Отчет о проведении
Недели физической культуры и ОБЖ

в МБОУ «СШ № 15 г. Евпатории»

С 07.10.2019 г. по 11.10. 2019 г. в МБОУ "СШ № 15" была проведена Неделя физической культуры и ОБЖ.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к физическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочное время;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- усовершенствование техники ведения спортивных игр;
- усовершенствование практических навыков по линии предмета охраны и безопасности жизнедеятельности.

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «В движении – жизнь!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

Открытие Недели ознаменовалось открытым уроком по охране безопасности жизнедеятельности: «Строевая подготовка в 10 классах» (Малоголовко В.А.)

Проведённый урок показал, что учитель охраны безопасности жизнедеятельности Малоголовко В.А. владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности обучающихся, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроке, все этапы урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Владимир Андреевич использует разнообразные формы работы, способствующие развитию активности учащихся в течение всего урока, своевременно оказывает педподдержку учащимся с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Учитель использует раздаточный и дидактический материал для объяснения новой темы использует таблицы и схемы, уделяет время на отработку практических навыков по выработке техники строевого шага. Продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов. Достаточно большое внимание учитель уделяет отработке практических навыков.

08.10.2019 г.- Открытый урок на тему:
«Лёгкая атлетика» (3-Б класс, 3-Г класс, Свирко И.Л.)

Урок был направлен на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Игорь Леонидович строит урок в соответствии со всеми требованиями к уроку и его структуре, организуя учащихся. урок начинается с построения учащихся, озвучиваются задачи урока, каждая задача конкретно формулируется. В основной части изучается новый материал, выполняются упражнения на развитие физических

качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации на уроке, одно из важных средств физического воспитания). Свирко И.Л. регулирует нагрузку на протяжении всего занятия, чередует работу и отдых. Использует индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность урока.

08.10.2019 г. – открытый урок на тему:
«Лёгкая атлетика» (8-А класс, Родинкова О.В.)

Свой урок Ольга Васильевна начинает в соответствии с требованиями к структуре урока, каждый урок начинается с построения, выполнения общих команд. Учитель озвучивает цель и задачи урока. Проводит разминку и переходит в основную часть урока. Родинкова О.В. четко регулирует нагрузку на уроке, существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха. В заключительной части урока проводятся упражнения на гибкость, задается домашнее задание.

09.10.2019 г. –
«Лёгкоатлетическая эстафета» - (8-Г класс, Родинкова О.В.)

Мероприятие нацелено на знание правил эстафеты и умение соблюдать их, умение согласованно действовать в эстафете, на развитие выносливости и подготовка к сдаче нормативов по лёгкой атлетике.

09.10.2019 г. – открытый урок на тему: «Равномерный бег 4 минуты» - (1-Б класс, 1-Г класс, Харламов А.А.)

В основной части большое внимание, в особенности с учащимися первых классов, учитель уделяет «игровому методу», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры. Знакомит с правилами равномерного бега. От учащихся не требуется специальной подготовки во время бега, он уделяет внимание следующим направлениям: правильному дыханию во время бега, соблюдения дистанции; умение согласованно действовать при беге; приобретению навыка выносливости.

На фото №1-разминка (1-Б класс), на фото №2 - (1-Г класс)

09.10.2019 г. – открытый урок на тему: «Лёгкая атлетика» - (4-Б класс, Шмидман Е.А.)

Учитель старается строить уроки с учетом всех требований к нему и его структуре. Урок начинается с построения и озвучивания задач на предстоящий урок. Огромное значение учитель уделяет разминке, подготовке организма к основной части урока. В основной части урока преподаватель уделяет внимание развитию физических качеств, подвижным упражнениям, направленные на развитие физических качеств: быстрота; выносливость; ловкость; сила; гибкость.

Учителями физической культуры осуществляется дозировка упражнений и условий их выполнения. Использует метод чередования работы и отдыха.

На фото №1, №2 – 4-Б класс (приёмы передачи мяча)

09.10.2019 г. – открытый урок на тему: «Баскетбол. Приём передачи мяча» - (9-А класс, 6-А класс, Сейтумеров И.В.)

Сейтумеров И.В. свои уроки начинает в соответствии с требованиями к структуре урока, каждый урок начинается с построения, выполнения команд «равняйсь!», «смирно!». Учитель озвучивает цель и задачи урока. Проводит разминку учащихся и переходит в основную часть урока. Сейтумеров И.В. четко регулирует нагрузку на уроке. Илимдар Ваитович старается хорошо организовать учащихся, для проведения урока. В основной части урока преподаватель уделяет внимание развитию физических качеств, подвижным играм, направленные на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость.

10.10.2019 г. и 11.10.2019 г. – открытые уроки на тему: «Равномерный бег 4 минуты» (9-И класс, 6-И класс, Сулейманов А.Э.)

Сулейманов А.Э. ведет физическую культуру в коррекционных классах по адаптированным образовательным программам. Во время уроков он учитывает

психофизический уровень развития, медицинские показания, активно применяет индивидуальный подход.

На фото №1, №2, №3, №4 - 6-И класс

На фото №5, №6, №7, №8 – 9-И класс

10.10.2019 г. - «Весёлые старты» (3-Б, 4-Б классы, Шмидман Е.А., Свирко И.Л.)

Соревнования построены на «игровом методе», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации в процессе соревнований.

10.10.2018 г. – игра «Волейбол» среди обучающихся 8-А и 9-Б классов (Кузнецов С.Н.)

Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых при игре в волейбол и правилах игры.

Акцентировалось внимание на правила подачи мяча через сетку, приём мяча после подачи, постановку блока при атаке противника.

11.10.2019 г. – открытые уроки на тему: «Кроссовая подготовка» (2-Б класс, Кузнецов С.Н.), «Баскетбол» (4-А класс, Кузнецов С.Н.)

Основное внимание на уроке по теме «Баскетбол» уделялось выполнению бросков, что является основным техническим приемом в баскетболе. Успех игры напрямую связан с такими навыками физической подготовки, как ловкость, ведение мяча, меткость броска мяча в корзину.

При проведении урока на тему «Кроссовая подготовка» учитель соблюдал общие и методические принципы физического воспитания, дозировал нагрузку с учётом подготовленности, психического состояния обучающихся.
Также он выявлял и исправлял ошибки в технике выполнения того или иного упражнения. Был применён метод наглядности: непосредственно перед выполнением упражнений он осуществлял их показ. Им был применён словесный метод: перед выполнением упражнений учитель чётко и громко объяснял технику его выполнения.

Неделя физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Физическая культура» и «Охрана безопасности жизнедеятельности».

ВЫВОДЫ:

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению интереса к спортивным тренировкам, воспитанию волевых качеств личности обучающихся, усовершенствованию навыков игры командных видов спорта, а также практических навыков и умений безопасности жизнедеятельности. В процессе соревнований царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели навыком командной игры, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает обучающихся, разряжает напряженную обстановку.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Отметить добросовестную работу учителей физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности в подготовке и проведении предметной недели.
2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3.Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предмету «Охрана безопасности жизнедеятельности») и навыки командной игры и физической выносливости (по предмету «Физическая культура»)
4.Дифференцировать физическую нагрузку соответственно группам здоровья, а также задания по уровню сложности на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе соревнований.
5.Материалы "Недели физической культуры, охраны безопасности жизнедеятельности" разместить на школьном сайте.

Руководитель МО
учителей физического и
эстетического воспитания, ОБЖ Т.В. Бажут