Отчет о проведении
Недели иностранного языка
в МБОУ « СШ № 15 г. Евпатории»

С 10.12.2018г. по 14.12. 2018г. в МБОУ " СШ № 15" проходила Неделя иностранного языка.

Цели и задачи проведения Недели:

1.Совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках иностранного языка.

2. Расширение кругозора учащихся.

3. Развитие их творческих эстетических вкусов.

4. Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.

5. Создание положительной мотивации и поддержание интереса к изучению иностранного языка.

6. Научить детей видеть результаты коллективной деятельности. способностей, самостоятельности.

В рамках Недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 2 - 11 классов.

Проведение «Недели иностранного языка» является составной частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует повышению уровня знаний учащихся и развитию у них интереса к изучению иностранного языка, а также развитию их творческих способностей. Эта Неделя предусматривает участие в ней широкого контингента обучающихся, включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию детей. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка руководствовались интересами и потребностями обучающихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. Выбор мероприятий определялся возможностью реализации метапредметных связей.

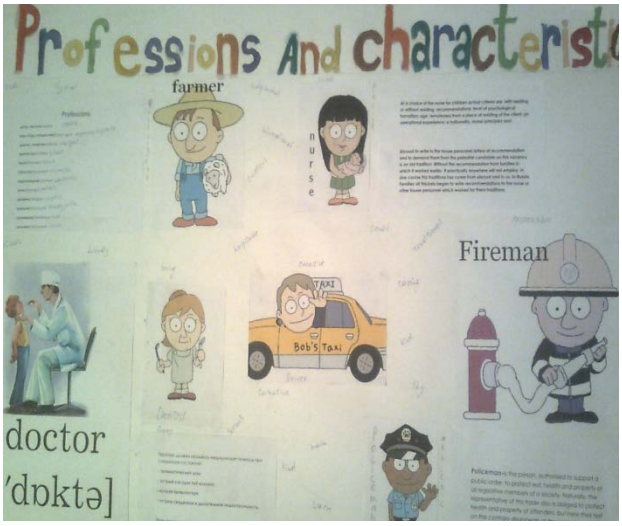
Программа Недели разрабатывалась на заседании МО: составлялся план мероприятий, продумывалось художественное оформление мероприятий и способы

поощрения активных участников и победителей конкурсов (дипломы, сувениры, сертификаты). Осуществлялась непосредственная подготовка обучающихся к выступлению под руководством учителей.

В школе ведется преподавание двух иностранных языков: английского и немецкого. Поэтому мероприятия проводились на двух иностранных языках.

План мероприятий вывешивался в фойе школы. Он составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся, разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованием, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность.

Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение детей на иностранном языке, развивать творческие способности школьников в различных предметных областях (изобретательная, музыкальная, литературная и др.) с использованием иностранного языка. К началу недели ребята подготовили красочные интересные стенгазеты на английском и немецком языках. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Они давали информацию о различных аспектах страны изучаемого языка. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле первого этажа.



1. **Внеклассное мероприятие « Брейн- ринг знатоков английского языка»** в 9- А **(** учитель Калюжный Н.И.)

   Увлекательный материал игрового характера, музыкальное сопровождение, красочная презентация позволяли придать содержательный эмоциональный характер данному мероприятию.

2 . **Урок на тему: « Взгляд в будущее» в 7- В классе** (учитель Казанина О.К.)

Цель:

1.Практика монологической и диалогической речи;

2. Обобщение и повторение пройденного материала: лексического, грамматического и тематического.

3.Развитие творческих способностей обучающихся;

4.Развитие навыков аудирования.

Участникам предлагалось устно прокомментировать иллюстрацию, отражающую культурно-исторические реалии страны изучаемого языка, опираясь на поставленные вопросы. Ответы давались на иностранном языке.

3. **Внеклассное мероприятие на тему « Путешествие в страну английского языка» в 5-х классах** (учитель Савостина Е.В.)

Цель :

1.Совершенстввование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов.

2. Активизация навыков и умений в говорении, аудировании, устной и письменной речи.

Используя различные методы и приемы, учитель , объясняет детям грамматические правила образования посредством игровой ситуации. Обучение происходит в непринужденной игровой форме, что способствует запоминанию информации.

4. Литературно- музыкальная композиция « Наш любимый Киплинг
6-7 классы (учителя Казанина О.К., Гладич А.М**.)**

Цель:

1. Пробудить у обучающихся живой отклик на проблемы и нравственные принципы писателя своего времени;

2. Воспитывать вдумчивого читателя.

Мероприятие проводилось с использованием мультимедийной презентации для создания положительного эмоционального фона, чтобы дети почувствовали атмосферу праздника. Дети подготовили рефераты, сообщения, инсценировали известные произведения автора.

Слайдовая презентация о жизни и творчестве Р. Киплинга звучала на английском и русском языках.

5. Урок на тему «Мои любимые игрушки » в 3-Г классе (учитель Стратичук Е.С.)
Цель :
- Совершенствование навыков говорения.
- На уроке обучающиеся строят диалогические высказывания на основе плана и речевых образов, высказывают своё мнение. На протяжении всего урока атмосфера в классе доброжелательная и непринужденная.

6 **. Внеклассное мероприятие по немецкому языку « КВН» в 5 классе**
(учитель Воробьева Е.Л.)
Цель:

Учить понимать иностранную речь в игровой ситуации, использовать ее вне урока, активизировать лексический запас.

7. Урок немецкого языка в 11 классе на тему « Современные немецкие актеры» (учитель Воробьёва Е.Л.)
Цель:

-познакомить обучающихся с современными немецкими актерами.

- учить читать незнакомые тексты, выделять главные факты, комментировать содержание прочитанного;

Урок прошел в форме дискуссии. Ребята выражали свое мнение по проблеме, аргументировали его. В конце урока оценили вою работу и выставили баллы в листы самооценки .

8. Внеклассное мероприятие по английскому языку в 10-Б классе на тему « А.К.Дойл» Затерянный мир» (учитель Олексиенко Л.Ф.)
Цель :
- совершенствовать построение речевого высказывания;

Мероприятие в прошло в непринужденной, дружеской обстановке. Ребята организовывали совместную познавательную деятельность с учителем и одноклассниками. Познакомились с творческой деятельностью писателя

ВЫВОДЫ:

Проведение Недели потребовало большой подготовки со стороны учителей и обучающихся как в языковом, так и в общеобразовательном плане. Все мероприятия проводились на иностранном языке. Поставленные задачи были выполнены. Созданы условия для самовыражения обучающихся как в интеллектуальном, так и в эмоциональном планах.

Реализованы учебные (повторение, активизация полученных знаний и умений) , и воспитательные (уважение к иноязычной культуре) , и развивающие (расширение кругозора, получение новой информации), и коммуникативные задачи.

В целом Неделя иностранного языка позволила активизировать деятельность обучающихся, стимулировать их дальнейшую работу, приобрести новые и совершенствовать уж приобретенные навыки самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Отметить добросовестную работу учителей иностранного языка в подготовке и проведении предметной недели.
2.Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3.Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4.Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и на воспитательских мероприятиях.
5.Материалы "Недели иностранного языка " разместить на школьном сайте.

Руководитель МО
учителей гуманитарных наук Е.Н. Бушовская