**ОТЧЕТ**
**о проведенной Неделе начальных классов**
**В МБОУ**
**МБОУ «СШ №15»**

## Со 2 по 6 марта 2020 года
## прошла Неделя начальных классов

***Задачи Недели:***

-привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;

-провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам, формированию творческих способностей;

-организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

***Принципы проведения Недели:*** каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, готовить и выступать с докладами на уроках.

***Участники недели:*** учащиеся 1 – 4 классов.

***Ответственные:*** руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов– Л.М. Яцык и классные руководители 1- 4 классов.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют наши малыши в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, исследования и т.д..

Неделя начальных классов проводилась со 2 по 4 марта 2020 года. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов, затем вывешивался на школьную Доску объявлений.

**План проведения «Недели начальных классов»**

| № | Мероприятие | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **Понедельник 02.03.2020**<br>**День русского языка**<br>**Девиз дня:** "*Думай, проверяй, пиши"* | | | |
| 1 | Конкурс каллиграфии<br>***«Король и королева письма»,*** 1-4 классы. | 1-4 класс | Кл.рук.<br>Руководитель МО |
| **Вторник 03.03.2020**<br>**День окружающего мира**<br>**Девиз дня**: « *Вперед, Знайки*!» | | | |
| 1. | ***«Олимпиада по окружающему миру»,***<br>1-4 классы. | 1-4 класс | Кл.рук.<br>Руководитель МО |
| **Среда 04.03.2020**<br>**День математики**<br>**Девиз дня:** "Считай, смекай, отгадывай!" | | | |
| 1 | ***« Своя игра»*** час занимательной математики<br>2-4 классы | 1-4 класс | Кл.рук.<br>Руководитель МО |
| **Четверг 05.03.2020**<br>**День литературного чтения.**<br>**Девиз дня: "***Читай, думай, рассказывай*!" | | | |
| 1 | Конкурс чтецов «О маме», «Весеннее стихотворение»<br>Музыкальный колейдоскоп | 1-4 класс<br>2 классы | Кл.рук.<br>Руководитель МО<br>Бекирова Г.Э. |
| **Пятница 15.03**<br>**День творчества**<br>**Девиз дня**: Не запрещай себе творить,<br>Пусть иногда выходит криво -<br>Твои нелепые мотивы<br>Никто не в силах повторить. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Подведение итогов конкурсов.<br>Награждение самых активных, дружных и умелых.<br>Конкурс рисунков «Цветы для мамы» | 1-4 класс | Кл.рук. |

План проведения недели включал в себя классный час, викторину, олимпиаду, конкурсы.

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы. Всеми учителями начальных классов была проведена большая работа по подготовке и проведению предметной недели.

Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята учились вместе преодолевать препятствия.

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

На уроках малыши продемонстрировали умение проводить анализ слов с пропущенными орфограммами, работать в парах и группах, умение договариваться друг с другом. Уроки были насыщены наглядным материалом. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию. Уроки систематизировали и укрепили знания школьников. Педагоги умело прививают детям любовь к русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам

Согласно плану проведения недели были организованы внеклассные мероприятия по классам. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные, красочные. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали чёткие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного.

Конкурс каллиграфии «*Король и королева письма» в1*-4 классах помог выявить лучшего каллиграфа в каждой параллели начальной школы .

Конкурсы чтецов повысили внимание к жанру художественного слова. Позволили выявить, поддержать и стимулировать талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова.

На всех уроках применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе.

Все занятия по внеурочной деятельности были проведены на высоком уровне. Дети активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях и остались довольны своими достижениями.

Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, была организована выставка лучших творческих работ «Мир моих увлечений», на которой были представлены совместные работы учащихся и их родителей.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.

**Выводы:**

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели, был дан старт исследовательским работам учеников начальных классов.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие.

В ходе проведения недели выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Вовлечение родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.
2. Привлечение учеников старших классов к проведению недель в начальной школе и исследовательскую деятельность.
3. Взаимодействие школьных методических объединений при проведении недели в начальной школе.

Решение:

1. Наградить грамотами учащихся, принявших наиболее активное участие в неделе начальных классов, проявивших себя в конкурсах, мероприятиях.
2. Вовлекать родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.
3. Привлекать учеников старших классов к проведению недель в начальной школе и исследовательскую деятельность.
4. Взаимодействовать со школьными методическими объединениями при проведении недели в начальной школе.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М.