Отчет о работе ШМО учителей начальных классов
за 2018 /2019 учебный год

Тема работы:
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Цель:
создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:
1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
3 . Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Принимать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
9. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
10. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании
11.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
12.Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
13.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :
***1.Аналитическая деятельность*:**
-Знакомство со структурой современного урока
-Анализ методической деятельности за 2017-20178 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
-Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
-Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. ***Информационная деятельность:***
-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
-Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

3. ***Консультативная деятельность:***

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания** школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	**Докладчик, тема выступления, ее актуальность.**
Заседание №1 от 29.08.18 (информационно-методическое) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 / 2019 учебный год.» Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М., была определена тематика заседаний МО на будущий учебный год, основные направления его работы. Были рассмотрены рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей. Предложено провести корректировку планирования в соответствии с положением.
Заседание протокол №2 от 28.10.18 Тема : «Формирование УУД как требование ФГОС. Адаптация первоклассников»	Руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М. сообщила об итогах стартовой диагностики младших школьников. . Результатах адаптации и входной диагностики первоклассников. Проведен обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».
Заседание протокол №3 от **23.11.18**. Тема: Организация и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»..	Выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Яцык Л.М Сообщила о организации и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»..
Заседание протокол №4 от **18.01.19** Тема: **«Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе».Круглый стол.**	Доровских Л.А. представила программу развития УУД для начального общего образования. Познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности.

Заседание № 5 от 29.03.19 (круглый стол) Тема: «**Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе-основа для формирования УУД»**	Андрющенко Е.А .рассказала о инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе. Конденко В.П.выступила сдокладом о рупповой работе как средство формирования УУД . Анисова И.Ф. поделилась приемами работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения. Яцык Л.М . рассказала о ВПР в 4-х классах. Учителя отчитались о ыполнение планов по самообразованию. Доровских Л.А. проанализировала диагностическихе контрольные работы за II полугодие.
Заседание № 6 от 30.05.19 **(методический фестиваль)** Тема: **«Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов в 2018-2019 учебном году. Планирование работы ШМО на 2019-2020 учебный год».**	Выступила Яцык Л.М с нализом работы ШМО за 2018-2019 учебный год. Обсуждали плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. Выступали учителя начальных классов с обзором методических находок. Анисова И.Ф. выступила с отчетом по итогам успеваемости за 2018/2019 уч.год. Доровских Л.А. о предварительном распределение педагогической нагрузки на 2019-2020 учебный год.

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа»

Анализ результативности обучения по предметам.

В 2018-2019 учебном году в первом полугодии были проведены следующие мониторинги:
- входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике
- директорские контрольные работы по итогам первого полугодия в 2-4 классах по русскому языку и математике, второго полугодия в 1-4 классах по русскому языку и математике.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15», приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов проводилась по русскому языку и математике.
Цель проведения промежуточной аттестации:
• установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
• соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
• контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:
- курсовую подготовку.

Аттестация педработников.

№	ФИО	На что претендует	Присвоено
1	Конденко Виктория Ивановна	высшая	высшая
2	Кастемирова Айше Люмановна	первая	высшая

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в

практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

Обобщение опыта работы

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

а) заседания ГМО,
в) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы,
г) открытые уроки и мероприятия,
д) взаимопосещение уроков учителей.

Учитель 1 класса Бекирова Г Э.стала призером муниципального тура профессионального конкурса «Учитель года».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в международном конкурсе « Колосок».

Учащиеся 2-4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде школьников:

Литературное чтение:
2 класс- 10 человек
3 класс-11 человек
4 класс- 5 человек

Русский язык:
2 класс- 17 человек
3 класс-7 человек
4 класс- человек

Математика:
2 класс- 4 человек
3 класс-2 человек
4 класс- 4 человек

Окружающий мир:
2 класс- 14 человек
3 класс-3 человек
4 класс- 3 человек

Статус диплома	Фамилия	Имя	Учитель	Предмет
2 классы				
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	лит. чтение
победитель	Граев	Дмитрий	Кастемирова А.Л.	русский язык
призер	Киселева	Мария	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Киселева	Мария	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Мельник	Лев	Яцык Л.М.	русский язык
победитель	Мельник	Лев	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	русский язык
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	лит. чтение
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	математика
призер	Волковинская	Елизавета	Яцык Л.М.	математика
победитель	Ляшенко	Виктория	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
призер	Вавренюк	Игнат	Хоменко Е.Г.	лит. чтение
победитель	Теременко	София	Яцык Л.М.	окр. мир
победитель	Мельник	Дмитрий	Яцык Л.М.	окр. мир
победитель	Граев	Дмитрий	Кастемирова А.Л.	окр. мир
призер	Шумейко	Ксения	Яцык Л.М.	окр. мир
призер	Дехтяренко	Иван	Яцык Л.М.	окр. мир
3 классы				
победитель	Соболева	Мария	Купяк Н.А.	русский язык
призер	Соболева	Мария	Купяк Н.А.	математика
призер	Лащевский	Анатолий	Купяк Н.А.	лит. чтение
призер	Панова	Надежда	Купяк Н.А.	лит. чтение
победитель	Серова	Стефания	Анисова И.Ф.	русский язык
победитель	Серова	Стефания	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Абляева	София	Анисова И.Ф.	русский язык
призер	Абляева	София	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Прахова	Оксана	Анисова И.Ф.	лит. чтение
победитель	Шмыков	Маркел	Анисова И.Ф.	лит. чтение
призер	Нечипорук	София	Анисова И.Ф.	лит. чтение
4 классы				
призер	Гладченко	Богдан	Чепурок Г.П.	русский язык
победитель	Бекирова	Нияра	Андрющенко Е.Н.	русский язык
победитель	Халилов	Ильяс	Андрющенко Е.Н.	лит.чтение
призер	Грекова	Екатерина	Андрющенко Е.А.	Лит. чтение

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.
Высокое качество подготовки команды

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели.

В этом учебном году мероприятия предметной недели проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметная неделя была проведена по плану. В ней приняли участие все обучающиеся начальной школы. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы газет и рисунков, определяли лучшего каллиграфа и лучшую тетрадь по математике.

Победителям вручены грамоты.

План проведения недели начальной школы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Участники
1	**Открытие недели**		11.03.2019	1-4 классы
2	«Сказки народов России» Выразительное чтение сказок. Конкурс рисунков по сказкам «Сказки для добрых сердец». Конкурс чтецов	учителя нач. классов	11.03.2019	1-4 кл. 1-4 кл.
3	Конкурс на лучшую математическую газету. Голосование школы. Конкурс «Великолепная пятерка» на лучшую тетрадь по математике	учителя 4 –х классов учителя нач. классов	12.03.2019	4 кл. 1-4 кл.
4	Конкурс на лучшую газету. Крылатые выражения, пословицы,, афоризмы. Конкурс «Грамотей» на лучшую тетрадь по русскому языку	Учителя 3-х классов учителя нач. классов	13.03.2019	3 кл. 1-4 кл.

5	Веселые старты «Быстрее, Выше, Сильнее» Лучшая физминутка	Учителя физкультуры учителя нач. классов	14.03.2019	1-4 кл.
	Выставка «Умные технологии». Поделки из бросового материала, легоконструирование, поделки с уроков технологии и изобразительного искусства по заданной тематике и т.д. Голосование на лучшую работу по наминациям Конкурс на лучший дневник начальной школы	учителя нач. классов	15.03.2019	1-4 классы

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Таким образом, работа методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.