Эффективные методы и приемы по формированию навыка смыслового чтения на уроках

Поиск ключевых слов в задании и умение вчитываться в инструкцию.

Ответы на поставленные вопросы

Определение последовательности событий в прочитанном тексте.

Формирование простых выводов после прочтения текста.

Преобразование прочитанного текста в таблицу.

Сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией.

Объяснение различных ситуаций с помощью прочитанного текста.

Умение, опираясь на прочитанный текст, доказывать свою точку зрения, опровергать какие-либо утверждения.

Эффективные методы по формированию осознанного чтения

Словарная работа.

Чтение текста.

Определение главной мысли на основе опорных слов.

Вычитывание нужной информации из текста.

Сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией.

Упражнения на дополнение.

Методическое обеспечение

1. В мире информации. Работаем с информационными источниками «Планета»

2. Чтение с увлечением «Планета»

3.Читательский дневник«Планета»

4. Чтение работа с текстом «Экзамен»

5. Кондратина Т.И. Чтение 1 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15 города Евпатории Республики Крым»
МБОУ «СШ №15»
тел., факс +7(36569) 5-08-15,
E- mail: school-15@mail.ru

Семинар

для учителей начальных классов
на тему: **«Эффективные методы по формированию навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе»**

31.10.2019

Цель семинара: познакомить с различными методами и приёмами формирования навыков смыслового чтения.

Цитаты великих людей

«Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

Фрэнсис Бэкон

«Чтение для ума — то же, что физические упражнения для тела».

Джозеф Аддисон

«Книга — великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться».

А.А. Блок

«Культура — это не количество прочитанных книг, а количество понятых».

Фазиль Искандер

«Чтение – есть самое главное в жизни обучение».

Пушкин А. С.

План семинара:

1. «Смысловое чтения»
Анисова И.Ф.

2. «Виды смыслового чтения»
Райковская И.С.

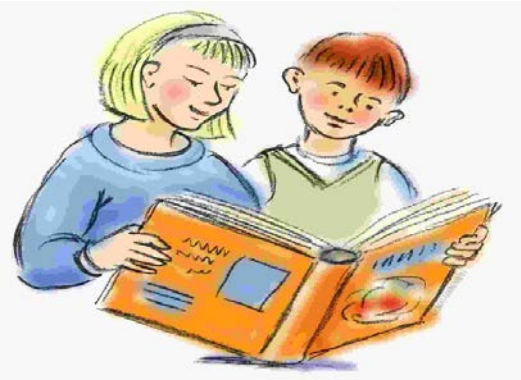
3. «Виды работы над развитием осознанного чтения на уроках»
Хоменко Е.Г., Чепурок Г.П.

4. «Межпредметная связь. Развитие осознанного чтения на уроках окружающего мира»
Олейник С.М.

5. «Работа над формированием осознанного чтения во внеурочной деятельности»
Конденко В.И., Бекирова Г.Э.

6. «Работа над смысловым чтением с опорой на логическое мышление»
Купяк Н.А., Шаповал А.П.

7.Мастер-класс «Чтение с остановками»
Яцык Л.М.



Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Виды смыслового чтения.

Просмотровое чтение – вид, при котором происходит поиск конкретной информации или факта.

Ознакомительное чтение – вид, с помощью которого в тексте определяется ключевая информация.

Изучающее чтение – вид, при котором, выделяется главное, а второстепенное опускается.

Рефлексивное чтение — самое вдумчивое чтение. Читающий предвосхищает будущие события, прочитав заголовок или по ходу чтения.