко Никита	8-А	III

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Ответственные
1	2021/2022	Городской турнир по шахматам	Черунов Святослав (6-А)	В рейтинге РК 62 позиция из 300	Харламов А.А.
2	6-7.03.2022	V спартакиада боевых искусств «Крымский Грифон-2021» (кулите)	Коваленко Виктория	I место	Родинкова О.В.
3	10.04.2022	Республиканский этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки 2005-2007 г.р.)	**9 -10 классы** Икленко Мария 10-А кл., Сапункова Кира 9-В, Гунькова Екатерина 10-А, Литвишко Татьяна 10-А, Амелькина Арина 8-В	I место	Шмидман Е.А., Харламов А.А.
5	13.04-05.05.2022	Муниципальный этап республиканского конкурса «Вахта Памяти поколений-Пост №1» среди общеобразовательных организаций города Евпатории	Тимашкова Татьяна, Клишов Андрей, Иванов Виталий, Шкуренко Максим, Каревский Виктор, Андреев Илья, Шипицына Дарья, Бессмертный Никита,	I место (вошли в тройку лучших школ)	Малоголовко В.А.

			Гунькова Екатерина, Гончаренко Елена, Поздняков Данила		
6	20.04.2022	I этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году в номинации «Этот день Победы!»	Жулидова Евсеевия 7-В	III место	Горб И.Н.
7	20.04.2022	I этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2020/2021 учебном году в номинации «Подвиг во имя жизни»	Кравченко Ирина 9-Г	III место	Горб И.Н.
8	Октябрь, 2021	«Космические фантазии» жанр-рисунок	Аблаева Севиля 8-Б	II место	Горб И.Н.
9	Октябрь, 2021	«Дорога глазами детей»	Добровольская Мария 2-В	II место	Горб И.Н.
10	Ноябрь, 2021	I этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» в номинации «Крымская палитра»	Пузанова Марина 6-К	II место	Горб И.Н.
11	Октябрь, 2021	Муниципальный конкурс «Крым – полуостров мечты» в номинации «Фотография»	Кравченко Ирина 9-Г	II и III место	Горб И.Н.

12	Ноябрь, 2021	Республиканский конкурс «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»	Аблаева Севиля 8-Б, Муртазаева Сание 8-Б	II место II место	Горб И.Н.
13	Март, 2022	Муниципальный конкурс «Золотой берег солнечных улыбок»	Кравченко Ирина 9-Г	II место	Горб И.Н.
14	Декабрь, 2021	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Кравченко Ирина 9-Г	I место	Горб И.Н.
15	Апрель, 2022	Муниципальный этап республиканского конкурса «Пасхальная ассамблея» в номинации «Умелые руки»	Охременко Анастасия 6-К	III место	Горб И.Н.

Педагогический состав МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ в 2021/2022 учебном году прошли обучение по следующим направлениям:

1. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»(66 ч.);
2. «Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч.);
3. «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч.);
4. Родинкова О.В. – «Основы цифровой трансформации» сертификат № 4-54093;
5. Родинкова О.В. – «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях» сертификат № 485-1275313;
6. Родинкова О.В. – участник онлайн-семинара «Итоги реализации проекта «Комплексная безопасность на занятиях физической культурой и спортом в школе» образовательными организациями в 2021-2022 учебном году;
7. Родинкова О.В. – участник онлайн-интенсива «Организация и педагогический контроль самостоятельных занятий обучающихся»

Методическая работа муниципального МО учителей-предметников:

1. Родинкова О.В. – участие в педагогическом конкурсе «Учитель года»;
2. Клименко В.В. – является членом творческой группы муниципального МО учителей технологии, членом жюри предметной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, председателем экспертной группы по технологии в составе специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников города Евпатории;
3. Харламов А.А. – участие в судействе муниципальных соревнований по футболу и волейболу;
4. Клименко В.В. – представлена к награждению Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Отмечено следующее участие в спортивных соревнованиях:

Май, 2022 год- Турнир по футболу на Кубок памяти Ю.М. Левченко-В.А. Перепечаенко (III место);

20-25 сентября 2022 год - Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на Кубок Главы Республики Крым в 2022 году (возрастная группа 11-12 лет/ 2010-2011 г.р.) (III место);

30 сентября 2022 год - Городской турслёт, посвящённый Всемирному дню туризма среди учащихся общеобразовательных учреждений города Евпатории старшей группы (III общекомандное место);

06 октября 2022 год - Даценко Кристина (6-К класс) - Легкоатлетический кросс среди команд общеобразовательных учреждений города Евпатории (I место);

Декабрь, 2022 год – Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди юношей 2009-2010 г.р. общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2022-2023 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (III место);

Декабрь, 2022 год – Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди юношей 2011-2012 г.р. общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2022-2023 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (III место);

Декабрь, 2022 год – Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди юношей 2005-2006 г.р. общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2022-2023 учебном году в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (III место).

С 28.02.2022 г. по 04.03. 2022 г. в МБОУ "СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева" была проведена Неделя физической культуры и ОБЖ.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к физическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочное время;

-укрепление и сохранение здоровья обучающихся;

-формирование потребности здорового образа жизни;

-усовершенствование техники ведения спортивных игр;

-усовершенствование практических навыков по линии предмета охраны и безопасности жизнедеятельности.

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «В движении – жизнь!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

Открытие Недели ознаменовалось открытым уроком по основам безопасности жизнедеятельности: «Строевая подготовка в 10 классах» (Малоголовко В.А.)

Проведённый урок показал, что учитель охраны безопасности жизнедеятельности Малоголовко В.А. владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности обучающихся, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроке, все этапы урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Владимир Андреевич использует разнообразные формы работы, способствующие развитию активности учащихся в течение всего урока, своевременно оказывает педагогическую поддержку учащимся с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Учитель использует раздаточный и дидактический материал для объяснения новой темы использует таблицы и схемы, уделяет время на отработку практических навыков по выработке техники строевого шага. Продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов. Достаточно большое внимание учитель уделяет отработке практических навыков.

28.02.2022 г.- Эстафета «Веселые старты» (Шмидман Е.А., Харламов А.А.):

Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Учителя регулируют нагрузку на протяжении всего занятия, чередуют работу и отдых. Используют индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность эстафеты.

Мероприятие нацелено на знание правил эстафеты и умение соблюдать их, умение согласованно действовать в эстафете, на развитие выносливости и подготовка к сдаче нормативов по лёгкой атлетике.

01.03.2022 г. – игра: «Волейбол» - (10-11 классы, Сейтумеров И.В., Шмидман Е.А.)

Сейтумеров И.В., Шмидман Е.А. спортивную игру начинают в соответствии с требованиями к структуре спортивных игр, занятие начинается с построения, выполнения команд «равняйсь!», «смирно!». Учителя озвучивают цели и задачи игры. Проводят разминку учащихся и переходят непосредственно к обучению навыкам спортивной игры . Сейтумеров И.В. четко регулирует спортивную нагрузку в игре. Илимдар Ваитович и Евгений Александрович стараются хорошо организовать учащихся для проведения спортивной игры. В ходе игры преподаватели уделяют внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых при игре в волейбол и правилах игры.

Акцентировалось внимание на правила подачи мяча через сетку, приём мяча после подачи, постановку блока при атаке противника.

02.03.2022 г. –«Пионербол» 6-7, классы (Родинкова О.В., Харламов А.А., Сейтумеров И.В.)

В ходе игры уделяется внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых в процессе игры

03.03.2022 г. - «Весёлые старты» (Шмидман Е.А., Даценко Ю.В., Родинкова О.В.)

Соревнования построены на «игровом методе», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации в процессе соревнований.

04.03.2022 г. – «Легкоатлетическая эстафета» (Енин С.Ю., Шмидман Е.А., Дорошенко В.Е., Родинкова О.В., Харламов А.А.)

Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Учителя регулируют нагрузку на протяжении всего занятия, чередуют работу и отдых.

Были даны открытые уроки:

01.03.2022 г. – «Волейбол» 11 класс, девочки (Родинкова О.В.), 28.02.2022 г. - «Приём и передача мяча снизу. Нижняя прямая подача» 6-К (Дорошенко В.Е.)

Неделя физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои

индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

С 17.10.2022 г. по 21.10. 2022 г. в МБОУ "СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева" была проведена Неделя физической культуры и ОБЖ.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к физическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочное время;

-укрепление и сохранение здоровья обучающихся;

-формирование потребности здорового образа жизни;

-усовершенствование техники ведения спортивных игр;

-усовершенствование практических навыков по линии предмета охраны и безопасности жизнедеятельности.

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «В движении – жизнь!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

17.10.2022 г.- Эстафета «Веселые старты» (Шмидман Е.А., Харламов А.А., Родинкова О.В.):

Принимали участие 2-В, 2-Б, 2-А, 2-М классы. Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Учителя регулируют нагрузку на протяжении всего занятия, чередуют работу и отдых. Используют индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность эстафеты.

Мероприятие нацелено на знание правил эстафеты и умение соблюдать их, умение согласованно действовать в эстафете, на развитие выносливости и подготовка к сдаче нормативов по лёгкой атлетике.

18.10.2022 г. – Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» - (1-е, 2-е, 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е Енин С.Ю., Шмидман Е.А., Дорошенко В.Е., Родинкова О.В., Харламов А.А., Даценко Ю.В.)

Спортивные соревнования проведены в соответствии с требованиями к структуре. В ходе соревнований преподаватели уделяют внимание развитию физических качеств, подвижности, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Соревнования построены на усовершенствовании навыков, приобретённых при силовых упражнениях.

19.10.2022 г. –«Пионербол» 7-8 классы (Родинкова О.В., Харламов А.А.)

В ходе игры уделяется внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых в процессе игры.

20.10.2022 г. – «ГТО» 10-11 классы (Шмидман Е.А., Енин С.Ю.)

21.10.2022 г. – «Весёлые старты» 5 классы (Даценко Ю.В., Шмидман Е.А., Родинкова О.В.)

22.10.2022 г. – «День здоровья» 1-11 кл. (Енин С.Ю., Шмидман Е.А., Дорошенко В.Е., Родинкова О.В., Харламов А.А., Даценко Ю.В., Сулейманов А.Э.)

Соревновния включали в себя «Бросок набивного мяча», «Скакалка вдвоём», «Броски баскетбольного мяча в корзину», «Прыжок в длину с места», «Перехваты в висе на руках», «Жонглирование футбольным и волейбольым мячом», «Перетягивание каната».

22.10.2022 г. – «Легкоатлетическая эстафета» (Енин С.Ю., Шмидман Е.А., Дорошенко В.Е., Родинкова О.В., Харламов А.А.)

Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Учителя регулируют нагрузку на протяжении всего занятия, чередуют работу и отдых.

Неделя физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению интереса к спортивным тренировкам, воспитанию волевых качеств личности обучающихся, усовершенствованию навыков игры командных видов спорта, а также практических навыков и умений безопасности жизнедеятельности. В процессе соревнований царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели навыком командной игры, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает обучающихся, разряжает напряженную обстановку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Отметить добросовестную работу учителей физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности в подготовке и проведении предметной недели.

2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3.Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») и навыки командной игры и физической выносливости (по предмету «Физическая культура»)

4.Дифференцировать физическую нагрузку соответственно группам здоровья, а также задания по уровню сложности на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе соревнований.
5.Материалы "Недели физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности" разместить на школьном сайте.

С **21.11.2022 г. по 25.11. 2022 г.** в МБОУ "СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева" была проведена Неделя искусства.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству, искусству в целом, как на уроках, так и во внеурочное время;
-развитие мотивации и познавательного интереса у обучающихся;
-формирование потребности всестороннего развития личности обучающегося;
-усовершенствование техники выполнения работ декоративно-прикладного направления;
-усовершенствование практических навыков по линии предмета изобразительного искусства и музыки

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «Делу время-потехе час!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

21.11.2022 г. состоялось мероприятие **«Путешествие по музыкальным странам»**, в котором приняли участие обучающиеся 1-А, 1-В классов. Ребята активно отвечали на вопросы о музыкальных коллективах, жанрах произведений, видах оркестров и средствах музыкальной выразительности (ответственная – Бажут Т.В.)

Обучающиеся, набравшие большее количество баллов, были отмечены грамотами.

22.11.2022 г. – состоялась выставка декоративно-прикладного творчества (работы выполнили обучающиеся 5-9 классов, ответственные Клименко В.В., Ибрагимов Т.Ю.)

23.11.2022 г. – состоялось мероприятие **«А, ну-ка, мальчики!»**, приняли участие мальчики 6, 9 классов (ответственный – Ибрагимов Т.Ю.) и **«А, ну-ка, девочки!»**, приняли участие девочки 6, 9 классов (ответственная - Клименко В.В.), в котором мальчики показали достаточно хорошее умение работы с деревом, девочки – навык вязания крючком и спицами, кройки и шитья.

24.11.2022 г. – по линии изобразительного искусства было проведено мероприятие **«Черное и белое: мастера кисти, чернил»** для 6 классов (ответственная - Горб И.Н.) Работы выполнены гелиевой и капиллярной ручками.

25.11.2022 г. – мероприятие **«От эскиза до макета»** - 7 классы (ответственная Горб И.Н.). Выставка архитектурных макетов как результат проектной деятельности на уроках.

25.11.2022 г. – мероприятие **«Путешествие в страну кинофильмов»** - 6-А, 6-Б, 7-Б, 7-Г классы (ответственная – Бажут Т.В.) Ребята узнавали мелодии из известных им детских кинофильмов, анализировали содержание песен.

25.11.2022 г. – проведена игровая программа среди 5-7 классов **«Путешествие по станциям в стране искусства»** (ответственная – Горб И.Н.)

25.11.2022 г. – по линии мировой художественной культуры было проведено мероприятие **«Взаимосвязь искусств, как зеркало прошлого»** среди 11 классов (ответственная Горб И.Н.)

25.11.2022 г. – «Сотвори чудо!» - мастер-класс для 5 классов по технике декупаж (ответственная Горб И.Н.)

Неделя искусства показала, заинтересованность, смекалку, достаточный кругозор обучающихся, достойный уровень волевых и командных качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предметам эстетического цикла. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Технология», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Музыка».

ВЫВОДЫ:

Внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется созданию атмосферы, способствующей развитию гармоничной личности обучающегося, воспитанию волевых качеств, усовершенствованию навыков коллективных игровых программ, а также практических навыков и умений моделирования художественного творческого процесса. В ходе проведения мероприятий царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели практическими навыками, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, творческому поиску обучающегося, а, следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает, даёт возможность проявить личностные качества обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки в подготовке и проведении предметной недели.

2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, стремление к творчеству, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3.Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предметам «Музыка», «Технология»).

4. Дифференцировать задания по уровню сложности и мотивации обучающегося на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе практической деятельности по предметам.

5. Материалы "Недели искусства" разместить на школьном сайте.

Поставленные задачи МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2022 год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предметов. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий календарный год МО учителей физического и эстетического воспитания поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2022-2023 года
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую подготовку;
- повысить мотивацию учителей к участию в различных мероприятиях;
- в целях достижения высоких результатов усилить работу с одарёнными детьми.

К недостаткам МО можно отнести пассивность некоторых учителей в подготовке и участии мероприятий разного уровня.

Отчет о работе школьного методического объединения учителей естественно-математических наук за 2022 год

Тема работы методического объединения: **«Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках естественно-математического цикла»**

Цель: повышать уровень профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей естественно-математических наук на 2022 учебный год:

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках естественно-математического цикла» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках естественно-математического цикла».

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-11 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Знакомство со структурой современного урока.
- Анализ методической деятельности за 2021 учебный год и планирование на 2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического направления».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, физики, астрономии, биологии, химии, географии, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав МО:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
1	Соболева Ольга Сергеевна	Математика	Высшая
2	Авраменко Мария Владимировна	Математика	Высшая
3	Бондаренко Мария Анатольевна	Химия	Специалист
4	Волобоев Сергей Григоревич	Математика, информаика	I категория
5	Габриелян Исаак Исаакович	География, история	Специалист
6	Голуб Дарья Игоревна	География	Специалист
7	Дорошенко Владимир Евгеньевич	Информатика, физкультура	Специалист
8	Дубовая Елена Александровна	Физика, астрономия	СЗД
9	Елисеева Ирина Владимировна	Биология	Высшая
10	Жукова Светлана Валерьевна	Математика	Высшая
11	Левинец Надежда Филипповна	Химия	СЗД
12	Литвиненко Павел Александрович	Математика, информатика	Специалист
13	Ребрикова Наталья Васильевна	Информатика	Высшая
14	Романишена Инга Витальевна	Математика	Высшая
15	Роскошный Андрей Вадимович	Физика	Высшая
16	Сычёва Наталия Сергеевна	Математика	Специалист
17	Шовкун Наталия Николаевна	Биология	I категория

В 2022 учебном году была аттестована Жукова С.В., учитель математики, подтвердившая высшую категорию.

Сведения о темах самообразования учителей МО в 2022 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Соболева Ольга Сергеевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
2	Авраменко Мария Владимировна	Повышение мотивации учащихся в изучении математики через различные виды учебно-познавательной деятельности
3	Бондаренко Мария Анатольевна	Способы и приемы формирования УУД на уроках химии
4	Волобоев Сергей Григоревич	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся
5	Габриелян Исаак Исакоавич	Использование ИКТ на уроках географии
6	Голуб Дарья Игоревна	ИКТ в практике работы учителя географии
7	Дорошенко Владимир Евгеньевич	Повышение профессиональной подготовленности в условиях введения ФГОС в основном общем образовании

8	Дубовая Елена Александровна	Исследовательская деятельность учащихся на уроках астрономии и во внеурочное время
9	Елисеева Ирина Владимировна	Проектная деятельность на уроках биологии
10	Жукова Светлана Валерьевна	Личностно – ориентированный подход в обучении математике. Подготовка к ЕГЭ
11	Левинец Надежда Филипповна	Формирование логического мышления на уроках химии
12	Литвиненко Павел Александрович	Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм обучения в рамках реализации ФГОС
13	Ребрикова Наталья Васильевна	Применение ИКТ в повседневной практике педагога
14	Романишена Инга Витальевна	Изучение нового проекта КИМ ЕГЭ с целью подготовки учащихся к ГИА
15	Роскошный Андрей Вадимович	ИКТ на уроках физики
16	Сычёва Наталья Сергеевна	Визуализация как метод обучения на уроках математики
17	Шовкун Наталия Николаевна	Экологическое воспитание на уроках биологии

Учителя реализуют самообразовательную деятельность при использовании современных форм, методов, приемов обучения на уроках и внеурочной деятельности, развивают познавательный интерес к предмету, который способствует активизации учебной деятельности обучающихся, повышению качества знаний, продолжению образования и самообразованию. При разработке уроков и мероприятий, дидактических материалов учителя совершенствуют свое методическое, творческое и педагогическое мастерство.

В течение 2022 учебного года проведены заседания МО:

2021-2022 уч.год

февраль 2022

6. Тема: «Подготовка обучающихся к ГИА с использованием активных форм и методов урочной и внеклассной деятельности».

Цель: *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.*

Повестка дня:

1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ.

3.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ.

4.Мастер-класс по работе с интерактивной доской на уроках информатики.

март 2022 г.

7. Тема: «Мотивация: приёмы и способы создания ситуации успеха, её влияние на формирование, навыков, самоорганизации обучающихся».

Повестка дня:

1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.

2.Классно-обобщающий контроль (посещение уроков).

3.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

4. Комплектование педагогическими кадрами на 2022/2023 учебный год. Распределение первоначальной нагрузки.

5. Анализ организации повторения на уроках математики в ходе подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

6. Мониторинг организации проектной деятельности по реализуемому УМК под ред. Семакина в 10-11-х классах (информация).

май 2022 г.

8. Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественно-математических наук в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022 -2023 учебный год».

Цель: *проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.*

Повестка дня:

1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год

3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. (отчеты учителей)

4. Отчет по итогам успеваемости за 2021/2022 уч.год.

5. Подведение итогов работы учителей 5- 11-х классов по ФГОС.

2022-2023 уч.год

август 2022 г.

1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей естественно-математических наук на 2022– 2023 учебный год».

Цель: *Обсудить план работы МО на 2022– 2023 учебный год, основные направления работы.*

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей естественно-математических наук на 2022-2023 учебный год.

2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.

3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения, внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении), ФОМов.

- «Биология, география, химия»
- «Математика, информатика, физика».

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО(5кл.), ФГОС ООО второго поколения (6-9 кл.), ФГОС СОО (10, 11 кл.).

5. Согласование входных контрольных работ по математике в 5- 11-х классах.

6. Изучение Положения о ведении эл. журналов (предметные страницы).

7. Изучение Положения «О едином орфографическом режиме в школе».

сентябрь 2022 г.

2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук».

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка дня:

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

2. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

- «Биология, география, химия»
- «Математика, информатика, физика».

3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:

- математике, физике и информатике;
- биологии, географии и химии.

ГИА в 9-ых классах по математике.

4. Анализ входных контрольных работ по математике в 5-11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.

5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

6. Инновационные технологии преподавания предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО по результатам курсовой подготовки.
октябрь 2022 г.

3. Тема: «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ».

Цель: *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*

Повестка дня:

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с обновлёнными ФГОС на уроках.
2. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Основные подходы к анализу урока.
3.Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по:
- биологии и экологии;
- географии;
-химии;
- математике и информатике;
- физике и астрономии.
5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.

ноябрь 2022 г.

4. Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся».

Повестка дня:

1. «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении математики в реализации основных направлений обновленного ФГОС».
2.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Формирование метапредметных навыков на уроках математики в 5-7-х классах.
4. Контроль соблюдение норм охраны труда при проведении уроков информатики и других предметов.
5. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

декабрь 2022 г.

5. Заседание.

Повестка дня:

1. Анализ контрольных работ по математике в 5-х классах.
2. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися (отчеты учителей).
3.Отчет о выполнении учебных программ по:
- биологии, географии, химии;
-математике, информатике, физике.
4.Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах.
5. Творческий отчет аттестуемых учителей за первое полугодие.
6. Подготовка к Неделе математики, информатики, физики. Обсуждение регламента проведения.

Участие учителей естественно-математических наук в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предметам.

В 2022 году по предметам естественно-математического цикла приняли участие 277 учащихся школы. Во втором туре олимпиад по предметам: географии, экологии, биологии, математике, химии, экономике, физике, информатике, астрономии приняло участие 62

человека (что на 23 человека меньше, чем в прошлом учебном году), призёрами и победителями стали 20 человек (что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году). Что указывает на повышение качества подготовки обучающихся.

Особенно хочется отметить высокие результаты по олимпиадам у обучающихся Елисеевой Ирины Владимировны: два победителя и шесть призёров по биологии и два призера по экологии, что говорит об успешной и системной работе с одаренными детьми. По два призёра у Голуб Дарьи Игоревны (география), Роскошного Андрея Вадимовича (физика), Бондаренко Марии Анатольевны (химия), Шовкун Наталии Николаевны (биология); по одному – Габриеляна Исаака Исааковича (география), Сычевой Натальи Сергеевны (математика).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

ВЫВОДЫ:

-Работу по подготовке учащихся к олимпиадам предметов естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной.

-Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Муниципальный этап				
№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Экология	11	-	4
2	География	10	-	3
3	Физика	3	-	2
4	Информатика и ИКТ	1	-	-
5	Биология	15	2	8
6	Астрономия	4	-	-
7	Химия	8	-	1
8	Математика	10	-	1
Всего		**62**	**2**	**18**

Участие обучающихся в предметных олимпиадах (заочных)

Наименование олимпиады	Результат
Олимпиада по математике 5-11 классы на сайте «Учи.ru», руководитель, 12.2022 (Жукова С.В.).	(призеры и победители)
Конкурс «Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для 6-11 классов», апрель 2022 г.(Ребрикова Н.В.)	Благодарственное письмо за участие детей в конкурсе
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», январь, март, апрель 2022 г.	Сертификаты учащихся

Участие обучающихся во всероссийских и республиканских конкурсах

Наименование конкурса	Результат
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» (Шовкун Н.Н.), 2022 г.	1 победитель, 1 призёр *муниципального этапа. Республиканский этап* -

	1 победитель
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021/2022 учебном году (Шовкун Н.Н., 2022 г.)	2 победителя *муниципального этапа. Республиканский этап* - 1 призёр
Международный детский экологический форум «Зелёная планета» в 2020/2021 уч.г. (Шовкун Н.Н., 2022 г.)	2 победителя *муниципального этапа*
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» (Шовкун Н.Н., 2022 г.)	2 победителя *муниципального этапа. Республиканский этап* 2 призёра
Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» (Шовкун Н.Н., 2022 г.)	1 победитель *муниципального этапа*
Региональный конкурс «Шаг в науку» в номинации «Информационные технологии» (Ребрикова Н.В., 06.05.2022 г.)	1 победитель

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях

Наименование мероприятия	Результат
Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях внеурочной деятельности» (Жукова С.В., Романишена И.В.)	Сертификат, апрель 2022 г.
Вебинар «Функциональная грамотность» (Бондаренко М.А.)	Сертификат, 2022 г.
Вебинары (Авраменко М.В.): ГК «Просвещение» Переходим на обновленный ФГОС ООО: различные приемы решения рациональных уравнений и неравенств. ГК «Просвещение» Обновленные учебники и учебные пособия по учебному курсу «Алгебра» для основной школы. ГК «Просвещение» Обновленные учебники и учебные пособия по учебному курсу «Геометрия» для основной школы. ГК «Просвещение» Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач.	 Сертификат, 12.01.2023 г. Сертификат, 19.01.2023 г. Сертификат, 26.01.2023 г. Сертификат, 27.01.2023 г.

Сведения о повышении квалификации

Название курсов о повышении квалификации, количество часов	Где проходили, время прохождения

Ребрикова Н.В. «Подготовка технических специалистов ППЭ по ГИА»	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА Русстест, Сертификат от 11.05.2022
Сычёва Н.С. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 часа «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ»	Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр "Инфоурок" г. Смоленск Сертификат 21.06.2022 г. Сертификат от 18.05.2022 г.
Жукова С.В. «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 часа	Удостоверение НПО «ПрофЭкспортСофт», 2022 г.
Голуб Д.И. «Подготовка организаторов ППЭ» «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям», 36 часов Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 36 часов Профилактика гриппа и острых респираторныхвирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции», 36 часов «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	Единый урок РФ Диплом 2022 г. Единый урок РФ Диплом 10.02.2022 г. Единый урок РФ Д Единый урок РФ Диплом 10.02.2022 г. Диплом 27.04.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Диплом 27.04.2022 г.
Авраменко М.В. «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ» «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 часа Методика обучения математике в основной школе в рамках обновленных ФГОС (72 часа)	Сертификат от 17.05.2022 г. Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр "Инфоурок" г. Смоленск Сертификат от 25.04.2022 г. Сертификат (март 2022 г.), ООО «Нетология» (Фоксфорд)

Методика подготовки к ЕГЭ по математике: профильный уровень (72 часа)	Сертификат (март-апрель 2022 г.), ООО «Нетология» (Фоксфорд)
Шовкун Н.Н. «Педагог дополнительного образования: современные подходык профессиональной дятельности», 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр "Инфоурок" г. Смоленск, 02.02.2022 г. (рег.номер 292697)

Участие учителей в методической работе городского МО

1. Член комиссии МАН – Жукова С.В., Елисеева И.В., Роскошный А.В. («Я - исследователь», «Шаг в науку»).

2. Член жюри по проверке олимпиадных работ по

- математике - Жукова С.В. Романишена И.В.;
- физике, астрономии, информатике – Роскошный А.В;
- по химии – Бондаренко М.А., Левинец Н.Ф.;
- по биологии – Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.;
- по экологии - Шовкун Н.Н.;
- по географии Габриелян И.И.

3. Учителя-предметники, привлекаемых к проверке работ по математике (основной государственный экзамен по математике) – Жукова С.В.

4. Учителя-предметники, привлекаемые к проведению ЕГЭ в качестве технического специалиста – Ребрикова Н.В.

В течение 2021/2022 учебного года запланированы и проведены тематические Недели в 2021 году. В 2022/2023 учебном году предметные Недели запланированы на 2023 год.

В 2022 году в школе были проведены: экологическая викторина «Планета Земля» ко Дню Земли, экологический КВЕСТ среди 5-х классов «Чёрное море», к годовщине Чернобыльской аварии проводились устные журналы по классам и просмотр видеофильма «Колокола Чернобыля»: 6-11 классы, в апреле проведены Всероссийские уроки генетики в 9-11 классах, учащимися и педагогами на территории школы была организована высадка деревьев, Географический брейн-ринг для 6-х классов под руководством Габриеляна И.И., КВЕСТ по математике для 5-6-х классов.

В 2022 учебном году учащиеся активно участвовали в экологических республиканских программа, конкурсах и акциях (за учебный год – 1 призёр и 8 победителей в муниципальном этапе, 1 победитель, 4 призёра– в республиканском этапе конкурсов).

Результаты участия обучающихся в конкурсах.

Призёры муниципального этапа:

Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам», 2022/2023 г.(1 призёр);

Победители муниципального этапа:

Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам», 2022/2023 г. (1 победитель);

Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021/2022 учебном году (2 победителя);

Международный детский экологический форум «Зелёная планета» в 2021/2022 уч.г. (2 победитель);

Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022/2023 уч. г.(2 победителя);

Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в 2022/2023 уч.г. (1 победитель).

Призёры республиканского этапа:

Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам», 2022/2023 г. (1 призер);

Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022/2023 уч. г.(2 призёра).

Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» в 2021/2022 учебном году (1 призёр).

Обучающиеся школы посещают кружки и внеурочную деятельность «Робототехника», «Решение задач по генетике и молекулярной биологии» и др.

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в математическом конкурсе на интерактивной образовательной платформе (сайт Учи.ру). Многие ребята получили дипломы победителей и призеров.

Итоги работы позволяют признать деятельность учителей методического объединения удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность к самообразованию. Как результат работы учителей кафедры следует рассматривать положительную динамику участия школьников в олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

Поставленные задачи МО учителей естественно-математических наук на 2022 год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей естественно-математических наук поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2023 учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;

• продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;

• продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Отчет работы МО учителей-дефектологов
за 2022 год

В 2022 учебном году, ШМО учителей – дефектологов работало по теме: ***«Развитие потенциальных способностей обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в атмосфере сотрудничества с педагогами школы на 2019 – 2022 учебный год».***

Цель:

1. Содействовать формированию новых профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС;
2. Создание условий для обязательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности учителя.
3. Применение технологий, методов, подходов, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности, совершенствующие профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя.

Задачи:

методического объединения учителей-дефектологов на 2022 год:

- совершенствовать и продолжить работу по внедрению ФГОС ОВЗ, ФГОС УО в учебном процессе;
- продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов посредство самообразования, курсовой переподготовки, участия в методической работе школы;
- совершенствовать формы и методы организации учебно-познавательной деятельности и качества достижений учащихся по предметам;
- повышать качество образования через расширение сферы использования информационных технологий и поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;
- развивать цифровые компетенции педагогов и обучающихся;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- совершенствовать работу по социализации обучающихся через участие в олимпиадах и различных конкурсах;
- продолжить обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей,
- совершенствовать практику взаимопосещения уроков;
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам, воспитывать интерес учащихся к предметам через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей;
- осуществлять в системе психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся и детей с ОВЗ;
- продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- расширять сферу использования информационных технологий.

Направления работы:

А) Работа с детьми

Б) Работа с родителями

В) Саморазвитие учителя

Работа с детьми:

Коррекционная работа:

- развитие познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание);
- коррекция эмоционально – волевой сферы (происходит на внеклассные мероприятия. Обучающиеся преодолевают свои страхи, стеснения, застенчивость)
- коррекция общей двигательной сферы: общей и мелкой моторики (происходит на любом этапе работы с ребенком (по средствам физических минуток на уроках, на уроках физ.культуры, музыки и ритмики)
- коррекция речевой сферы (происходит на всех этапах жизни ребенка. В основном, наши дети имеют нарушения речевой сферы: нарушение восприятия речи, понимание и адекватное реагирование речи, нарушение экспрессивной речи (собственная речь) и импрессивной речи (понимание речи). Дети с алалией, с анартрией, с дизартрией, аутисты. Не понимают речь и не говорят)

Работа с родителями

Значительную роль в развитие потенциальных способней ребенка играет ежедневная работа с родителями, которая отнимает много времени и душевных ресурсов учителя. Преодоление неадекватного отношения к своему ребенку, к его неполноценности:

- гиперопека, которая мешает реализоваться ребенку, как самостоятельной личности;
- завышенная оценка возможностей и способностей ребенка (ежедневная беседа в корректной форме, помощь в принятии проблемы; и научиться доверять специалистам);
- занижение способностей ребенка (родитель не верит в результаты своего ребенка, в потенциальные способности ребенка).

Саморазвитие учителя

Учителя коррекционного блока параллельно работают не только над развитием потенциальных способностей обучающихся, но и над самообразованием. Уроки по обмену опытом работы, ведение собственного сайта, изучение методической литературы. Учителя сталкиваясь с проблемой отсутствия учебником, методической литературы и вынуждены разрабатывать и создавать учебный материал.

Организационные формы работы*:* внеклассные мероприятия, мастер классы, уроки по обмену опытом работы, МО учителей – дефектологов, спецсеминары по дефектологии, круглые столы.

Состав ШМО учителей – дефектологов:

МО коррекционного блока состоит из 10 человек. Возраст специалистов: от 24 до 78 лет.

24 - 35 лет - 12чел.
36 - 40 лет - 5 чел.
41 - 50 лет - 9 чел.
51 - 55 лет - 3 чел.
56 - 60 лет - 2 чел
61 - 78 лет – 3 чел

Педагогический стаж коллег:

До 5 лет – 9 чел.
5 -10 лет – 8 чел.
11 – 20 лет – 20 чел.
21 – 30 лет - 3 чел .
31 – 40 лет – 4 чел.
41 и выше – 2 чел.

У каждого специалиста свои принципы работы с детьми, направленные не только на знания, но и на обогащение и формирование личности ученика, развитие его социального и коммуникативного уровня.

Высшее образование имеют - 31 чел.

Средне - специальное – 2 чел.

Первую квалификационную категорию - 13 чел.

Высшую квалификационную категорию -3 чел.

На соответствии - 16 чел..

50 % педагогов имеют квалификационные категории. Это значит, что в МО педагогов коррекционного блока наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

№ п/п	Ф. И.О.учителя	Должность	Категория
1.	Новик Галина Вилоровна	Учитель - дефектолог	Высшая
2.	Танченко Елена Владимировна	Учитель - дефектолог	Высшая
3.	Жетикова Римма Викторовна	Тьютор, преподаватель технологии	Высшая
4.	Богданович Наталья Викторовна	Учитель - дефектолог	Первая
5.	Амосова Юлия Васильевна	Учитель - дефектолог	Первая
6.	Андреева Елена Петровна	Учитель начальных классов	Первая
7.	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Учитель - дефектолог	Первая
8.	Щербакова Наталья Васильевна	Учитель - дефектолог	Первая
9.	Пермякова Анастасия Алексеевна	Учитель - дефектолог	Первая
10.	Ягьяева Зера Наримановна	Педагог - психолог	Первая
11.	Змитрович Елена Валериевна	Учитель - дефектолог	Первая
12.	Литвиненко Елена Сергеевна	Учитель – дефектолог	Первая
13.	Тихая Светлана Юрьевна	Учитель - дефектолог	Первая
14.	Варакута Елена Александровна	Учитель - дефектолог	Первая
15.	Петрушина Александра Викторовна	Учитель – дефектолог,учитель-логопед	Первая
16.	Сулейманов Айдер Эрпанович	Учитель физкультуры	Первая
17.	Кулакова Дарья Николаевна	Учитель - дефектолог	СЗД
18.	Смирнова Дарья Викторовна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
19.	Михайлова Анастасия Алексеевна	Учитель – дефектолог	СЗД
20.	Крупенина Ксения Владимировна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
21.	Зорина Елена Владимировна	Педагог - психолог	СЗД
22.	Рудовская Ирина Викторовна	Учитель - логопед	СЗД
23.	Морозова Мария Анатольевна	Педагог - психолог	СЗД
24.	Глушенко Валентина Васильевна	Тьютор	СЗД
25.	Дубинина Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	СЗД
26.	Авамилева Айше Музаферовна	Учитель - дефектолог	СЗД
27.	Храпоничева Мария Викторовна	Педагог - психолог	СЗД

28.	Борщ Валентина Александровна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
29.	Рудовская Оксана Витальевна	Учитель – дефектолог	СЗД
30.	Балацкая Юлия Олеговна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
31.	Астапова Юлия Михайловна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
32.	Устиненкова Екатерина Анатольевна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
33.	Шалагинов Владимир Викторович	Тьютор, преподаватель немецкого	СЗД

В течение 2022 учебного года прошли аттестацию 5 педагогических работников: Варакута Е.А., Ягъяева З.Н. которым присвоили первую квалификационную категорию.

На 2023 год запланирована аттестация у следующих работников:

Новик Г.В.-высшая категория;

Кулакова Д.Н. – первая;

Смирнова Д.В. – первая;

Крупенина К.В. – первая;

Храпоничева М.В.- первая;

Сулейманов А.Э. –первая;

Михайлова А.А.-Первая;

В рамках работы методического объединения учителя - дефектологи выступали с докладами на педагогическом совете школы: по темам: «Реализация рекомендаций ПМПК» - Богданович Н.В., «Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» - Крупенина К.В., «Специфика организации детей с ЗПР »- Русакова О.Ю., «Методы и средства психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ» - педагог психолог –Храпоничева М.В.

В апреле 2022 года учитель-дефектолог- Кулакова Дарья Николаевна, приняла участие в конкурсе «Учитель-дефектолог России - 2022» и стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2022»

В мае месяце на городском семинаре классных руководителей с докладами и презентациями выступили: Новик Г.В.-руководитель МО учителей – дефектологов с докладом: «Духовно –нравственное развитие обучающихся с ОВЗ средствами внеурочной деятельности» и Храпоничева М.В.-практикующий психолог

Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Самообразование специалиста включает:

- Научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
- Посещение библиотек, интернет сайтов, изучение научно методической и специализированной литературы;
- Участие в педсоветах, в предметных секциях учителей и специалистов;
- Посещения занятий коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, метода преподавания;
- Теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, занятий, внеклассных мероприятий и учебных материалов.

Каждый специалист работал по своей теме самообразования.

Список методических тем
по самообразованию учителей-дефектологов на 2019-2023 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию

1	Андреева Елена Петровна	Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ (интеллек –туальные нарушения) посредством игр и упражнений с исполь -зованием инновационных технологий.
2	Богданович Наталья Викторовна	Развитие элементарных математических представлений у обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
3	Варакута Елена Александровна	Коррекционная работа по развитию связанной устной речи учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
4	Борщ Валентина Александровна	Артикуляционная гимнастика и речевые игры для с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
5	Дубинина Елена Леонидовна	Развитие связанной речи на уроках русского языка
6	Амосова Юлия Васильевна	Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)
7	Кулакова Дарья Николаевна	Нравственное воспитание учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в рамках инклюзивного учреждения
8	Смирнова Дарья Викторовна	Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности обучения в специальной коррекционной школе
9	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Коррекция мелкой моторики и графомоторной функции у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
11	Новик Галина Вилоровна	Развиие познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках математики
12	Щербакова Наталья Викторовна	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
13	Тихая Светлана Юрьевна	Развитие альтернативных способов коммуникации у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) к обучению
14	Михайлова Анастасия Алексеевна	Использование ИКТ для мотивации учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) к обучению
15	Литвиненко Елена Сергеевна	Роль коррекционно-развивающих игр на уроках математики в развитии речевой и мыслительной деятельности
16	Крупенина Ксения Владимировна	Роль педагогической диагностики в организации индивидуального обучения
17	Рудовская Ирина Викторовна	Использование образовательных игр в логопедической работе с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
18	Сулейманов Айдер Эрпанович	Особенности работы с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на урок физкультуры
19	Ягьяева Зера Наримановна	Профилактика жестокого поведения учащихся основной школы

20	Храпоничева Мария Викторовна	Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
21	Петрушина Александра Викторовна	Развитие связанной речи у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) с ОНР 1 уровня
22	Рудовская Оксана Витальевна	Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
23	Устиненкова Екатерина Анатольевна	Особенности графомоторных навыков у младших школьников с умственной отсталостью
24	Астапова Юлия Михайловна	Формирование коммуникативной культуры у младших школьников с ОВЗ через знакомство с окружающим миром
25	Балацкая Юлия Олеговна	Развитие познавательной деятельности на уроках окружающего мира

Список методических тем
по самообразованию учителей-дефектологов на 2021-2025 учебный год

№ п/п	**ФИО учителя**	**Тема по самообразованию**
26	Танченко Елена Владимировна	Специальное образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС.
27	Жетикова Римма Викторовна	
28	Пермякова Анастасия Алексеевна	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся старших классов с общим нарушением речи

Список методических тем
по самообразованию учителей-дефектологов на 2022-2026 учебный год

№ п/п	**ФИО учителя**	**Тема по самообразованию**
29	Змитрович Елена Валериевна	Театрализованная деятельность детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) как средства развития творческих способностей и социальной адаптации

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов, обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

Все педагоги и специалисты работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Работа МО велась через заседания и практическую работу. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов. В текущем учебном году было спланировано и проведено 4 заседания МО. Типичной чертой заседаний является актуальность обсуждаемых вопросов, тщательная подготовка, практическая направленность, желание проанализировать и откорректировать свою деятельность с целью устранения причин, негативно влияющих на конечный результат.

Н заседаниях МО учителей – дефектологов в 2021-2022 году слушались следующие вопросы:

Заседание №1 (август)
Тема: « Планирование и организация методической работы учителей – дефектологов»

1 Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
2 Распределение педагогической нагрузки
3 Анкетирование учителей. Выявление трудностей в проведении учебно-воспитательного процесса
4 Доклад «Инновационные технологии преподавания предметов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»
5 Доклад «Новое качество образования: запросы, оценки и пути достижения»
6 Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметам в 2021-2022 учебном году
7 Изучение положения « О едином орфографическом режиме в школе»
8 Изучение положения « О ведении школьной документации» (личные дела, портфолио, классные журналы)
9 Требования к оформлению кабинетов
10 Изучение положения « Об оценивании учебной деятельности обучающихся с ОВЗ»
11 Изучение изменений СанПин. Школьные" СанПиН – 2021: актуальные требования к помещениям, организации образовательного процесса и учебникам
12 Организация повторения учебного материала в начале учебного года
13 Составление графика вводных, административных контрольных работ по основным предметам
14 Утверждение графика проведения предметных недель
15 Планирование самообразовательной деятельности. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию
16 Информирование учителей об основных требованиях к аттестации учителей

17 Рассмотрение, анализ и согласование адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования.

18 Составление планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Заседание № 2 (октябрь)

Тема: « Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ» (обмен опытом)

1 Доклад с презентацией « Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении обучающихся с ОВЗ»
2 Адаптация первоклассников к школе.
3 Анализ диагностических контрольных работ по русскому и математике
4 Справка « О состоянии ведения тетрадей обучающихся» (все предметы)
5 Доклад «Формирование базовых учебных действий на уроках, как средство повышения качества образования и социализации обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
6 Доклад « Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС ОВЗ. Особенности составления технологической карты урока»
7 Доклад «Совершенствование урока истории с учетом современных методов и внедрения новых педагогических технологий»
8 Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, норм охраны труда во время проведения уроков адаптивной физической культуры для обучающихся с ОВЗ
9 Доклад « Использование ИКТ в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ» (практика)
10 Доклад « Использование ИКТ на коррекционно-развивающих занятиях»
11 Круглый стол с родителями « Куда пойти учиться?»

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Формы и методы урочной и внеклассной деятельности»

1 Выполнение программ, практической части по предметам рабочего учебного плана
2 Выступление учителей по темам самообразования
3 Профориентационная деятельность на уроках труда как одно из важнейших средств социализации
4 Обсуждение итогов проведения предметной недели-дефектологии и классных руководителей
5 Доклад «Индивидуальный подход к учащимся при обучении математике, чтению и письму»
6 Доклад «Нравственное воспитание на уроках и внеурочной деятельности»
7 Доклад с презентацией «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС» (из опыта работы)

Заседание № 4 (март)

Тема: «Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, ее влияние на формирование навыков и социализации обучающихся»

1 Доклад « Технология создания «ситуации успеха» на уроках с целью повышения познавательной деятельности обучающихся»
2 Доклад с презентацией « Использование современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла» (из опыта работы)
3 Доклад с презентацией «Внеклассные мероприятия как способ социализации обучающихся с ОВЗ»
4 «Технологии игрового моделирования на уроках как средство формирования навыков и социализации обучающихся»

Заседание № 5 (май)

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-дефектологов за 2021-2022 учебный год»

1 Подведение итогов работы МО учителей-дефектологов. Отчет и анализ деятельности по реализации намеченных планов в 2021-2022 учебном году
2 Анализ выполненных программ, практической части программ по предметам
3 Анализ диагностических контрольных работ за 2-е полугодие.
4 Обсуждение итогов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для ОВЗ (очно и дистанционно)
5 Обсуждение перспективного плана работы МО учителей-дефектологов на следующий учебный год

Разработан план МО на следующий учебный год

Логопедами школы Рудовской И.В., Петрушиной А.В. обследованы и организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Для каждой группы обучающихся была составлена программа с учетом нарушения устной и письменной речи.

Психологами школы - Ягьяевой З.Н., Храпоничевой М.В., Морозовой М.А. были организованы индивидуальные и групповые занятия по развитию эмоционально – волевой сферы, коррекции поведения, развитию познавательных способностей, развитию межличностных отношений.

Основные направления в работе психологов:

- коррекционно – развивающие занятия для детей;
- обучающие мероприятия для детей;
- обучающие мероприятия для родителей и педагогов;
- просветительная работа с родителями.

На протяжении учебного года у психолога получали консультацию родители и учителя – дефектологи.

Задачи психолога на новый учебный год:

1.Развитие потенциальных способностей, обучающихся в атмосфере сотрудничества.
2.Систематизация тренингов для родителей и учителей.
3.Совершенствование коррекционно – развивающего направления.
4.Организация работы в группе с целью совершенствования социализации.

Социальным педагогом, Ксендзовой И.Э., разработаны программы коррекционных занятий по нормализации деятельности детей с интеллектуальными нарушения для обучающихся 1 -9 х классов:

- овладение обучающимися сюжетно – ролевыми играми;
- развитие ориентирования в пространстве;
- развитие навыка самообслуживания и личной гигиены;
- развитие коммуникативных навыков;
- нравственное развитие;
-адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в жизни.

Социальный педагог разработала условия для организации деятельности обучающихся на занятиях:

- рациональная дозировка учебного материала ;
- выбор цели и средств ее достижения;
- регулирование действий обучающихся;
- побуждение обучающихся к деятельности и активности на занятиях;
- развитие интереса к теме занятий;
- чередование труда и отдыха;
- обучение обучающихся через игру.

В течении 2022 года учащиеся с ОВЗ приняли участие в конкурсах муниципального и республиканского значения: «Шаг на встречу», «Преград нет.», «Крым-полуостров

мечты», «Ангелы надежды» многие были награждены дипломами 1-3 степени и грамотами за участие.

В школьных конкурсах: (газеты, плакаты, поделки)- «День знаний», «День учителя», «Дорогою добра»-ко дню инвалида, «Я такой же, как и ты», «Мастерская Деда мороза», «Зажги синим», «Наша армия сильна», «Женский день», «День космонавтики», «Пасхальные истории», «День Победы», «До новых встреч школа».

В школе, под руководством учителей- Кулаковой Д.Н. и Новик Г.В. продолжает работать студия под названием «Дети TV». В подготовке детей принимают участие все классные руководители- учителя-дефектологи.

Перспективные задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей, обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− два компьютерных кабинета;
− столярная мастерская;
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

Мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения в 2019 г.

Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования - 401 375,00

Приобретение мебели - 782 593,00

Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы – 920 000,00

Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий – 105 000,00

Приобретение огнетушителей – 102 475,00

Приобретение пожарного инвентаря – 117 600,00

Приобретение спецодежды – 43 158,00

Приобретение для компьютеров, наушники ЕГЭ – 130 250,00

Канцтовары – 99 000,00

Хозтовары, моющие – 99 870,00

Приобретение СИЗ – 117 600,00

Оборудование «Доступная среда» - 50 000,00

Состояние материально-технической базы
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: Учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1	Заключение №46 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.05.2015 г. Заключение № 82.01.01.000.М.000504.05.16 о соответствии объекта

		– 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м административные – 239,3 кв.м., тир – 311,7 кв.м.						санитарно-эпидемиологическим нормам от 06.05.2016 г.
		Всего (кв. м): 6363,10	X	X	X	X	X	

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Медицинский кабинет:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 25,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.	Помещение для питания обучающихся:						
2.2.1.	Производственное помещение:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 122,8 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.2.	Обеденный зал:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 136,0 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015 Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Начальное общее образование.					
3.1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №1 68,0 кв.м.(лаборантская 16,4 кв.м.)** Парты - 20 Учительский стол-1 Учительский стул-2 Доска – 1 Телевизор – 1 Шкафчики детские - Стенды, плакаты, раздаточные материал. Стенка для наглядных пособий –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 22/ № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.2.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №2 69,2 кв.м.** Парты - 17 Учительский стол – 2 Шкаф для наглядных пособий – 5 Столы ученические - 2 Учительский стул – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Принтер - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Раздаточный материал Стенды - 10	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.3.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №3 49,7 кв.м., Лаборантская – 16,3 кв.м.** Парты – 14 Шкафы для детской одежды – 5 секций Учительский стол – 2 Стол ученический - 1 Книжные шкафы - 3 Учительский стул – 2 Доска – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Раздаточный	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 16/ № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		материал			
3.4.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №4 67,2 кв.м., Лаборантская – 18,3 кв.м.** Парты - 15 Учительский стол – 2 Ученических стол – 1 Шкаф для наглядных пособий – 4 Шкаф книжный - 3 Шкафы для детской одежды – 6 секций Учительский стул – 4 Доска – 1 Полки книжные - 2 ЛСД-телевизор – 1 Столик детский – 1 Стенды - 3 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 9/ № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №5 53,3 кв.м. Лаборантская 15,5 кв.м.** Парты – 17 Шкафчики для детской одежды – 7 Письменный стол – 4 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Стулья – 4	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 13/ № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		ЛСД-телевизор – 1 Музыкальный центр – 1 Столик журнальный – 1 Стенды - 4 Плакаты, раздаточные материал			
3.6.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №6 66,9 кв.м.** Парты – 17 Ученический стол - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 ЛСД-телевизор – 1 Книжный шкаф - 1 Доска – 1 Компьютерный стол - 1 Шкафчики для детской одежды – 5 секций Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.7.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №7 54,2 кв.м. Лаборантская 24,2 кв.м.** Парты - 17 Стол учительский – 2 Стулья – 4 Мебельная стенка – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды – 4	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 4 № 5	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Шкафчики для детской одежды – 6 секций Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.8.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №16 63,8 кв.м.** Стол учительский -2 Стул учительский -3 Столы ученические– 15 Стулья ученические – 31 Мебельная стенка – 1 Доска - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.9.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №20 52,7 кв.м.** Парты - 18 Учительский стол – 1 Учительский стул – Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный - 2 ЛСД-телевизор – 1 ДВД	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		проигрыватель – 1 Пианино - 1 Стенды - 3 Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.10.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир	**Кабинет начального обучения №22 51,2 кв.м.** Парты – 18 Шкаф книжный - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 3 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.11.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство	**Кабинет начального обучения№23 50,7 кв.м.** Парты - 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 3 Доска – 1 ЛСД-телевизор –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 28	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Технология Внеурочная деятельность	1 Шкафы для пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Школьная стенка (шкафчики для одежды, полки для книг) - 1			
3.12.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №24 47,1 кв.м.** Столы ученические – 18 Стулья ученические – 36 учительский стол – 1 Доска – 1 Шкафы для пособий – 2 Тумба – 1 Вешалки настенные для одежды - 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.13.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство	**Кабинет начального обучения №25 50,2 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 учительский стол – 1 Стул - 1 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Комбинированная стенка (для одежды, полки	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 30	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Технология Внеурочная деятельность Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики	для книг) – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.14.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №26 51,7 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 Шкаф платяной - 1 Учительский стол – 1 Стул – 2 Парта – 1 Тумба - 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 4 секции ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.15.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №27 49,2 кв.м.** Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.16.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	**Кабинет начального обучения №16 49,2 кв.м.** Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.17.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.18.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.19.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1			
3.20.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	**Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м.** Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.21.	Музыка (начальное общее, основное общее)	**Кабинет №19: 50,00 кв.м.** Столов ученических – 15 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Пианино – 1 Стенды Настенная вешалка для одежды -1 Интерактивный комплекс - 1 Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
	Основное общее образование. Среднее общее образование.				

3.22.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	**Кабинет №30: 51,8 кв.м.** Столов ученических – 17 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Книжные полки – 3 Шкафы для наглядных пособий – 2 Интерактивный комплекс - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.23.	Физика	**Кабинет: 69,1 кв.м.** Столы для физ.каб. – 20 Стулья - 40 Демонстрационный стол - 1 Доска – 1 Школьная стенка – 1 Стенка учебных наглядных пособий – 1 Оборудование для практических и лабораторных работ Демонстрационный стол – 1 Интерактивный комплекс - 1 Комплект	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 15 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		стендов, плакатов, раздаточных материалов **Лаборантская кабинета: 32, 6кв.м.** Столик манипуляционн ый – 1 Учительский стол – 4 Стулья – 4 Шкаф платяной - 1 Комбинированн ый шкаф – 4 Книжный шкаф - 2 Сейф – 1			
3.24.	Математика, алгебра, алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	**Кабинет №31: 66,7 кв.м.** Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Демонстрационн ый стол – 1 Парты двухместные – 21 Стулья ученические – 41 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Доска магнитная – 1 Стенды – 9 Интерактивный комплекс ТВ-680 – 1 Полка для книг - 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов,	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		раздаточных материалов			
3.25.	Биология	**Кабинет: 65,1 кв.м.** Столов ученических – 15 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Демонстрационный стол – 1 Тумба для таблиц - 1 Шкаф для наглядного пособия – 2 Телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов **Лаборантская кабинета: 15,4 кв.м.** Учительский стол – 1 Кресло – 1 Стулья – 4 Шкаф платяной - 1 Комбинированный шкаф – 4 Сейф – 1 Тумба - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 25 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.26.	Биология.	**Кабинет биологии № 45: 51,2 кв.м.** Столов ученических – 19 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Стенка – 1 Вешалка для вещей (настенная) – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1 **Лаборантская кабинета: 18,3 кв.м.** Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 Ученические стулья – 4 Кресло – 2 Шкаф трехстворчатый – 1 Книжные шкафы – 4 Вешалка настенная – 2 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №12 № 11	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.27.	Химия	**Кабинет химии: 66, 9кв.м.** Доска - 1 Стенка учебно – наглядных пособий – 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г.

		Столы хим.кабинета (ученически) – 19 Стулья ученические – 29 Стол демонстрационный химический – 1 Стол учительский – 1 Стул – 1 **Лаборантская кабинета:** **17,4 кв.м.** Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Шкаф вытяжной – 1 Стол пластиковый – 1 Сейф – 2 Металлический ящик – 1 Шкаф платяной – 1 Кресло -1 Сушилка для пробирок – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Прибор для электролиза солей-2 Прибор с электрическим током-1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 Прибор для получения растворимых	№ 23		Срок действия бессрочно.

		веществ в твердом виде-1 Прибор для получения химических реакций-1 Прибор для демонстрации растворимых газов-1 Аппарат Киппа-1 Аппарат Боброва-8 Весы -8 Гири(набор)-7 Дистиллятор-1 Шкаф сушильный-1 Штативы-13 Зажим винтовой-1 Спиртовка-3 Штатив для пробирок-30 Чашка фарфоровая-25 Ящичек для реактивов-17 Колбы, стаканы, пробирки, воронки. Химические реактивы 6 группы – 4 Химические реактивы-5 Химические реактивы 2 группы-2 Химические реактивы 4 группы-7 Химические реактивы 5 группы-5 Химические реактивы 7 группы-29 Простые вещества-4 Оксиды-7 Бромиды-2			

		Йодиды-1 Хлориды-7 Сульфаты-6 Сульфиты-1 Карбонаты-4 Фосфаты-4 Ацетаты-3 Спирты-1 Углеводы-2 Индикаторы-5			
3.28.	География	**Кабинет №48: 52,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 15,9 кв.м.** Столов ученических – 18 Стульев ученических – 24 Стулья п/м – 9 Стенка - 1 Учительский стол – 2 Доска – 1 Шкаф платяной – 2 Шкафы комбинированные -2 Интерактивный комплекс - 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №16/ №15	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.29.	Русский язык. Литература.	**Кабинет №39: 53,7 кв.м. Лаборантская кабинета: 16,9 кв.м.** Стенки для учебно – наглядных пособий-2 Столов ученических – 16	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №7/№8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1			
3.30.	Учебный кабинет	**Кабинет №46: 51,2 кв.м.** **Лаборантская кабинета: 12,8 кв.м.** Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Столов ученических – 18 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Телевизор -1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.31.	История	**Кабинет №43: 51, 2кв.м.** **Лаборантская кабинета: 14,5 кв.м.** Столов ученических – 22 Стульев	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 9	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Кресло - 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Телевизор – 1 Настенные карты – 28 Инвентарь Комнаты Боевой Славы, экспонаты. Комплект стендов - 26			
3.32.	Информатика и ИКТ	Кабинет **№51: 51,5 кв.м.** Столы аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.33.	Информатика и ИКТ	**Кабинет информатики №52: 70,4 кв.м.** ИБП APC BACK - UPS - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г.

		Лазерный принтер – 1 Модем – 1 Колонки – 1 Сканер – 1 Гарнитура - 11 Столы компьютерные – 14 Стулья ученически – 25 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Кондиционер – 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов			Срок действия бессрочно.
3.34.	Иностранный язык(немецкий)	**Кабинет №49: 49,6 кв.м.** Столов ученических – 9 Стульев ученических – 21 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Комбинированный каф – 1 Тумба - 1 Телевизор – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.35.	Технология	**Кабинет №14: 58,9 кв.м.** Плитка электрическая – 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от

		Швейная машинка электрическая – 2 Швейная машинка ножная – 18 Стол для раскроя – 1 Гладильная доска – 1 Утюг – 1 Сейф – 1 Столы обеденные – 7 Стульев ученических – 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированн ый – 2 Набор «Кухня - Золушка» - 2	№ 32		10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.36.	Технология.	**Мастерская по обработке древесины 65,3 кв.м** **Мастерская по обработке металла 69,5 кв.м.** **Лаборантская 16,6 кв.м.** Верстаки комбинированн ые – 10 Станок токарный по дереву – 4 Печь муфельная – 1 Верстаки слесарные – 21	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27/№ 28/№ 29	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Станок заточной – 1 Фрезерный станок - 2 Станок токарный по металлу - 4 Станок сверлильный – 3 Стол учительский – 1 Стул учителя – 2 Телевизор - 1 Наборы инструментов для выполнения работ Плакаты, стенды.			
3.37.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., Канат – 2 Конь гимнастический – 1 Козел гимнастический – 2 Щиты баскетбольные - 4 Стенка гимнастическая – 15 Мячи: Футбольных – 5 Баскетбольных – 6 Волейбольных – 5 Стол теннисный - 2	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №2	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.38.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., Канат – 2 Щиты баскетбольные - 2 Стенка гимнастическая – 10 Маты	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 пристройка № 3	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		(борцовские)– 2			
3.39.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №32: 52,2 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья – 30 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки – 4 Книжные шкафы – 2 Комбинированная стенка -1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.40.	Изобразительное искусство	**Кабинет №33: 51,9 кв.м.** Столы ученические – 15 Стулья – 29 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Комбинированный шкаф -1 Вешалка настенная - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.41.	Русский язык. Литература.	**Кабинет №34: 50,2 кв.м.** Столы ученические – 16 Стулья – 29 Стол учительский - 2 Стул учительский - 3 Доска – 1 Настенная	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		вешалка – 1 Навесные полки – 1 Тумба – 1 Интерактивный комплекс - 1 Шкаф комбинированный - 1			
3.42.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	**Кабинет №35: 47,00 кв.м.** Столы ученические – 16 Стулья – 28 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки для книг – 3 Телевизор – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал. Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.43.	Русский язык. Литература	**Кабинет №36: 50,01 кв.м.** Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды,	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		раздаточный материал.			
3.44.	Русский язык. Литература	**Кабинет №37: 50,09 кв.м.** Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.45.	История	**Кабинет №38: 50,02 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.46.	Математика	**Кабинет №40: 50,07 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Книжные полки - 3	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 6	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.			
3.47.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №41: 50,07 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.48.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №42: 49,06 кв.м.** Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 31 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Шкаф плотинной – 1 Книжный шкаф – 1 Тумба - 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.49.	Русский язык и литература	**Кабинет №47: 49,09 кв.м.** Доска – 1 Стенка для наглядных	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от

		пособий - 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	№ 14		10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.50.	Русский язык. Литература.	**Кабинет №50: 56,03 кв.м.** Доска – 1 Шкафы для наглядных пособий - 2 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.51.	Иностранный язык (английский язык)	**Кабинет №51: 56,05 кв.м.** Доска – 1 Шкафы для детской одежды – 1 секция Столы ученические – 15 Стулья – 26 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 26	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)[3]
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1.Библиотека с общим фондом печатных изданий 25952 экз. 2.Читальный зал совмещен с абонементом.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	**Начальное общее образование**-на одного обучающегося - 9 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г. Накладная № 95564 от 30.11.14 г.Накладная № 97343 от 09.12.14 г. договор на приобретение от 01.07.2015г товарная накладная №19.;договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная №49;) **Основное общее образование**-на одного обучающегося - 14 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16603 от 5.12. 14 г.;Накладная № 97343 от 09.12.14 г.;Накладная № 4408 от 18.05.15 г. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67) **Среднее общее образование** – на одного обучающегося -15 учебников (Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 808 от 23.07.14 г.;Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.; Накладная № 81 от 24.09.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16395 от 10.12.14 г.. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67)

		Дополнительное образование – 38 шт.(Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г).
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да, 141 методических изданий (накладная от 17.09.2014г. № 92376; накладная от 05.09.2014. б/н.)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации
2.1 Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество 2017	Количество 2018	Количество 2019	Количество 2021	Количество 2022
Образовательная деятельность						
Общая численность учащихся	человек	1269	1363	1466	1385	1479
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544	549	613	507	538
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568	565	598	636	670
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157	165	140	119	137
Численность учащихся по адаптированным образовательным программам	человек	53	84	115	123	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (41%)	722(53%)	677 (46%)	759 (54,8%)	798 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	3,5	3,8	3,6	3,4	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (оценка)	3,7	4,01	3,6	3,2	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	60,4	56	62	63
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Балл (оценка)	3,75	3,75	3,6	3,4	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса						
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,6%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (5,4%)	2 (3%)	4 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (5,4%)	3 (4,8%)	5 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)	6 (5,2%)	8 (8,3%)	5 (4%)	17 (14,3)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)	11 (16%)	5 (5,4%)	7 (11,7%)	7 (14,3)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)	177 (13%)	183(12,5%)	254 (18,3%)	672 (45,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	30 (2%)	32 (2%)	42 (2,9 %)	30 (2%)	34 (2,3%)
− федерального уровня		1 (%)	2 (%)	3 (0,2%)	1 (%)	0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (13%)	105 (7,7%)	136 (9,3%)	123 (8,9%)	137 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	32 (2,2%)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	102 102	102 102	102 102	109 105	111 107
– высшим педагогическим образованием		101	102	102	101	107
– средним профессиональным образованием		0	0	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	0	0	4	4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	26 (25%)	26 (25%)	27 (26%)	25 (23,8%)	29 (26,1%)
– первой		27 (26%)	27 (26%)	25 (24,5%)	28 (26,7%)	31 (27,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8 (8%)	12 (12%)	27 (26,5%)	30 (28,6%)	27 (24,3%)
– больше 30 лет		11 (11%)	11 (11%)	10 (9,8%)	20 (19%)	20 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (12%)	12 (12%)	23 (22,5%)	20 (19%)	12 (10,8)
– от 55 лет		14 (14%)	14 (14%)	33 (32%)	26 (24,8%)	17 (15,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	86 (85%)	86 (85%)	102 (100%)	105 (100%)	111 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников						
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (97%)	99 (97%)	102 (100%)	105 (100%)	111 (100%)
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,06	0,06	0,07	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20.5	20.5	20,5	20,5	20,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да	да да	да да	да да	да да
– медиатеки		да	да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1269 (100%)	1363 (100%)	1466 (100%)	1385 (100%)	1479 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5	4,6	4,3	4,6	4,5

2.2 Выводы

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования. В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями внутришкольного контроля является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта. В течение 2022 года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки учителей, работающих в 1-4-х классах, учителей, работающих в 5-11 классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока. Однако не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока. Необходимо продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным и профильным предметам на уровне школьных МО, совершенствовать систему мониторинга позволяет для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требований ФГОС (1-10-е классы) и ФКГОС (11-е классы), корректировки деятельность учителей, что будет способствует повышению качества образования.

По итогам контроля состояния воспитательной работы выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психо-коррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы

воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности школы необходимо:

- оборудовать объект охранной сигнализаций;
- оборудовать объект системой охранной телевизионной, обеспечивающей срок хранения информации не менее 30 суток;
- территорию и периметр объекта обеспечить надлежащим освещением;
- провести реконструкцию ограждения;
- оборудовать систему видеонаблюдения по периметру объекта.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа с 2018 г. является пунктом проведения ЕГЭ. Является инновационной площадкой «Создание комфортной и доброжелательный среды для детей с ОВЗ. «Мы вместе!».