

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ТОКАРЕВА  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297420, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская, 8, тел (36569) 5-08-15

E-mail: [school-15@mail.ru](mailto:school-15@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»

Н. Токарева»

(протокол № 7 от «23» 03 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 15 им. Героя

Советского Союза Н. Токарева»

О.С. Соболева

«23» 03 2021 г.

О.С. Соболева

«23» 03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева  
города Евпатории Республики Крым» за 2020 год**

**Оглавление**

Раздел 1. Аналитическая часть.....	2
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	2
1.2 Система управления организацией.....	2
1.3 Образовательная деятельность.....	4
1.4 Содержание и качество подготовки.....	46
1.5 Востребованность выпускников .....	57
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	62
1.7 Оценка кадрового обеспечения.....	62
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	63
1.9 Оценка материально-технической базы.....	138
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	172
2.1 Показатели деятельности.....	172
2.2 Выводы .....	176

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»)
Руководитель	Соболева Ольга Сергеевна
Адрес организации	297420, РФ, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Полтавская
Телефон, факс	(36569) 5-08-15
Адрес электронной почты	school-15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1988 год
Проектная мощность	1296 мест
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым № 0170 от 30.05.2016г. (серия 82Л01 №0000177)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0195 от 22.05.2017г.

МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» (далее – Школа) расположена в 9 микрорайоне города Евпатория. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные общеобразовательные программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Работает в одну смену, пятидневная рабочая неделя. Уроки начинаются в 8.00 утра.

### 1.2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

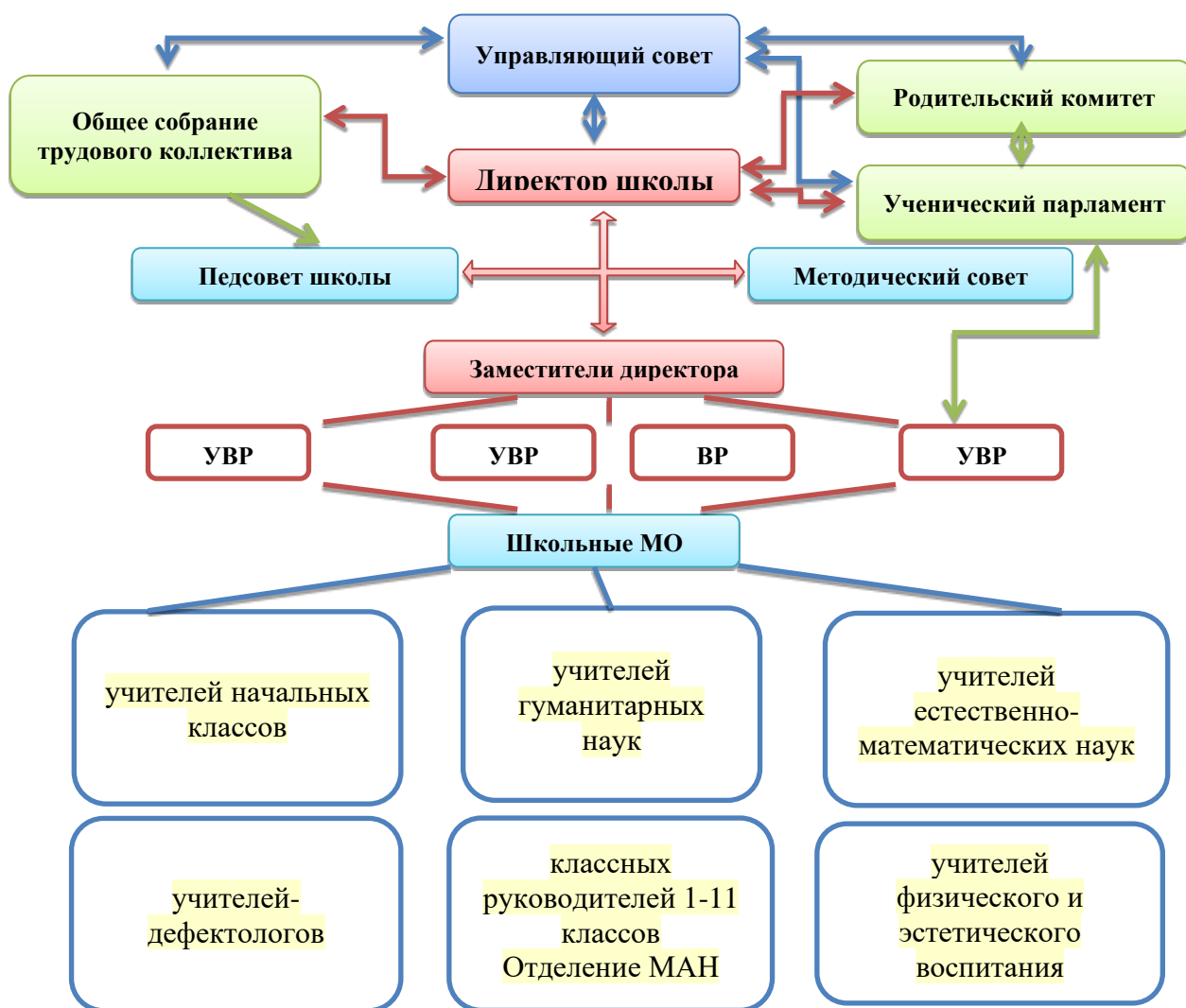
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения, которые возглавляет:

- Яцык Л.М. – МО учителей начальных классов;
- Бушовская Е.Н. – МО учителей гуманитарных наук (русский язык, литература, украинский язык, крымскотатарский язык, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, право);
- Шовкун Н.Н. – МО учителей естественно-математических наук (математика, информатика, география, биология, химия, физика, астрономия);
- Бажут Т.В. – МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, ОБЖ);
- Змитрович Е.В. – МО учителей-дефектологов;
- Олексиенко Л.Ф. – МО классных руководителей 1-11 классов;
- Габриелян И.И. – отделение МАН.

## Схема взаимодействия структурных звеньев МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева»



### 1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#) в 5-9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СО](#) в 10 классах, [ФКГОС](#) – 11-е классы).

Учебный год организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 21 мая (33 недели), для 5-8, 10-х классов 25 мая (34 недели). В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба

полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Евпатории, где было дано положительное заключение.

### **Основная образовательная программа начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2022 гг. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» утверждена приказом директора школы № 594/01-04 от 26.08.2020 г. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым» разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом типа (муниципальное бюджетное общеобразовательное), образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Школа России», «Перспективная начальная школа», а так же запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Николая Токарева города Евпатории Республики Крым» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, само-развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель ООП НОО:

Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.
4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие.
5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
6. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества.
7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

**Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития** – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Данная

программа разработана администрацией МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», творческой группой учителей-дефектологов, рассмотрена и принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15 и. Героя Советского Союза Н. Токарева» (протокол №1 от 26.08. 2020 г.).

**Цель** реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования: программа направлена на формирование у данной категории детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативно-правовыми источникам учебного плана **начального общего образования** (1-4 классов) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

14. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

15. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).

17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

18. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебный план МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2020/2021 учебного года обеспечивает преемственность с Учебным планом 2019/2020 учебного года.

Учебный план МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» составлен для начального общего образования. Для данного уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4 классах:

В соответствии с традицией и для удобства восприятия Учебный план МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» сформирован в «недельной» форме.

В соответствии со ст.3 закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г., учебный план образовательного учреждения направлен на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования и обеспечивает свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющую образовательную деятельность, возможность получения образования в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы и рассчитан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года – для начального общего образования).

В 2020-2021 учебном году продолжает работу по пятидневной учебной неделе. Учебный план 1-4 классов начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план 1-4 классов начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО для реализации личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение основной цели: обеспечение качественной реализации требований Стандарта.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В 1 классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13):

-максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает в 1-классах 21 час; во 2-3 классах -23 часа

-расписание уроков составляется отдельно;

-учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

Таким образом, в 1 классе число уроков в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по пятидневной неделе продолжительность урока 45 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе начального общего образования в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность через кружки и внеклассные мероприятия.

Курсовую переподготовку по введению ФГОС прошли 100 % педагогических работников 1-4 классов.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Организована ВУД по направлениям: духовно–нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; обще интеллектуальное; социальное.



Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм в каждом классе.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетом начального общего образования является формирование обще учебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

ООП ООО рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 27.08.2019 и утверждена директором (приказ № 529/01-04 от 26.08.2020 г.). Данная программа является рабочей, т.е. по мере необходимости и накопления опыта в нее вносятся изменения и дополнения.

### **Цели ООП ООО:**

-Обеспечение соответствия результатов реализации основной образовательной программы требованиям Стандарта.

-Становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план соответствует необходимым требованиям. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

**По индивидуальным учебным планам домашнего обучения** в 2020-2021 уч. г. – 64 человека, в 2019-20 уч.г. – 51 человека. Учебные планы этой категории учащихся были разработаны в соответствии с требованиями, определенными Порядком организации обучения детей в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, и были согласованы с родителями учащихся.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа** (далее – АООП) разработана администрацией МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», творческой группой учителей – дефектологов, рассмотрено и принято педагогическим советом «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», принята и утверждена приказом директора МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» (протокол № 1 от 26.08.2020 года) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП может быть реализована в разных формах: в отдельных классах, группах, индивидуальной форме обучения. **Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий

для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**Программа коррекционной работы** — это комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы основного общего образования. Цель данной программы – создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и достижения планируемых результатов основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

- своевременное выявление детей в 1-9-х классах с ОВЗ;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закреплённых в документах федерального и регионального уровней.

Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет). ООП СОО рассмотрена 26.08.2020 г. на заседании педагогического совета (протокол №1) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» от 26.08.2020 г.

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования является** - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получение школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных **целей**:

▪ обеспечение достижения выпускником средней школы планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС СОО;

▪ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

▪ дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

▪ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

- 1) информационно-технологический профиль – 11-А кл.;
- 2) социально-гуманитарный профиль – 11-Б кл.;
- 3) технологический профиль – 11-А кл.;
- 4) универсальный профиль – 11-Б кл.

Учебный план 10-А класса технологического профиля обучения содержит 17 учебных предметов (включая элективные курсы) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги на углубленном уровне изучения являются учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Математика: геометрия» (3 часа в неделю), физика (5 часов в неделю); на базовом уровне изучаются: русский язык (2 часа в неделю), литература (3 часов в неделю), информатика и ИКТ, биология, химия, география (по 1 часу в неделю), история, обществознание (по 2 часа в неделю), физическая культура (3 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Астрономия» предусмотрено в 11 классе (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отведено 2 часа в неделю, из которых 1 час выделен для реализации учебных сборов юношей 10-х классов. В 11 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса в объеме 1 час в неделю. С целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 час для изучения факультативного курса по физике «Подготовка к ЕГЭ».

Учебный план 10-Б класса универсального профиля обучения содержит 17 учебных предметов (включая элективные и факультативные курсы) и предусматривает изучение не

менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На основании выбора обучающихся и их родителей по итогам мониторинга социального заказа на образовательные услуги на углубленном уровне изучения являются учебные предметы: русский язык (3 часа в неделю), литература (5 часов в неделю), «Математика: алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю), «Математика: геометрия» (3 часа в неделю); на базовом уровне изучаются: информатика и ИКТ (1 час в неделю), иностранный язык (3 часа в неделю), биология, химия, география, физика (по 1 часу в неделю), история, обществознание (по 2 часа в неделю), физическая культура (3 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Астрономия» предусмотрено в 11 классе (1 час в неделю). На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отведено 2 часа в неделю, из которых 1 час выделен для реализации учебных сборов юношей 10-х классов. В 11 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса - 1 час в неделю. С целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в 10 классе выделен 1 час для изучения факультативного курса по физике «Подготовка к ЕГЭ», в 11 классе - факультативный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ».

Учебный план 11-А класса информационно-технологического профиля, составлен на основании приложения № 25 «Информационно-технологический профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Профильными предметами являются: алгебра и начала математического анализа (4 часа в неделю), геометрия (3 часа в неделю), информатика и ИКТ (4 часа в неделю). На изучение русского языка отведено 3 часа в неделю, литературы – 4 часа, иностранного языка (английский) – 3 часа, истории – 2 часа, обществознания (включая экономику и право) – 2 часа, физику – 1 час, химию – 1 час, биологию – 1 час, географию – 1 час, физической культуры – 3 часа, основ безопасности жизнедеятельности – 1 час. За счёт компонента образовательного учреждения и регионального компонента обеспечено увеличение на 2 часа изучение русского языка с целью качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ, на 1 дополнительный час – литературы, на 1 дополнительный час – геометрии. Введен элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 1 час в неделю.

Учебный план 11-Б класса социально-гуманитарного профиля, составлен на основании приложения № 23 «Социально-гуманитарный профиль» к Примерным учебным планам в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Профильными предметами являются: история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю). На изучение русского языка отведено 2 часа в неделю, литературы – 3 часа, иностранного языка (английский) – 3 часа, алгебры и начала математического анализа – 3,5 часа, геометрии – 2,5 часа, информатики и ИКТ – 1 час, физики – 1 час, химии – 1 час, биологии – 1 час, географии – 1 час, мировой художественной культуры – 1 час, физической культуры – 3 часа, основ безопасности жизнедеятельности – 1 час. За счёт компонента образовательного учреждения и регионального компонента обеспечено увеличение часов на изучение предметов: русский язык (на 1 час) и алгебра и начала математического анализа (на 1 ч.) и геометрии (на 1 ч.) для качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ, Выделены 0,5 часа на преподавание астрономии, а также на изучение экономики – 0,5 часа.

### **Выводы**

- Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

- Учебный план отвечает предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.

- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательную работу в школе в 2020-2021 уч.г. осуществляют профессиональные педагоги: 52 педагога являются классными руководителями 1-11 классов, 3 педагога-психолога, 2 – педагога-организатора, 1 - социальный педагог, 2 – педагога-логопеда. Организуют и направляют воспитательную работу в школе под руководством директора два заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная система школы находится на этапе стабильного развития – развивается школьный коллектив, ведущей является коллективная деятельность, формируется стабильное общественное мнение. Цель воспитательной системы – развитие школьного коллектива как содружество детей и взрослых, объединенного совместной деятельностью. В центре внимания – воспитание высоконравственной, гуманной, духовной, творческой личности, развитие демократического стиля руководства и отношений

#### **Цель:**

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у воспитанников за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении воспитанниками значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого воспитанника.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию воспитанников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Общекультурное направление (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное направление (самоуправление, трудовое);
- Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность).

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, через реализацию программы «Здоровье».
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, городских, республиканских и российских конкурсах.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;

7. лекционно-образовательному;

8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

**1. учебно-познавательное направление** реализуется через

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и городские олимпиады;
- научно-практические конференции;

**2. культурно-просветительное:**

- посещение театров, выставок, музеев;
- организация экскурсий по родному городу, Крыму, России;
- работа театрального кружка;
- выпуск школьной газеты «Бригантина»;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

**3. общественно-патриотическое:**

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение музея Боевой Славы;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов;

• встреча с участниками боевых действий.

• Обучающиеся школы принимали участие: в чемпионате среди обучающихся города (стрельба из пневматической винтовки) в честь Дня ЗО; в военизированной игре «Победа».

**4. эстетическое направление:**

- организация выставок рисунков и поделок учащихся, фотовыставок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

культуре поведения и речи;

- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, республики;
- использование курса МХК.

**5. физкультурно–оздоровительное направление:**

- работа спортивных секций;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в городских и республиканских соревнованиях;
- проведения Дней Здоровья в конце каждой четверти в различной форме;

**6. нравственно - правовое направление:**

• лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально- подростками и их семьями.
- Встреча с представителями правоохранительных органов.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2015-2020 гг. от 31.08.2015

г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

Данный анализ отражает следующие направления работы:

1. Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

3. Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

4. Профорientационная работа

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Основные цели** работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика делинквентного поведения;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

**Задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

**Основные формы и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома**

В рамках нашей школы осуществляется следующие виды и направления работы по профилактике самовольных уходов из дома детей и подростков:

- выявление детей и семей «группы риска», организуется внутришкольный контроль несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам из дома;
- осуществляется работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания;
- ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании которого формируется общий социальный паспорт школы;
- организуется индивидуальное психологическое и социально-педагогическое сопровождение семей с признаками социального неблагополучия (родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, ведут асоциальный образ жизни). В ситуации, когда семья по своему статусу определяется как неблагополучная или асоциальная, в деятельности социального педагога на первый план выходит работа по защите ребенка от неблагоприятной семейной ситуации. Основные усилия направляются на то, чтобы риск отрицательного влияния на него в такой семье стал минимальным. Таким образом, с родителями, ближайшим окружением семьи проводится работа, направленная на изменение поведения, смену установок на воспитание ребенка, поддержку семьи. В любом случае действия социального педагога, других специалистов направляются на соблюдение права ребенка жить в семье, сохранении воспитательного ресурса;

- с целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках в журнале оперативного учета посещаемости. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение одного дня незамедлительно устанавливаются причины отсутствия;

- в случае установления факта самовольного ухода из семьи, безвестного отсутствия несовершеннолетнего администрация школы оказывает содействие родителям (законным представителям) в передаче заявления (сообщения) о происшествии в органы полиции;

- анализ основных причин и условий, приведших к самовольным уходам из семьи, осуществляется совместно с другими субъектами профилактики (ОПДН, КДНиЗП, социальные службы);

- организуется психологическая помощь, которая представляет собой многоуровневую систему, включающую в себя диагностическую, консультативную работу, психологическую поддержку, направленную на защиту интересов ребенка и его семьи. В качестве ключевых задач определяются: преодоление внутрисемейного кризиса, изменение родительских установок и позиций, расширение сферы социального взаимодействия ребенка, формирование у ребенка адекватного отношения к себе и к другим. Индивидуальная работа строится в виде консультативной или психотерапевтической беседы, в соответствии с правилами ведения беседы (в форме «ведения случая»). Запрос на индивидуальную консультативную помощь педагога-психолога может быть сформулирован как со стороны семьи ребенка (родители, ближайшие родственники), так и со стороны ребенка (подростка);

- классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета: изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения; посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;

- основные формы работы с родителями включают организацию «Родительского всеобуча», выступления специалистов на родительских собраниях, классных и общешкольных родительских комитетов образовательного учреждения, тематические консультации. Родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными задачами по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- социально-психологическая реабилитация обучающихся, склонных к самовольным уходам.



## **Работа по преодолению детской беспризорности и безнадзорности, профилактике правонарушений**

В рамках выполнения Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в г. Евпатории, преодоления детской беспризорности и безнадзорности, в школе проведен комплекс мероприятий:

1. Ежегодно к началу учебного года издаются приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и бродяжничества среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».

2. Составлен план воспитательной работы на учебный год.

3. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины. В случае отсутствия обучающегося на занятиях более трех дней классным руководителем составляется Акт о пропущенных уроках.

4. С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проведено изучение семей учащихся.

5. Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

6. В соответствии с Положением о постановке обучающихся на внутришкольный контроль МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», на внутришкольном контроле состоят обучающиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава школы, совершившие правонарушения и преступления (по состоянию на 28.12.2018 – 9 несовершеннолетних, что составляет 0,7 % от контингента учащихся; на 28.12.2019 г. – 4 несовершеннолетних (0,3%), на 25.12.2020 г. – 3 несовершеннолетних (0,2%)).

7. В соответствии с Положением о Совете профилактики проводится оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы. Заседания проводятся с приглашением специалистов заинтересованных служб.

8. Социальным педагогом проводятся интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, торговли людьми, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.

9. Педагогом-психологом оказывается консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также учащимся, состоящим на внутришкольном контроле;

10. Дважды в год проводятся месячники всеобуча (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:

- уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания школы (детей, проживающих в микрорайоне школы и не охваченных обучением нет);

- проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);

- совместно со специалистами КДН и ЗП уточнены списки детей льготных категорий;

11. В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в школе составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

12. С целью занятости во внеурочное время детей льготных категорий, детей, склонных к совершению правонарушений, детей из неблагополучных семей, в школы работает сеть кружков.

Количество обучающихся МБОУ «СШ №15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», состоящих на учетах органов и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2015-2020 гг.



13. С целью повышения уровня правового образования учащихся в школе проводятся месячники правовых знаний и правовые недели.

14. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательном учреждении, организуется внутришкольный контроль не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном контроле, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Все обучающиеся школы, состоящие на учете КДНиЗП, совершившие правонарушения, квалифицируемые Уголовным Кодексом, нарушали закон во внеурочное время, во время летних каникул либо выходных дней, в дни, когда они не посещали школу и не находились под непосредственным воспитательным воздействием педагогов.

**Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:**

- неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль родителей за времяпровождением детей во внеурочное время;
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- педагогическая запущенность;
- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

Обучающихся, состоящих на контроле у нарколога, нет, что демонстрирует систему работы по пропаганде здорового образа жизни, которая сложилась в школе, эффективной. На классных часах ученикам предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

За каждым подростком, состоящим на учете в ОПДН, закреплен инспектор ОПДН. В целом за школой в 2020 г. закреплен инспектор ПДН старший лейтенант полиции Медведь М.Ю.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2020 году реализуются:

- Разработана и реализуется программа «Ученик и закон» с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Разработана и реализуется программа по правовому воспитанию школьников «Где начинается право».
- программа по профилактике суицидального поведения;

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей по вопросам правопорядка: на родительских собраниях рассматриваются вопросы ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН ОМВД, УПДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦСССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

### **Направления работы школы по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности**

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение,
- создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от

анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

- создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

- разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

В школе при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, история, правоведение (в профильных классах) используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как:

- чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия;
- толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми;
- уважения прав других людей иметь разные точки зрения;
- способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера;
- умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия;
- осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Основными мероприятиями в данном направлении являются:

- координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях;
- организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов;
- проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;
- рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях;
- проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся;
- организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.

Администрация МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» сообщает, что среди обучающихся не выявлено участников группировок антиобщественной

направленности (в том числе по типу «АУЕ»), факты вымогательства денежных средств также не установлены.

В рамках межведомственной работы школы с ОПДН ОМВД России по г. Евпатории проводятся совместные воспитательные мероприятия: профилактические беседы, уроки безопасности, посещение на дому.

Классными руководителями 1-11-х классов проведены профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и родителями, составлены ведомости ознакомления:

1. о недопущении: нарушений Устав школы, общественного порядка, после 22.00 часов находиться вне квартиры; распития спиртных напитков, участия в драках, общения с сомнительными личностями /подростками и взрослыми;

2. ознакомление обучающихся с ч. 4 ст. 20 Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", ст. 6.23, 6.24 КоАП РФ о запрете употребления табака несовершеннолетними

3. ознакомление обучающихся со ст. 2.3, 20.2. КоАП РФ, с правилами поведения участника в публичных мероприятиях установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

4. ознакомление обучающихся по поводу оскорблений и мелкого хулиганства, со ст. 5.61, 20.1. КоАП РФ, ст. 130 УК РФ.

5. профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

#### **Выводы и предложения:**

Задачи, поставленные в начале каждого учебного года по осуществлению мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, активизации индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, проблемными подростками были выполнены.

Работа с педагогическим коллективом проводилась согласно плану работы.

1. Необходимо отметить систематическую повседневную работу классных руководителей по предупреждению правонарушений:

- ежедневный оперативный контроль за посещением учащимися учебных занятий;
- своевременное реагирование на все нарушения дисциплины со стороны обучающихся,

- организация работы по правовому воспитанию,
- своевременное предоставление информации о своей работе.

2. Вместе с тем выявлены некоторые недочеты в работе:

- необходимо, чтобы классные руководители имели больше информации о семьях обучающихся (место работы родителей, рабочие телефоны родителей, условия проживания в семье). Дополнительные сведения о семьях учащихся дают возможность более оперативно решать возникающие проблемы.

- к работе с обучающимися, отдельным семьям нужно привлекать родительские комитеты классов;

- учителям-предметникам необходимо активно работать с родителями с целью усиления контроля со стороны семьи за учебной деятельностью обучающихся.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».**

Гражданско-патриотическое воспитание проводится согласно законодательству Российской Федерации, Республики Крым, локальными нормативно-правовыми актами. В соответствии с п.9.5 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской

службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В школе разработаны и реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа «Ученик и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 гг. от 01.09.2016 г., Программа военно-патриотического воспитания учащихся на 2015-2020 гг. от 31.08.2015 г., Программа по профилактике суицидального поведения на 2016-2020 гг. от 01.09.2015 г., Программа по правовому воспитанию «Где начинается право» от 01.09.2015 г., Проект «Городской сад» или «Росток моего сердца» по экологическому образованию и воспитанию на 2015-2020 гг.

В школе реализуется требование освоения учащимися знаний в области основ обороны государства и воинской службы; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» ведется преподавание предмета ОБЖ с 8 по 11 классы (1 час в неделю в 8-А, 8-Б, 8-В, 8-Г, 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г, 9-Д, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б классах, также в 10 классах предусмотрен 1 ч. на учебные сборы) в соответствии с Учебным планом основного (среднего) общего образования. Оборудован отдельный специализированный кабинет по предмету ОБЖ, позволяющий разместить и полноценно использовать наглядные пособия, учебно-методические материалы и технические средства обучения. К кабинету примыкает помещение тира. Учителем ОБЖ регулярно обновляются и вывешиваются стенды и другие наглядные пособия:

1. Воинские звания
2. Награды России
3. Этапы развития ВС РФ
4. Вооруженные силы РФ
5. ВВС России (ВКС РФ)
6. Огневая подготовка
7. Строевая подготовка
8. Суточный наряд роты
9. Тактика подготовки
10. Топографическая подготовка
11. Гражданская оборона
12. Гражданская оборона (приборы радиолокационной разведки)
13. Гражданская оборона. Задачи обучения
14. Допризывная подготовка юношей
15. Суточный наряд
16. Офицер – профессия героическая
17. 70 лет Победы. Евпаторийцы – Герои Советского Союза
18. Знамена и эмблемы ВС РФ

На уроках ОБЖ и дополнительных занятиях по допризывной подготовке обучающихся и ГО используются: 1) макеты автоматов (10 ед.), 2) Противогазы (30 ед.), 3) Винтовки пневматические (2 ед.).

Обновляется и пополняется библиотечный фонд в направлении военно-патриотического воспитания.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» действует Кабинет Боевой Славы 226 (10) отдельного Гвардейского Сталинградско-Катовицкого, Краснознаменного авиационного полка РЭБ ДА. КБС представлена разнообразными экспозициями: 1. Герои полка; 2. Женщины – Герои СССР; 3. Полководцы Великой Отечественной войны; 3. Рыцарь неба, мастер кисти! (посвященный основателю КБС Чернышову А.А.); 4. Полк в послевоенные годы; 5. Генерал-майор авиации Герой Советского Союза Токарев Николай Александрович.

За 2020 г. Комната Боевой славы пополнилась новыми экспонатами, была проведена Советом КБС и учащимися экскурсионная работа. Обновлен библиотечный фонд КБС.

Во исполнение требований Федерального Закона от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке Граждан Российской Федерации к военной службе», приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 года № 96/134 « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального, профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжения Главы Республики Крым от 08.08.2019 г. № 392– рг «Об организации в Республике Крым обучения граждан начальным знаниям в области обороны и основам военной службы на 2019 – 2020 учебный год», распоряжения Главы Республики Крым от 08.08.2019г. №393-рг «Об организации учебных сборов с обучающимися образовательных учреждений среднего общего образования и профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2020 году», пп.7, 7.1, 19 Указа Главы Республики Крым от 17.03. 2020 г. N 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (в редакции Указов Главы Республики Крым от 09.04.2020 N 101-У, от 13.04.2020 N 104-У, от 20.04.2020 N 113-У, от 23.04.2020 N 116-У, от 29.04.2020 N 124-У, от 30.04.2020 N 130-У, от 11.05.2020 N 158-У, от 15.05.2020 N 163-У, от 20.05.2020 N 164-У), в целях выполнения практической части программы раздела «Основы военной службы» курса ОБЖ, повышения эффективности подготовки юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации и защите Родины, согласно Тематическому планированию предмета ОБЖ, в период с 07.09 по 11.09 были проведены пятидневные учебные сборы.

Занятия были организованы с юношами 11-х классов. 31 юношей окончили сборы с разным уровнем учебных достижений, из них 12 человек получили отличные отметки.

Учащиеся-юноши закрепили навыки по огневой, тактической, общевойсковой, МСП, гражданской обороне, физической подготовке.

Основное внимание в ходе учебных сборов была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к отечеству, ответственности за защиту своей Родины;
- Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Формирование навыков коллективных действий;
- Привитие навыков обращения со средствами индивидуальной защиты;
- Формирование строевой выучки и обученности, воспитание физической выносливости.

Поставленные задачи решены.

Занятия были организованы с юношами 11-х классов.

Учащиеся-юноши закрепили навыки по огневой, тактической, общевойсковой, МСП, гражданской обороне, физической подготовке.

Основное внимание в ходе учебных сборов была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- Воспитание чувства патриотизма, любви к отечеству, ответственности за защиту своей Родины;
- Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- Формирование навыков коллективных действий;
- Привитие навыков обращения со средствами индивидуальной защиты;
- Формирование строевой выучки и обученности, воспитание физической выносливости.

Поставленные задачи решены.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» организовано обучение и воспитание законопослушного гражданина, обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Учебно-материальная база на должном уровне.

### **Работа с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни**

К основным направлениям воспитания и социализации школьников согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни и воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, что непосредственно отразилось на работе педагогического коллектива МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводится работа по межведомственному сотрудничеству.

Обновлены стенды по безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни.

В апреле, октябре 2020 г. был проведен месячник по охране прав детства. Составлена справка о проделанных мероприятиях.

На уроках учителями предметниками используются здоровьесберегающие технологии, физкультминутки, соблюдаются санитарные нормы во время использования мультимедийных устройств.

Классными руководителями проведены профилактические диктанты, беседы и инструктажи (составлены ведомости ознакомления) по темам:

- Инструктаж «Поведение на воде у водоемов»
- Инструктаж Правила поведения в общественных местах
- Инструктаж Правила поведения в городском транспорте
- Инструктаж Правила взаимоотношений между людьми
- Диктант «Предупреждение острых кишечных заболеваний»
- Диктант «Профилактика гриппа»
- Диктант «Что должен знать подросток о туберкулезе»
- Инструктаж «Осторожно, петарды!», «Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой»
  - Инструктаж «Правила поведения при пожаре»
  - Инструктаж «Осторожно, гололед!»
  - Инструктаж «Правила поведения зимой»
  - Беседа «Правила поведения в школе и пришкольной территории»
  - Беседа с родителями о соблюдении противопожарного режима и недопущении чрезвычайных ситуаций, использования пиротехнических средств в период с декабря 2019 года по январь 2021 года во время проведения новогодних и рождественских праздников, зимних каникул, о правилах безопасности на дорогах, правила безопасности перевозки детей, о правилах поведения на зимних каникулах
- Беседа с обучающимися и их родителями о запрете к распространению среди детей информации, обосновывающую или оправдывающую допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающую осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, отрицающую семейные ценности, оправдывающую противоправные действия
  - Беседа о запрете курения в здании и на территории школы
  - Беседа о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами
  - Беседа о сохранности личного имущества, недопустимости оставления вещей без присмотра



- Беседа о правилах безопасности дорожного движения во время снегопада и гололеда, поведения на водных объектах в зимний период
- Беседа о недопущении краж и грабежей
- Беседа о недопущении игр в памятных местах
- Беседа о правилах пользования общественным туалетом: о недопущении игр, видеосъемок, фотографирования, приема пищи в туалете
- профилактические беседы по информированию обучающихся и родителей о ст. 43-44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» с оформлением ведомости ознакомления

В течение 2020 года в школе проводились мероприятия, посвященные изучению правил дорожной безопасности.

Таким образом, состояние работы с учащимися в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» по основам безопасности жизнедеятельности и пропаганде здорового образа жизни можно считать удовлетворительным.

### **Профориентационная работа**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов и школ и др.;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью ежегодно составляются школьные и городские планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в воспитательном плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальные педагоги, психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя «Технологии». Тесные контакты школы с МУК, предприятиями, учебными заведениями

профтехобразования, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами профориентации.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит школьный психолог. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители.

В МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» разработан план профориентационной работы на учебный год. Разработана и реализуется программа по профориентационной работе «Мой выбор» на 2015-2020 годы.

Классными руководителями 8-11-х классов составлен список обучающихся из числа лиц в возрасте от 14 до 18 лет, планирующих трудоустройство в летний каникулярный период. 76 учащихся школы планируют трудоустроиться через «Центр занятости населения».

Таким образом, состояние работы в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» по профессиональной ориентации учащихся можно считать удовлетворительным. Администрация школы, педагогический коллектив активно сотрудничает по данному направлению с городскими службами, образовательными учреждениями и организациями.

#### **Работа школьного самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В текущем учебном году в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» продолжается работа школьного самоуправления, направленного на формирование активной гражданской позиции у школьников среднего и старшего звена.

Сформирован Школьный Совет школы. На заседании были утверждены и избраны вице – президент и министры Школьного Совета.

Законно избранный Президент нашей школы – Борзенков Александр, учащийся 9-А класса.

Ученическое самоуправление предполагает:

Развитие самостоятельности.

Коллективное творческое планирование.

Реализация решения.

Коллективное подведение итогов.

За отчетный период усилиями ученического самоуправления были проведены акции, рейды с оформлением рейтинга классов, организованы мероприятия: День самоуправления, Выборы президента школы, Новогодние представления для учащихся школы, была оказана помощь в оформлении зала при подготовке праздничных мероприятий.

Были оформлены праздничные плакаты ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и Дню Победы.

Оформлялись материалы из школьной жизни учащихся для сайта школы.

Ребятами были подготовлены номера на праздничные мероприятия в школе восьмого типа к Дню знаний, 3 декабря, Новому году, 23 февраля и 8 марта.

Учащиеся нашей школы участвовали в таких спортивных конкурсах: первенство РК по вольной борьбе и в связи с празднованием Дня России, первенство города Евпатории по городошному спорту, городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», соревнования по картингу, военно-спортивных игр.

Министерством культуры и отдыха осуществлялась подготовка и проведение традиционных школьных праздников, оформление актов зала к мероприятиям, организация и участие в совместных мероприятиях школ города, таких как «Мы – наследники Победы», акции «Санта Клаус отдыхает, на арене Дед Мороз», и т.д.

Основной задачей работы ученического самоуправления останется развитие и утверждение жизненно активной позиции ученика современной школы. Над этой задачей предстоит работать в следующем учебном году.

Работу Школьного Совета и министерств можно оценить как удовлетворительную. Министерства, которые характеризовались самой высокой активностью в течении года были: Министерство милосердия, Министерство информации, Министерство культуры и Министерство экологии.

### **Отчет о работе школьного методического объединения классных руководителей**

Работа методического объединения классных руководителей нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

МО классных руководителей в 2020- 2021 учебном году объединяет 50 классных руководителей. В течение первого полугодия классные руководители работали над методической темой: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения

#### **Цель:**

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

#### **Поставленные задачи:**

- Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Провели 3 запланированных заседаний – «Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год» «Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям обучения.

» и «Состояние работы с одаренными учащимися. Участие во II этапе Всероссийских олимпиад (все дисциплины).

». На первом заседании анализировали работу классных руководителей за 2019-2020 учебный год, обсудили план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, составили социальный паспорт класса и школы разработали положение о МО классных руководителей, выбрали темы самообразования классных руководителей.

На втором заседании обсудили успеваемость и общую адаптацию первоклассников и пятиклассников. Пришли к выводу о необходимости увеличения количества мероприятий по сплочению классного коллектива.

На третьем заседании обсудили методику подготовки детей для проведения II этапа Всероссийских олимпиад. Какую помощь может оказать в данном вопросе классный руководитель детям и учителям предметникам.

Проведены открытые классные часы на тему. «День матери в России» 6- классы, «Международный день инвалидов» -4-е классы, «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»-9-е классы.

Родительское собрание: «Осторожно Коронавирус! Меры профилактики распространения заболевания» в 9 классе классный руководитель Белашова В.Н.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большую роль играет классный руководитель. В сентябре проведены открытые классные часы: «Уроки безопасности»2-4 классы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методика определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьей уделяют все классные руководители. Фиксируют все беседы с родителями.

Классные руководители после каждой четверти проводят родительское собрание, сдают

отчёты о проделанной работе за полугодие.

Общешкольные мероприятия проведенные в школе были красочными, интересными и носили воспитывающий, развивающий характер. Это День знаний, День учителя, День матери, День инвалида. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечал за проведение своего мероприятия. И за создание своей тематической стенгазеты. Классные руководители вместе с детьми участвуют в месячниках, проводимых в стенах школы. Показывают хорошие результаты в районе. Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени.

Как бы ни были эффективны педагогические советы, заседания МО, педагогические семинары, курсы, деловые игры, однако они никогда не смогут заменить самостоятельной работы души и ума. Вернее, их можно считать эффективными только тогда, когда они нацеливают учителя на творческое переосмысление содержания, которое реализуется через эти формы методической деятельности и может стать всего лишь хорошей основой для работы педагога.

Изучили методические рекомендации по профилактике распространения коронавирусной инфекции с классными руководителями.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение I полугодия можно сделать следующие **выводы**:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;

- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

### **Отчет педагога – психолога Храпоничевой М.В. о работе с обучающимися за 2020 год**

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

*Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:*

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического развития учащихся в процессе школьного обучения, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
3. Поддерживать связь с родителями учеников, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и успешного обучения.
5. Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.
7. Сохранение и укрепление психического здоровья всех участников образовательного процесса.
8. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

В соответствии с задачами деятельность психолога в 2020г. осуществлялась по следующим направлениям: *психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.*

#### **Психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа.**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, мотивация, самооценка). Изучение уровня комфортности в школе.

#### **1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды**

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. 1четверть.
- Диагностика учащихся 2-4, классов.
- Диагностика и коррекция учащихся коррекционных классов( 1,4,5,6 классы) 1 классы.

Цель диагностического исследования: получить данные о готовности первоклассников к обучению, которые позволят определить индивидуальные траектории

развития учащихся и разработать рекомендации для учителей и родителей по поддержке детей в процессе их адаптации к школьной жизни.

*Диагностика готовности первоклассников включала следующие проверяемые позиции:*

- Выявление общей осведомленности
- Иерархии мотивов в мотивационной сфере ребенка
- Уровень развития логического мышления
- Коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации

и осуществления сотрудничества

- Выявление адаптационного синдрома у первоклассников

#### **Практический результат исследования**

- Планирование индивидуальной работы с детьми на основании данных, полученных в результате диагностики.

- Построение индивидуальных траекторий развития ребенка. Планирование психологом корректирующих мероприятий.

- Индивидуальные рекомендации для родителей и учителей по поддержке первоклассников в процессе адаптации к школе.

- Помощь педагогам в выстраивании педагогического взаимодействия с детьми, опираясь на их потребности.

По результатам диагностики выявлены учащиеся «группы риска» -7 человек. Проведены индивидуальные консультации, как с учителем этих учащихся, так и с родителями. Даны рекомендации по развитию.

#### **2. Была проведена диагностика во 2-х,3-х,4-х 5 и 6 классах.**

Для ее проведения имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины также и в этих классах. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению возникающих трудностей учителям и родителям учащихся. Непрерывно велась работа с детьми по запросу учителей, были выявлены причинны возникнувших проблем и даны рекомендации по их преодолению.

3. Для учащихся с ОВЗ (8 человек ) были проведены индивидуальные занятия по психолого – коррекционной программе. Занятия проводились 1 раз в неделю по 40 и 45 минут. Эффективность уроков психологического развития проявилась: в поведении учащихся; повышении успеваемости; внимательности; снижении тревожности; повышении познавательной активности.

4. Для учащихся с ОВЗ (1,4,5,6 классы ) были проведены групповые занятия по психолого – коррекционной программе. Занятия проводились 2 раза в неделю по 45 минут. Эффективность работы проявилась: снижении тревожности; повышении познавательной активности.

Проводилась работа с семьями состоящими на внутришкольном учете. Семья Астапчик Вероники на внутришкольном учете, состоит, как семья, находящаяся в социально опасном положении. Проводились индивидуальные занятия с ребенком Астапчик Верникой, а также были проведены консультации с бабушкой Зоей Романовной.

Работа велась по таким направлениям как: взаимоотношения с родителями, ответственность за свои поступки, взаимоотношения с сверстниками, формирование навыков поведения в конфликтной ситуации, снижение уровня агрессивности ребенка.

#### **Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

*Консультативная работа велась по двум направлениям:*

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми касающейся проблем поведения и обучения.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и трудности обучения.

*В целом все запросы можно разделить на:*

1. Трудности в общении со сверстниками.
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
3. Проблемы в детско-родительских отношениях.
4. Трудности обучения.
5. Консультации по результатам групповой диагностики.

*В процессе консультирования решались следующие задачи:*

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи.

#### **Методическая работа.**

*Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:*

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.
6. Разработка буклета «Школа будущего первоклассника».
7. Предоставление информации на школьный сайт.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную

#### **Анализ работы:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В результате проведенной работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на данный период задач, выполнено. Работа школьного психолога, позволяет своевременно

фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

### **Отчет педагога – психолога Морозовой М.А. за 2020 г.**

**Цель работы:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности

#### **Поставленные задачи:**

1. Выявление причин неуспеваемости
2. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
4. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам
7. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

#### **Диагностическая работа.**

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

С целью изучения эмоционального состояния учащихся на уроках один раз в год проводилось исследование по методике «**Эмоциональное состояние учащихся на уроках (уроке)**» Методика определяет эмоциональное состояние учащихся на уроке, применяется для всех классов. Результаты обследования доведены до каждого учителя. По необходимости педагогам роздали рекомендации по работе с детьми.

В целях анализа профессиональных предпочтений обучающихся общеобразовательных организаций. **Исследование профессиональных склонностей и интересов** на основе теста «Карта интересов», проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся. Методика используется в целях профориентации для обследования подростков. Методика предусматривает ответы на 144 вопроса по 24 направлениям.

**Изучение уровня воспитанности** учащихся 9 - 11 класс (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиной).

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы. Уровень воспитанности во всех классах значительно повышен, что характеризуется как



совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

В старшем звене преобладает высокий уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Анкетирование учащихся 9-11 классов по запросу управления образованием. **«Отношение к вредным привычкам».**

Выводы: анкетирование выявило, что из учащихся 9-11 классов культура ЗОЖ в отношении вредных привычек составила: высокий уровень - 20%, достаточный - 70%, удовлетворительный - 7% и низкий - 5%. Проявление вредных привычек отсутствуют у -70%, незначительное проявление у -22%, умеренное у -6% и существенное отсутствует. Отношение к вредным привычкам негативное у - 35%, нейтральное у - 57%, умеренно-позитивное у 6-6% и позитивное отношение отсутствует.

Результаты обследования суицидального риска модификации Т.Н. Разуваевой.

Каждый год в стране увеличивается число подростков, совершивших суицид. Поэтому в школе ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде.

Одним из направлений является своевременная диагностика.

В 2019-20 учебном году для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений была использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой. Было обследовано 81 учащихся.

На основе анализа результатов исследования суицидального риска, не один учащийся не набрал высокие показатели по всем шкалам.

Таким образом результаты диагностики позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения может проводиться: социально-психологический тренинг разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания; индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

#### **Психологическое консультирование.**

Проведено более 183 консультаций.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы.

Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учётом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся по проблемам неуверенности ребёнка в себе;
- по запросам учителей, родителей и детей.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса внутри школьной производственной практики.

#### **Коррекционная деятельность.**

В рамках ФГОС начального общего образования есть обязательное направление - коррекционно-развивающая работа.

Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая, коррекционная работа и работа в группах на классных часах. Индивидуальная развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися по направлениям: «Развитие памяти, внимания, мышления», «Повышение самооценки ребенка», «Повышение уровня мотивации к обучению», «Психологическая коррекция агрессивного поведения», «Развитие мелкой моторики, внимания», «Адаптация к школе», «Психологическая коррекция тревожного поведения».

#### **Работа с детьми «группы риска»**

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска»,
- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребёнка, заполнены карты наблюдений, диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.
- проводились классные часы на темы: «Толерантными», «Как быть счастливым?», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Высшая мудрость – различать добро и зло».

#### **Организационно-методическая и просветительская работа**

1. Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия.

Пополнение папки «Коррекционно-развивающая работа с детьми» новыми программами развития и коррекции учащихся.

Подбор и изучение материала по адаптации старшеклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

2. Подборка и составление презентаций для классных часов, родительских собраний, коллектива учителей.

3 Подготовка и проведение родительских собраний по данным темам с использованием презентаций.

4. Посещение педагогических советов и совещаний в школе. Освещённые вопросы на педагогических советах.

5. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).

6. В течение года участие и ведение документации в школьном ПМПк.

7. Принимаю участие в работе совета профилактики школы.

### **Выводы:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка.

Положительным моментом для меня было согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны почти всего учительского коллектива.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась работа с трудновоспитуемыми

учащимися и их родителями. Проведение данной работы требует большого количества времени поэтому, я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их.

### **В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

4. Профориентационная работа с выпускниками классами.

5. Проведение родительских собраний.

6. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

7. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

8. Продолжение сопровождения обучения детей-инвалидов.

## **Отчет о проделанной работе за 2020 год педагога- психолога Ягъяевой З.Н.**

### **Консультативное направление:**

За прошедший период было проведено 156 консультаций из них:

73 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 14 консультаций для педагогов школы, и 69 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос;

и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися четвертых, sixth, восьмых, классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Многие занятия проходили в сенсорной комнате и активно использовались ее ресурсы.

### **Просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-8 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мир труда и профессий» 8 кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

С учащимися 5 классов **была продолжена работа по адаптации в среднем звене.**

Цель: удовлетворение потребностей младших подростков в самоутверждении среди сверстников;

Сохранение нервно – психического здоровья детей и формирование умения находить выход из трудных ситуаций.

Задачами занятий является:

- Выработать** способность вести себя с окружающими в сотрудничающей манере;
- Повысить самооценку, уверенность в свои силах;
- Развить волевую, коммуникативную и мотивационную сферы;
- Развить навыки принятия обоснованных решений;
- Учить адекватно, реагировать на трудности;
- Сплочение детского коллектива.

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, упражнения для релаксации, тестирования. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. После окончания занятий учащиеся стали сплоченнее, терпимее и добрее по отношению друг к другу, произошло снижение конфликтных ситуаций, дети стали чаще использовать конструктивные решения для преодоления конфликтных ситуаций. Учащиеся усвоили все эти формы взаимодействия с окружающими, но не всегда применяют их на практике.

**6 класс.** Цель: создание условий для успешной социально-педагогической адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Нравственное совершенствование детей, развитие коммуникативной сферы и формирование способностей по преодолению барьеров в общении друг с другом;

Привитие социальных навыков для успешного развития и социализации в обществе;

Подвести ребят к осознанию зеркальности мира и выбора безопасных моделей взаимодействия с ним;

Создать условия для успешного всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Привить социальные навыки групповой и коллективной **работы** для успешного развития и социализации в обществе;

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. После прохождения занятий ребята научились проявлять терпение и толерантность по отношению друг к другу, научились преодолевать барьеры в общении друг с другом; терпимее и добрее по отношению друг к другу, появился интерес к общению.

**7 класс.** Цель: создание условий для успешной социально-педагогической адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

Нравственное совершенствование детей, развитие коммуникативной сферы и формирование способностей по преодолению барьеров в общении друг с другом.

Привить социальные навыки для успешного развития и социализации в обществе;

Привить навыки групповой и коллективной **работы**;

Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. Ребята спокойно взаимодействовали друг с другом, учились выходить из конфликтных ситуаций, активно осваивали различные формы сотрудничества, культурно выражали свою точку зрения.

**8 класс.** Цель: Развитие самосознания и самопознания подростков; Формирование системы ценностей учащихся; Моделирование подростками своего будущего; Развития терпения по отношению друг к другу; Преодоление барьеров в общении друг с другом.

Дать ученикам знания о самом себе и научить эти знания получать самостоятельно.

Развивать рефлекссию как процесс познания и понимания учеником самого себя и выяснения того, что другие знают о нем и как понимают его личностные особенности.

Способствовать нравственному самосовершенствованию ученика, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.

Были использованы следующие методики **работы**: арт-терапия, сказкотерапия, медитативные техники, упражнения для релаксации. Некоторые занятия с ребятами проходили в сенсорной комнате для снятия нервного напряжения, двигательной расторможенности. После курса занятий дети стали гораздо терпимее, добрее, повысилась культура общения, научились устанавливать контакты, без затруднений выходить из конфликтных ситуаций. Научились выслушивать друг друга, делиться своими переживаниями, трудностями.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

## **Отчет работы логопеда**

### **Отчет учителя- логопеда Левкиной И.Н. за 2020 год**

С 04.09 по 01.10 2021 г. учителем – логопедом проводилось плановое обследование обучающихся начальной школы. За этот период времени было осмотрено 510 обучающихся.

103 первоклассников были осмотрены первично на предмет речевых нарушений : нарушение звукопроизношения и недоразвития фонематических процессов.

С 407 обучающимися 2- 4 классов обследование проводилось в виде письменной работы- диктанта. чтобы определить количество детей с нарушением письма.

В результате обследования с речевыми проблемами было выявлено: 65 обучающийся. Из них 25 об-ся 1-х классов: с ОНР -2, с ФФНР-8, с фонетическим недоразвитием-2, с фонематическим недоразвитием – 13, 40 об-ся 2-4 классов с нарушением письменной речи.

По результатам обследования были созданы логопедические группы, в которые зачислено 45 обучающихся.

Комплектование групп проводилось с учетом возрастных особенностей и дефектов устной и письменной речи, составлено расписание коррекционных занятий и коррекционные программы для каждой формы речевого нарушения.

По итогам 1 полугодия частично поставлены звуки у об-ся 1-х классов- 8 человек. Во 2 м полугодии работа будет продолжаться на автоматизацию поставленных звуков, а также запланированная работа по профилактике нарушения письменной речи.

По результатам работы с обучающимися 2-4 классов будет проведен логопедический диктант. чтобы определить эффективность коррекционных занятий с учителем- логопедом.

На протяжении 1 полугодия проводились индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ Горожаниным Юрием и Должиковым Алексадром. На каждого была составлена индивидуальная программа.

### **Отчет о работе логопедов Рудовской И.В., Петрушиной А.В. за 2020 г.**

#### **1. Организационно-диагностическое направление.**

В период с 08.01.2019г. по 08.01.2020г. проведено логопедическое обследование детей из следующих классов 1 «И», 2 «И», 3 «И», 4 «И», 5 «И», 6 «И», 7 «Е», 7 «И», 9 «И», а также детей, находящихся на индивидуальной форме обучения.

На основе результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт был зачислено 69 учеников. Сформировано 9 групп, для каждой была составлена индивидуальная рабочая программа на 2020-2021 учебный год. Для каждого обучающегося составлен индивидуальный перспективный план работы коррекционного воздействия. Также на каждого ребенка после обследования составлялась речевая карта.

## **2. Коррекционно-развивающее направление.**

Со всеми детьми проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, устранение дисграфии и дислексии.

Работа велась по следующим направлениям:

- А) коррекция и развитие речи;
- Б) совершенствование движений сенсомоторного развития;
- В) коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- Г) развитие различных видов мышления.

## **3. Просветительно-профилактическое направление:**

Работа по данному направлению проводилась в виде:

- Консультаций родителей детей, зачисленных на логопедический пункт;
- Взаимодействия с учителями и родителями для исправления дефектов речи у

детей.

### **Отчет о количестве речевых нарушений в МБОУ «СШ № 15 им. Н. Токарева» С 08.01 2020г. по 08.01.2021 г.**

<b>Классы</b>	<b>1 «И»</b>	<b>2 «И»</b>	<b>3 «И»</b>	<b>4 «И»</b>	<b>5 «И»</b>	<b>6 «И»</b>	<b>7 «Е»</b>	<b>7 «И»</b>	<b>9 «И»</b>
Количество логопатов, зачисленных на логопункт	11	12	8	5	8	5	5	11	3
СНР легкой степени				2	2	1		5	3
СНР средней степени	2	9	5	2	3	3	2	4	-
СНР тяжелой степени	7	3	1	1	2	1	2	1	-
Дизартрия	2	-	2	-	1	-	1	1	-
Дисграфия, дислексия	11	12	8	5	8	5	5	11	3

### **Аналитический отчет социального педагога МБОУ «СОШ№15» за 2020 год Ксендзовой Ирины Эдуардовны.**

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными

нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая:

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная:

Создание банка данных семей;

Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная:

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;

- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;

- обеспечение социальной защиты личности учащихся;

- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;

- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;

- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;

- совместную работу с социальными структурами города;

Советы профилактики;



- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).

Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:

- инспектором ОДН ОМВД;

- специалистами КДН и ЗП, «Веста», ювенальная служба ЦМИ.

Индивидуальная работа с учащимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.

Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.

Работа с семьей:

- групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);

- индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).

- организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.

Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.

Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.

Патронаж семьи.

Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОДН ОМВД по городу Евпатории; КДН и ЗП.

Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.

Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.

Проведение рейдов по курению.

Административный контроль.

Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей, и т.д.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

на начало года - 1466 ч.

на конец года - 1477 ч.

Из них количество учащихся из неблагополучных семей

-на начало года - 3

на конец года - 4

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

на начало года - 3

на конец года - 5

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН

на начало года - 3

на конец года - 4

Количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:

С 14-15 лет - Сахнов М.

С 16-17 лет - нет

Количество правонарушений в этом учебном году - Сахнов М.

Количество преступлений в учебном году - нет

Количество Советов Профилактики за 2019-2020 учебный год - 8

Количество рейдов по семьям - 97

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) - 138

Количество бесед с инспектором и другими службами города - 12

В 2019-2020 учебном году были составлены:

- циклограмма социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- план работы с малообеспеченными семьями;
- план работы с многодетными;
- план работы с опекаемыми;
- план работы с классными руководителями;
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин;

- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;
- составлен план работы с учащимися, состоящими на учетах ОДН ОМВД, КДН и ЗП и

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОО, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.

В образовательном учреждении МБОУ «СОШ № 15» разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:

-Совещания при директоре школы и заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, совместно с педагогом – психологом, социальным педагогом: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Нужна помощь?», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Насвай и спайс», «Если с тобой случилась беда...».

- «Круглый стол» с инспектором ОДН ОМВД России Медведь М.Ю.

-Встречи с представителями МЧС, участковым по микрорайону, инспекторами ОДН ОМВД России по г. Евпатории, представителями управления опеки и попечительства.

-Классные часы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Час инспектора», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Профилактические (индивидуальные) беседы с учащимися 1-11 классов инспектора ОДН ОМВД России по г. Евпатории, социального педагога «Час инспектора», «Преступление и правонарушение», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних».

-Классные родительские собрания 1-8 классы, тематические родительские собрания (тематика): «Факторы, повлекшие рост преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков», «Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять. Правила безопасного поведения детей и подростков», общешкольное родительское собрание 1-3 классы, 9-11 классы.

-Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Помощь в выборе места учебы, устройства на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб города, занятость в летнее время.

-Презентации и видеофильмы «Нужна помощь?» на экране телевизора в фойе школы ОУ, «Вредные привычки».

-Выставка наглядного материала «Конвенция о правах ребенка», «Ты оказался заложником», «Обязанности учащихся», «Справочник», буклеты.

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений, ИПР и заключение ИПР.

В течение года велась работа с детьми и семьями, которые вынуждено, покинули территорию Украины:

-оформление документов (личных дел) учащихся, прибывших с территории Украины;

-обеспечение учебниками по всем предметам и учебным курсам в полном объеме (в соответствии с учебным планом и классом обучения);

-определение уровня образования в случаях невозможности документального подтверждения (в случае отсутствия возможности перевода документов);

-организация индивидуального сопровождения учащихся, прибывших с территории Украины;

-Индивидуальное консультирование законных представителей по оказанию социально-педагогической помощи и поддержке через социальные службы города;

-индивидуальные консультации для родителей по вопросу позитивного взаимодействия в семье, в классном коллективе;

- патронаж семей (бытовые условия проживания);

- вовлечение учащихся, прибывших с территории Украины в посещения занятия дополнительного образования в школе, городе (информирование и организация в устройстве).

На протяжении учебного года велся учет учащихся всех классов по посещаемости - это дало возможность отслеживать тех учащихся, которые по уважительным причинам и без уважительных причин не посещают занятия. При встрече с родителями, был аргумент и подтверждение, сколько пропущено занятий и опозданий у ребенка. Далее велась работа с семьей и учащимся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2019-2020 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2020 год социальным педагогом выполнены.

Определены: цель, задачи на 2021 учебный год:

Цель: Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

Задачи:

Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.

Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.

Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.

Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.

Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

### **Дополнительное образование**

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

На основании Устава МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения и в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как *факультативы*, школьные

научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Целями дополнительного образования и внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность включает следующие направления:

- 1) духовно-нравственное
- 2) спортивно-оздоровительное
- 3) социальное
- 4) общеинтеллектуальное
- 5) общекультурное

В 2018-2019 уч.г. работает 8 кружков (27 ч.) и выделено 287 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов. Реализуется дополнительная образовательная программа по противодействию терроризму и экстремизму.

В 2019-2020 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 368 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), ЮИД (ДЮСШ), лепка, журналистика (Эколого-биологический центр).

В 2020-2021 уч.г. работает 5 кружков (27 ч.) и выделено 460 ч. внеурочной деятельности для обучающихся 1-10-х классов. На базе школы работают секции и кружки: вольная борьба (ДЮСШ), волейбол (ДЮСШ), лепка (Эколого-биологический центр), ЮИД (ДЮСШ).

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

- эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 527 учеников 1-6-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

#### 1.4 Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1097	1200	1269	1362	1466	1394
	– начальная школа	495	530	544	591	669	580
	– основная школа	511	553	568	605	657	692
	– средняя школа	91	117	157	166	140	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	6	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	6	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	11	17	13	15	-
	– в основной школе	6	7	6	8	8	-
	– средней школе	0	4	11	5	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако 6 выпускников 11-х классов 2018-2019 уч.г. не получили аттестат об окончании среднего общего образования в связи с отказом прохождения ГИА по обязательным предметам в дополнительные сроки.

Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ по предметам, проанализированы учебные достижения учащихся, отчеты классных руководителей и учителей-предметников.

### ИТОГИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2019/2020УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 1-4 классы

Класс	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	2	%	3	%	4	%	5	%	Учитель
1-А	29	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	Мельнк А.А.
1-Б	31	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	Верещацкая Я.И.
1-В	32	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	Шаповал А.П.
1-Г	25	3	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-	Голуб Ю.В.
1-М	23	1	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	Чепурок Г.П.
<b>Итого 1 кл</b>	140	4	3	141	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	31	1	-	32	-	-	7	22	17	53	8	25	Шуптар С.П.
2-Б	28	-	-	28	-	-	2	7	22	78	4	15	Бекирова Г.Э.
2-В	31	1	1	31	-	-	11	35	14	45	6	20	Гончарова Е.А.
2-Г	27	-	1	26	-	-	2	8	18	69	6	23	Конденко В.И.
2-М	24	1	2	23	-	-	8	35	11	48	4	17	Куртаметова А.М.
<b>Итого 2 кл</b>	141	3	4	140	-	-	30	21	82	59	28	20	-
3-А	31	-	-	31	-	-	5	16	19	64	7	20	Кастемирова А.Л.
3-Б	30	-	-	30	-	-	11	37	16	53	3	10	Хоменко Е.Г.
3-В	30	-	-	30	-	-	5	17	21	70	4	14	Яцык Л.М.
3-Г	30	1	1	30	-	-	6	20	16	54	8	26	Говейнович А.В.
3-М	30	-	3	27	-	-	10	37	13	48	4	15	Бурнадз Н. А.
<b>Итого 3 кл</b>	151	1	4	148	-	-	37	25	85	57	26	18	-
4-А	23	2	2	23	-	-	-	-	16	70	7	30	Купяк Н.А.
4-Б	24	1	-	25	-	-	3	12	17	68	5	20	Анисова И.Ф.

<b>4-В</b>	33	1	-	34	-	-	14	41	17	50	3	9	Шмидман И. В.
<b>4-Г</b>	32	-	-	32	-	-	9	28	20	63	3	9	Линник Е.В.
<b>4-М</b>	33	2	-	35	-	-	9	26	16	46	10	28	Райковская И.С.
<b>Итого 4 кл</b>	145	6	2	149	-	-	35	23	86	58	28	18	-
<b>2-4кл</b>	437	10	10	437	-	-	102	23	253	58	82	19	-
<b>Итого 1-4кл</b>	<b>577</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>578</b>	-	-	102	23	253	58	82	19	-

Итого	Кол-во отличников		С одной «4»		Кол-во хорошистов	Качество знаний %	Всего с «3»	
<b>2-4 классы</b>	82	19%	24	5%	335	77	20	5%

### Коррекционные классы

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Кол-во обучающихся по СИПР	2	%	3	%	4	%	5	%
<b>1-И</b>	9	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2-И</b>	13	13	-	-	-	3	23,1	7	53,8	3	23,1
<b>3-И</b>	12	12	7	-	-	1	20	1	20	3	60
<b>4-И</b>	14	13	6	-	-	4	57,1	2	28,5	1	14,4
<b>5-И</b>	8	8	-	-	-	4	50	4	50	-	-
<b>6-И</b>	15	14	-	-	-	7	51	6	49	-	-
<b>6-Е</b>	7	6	-	-	-	5	83,3	1	16,7	-	-
<b>9-И</b>	6	10	-	-	-	7	70	2	20	1	10
<b>Итого</b>	84	88	15	-	-	31	35.2	23	26.1	8	9

### 5 - 11 классы

Клас с	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний
<b>5-А</b>	34	10	12	1	1	-	100	64.7
<b>5-Б</b>	31	5	18	3	7	-	100	74.2
<b>5-В</b>	32	5	16	-	3	-	100	65.6
<b>6-А</b>	34	4	15	1	3	-	100	65.6
<b>6-Б</b>	34	7	15	-	1	-	100	64.7
<b>6-В</b>	33	4	13	1	2	-	100	51.5
<b>6-Г</b>	27	1	8	-	1	-	100	33.3



<b>7-А</b>	34	2	10	-	-	-	100	35.3
<b>7-Б</b>	35	2	8	1	6	-	100	28.6
<b>7-В</b>	34	7	14	3	2	-	100	61.8
<b>7-Г</b>	38	2	3	-	3	-	100	14.7
<b>8-А</b>	33	2	16	1	3	-	100	54.6
<b>8-Б</b>	26	1	10	-	-	-	100	42.3
<b>8-В</b>	28	1	8	-	2	-	100	32.1
<b>8-Г</b>	30	3	14	1	1	-	100	56.7
<b>8-Д</b>	22	-	2	-	-	-	100	9.1
<b>9-А</b>	32	7	9	-	1	-	100	44.4
<b>9-Б</b>	30	2	8	-	2	-	100	33.3
<b>9-В</b>	24	-	5	1	1	-	100	20.8
<b>Итого 5-9</b>	591	65	204	13	39	-	100	43.6
<b>10-А</b>	36	7	24	1	1	-	100	86.1
<b>10-Б</b>	26	-	6	-	3	-	100	23.1
<b>11-А</b>	36	-	13	-	1	-	100	36.1
<b>11-Б</b>	37	6	27	1	4	-	100	89.2
<b>Итого 10-11</b>	135	13	70	2	9	-	100	61.5
<b>Итого 5-11</b>	<b>726</b>	<b>78</b>	<b>274</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>48.5</b>

**Уровень образования: начальный** - (2-4 классы) успеваемость **100%**, качество знаний **77%**.

**Уровень образования: основной** - (5-9 классы) успеваемость **100%**, качество знаний **43.6%**.

**Уровень образования: средний** - (10-11 классы) успеваемость **100%**, качество знаний **61.5%**.

Итого по школе: успеваемость **100%**, качество знаний **66.1%**.

Отличников – **160** обучающихся.

Хорошистов – **609** обучающихся.

Неуспевающих обучающихся по итогам учебного года нет.

Высокое качество знаний среди 5-11 классов показали обучающиеся 10-А класса (86.1 %) и 11-Б класса (89.2 %).

Критическое качество знаний показали обучающиеся 8-Д класса (9.1 %), 7-Г класса (14.7 %), 9-В класса (20.8 %), 10-Б класса (23.1 %), 7-Б класса (28.6 %), 8-В класса (32.1 %).

#### **Анализ качества знаний по предметам**

##### **Выводы:**

Показатели общей успеваемости по предметам находятся на достаточно высоком уровне.

В 2019/2020 учебном году отмечено повышение показателей по всем предметам.

##### **Задачи:**

Продолжить мониторинг на уровне администрации ОУ и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания обучающихся и выявления уровня усвоения программы в 1—9 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей учебных достижений.

Название предмета	Количество учащихся	Ат-но	Не аттестовано		Уровни учебных достижений								% успеваемости	% качества
			Кол-во	Причина	"5"		"4"		"3"		"2"			
					К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык	717	717	-	-	145	20,1	373	52,1	199	27,8	-	-	100	72,2
Литература	717	717	-	-	298	41,6	302	42,1	117	16,3	-	-	100	83,7
Английский язык	1067	1067	-	-	504	47,2	424	39,7	146	13,1	-	-	100	87
Немецкий язык	72	72	-	-	32	5,6	33	45,8	7	9,8	-	-	100	90,2
История	691	691	-	-	170	24,6	381	55,1	140	22,3	-	-	100	79,3
Обществознание	620	620	-	-	181	29,2	330	53,2	109	17,6	-	-	100	82,4
Право	26	26	-	-	3	11,5	13	50	10	38,5	-	-	100	61,5
Математика (5-6 кл)	223	223	-	-	70	31,4	103	46,2	50	22,4	-	-	100	77,6
Алгебра	489	489	-	-	111	22,7	187	38,2	191	39,1	-	-	100	60,9
Геометрия	489	489	-	-	110	22,5	203	41,5	176	36	-	-	100	64
Информатика	489	489	-	-	265	54,2	182	37,2	42	8,6	-	-	100	91,4
Биология	717	717	-	-	161	22,5	375	52,3	181	25,2	-	-	100	74,8
География	717	717	-	-	206	28,7	323	45,1	188	26,2	-	-	100	73,8
Химия	353	353	-	-	106	30	148	41,9	99	28,1	-	-	100	72
Физика	489	489	-	-	82	16,8	231	47,2	176	36	-	-	100	63,9
Астрономия	130	130	-	-	74	56,9	48	36,9	8	6,2	-	-	100	93,9
Музыка	494	494	-	-	494	100	-	-	-	-	-	-	100	100

ИЗО	49 4	494	-	-	29 2	59 .1	19 0	38 .5	12	2. 4	-	-	100	97 .6
МХК	98	98	-	-	66	67 .4	26	26 .5	6	6. 1	-	-	100	93 .9
Технология (обслуж. труд)	28 6	286	-	-	16 1	56 .3	93	32 .5	32	11 .2	-	-	100	88 .8
Технология (технич. труд)	29 2	292	-	-	20 0	68 .5	86	29 .5	6	2. 0	-	-	100	98
ОБЖ	48 9	489	-	-	28 3	57 .9	19 9	40 .7	7	1. 4	-	-	100	98 .6
Физкультура	71 1	711	-	-	48 7	68 .5	18 3	25 .7	41	5. 8	-	-	100	94 .2
ОДНКНР	97	97	-	-	42	43 .3	44	45 .4	11	11 .3	-	-	100	88 .7
Второй ин. (англ. язык)	72	72	-	-	22	31 .5	40	55 .6	10	14	-	-	100	91 .7
Второй ин. (нем. язык)	15 2	152	-	-	10 0	65 .7	50	32 .9	2	1. 3	-	-	100	98 .6

## Результаты Всероссийских проверочных работ

### Результаты ВПР по истории обучающихся 11-х классов в 2019/2020 учебном году

Клас с	Кол- во по спис ку	Кол-во писавш их работу	Отметка за работу							
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качест ва	% обученнос ти	Средн ий балл по классу	Средний балл по паралле ли
11-А	36	36	1	22	13	-	100	63.9	3.66	3.9
11-Б	37	37	8	22	7	-	100	81.1	4.02	
<b>Итог о</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>20</b>		<b>100</b>	<b>72.6</b>		

Результаты ВПР показали, что большинство участников показали достаточный уровень подготовки.

На основе анализа результатов ВПР для повышения качества успеваемости обучающихся учителям

#### рекомендуется:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО

к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предметам, зафиксированных

в блоке «Выпускник научится»;

- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019/2020 учебном году были допущены к итоговой аттестации 86 выпускников 9-х классов (100%). Результатами итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации за 2019/2020 учебный год.

Получили аттестат 86 выпускников, из них 9 обучающихся аттестат особого образца.

#### Результаты экзамена по русскому языку (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
86	100	67.4	62	3.87

#### Результаты экзамена по математике (ОГЭ-9)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
86	100	53.5	57.3	3.71

#### ГИА 11 классы.

В 2019/2020 учебном году были допущены к итоговой аттестации 76 выпускников (из них 1 на самообразовании, 2 выпускники предыдущих лет) 11-х классов (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 76 человек (100%), из них 7 выпускников - аттестаты особого образца и медаль "За успехи в учении".

#### Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
76	100	97.4	78	4.38

#### Результаты экзамена по математике (ЕГЭ-11)

Количество сдающих	Результат			
	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
76	100	73.7	68.5	4.07

#### Выводы и рекомендации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. На заседаниях Методического совета, МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2020/2021 учебного года.

3. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2020/2021 учебном году.

**Итоги участия МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году.**

Одним из направлений школы является развитие и поддержка одаренных мотивированных детей. Для реализации способности учащихся используются инновационные технологии, представляющие возможность развития одаренности. Развивающая цель, которая стояла перед коллективом школы, - это развитие способности одаренных и мотивированных учащихся к включению в любую практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей личности, выявление и поддержка талантливых ребят. Постепенно в школе складывается система работы с одаренными и мотивированными учащимися, предоставляются условия для развития, воспитания и реализации их творческих способностей, создается банк данных по одаренным и мотивированным детям по всем направлениям развития, тщательно прорабатывается план мероприятий по работе с ними:

- проведение предметных олимпиад;
- внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в предметных неделях;
- участие в работе МАН;
- дополнительных занятий и консультаций по учебным предметам;
- внеурочная деятельность учащихся.

### **Олимпиада**

Одним из ключевых направлений работы школы является участие в олимпиадном движении, участие в олимпиадах формирует у ребят социальную зрелость, конкурентоспособность, ответственность, устремлённость. За последние годы увеличилось участие ребят в предметных олимпиадах и в тоже время значительно возросло число участников в российских конкурсах. Это ещё раз подтверждает тот факт, что ребята стремятся показать не столько фактические знания по предмету, сколько эрудицию, логическое мышление, надпредметные и межпредметные знания.

Школьная предметная олимпиада – итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, студиях и т. д.), показатель развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы, возможность явления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Главная задача олимпиады: Создание условий для реализации способностей, интересов обучающихся, профилизации в рамках выполнения программы работы с одаренными обучающимися.

**Итоговый отчёт  
о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
в 2019/2020 учебном году (по предметам)**

Предмет	Школьный этап	
	Участники	Победители и призеры
Астрономия	3	2

Английский язык	43	15
Биология	33	21
География	31	16
Информатика	13	4
Искусство (МХК)	6	3
История	37	8
Крымскотатарский язык и литература	9	4
Литература	54	16
Математика	95	25
Немецкий язык	7	3
ОБЖ	10	9
Обществознание	39	13
Право	6	2
Русский язык	84	16
Технология	31	8
Украинский язык и литература	5	4
Физика	20	9
Физическая культура	17	16
Химия	28	6
Экономика	3	1
Экология	57	25
<b>ИТОГО</b>	<b>631</b>	<b>226</b>

#### Анализ участия обучающихся школы в олимпиадах (призовые места)

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
2015/2016	172	27	1
2016/2017	178	30	-
2017/2018	177	25	1
2018/2019	264	36	-
2019/2020	226	25	1

Если анализировать результаты участия в муниципальном уровне Всероссийских ученических олимпиад, то наиболее результативными по праву можно считать олимпиады по географии - 2 победителя; по технологии – 7 призеров; по литературе – 4 призера; по ОБЖ – 4 призёра. Один победитель и один призер по экологии, по два призера по биологии и по обществознанию; по одному призеру по информатике и ИКТ и по математике.

Необходимо отметить добросовестную, целенаправленную работу следующих учителей: Нерадько И.В., Малоголовко В.А., Елисеевой И.В., Клименко В.В., Ибрагимова Т.Ю., Волобоева С.Г., Тимешовой Л.В., Ребриковой Н.В., Белашовой В.Н., Шаталовой О.Н., Шпек Л.Р., Долецкого В.В., Шовкун Н.Н., Романишеной И.В..

Школа провела на высоком методическом уровне олимпиаду муниципального уровня по английскому языку.

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

призеры муниципального этапа

информатика – 1 человек (10 класс, учитель Ребрика Н.В.),

биология – 1 человек (10 класс, учитель Елисеева И.В.),

технология (обслуживающий труд) - 1 человек (9 класс, учитель Клименко В.В.).

По результатам **регионального этапа Всероссийской олимпиады** призером стала обучающаяся 9-А класса по технологии. Победителей нет.

Выводы и предложения:

1. Руководителям школьных МО провести содержательный анализ результатов муниципального и регионального этапов олимпиады, усилить контроль за подготовкой одарённых учащихся к олимпиадам.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
3. Учителям-предметникам обратить внимание на целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
4. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем в подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

## МАН

В 2019/2020 учебном году в МБОУ «СШ№15» был создан школьный Совет МАН.

Школьное отделение МАН «Искатель» организовало свою работу по принципу: кружок (факультатив) – предметное (математическое, физическое, астрономическое, экономическое, химическое, филологическое, биологическое, экологическое, историческое, географическое и т. д.) научное общество, секции компьютерных наук, технических наук и др. Во главе каждого предметного общества стоял совет, в состав которого входили представители всех кружков (факультативов).

Предметное научное общество проводило свои заседания один раз в месяц.

В результате работы секций были подготовлены:

Исследовательская работа, которая была представлена к защите на

**I этапе** Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (57 сессии МАН).

Ф.И.О. учителя	Секция
Казанина О.К.	Английский язык

4 работы для участия в муниципальном этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку».

**В направлении фото и экранное творчество:**

– Грекова Екатерина, обучающаяся 5 класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», обучающаяся МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым», видео работа «Развлечение или жизнь?», (руководитель: Слепкан Юлия Валериевна, педагог-организатор, руководитель студии «Первый шаг» МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым»).

– Кравченко Ирина, обучающаяся 7 класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», обучающаяся МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым», видео работа «РЯДОМ чудо», (руководитель: Слепкан Юлия Валериевна, педагог-организатор, руководитель студии «Первый шаг» МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым»);

– БлажевскаяАлександра, обучающуюся 7 класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», обучающуюся МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым», видео работа «РЯДОМ чудо», (руководитель: Слепкан Юлия Валериевна, педагог-организатор, руководитель студии «Первый шаг» МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым»).

– Бельчикова София, обучающаяся 5 класса, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», работа «Секреты мимикрии», руководитель: Жетикова Римма Викторовна, МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», учитель химии.

По итогам проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН и на основании протоколов жюри был утвержден список победителей и призеров 57 городской сессии Евпаторийского филиала МАН.

Москалу Глеб	8 класс	Английский язык	Казанина О.К.
--------------	---------	-----------------	---------------

По итогам проведения муниципального этапа Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в направлении *фото и экранное творчество*:

Грекова Екатерина Сергеевна	Видеоработа «Развлечение или жизнь?»	МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», 5–А класс, МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым»	I
Кравченко Ирина Игоревна	Видеоработа «РЯДОМ чудо»	МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», 7–Г класс, МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым»	II
Блажевская Александра Валентиновна	Видеоработа «РЯДОМ чудо»	МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», 7–Г класс, МБУ ДОД «Центр развития «ПРОдвижение» города Евпатории Республики Крым»	II
Бельчикова София Романовна	«Секреты мимикрии»	МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», 5–Б класс	II

Был утвержден **список КДЧ 57** городской сессии Евпаторийского филиала МАН. Москалу Глебу присвоено звание КДЧ.

Юные исследователи – учащиеся 1 – 4 классов в возрасте младше 11 лет приняли участие в Крымском Республиканском конкурсе природоведческих исследовательских проектов учащихся младшего школьного возраста «Первооткрыватель-2020».

В конкурсе приняли участие 4 школы и были представлены 15 работ по направлениям: математика, техника и технологии, история развития техники, физика и физические явления в природе от учащихся общеобразовательных учреждений города.

На основании протокола Оргкомитета победителем в секции «Растения вокруг нас» стал учащийся 3 класса Граев Дмитрий Юрьевич, руководитель- Кастемирова А.Л.

По итогам 2019/2020 учебного года следует отметить плодотворную работу секций английского языка, химии, учителей начальной школы.

**Цель** деятельности «МАН «Искатель» - воплощение в жизнь миссии дополнительного образования детей как социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и спорту.

Основными **задачами** на 2020/2021 учебный год являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;



- поиск, поддержка и привлечение к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской деятельности одаренных детей;

- удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самовыражении и творческой самореализации в соответствии с их интересами и способностями, обеспечение государственной поддержки юных исследователей;

- привлечение детей к спортивно-техническому моделированию, создание условий для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков по интересам;

- проектирование образовательного пространства каждого обучающегося, организация комплексного участия в этом процессе всех сторон его социума.

### 1.5 Востребованность выпускников

#### Информация о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Физико-математический	11-А	25	2	11	«Решение задач по физике»
2.	Химико-биологический	11-Б	26	2	6	«Молекулярная биология»
3.	Социально-гуманитарный	10-А	32	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

#### Информация о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1.	Биолого-географический	10-А	38	2	6	«Молекулярная биология»
2.	Физико-математический	10-Б	38	2	11	«Решение задач по физике»
3.	Социально-гуманитарный	11-А	29	2	9	«Проблемные вопросы истории России»

#### Информация о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно-технологический	10-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	10-Б	27	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Биолого-географический	11-А	36	2	6	«Молекулярная биология»
4	Физико-математический	11-Б	37	2	11	«Решение задач по физике»

**Информация  
о профильных классах в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н.  
Токарева» в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название профиля	Класс	Кол-во учащихся	ФИО учителей, ведущих профильный предмет	Кол-во выделенных часов	Наличие курса по выбору (указать название)
1	Информационно-технологический	11-А	36	2	11	«Информатика»
2	Социально-гуманитарный	11-Б	25	2	9	«Проблемные вопросы истории России»
3	Технологический	10-А	36	2	12	«Решение задач по физике»
4	Универсальный	10-Б	37	2	15	«Решение задач по математике»

**Сведения о выпускниках 11-х классов МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского  
Союза Н. Токарева» 2019-2020 учебного года**

№	Наименование ОО ВПО	Всего (чел.)	На бюджетной форме обучения (чел.)	На коммерческой форме обучения (чел.)
<b>Вузы Республики Крым</b>				
	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»	1	1	
	Университет «Синергия»	3		3
<b>Вузы г. Севастополя</b>				
	Севастопольский институт ядерной энергии и промышленности	1		1
	Севастопольский приборостроительный институт	2	1	1
	ФГАОУ ВО «Севастопольский Гуманитарный Университет»	2	1	1
<b>Вузы г. Москвы</b>				
	Московский государственный институт международных отношений	2	2	
	Московский сельскохозяйственный институт	1	1	
	Московский университет транспорта	2	1	1
<b>Вузы г. Санкт-Петербурга</b>				
	Российский государственный педагогический университет им. Герцена	1	1	
<b>Вузы г. Краснодара</b>				
	Краснодарский университет МВД России	3	2	1
	Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)	1	1	
	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	1	1	
<b>Вузы г. Белгорода</b>				
	Белгородский Государственный технологический университет имени В.Г.Шухова	1	1	
<b>Другие вузы (уточнить какие)</b>				
	<b>Вузы Украины (уточнить какие)</b>			
	ДМА	1	1	
	<b>Другие вузы (уточнить какие)</b>			
	Астраханский Государственный университет	2	1	1
	Кубанский Государственный Университет физкультурного спорта и туризма	1		1
	Медицинская академия им. С.И. Георгиевского (г. Симферополь)	2	1	1

	Московский государственный строительный университет	2	1	1
	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»	1		1
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
	<b>в %</b>	52%	30%	22%
<b>Колледжи и техникумы (уточнить какие)</b>				
	Медицинский колледж им. В.И. Вернадского г. Симферополь	1	1	
	ГБПОУ Романовский колледж индустрии гостеприимства в Симферополе	2		2
	ГБПОУ Романовский колледж индустрии гостеприимства в Симферополе	1		1
	Воронежский СПО им. Морозова	1	1	
	ГАОУ СПО «Евпаторийский медколледж»	8	6	2
	Прибрежненский аграрный колледж	3	2	1
	Училище олимпийского резерва в г. Симферополе	1	1	
	Симферопольский железнодорожный техникум	3	3	
	Агропромышленный колледж при КФУ им. Вернадского	1	1	
	Колледж при МФЮИ в г. Москве	1		1
	СПО при ВГЛТУ им.Морозова	1		1
	ПО ЧУ «Крымский экономико – правовой колледж»	1		1
	Крымский медицинский колледж г. Симферополя	3	1	2
	Симферопольское педагогическое училище	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
	<b>в %</b>	38%	23%	15%
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>27</b>
	<b>в %</b>	90%	53%	37%

**Сведения выпускниках 9-х классов МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» 2018-2019 учебного года.**

№	Дальнейшее обучение и трудоустройство (указать где)	Количество
1.	«Симферопольский политехнический колледж»	2
2.	ГБОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	14

№	Дальнейшее обучение и трудоустройство (указать где)	Количество
3.	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»	1
4.	МБОУ «СШ № 15» 10 класс с/о	6
5.	МБОУ «СШ № 15» 10-А класс	26
6.	МБОУ «СШ № 15» 10-Б класс	22
7.	МБОУ «СШ № 17» 10 класс	5
8.	МБОУ «СШ № 18» 10 класс	2
9.	МБОУ «СШ №7» 10 класс	1
10.	Переезд на ПМЖ г. Санкт-Петербург, МБОУ	1
11.	Прибрежненский аграрный колледж	4
12.	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»	1

### СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ 11-Х КЛАССОВ 2019-2020 УЧ.Г.



В 2020 году 66% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2019 г. 81% выпускников 11-х классов продолжили обучение, 56% - поступили в ВУЗ, по бюджетной форме обучения поступили 35 выпускников 11-х классов (38%).

В 2020 г. 90% выпускников 11-х классов продолжили обучение, из них 52% - поступили в ВУЗ, по бюджетной форме обучения поступили 22 выпускника 11-х классов (30%).

## 1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о порядке проведения самообследования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов. Высказаны пожелания о введении в 2021 г. гуманитарного и технологического профиля.

По оценкам независимой оценке качества образования школа набрала за 2020 г. 97.2 баллов - <https://bus.gov.ru/info-card/462566>.

## 1.7 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 139 работников, из них 7 – совместителей. В 2019 году 48 человек прошли курсы повышения квалификации, аттестацию прошли 12 человек: на высшую квалификационную категорию – 6 чел., на первую квалификационную категорию – 3 чел., на СЗД – 3 чел. В 2020 году 62 человек прошли курсы повышения квалификации, аттестацию прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию – 4 чел., на первую квалификационную категорию – 2 чел., на СЗД – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о персонале организации (по состоянию на 20.09.2020 г.)

Наименование показателей	Всего, человек	образование:	
		Высшее	из них (графы 4) педагогическое
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 40, 41)	132,00	112,00	105,00
в том числе: руководящие работники - всего	5,00	5,00	5,00
из них: директор	1,00	1,00	1,00
заместители директора	4,00	4,00	4,00

педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28, 29, 33-39)	101,00	100,00	100,00
в том числе:	70,00	70,00	70,00
учителя - всего (сумма строк 08-18, 22-27)			
в том числе:	21,00	21,00	21,00
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования			
русского языка и литературы	8,00	8,00	8,00
языка народов России и литературы	1,00	1,00	1,00
истории, экономики, права, обществознания	3,00	3,00	3,00
информатики и ИКТ	2,00	2,00	2,00
физики	2,00	2,00	2,00
математики	6,00	6,00	6,00
химии	2,00	2,00	2,00
географии	3,00	3,00	3,00
биологии	2,00	2,00	2,00
иностранных языков	9,00	9,00	9,00
из них:	7,00	7,00	7,00
английского языка			
немецкого языка	2,00	2,00	2,00
физической культуры	6,00	6,00	6,00
трудового обучения (технологии)	2,00	2,00	2,00
музыки и пения	1,00	1,00	1,00
изобразительного искусства, черчения	1,00	1,00	1,00
основ безопасности жизнедеятельности	1,00	1,00	1,00
учителя-логопеды	2,00	2,00	2,00
учителя-дефектологи	23,00	22,00	22,00
из них:	22,00	21,00	21,00
олигофренопедагог			
сурдопедагог	1,00	1,00	1,00
социальные педагоги	1,00	1,00	1,00
педагоги дополнительного образования	1,00	1,00	1,00
педагоги-психологи	4,00	4,00	4,00
учебно-вспомогательный персонал	4,00	4,00	
иной персонал	22,00	3,00	
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28,00		
Из общей численности учителей-дефектологов (строка 29 графа 3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	22,00	22,00	

### Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями в 2020 году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников. Три педагогических работников представлены на аттестации на соответствие занимаемой должности.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников» в 2020 г.:

- 2 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 4 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

## **1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **11 1.1 Общие сведения о библиотеке**

Библиотека школы – особое структурное подразделение МБОУ «СШ № 15 им. Н.Токарева», которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания многофункциональна и включает:

- библиотечный фонд;
- фонд учебников;
- периодика;
- CD-носители информации.

#### **Краткая справка о библиотеке**

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- к-во стеллажей – 20;
- наличие кафедры – 1;
- каталожный шкаф – 1
- компьютер – 1;
- принтер – нет;
- сканер — нет.

В феврале 2020 года на абонементе и в читальном зале библиотеке школы была полностью заменена мебель.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденный директором МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.

В 2020 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме:  
с 9. 00 до 16. 30.

Суббота и воскресенье – выходной день.

#### **1.2 Основные направления деятельности библиотеки:**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека.

Главная цель работы библиотеки – научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке, являются образовательная, информационная и культурная.



Задачи библиотеки:

- развивать навыки работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьёй, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.

Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам.

Воспитание культурного и гражданского самосознания.

Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

### **1.3 Основные функции библиотеки**

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева», являются образовательная, информационная и культурная.

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### **1.4 Объем библиотечного фонда**

Книжный фонд библиотеки составляет – 29576 экземпляров.

Основной фонд библиотеки – художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература составляет 6617 экземпляров.

Фон учебной литературы составляет – 22959 экземпляров, из них учебники для детей с ОВЗ - 1217 экз.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки:

- по библиотечной классификации;
- по возрасту учащихся;

отдельно расположена:

- методическая литература;
- подписные издания;
- справочно-библиографические издания.

**1.5 Для обеспечения учета при работе с основным фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета основного фонда;
- инвентарная книга;
- журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
- журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;

**Акты:**

- на списание устаревшей литературы;
- на литературу, переданную в дар;
- акты на прием приобретенной литературы;
- накладные на книги;
- каталоги и картотеки.

**1.6 Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:**

- книга суммарного учета учебного фонда;
- картотека учебников;
- накладные на учебники;
- акты на списание учебников;
- журнал выдачи учебников по классам.

**2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа**

**2.1 Наличие справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:**

- каталоги, картотеки, рекомендательные списки;
- систематический каталог
- рекомендательные списки художественной литературы для учащихся 2-10-х

кл.

**2.2 Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, включающие:**

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приемы работы с каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Библиотечные уроки проводились с использованием презентаций, видеоматериалов, буктрейлеров.

С 2015 года школьная библиотека ведет последовательную работу с детьми с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с проблемами здоровья изолированы в мире себе подобных, где всё приспособлено к дефекту ребенка, что ведет к низкой социальной адаптации, коммуникативным трудностям, замкнутости. Задачи библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

**Библиотечное пространство, организация рабочих мест, временной режим работы школьной библиотеки организованы так, чтобы создать комфортный доступ ребенка с ОВЗ к образованию.**

**Библиотекарем школы проводятся различные формы групповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности. По**

необходимости с учащимся проводятся дополнительные индивидуальные предметные консультации.

Все дети данной категории обеспечены специальной учебно-методической литературой, рабочими тетрадями, наглядными пособиями и дидактическими материалами, отвечающими особым образовательным потребностям детей на каждой ступени образования

Для учащихся 2-и,5-и, 7-и, 9-и были проведены библиотечные уроки «Путешествие в библиотеку», «Из чего состоит книга», урок-презентация «Великий сказочник К.Чуковский», викторина «В гостях у Ш.Перро», урок-путешествие «Наш Крым»

### 3. Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные показатели работы библиотеки в 2020 году:

Контингент учащихся - 1493

1. Контингент читателей

2. Всего -**1278**

Учащихся 1206

учителей и других педработников 72

% охвата чтением учащихся 84%

% охвата чтением учителей 72%

3. Количество посещений 5493

4. Среднее количество посещений в день 35

Книговыдача 6903 экз.

5. Массовая работа

выставки 36

библиографические обзоры 6

мероприятия 35

библиотечно-библиографические уроки 26

6. **Книжный фонд** (всего) – 29576 экз.

Из них:

**Фонд художественной литературы** на 01.01.2021г -6617 экз.

к-во новых поступлений -129 экз. на сумму 31491,00р.

кол-во списанных - 368 экз. на сумму 5246,00р.

7. **Учебники** на 01.01.2021г - 22959 экз.

к-во новых поступлений 2968 на сумму 1261606,72р.

Из них – 1694 экз на сумму 738508,32р приобретены за счет средств местного бюджета, 1274 экз приобретены за счет средств регионального бюджета.

Для обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей – инвалидов приобретено 92 экз на сумму 49950,56р.

кол-во списанных - 2212 экз на сумму 626466,00р (Акт №1ё от 10.06.2020г.)

8. Обращаемость фонда 1,2

9. Посещаемость 4,7

10. Книгообеспеченность 13,44

11. Читаемость 6,9

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года количество посещений и книговыдачи на 20% меньше по сравнению с показателями 2019 года.

3.1 В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) – 450 ученика;
- обучающиеся среднего звена (5-9 кл.) – 611 ученика;
- обучающиеся старшего звена (10-11 кл.) -135 учеников.
- педагоги – 72 человек.
- прочие – 10 человека.

Всего пользователей библиотеки – 1156

Всего посещений библиотеки –6748

В среднем в день библиотеку посещало 37 пользователей.

Среди пользователей среднего и старшего звена низкая посещаемость в 7-8 классах.

Это обусловлено, прежде всего, тем, что:

многие дети имеют свободный доступ к компьютеру дома и выход в Интернет;

- в микрорайоне, прилегающем к школе, находятся две городских библиотеки, фонд которой также активно используется школьниками;
- учебники литературы 7-8 классов, как правило, содержат тексты всех программных произведений;
- у многих детей дома есть полноценная библиотека с набором классической литературы, необходимым для изучения программных произведений.

Анализ показал: учащиеся школы активно используют фонд художественной литературы в следующих случаях:

- при изучении произведений на уроках литературы, истории, обществознания, внеурочной деятельности, элективных курсах;
- для подготовки к написанию проектных работ;
- при выполнении рефератов и сообщений на уроках;
- для подготовки внеклассных мероприятий;
- активные читатели.

Достаточно высоким спросом среди педагогов пользуется методическая литература. Это обусловлено переходом на новые ФГОС стандарты.

### **МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**библиотеки МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» за 2019 учебный год**

Название мероприятия	Дата	Участники	Наличие электронной версии, презентации
<b>Проведение конкурсов</b>			
Городской и муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль, март	5-10 кл.	Презентации, грамоты
Конкурс на лучшего читателя библиотеки	май	2-9 кл.	Фото
Смотр-конкурс «Как живешь учебник»	февраль	1-4 кл	Фото, грамоты
Конкурс закладок и обложек для кники	октябрь	5-10 кл	Фото, грамоты
<b>Участие в конкурсах различных уровней</b>			

Всероссийский конкурс «Дети читают стихи», «Страна читающая»	февраль	4-11 кл.	сертификат
Международная акция «Читаем детям о войне»	май	5-9 кл.	фото
Общешкольная акция «Международный день дарения книг»	11-15 февраля	1-11 кл.	фото

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Литературный праздник для учащихся 6-х классов «Хорошая книга – твой друг».
- Общешкольный конкурс чтецов 5-11 классов «Живая классика»
- Урок-презентация «Агата Кристи – королева детектива» 9-а «В.И. Даль – создатель толкового словаря».
  - Литературные уроки, посвященные творчеству В.Орлова, К.Чуковского, В. Осеевой, А.Пушкина, В. Гауфа, Дж. Родари, С.Маршака, И.Крылова (2-5- кл.)
- Викторина «Что мы знаем о книге и библиотеке», посвященная международному дню школьных библиотек 7-б, 7-в
  - Лит.урок «М.Булгаков в Евпатории» (10кл.)
  - Урок-творческий проект «Евпатория – берег муз» (11-а кл.)
  - Урок-знакомство «М.Митчел – автор одного романа» 9-Б кл.
  - «Литературное путешествие с поэтами по Крыму» (5-е кл.)
  - Чит.конференция по повести «Сын полка» (5-в кл.)
- Единый урок для учащихся 9-в кл. «Памяти Пушкина»
- Классный час «21 февраля – День родного языка» 8-б кл.
- Круглый стол «Высоцкий – поэт и граждане» 10-11-е кл.
- Читательская конференция «Настоящая книги о настоящем человеке» 8-а кл.
- Устный журнал А.Беляев - человек, опередивший время» 7-б
- Чит.конференция по повести А.Гайдара «Тимур и его команда» 4-в
- Устный журнал «Индийской тропой Финимора Купера» (7-е кл.)
- Урок-творческий проект «Мудрые сказки В.Сухомлинского» (5-Б кл)

Для повышения читательского интереса к творчеству М.А. Булгакова учениками 11-х классов был подготовлен миниспектакль «Знакомство с М. Булгаковым».

Большое внимание библиотека уделяет нравственно-патриотическому воспитанию читателей, так как в связи с утверждением Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым это направление является приоритетным в работе школьной библиотеки МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» .

На школьных мероприятиях мы говорили о войне и ее героях, читали стихи, с замиранием сердца произносили строки писем с фронта, чтобы хотя бы так увековечить в веках имена героев, и не дать уйти в прошлое подвигам наших прадедов. Также регулярно проводились мероприятия, приуроченные к общегосударственным и крымским праздникам и памятным датам.

- Урок памяти «Блокада Ленинграда». 8-е классы
- Урок-презентация «Памятники Великой Отечественной войны в Евпатории».11-е кл.
- Урок мужества «Герой Советского Союза Н.Токарев» 8-Г кл.
- Час истории «День памяти неизвестного солдата» 9-а кл
- Литературно-муз. урок «Дети-герои Великой Отечественной войны», 5-вкл.

- Урок - реквием «Герои «Молодой Гвардии». 7-в кл.
- Беседа «Красная горка: это забывать нельзя!». 8-г кл.
- Урок памяти, посвященный евпаторийскому десанту «Шагнувшие в бессмертие» 9-е кл.
- Оформление информационного стенда в библиотеке «Великая победа».
- Создана серия буклетов «Книги о Великой Отечественной войне»
- «Амет-хан Султан – человек-легенда» 8-а.
- Урок памяти «Девочка из блокадного Ленинграда» 6-а, 6-б.

Важное место в работе библиотеки занимает краеведение. Это проведение литературных уроков по истории, культуре литературе Крыма и Евпатории, а также экскурсий по историческим местам нашего города. (лит.уроки, уроки-презентации «Евпатория-берег муз», «М.Горький в Крыму», «Евпатория М.Булгакова», «Леся Украинка в Крыму», «Б.Балтер – жизнь и судьба», «М.Цветаева в Крыму», «Евпатория и Крымская война».

*Проектная деятельность по краеведению:*

- Творческий проект для учеников 1-4 классов «Путеводители по достопримечательностям Крыма»;
- «Крымские поэты и писатели детям» 4-в класс
- Евпаторийский берег – берег муз. Урок – творческий проект. 10 класс.
- Путешествие с крымскими поэтами по Крыму 5-е классы
- «Экологические проблемы Крыма» 9-а
- Урок-презентация «Крым литературный» 9-г
- Литературная гостиная «Б. Балтер –возвращение в город юности» 10-а
- « А.С. Пушкин в Крыму» 8-в кл.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 1-11 классов .

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении методических объединений учителей.

**Библиотека принимала активное участие в подготовке и проведении городских мероприятий:**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

#### **4. Комплектование фонда учебной литературы**

Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева».

Согласно плану проводилась следующая работа:

- проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2019/2020 и 2020/2021 учебный год;
- составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований;
- проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой;

- сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2019-2020 учебный год.
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы;
- составлен совместно с заместителями директора по учебной работе (Доровских Л. А., Воробьевой Е. Л.) сводный заказ ОУ на учебники;
- организована раздача и прием учебной литературы;
- информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- периодическое списание ветхих и устаревших учебников;
- пополнение и редактирование картотеки учебной литературы;
- приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

### **5. Внедрение новых информационных технологий**

Фонд пополнился CD- дисками, это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Библиотека располагает электронными энциклопедиями, на которых собрана информация по многим отраслям знаний, активно использует их при обслуживании читателей.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, анализа деятельности библиотеки, при проведении библиотечных уроков и общешкольных мероприятий.

Фонд медиатеки 25 компакт-дисков.

В течение года выдано 230 экз. эл. приложений к учебникам.

### **6. Работа по формированию информационной культуры пользователей**

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков, которые проводятся в течение года в 1-11 кл. по плану работы библиотеки.

Библиотечно-библиографические уроки и бинарные уроки проводились согласно плану с учителями–предметниками на уроках.

В библиотеке ведётся картотеки учебного фонда и периодической печати. Создана картотека медиаресурсов. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, детские энциклопедии серии «Я познаю мир», книги серии «Всё обо всём», «Что есть что».

### **7. Информационная работа**

- совместно с учителями изучены прайс-листы учебных издательств, составлен заказ на учебно-методическую литературу;
- регулярное знакомство учителей с поступлениями в медиатеку цифровых образовательных ресурсов;
- подбор информации в помощь проведения классных и общешкольных мероприятий;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам;
- подбор литературы для написания рефератов и докладов;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам использования ИКТ.

Основные направления библиотечного обслуживания: индивидуальное, массовое, групповое.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация;
- анализ читательских формуляров, анкетирование.
- Основные формы группового и массового обслуживания:
- книжные выставки;
- открытые просмотры новой литературы;
- тематические папки;
- библиографические списки;
- библиографические пособия;
- обзоры книг;
- викторины;
- проведение мероприятий, связанных с памяtnыми датами.

Участие в общешкольных мероприятиях: литературных гостиных, классных часах, родительских собраниях

### **8. Воспитательная работа**

Среди воспитательных задач, стоящих перед библиотекой, можно выделить следующие:

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- способствование формированию личности учащегося средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

В течение 2020 года работа школьной библиотеки строилась на основе плана, который является одним из составных частей общешкольного плана по воспитательной работе. Все запланированные мероприятия были уточнены и согласованы с зам. директора по воспитательной работе Мирончук Т. Н., Карлин А. К. Работа школьной библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения.

Большое значение в воспитательной работе в школе имеет школьная библиотека. Библиотекарь оказывает помощь:

- в подборе материала при подготовке мероприятий;
- методическую – при разработке, оформляются книжные выставки, является участником конкурсов, викторин, бесед, праздников, библиотечных уроков, классных часов.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется по следующим основным направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности, для возможностей самовыражения);
- содействие воспитательным программам школы;
- содействие учебному процессу.

В течение всего учебного года в читальном зале школьных библиотек оформлялись книжные и книжно-иллюстративные выставки, стенды, где были представлены материалы из периодической печати. Тематика и читательский адрес представленного материала был разнообразен.

### **9. Эффективность функционирования и развития системы работы библиотеки**

Опыт работы показал, что системный подход к решению вопросов по ИКТ позволяет школьной библиотеке выйти на современный уровень обслуживания пользователей. Как следствие, качественно улучшаются процессы обучения и воспитания по всем направлениям, в том числе и по патриотическому воспитанию. Снижаются затраты времени



и средств на поиск информации посредством концентрации ее в одном месте. Повышается информационная культура пользователей библиотеки. Библиотекарь становится навигатором в информационном пространстве.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;
- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря;
- благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей:
- стиль библиотеки неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки (из ряда других);
- библиотека глазами читателей: обратная связь с учащимися (анкетирование, выборочный опрос).

#### **10. Повышение квалификации.**

В 2020 году главный библиотекарь Маркова В.В. прошла следующие курсы повышения квалификации:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа).
  - «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке: как приобщить ребенка к чтению» (1 час).
  - «Трудовое законодательство и права педработников в соответствии с требованиями профстандартов»
  - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта» (66 часов).
  - «Обработка персональных данных в педагогической организации» (17 часов).
- Принимала участие в вебинарах Издательства «Просвещение»:
- «Регулятивные УДД: контроль, коррекция, рефлексия» 06.08.2020г.
  - «Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации» 22.11.2020г.

13.10.2020г. – выступление на методическом совете школы – «Литературное краеведение как средство реализации регионального компонента в изучении литературы».

Исходя, из вышесказанного, на 2021 год школьная библиотека ставит следующие **задачи**:

1. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
2. Привлечение читателей к системному чтению.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры читателей.
6. Формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России, особенно к Великой Победе над фашизмом
7. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры школьников.
8. Усовершенствование культуры чтения, привитие навыков самостоятельной работы с книгой для поиска необходимой информации.
9. Воспитание бережного отношения к школьным учебникам.

10. Воспитание читательского вкуса.
11. Ведение работы совместно с педагогическим коллективом школы.
12. Создание ситуации особого ценностного отношения детей к книге и библиотеке.

Главный библиотекарь Маркова В.В.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей гуманитарных наук  
(русский язык и литература, украинский язык, крымскотатарский язык,  
крымоведение, английский и немецкий языки, история, обществознание и право,  
мировая художественная культура)  
за 2020 год**

**Тема работы МО:**

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

**Цель:**

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО учителей гуманитарных наук на 2020 год:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС».
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока.
- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Состав МО учителей гуманитарных наук в 2020 году:**

<b>№ п-п</b>	<b>ФИО</b>	<b>преподаваемый предмет</b>	<b>квалификационная категория</b>
1	Шаталова Оксана Николаевна	русский язык и литература	первая
2	Бушовская Елена Николаевна	русский язык и литература	первая
3	Белашова Валентина Николаевна.	Русский язык и литература	высшая
4	Доронкина Юлия Станиславовна	русский язык и литература	первая
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	русский язык и литература	высшая
6	Тимешова Лариса Владимировна	русский язык и литература	высшая
7	Добровольская Екатерина Александровна	русский язык и литература	СЗД
8	Воробьева Елена Леонидовна	немецкий язык	первая
9	Панков Павел Вадимович	немецкий язык	молодой специалист
10	Савостина Елена Васильевна	английский язык	СЗД
11	Стратичук Елена Сергеевна	английский язык	СЗД
12	Плаксина Татьяна Борисовна	английский язык	первая
13	Гладич Анна Михайловна	английский язык	СЗД
14	Казанина Ольга Константиновна	английский язык	СЗД
15	Олексиенко Людмила Федоровна	английский язык	молодой специалист
16	Велиуллаева Майя Нагитовна	английский язык, турецкий язык	молодой специалист
17	Шалагин Владимир Викторович	немецкий язык	молодой специалист
18	Алиева Нияра Февзиевна	крымскотатарский язык, кримведение	
19	Долецкий Владимир Владимирович	история, обществознание	высшая
20	Шпек Людмила Ростиславовна	история, обществознание	первая
21	Павловская Валентина Григорьевна	история, обществознание	высшая
22	Карлин Александр Константинович	история, обществознание	высшая

**В течение 2020 года проведены заседания МО:**

**Заседание (февраль) Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**

**Повестка дня:**

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся (Бушовская Е.Н.).
2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской (Добровольская Е.А.)
3. Итоги 1 полугодия (Шаталова О.Н., Гладич А.М., Шпек А.М.)
4. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ (Бушовская Е.Н.).
5. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ (Белашова В.Н., Долецкий В.В.).
6. Корректировка календарных планов на второе полугодие (листы коррекции) (Бушовская Е.Н.).

**Заседание( апрель). Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».**

**Повестка дня:**

1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС (Белашова В.Н.).
2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации (Алиева Н.Ф.).
3. Классно-обобщающий контроль в 8-х классах (посещение уроков) (Бушовская Е.Н.).
4. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика» (Добровольская Е.А.).

**Заседание (май). Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020 -2021 учебный год».**

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. ( Бушовская Е.Н.)
- 2 Анализ выполнения программ, практической части программ по предметам(Гладич А.М.)
3. Отчет по итогам успеваемости за 2019 /2020 уч.год. (Шаталова О.Н.)
4. Отчет учителей-предметников о работе над индивидуальной методической проблемой. (Долецкий В.В., Гладич А.М., Савостина Е.В.)
5. Ознакомление с нормативными документами.( Бушовская Е.Н.)
6. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. (Бушовская Е.Н.)

**Заседание (август).Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарных наук на 2020– 2021 учебный год».**

**Цель: Обсудить план работы МО на 2020 – 2021 учебный год, основные направления работы.**

**Повестка дня :**

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей гуманитарных наук на 2020 -2021 учебный год.
- 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
- 3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения, внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении).

- «Русский язык и литература»

-« История, обществознание, право»

-« Иностранный язык»

4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-10 кл.).

5. Согласование входных контрольных работ по основным предметам 5-11-х классах.

6. \_О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.

-« Русский язык и литература»

-« История , обществознание, правоведение»

-« Иностранный язык».

7.Изучение Положения о ведении классных журналов. ( предметные страницы)

**Заседание ( сентябрь) Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.**

**Повестка дня.**

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. Соблюдение Единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.( Бушовская Е.Н.)
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:  
- русскому языку и литературе; ( Доронкина Ю.С.)  
- истории и обществознанию;( Долецкий В.В.)  
ГИА в 9-ых классах по:  
- русскому языку и литературе; (Гордеева И.Г.)  
- истории и обществознанию;( Шпек Л.Р.)
4. Анализ входных контрольных работ по основным предметам 5- 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.( Бушовская Е.Н.)
- 5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.( Бушовская Е.Н.)

**Заседание ( октябрь) Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарных наук ».**

**Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.**

**Повестка дня:**

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам..
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:  
- русскому языку и литературе;  
- истории и обществознанию;  
ГИА в 9-ых классах по:  
- русскому языку и литературе;  
- истории и обществознанию;
4. Анализ входных контрольных работ по русскому языку в 5- 11 -х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.
- 5.Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
- 6.Подготовка к Неделе русского языка и литературы. Обсуждение регламента проведения.

**Заседание ( ноябрь)**

1. Подготовка к проведению Недели иностранного языка. Обсуждение регламента проведения.(Плаксина Т.Б.)
- 2.О проведении итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (Добровольская Е.А. )
- 4.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. (Шаталова О.Н., Гордеева И.Г.)
5. Подготовка к проведению итогового сочинения .(Белашова В.Н.)
6. Критерии оценивания итоговых сочинений в 11 –х классах.( Бушовская Е.Н.)

**Заседание (декабрь).**

1. Анализ контрольных работ по русскому языку.9,11 классы. (Шаталова О.Н.)

2. Анализ диагностических работ по русскому языку , обществознанию (Бушовская Е.Н., Шпек Л.Р.)
3. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).
4. Отчет о выполнении учебных программ по:
  - русскому языку и литературе.
  - истории, обществознанию;
  - английскому языку;
  - немецкому языку;
5. Итоги участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах. (Бушовская Е.Н.)

### Методическая работа учителей гуманитарных наук

	ФИО	тема самообразования
1	Шаталова Оксана Николаевна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
2	Бушовская Елена Николаевна	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий
3	Белашова Валентина Николаевна.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
4	Доронкина Юлия Станиславовна	Орфоэпическая работа на уроках русского языка.
5	Гордеева Ирина Геннадьевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
6	Тимешова Лариса Владимировна	Повышение грамотности обучающихся через системно-деятельностный подход
7	Добровольская Екатерина Александровна	Дифференцированный подход в изучении русского языка и литературы
8	Евсеева Валерия Викторовна	Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературы
9	Воробьева Елена Леонидовна	Привитие интереса к изучению иностранного языка с помощью обучающих игр
10	Панков Павел Вадимович	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
11	Савостина Елена Васильевна	Межпредметная интеграция , многоуровневость и вариативность при обучении иностранному языку
12	Стратичук Елена Сергеевна	Обучение произношению на уроках английского языка
13	Гладич Анна Михайловна	Проектный метод обучения иностранному языку
14	Казанина Ольга Константиновна	Роль наглядности и игровых методик в обучении английскому языку в начальной школе
15	Олексиенко Людмила Федоровна	Использование ИКТ на уроках английского языка в начальной школе.

16	Алиева Нияра Февзиевна	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности
17	Долецкий Владимир Владимирович	Совершенствование преподавания региональной истории в рамках регионального компонента дисциплины история «История»
18	Шпек Людмила Ростиславовна	Особенности изучения истории и обществознания при переходе на ФГОС ООО.
19	Павловская Валентина Григорьевна	Формирование предметной, исторической и гражданской компетентности обучающихся в преподавании обществознания.
20	Плаксина Татьяна Борисовна	Основы теории языковой коммуникации
21.	Шалагин Владимир Викторович	Игровые технологии на уроках немецкого языка
22	Велиуллаева Майя Нагитовна	Лексико-семантические группы глаголов в турецком языке

### **В 2020 года проведены тематические Недели по предметам.**

Цели проведения:

- воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову;
- развитие интереса к глубокому изучению русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания как на уроках, так и во внеурочное время;
- развитие творческих способностей учащихся через привлечение их к проведению уроков нестандартной формы и внеклассных мероприятий.

В рамках Недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия

С 19.10.2020г. по 23.10. 2020 г. в МБОУ " СШ № 15 им. Н.Токарева " проходила Неделя русского языка и литературы.

#### **Задачи проведения Недели :**

- привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявить одарённых в **лингвистическом отношении**, обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению русского языка;
- развивать и совершенствовать личностные качества школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний – через разнообразные формы деятельности.

Для того, чтобы предметная Неделя прошла удачно, требуется большая подготовка. Учителя русского языка и литературы определили цели, задачи мероприятий, их содержание; деятельность обучающихся и руководящих этой деятельностью учителей.

Был составлен план проведения Недели русского языка и литературы, где указывались темы и формы занятий, время их проведения и исполнители.

Учителя при составлении плана Недели учитывали условия, в которых работает школа, оценивали возможности свои и обучающихся, выявили их интересы. К планированию Недели привлекались сами обучающиеся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Проведение Недели русского языка и литературы - это не развлечение для учащихся, а одна из форм организации обучения, которая должна быть связана с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять их кругозор. В ходе Недели между учителем и учащимися возникает тесное общение, которое позволяет им лучше узнать друг друга.



Руководящая роль учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим основным направлениям:

- определение содержания работы;
- постановка учащимся заданий;
- указание основных источников получения знаний;
- помощь в выборе форм работы;
- консультирование учащихся в процессе выполнения заданий и координирование их деятельности;
- участие в оформлении собранного обучающимися материала;
- использование этого материала в учебной работе.

В проведении Недели принимали участие обучающиеся 5-11 классов. К началу недели ребята подготовили красочные интересные. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле первого этажа.

Открытие Недели ознаменовалось Заочной викториной, в которой ребята показали свои знания русского языка и литературы.

Обучающиеся, набравшие большое количество баллов, были отмечены дипломами.

**1. Внеклассное мероприятие в 9 – В классе «Что бы я посоветовал прочитать пятикласснику? »**

( учитель Добровольская Е.А.)

**Цели:**

- обобщить изученный материал по основным разделам литературы ;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- развивать коммуникативную компетенцию, культуру общения

В ходе мероприятия обучающиеся 9 класса подготовили яркие красочные буклеты для пятиклассников с рекомендациями для прочтения интересных художественных произведений.

**2. Урок русского языка в 8 Б классе на тему « Простое глагольное сказуемое»** ( учитель Бушовская Е.Н.)

Обучающиеся через наблюдение, работу с учебником, с раздаточным материалом, слушая объяснения учителя, познакомились с алгоритмом определения простого глагольного сказуемого.

**3. Бинарный урок литературы « Повесть о настоящем человеке»**

( учитель Шаталова О.Н., библиотекарь Маркова В.В.)

Основная задача мероприятия – это побудить детей к чтению книг, которые помогают помнить и чтить подвиг русского народа в годы Великой Отечественной войны.

**4. Внеклассное мероприятие, посвященное 219 – летию со дня рождения В.И.Даля «Родные россыпи жемчужин» для 6 -х классов**

( учителя Бушовская Е.Н., Тимешова Л.В., Шаталова О.Н.)

**Цель:**

- расширить читательский кругозор , обогатить словарный запас обучающихся;
- совершенствовать умение работать с книгами и словарями;
- актуализировать знания обучающихся о малых фольклорных формах.

Мероприятие было проведено для 6-х классов обучающимися 10- А и 10 -Б классов. Шестиклассники показали знания малых фольклорных жанров. Самые активные участники получили памятные призы.

**5 Литературная гостиная «, посвященная 125-летию со дня рождения Сергея Есенина для обучающихся 9-А класса ( учитель Белашова В.Н.)**

**Цель:**

- введение обучающихся в сложный мир есенинского стиха, подчеркнуть его музыкальность и живописность;
- раскрытие особенности поэтического таланта поэта.

Ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятия. Декламировали известные произведения талантливого поэта, подготовили презентацию.

**6. Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай», 7-Б класс (учитель Доронкина Ю.С.)**

Цель:

- развитие познавательного интереса к изучению русского языка;
- развитие и обогащение словарного запаса обучающихся.

Ребята не только приняли участие в увлекательной интеллектуальной игре, но и закрепили свои знания, полученные а уроках русского языка

**Недели иностранных языков (английского и немецкого)  
(23.11.2020 г. – 27.11.2020 г.)**

Дата проведения	Время и место проведения	Мероприятие	Класс	Ответственные
23.11.20 понедельник	в течение недели	Конкурс газет, рисунков, посвященных англоговорящим странам	5- 11	учителя иностранного языка
	10:05-10:50 каб. 34	Урок: «А вы слышали о...?»	7 Б	Плаксина Т.Б.
	11:00-11:45 каб. химии	Урок «Погребок с привидениями. Словообразование»	9 А	Казанина О.К.
	14:50-15:20 каб.43	Интерактивная игра: «Кто хочет стать миллионером?»	10 Б	Олексиенко Л.Ф. Плаксина Т.Б.
	11:00-11:45 каб.34	Урок: «Мои друзья»	7 Б	Панков П.В.
24.11.20 вторник	12:0-12:45 актовый зал	Викторина по теме «Города Германии и их достопримечательности»	7 Г	Воробьева Е.Л.
	12:55-13:40 каб.43	Урок «Каждодневные дела»	6 Б	Олексиенко Л.Ф.
	13:55-14:40 каб.50	Урок: «Действуй»	7 А	Савостина Е.В.
25.11.20 среда	10:50-10:50 каб. 42	Урок «Каждодневные дела»	6 В	Стратичук Е.С.
	11:00-11:45 каб. 48	Урок «Степени сравнения прилагательных. Контроль письма»	7 А	Гладич А.М
	13:35-14:40 каб.36	Викторина «Хорошо ли ты знаешь английский»	5 А	Олексиенко Л.Ф.
	14:50-15:30 каб.32	Внеклассное мероприятие «Осень говорит: « Пока!!!!!»	6 Б	Панков П.В.
26.11.20 четверг	12:00-12:45 Актовый зал	Конкурс юных переводчиков	7А	Воробьева Е.Л.
	12:55-13:40 Актовый зал	Конкурс юных переводчиков	7 Б	Воробьева Е.Л.

	13:55-14:40 Актовый зал	Конкурс юных переводчиков	7 В	Воробьева Е.Л.
	14:50-15:30 каб.47	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	9 Г	Казанина О.К.
27.11.20 пятница	8:35-9:20 каб.30	Викторина «Знаменитые люди»	8 А	Казанина О.К. Плаксина Т.Б.
	9:35-10:20 каб.33	Викторина «Знаменитые люди»	8 Б	Казанина О.К. Плаксина Т.Б.
	10:40-11:25 каб. 45	Викторина «Знаменитые люди»	8 В	Казанина О.К. Плаксина Т.Б.
	13:30-14:25 каб.42	Викторина «Путешествие в страну английского языка»	5 Г	Стратичук Е.С. Савостина Е.В.
		Подведение итогов конкурса газет, рисунков, посвященных англоговорящим странам		учителя иностранных языков

### **ВЫВОДЫ:**

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку и внеклассному мероприятию, которые эстетически и грамотно оформлены. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений обучающихся.

На уроках и внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

**Участие учителей гуманитарных наук  
в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по предмету**

### **Олексиенко Л.Ф., учитель английского языка**

	ФИО обучающего я	название				Итог участия (призёр, победитель , участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республикан -ский этап	Всероссий - ский этап	
1	Кулинич Анастасия	олимпиада				призер

**Стратичук Е.С., учитель английского языка**

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Нещерет Кристина	Призер				
2	Лагно	участник				
3	Арсений Полуда Яна	Победитель	участник			

**Савостина Е.В., учитель английского языка**

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Исмаилов Руслан	олимпиада по английскому языку	олимпиада по английскому языку			Победитель участник

**Гордеева И. Г., учитель русского языка и литературы**

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Полуда Яна		Республиканский конкурс «Вместе Ярче»			призер
		Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			победитель участник
		«Живая классика»				победитель
		«Язык-душа народа»				участник
2	Леонова Дарья	Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку			призер
		Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			призер
3.	Фролова Ксения	Олимпиада по литературе	Олимпиада по литературе			призер призер

		Олимпиада по русскому языку	Олимпиада по русскому языку			призер участник
4.	Некало Илья	Творческий конкурс стихотворений о Родине	Творческий конкурс стихотворений о Родине			победитель участник

**Гладич А.М., учитель английского языка**

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Тимашкова Татьяна	олимпиада по английскому языку				участник
2	Пересада Никита	олимпиада по английскому языку	олимпиада по английскому языку			Призёр / участник
3	Позняков-Якименко Данила	олимпиада по английскому языку				участник

**Шаталова О.Н., учитель русского языка и литературы**

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Пересада Никита	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
2.	Тимашкова Татьяна	Олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада по литературе			победитель
3.	Кулинич Анастасия	Олимпиада по русскому языку и литературе	Олимпиада русский язык и литература			участник

4.	Борзенков Александр	Олимпиада по русскому языку				участник
5.	Меджитова Эмилия	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
6.	Астафьева Анастасия	Олимпиада по русскому языку и литературе				участник
7.	Тимашкова Татьяна	Олимпиада по украинскому языку	Олимпиада по украинскому языку			победитель
8.	Кулинич Анастасия	Олимпиада по украинскому языку	Олимпиада по украинскому языку			призер

**Казанина О.К., учитель английского языка**

№	ФИО обучающегося	название				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1	Антошкина Ольга	участник				
2	Галенко Камилла	участник				
3	Ильин Александр	победитель				
4	Либухова Полина	участник				

**Бушовская Е.Н., учитель русского языка и литературы ( член жюри Муниципального этапа МАН.**

№	ФИО обучающегося	(название)				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Матвишин Юля	олимпиада русский язык				участник
2.	Сенина Вика	олимпиада				участник

		русский язык				
3.	Ефимов Никита	олимпиада литература				участник

**Тимешова Л.В. учитель русского языка и литературы**

№	ФИО обучающегося	(название)				Итог участия (призёр, победитель, участник)
		Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап	Всероссийский этап	
1.	Грекова Екатерина	олимпиада русский язык				призёр
		литература				участник
		Всероссийский конкурс сочинений				призёр

Руководитель МО гуманитарных наук

Е.Н.Бушовская

**Отчет о работе школьного методического объединения учителей эстетического и физического воспитания, ОБЖ за 2020 год**

**Тема работы МО:**

**«Современные требования к качеству урока-ориентира на обновление содержания образования».**

**Цели методической работы:**

- повышение профессионализма учителя по развитию личности обучающихся средствами своего учебного предмета в условиях реализации ФГОС;
- реализация программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям современного общества;
- обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей;

**Основные задачи методической работы на 2020/2021 учебный год:**

1. Организация работы над методической темой школы: **«Современные требования к качеству урока-ориентира на обновление содержания образования».**
2. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
3. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать участие не только в школьной НПК, но и в муниципальных НПК.
5. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только

- дистанционных, но и очных).
6. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении муниципалитетных семинаров с целью обмена опытом.
  7. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.
  8. Оказание методической помощи молодым специалистам.
  9. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
  10. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.
  11. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста, педагога-менеджера и экспериментатора.

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Состав МО учителей эстетического и физического воспитания в 2019-2020 учебном году:**

	ФИО	преподаваемый предмет	квалификационная категория
1	Малоголовко Владимир Андреевич	ОБЖ	высшая
2	Сулейманов Айдер Эрпанович	физическая культура	первая
3	Шмидман Евгений Александрович	физическая культура	первая
4	Кузнецов Сергей Николаевич	физическая культура	-
5	Свирко Игорь Леонидович	физическая культура	первая
6	Харламов Андрей Александрович	физическая культура	-
7	Сейтумеров Илимдар Ваитович	физическая культура	высшая
8	Горб Ирина Николаевна	изобразительное искусство	первая
9	Бажут Татьяна Вячеславовна	музыка	первая
10	Клименко Валентина Владимировна	технология	первая



11	Ибрагимов Темур Юнусович	технология	первая
12	Родинкова Ольга Васильевна	физическая культура	-
13	Дорошенко Владимир Евгеньевич	физическая культура	-
14	Авдонин Александр Владимирович	основы безопасности жизнедеятельности	

### ИНФОРМАЦИЯ

о победителях, призёрах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам физического и эстетического воспитания, ОБЖ за 2020/2021 учебный год

Предмет – Физическая культура			
Всего участников - 30			
Победителей-10			
Призёров - 20			
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место
1	Бандуровский Яков	7-Г	II
2	Алядинов Ленур	7-В	I
3	Кудрявцев Максим	7-Г	III
4	Михеева Карина	7-Г	I
5	Бутник Марина	7-В	II
6	Шутихина Виктория	7-Г	III
7	Палий София	8-А	I
8	Усеинова Амалия	8-Б	II
9	Келлер Ника	8-Г	III
10	Кожевников Руслан	8-А	II
11	Вартаньян Николай	8-Г	III
12	Точаев Абубакр	8-В	I
13	Литвишко Татьяна	9-А	II
14	Терешонок Юлия	9-В	I
15	Адамова Марианна	9-Г	III
16	Бекиров Эмиль	9-А	I
17	Мангуби Сергей	9-А	II
18	Гусак Александр	9-Б	III
19	Рогак Даниил	10-А	I
20	Вершняк Роман	10-А	II
21	Черкасский Никита	10-Б	III
22	Яцык Алина	10-А	I
23	Азарова Мария	10-Б	II
24	Меджитова Эмилия	10-А	III
25	Фадеев Максим	11-А	I
26	Лотоцкий Руслан	11-А	II
27	Кошетар Сергей	11-Б	III
28	Яцкая Ксения	11-Б	I
29	Полуда Яна	11-А	II
30	Юнусова Джемиля	11-Б	III
Предмет – Технология			

Всего участников - 10			
Победителей- 5			
Призёров - 5			
31	Кулинич Анастасия	10-Б	I
32	Роменский Владислав	5-В	I
33	АбилькелямовАмаль	5-В	III
34	МамбетовАлихан	5-В	II
35	Тубиш Александр	7-А	I
36	Тищенко Александр	7-А	II
37	Доможилкина Анастасия	7-А	I
38	Костюк Милана	7-А	II
39	Решетов Максим	8-А	I
40	Клишов Андрей	8-В	II
Предмет – Мировая художественная культура			
Всего участников - 2			
Победителей- 1			
Призёров - 1			
41	Помазанова Полина	11-Б	I
42	Бакаева Надежда	11-Б	II
Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности			
Всего участников - 9			
Победителей- 5			
Призёров - 4			
43	Гризодуб Александра	8-Б	I
44	Стрельский Николай	8-В	I
45	Блажевская Александра	8-Г	II
46	Яценко Кирилл	9-А	I
47	Шипицына Дарья	9-А	II
48	Каревский Виктор	10-Б	I
49	Тимашкова Татьяна	10-Б	II
50	Аракелян Сурен	11-Б	I
51	Полуда Яна	11-А	II

С 03.02.2020 г. по 07.02. 2020 г. в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» была проведена Неделя технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки

Цели проведения недели:

- развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству, искусству в целом , как на уроках, так и во внеурочное время;
- развитие мотивации и познавательного интереса у обучающихся;
- формирование потребности всестороннего развития личности обучающегося;
- усовершенствование техники выполнения работ декоративно-прикладного направления;
- усовершенствование практических навыков по линии предмета изобразительного искусства и музыки

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом: «Делу время-потехе час!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов.

03.02.2020 г. состоялось мероприятие «Путешествие по музыкальным странам», в котором приняли участие обучающиеся 4-В, 4-Г, 4-М классов. Ребята активно отвечали на вопросы о музыкальных коллективах, жанрах произведений, видах оркестров и средствах музыкальной выразительности (ответственная – Бажут Т.В.)

Обучающиеся, набравшие большее количество баллов, были отмечены грамотами.

04.02.2020 г. – проведена музыкальная викторина «Музыка кино». Ребята 6-А класса с интересом определяли музыку из известных детских и популярных кинофильмов.

05.02.2020 г. – состоялось мероприятие «А, ну-ка, мальчики!», приняли участие мальчики 6-А класса (ответственный – Ибрагимов Т.Ю.) и «А, ну-ка, девочки!», приняли участие девочки 6-А, 8-В, 8-Г класса (ответственная - Клименко В.В.), в котором мальчики показали достаточно хорошее умение работы с деревом, девочки – навык кройки и шитья.

06.02.2020 г. – по линии изобразительного искусства было проведено мероприятие «Черное и белое: мастера кисти, чернил» для 7-В, 5-Б классов (ответственная - Горб И.Н.) Работы выполнены гелиевой и капиллярной ручками.

07.02.2020 г. – мероприятие «Путешествие в страну кинофильмов» - 5-А, 5-Б, 6-Б, 6-Г классы (ответственная – Бажут Т.В.) Ребята узнавали мелодии из известных им детских кинофильмов, анализировали содержание песен.

06.02.2020 г. – проведена игровая программа среди 10-11 классов «Путешествие по станциям в стране искусства» (ответственная – Доровских Л.А.).

06.02.2020 г. – по линии изобразительного искусства было проведено мероприятие «Взаимосвязь искусств, как зеркало прошлого» среди 8 классов (ответственная Горб И.Н.)

07.02.2020 г. – «Чудеса акварели» - рисование акварельными красками под музыку 6-е, 8-е классы (ответственная Горб И.Н.)

Были даны открытые уроки:

1) «Музыкальная живопись и живописная музыка», 07.02.2020, 5-Б, 6 урок (Бажут Т.В.)

2) «Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутов», 04.02.2020, 6-Б, 1-2 урок (Клименко В.В.)

Неделя технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки показала, заинтересованность, смекалку, достаточный кругозор обучающихся, достойный уровень волевых и командных качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предметам эстетического цикла. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Технология», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная культура», «Музыка».

**ВЫВОДЫ:**

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется созданию атмосферы, способствующей развитию гармоничной личности обучающегося, воспитанию волевых качеств, усовершенствованию навыков коллективных игровых программ, а также практических навыков и умений моделирования художественного творческого процесса. В ходе проведения мероприятий царил атмосфера

сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели практическими навыками, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, творческому поиску обучающегося, а, следовательно, и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает, даёт возможность проявить личностные качества обучающихся.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки в подготовке и проведении предметной недели.

2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, стремление к творчеству, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3. Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предметам «Музыка», «Технология»).

4. Дифференцировать задания по уровню сложности и мотивации обучающегося на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе практической деятельности по предметам.

5. Материалы "Недели технологии, изобразительного искусства, мировой художественной культуры, музыки" разместить на школьном сайте.

По линии предмета «Физическая культура»:

12.10.2019- 17 Республиканская организация Профсоюза Работников народного образования и науки Российской Федерации – (Три 1 места: бег ан 60 метров, прыжок в длину с места, метание гранаты).

11.10.2019 – городская эстафета «Золотая осень» памяти заслуженного тренера О.М. Великородного среди команд общеобразовательных учреждений г. Евпатории (2 место – мальчики (Мангуби С., Сукачѳв Е. (8-А), Гусак А. (8-Б), Алядинов Тимур (8-Г), Ворончук М.), 4 место- девочки (Кудланова Н. (8-В), Матвишина Ю., Чобанян И. (8-Б), Литвишко Т., Икленко М. (8-А))

24-25.10.2019 - 1 место в XV юношеском турнире по футболу «Памяти Исмаила-Бея Гаспринского» (возрастная категория 2005-2006 г.р.)

21.11.2019- 3 место Муниципальный этап мини-футбол юноши 2006-2007г.р.

20.11.2019 – Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (юноши 2005-2006 -3 место)

03.12.2019 - Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девушки 2005-2006 -2 место)

08.12.2019 - 2 место в городском турнире по шахматам «Белый слон-2019» (младшие школьники).

По линии предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: 02.12.2019 – Чемпионат по пулевой стрельбе из пневматического оружия памяти полковника Пустовойтова В.А. – 4 место.

По линии предмета «Музыка» 21.02. 2020 г. был проведѳн школьный конкурс «К подвигу героев сердцем прикоснись...», по результатам которого 3 место – 3-Г, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б; 2 место – 2-Б, 7-В, 11-Б, Дудник К. (8-Г); 1 место – 1-Б, 6-В, 8-А, Грекова Е. (5-А), Бакаева Н. (10-А);

Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля – конкурса «Парад солистов» в номинации «Песнь моей души» Пузанова М. (4-М кл. 3 место)

По линии предмета «Технология»:

- 1) Кулинич Анастасия, 9-А класс – призёр регионального конкурса, декоративно-прикладное творчество, название работы «Комплект из бисера «Мечта модницы»;
  - 2) Кулинич Анастасия, 9-А класс участник муниципального конкурса, работа «Военные куклы: солдат Алешка и медсестра Ромашка»;
  - 3) Выставка детского творчества «Крым в моём сердце» (Адамова М. 8-Гкл., Острианская Я. 8-Гкл., Рашидова А. 8-Вкл., Бондарчук Е. 2-Г кл., Зубова В. 8-В кл.) участники муниципального конкурса;
  - 4) Выставка детского творчества «Прикосновение к истокам».( Кулинич А. 9-Акл., Адамова М. 8-Гкл., Ремизова А. 6-Вкл., Чернова В. 8-В, Бондарчук Е. 2-Гкл.) участники муниципального конкурса (СЮТ);
  - 5) Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» (Кулинич А. (9-А кл., вязанная игрушка «Медсестра»));
  - 6) Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» (Бондарчук Е., 2-Г кл., 3 место, «Маки, маки, красные маки, горькая память Земли...»)
  - 7) Антоненко Дмитрий, 7-Г класс участник муниципального конкурса «Прикосновение к истокам», работа «Родительский дом»;
  - 8) Городская выставка-конкурс детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы» (Халилов И., 5-А кл., 3 место, «Вечный огонь»).
- Клименко В.В., Горб И.Н. награждены благодарностью за подготовку победителей городской выставки-конкурса детского технического и прикладного творчества «75 лет Великой Победы».

По линии предмета «Изобразительное искусство»:

- 1) 26.02.2020 - Муниципальный этап конкурса рисунков «Ради жизни на Земле...», номинация «Великая Победа глазами детей» (Кравченко И., 7-Г класс, 3 место);
- 2) 26.02.2020 - Муниципальный этап конкурса рисунков «Ради жизни на Земле...», номинация «Великая Победа глазами детей» (Некало И. 10-А класс, 3 место);

**С 12.10.2020г. по 16.10. 2020г.** в МБОУ "СШ № 15 им. Н. Токарева" была проведена Неделя физической культуры и ОБЖ.

Цели проведения недели:

- развитие интереса к физическому воспитанию, как на уроках, так и во внеурочное время;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- усовершенствование техники ведения спортивных игр;
- усовершенствование практических навыков по линии предмета охраны и безопасности жизнедеятельности.

В рамках Недели были проведены мероприятия под девизом:«В движении – жизнь!»

Во внеклассных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1 - 11 классов.

Открытие Недели ознаменовалось открытым уроком по охране безопасности жизнедеятельности: «Строевая подготовка в 10 классах» (Малоголовко В.А.)

Проведённый урок показал, что учитель охраны безопасности жизнедеятельности Малоголовко В.А. владеет методикой ведения урока, знает возрастные особенности обучающихся, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроке, все этапы урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Владимир Андреевич использует разнообразные формы работы, способствующие развитию активности учащихся в течение всего урока, своевременно оказывает педагогическую поддержку учащимся с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Учитель использует раздаточный и дидактический материал для объяснения новой темы использует

таблицы и схемы, уделяет время на отработку практических навыков по выработке техники строевого шага. Продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов. Достаточно большое внимание учитель уделяет отработке практических навыков.

**12.10.2020 г.- Эстафета «Веселые старты» (Свирко И.Л.):**

Эстафета была направлена на развитие спортивных навыков: быстрота, выносливость, ловкость. Игорь Леонидович строит эстафету в соответствии со всеми требованиями к спортивному состязанию и его структуре, организуя учащихся, эстафета начинается с построения учащихся, озвучиваются задачи соревнования, каждая задача конкретно формулируется. Выполняются упражнения на развитие физических качеств, (одно из лучших способов повышения мотивации в соревнованиях, одно из важных средств физического воспитания). Свирко И.Л. регулирует нагрузку на протяжении всего занятия, чередует работу и отдых. Использует индивидуальный подход. Одним из критериев методической грамотности учителя физкультуры является моторная плотность эстафеты. Мероприятие нацелено на знание правил эстафеты и умение соблюдать их, умение согласованно действовать в эстафете, на развитие выносливости и подготовка к сдаче нормативов по лёгкой атлетике.

**13.10.2020 г.– игра: «Волейбол» - (10-11 классы, Сейтумеров И.В., Шмидман Е.А.)**

Сейтумеров И.В., Шмидман Е.А. спортивную игру начинают в соответствии с требованиями к структуре спортивных игр, занятие начинается с построения, выполнения команд «равняйся!», «мирно!». Учителя озвучивают цели и задачи игры. Проводят разминку учащихся и переходят непосредственно к обучению навыкам спортивной игры. Сейтумеров И.В. четко регулирует спортивную нагрузку в игре. Илимдар Ваитович и Евгений Александрович стараются хорошо организовать учащихся для проведения спортивной игры. В ходе игры преподаватели уделяют внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых при игре в волейбол и правилах игры.

Акцентировалось внимание на правила подачи мяча через сетку, приём мяча после подачи, постановку блока при атаке противника.

**14.10.2020 г. –«Пионербол» 6-7, 9 классы (Родинкова О.В.)**

В ходе игры уделяется внимание развитию физических качеств, подвижности в игре, направленных на развитие физических качеств: быстрота, выносливость и ловкость. Игра построена на усовершенствовании навыков, приобретённых в процессе игры

**15.10.2020 г. - «Весёлые старты»(1-е классы, Шмидман Е.А., Свирко И.Л., Харламов А.А., Родинкова О.В.)**

Соревнования построены на «игровом методе», что является приоритетным и одним из лучших способов повышения уровня мотивации в процессе соревнований младших школьников.

Неделя физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности показала, заинтересованность, ловкость, достойный уровень волевых качеств обучающихся и умение применять полученные знания на практике.

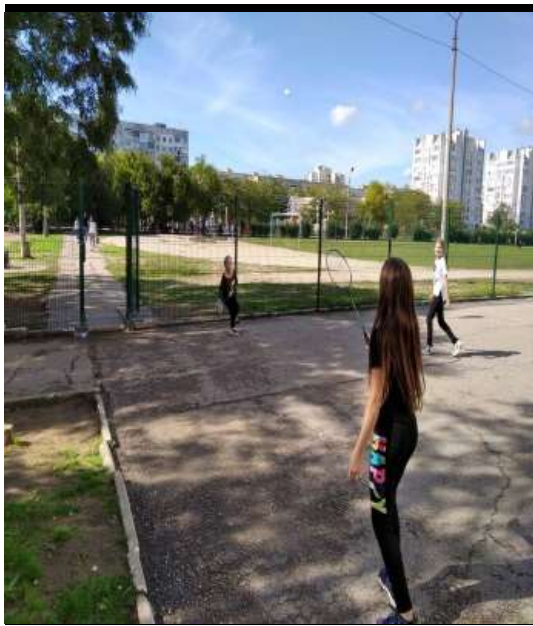
Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей – это внеклассная работа по предмету. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желая активно участвовать в

продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботится о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков сопровождалось интересными, разнообразными формами проведения предметной недели, вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов «Физическая культура» и «Охрана безопасности жизнедеятельности».

#### «Легкая атлетика»









### **«Веселые старты» и спортивные игры**

#### **ВЫВОДЫ:**

Проведённые уроки и внеклассные мероприятия показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, внеклассного мероприятия проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Представленные мероприятия насыщены разнообразными формами работы, которые доступны и интересны обучающимся. Учителя используют дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется повышению интереса к спортивным тренировкам, воспитанию волевых качеств личности обучающихся, усовершенствованию навыков игры командных видов спорта, а также практических навыков и умений безопасности жизнедеятельности. В процессе соревнований царит атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, свободно владели навыком командной игры, даже обучающиеся с низкой мотивацией включались в общую работу.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, развитию интереса к изучаемым предметам, а следовательно, и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает обучающихся, разряжает напряженную обстановку.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Отметить добросовестную работу учителей физической культуры и охраны безопасности жизнедеятельности в подготовке и проведении предметной недели.

2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.

3. Разнообразить виды деятельности, продолжить развивать навыки групповой работы (по предмету «Охрана безопасности жизнедеятельности») и навыки командной игры и физической выносливости (по предмету «Физическая культура»)

4. Дифференцировать физическую нагрузку соответственно группам здоровья, а также задания по уровню сложности на уроках, на воспитательных мероприятиях и в процессе соревнований.

5. Материалы "Недели физической культуры, охраны безопасности жизнедеятельности" разместить на школьном сайте.

## **Направления работы :**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомствоструктуройсовременногоурока
- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

### **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания изобразительного искусства, музыки и музыкального искусства, технологий, физической культуры, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Перспективные задачи работы на следующий календарный год** МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2020-2021 года
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую подготовку;
- повысить мотивацию учителей к участию в различных мероприятиях;
- в целях достижения высоких результатов усилить работу с одарёнными детьми.

**Поставленные задачи** МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ на 2019-2020 учебный год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предметов. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

**Перспективные задачи работы на следующий календарный год** МО учителей физического и эстетического воспитания поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и обучающихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2020-2021 года

• осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;

- способствовать повышению профессионального роста учителей через аттестацию и курсовую подготовку;
- повысить мотивацию учителей к участию в различных мероприятиях;
- в целях достижения высоких результатов усилить работу с одарёнными детьми.

К недостаткам МО можно отнести пассивность некоторых учителей в подготовке и участии мероприятий разного уровня.

**Руководитель МО учителей физического и эстетического воспитания, ОБЖ**  
**Бажут**

**Т.В.**

### **Отчет о работе школьного методического объединения учителей естественно-математических наук за 2020 учебный год**

#### **Тема работы:**

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

#### **Цель:**

Повышать уровень профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук в условиях обновления содержания образования.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

- 3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».
- 4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
- 5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
- 6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального, общего образования и среднего образования.

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

*2020-2021 уч.год*

Методическая тема школы: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».**

Тема работы методического объединения: **«Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках естественно-математического цикла».**

**Цель:** Совершенствование качества организации образовательного процесса за счет повышения уровня профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла для достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.

**Задачи МО учителей естественно-математических наук на 2020 -2021 учебный год:**

1.Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках гуманитарного цикла» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2.Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

3.Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Реализация требований ФГОС для достижения метапредметных результатов в обучении на уроках гуманитарного цикла».

4.Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

5.Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.

6.Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-10 классов в соответствии с ФГОС ООО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020 -2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математического направления».

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, физики, астрономии, биологии, географии, экономики, химии, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Данная тема предполагает организацию работы в 3 этапа в течение 3 последующих лет:**

1. Изучение теоретического материала по реализации требований ФГОС для достижения метапредметных результатов обучения.
2. Апробирование на практике различных технологий, способствующих реализации требований ФГОС для достижения метапредметных результатов обучения.
3. Обобщение накопленного опыта по данной теме.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики, информатики, физики, астрономии, биологии, химии, географии, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей МО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Состав МО:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория
1	Соболева Ольга Сергеевна	Математика	Высшая
2	Волобоев Сергей Григорьевич	Математика, информатика	I категория
3	Волобоева Лариса Витальевна	Математика	Специалист
4	Габриелян Исаак Исаакович	География, история, экономика	Специалист
5	Голуб Дарья Игоревна	География	Специалист
6	Дмитрук Лидия Ярославовна	Математика	Высшая
7	Дорошенко Владимир евгеньевич	Информатика, физкультура	Специалист
8	Дубовая Елена Александровна	Физика, астрономия	СЗД
9	Елисеева Ирина Владимировна	Биология	Высшая
10	Жетикова Римма Викторовна	Химия	Высшая
11	Жукова Светлана Валерьевна	Математика	Высшая
12	Левинец Надежда Филипповна	Химия	СЗД
13	Литвиненко Павел Александрович	Математика, информатика	Специалист
14	Нерадько Ирина Витальевна	География	СЗД
15	Панченкова Надежда Александровна	Физика	Специалист
16	Ребрикова Наталья Васильевна	Информатика	Высшая
17	Романишена Инга Витальевна	Математика	Высшая
18	Роскошный Андрей Вадимович	Физика	Высшая
19	Сычёва Наталия Сергеевна	Математика	Специалист
20	Шовкун Наталия Николаевна	Биология	I категория

### В течение 2020 года проведены заседания МО:

2019-2020 уч.год

**6. Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**

#### Повестка дня:

1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся
2. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ
3. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ
4. Анализ проведения недели математики, информатики, физики

**7. Тема: «Создание образовательно-го пространства для самореализации учителя и обучающихся».**

**Повестка дня:**

- 1.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации
- 2.Класно-обобщающий контроль (посещение уроков)
- 3.Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ
4. Комплектование педагогическими кадрами на 2020/2021 учебный год. Распределение первоначальной нагрузки
5. Итоги проведения Всероссийского конкурса «Кенгуру».
6. Анализ организации повторения на уроках математики в ходе подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
7. Мониторинг организации проектной деятельности по реализуемому УМК под ред. Семакина в 10-11-х классах (информация).
8. Подготовка к проведению недели биологии, химии, географии.

**8. Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественно-математических наук в 2019-2020 учебном году. Планирование работы МО на 2020 - 2021 учебный год».**

**Повестка дня:**

- 1.Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
- 2.Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год
3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. (отчеты учителей)
4. Отчет по итогам успеваемости за 2019/2020 уч.год (Шаталова О.Н.)
5. Подведение итогов работы учителей 5- 9-х классов по ФГОС.
6. Анализ проведения недели биологии, химии, географии.

**2020-2021 уч.год**

**1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей естественно-математических наук на 2020– 2021 учебный год».**

**Повестка дня:**

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей естественно-математических наук на 2020-2021 учебный год.
- 2.Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
- 3.Рассмотрение и методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ надомного обучения внеурочной деятельности (есть изменения в оформлении), ФОМов.  
- «Биология, география, экономика, химия»  
- «Математика, информатика, физика».
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО(5-10кл.).
5. Согласование входных контрольных работ по математике в 5,9, 11-х классах.
- 6.Изучение Положения о ведении классных журналов ( предметные страницы)
7. Изучение Положения «О едином орфографическом режиме в школе».
8. Избрание секретаря МО.

**2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук».**

**Повестка дня:**

1. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
2. О нормах оценивания результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам.  
- «Биология, география, экономика, химия»  
- «Математика, информатика, физика».
3. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ в 11-ых классах по:

- математике и информатике;
- биологии, географии и химии.

ГИА в 9-ых классах по:

- математике;
- биологии, географии и химии.

4. Анализ входных контрольных работ по математике в 5,9, 11-х классах. Обсуждение проблем и путей их решения.

5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

**3. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук».**

**Повестка дня:**

1. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС на уроках:

- математики,
- информатики.

2. Педагогический анализ урока как средство достижения качества обучения. Основные подходы к анализу урока.

3. Составление программ индивидуального сопровождения по работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.

4. Подготовка к Муниципальному этапу проведения олимпиад. Итоги школьного этапа олимпиад по:

- биологии и экологии;
- географии и экономике;
- химии;
- математике и информатике;
- физике и астрономии.

5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.

**4. Повестка дня:**

1. «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении математики в реализации основных направлений ФГОС».

2. Подготовка к проведению Недели математики, информатики и физики. Обсуждение регламента проведения.

3. Выполнение требований ФГОС СОО в 10-х классах при проведении уроков физики, информатики.

4. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.

5. Формирование метапредметных навыков на уроках математики в 5-7-х классах.

6. Контроль соблюдение норм охраны труда при проведении уроков информатики и других предметов.

**5. Повестка дня:**

1. Анализ контрольных работ по математике в 5-х классах.

2. Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Выполнение плана со слабоуспевающими обучающимися. (отчеты учителей).

3. Отчет о выполнении учебных программ по:

- биологии, географии, химии;
- математики, информатики, физики.

4. Итоги участия

в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 7-11 классах.

5. Творческий отчет аттестуемых учителей за первое полугодие.

**Участие учителей естественно-математических наук  
в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, мероприятиях по  
предметам.**



В 2020 году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по предметам: географии, экологии, биологии, математике, химии, экономике, физике, информатике, астрономии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 97 человек, призёрами и победителями стали 35 человек:

	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	6	0	0
2	Экология	8	0	2
3	Информатика и ИКТ	1	0	0
4	Биология	13	0	5
5	Физика	7	0	4
6	Химия	9	1	8
7	Экономика	0	0	0
8	Математика	34	2	8
9	География	19	0	5
<b>ВСЕГО</b>		<b>97</b>	<b>3</b>	<b>32</b>

Количество призёров и победителей увеличилось в 3,5 раза по сравнению с предыдущим годом (а 2019 году приняло участие 61 человек, призёрами и победителями стали 10 человек).

#### Список победителей и призеров муниципального тура за 2019/2020 учебный год

Предмет	Ф.И. победителя/призера, класс, учитель
1 Астрономия	-
2 Экология	1. Москалу Глеб 9 кл Шовкун Н.Н. 2. Чайчук Анастасия 9 кл. Шовкун Н.Н.
3 Информатика и ИКТ	-
4 Биология	1. Матакаева Дария 7 кл. Елисеева И.В. 2. Стрельский Николай 8 кл. Елисеева И.В. 3. Кулинич Анастасия 10 кл. Шовкун Н.Н. 4. Лагно Арсений 11 кл. Елисеева И.В. 5. Леонова Дарья 11 кл. Елисеева И.В.
5 Физика	1. Пересада Никита 10 кл. Панченкова Н.А. 2. Борзенков Александр 10 кл. Панченкова Н.А. 3. Сапункова Кира 8 кл. Роскошный А.В. 4. Галенко Камилла 8 кл. Роскошный А.В.
6 Химия	<b>1. Палий София</b> 8 кл. Жетикова Р.В. 2. Ким Александра 8 кл. 3. Стрельский Николай 8 кл. 4. Нехорошкина Кристина 8 кл. 5. Крылова Ангелика 8 кл. 6. Рашидова Алие 9 кл. 7. Лагно Арсений 11 кл. 8. Леонова Дарья 11 кл. 9. Некало Илья 11 кл.
7 Экономика	-
8 Математика	<b>1. Черунов Святослав</b> 5 кл. Соболева О.С. <b>2. Зелинский Максим</b> 5 кл. Жукова С.В.

	3. Соболева Мария 5 кл. Соболева О.С. 4. Целиковская Валерия 5 кл. Соболева О.С. 5. Сейталиев Эрвин 5 кл. Литвиненко П.А. 6. Ищенко Никита 5 кл. Сычёва Н.С. 7. Иванова Виктория 6 кл. Литвиненко П.А. 8. Никулин Виталий 6 кл. Литвиненко П.А. 9. Мельникова Даниэлла 6 кл. Литвиненко П.А. 10. Стрельский Николай 8 кл. Романишена И.В.
9 География	1. Сапункова Кира 8 кл. Нерадько И.В. 2. Фесенко Полина 11 кл. Габриелян И.И. 3. Галенко Камилла 8 кл. Нерадько И.В. 4. Полуда Яна 11 кл. Габриелян И.И. 5. Тимашкова Татьяна 10 кл. Нерадько И.В.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют: Жетикова Р.В. (восемь призёров и один победитель), Елисеева И.В. (четыре призёра), Литвиненко П.А. (четыре призёра).

#### Участие обучающихся в предметных олимпиадах (заочных)

Наименование олимпиады	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру Январь-февраль 2020 (Ромашин Павел, руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя №7-009167858
Олимпиада по математике 5-11 классы на сайте «Учи.ru», руководитель Жукова С.В.	(призеры и победители)
Олимпиада «Кенгуру-2020» март, руководитель Жукова С.В.	(призеры и победители первого этапа) 8 класс-7 учащихся, 9 класс – 3 учащихся
Олимпиада по математике 8 кл.vidiouroki.net (Ромашин Павел, руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом призера III степени №38P46D95578213 от 18.02.2020
Эрудит III Дистанционная олимпиада Smartolimp.ru №3578 (Токарев Владимир, руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом I степени ВВ-3578 от 14.02.2020
Бесплатная международная образовательная олимпиада по алгебре для школьников 7-9 классов в соответствии с ФГОС ООО г. Санкт-Петербург (Ромашин Павел, руководитель Дмитрук Л.Я.)	Диплом победителя II место №474596 / серия: 257 от 28.04.20
Бесплатная международная образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО г. Санкт-Петербург 04 февр. 2020 Иван Ситников (Иван Ситников, руководитель Дмитрук Л.Я.)	ДИПЛОМ НОМЕР: 229093 / СЕРИЯ: 167 победителя олимпиады II место от 04.02.2020

Бесплатная международная образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО г. Санкт-Петербург 04 март. 2020 (Худякова Диана, руководитель Дмитрук Л.Я.)	ДИПЛОМ №229090/ серия 167 Победителя олимпиады II место от 04.03.2020
Бесплатная международная образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО г. Санкт-Петербург 04.03. 2020 (Токарев Владимир, руководитель Дмитрук Л.Я.)	Сертификат №229092 от 04.03.20
Международная олимпиада <a href="http://mif-olimp.ru">mif-olimp.ru</a> «Математика-гимнастика ума. Девятый класс»	Диплом призера 2 степени 27.09.2020 №Д8255295

#### Участие обучающихся во всероссийских и республиканских конкурсах

Наименование конкурса	Результат
VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Москва (Жетикова Р.В.);  Конкурс «Шаги в науку», номинация «Химия», МАН Интеллект будущего г. Огненск (заочный), руководитель Жетикова Р.В.  Конкурс «Шаг в науку» Муниципальный этап, номинация ФОТОЭКРАННОЕ ТВОРЧЕСТВО, работа «Маскировка»	призёры  Бельчикова С.- лауреат 2 степени  Бельчикова С.- лауреат 2 степени
Конкурс экологического плаката «Сохраним можжевелник» Ломыкин Алексей, 7-Б класс (Елисеева И.В.)	Призёр, 2 место
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» (Шовкун Н.Н.)  Республиканская турнирная программа «ЭКОС». Команда 6,7 классы - (рук. Елисеева И.В., Шовкун Н.Н.) Всероссийская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» (Шовкун Н.Н.)  Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» (Шовкун Н.Н.)	Победители муниципального этапа: <i>Муниципальный этап</i> Чебан Вероника. <i>Республиканский этап</i> Чебан Вероника – 2 место. Команда 6-7 классов – участники.  (эко-отряд «Экологический десант» уч-ся 10-х, 11-А классов), – 2 место в республиканском этапе, победитель – муниципальный этап). Чебан В. 6-Б класс – победитель муниципального этапа.

Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» (Шовкун Н.Н.)	Победитель (поделки) Охременко А.
Республиканский конкурс «Наука будущего» г. Симферополь в рамках образовательной программы «Активные каникулы» (Шовкун Н.Н.)	два 3 места в республиканском этапе: Бельчикова С., Чебан В. В номинации «Экология будущего».
Республиканская природоохранная акция «Птица года» (Шовкун Н.Н.)	рисунки и плакаты «Сохраним журавля» Чебан В. – победитель муниципального этапа.

### Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах и конференциях

Наименование мероприятия	Результат
Победитель II место Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада «Основные педагогические понятия» (Дмитрук Л.Я.)	номер диплома PDO-8586 от 20.02.2020 г.
Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» (Дмитрук Л.Я.)	участие
Всероссийский Вебинар на тему: «Задания по геометрии в ОГЭ по математике» 2 часа (Дмитрук Л.Я.)	Сертификат 10 декабря 2020г.
Международная онлайн-конференция «Учи. Ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» (Дмитрук Л.Я.)	Сертификат 2020
Семинар «Проектная деятельность учащихся на уроках биологии» (Елисеева И.В.)	Выступление с докладом и презентацией 17.12.2020
Республиканский семинар - практикум «Оценивание планируемых результатов школьников на уроках математики» 13.11.2020 (Сычёва Н.С.)	участие
Семинар «Проектно-исследовательская деятельность школьников на уроках математики» (Жукова С.В.)	Выступление на школьном семинаре Тема: Развитие исследовательских умений школьников на уроках математики
Конференция «Управлением образования и науки Тамбовской области» (Жукова С.В.)	24.12.2020 г. VII Всероссийская научно-практическая (педагогическая) Internet – конференция (заочная) «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях»

Тренинга «Об особенностях подготовки школьников к олимпиадам по информатике и ИКТ» от 29.10.2020 (Ребрикова Н.В.)	Выступление с докладом и презентацией 29.10.2020
Большой Этнографический диктант 2020 ФАДН России (Романишена И. В.)	Сертификат (набрано 94 из 100 баллов)

### Сведения о повышении квалификации

Название курсов о повышении квалификации, количество часов	Где проходили, время прохождения
<p><b>Дмитрук Л.Я.</b>            «Проектирование современного урока математики в соответствии требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения» в объеме 108 часов в период с 08 января 2020 года по 07 февраля 2020 года, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории» Республика Крым от 25.02.2020</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объёме 24 часа</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66 часов</p>	<p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754, регистрационный номер №2799 от 10 марта 2017 года</p> <p>Выписка из электронного реестра ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Прошла обучение по программе повышения квалификации 05.05.20 г.Саратов.</p> <p>Год обучения 2020. Дата выдачи 19.12.2020</p>
<p><b>Жукова С.В.</b></p> <p>«Особенности изучения математики как части адаптированной образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях основной школы», 72ч.</p> <p>«Подготовка членов ГЭЖ» (Федеральная служба по надзору в сфере преподавания и науки)</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> <p>«Вклад в развитие цифрового образования в России и активное использование</p>	<p>январь 2020 « Среднерусская академия современного знания»</p> <p>Сертификат 21.04.20 №3BF8420-3DA5-4FD4-9096-60E440853CD7</p> <p>Удостоверение 28.04.20., 24 ч Сертификат 12.05.20</p> <p>Удостоверение ГБОУ ДПО РК КРИППО Дата выдачи :</p>

<p>интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении»</p> <p>«Методика обучения математики и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»</p> <p>« Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и проф.стандарта»</p> <p>«Цифровая грамотность педагогических работников»</p>	<p>26.06.2020. № 5420. 72ч</p> <p>Удостоверение 10.12.20 №467-1278447, 66ч.</p> <p>Диплом 11.12.20 №466-1278447. 285 ч.</p>
<p><b>Ребрикова Н.В.</b> «Подготовка технических специалистов ППЭ»</p> <p>«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> <p>«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»</p>	<p>Сертификат 3D34EB33-50BF-441E-B6A2-7D18E03C27C3 от 30.03.2020</p> <p>Удостоверение 24 ч 29.04.2020</p> <p>Удостоверение Единыйурок.рф</p> <p>25.06.2020 г. КРИППО удостоверение 18 ч</p> <p>Удостоверение Единыйурок.рф</p>
<p><b>Нерадько И.В.</b> «Формирование предметных и метапредметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС», 72 часа, КРИППО.</p>	<p>КРИППО, 72 часа, 2020 г.</p>
<p><b>Волобоев С.Г.</b> Курс профессиональной переподготовки «Психология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов)</p>	<p>14.05.2020-22.12.2020 ООО «Инфоурок»</p>

<p><b>Сычёва Н.С.</b> Удостоверение о повышении квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» в объёме 108 часов</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Математика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ » в объёме 600 часов</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объёме 49 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объёме 66 часов</p>	<p>ООО «Инфоурок» Год обучения 2020 Город. Смоленск Дата выдачи 08.04.2020 119520 ПК- 00119682</p> <p>ООО «Инфоурок» Год обучения: 2020 Город. Смоленск Дата выдачи: 26.08.2020 000000065637 64623</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. Год обучения 2020. Город Саратов. Дата выдачи: 13.12.2020 466-1818092</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. Год обучения 2020. Город Саратов. Дата выдачи: 12.12.2020 470-1818092</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России. Год обучения 2020. Город Саратов. Дата выдачи: 12.12.2020 467-1818092</p>
--	--

<p><b>Голуб Д.И.</b> «Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО»108 часов</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС»66 часов</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»17 часов</p>	<p>Межрегиональный институт развития образования 04.08.2020-22.08.2020</p> <p>Единый урок.РФ 10.12.2020</p> <p>Единый урок.РФ 14.12.2020</p>
<p><b>Романишена И. В.</b> «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,18 часов</p> <p>«Методика обучения математике и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p>«Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»,17 часов</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,66 часов</p>	<p>27-29 мая 2020 КРИППО</p> <p>15-26 июня 2020 КРИППО</p> <p>12.07 2020 Единый урок</p> <p>04.12 2020 Единый урок</p> <p>12.12.2020 Единый урок</p>
<p><b>Шовкун Н.Н.</b> «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов</p> <p>«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, удостоверение от 03.05.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, удостоверение от 05.12.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, удостоверение от 08.01.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, удостоверение от 10.12.2020</p>



«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, удостоверение от 10.12.2020
---	---

### Участие учителей в методической работе городского МО

1. Член комиссии МАН – Жукова С.В., Елисеева И.В.
2. Член жюри по проверке олимпиадных работ по
  - математике - Жукова С.В. Романишена И.В.;
  - по химии – Жетикова Р.В., Левинец Н.Ф.;
  - по экологии Шовкун Н.Н.;
  - по географии Нерадько И.В., Габриелян И.И.
3. Учителя-предметники, привлекаемых к проверке работ по математике (основной государственный экзамен по математике)) (10-А, 10-Б) – сентябрь 2020.

**В течение 2020 года запланированы и проведены тематические Недели.**

### ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ПО МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ, ФИЗИКЕ.

В соответствии с планом работы школы в период с 27 по 31 января 2020 года была проведена предметная неделя математики, информатики, физики.

В предметной неделе приняли участие учителя математики, информатики, физики, учащиеся 5-11 классов.

Цели предметной недели:

- развить у учащихся интерес к занятиям;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики, физики, информатики в повседневной жизни;
- показать ценность знаний в профессиональной деятельности;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

При составлении плана мероприятий учитывались возрастные и психологические особенности развития учащихся.

### План проведения недели математики, физики, информатики

№ п/п	Тема урока/ Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Номер урока или время	Класс	Преподаватель
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 27.01</b>						
1	<b>Разложение многочлена на множители способом группировки</b>	45	27.01	2	7-В	Романишена И.В.

2	Мастер-класс по теме «Квадратные уравнения»	47	27.01	15.00	9-Б	Дмитрук Л.Я.
3	Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в тепловых процессах	каб.физики	27.01	3	9-А	Дубовая Е.А.
<b>ВТОРНИК 28.01</b>						
4	Решение неравенств. Задачи ЕГЭ	40	28.01	5	9-А	Жукова С.В.
5	Решение задач с помощью уравнений	каб.био	28.01	2	6-В	Дмитрук Л.Я.
6	Механические колебания. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Изучение колебаний маятников».	каб.физики	28.01	2	7-В	Роскошный А.В.
<b>СРЕДА 29.01</b>						
7	Математический бой	33	29.01	7	7-А, 7-Б	Волобоева Л.В.
8	«Решение задач на магнитные явления»	каб.физики	29.01	1	8-В	Шевкетова Ф.Ш.
9	Решение задач на применение свойств делимости	43	29.01	2	5-Б	Литвиненко П.А.
<b>ЧЕТВЕРГ 30.01</b>						
10	Открытый урок «Эти чудесные треугольники»	30	30.01	2	7-А	Волобоева Л.В.

11	<b>Математическая викторина «Что? Где? Когда?»</b>	40	30.01	13.30	8-А	Жукова С.В.
12	<b>Ментальная арифметика</b>	51	30.01	6	1	Волобоев С.Г
13	<b>Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора»</b>	52	30.01	1	7-В	Волобоев С.Г
14	<b>Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора»</b>	52	30.01	1	7-В	Ребрикова Н.В.
15	<b>Внеклассное мероприятие «Знатоки информатики»</b>	52	30.01	7	9 классы	Ребрикова Н.В.
16	<b>Решение задач по теме «Световые явления»</b>	каб.физики	30.01	2	11-А	Шевкетова Ф.Ш.
<b>ПЯТНИЦА 31.01</b>						
17	<b>«Математические сражения «Мальчишки против девчонок»</b>	32	31.01	4	5-А	Волобоева Л.В.
18	<b>Брейн-ринг</b>	31	31.01	7	7	Романишена И.В.
19	<b>Занимательные задачи</b>	каб.био	31.01	3	6-В	Дмитрук Л.Я.

Предметная неделя прошла в соответствии с планом и включала такие мероприятия:  
- в **понедельник** - оформление школы с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, вывешивание разных математических головоломок, ребусов, кроссвордов, занимательных задач, мастер-класс по теме «Квадратные уравнения» в 9-Б (Дмитрук Л.Я.), открытые уроки: «Разложение многочлена на множители способом группировки» в 7-В (Романишена И.В.), «Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в тепловых процессах» в 9-А (Дубовая Е.А.);

- во **вторник** были проведены открытые уроки: «Решение неравенств. Задачи ЕГЭ» в 9-А (Жукова С.В.), «Решение задач с помощью уравнений» в 6-В (Дмитрук Л.Я.), «Механические колебания. Лабораторная работа №8 «Изучение колебаний маятников»» в 7-В (Роскошный А.В.);

- в **среду** были проведены открытые уроки и внеклассное мероприятие: «Математический бой» в 7-А, 7-Б (Волобоева Л.В.), «Решение задач на магнитные явления» в 8-В (Шевкетова Ф.Ш.), «Решение задач на применение свойств делимости» в 5-Б (Литвиненко П.А.);

- в **четверг** были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия: «Эти чудесные треугольники» в 7-А (Волобоева Л.В.), «Математическая викторина «Что? Где? Когда?» в 8-А (Жукова С.В.), «Ментальная арифметика» в 1 (Волобоев С.Г.), «Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора»» в 7-В (Волобоев С.Г.), «Практическая работа №11 «Дополнительные возможности текстового процессора»» в 7-В (Ребрикова Н.В.), «Знатоки информатики» в 9 х (Ребрикова Н.В.), «Решение задач по теме «Световые явления»» в 11-А (Шевкетова Ф.Ш.);

- в **пятницу** были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия: «Математические сражения «Мальчишки против девчонок» в 5-А (Волобоева Л.В.), «Брейн-ринг» в 7х (Романишена И.В.), «Занимательные задачи» в 6-В (Дмитрук Л.Я.).

В пятницу были подведены итоги математической недели. Высокую активность показали обучающиеся 5-11 классов.

Ежедневно учащихся ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными. Увлечшись, учащиеся не замечали, что учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

По большому количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют живой интерес к математике, информатике, физике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. Кроме того – это и возможность проявить себя для каждого.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя математики, информатики, физики».

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя Жукова С.В., Романишена И.В., Волобоев С.Г., Ребрикова Н.В., Роскошный А.В., Дубовая Е.А. эффективно применяют ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Учителя Романишена И.В., Жукова С.В., Дмитрук Л.Я., Волобоева Л.В. ведут планомерную работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей математики, информатики, физики в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе.
5. Материалы "Недели математики, информатики, физики " разместить на школьном сайте.

#### План проведения предметной недели биологии, химии и географии.

##### Цели и задачи методической предметной недели:

- привлечь всех обучающихся к организации и проведению Недели;
- провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся;
- развивать интерес обучающихся к изучаемому предмету;
- способствовать повышению образовательного уровня;
- обучать детей самостоятельности и творчеству;
- повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Сроки проведения: 06 апреля – 10 апреля 2020 года.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, выявление ребят, которые стремятся к углубленному изучению отдельных предметов.

#### План проведения недели биологии, географии, химии

№ п/п	Тема урока/ Мероприятие	Дата проведения	Класс	Преподаватель
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 06.04</b>				
1	Анкетирование «Что я знаю о ВИЧ?»	06.04	10-11 классы	Елисеева И.В.
2	Онлайн-экскурсия «Заповедный Крым»	06.04	9 классы	Шовкун Н.Н.
3	Географический брейн-ринг для 5-х классов	06.04	5 классы	Габриелян И.И.
<b>ВТОРНИК 07.04</b>				
4	Фотоконкурс «Зверёк на ладошке»	07.04	5-11 классы	Елисеева И.В.
5	Онлайн-кинотеатр (просмотр документального фильма «Дом»)	07.04	9 классы	Шовкун Н.Н.

6	Внеклассное мероприятие по химии для 9 классов «Химическая шкатулка»	07.04	9 классы	Жетикова Р.В.
7	Викторина по географии «Знаешь ли ты Крым?»	07.04	8 классы	Нерадько И.В.
<b>СРЕДА 08.04</b>				
8	Конкурс экологического плаката «Планета Земля -наш общий дом!»	08.04	5-11 классы	Елисеева И.В.
9	Онлайн-кинотеатр (просмотр художественного фильма) «Морские динозавры»	08.04	5 классы	Шовкун Н.Н.
10	Конкурс проектов «Туберкулёз. Профилактика туберкулёза».	08.04	5, 8 классы	Шовкун Н.Н.
<b>ЧЕТВЕРГ 09.04</b>				
11	Конкурс проектов «Книжка-малышка» на тему «Древние пресмыкающиеся»	09.04	5 классы	Шовкун Н.Н.
12	Конкурс плакатов «Крым-загадки природы»	09.04	7-8 классы	Нерадько И.В.
13	Интеллектуальная игра (по химии для 10 классов) «Счастливый случай»	09.04	10 классы	Жетикова Р.В.
<b>ПЯТНИЦА 10.04</b>				
14	Заочная олимпиада по биологии для 5-х классов	10.04	5 классы	Шовкун Н.Н.
15	Конкурс экологических эмблем	10.04	5 классы	Шовкун Н.Н.
16	Конкурс рисунков «Эти удивительные растения»	10.04	5-6 классы	Шовкун Н.Н. Елисеева И.В.
17	Подведение итогов	10.04		

Предметная неделя прошла в соответствии с планом и включала такие мероприятия:

- в **понедельник** были проведены: анкетирование «Что я знаю о ВИЧ?» (Елисеева И.В.), онлайн-экскурсия «Заповедный Крым» (Шовкун Н.Н.), географический брейн-ринг для 5-х классов (Габриелян И.И.);
- во **вторник** были проведены: Фотоконкурс «Зверёк на ладошке» (Елисеева И.В.), онлайн-кинотеатр (просмотр документального фильма «Дом») (Шовкун Н.Н.), внеклассное мероприятие по химии для 9 классов «Химическая шкатулка» (Жетикова Р.В.), викторина по географии «Знаешь ли ты Крым?» (8 классы);

- в среду были проведены: конкурс экологического плаката «Планета Земля -наш общий дом!» (Елисеева И.В.), онлайн-кинотеатр (просмотр художественного фильма) «Морские динозавры» (Шовкун Н.Н.), конкурс проектов «Туберкулёз. Профилактика туберкулёза» (Шовкун Н.Н.);

- в четверг были проведены: конкурс проектов «Книжка-малышка» на тему «Древние пресмыкающиеся» (Шовкун Н.Н.); конкурс плакатов «Крым-загадки природы» (Нерадько И.В.), Интеллектуальная игра (по химии для 10 классов) «Счастливый случай» (Жетикова Р.В.);

- в пятницу были проведены: заочная олимпиада по биологии для 5-х классов (Шовкун Н.Н.), конкурс экологических эмблем (Шовкун Н.Н.), конкурс рисунков «Эти удивительные растения» (5-6 классы).

В пятницу были подведены итоги Недели.

Высокую активность показали обучающиеся 5-6, 7-Г, 8-11 классов.

Неделя проводилась во время дистанционного обучения, что внесло корректировки в планирование и проведение мероприятий. Компьютерные технологии позволили получать информацию многоканально, поэтому возрос как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Все разработки собраны в отдельную папку «Неделя биологии, химии и географии».

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить добросовестную работу учителей биологии, химии и географии в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
5. Материалы "Недели биологии, химии и географии " разместить на школьном сайте.

В 2020 году в школе были проведены: экологическая викторина «Планета Земля» ко Дню Земли на базе 6-В класса, к годовщине Чернобыльской аварии проводились устные журналы по классам и просмотр видеofilьма «Колокола Чернобыля»: 6,7,10,11 классы, в марте учащиеся 5 –В класса участвовали в посадке деревьев совместно с Крымлесхозом, в акции, посвящённой 5--тилетию Крымской Весны (садили аллею дерева лох серебристый возле центра «Эволюция»), была организована высадка деревьев (Алея славы) учащимися и педагогами школы на территории школы, мероприятие «Викторины по географии среди

7-х классов, под руководством Нерадько И.В., Географический брейн-ринг для 5-х классов под руководством Габриеляна И.И., квест по математике для 5-6-х классов, цикл бесед с демонстрацией мультфильмов для учащихся начальных классов по физике и др.

Обучающиеся школы посещают кружки и внеурочную деятельность «Робототехника», «ОГЭ – это про100» и др.

Учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в математическом конкурсе на интерактивной образовательной платформе (сайт Учи.ру). Многие ребята получили дипломы победителей и призеров. Учащиеся 5-6 классов участвовали в дистанционной олимпиаде по математике, показали высокие результаты.

**Поставленные задачи** МО учителей естественно-математических наук на 2020 учебный год были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

**Перспективные задачи работы на следующий учебный год** МО учителей естественно-математических наук поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование работы методических объединений;
- совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
- активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
- совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися в течение 2021-2022 учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики;
- продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

**Руководитель МО естественно-математических наук Н.Н.Шовкун**



## **Отчет о работе МО учителей – дефектологов**

Тема работы ШМО учителей – дефектологов на 2020 – 2021 год: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».*

**Цель:** - создание условий для повышения теоретических и практических знаний педагогов в области проведения уроков ( коррекционных занятий), влияющих на развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества с педагогами школы.

### **Задачи:**

- Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности, оказывающие влияние на развитие познавательных процессов, развитие познавательных процессов путём создания коррекционно - развивающей среды с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

- Совершенствовать работу с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы;

- Реализация дифференцированного подхода к обучающимся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизиологического развития и индивидуальных способностей ребенка в ходе урока;

### **Направления работы:**

- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;

-внедрение в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства;

- творческая ориентация учителей-дефектологов на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, обеспечивают компенсацию отклонений в развитии, раскрывают творческий потенциал ребенка;

- создание условий для мотивации ребенка к образовательной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающегося с педагогом и другими детьми;

-осуществление индивидуальной коррекционной работы;

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.

### **-Работа с детьми:**

#### **Коррекционная работа:**

- развитие познавательных процессов (память, мышление, восприятие, внимание);

- коррекция эмоционально – волевой сферы (происходит на внеклассных мероприятиях. Обучающиеся преодолевают свои страхи, стеснения, застенчивость)

- коррекция общей двигательной сферы: общей и мелкой моторики (происходит на любом этапе работы с ребенком (по средствам физических минуток на уроках, на уроках физ.культуры, музыки и ритмики)

- коррекция речевой сферы (происходит на всех этапах жизни ребенка. В основном, наши дети имеют нарушения речевой сферы: нарушение восприятия речи, понимание и адекватное реагирование речи, нарушение экспрессивной речи (собственная речь) и импрессивной речи (понимание речи). Дети с алалией, с анартрией, с дизартрией, аутисты. Не понимают речь и не говорят)

#### **Работа с родителями**

Значительную роль в развитие потенциальных способностей ребенка играет ежедневная работа с родителями, которая отнимает много времени и душевных ресурсов учителя. Преодоление неадекватного отношения к своему ребенку, к его неполноценности:

- гиперопека, которая мешает реализоваться ребенку, как самостоятельной личности;

- завышенная оценка возможностей и способностей ребенка (ежедневная беседа в корректной форме, помощь в принятии проблемы; и научиться доверять специалистам);

- занижение способностей ребенка (родитель не верит в результаты своего ребенка, в потенциальные способности ребенка).

### Саморазвитие учителя

Учителя коррекционного блока параллельно работают не только над развитием потенциальных способностей обучающихся, но и над самообразованием. Уроки по обмену опытом работы, ведение собственного сайта, изучение методической литературы. Учителя сталкиваясь с проблемой отсутствия учебником, методической литературы и вынуждены разрабатывать и создавать учебный материал.

Организационные формы работы: внеклассные мероприятия, мастер классы, уроки по обмену опытом работы, МО учителей – дефектологов, спецсеминары по дефектологии, круглые столы.

Состав ШМО учителей – дефектологов:

№ п/п	Ф. И.О.учителя	Должность	Категория
1	Кулакова Дарья Николаевна	Учитель - дефектолог	СЗД
2	Смирнова Дарья Викторовна	учитель - дефектолог	СЗД
3	Михайлова Анастасия Алексеевна	Учитель - дефектолог	СЗД
4	Литвиненко Елена Сергеевна	Учитель - дефектолог	СЗД
5	Крупенина Ксения Владимировна	Тьютор, учитель - дефектолог	СЗД
6	Зорина Елена Владимировна	Педагог - психолог	СЗД
7	Тихая Светлана Юрьевна	Учитель - дефектолог	СЗД
8	Рудовская Ирина Викторовна	Учитель - логопед	СЗД
9	Рудовская Оксана Витальевна	Учитель - дефектолог	СЗД
10	Морозова Мария Анатольевна	Педагог - психолог	СЗД
11	Устиненкова Екатерина Анатольевна	учитель-дефектолог, тьютор	СЗД
12	Варакута Елена Александровна	Учитель - дефектолог	Первая
13	Глушенко Валентина Васильевна	Тьютор	СЗД
14	Дубинина Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	СЗД
15	Богданович Наталья Викторовна	Учитель - дефектолог	Первая
16	Авамилева Айше Музаферовна	Учитель - дефектолог	СЗД
17	Амосова Юлия Васильевна	Учитель - дефектолог	СЗД
18	Андреева Елена Петровна	Учитель начальных классов	Первая
19	Танченко Елена Владимировна	учитель-дефектолог	Высшая
20	Сейталиева Екатерина Анатольевна	Учитель - дефектолог	Первая

21	Щербакова Наталья Васильевна	Учитель дефектолог	-	СЗД
22	Змитрович Елена Валерьевна	Учитель дефектолог	-	Первая
23	Пермякова Анастасия Алексеевна	Учитель дефектолог	-	СЗД
24	Новик Галина Вилоровна	Учитель дефектолог	-	Высшая
25	Ягьяева Зера Наримановна	Педагог - психолог		СЗД
26	Храпоничева Мария Викторовна	Педагог - психолог		СЗД
27	Борщ Валентина Александровна	Тьютор, учитель дефектолог	-	СЗД
28	Петрушина Александра Викторовна	Учитель дефектолог, учитель - логопед	-	Первая
29	Русакова Юлия Олеговна	Тьютор, учитель дефектолог	-	СЗД
30	Астапова Юлия Олеговна	тьютор, учитель- дефектолог		СЗД

**С 01.01.2020 года по 01.01.2021 года были проведены МО учителей – дефектологов со следующей повесткой:**

	<b>Дата проведения - 16.01.2020 год</b>		
1	Итоги выполнения программ и их практической части за 1 полугодие 2019 – 2020 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
2	Итоги контрольных работ по: - русский язык - математика - техника чтения	Амосова Ю.В. Варакута Е.А. Сейталиева Е.А.	
3	Анализ проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
4	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
	<b>Дата проведения – 23.03.2020 год</b>		
1	Внеклассная работа с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) за 2019-2020 учебный год	Новик Г.В Богданович Н.В.	
2	Трудовое обучение в коррекционном подразделении. Обмен опытом работы.	Сейталиева Е.А	
3	Формирование социальной адаптации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на уроках социально-бытовой ориентировки	Чунчукова Д.В.	

4	Формирование мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	педагог-психолог Морозова М.А	
5	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
<b>Дата проведения – 31.05.2020 год (онлайн)</b>			
1	комплектование педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год. Распределение первоначальной нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
2	Итоги работы за 2019 – 2020 учебный год с обучающимися с ОВЗ. Задачи на новый 2020-2021 учебный год. Ознакомление с отчетом о проделанной работе.	учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
3	Итоги выполнения программ и их практической части за 2019-2020 учебный год.	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
4	Итоги контрольных работ по: -русский язык -математика -техника чтения	Амосова Ю.В Варакута Е.А. Сейталиева Е.А.	
5	Итоги работы МО за 2019 – 2020 учебный год. Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Богданович Н.В	
6	Итоги проверки тетрадей обучающихся за 2019 – 2020 учебный год. Ознакомление со справкой	Зам.директора по УВР Доровских Л.А	
7	Ознакомление со справкой об итогах проверки классных журналов и журналов индивидуальной формы обучения на 2019 – 2020 учебный год	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
8	Заслушивание учителей по вопросу самоанализа своей деятельности. Самообразование учителя	учителя- дефектологи	
9	разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	

<b>Дата проведения – 27.08.2020 год</b>			
1	Приоритетные направления школьной образовательной политики, итоги работы в 2019 - 2020 учебном году. Цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год. Выбор методической проблемы. Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В	

2	Распределение педагогической нагрузки	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
3	Анкетирование учителей. Выявление трудностей в проведении учебно-воспитательного процесса	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В	
4	Изучение учебных программ, их эффективности в достижении результатов образования.	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В	
5	Изучение положения «О едином орфографическом режиме в школе»	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
6	Работа с классными журналами и журналами индивидуального обучения	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
7	Утверждение графика проведения предметных недель	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
8	Информирование учителей об основных требованиях к аттестации учителей	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В.	
9	Рассмотрение и анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования. Согласование рабочих программ на 2020-2021 учебный год	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В., Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
10	Составление планов воспитательной работы классных руководителей на 2020 - 2021 учебный год	Классные руководители	
11	Организация работы педагогов по темам самообразования	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В	
12	О нормах оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебным предметам и по классам	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В., Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
13	Знакомство с методическими письмами по организации обучения детей с ОВЗ	Руководитель МО учителей – дефектологов	

		Змитрович Е.В.	
14	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.	
	<b>Дата проведения – 26.10.2020 год</b>		
1	Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС. Структурные элементы урока. технологическая карта урока	Амосова Ю.В	
2	Использование инновационных педагогических технологий в обучении детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО. Практическое освоение новых методик	Змитрович Е.В.	
3	Доклад с презентацией по теме «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении детей с ОВЗ в реализации ФГОС УО и ФГОС ОВЗ»	Андреева Е.П.	
4	Обмен опытом по теме « Формирование БУД на уроках, как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС ОВЗ и социализации обучающихся»	Богданович Н.В.	
5	Адаптация первоклассников к школе. Обеспечение условий для «вхождения» детей в систему школьного образования. Адаптация учащихся 5 классов.	Зам.директора по УВР Доровских Л.А., педагог-психолог Храпоничева М.В.	
6	Анализ диагностических контрольных работ по русскому языку, математике во 2-9 классах	Руководитель МО учителей – дефектологов Змитрович Е.В	
7	О состоянии ведения тетрадей учащихся. Количественная и качественная проверка тетрадей учителями	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.,	
8	Разное	Зам.директора по УВР Доровских Л.А.,	

**Запланирована аттестация следующих педработников:**

1. Андреева Е.П.
2. Амосова Ю.В.
3. Щербакова Н.В.
4. Тихая С.Ю.
5. Варакута Е.А.
- 6.Пермякова А.А.

Активную работу учителя - дефектологи проводят по темам самообразования. Ведется работа по созданию папок по самообразованию учителей – дефектологов.

Вся работа направлена на коррекцию всех познавательных процессов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

При проведении уроков и коррекционных занятий используются следующие методы и приемы: демонстрация, наблюдение, объяснение, заочная экскурсия, беседа, дидактические игры, упражнения, рисование, лепка, аппликация, просмотр и обсуждение кинофильмов, видеофильмов, обучающих видео.

При проведении уроков учителя – дефектологи используют различные технологии для поддержания активности детей: здоровьесберегающие, коммуникативные, информационные.

Учителя - дефектологи проводят диагностику достижений учащихся с особенностями психофизического развития. Данные диагностики помогают планировать и успешно осуществлять коррекционно - педагогическую работу с учащимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

Все учителя-дефектологи широко и эффективно используют информационные технологии на уроке.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя – дефектологи работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его особенностями, интересами и возможностями.

**В ноябре 2020 года в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева» был проведен спец.семинар по дефектологии.**

#### План

проведения семинара на тему: « Взаимодействие педагогов школы по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности»

№ п/п	Тема выступления	докладчик
1	Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ и реализации рекомендаций ПМПК	Богданович Н.В.
2	Работа педагога – психолога по выявлению детей с ОВЗ	Морозова М.А.
3	Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра	Сейталиева Е.А
4	Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Андреева Е.П
5	Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития	Русакова Ю.О, Борщ В.А
6	Специфика организации психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью	Варакута Е.А
7	Особенности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ	Жетикова Р.В.
8	Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	Ксендзова И.Э
9	Методы и средства психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС	Храпоничева М.В
10	Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Крупенина К.В, Михайлова А.А

Педагог – организатор Андреева Е.П. совместно с учителями-дефектологами подготовили и провели ряд внеклассных мероприятий ( в онлайн-формате):

- 1) Конкурс рисунков «День Победы»
- 2) «Последний звонок»
- 3) Праздник «Золотая осень»
- 4) «Равный – равному»

Обучающиеся с ОВЗ со своими руководителями ( учителями-дефектологами) принимали активное участие в муниципальных, Республиканских конкурсах:

- 7- И класс «Рисуем космос» ( Новик Г.В.)
- 7-И класс « Преград нет» ( участник) ( Новик Г.В.)
- 7-И класс « Шаг навстречу!» ( 1 место) ( Муниципальный уровень) ( Новик Г.В.)
- 5-И класс « Преград нет» ( участник) ( Змитрович Е.В.)
- 5-И класс «Школьные подмости» ( коллектив) ( участник) ( Змитрович Е.В.)
- 5-И « Шаг навстречу!» ( 1 место музыкально- исполнительское искусство, 1 место художественное искусство, 3 место – декоративно-прикладное искусство) ( Муниципальный уровень) ( Змитрович Е.В.)
- 5-И « Шаг навстречу!» ( 3 место музыкально- исполнительское искусство) (Республиканский уровень) ( Змитрович Е.В.)

Логопедами школы Рудовской И.В., Петрушиной А.В. обследованы и организованы групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Для каждой группы обучающихся была составлена программа с учетом нарушения устной и письменной речи.

Психологами школы Мирончук Т.Н., Ягьяевой З.Н., Храпониичевой М.В., Морозовой М.А. были организованы индивидуальные и групповые занятия по развитию эмоционально – волевой сферы, коррекции поведения, развитию познавательных способностей, развитию межличностных отношений.

Основные направления в работе психологов:

- коррекционно – развивающие занятия для детей;
- обучающие мероприятия для детей;
- обучающие мероприятия для родителей и педагогов;
- просветительная работа с родителями.

На протяжении учебного года у психолога получали консультацию родители и учителя – дефектологи.

Задачи психолога на новый учебный год:

1. Развитие потенциальных способностей обучающихся в атмосфере сотрудничества.
2. Систематизация тренингов для родителей и учителей.
3. Совершенствование коррекционно – развивающего направления.
4. Организация работы в группе с целью совершенствования социализации.

Социальным педагогом, Ксендзовой И.Э., разработаны программы коррекционных занятий по нормализации деятельности детей с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 1 - И, 2 - И, 3 - И, 4 - И, 5 - И, 6 – И, 7 – Е, 7-И, 9 - И классов:

- овладение обучающимися сюжетно – ролевыми играми;
- развитие ориентирования в пространстве;
- развитие навыка самообслуживания и личной гигиены;
- развитие коммуникативных навыков;
- нравственное развитие;
- адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в жизни.

Социальный педагог разработала условия для организации деятельности обучающихся на занятиях:

- рациональная дозировка учебного материала ;
- выбор цели и средств ее достижения;



- регулирование действий обучающихся;
- побуждение обучающихся к деятельности и активности на занятиях;
- развитие интереса к теме занятий;
- чередование труда и отдыха;
- обучение обучающихся через игру.

**Перспективные задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта учителей – дефектологов
2. Активизировать работу по овладению методиками преподавания, а также по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта учителями – дефектологами, изучать и внедрять новые педагогические технологии.
3. Продолжить использовать при проведении уроков ИКТ
4. Усилить контроль над организацией и проведением занятий со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжить работу по вовлечению родителей обучающихся в общественную жизнь школы, класса.

11.01.2020 год

Руководитель МО учителей – дефектологов

Змитрович Е.В.

**Отчет о работе школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2020 учебный год**

**Тема работы:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

**Цель:**

создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные, компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Принимать мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

9. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися.
10. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании
- 11.Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
- 12.Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.
- 13.Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы :**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Знакомство со структурой современного урока
- Анализ методической деятельности за 2019 учебный год и планирование на 2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС второго поколения.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеклассной деятельности по предметам.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО в практико-ориентированных семинарах, педагогических и методических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Использование программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Состав ШМО учителей начальных классов в 2019 учебном году:**

	ФИО		квалификационная категория
1	Анисова Инара Февзиевна		высшая
2	Бекирова Гульяра Эскандеровна		первая
3	Верещацкая Ярославна Ивановна		молодой специалист
4	Говейнович Анна Владимировна		молодой специалист
5	Бурнадз Наталья Андреевна		молодой специалист
6	Голуб Юлия Владимировна		молодой специалист

7	Гончарова Елена Александровна		сзд
8	Кастемирова Айше Люмановна		первая
9	Конденко Виктория Ивановна		первая
10	Линник Елена Владимировна		первая
11	Мельник Анастасия Анатольевна		молодой специалист
12	Куртмамбетова Алие Мустафаевна		первая
13	Помогайло Виктория Дмитриевна		молодой специалист
14	Райковская Ирина Станиславовна		первая
15	Хоменко Елена Григорьевна		высшая
16	Чепурок Галина Петровна		высшая
17	Шмидман Ирина Владимировна		сзд
18	Шуптар Светлана Петровна		сзд
19	Яцык Лилия Михайловна		высшая

Исходя, из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено **4 заседания** школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

<b>Тематика заседания, дата проведения, № протокола</b>	<b>Докладчик, тема выступления, ее актуальность.</b>
Заседание от <b>17.01.20</b> Тема: « <b>Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе</b> ».Круглый стол.	Доровских Л.А. представила программу развития УУД для начального общего образования. Познакомила с системой типовых задач для оценки сформированности умений по самоконтролю и самооценке своей деятельности. О подготовке и участии учащихся в муниципальном туре ученических олимпиад для 2-4-х классов
Заседание от <b>27.03.20</b> Тема: « <b>Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе-основа для формирования УУД</b> »	Анисова И.Ф. рассказала о инновационных технологий на уроках русского языка и математики в начальной школе. Конденко В.П. выступила с докладом о рупповой работе как средство формирования УУД . Анисова И.Ф. поделилась приемами работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения. Соболева О.С. сообщила о формах работы в условиях пандемии.
Заседание от <b>26.08.20 (информационно-методическое)</b>	Доровских Л.А. сообщила о разработке рабочих программы, календарно-тематического планирование, график КР в соответствии с положением школы. О содержании

<p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 / 2021 учебный год.»</b></p>	<p>методических писем об особенностях преподавания предметов. О школьных локальных актах. О нагрузке на 2020-2021 учебный год. Использование программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Миранчук Т.Н. о сроках сдачи ВПР Яцык Л.М. сообщила о ВПР в начальной школе. Об организации работы педагогов по темам самообразования. Об организации повторения учебного материала в начале учебного года и преемственность в преподавании предметов. Анисову И.Ф. Рассказала о новом качестве образования: запросы, оценки, пути достижения. Сообщила о подготовке к участию учащихся в школьном туре ученических олимпиад для 2-4-х классов Рассмотрели методических документов по организации использования программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.</p>
<p><b>Заседание от 30.10.20</b> <b>Тема : «Формирование УУД как требование ФГОС. Адаптация первоклассников»</b></p>	<p>Доровских Л.А. сообщила о итоги мониторинга по формированию УУД младших школьников, Яцык Л.М. сообщила о результаты стартовой диагностики ; Учителя выступили с отчетом по темам самообразования; Яцык Л.М. сообщила о результатах проведения контрольных работ за первую четверть; Доровских Л.А. подвела итоги I четверти, проанализировала расхождения в программах; Миранчук Т.Н. познакомила с положением об аттестации педагогических кадров.</p>
<p><b>Заседание от 24.10.2019</b> <b>Тема:</b> «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС». <i>Цель: создать условия организации обучения, которые способствуют повышению уровня учебной мотивации у младших школьников.</i></p>	<p>Выступила Доровских Л.А. О итогах стартовой диагностики младших школьников. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. Рассказала о необходимости обмена опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средства повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Яцык Л.М. сообщила о необходимости выполнения единого орфографического режима в школе (начальная школа, русский язык, иностранный язык, математика). О подготовке и проведение методического семинара «Эффективные методы по формированию навыка смыслового чтения на уроках».</p>
<p><b>Заседание от 27.11.2020 г.</b></p>	<p>Яцык Л.М. Рассказала о участие учащихся 1-4-х классов в Международном конкурсе «Колосок»,</p>

<p><b>Тема:</b> «Организация и проведение международных конкурсов по языкознанию и естествознанию «Русский Медвежонок», «Колосок»»</p> <p><b>Цели:</b> организовать участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.</p>	<p>муниципальных и республиканских конкурсах по экологическому направлению. О подготовке и участии учащихся в школьном туре ученических олимпиад для 2-4-х классов</p> <p>Выступила Доровских Л.А.О итогах проведения семинара для учителей начальных классов на тему: «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС НОО».</p>
--	--

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации использования программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» и «Перспективная начальная школа»

#### **Анализ результативности обучения по предметам.**

В 2020 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 2,3,4-х классов по русскому языку и математике
- директорские контрольные работы по итогам первого полугодия в 2-4 классах по русскому языку и математике, второго полугодия в 1-4 классах по русскому языку и математике.

По плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 15 им. Н. Токарева», приказа директора промежуточная аттестация обучающихся 1-3 классов проводилась по русскому языку и математике.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

#### **Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:**

- курсовую подготовку.

#### **Аттестация педагогов.**

№	ФИО	На что претендует	Присвоено
1	Чепурок Галина Петровна	высшая	высшая

Учителями начальных классов были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Курсы и семинары, которые проходили учителя, связаны с повышением ИКТ-компетенции учителя и применением информационных технологий в практической деятельности, организации внеурочной деятельности. После прохождения курсов учителя применяли полученные знания в своей работе и делились своим опытом с коллегами.

Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в начальной школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

#### *Обобщение опыта работы*

Учителя начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) заседания ГМО,
- в) заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы,
- г) открытые уроки и мероприятия,
- д) взаимопосещение уроков учителей.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», в международном конкурсе «Колосок».

#### **Учащиеся 2-4 классов принимали участие в муниципальной олимпиаде школьников:**

##### **Литературное чтение:**

2 класс- 10 человек

3 класс-11 человек

4 класс- 5 человек

##### **Русский язык:**

2 класс- 17 человек

3 класс-7 человек

4 класс- человек

##### **Математика:**

2 класс- 4 человек

3 класс-2 человек

4 класс- 4 человек

##### **Окружающий мир:**

2 класс- 14 человек

3 класс-3 человек

4 класс- 3 человек

призерОМ 4 кл.	Черунов	Святослав	Райковская Ирина	Станиславовна
призерОМ 3 кл.	Мельник	Лев	Яцык	Лилия Михайловна
призерОМ 3 кл.	Терёменко	София	Яцык	Лилия Михайловна
призерОМ 3 кл.	Граев Дмитрий		Кастемирова Айше	Люмановна
победитель ОМ 2 кл.	Жидков	Егор	Бекирова Гульнара	Эскандеровна
призерОМ 2 кл.	Малкова	Ева	Конденко	Виктория Ивановна
победитель РЯ 2 кл.	Жидков	Егор	Бекирова Гульнара	Эскандеровна
победитель РЯ 2 кл.	Пентюхов	Никита	Бекирова Гульнара	Эскандеровна
призерРЯ 2 кл.	Малкова	Ева	Конденко	Виктория Ивановна
призерРЯ 3 кл.	Сухарева	Арина	Хоменко	Елена Григорьевна
победитель ЛЧ 2 кл.	Жидков	Егор	Бекирова Гульнара	Эскандеровна
победитель ЛЧ 2 кл.	Пентюхов	Никита	Бекирова Гульнара	Эскандеровна
призерЛЧ 2 кл.	Рябоев	Дмитрий	Куртаметова	Алие Мухтеремовна
призерЛЧ 2 кл.	Мамаев	Владимир	Шуптар	Светлана Петровна
призерЛЧ 2 кл.	Малкова	Ева	Конденко	Виктория Ивановна
победитель ЛЧ 3 кл.	Терёменко	София	Яцык	Лилия Михайловна
призерЛЧ 3 кл.	Петренко	Борис	Бурнадз	Наталья Андреевна
призерЛЧ 3 кл.	Мельник	Лев	Яцык	Лилия Михайловна
призерЛЧ 3 кл.	Киселева	Мария	Яцык	Лилия Михайловна

победитель Фивзиевна	ЛЧ 4 кл.	Коркач	Георгий	Анисова	Инара
победитель Фивзиевна	ЛЧ 4 кл.	Серова	Стефания	Анисова	Инара
победитель призерЛЧ 4 кл.	ЛЧ 4 кл.	Нечипорук	София	Анисова Инара Фивзиевна	
призерМ 4 кл.		Лощевский	Анатолий	Купяк Нина Алексеевна	
призерМ 4 кл.		Соболева	Мария	Купяк Нина Алексеевна	
призерМ 4 кл.		Бештиев	Тимур	Анисова Инара Фивзиевна	

В течение этого года обучающиеся участвовали в различных творческих и спортивных конкурсах.

Высокое качество подготовки команды

### Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы, предметные недели.

В этом учебном году мероприятия предметной недели проводились в рамках реализации программы по воспитательной работе с младшими школьниками. Между классами были распределены станции и мероприятия, за проведение которых они отвечали. Данный подход к такой организации позволил учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметная неделя была проведена по плану. В ней приняли участие все обучающиеся начальной школы. При проведении предметной недели использовались разнообразные формы работы с учащимися: путешествия, соревнования, конкурсы газет и рисунков, определяли лучшего каллиграфа и лучшую тетрадь по математике.

Победителям вручены грамоты.

#### План проведения недели начальной школы:

№	Мероприятие	Участники	Ответственные
<b>Понедельник 02.03.2020</b>			
<b>День русского языка</b> Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"			
1	Конкурс каллиграфии «Король и королева письма», 1-4 классы.	1-4 класс	Кл.рук. Руководитель МО
<b>Вторник 03.03.2020</b>			
<b>День окружающего мира</b> Девиз дня: « Вперед, Знайки!»			

1.	«Олимпиада по окружающему миру», 1-4 классы.	1-4 класс	Кл.рук. Руководитель МО
<b>Среда 04.03.2020</b>			
<b>День математики</b> Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"			
1	« <i>Своя игра</i> » час занимательной математики 2-4 классы	1-4 класс	Кл.рук. Руководитель МО
<b>Четверг 05.03.2020</b>			
<b>День литературного чтения.</b> Девиз дня: " <i>Читай, думай, рассказывай!</i> "			
1	Конкурс чтецов «О маме», «Весеннее стихотворение» Музыкальный колейдоскоп	1-4 класс 2 классы	Кл.рук. Руководитель МО Бекирова Г.Э.
<b>Пятница 15.03</b>			
<b>День творчества</b> Девиз дня: Не запрещай себе творить, Пусть иногда выходит криво - Твои нелепые мотивы Никто не в силах повторить.			
1.	Подведение итогов конкурсов. Награждение самых активных, дружных и умелых. Конкурс рисунков «Цветы для мамы»	1-4 класс	Кл.рук.

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

С 06.04.2020 г. в МБОУ «СШ № 15 г. Евпатории» было организовано дистанционное обучение. Учителя начальных классов получили согласие от всех родителей учащихся о дистанционном обучении, выяснили возможность доступа к сетям интернета каждого обучающегося. Учителями были собраны все электронные адреса и созданы группы для рассылки информации на электронные почты. На платформе Дневник.ру зарегистрированы все учащиеся начальной школы. Ежедневно по расписанию родители и учащиеся, зайдя со своего логина и пароля, получают информацию о теме, ходе, домашнем задании урока. Учителя ежедневно выставляют оценки выполненные работы. Классы, работающие по программе ПНШ, зарегистрированы и работают на платформе Академкнига. Классы, работающие по программе Школа России работают на платформе электронная РЭШ, где они могут просмотреть видеоуроки. Там они имеют возможность получить дополнительное объяснение материала, выполнить проверочные и тестовые работы. Также учителя используют соцсеть ВК. Проводятся уроки через Скайп. На платформе Учи.ру учителя используют видеоуроки, презентации, создают карточки по темам уроков. учащиеся участвуют в марафонах. Со всеми учащимися установлен контакт в удобной для них



форме(Вайбер, WhatsApp, Электронная почта.) Задания выполненные детьми учителя проверяют, комментируют, помогают разобраться в сложной теме.

С детьми, находящимися на надомном обучении, также ведется дистанционное обучение посредством Вайбера, WhatsApp, Электронной почты.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег;
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у обучающихся.

**Главными задачами в новом учебном году** являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2020 г.невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
  - ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
  - Модульно-блочная технология – представляет большой интерес.
  - Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.
  - Освоение новых форм работы при дистанционном обучении.
- .ФГОС НОО Приобрести учителям нач.классов брошюру «Папка моих достижений» 1-4 классы.

**Руководитель ШМО учителей начальных классов**

**Л.М.Яцык**

## 1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных кабинета;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

Мероприятия по обновлению материально-технического обеспечения в 2019 г.

Приобретение компьютерной техники и учебного оборудования - 401 375,00

Приобретение мебели - 782 593,00

Приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и художественной литературы – 920 000,00

Приобретение учебно-бланочной продукции, письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий – 105 000,00

Приобретение огнетушителей – 102 475,00

Приобретение пожарного инвентаря – 117 600,00

Приобретение спецодежды – 43 158,00

Приобретение для компьютеров, наушники ЕГЭ – 130 250,00

Канцтовары – 99 000,00

Хозтовары, моющие – 99 870,00

Приобретение СИЗ – 117 600,00

Оборудование «Доступная среда» - 50 000,00

**Состояние материально-технической базы  
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,  
сооружениями, помещениями и территориями**

№ п / п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, и иных), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, постоянное (бессрочное) пользование), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Реквизиты и сроки действия документа – основания возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	Основное учебное здание с пристройкой 6363,10 кв. м: Учебные кабинеты – 3 433 кв. м., спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., спортивный зал №2	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015  Срок действия бессрочно.	90:18:01 0147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1	Заключение №46 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.05.2015 г. Заключение № 82.01.01.000. М.000504.05.16 о соответствии объекта

		– 272,1 кв. м., актовый зал – 169,9 кв. м., библиотека – 50,3 кв. м. подсобные помещения – 4 364,4 кв.м административные – 239,3 кв.м., тир – 311,7 кв.м.						санитарно-эпидемиологическим нормам от 06.05.2016 г.
		Всего (кв. м): 6363,10	X	X	X	X	X	

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания**

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним

1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Медицинский кабинет:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 25,7 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015  Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2	Помещение для питания обучающихся:						
2.2.1.	Производственное помещение:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 122,8 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015  Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1
2.2.2.	Обеденный зал:	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 136,0 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым	Свидетельство регистрации права. 10.09.2015  Срок действия бессрочно.	90:18:010147:313	№ 90-90/016-90/006/981/2015-5215/1

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

№ п/п	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
<b>Начальное общее образование.</b>					
3.1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №1 68,0 кв.м.(лаборантская 16,4 кв.м.)</b>  Парты - 20 Учительский стол-1 Учительский стул-2 Доска – 1 Телевизор – 1 Шкафчики детские - Стенды, плакаты, раздаточные материал. Стенка для наглядных пособий –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 22/ № 23	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.2.	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p>	<p><b>Кабинет начального обучения №2 69,2 кв.м.</b></p> <p>Парты - 17 Учительский стол – 2 Шкаф для наглядных пособий – 5 Столы ученические - 2 Учительский стул – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Принтер - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Раздаточный материал Стенды - 10</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 26</p>	<p>оперативно е управление</p>	<p>Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>
3.3.	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность</p>	<p><b>Кабинет начального обучения №3 49,7 кв.м., Лаборантская – 16,3 кв.м.</b></p> <p>Парты – 14 Шкафы для детской одежды – 5 секций Учительский стол – 2 Стол ученический - 1 Книжные шкафы - 3 Учительский стул – 2 Доска – 1 Шкаф для наглядных пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Раздаточный</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 16/ № 17</p>	<p>оперативно е управление</p>	<p>Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>

		материал			
3.4.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №4 67,2 кв.м., Лаборантская – 18,3 кв.м.</b>  Парты - 15 Учительский стол – 2 Ученических стол – 1 Шкаф для наглядных пособий – 4 Шкаф книжный - 3 Шкафы для детской одежды – 6 секций Учительский стул – 4 Доска – 1 Полки книжные - 2 ЛСД-телевизор – 1 Столик детский – 1 Стенды - 3 Плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 9/ № 10	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.5.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №5 53,3 кв.м. Лаборантская 15,5 кв.м.</b>  Парты – 17 Шкафчики для детской одежды – 7 Письменный стол – 4 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Стулья – 4	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 13/ № 14	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.



		ЛСД-телевизор – 1 Музыкальный центр – 1 Столик журнальный – 1 Стенды - 4 Плакаты, раздаточные материал			
3.6.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №6 66,9 кв.м.</b>  Парты – 17 Ученический стол - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 1 ЛСД-телевизор – 1 Книжный шкаф - 1 Доска – 1 Компьютерный стол - 1 Шкафчики для детской одежды – 5 секций Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 8	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.7.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №7 54,2 кв.м.</b> <b>Лаборантская 24,2 кв.м.</b>  Парты - 17 Стол учительский – 2 Стулья – 4 Мебельная стенка – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды – 4	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 4 № 5	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Шкафчики для детской одежды – 6 секций Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.8.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №16 63,8 кв.м.</b>  Стол учительский -2 Стул учительский -3 Столы ученические – 15 Стулья ученические – 31 Мебельная стенка – 1 Доска - 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.9.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №20 52,7 кв.м.</b>  Парты - 18 Учительский стол – 1 Учительский стул – Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный - 2 ЛСД-телевизор – 1 ДВД	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		проигрыватель – 1 Пианино - 1 Стенды - 3 Шкаф для наглядных пособий – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал			
3.1 0.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность  Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир	<b>Кабинет начального обучения №22 51,2 кв.м.</b>  Парты – 18 Шкаф книжный - 1 Учительский стол – 2 Учительский стул – 3 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27	оперативно е управление	Свидетельств о о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.1 1.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство	<b>Кабинет начального обучения №23 50,7 кв.м.</b>  Парты - 15 Учительский стол – 1 Учительский стул – 3 Доска – 1 ЛСД-телевизор –	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 28	оперативно е управление	Свидетельств о о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	Технология Внеурочная деятельность	1 Шкафы для пособий – 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал Школьная стенка (шкафчики для одежды, полки для книг) - 1			
3.1 2.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английск ий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительн ое искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №24 47,1 кв.м.</b>  Столы ученические – 18 Стулья ученические – 36 учительский стол – 1 Доска – 1 Шкафы для пособий – 2 Тумба – 1 Вешалки настенные для одежды - 2 Стенды, плакаты, раздаточные материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 29	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.1 3.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английск ий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительн ое искусство	<b>Кабинет начального обучения №25 50,2 кв.м.</b>  Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 учительский стол – 1 Стул - 1 Доска – 1 ЛСД-телевизор – 1 Комбинированна я стенка (для одежды, полки	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 30	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

	<p>Технология Внеурочная деятельность</p> <p>Адаптированная программа: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики</p>	<p>для книг) – 1</p> <p>Стенды, плакаты, раздаточные материал</p>			
3.1 4.	<p>Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительн ое искусство Технология Внеурочная деятельность</p>	<p><b>Кабинет начального обучения №26 51,7 кв.м.</b></p> <p>Столы ученические – 15 Стулья ученические – 30 Шкаф платяной - 1 Учительский стол – 1 Стул – 2 Парта – 1 Тумба - 1 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 4 секции ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 31</p>	<p>оперативно е управление</p>	<p>Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>

3.1 5.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №27 49,2 кв.м.</b>  Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.1 6.	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский, немецкий) Математика Окружающий мир Основы религиозной культуры и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Внеурочная деятельность	<b>Кабинет начального обучения №16 49,2 кв.м.</b>  Парты – 17 Учительский стол – 1 Стул – 2 Доска – 1 Шкафчики для детской одежды – 3 секции Шкаф книжный – 1 Тумба - 1 ЛСД-телевизор – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 32	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.1 7.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	<b>Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м.</b>  Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.1 8.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	<b>Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 46,2 кв.м.</b>  Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.1 9.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	<b>Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м.</b>  Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка № 21	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1			
3.2 0.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Трудовое обучение	<b>Кабинет начального обучения для детей с ОВЗ 30 кв.м.</b>  Учительский стол – 1 Стул – 2 Ученические столы – 7 Ученические стулья – 12 Доска – 1 Шкаф для пособий – 3 Интерактивный комплекс - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 Пристройка №	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2 1.	Музыка (начальное общее, основное общее)	<b>Кабинет №19: 50,00 кв.м.</b>  Столов ученических – 15 Стульев ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Пианино – 1 Стенды Настенная вешалка для одежды -1 Интерактивный комплекс - 1  Сейф - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 16	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
<b>Основное общее образование. Среднее общее образование.</b>					



3.2 2.	Математика, алгебра, алгебра и начала математическо го анализа, геометрия	<b>Кабинет №30: 51,8 кв.м.</b> Столов ученических – 17 Стульев ученических – 34 Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Книжные полки – 3 Шкафы для наглядных пособий – 2 Интерактивный комплекс - 1  Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 14	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2 3.	Физика	<b>Кабинет: 69,1 кв.м.</b> Столы для физ.каб. – 20 Стулья - 40 Демонстрационн ый стол - 1 Доска – 1 Школьная стенка – 1 Стенка учебных наглядных пособий – 1 Оборудование для практических и лабораторных работ Демонстрационн ый стол – 1 Интерактивный комплекс - 1  Комплект	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 15  № 16	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>стендов, плакатов, раздаточных материалов</p> <p><b>Лаборантская кабинета: 32, кв.м.</b></p> <p>Столик манипуляционн ый – 1 Учительский стол – 4 Стулья – 4 Шкаф платяной - 1 Комбинированн ый шкаф – 4 Книжный шкаф - 2 Сейф – 1</p>			
3.2 4.	Математика, алгебра, и начала математическо го анализа, геометрия	<p><b>Кабинет №31: 66,7 кв.м.</b></p> <p>Учительский стол – 1 Учительский стул – 2 Доска – 1 Демонстрационн ый стол – 1 Парты двухместные – 21 Стулья ученические – 41 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Доска магнитная – 1 Стенды – 9 Интерактивный комплекс ТВ- 680 – 1 Полка для книг - 1 Сейф - 1 Комплект стендов, плакатов,</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 17	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		раздаточных материалов			
3.2 5.	Биология	<p><b>Кабинет: 65,1 кв.м.</b></p> <p>Столов ученических – 15 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Стенка учебно – наглядных пособий– 1 Демонстрационн ый стол – 1 Тумба для таблиц - 1 Шкаф для наглядного пособия – 2 Телевизор – 1 ДВД проигрыватель – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p> <p><b>Лаборантская кабинета: 15,4 кв.м.</b></p> <p>Учительский стол – 1 Кресло – 1 Стулья – 4 Шкаф платяной - 1 Комбинированн ый шкаф – 4 Сейф – 1 Тумба - 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 25</p> <p>№ 24</p>	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

3.2 6.	Биология	<p><b>Кабинет биологии № 45: 51,2 кв.м.</b></p> <p>Столов ученических – 19          Стульев ученических – 30          Учительский стол – 1          Учительский стул – 1          Стенка – 1          Вешалка для вещей (настенная) – 1          Доска – 1          Интерактивный комплекс - 1</p> <p><b>Лаборантская кабинета: 18,3 кв.м.</b></p> <p>Учительский стол – 2          Учительский стул – 1          Ученические стулья – 4          Кресло – 2          Шкаф трехстворчатый – 1          Книжные шкафы – 4          Вешалка настенная – 2          Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №12</p> <p>№ 11</p>	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2 7.	Химия	<p><b>Кабинет химии: 66, 9кв.м.</b></p> <p>Доска - 1          Стенка учебно – наглядных пособий – 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22</p>	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г.

	<p>Столы хим.кабинета (ученически) – 19 Стулья ученические – 29 Стол демонстрационн ый химический – 1 Стол учительский – 1 Стул – 1</p> <p><b>Лаборантская кабинета: 17,4 кв.м.</b></p> <p>Стенка учебно – наглядных пособий – 1 Шкаф вытяжной – 1 Стол пластиковый – 1 Сейф – 2 Металлический ящик – 1 Шкаф платяной – 1 Кресло -1 Сушилка для пробирок – 1 Стенды, плакаты, раздаточные материал</p> <p>Прибор для электролиза солей-2 Прибор с электрическим током-1 Прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 Прибор для получения растворимых</p>	№ 23		Срок действия бессрочно.
--	---	------	--	--------------------------------

	<p>веществ в  твердом виде-1  Прибор для  получения  химических  реакций-1  Прибор для  демонстрации  растворимых  газов-1  Аппарат Киппа-1  Аппарат  Боброва-8  Весы -8  Гири(набор)-7  Дистиллятор-1  Шкаф  сушильный-1  Штативы-13  Зажим винтовой-  1  Спиртовка-3  Штатив для  пробирок-30  Чашка  фарфоровая-25  Ящичек для  реактивов-17  Колбы, стаканы,  пробирки,  воронки.  Химические  реактивы 6  группы – 4  Химические  реактивы-5  Химические  реактивы 2  группы-2  Химические  реактивы 4  группы-7  Химические  реактивы 5  группы-5  Химические  реактивы 7  группы-29  Простые  вещества-4  Оксиды-7  Бромиды-2</p>			
--	--	--	--	--

		Йодиды-1 Хлориды-7 Сульфаты-6 Сульфиты-1 Карбонаты-4 Фосфаты-4 Ацетаты-3 Спирты-1 Углеводы-2 Индикаторы-5			
3.2 8.	География	<b>Кабинет №48: 52,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 15,9 кв.м.</b>  Столов ученических – 18 Стульев ученических – 24 Стулья п/м – 9 Стенка - 1 Учительский стол – 2 Доска – 1 Шкаф платяной – 2 Шкафы комбинированн ые -2 Интерактивный комплекс - 1  Стенды, плакаты, раздаточные материал	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №16/ №15	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.2 9.	Русский язык. Литература.	<b>Кабинет №39: 53,7 кв.м. Лаборантская кабинета: 16,9 кв.м.</b>  Стенки для учебно – наглядных пособий-2 Столов ученических – 16	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №7/№8	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>Стульев ученических – 34 Учительский стол – 3 Учительский стул – 4 Диван - 1 Доска – 1 Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов Телевизор -1</p>			
3.3 0.	Учебный кабинет	<p><b>Кабинет №46: 51,2 кв.м. Лаборантская кабинета: 12,8 кв.м.</b></p> <p>Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Столов ученических – 18 Стульев ученических – 30 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Телевизор -1</p> <p>Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 13</p>	оперативно е управление	<p>Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>
3.3 1.	История	<p><b>Кабинет №43: 51, 2кв.м. Лаборантская кабинета: 14,5 кв.м.</b></p> <p>Столов ученических – 22 Стульев</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 9</p>	оперативно е управление	<p>Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.</p>



		ученических – 31 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Кресло - 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 1 Стенки для учебно – наглядных пособий-1 Телевизор – 1 Настенные карты – 28 Инвентарь Комнаты Боевой Славы, экспонаты. Комплект стендов - 26			
3.3 2.	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет №51: 51,5 кв.м.</b>  Столы аудиторные – 13 Стулья п/м – 29 Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Доска – 1 Шкаф книжный – 2 Кондиционер – 1 Сейф – 1 Ноутбуки – 20 Мультимедийный комплекс – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Лампа Чижевского - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.3 3.	Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики №52: 70,4 кв.м.</b>  ИБП APC BACK - UPS - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 10	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г.

		<p>Лазерный принтер – 1          Модем – 1          Колонки – 1          Сканер – 1          Гарнитура - 11          Столы компьютерные – 14          Стулья ученические – 25          Учительский стол – 1          Учительский стул – 1          Доска – 1          Шкаф книжный – 1          Кондиционер – 1          Сейф - 1          Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>			Срок действия бессрочно.
3.3 4.	Иностранный язык(немецкий)	<p><b>Кабинет №49: 49,6 кв.м.</b>          Столов ученических – 9          Стульев ученических – 21          Учительский стол – 1          Учительский стул – 1          Доска – 1          Комбинированный каф – 1          Тумба - 1          Телевизор – 1          Комплект стендов, плакатов, раздаточных материалов</p>	<p>297420          Республика Крым          г. Евпатория          ул. Полтавская, 8          № 17</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.3 5.	Технология	<p><b>Кабинет №14: 58,9 кв.м.</b>          Плитка электрическая – 2</p>	<p>297420          Республика Крым          г. Евпатория          ул. Полтавская, 8</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от

		<p>Швейная машинка электрическая – 2</p> <p>Швейная машинка ножная – 18</p> <p>Стол для раскроя – 1</p> <p>Гладильная доска – 1</p> <p>Утюг – 1</p> <p>Сейф – 1</p> <p>Столы обеденные – 7</p> <p>Стульев ученических – 15</p> <p>Учительский стол – 1</p> <p>Учительский стул – 1</p> <p>Доска – 1</p> <p>Интерактивный комплекс - 1</p> <p>Шкаф комбинированный – 2</p> <p>Набор «Кухня - Золушка» - 2</p>	№ 32		10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.3 6.	Технология.	<p><b>Мастерская по обработке древесины 65,3 кв.м</b></p> <p><b>Мастерская по обработке металла 69,5 кв.м.</b></p> <p><b>Лаборантская 16,6 кв.м.</b></p> <p>Верстаки комбинированные – 10</p> <p>Станок токарный по дереву – 4</p> <p>Печь муфельная – 1</p> <p>Верстаки слесарные – 21</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 27/№ 28/№ 29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>Станок заточной – 1  Фрезерный станок - 2  Станок токарный по металлу - 4  Станок сверлильный – 3  Стол учительский – 1  Стул учителя – 2  Телевизор - 1  Наборы инструментов для выполнения работ  Плакаты, стенды.</p>			
3.3 7.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	<p>спортивный зал №2 – 272,1 кв. м., Канат – 2  Конь гимнастический – 1  Козел гимнастический – 2  Щиты баскетбольные - 4  Стенка гимнастическая – 15  Мячи:  Футбольных – 5  Баскетбольных – 6  Волейбольных – 5  Стол теннисный - 2</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 №2</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.3 8.	Физическая культура (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	<p>спортивный зал №1 – 278,4 кв. м., Канат – 2  Щиты баскетбольные - 2  Стенка гимнастическая – 10  Маты</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 пристройка № 3</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		(борцовские)– 2			
3.3 9.	Иностранный язык (английский язык)	<b>Кабинет №32: 52,2 кв.м.</b>  Столы ученические – 15 Стулья – 30 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки – 4 Книжные шкафы – 2 Комбинированная стенка -1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 18	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 0.	Изобразительное искусство	<b>Кабинет №33: 51,9 кв.м.</b>  Столы ученические – 15 Стулья – 29 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Комбинированный шкаф -1 Вешалка настенная - 1	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 19	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 1.	Русский язык. Литература.	<b>Кабинет №34: 50,2 кв.м.</b>  Столы ученические – 16 Стулья – 29 Стол учительский - 2 Стул учительский - 3 Доска – 1 Настенная	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 20	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		<p>вешалка – 1 Навесные полки – 1 Тумба – 1 Интерактивный комплекс - 1</p> <p>Шкаф комбинированный - 1</p>			
3.4 2.	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p><b>Кабинет №35: 47,00 кв.м.</b></p> <p>Столы ученические – 16 Стулья – 28 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска – 1 Полки для книг – 3 Телевизор – 1 Шкаф комбинированный – 1 Стенды, раздаточный материал. Интерактивный комплекс - 1</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 21</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 3.	Русский язык. Литература	<p><b>Кабинет №36: 50,01 кв.м.</b></p> <p>Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Интерактивный комплекс – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Доска – 1 Телевизор – 1 Стенды,</p>	<p>297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 22</p>	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		раздаточный материал.			
3.4 4.	Русский язык. Литература	<b>Кабинет №37: 50,09 кв.м.</b>  Стенка для наглядных пособий самодельная - 1 Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 23	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 5.	История	<b>Кабинет №38: 50,02 кв.м.</b>  Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированн ый – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 6.	Математика	<b>Кабинет №40: 50,07 кв.м.</b>  Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 32 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Книжные полки - 3	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 6	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

		Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.			
3.4 7.	Иностранный язык (английский язык)	<b>Кабинет №41: 50,07 кв.м.</b>  Доска – 1 Столы ученические – 17 Стулья – 34 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Вешалка для одежды – 1 Шкаф комбинированный – 2 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 7	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 8.	Иностранный язык (английский язык)	<b>Кабинет №42: 49,06 кв.м.</b>  Доска – 1 Столы ученические – 16 Стулья – 31 Стол учительский - 1 Стул учительский – 1 Шкаф плотинной – 1 Книжный шкаф – 1 Тумба - 1 Вешалка для одежды – 1 Стенды, раздаточный материал.	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 8	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.4 9.	Русский язык и литература	<b>Кабинет №47: 49,09 кв.м.</b>  Доска – 1 Стенка для наглядных	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от



		<p>пособий - 1  Столы  ученические – 16  Стулья – 32  Стол  учительский - 1  Стул  учительский – 1  Вешалка для  одежды – 1  Стенды,  раздаточный  материал.</p>	№ 14		10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.5 0.	Русский язык. Литература.	<p><b>Кабинет №50: 56,03 кв.м.</b></p> <p>Доска – 1  Шкафы для  наглядных  пособий - 2  Столы  ученические – 17  Стулья – 34  Стол  учительский - 1  Стул  учительский – 1  Вешалка для  одежды – 1  Стенды,  раздаточный  материал.</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 24	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.
3.5 1.	Иностранный язык (английский язык)	<p><b>Кабинет №51: 56,05 кв.м.</b></p> <p>Доска – 1  Шкафы для  детской одежды  – 1 секция  Столы  ученические – 15  Стулья – 26  Стол  учительский - 1  Стул  учительский – 1  Стенды,  раздаточный  материал.</p>	297420 Республика Крым г. Евпатория ул. Полтавская, 8 № 26	оперативно е управление	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 10.09.2015 г. Срок действия бессрочно.

**Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

**Общее образование** (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)  
дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.) <sup>3</sup>
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Да. 1.Библиотека с общим фондом печатных изданий 25952 экз. 2.Читальный зал совмещен с абонементом.
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p><b>Начальное общее образование</b>-на одного обучающегося - 9 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г. Накладная № 95564 от 30.11.14 г.Накладная № 97343 от 09.12.14 г. договор на приобретение от 01.07.2015г товарная накладная №19.;договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная №49;)</p> <p><b>Основное общее образование</b>-на одного обучающегося - 14 учебников (Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г.;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16603 от 5.12. 14 г.;Накладная № 97343 от 09.12.14 г.;Накладная № 4408 от 18.05.15 г. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67)</p> <p><b>Среднее общее образование</b> – на одного обучающегося -15 учебников (Товарная накладная № 950/282 от 21.07.14 г.;Товарная накладная № 808 от 23.07.14 г.;Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г.;Товарная накладная № 9139 от 11.08.14 г.;Товарная накладная № 2939/4 от 28.11.14 г.; Накладная № 81 от 24.09.14 г.;Накладная № 95564 от 30.11.14 г.;Накладная № 16395 от 10.12.14 г.. Договор на приобретение от 20.07.2015г. товарная накладная № 49.;договор на приобретение от 01.07.2015г.товарная накладная №19; Договор на приобретение от 17.08.2015г. товарная накладная № 67)</p>

		<b>Дополнительное образование</b> – 38 шт.( Товарная накладная № 84517 от 24.07.14 г).
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да, 141 методических изданий (накладная от 17.09.2014г. № 92376; накладная от 05.09.2014. б/н.)
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	нет

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### 2.1 Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество 2017	Количество 2018	Количество 2019
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек	1269	1363	1466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544	549	613
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568	565	598
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157	165	140
Численность учащихся по адаптированным образовательным программам	человек	53	84	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	521 (41%)	722(53%)	677 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)	3,5	3,8	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (оценка)	3,7	4,01	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	60,4	56
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	Балл (оценка)	3,75	3,75	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6%)	6 (5,2%)	8 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9%)	11 (16%)	5 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)	177 (13%)	183(12,5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)			
– регионального уровня		30 (2%)	32 (2%)	42 (2,9 %)
– федерального уровня		1 (%)	2 (%)	3 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (13%)	105 (7,7%)	136 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	32 (2,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек			
– с высшим образованием		102	102	102
– высшим педагогическим образованием		101	102	102
– средним профессиональным образованием		0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	0	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)			
– с высшей		26 (25%)	26 (25%)	27 (26%)
– первой		27 (26%)	27 (26%)	25 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		8 (8%)	12 (12%)	27 (26,5%)
– больше 30 лет		11 (11%)	11 (11%)	10 (9,8%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (12%)	12 (12%)	23 (22,5%)
		14 (14%)	14 (14%)	33 (32%)
– от 55 лет				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (85%)	86 (85%)	102 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (97%)	99 (97%)	102 (100%)
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05	0,06	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5	20,5	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1269 (100%)	1363 (100%)	1466 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5	4,6	4,3

## 2.2 Выводы

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ № 15 им. Героя Советского Союза Н. Токарева». Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования. В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями внутришкольного контроля является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта. В течение 2020 года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки учителей, работающих в 1-4-х классах, учителей, работающих в 5-11 классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока. Однако не



всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока. Необходимо продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным и профильным предметам на уровне школьных МО, совершенствовать систему мониторинга позволяет для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требований ФГОС (1-10-е классы) и ФКГОС (11-е классы), корректировки деятельности учителей, что будет способствовать повышению качества образования.

По итогам контроля состояния воспитательной работы выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности школы необходимо:

- оборудовать объект охранной сигнализацией;
- оборудовать объект системой охранной телевизионной, обеспечивающей срок хранения информации не менее 30 суток;
- территорию и периметр объекта обеспечить надлежащим освещением;
- провести реконструкцию ограждения;
- оборудовать систему видеонаблюдения по периметру объекта.

Таким образом, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Школа с 2018 г. является пунктом проведения ЕГЭ. Является инновационной площадкой «Создание комфортной и доброжелательной среды для детей с ОВЗ. «Мы вместе!»».