

Мониторинг сайта по применению обучения с использованием дистанционных (электронных) технологий

4969/01-12
от 01.12.2020г.

Планирование обучения с применением дистанционных (электронных) технологий в школе целесообразно начать с анализа текущей ситуации, выявления существующих дефицитов и постановки задач, связанных с уровнем готовности ученика, школы и учителя к осуществлению обучения с применением дистанционных (электронных) технологий

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200
Аналитическая справка со схемой размещения ПК

Разработка и принятие локальных актов (приказ о переводе всех/части обучающихся на дистанционное обучение в связи с периодом особых режимных условий) Положение об организации дистанционного обучения.
Регламент взаимодействия на период дистанционного обучения.

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200
Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ, утвержденное приказом №737/01-04 от 31.08.2020 г.
Регламент организации образовательного процесса и использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина и ограничительных мер, утвержденный приказом №737/01-04 от 31.08.2020 г.
Приказ № 1034/01-04 от 30.11.2020г. «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»
Приказ № 1033/01-04 от 30.11.2020г. «О переводе на дистанционный режим работы»

Анализ технической оснащенности школы

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200
Аналитическая справка

Анализ ситуации с обеспечением учащейся компьютерной техникой, смартфонами, доступ к сети Интернет

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200
Аналитическая справка

Анализ готовности педагогических кадров

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200
Аналитическая справка

Назначение ответственных за техническое сопровождение дистанционного обучения

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200
Приказ № 736/01-04 от 31.08.2020 г. «О назначении ответственного лица за техническое сопровождение ЭО и ДОТ»

Создание на сайте школы раздела «Дистанционное образование»

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200

Подготовка перечня электронных образовательных ресурсов (с размещением его на сайте школы)

http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200

<p>Определение сервисов, которые могут использоваться при проведении онлайн-уроков</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200</p>
<p>Проведение консультаций для педагогов школы по использованию электронных образов ресурсов и платформ для проведения онлайн – уроков, Утверждение графика тех поддержки педагогов Подготовка памятки для учителей</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200</p>
<p>Составление расписание уроков</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200</p>
<p>Определение кол-ва уроков, которые будут проводиться в электронном формате (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени) и в дистанционном формате</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 Разрабатываются учителями – предметниками согласно Регламенту организации образовательного процесса и использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина и ограничительных мер Пункт 2.6.</p>
<p>Установление продолжительности дистанционных уроков в соответствии СанПиН, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 Регламент организации образовательного процесса и использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина и ограничительных мер Пункт 3.3.</p>
<p>Определение предметов, которые будут преимущественно проводиться в дистанционной форме, в формате коротких видеоконференций</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 Разрабатываются учителями – предметниками согласно Регламенту организации образовательного процесса и использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина и ограничительных мер Пункт 2.6.</p>
<p>Организация необходимых корректировок рабочих программ в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графиков текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации форм обучения (в зависимости от модели дистанционного (электронного обучения), подготовки инструкций по выполнению заданий</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 Приказ №1034 от 30.11.2020 г. О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий</p>
<p>Определение порядка проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам</p>	<p>http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 Положение об организации образовательного процесса с</p>

	использованием ЭО и ДОТ Пункт 4.4. Регламент организации образовательного процесса и использованием ЭО и ДОТ в период действия карантина и ограничительных мер Пункты 2.4.9., 5.4, 5.5
Организация информирования родителей, уч-ся школы на сайте школы, в чатах, в электронном журнале, электронном дневнике о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Информационная система «Дневник.ру» Сайт школы http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 Родительские чаты классов (Viber, WhatsApp)
Установление четких сроков передачи материалов к урокам (ссылок на электронные материалы, видеоконференции и пр.) от учителей-предметников – ученикам, выполненных заданий от учеников – учителям – предметникам	http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-2008
Организация проведения своевременных консультаций для учащихся и родителей	http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200 График консультаций для обучающихся, родителей, проведения тех поддержки педагогов, утвержденный приказом № 735/01-04 от 31.08.2020 г.
Организация осуществления мониторинга выполнения заданий уч-ся, мониторинга обеспечения ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме, мониторинга учебных достижений учащихся.	http://school-15.myl.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-200