ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
ПО МАТЕМАТИКЕ,ИНФОРМАТИКЕ,ФИЗИКЕ.

от 09 ноября 2018 года

В соответствии с планом работы школы в период с 6 по 9ноября была проведена предметная неделя математики, информатики, физики.

Цели:

- обмен опытом работы учителей – математического цикла
- развитие интереса учащихся к изучаемому предмету,
- повышение образовательного уровня,
- обучение детей самостоятельности и творчеству.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы.

Проведение предметных недель вызывает у учащихся повышенное внимание и желание проявить себя. Ведь помимо формирования математических представлений и развития интереса к математике у большинства ребят “Предметные недели” сплачивают школьников, делая их командой, развивают творческие способности и логическое мышление. В течение недели ребятам не раз пришлось проявить математическую смекалку при решении «хитрых» задач, продемонстрировать свои знания по разным темам, выразить творчество.

Для проведения недели был составлен план работы.

В ходе проведения "Недели математики , информатики , физики " были представлены

Мероприятия:
"Математическая викторина" (Дмитрук Л.Я.)
"Математический бой" (Есакова Р.Б Волобоева Л.В.)
Заседание клуба "Что? Где? Когда?" (Жукова С.В.)
"Знатоки" (Ребрикова Н.В.)
Заседание клуба "Робототехника" (Волобоев С.Г.)
Квест для 5-6-х классов (все учителя математики)
Конкурс плакатов-стенгазет (Дубовая Е.А, Панченкова Н.А, Шевкетова Ф.Ш.)
Цикл бесед с демонстрацией мультфильмов для учащихся начальных классов (Панченкова Н.А., Панченкова Н.А., Шевкетова Ф.Ш., Панченкова Н.А.)
Астрономия для самых маленьких (Дубовая Е.А.)

Уроки:
Нахождение чисел по их сумме и разности (Есакова Р.Б.)
Решение тригонометрических уравнений (Романишена И.В.)
Алгоритмы работы с величинами (Ребрикова Н.В.)
Создание проектов баз данных (Волобоев С.Г.)
Вычисление значений функций (Дмитрук Л.Я.)
Смежные углы. Вертикальные углы.Свойства углов (Дмитрук Л.Я.)
Решение задач (Волобоева Л.В.)
Сила трения. Трение в природе и технике (Шевкетова Ф.Ш.)
Подготовка к контрольной работе по теме «Солнце» (Дубовая Е.А.)
Лабораторная работа № 3 "Исследование последовательного и параллельного соединения проводников" (Панченкова Н.А.).

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Выводы:

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению членов методического объединения к поставленным задачам.

Подводя итоги недели математики, информатики и физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;

содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя Соболева О.С., Романишена И.В., Есакова Р.Б., Волобоев С.Г., Ребрикова Н.В. Панченкова Н.А .эффективно применяют ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Учителя Соболева О.С., Романишена И.В., Жукова С.В. ведут планомерную работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей математики,информатики,физики в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе.
5. Материалы "Недели математики, информатики,физики " разместить на школьном сайте.

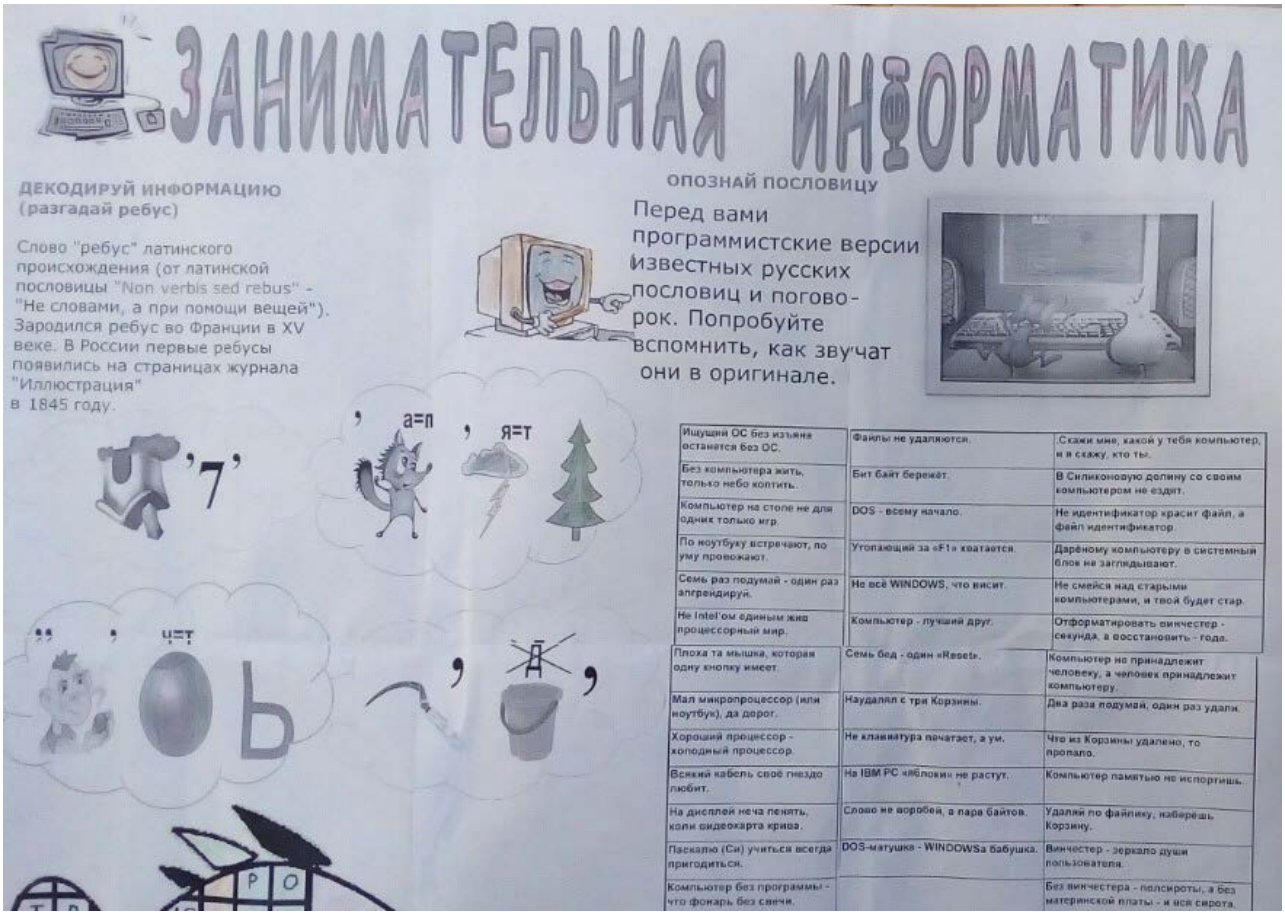
Руководитель МО
учителей естественно-математических наук _____Н.Н.Шовкун

Приложение 1

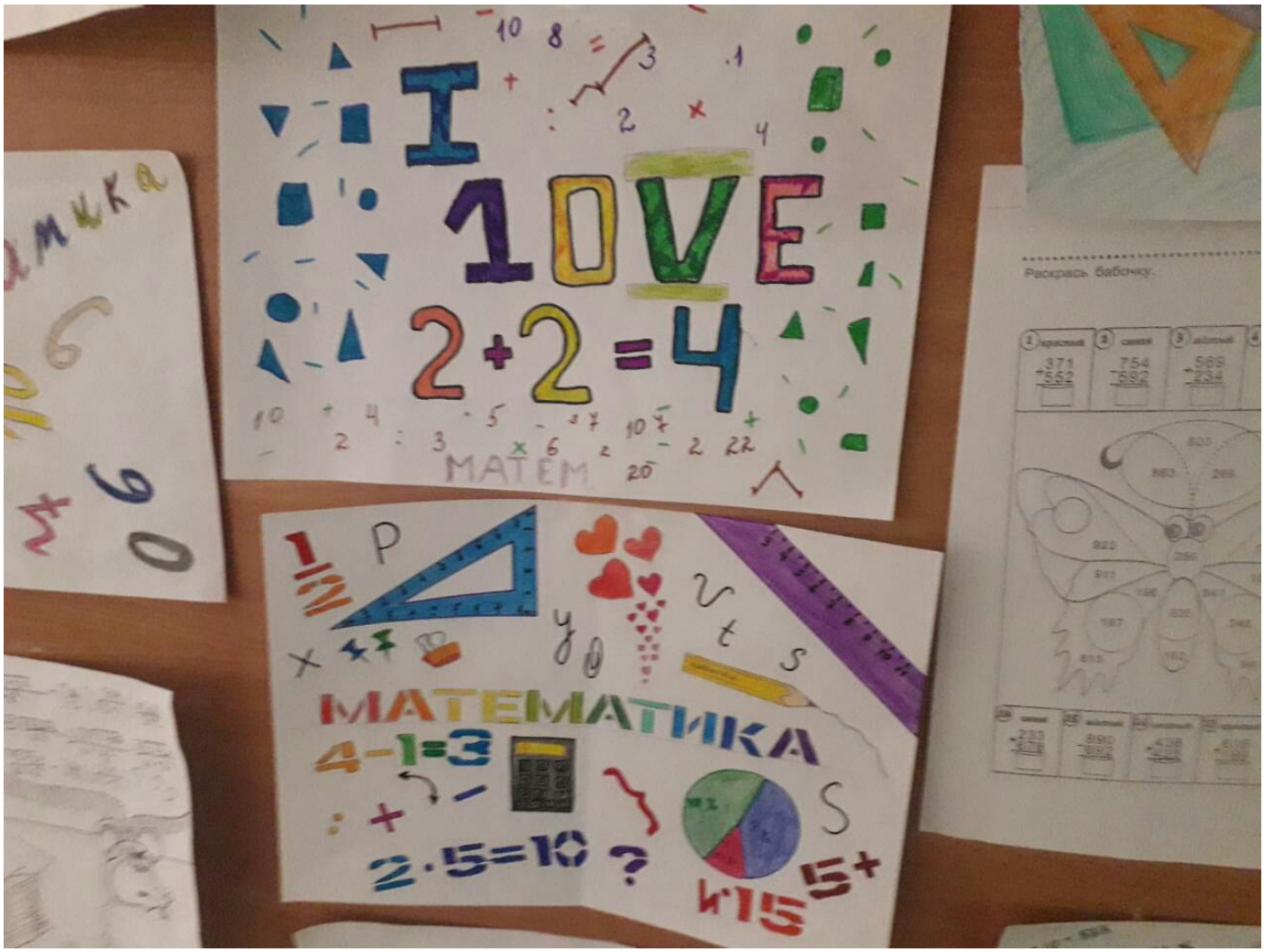
"Математический бой" 5-А, В классы

"Математическая викторина" 7-Б, 7-В, 7-Г классы

«Математический КВЕСТ»



Конкурс плакатов



Конкурс плакатов

Открытый урок «Алгоритмы работы с величинами»

Игра «Знатоки математики, информатики и физики»